# ধর্মত ত্ত

ছবিশালমিদ বিবং প্ৰিত্ত অসম্ভিৰ্ম্ । চেতঃ স্থানিম্ভিন্ত স্কাং শাস্ত্ৰমনশ্বম্ । বিশ্বাদোশমমূলং চি প্ৰীতিঃ প্ৰম্যাধনম্ । স্থাপ্নাশস্থ্ৰ বৈৱাগাং তালৈৱেবং প্ৰকীঠাতে ॥

১৬ ভাগ। ২ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ ও ১লা ফাল্লুন, রবিবার, ১৮০০ শক।

বাৎসৱিক অতিম মূল্য

ম্ফস্সল 👍

و في

# প্রার্থনা

হে অনন্ত দেব, উৎসব কি শেষ হইল. না এ উৎদবে উৎদবের দৃত্রপাত হটল মাত্র। ভামার দিকে দৃষ্টি করিয়া কোন্কথা বলিব ? তুমি অনন্ত, তোমার দঙ্গে যাহা কিছু সদক তাহা অনন্ত, এতে। ছার এখন জ্ঞানের কথা নয়, এ বে প্ৰভাক জ্লন্ত কেবা। উৎসব সম্ভোগ করা গেল, কৈ ভৃপ্তির তো পরিসমাপ্তি হইল না ? এখনো বোধ হইভেছে যেন উৎসবের আরম্ভই হয় নাই। অন্তুত মনের ভাব তুমি উপস্থিত করিলে ? তুমি অনস্ত হইয়া কোথায় আমাদিগকে ভীত করিবে, ভোমার নিকট হইতে আমাদিগকে ছুড়িয়া দূরে ফেলিবে, আর কোথায় তুমি আমাদিগের অনস্ত আশা, অনস্ত উৎসাহ, অনন্ত অপরিভৃত্তি উদ্দীপন করিতে লাগিলে! অনন্তের ভিতরে এমন হথের দামগ্রী ইহাতো পূর্বে জানিতাম नकल विषयात्रहरे आतं आए पार्ट भार भारह जानिजान, अवात श्रुमि अ कि कतिहल, আরম্ভ দেখাইলে কিন্তু শেষ তোষার অনীৰ অনন্ত শ্বদ্ধাপের আড়ালে প্রচহন করিয়া **एक्लिएन**ः ७७ मूत्र, भात नरह, ७ कथा ८य चात विनयात छैलाय त्रांचित्न ना। धक मान

কাল ক্রমায়য়ে উৎদব চলিন, শেষে কি না হৃদয় এই সিদ্ধান্ত করিল, কৈ উৎসবেরতে স্থার মুট হয় নাই ? প্রভো, এ লীলা তোমার ভাল; কিন্তু কুদ্র কীট যে হাঁপাইয়া পড়িল। চটকের ক্ষু চঞ্ অনন্ত অমৃতসমুদ্রের ধারে বিসয়া কত টুকু স্থা তুলিয়া লইবে ? অদীম ভোগের দামগ্রী দম্মুথে অথচ তাহার বিন্দুমাত্র গ্রহণের অতিরেক সামর্থ নাই, এ যে মহাক্লেশের य निरक ठांडे मिट निरक प्रिश বস্তু অনন্ত, ইচ্ছা হয় একেবারে অনন্ত সামর্থ্য লাভ করিয়া স্থুদায় অধিকার করিয়া বদি, কিন্তু তাহাতো সম্ভবেনা। তুমি ও কি ধর্ম আনিলে? পূর্বে পূর্বে একটা সীমা ছিল, আ ! এত দিনে বিশ্রাম লাভ করিলাম, লোকে বলিতে পারিত, এ যে দেখি সকলই অফুরস্ত। না কুরায় উৎসব, না ফুরায় ভোগ, না ফুরায় দাধন, না ফুরার ভজন, না ফুরার যোগ, না ফুরায় ভক্তি, না ফুরায় কার্য্য। এ কি ! এ কি অমুত অলোকিক ধর্ম! নাধ, ভূমি এ কোথায় णानित्र क्रिकिटल। क्रिकेन द्य जान नीर्च বুলিয়া বুঝিতে পারি না, সময় যে অত্যন্ত - শুলাবান্ ছইরা উঠিল। ইহার একটি মৃহর্তের অপুনাত্র অংশ্ভ যে আর সংসারের কোন व्यमूला वञ्चत विभिन्नदश ८५ ७ शा यात्र ना।

মায়াবশে অনেক সময় হারাইয়াছি, এখন যে অতি অল্লই অবশেষ আছে। প্রাপ্য সামগ্রী দেখিয়া অবাক্ হইরাছি, এখন ইচ্ছা হয় অবশেষ জীবন খুব ঘনীভূত করিয়া তুলি, অল্ল সময়ের মধ্যে যাহাতে অধিক আদায় দিতে পারি, অধিক আদায় করিতে পারি তাহার উপায় করি। হে অনস্তদেব, তোমার রাজ্যের সম্দায় বিষয় অনস্তের সঙ্গে মিশাইয়া যখন আমাকে তটন্থ করিলে, তখন এই কথা যেন শেষ দিনে বলিয়া যাইতে পারি, তোমার সঙ্গে যথা সামধ্য ভোমার সাধন ভজন সেবা করিযাতি, ইহাতে আক্ষেপ করিবার কিছু নাই।

# দ্বাপঞ্চাশত্তন সাম্বৎসরিক।

মনুষোর অপূর্ণ ভাষায় অধ্যায় রাজ্যের স্তথ্য, সম্ভোগ, দর্শন বর্ণন করিয়া অপরের হৃদয়-গোচর করিবার জন্য যাহ্য মাহাদিপের মস্তকে নিপতিত, তাহাদিগের আক্ষেপ রাথিবার স্থান नाहे। (यथारन मरस्रारभंत विषय पर्नारमंत्र বিষয় অল্প, দেখানে বর্ণনের অভ্যুক্তি শোভা পায়, লোকে কবিত্ব বলিয়া তাহার অনেকাংশ পরিবর্জ্জন করিয়া সরোংশ সঙ্কলন করিতে যত্ন করিতে পারে, কিন্তু যেখানে কল্পনা ও কবিত্ব পরাস্ত হয়, দেখানে চুঃধ এই, ভাষার মধ্য निया ८कन व्यक्षाञ्च विषयात গতিবিধি इय, আত্মাকে খুলিয়া কেন লোকের কাছে দেখান যায় না। প্রাচীন প্রণালীতে উৎসবের ব্যাপার বর্ণন করিয়া আর এখন চলে না। সেই প্রাতঃ मुर्या, त्मरे প্রাতঃসমীরণ, দেই কুত্মদাম. সকলই সেই রহিয়াছে, কিন্তু এক অন্তরের রাস্ক্রের পরিবর্ত্তনে দে দকল সামগ্রী আর হৃদমের ভাব সমগ্ররূপে প্রকাশ করিতে করিয়া দেওয়া যাউক। যাহা বর্ণনার অভীত র্থা ভাহার বর্ণনে ফল কি? এবার আবার আক্ষেপের উপরে আক্ষেপ এই যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব-

বারের ন্যায় উৎসবের বিবরণ আচার্য্যের ভাষার পূরণ করিবার উপায় নাই। যদি থাকিঁ कथिष्ट व्यथत हामरत (महे (महे मिर्नत जात সংক্রামিত হইতে পারিত। অপ্রতিবিধেয় কারণে এই অক্ষমতা লইয়া আমরা বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইলাম, যত লঙ্গা ও অসামর্থ্য আমাদিগের ছুর্বল লেখনীরই। ১লা মাঘ শুক্রবার আমাদিগের হৃদ্য **रहेर्ड बर्ख्य हर हा नाहै।** स्म मिरनत मायः-কাল আজও অনস্তদেবের আরতিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। অনন্ত ঈশ্বর তাঁহার আরতি <u>।</u>! আরতি কি অনতিক্রমনীয় ৭ আরতি কি নিত্য ক্রিয়াং অপরাপর উপাসনার অঙ্গের নায়ে ইহাও কি অপ্রিহার্য্য ? হাঁ! দে দিন সায়ং-काल बाहार्या हुई श्रस्त हुई बालाक धातन করতঃ ক্রমায়ায়ে উর্দ্ধে ও নিম্নে উত্তোলন ও অবতারণ করিয়া যে প্রকার এক এক বিশে-যণের সঙ্গে জয় শব্দ উচ্চারণ করিতে লাগি-লেন, তাহাতে যে উদ্ধাধঃক্রমে অনন্তের দ্বিবি মূর্ত্তি জদয়পটে স্পন্ট অভিব্যক্ত হুইল। অন-ত্তের পরিধি একউদ্ধে আরএক অধোভাগে, অসীমবিজ্ভিতে, আরএক অসাম দৃক্ষাংশে। আলোক যথন উর্দ্ধে উঠিল তথন জয় শব্দের সঙ্গে অজ্ঞেয় ছজেয় অনস্ত মহান্ ভূমা ঈশরের অব্যক্ত অচিতা হুর্ভেদ্য স্বরূপমালা আবার যথন নিম্নে অবতরণ করিল তথন প্রেম সেহ দয়া শাত্তি প্রভৃতি অনস্ত সোখ্য গুণ সহকারে তাহার জন গুদ্য হারিত্ব প্রকাশ পাইতে লাগিল। সে সময়ে আচা-ব্যের মুখমণ্ডল যিনি দর্শন করিয়াছেন, তিনি আর জন্মে তাহা ভুলিতে পারিবেন না। যুগ-পৎ বিষয় ও মধুর রদ একাধারে উপস্থিত हहेता छाहाद हिं कि हय, (म मिन छै। हारक যে দেখিয়াছে সেই কেবল বলিতে পারে। জয় অনন্ত সহান্ ভূম। অগম্য অপার, তাহার मत्त्र मत्त्र कप्र कननी कगकाकी (अहमग्री मनन-ময়ী কেমকরী এক নিংখাদে ছুই বিপরীত

শ্বরূপ আরোহাবরোহক্রমে হৃদয়ে পর্যায়ক্রমে করিতেছে, চেফায় নহে যত্নে নহে সাভাবিক সহজ পতিতে স্বর্গের নিঃশাস প্রভাবে, এ কি সামানা দৃশ্য! সেদিনকার সে জয়গীত লিপিবন্ধ হইতে পারিল না, এ সহজ আক্ষেপ নহে, কিন্তু যে লিপিবন্ধ করিবে সে তটন্ত, লেখন সামগ্রীর নিকটন্থ হইতে অসমর্থ, করে কি! ক্ষাণা লেখনা, আর তির কথা বলৈতে ক্ষান্ত হও, তোমার সামর্থ্য নহে যে তুমি উহা পাঠকবর্গের হৃদয়গোচর ক্রিবে।

২ মাঘ শনিবার। অদ্য প্রান্তরে বক্তা।

ওয়েলিংটন স্কোয়ারে এবার বক্তৃতা হয়। প্রথমতঃ ভাই অমূতলাল বন্ন হিন্দীতে এবং ভাই দীননাথ মজুমদার বাঙ্গলাতে বক্তৃতা करतन, मर्कार्गर आठाश महानग्न भूकी भूकी বর্ষের ন্যায় উপসংহার করেন। আচার্য্য ু।শয়ের বক্তা ত্রিবিধ দৃষ্টান্তে সম্পন্ন হয়। ্রীতঃ বাজের সহিত সত্যের তুলনা। বীজ দেখিতে অতি সামান্য এবং ক্ষুদ্র তাহাকে দেখিয়া কেহ মনে করিতে পারে না যে উহা হইতে এমন প্রকাণ বৃক্ষ উৎপন্ন হইবে যে উহা কালে শত শত লোককে ছায়া প্রদান করিবে বীব্দকে লোকে আরম্ভে উপেক্ষা করিতে পারে কিন্তু যখন উহ। শাখা প্রশাখা বিস্তুত বৃহদ্কে পরিণত হয়, তথন যাহারা অত্যে উপেক্ষা করি-য়াছিল, তাহারাই অসিয়া উহার শীতল ছায়া আশ্রয় করে। বর্ত্তগানে যে সত্য প্রচারিত হইতেছে, উহার উচ্চতাও গভীরতা লোকে এখন অমুভব করিতে পারিতেছে না কিন্তু সময় আসিতেছে যে সময়ে কোটি কোটিলোক উহার আশ্রয়ে নবজীবন লাভ করিবে। দ্বিতী-য়তঃ বক্তার মন্তকোপরিস্থ প্রকাণ্ড আকাশ ममूमाम व्यरङम विलाभिक मृग्णेखिकाभ भिक्त-গৃহীত হয়। মতুষ্য যথন মন্দিরে ঈশ্বরের ষারাধনা করে, তখন তাহাদিগের স্বতন্ত্রতা ও প্রভেদ থাকে, কিন্তু অনন্ত আকাশের নিমে

प्रधायमान् रहेटल हिन्तू, त्योत्त, औखोन, मूननमान প্ৰভৃতি প্ৰভেদ থাকে না, এক অনস্ত অদ্বিতীয় ঈশ্বকে এক প্রশস্ত মন্দিরে সকলেই অর্চনা বন্দন। করিয়া কুতার্থ হন। আচার্য্<mark>য মহাশয়</mark> যে ধশ্মের প্রবক্তা হইয়া উপস্থিত, তাহা আকাশের ন্যায় উদার প্রশস্ত ও বিপুল, তাহার মন্দির অনন্ত আকাশ, দেখানে কোন প্রকার थालि नारे, मकालरे धक नेर्यातत मस्ता। তৃতীয়তঃ প্রস্তুত অসার। অঙ্গার সহজে অতি মলিন কৃষ্ণবর্ণ, বল কে তাহার সমাদর করিবে ? কিন্তু একখণ্ড অঙ্গারকে অগ্নিসংযোগে উত্তপ্ত কর, দেখিবে উহা অগ্নিযোগে উজ্জ্বল আরক্তিম প্রতিংকালের সূর্য্যের ন্যায় প্রভা ধারণ করিবে। এই অঙ্গারের সঙ্গে শত শত অম্বার সংযুক্ত কর সকলই ঐরূপ উজ্জ্ল বেশে পরিশোভিত হইবে। বিধানের সমাগম সময়ে যথন এক ব্যক্তিতে স্বর্গের অগ্নি সংক্রোমিত হয়, সে ব্যক্তি অঙ্গার সদৃশ পাপমলিন থাকি-লেও, সেই অগ্নির প্রভাবে এমন মনোহর কান্তিধারণ করে যে অসার সদৃশ শত শত মানবকে আত্মসংস্পর্শে স্বর্গের উজ্জ্বল বর্ণে বিভূষিত করে। বর্তুমান সময়ে বিধান কুর্গ হইতে অবতরণ করিয়াছে এবং বিধানবাহক-গণ অসার সদৃশ মলিন কৃষ্ণবর্ণ হইলেও শত শত লোককে বিধানপ্রভাবে উজ্জ্ল মনো-হরস্বর্গের ভূষাতে ভূষিত করিবে।

ও মাঘ রবিবার। অদ্য প্রাতে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা হয়। উপাসনার প্রথমাংশ ভাই অমৃতলাল বস্তু, দিকীয় অংশ ভাই দীননাথ মজুমদার সম্পন্ন করেন। উৎসবার্থ সংযম উপদেশের বিষয় ছিল। এ সংযম মহাব্রহ্মচর্য্য, সমুদায় পরিবারের সহিত সাংসারিক যোগের সম্বন্ধ পরিহার করিয়া স্বর্গের সম্বন্ধে আবদ্ধ হওয়া ইহার উদ্দেশ্য। ইক্ষু দেখিতে শুক্ত এবং কঠোর কিন্তু উহাকে নিম্পেষণ কর, দেখিবে ইহা হইতে কেমন শ্রমিন্ট মধুর রদ বিনিঃস্থত হইবে। সংসার ভয়ানক সংগ্রামের স্থান। উহা সাধ-

কের চিরপ্রতিকৃল, মিখ্যা দৃষ্টি এবং মোহ সাধ কেকে একপদ অঅসর হইতে দেয় না। ইকু निष्णिषर्गत नाम मः मात्रक निष्णिय कत्र, **८मार्ट्स विका**त अरकवारत यू िया या हैरव, मश-পার দর্শনের হেতু হইবে। সায়ংকালে আচায্য মহাশয় স্বয়ং বেদীর কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপ-দেশের বিষয় "হাস্তা"। সাধকের মুখে যদি शिक्य दिवाक ना करत, मांधक यान मर्वान। सान মুথ হন, তবে িনি জগতের মহদনিই সাধন করেন। আমরা বিধানসূত্রে এত আনন্দ শান্তি ও হ্রথ লাভ করিয়াছি যে আমরা কথন সংসারে মান মুখে অবস্থিতি করিতে পারি না। ভিতরে পাপ কলক্ষ অপরাধ চাপিয়া রাখিয়া মুথে হাসা **ইহা ঘোর কপ**টভা, **ঘো**র অপরাধ। কিন্তু ষেথানে স্থেহময়ী জননী এত দিতেছেন, এত मराखान इहेर न एक रमधारन मरनत आस्नाम গোপন কর। চাপিয়া রাখা ঘোর অধর্মা। যদি মুখে হাস্য বিরাজ না করিল তবে উৎসব কেন ? বেখানে নববিধানের নিশান উড়াইবে সেখানে यिन बाङ्लारमत (आठः প্রবাহিত না হয় ও সক-লের মুখে হাদ্য বিরক্তিনা করে, তাহা হইলে বিধান নিক্ষল হইল। সকল সাধকের মুখে हाना हाहे किन्न दम हाना यथार्थ हाना कि ना, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্য কণ্টি প্রস্তর আছে ! কেহ যে মিখ্যা, হাসিয়া ভুলাইবেন তাহার সম্ভা-বনা নাই। যদি ভিতরে আহলাদের কারণ থাকে, হাসির হেতু থাকে, কতক্ষণ কে চাপিয়া রাখিতে পারে। মেঘ কতক্ষণ চন্দ্রকে ঢাকিয়া রাখিবে ? বাহিরে ছিন্নবস্ত্র ছঃখ দারিদ্র কত-কণ হৃদয়ের আনন্দ আহ্লাদকে আছোদন করিবে ? উৎসবে আনন্দ সকলহৃদয়ের উচ্ছৃদিত হইয়া হাস্যে পরিণত হউক। সকল মুখ সদ্যঃপ্রক্তিত গোলাপের আকার ধারণ कक्रक।

৪ মাঘ দোমবার ৪ টার সময় কমল কৃটীরা-ভিমুখে " আশালতার" যাত্রা সঙ্গীত ও অধি-বেশন হয়। ৫ মাধ মঙ্গলবার ব্রহ্মমন্দিরে ভাই

প্রতাপচস্ত মজুমদারের ইংরাজীতে উপাসনা এবং উপদেশ হইবার কথা ছিল, কিন্তু की নিবন্ধন তিনি উপস্থিত না থাকাতে মন্দিরে কীর্ত্তনাদি হয় এবং শুক্রবার ইংরাজী উপাস্নাদির জন্য নির্দিষ্ট হয়।

৬ মাঘ বুধবার ৫ টার সময় এলবাটছলে থিয়লজিকেল ক্লাশের সাম্বংসরিক অধিবেশন হয়। তাছাতে এবার বহুসংখ্যক যুবক উপ-ডিত হইয়াছিল। আচাথ্য মহাশয় সভাপ-তির আসন **গ্রহণ করেন।** হ্যবিখ্যাত্র ক্রা জীযুক্ত বাবু কালীগরণ বন্দে।পিধায়ে মহাশয় 'ধর্মজীবন' বিষয়ে কয়েকটী সারগর্ভ কথা বলেন। তিনি বলেন প্রকৃত ধশ্মজীবন লাভ করিতে হইলে প্রকৃত ঈশ্বরজ্ঞান অতীব প্রয়ো-জনীয়। আল্লজ্ঞান এবং জগৎজ্ঞান ঈশ্বর-জ্ঞান লাভের উপায় বটে কিন্তু নিজে পতিত হওয়াতে চহুদিকেও কেবলই পতনের চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় হৃতরাং আত্মা কি্সা জগংতত্ত্ব প্রকৃত ঈশ্বরতত্ত্ব লাভের উ.'। হইতে পারে না। তবে কি আমাদিগকে ঈশ-রজ্ঞান লাভসম্বন্ধে নিরাণ হইতে হইবে? তাহা কথনও নহে। কারণ দর্বব্য ঈশর আপনার বিষয় জানাইতে প্রস্তুত রহিয়াছেন। যে তাহাকে জানিবার জন্য ব্যাকুল হয় তিনি তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া আগ্রস্বরূপ প্রকাশ করেন। এতদ্বাতীত তাঁহার প্রেরিত দাধু আত্মা-দের নিকটও প্রকৃত ঈশ্বরজ্ঞান লাভ করা যায়। এইরূপ প্রমিষ্ট ভাষাতে তিনি কয়েকটা কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইলে পর এীযুক্ত বাবুক্ষ-বিহারী দেন মহাশয় নববিধানের আলোতে কেমন আশ্চর্য্যরূপে সত্যালোচনা করা যায় তিৰ্ষিয়ে অনেক কথা বলেন। তিনি মুদলমান ধর্মের বিষয়ে বিস্তারিতরূপে অনেক কথা বলেন। অবশেষে আচার্য্য মহাশয় প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে হইলে যে সর্বাদীন উন্নতি অর্থাৎ জ্ঞান, ভাব এবং ইচ্ছার উন্নতি অত্যাব-শ্যকীয় তাহা হুন্দর মত বুঝাইয়া দেন। এবং প্রার্থনার বিদ্যালয়েই যে এই প্রকৃত উন্নতি লুক্ত ইয়া থাকে তাহারও ইল্লেখ করিয়াছি-লেন। এইরূপে কার্য্য শেষ হইলে পর ছাত্র-গণ জ্বলম্ভ উৎদাহের স্থিত নগরকীর্ত্তনে বাহির হয়।

৭ মাঘ রহম্পতিবার। অদ্য বেলা ৭৩০ ঘটিকার সময় অলবার্ট হল গৃহে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষাসমাজের সাধারণ সভার অধিবেশন হয়, আচার্যা মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে প্রীযুক্ত বারু কুফ্র বহারী সেন এম, এ, গত বহুদরের সংক্ষিপ্ত কার্যাবিবরণ পাঠ করেন। স্থানাভাবে আমরা সে সমস্ত ধর্মাত্র পত্রিকায় প্রকাশ করিজে পারিলাম না। তাহারী পাঠ সমাপ্ত হইলে ভাই কান্ডিচন্দ্র মিত্র নিম্নলিতিত বিবরণটি পাঠ করিলেন

আমি যখন মনে মনে ছিতা কৰি আমি কেন কংগ্ৰন্থ বংশে জ্বিলাম, তথন আমাৰে প্ৰতি অংলাৰ বড় স্থান বংড়ে এবং আপন্তিক আপনি ফৌছাটোৰান্ বলিষা ভেট। এবিতিক যেমন এই বিজীব বংশেব লোকে-

তুঃপে প্রিয়া নিভান্ধ নীচ বাবসায় করিয়া গাকে, অপর দিকে তেমনই আবার এই কায়ভরাই দেখিতেছি বভ উচ্চ পদ পাইতেছে। বর্তমান নংবিধানে কাল্ডেব বড় আদর বাডিয়াছে। নববিধান সকলকে বিনীতভাবে দেৰক হইৰাৰ জনা বাৰ বাৰ উপাদশ দিতেছেন, এমন কি ইহার নেতা আপন ইফার দেবকের উপাধি গ্রংণ করিয়াছেন। বে দেবকায় যে দাস্য উপাধির জনা বড়া ৰড়মহাল্লা এত বাও এই ক'রড় ভাতির প্রধান ক্র দেই দামত্ব করা। আমার পূর্বপুরুষণণ দাস ছিলেন। ভাঁহারা আপন আপন নাম বলিবার দক্ষে দাস অমৃক এই কথা অতি বিনয়ের সহিত বলিতেন। এখনকার মৃভ্যতার সময়ে আমার নায়ে অহলটো বাজিরাই নামের সঙ্গে দাস विनिष्ठ हात्र मा। ज्ञशदनज्ञ महाबादा एवं जेलाविव कना शांकी, प्रयासव इति नित्य प्रया कतिया व्याभारक প্রথম হটতে সেই দাদের বংশেপ্রেণ করিয়া আমার প্রতি যথেষ্ট ক্ষেহ প্রকাশ করিয়াটেন। আমার আর त्कान खन छ। न क्रमण नांहे (य छात्रि मनविधात्ने क्रांने ক্ষা ক্রিয়া জীবনকে কুতার্থ ক্রিতে পাবি কেবল দানত্বত দিয়াছেন বলিয়াই আমি আজ্ও এই বিধা-নেৰ অন্তৰ্গত হটয়া আন্ছি। সত্তৰ আমাকে কেহ ঠ টাই করুন্, আবু যাই করুন্, আমি কিন্তু জন্মদাস এ বেদ ভাঁছরে। মনে র:বেন। আমার জাতির আর

একটি বিশেষ কার্যা দেখিতে পাই, সে কার্যাটী থাকা লেখা। প্রায়ই দেখিতে পাই দোকানি ব্যবসায়ী জনীদার भक्त लारकत घरत्रे कावम था**ा (लवक घाट**ा नवविधान (पश्चिरणन थांचा (लथा यथन कांग्ररण्य कांगा তথন নববিধানের এই খাতা লেখা কাৰ্যটি এক জন ঐ वराभव (नाट्कव हाटक मिटक इंटर)। नकरने सार्यन খাতা লিখিতে বেশী বিদারে প্রয়েজন নাই। কতক কদি ও গোটাকতক অন্ধ লিখিতে পারিলেই ১ইল। গোয়ালা, ধোপা, ইউমাওলার ধাতা দেখিলেই পাত লেপক মৃত্রিদিগের বিদা বুদ্ধি বিলক্ষণ বৃত্তিত পাবেন। যাহা হটক অ'মার ছাতীর ধাহা সেথকের কার্যভার পাট্যা আমি বছ কম জ্বী হট নাট। আমার যেকুপ বিদ্যা ভাহাতে এ কার্যটী ঠিক অংমরেই জনা বিধাত। স্থান করিয়াছিলন। আমার বন্ধাণ भागारक मर्जना थाडा लग्गा थाकिएड (म्राथन विलया আমাকে মধ্যে মধ্যে ধনক দেন, কিন্তু আনি যে পাতা ল্টর। থাকি কেন তাহার ভিতরকার মানে বুরিং প্রেন্ন। আমার যে ইহা বড়ভাল লবেগ। উপাধান্য মহাশ্রের কাকিরণ লেখাতে যে হ্র হয়, আমাক প্রি লেখতে তাল অপেকাবড়কন স্থাহয় না। ১৪ বংশবের অধিক হটল আমি এট দাসত কার্য্য লাভ করিয়া হাতা লিখিধা আদিতেছি। বিধাতার কত লীলা থেলাই এই ক'ৰ্যো দেখিলাম, কছ মুক্তিপ্ৰদ অমূলা অংশ্চেমা স্কান্কল এই কার্মো পাইল্মে, কভ উঁহোর প্ৰাক্ষ হস্ত দিখিলাম, ভাগা বনুদিগকে প্ৰতি বংস্তুই ম্পাসাধ্য বলিয়া আসিয়াছি। এবারকার বৎসরের আবেরে ভয়ানক বাণার, এমন বংগর আমার জীবনে বুঁআর ক্রমন গটে নাই। আনি আমার হরিব কার্যা বেপিয়া হালিব কি কাঁদিব কিছুই স্বিৰ কৰিয়া উঠিতে পাৰি না ৷ আমি কখন কথন নিজ্জনে গংলে হাত দিয়া ভাবি নব্বিধান ৰাপোরটা কি, এর নে সক্লই অদুত্কাও। ধাতালেধক চাকর ছোঁড়াকে লইয়া যথন এত রঙ্গ দেখান, তথন সাধুভক্ত প্রেমিকের সঙ্গে তাঁহার রঙ্গের গো আর কথাই নাই। হরি হে ছোমার কার্য। স্কলই অতিমৃত্য ভক্গণ সামার বিধানা হরির এবারকার বংনদের কার্যা মংকিঞ্চিং বলি শ্রবণ করুন। জানি নাঠিক বলিতে পারিব কি না। **िनि यमन कटतन आहा** हे इंडेक ।

১৪ বংশরকাল আমি, আমার প্রভু কর্তৃক আদি ইইয়া থকটি মহাজনের নামে, ধাতা খুলিয়াছি, সেই ধাতায় একাল পর্যান্ত একটা একটা করিয় ১৪ টা মহারত্ব জমা করা হইয়াছে। রূপাময়ী জননীর আশীর্কাদে এই হমা দেখিয়া আমি বড় সুধে ভাসিতেছিলাম, একাল পর্যান্ত আমার জমা ধরতে জমা বই কধন ধরত শিশিতে হয় নাই। আমি মনে করিছাম যে যে মহাজনের নামে

থাতা খোলা হইরাছে ইনি অতিশয় ধনী। ইহার তো কোন অভাব নাই, ইনি ক্রমাগত জমাই দিবেন এত বড় ধনীর আর ধরতের দরকার কি ? ১৪ টী রত্ন আমার থাতায় জমা দেখিতাম আর আমি মনে মনে হাসিতাম, আর বিধা-তাকে ধন্যবাদ দিতাম। আমার মহাজন দীর্ঘজীবী ইউন, ভিনি মনোবোগী হইয়া আমার থাতার জমা ক্রমে বৃদ্ধি করিয়া দিন।

১৪ বংসরের পাতায় যাহা হয় নাই স্বপ্নেও যাহা ভাবি নাই কি স্ক্রাশ !! তাহাই ঘটিল। আমি ভ্যার দিকে मृष्ठि कतिया ज्यानतम निमा याहेटहिलाम, हर्हाए पूम ভালিয়া গেল, দেখি কে আমাকে না বলিয়া আমার মহাজনের চকুম না লইয়া ১৪ টি রত্নের একটি রক্ন হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। আমিতো অবাক্, একি ৰা৷পার ৭ এ যে অক্সপ্রের স্বপ্ন, এমন করিয়া কে বুকে শেল विक कतिन, आभात मान। थाठात कालित माग क मित्रा मिल, आभात এত मारधद अक्षाल द निधि एक काड़िया नहेन। আমি কত কাদিলাম, কত পায়ে ধরিলাম, কত কি বলি-লাম, আমার সে হারাধনের সংবাদ তথন আর কেহ দেয় না। পাতার মৃত্ধীর এইবারে সাধ আহলাদ মৃচিয়া গেল। হায় এত ডঃবের মাণিক আমি অনায়াদে হারাইলাম। দেতে বেমন ভেমন মাণিক নয়, সে যে মাছার মাণিক। হায় দেবে দেবে দেই মাণিকটিই লইবা গেল। আমি করি কি, যাঁচা কথন কৰি নাই তংগের সহিত কাঁদিতে কাঁদিতে আমার ধরচের ঘরে কালি দিয়া একটা হর ধরচ লিখিতে হুইয়াছে। এটি কি আর পার না, এটি কি একেবাবে গেল, এই বলিয়া মহাজনেব নিকট ঘাইয়া কাঁদিতে লাগিলাম। মহাজন আমার তঃখে তুঃখিত হইয়া আমার কারায় বোগ দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু একটু পরেই তিনি আবার হাসিলেন। আনি বলিলাম ব্যাপারটা কি মহাশয় হাসিলেন কেন, ধন হারাইলে কি হাঁসি আমে ? মহাজন আমাকে তির হইতে বলিয়া আমার খাতার অপর একটা পূঠা দেখা-ইয়া দিলেন। আমি তো আর নাই। আমার ধাতার অপর হত্তের স্থার বেখা কেমন করিয়া আসিল, নৃতন পাতা খুলি ম্বাই বা কে দিল ? এমন স্থান বেপাতো কথন দেখি নাই। লেখার দিকে বার বার দেখিতেছি এমন সময় চক্ষের জল পুঁছিয়া দেখি আমার থাতার সেই পৃষ্ঠায় স্বয়ং হরির নামে এক পাতা পোলা হুইয়াছে। দেই ৰাভার বাম দিকে কেবল জমা এই কথাটি লেখা আছে, আর খরচ এ কথাই ভাহাতে নাই। খানিক ক্ষণ পরে দেখি আমি যে রয়টি অনোর থাতার ধরচ লিখিয়াছি সেট বত্রটি এই হরি নামের খাতার জমা রহিরাছে। আমি আমার মহাজনকৈ জিজাস। করি এসৰ ব্যাপার কি? িন ইাণিতে ছাঁগিতে এই রহ্সা ভাল করিয়া বুঝাইয়া

দিরা আমাকে কামের মত ক্তার্থ করিলেন। আমার কারার চক্ষে গাসি আসিল, গারান ধনটিকে সেখানে দেখরা আমি কৃতার্থ হইলাম। আমার শোক তাপ সব চলিয়া গেল। মনে মনে থাতা লেখার কত প্রশংসা করিতে ইচ্ছা হইল। এবারকার বংসরে সর্পাত্যে এই হিসাবটি আপনারা সকলে আমার থাতায় দেখিয়া স্থী হন এই এ দাসের বিনীত নিবেদন। তৎপরে এবংসরের অন্যান্য ঘটনা সকলই স্থপ্রদ। পূর্ব্ব প্রথমর অসোক্ষা এ বংসর আয়ে বায় উভয়ই রুকি হইয়াছে; আয় বায় বিবরণ বাৎসরিক হিসাব যথা ভানে দেওয়া হইল তাহা পাঠ করিলেই সকলে ব্বিতে পারিবেন।

২য় রহসা। শীতকালের আরেন্তে এক দিন সন্ধার সময় বিদেশের কোন বন্ধুর বিধবাস্ত্রীর নিবট হইতে এক-ধানি শক্ত র কমের বালোগালী পূর্ণ পত্র পাটয়া ভাবতে-ছিলাম। তিনি আমাদের নিকট কতকগুলিন টাকা পাই-বেন, টাকা না পাইয়া বিরক্ত হইয়া বেমন করা উচিত, সেইরূপ বেশ দশ কথা লিবিয়াছিলেন। তাঁহার টাকার কি হটবে ভাহাই ভাবিতেছি, এমন সময় তুইটা কাগজের মহাজনের তুই জন লোক শমনের পেয়াদা সঙ্গে লহয়া তুইখানি শমন আমার হাতে দিল। আমার তো চক্কু স্থির। তুইখানি শমন আমার হাতে দিল। আমার তো চক্কু স্থির।

রিলাম এ সাবার কি ৪ ইংটেছ কি শিক্ষা দেওয়া হটু দেনার জ্বালা আসিয়া জনমতে অন্তির করিল, কি কার্র কোথায় ঘটে, কেমন করিয়া ঋণ পরিশোধ দিব এই ভাবনা প্রবল হটল : জাত্রতে নিদ্রা আসিল, পথে সকল অবস্তা-তেই ভাবনা আসেয়া আমাকে অস্থ্রি করিয়া ভুলিল। हिश्कात कदिया मा मा विलिया छाकि, मतन याका चारत তाই बल बात काष्ट्र जानाई बहैज्ञाल अक्षमात मिन डेशिश्चः প্রাতঃকাল হইল, কোন স্থানেই, টাকার স্থবিধা হয় নাই। একটি নিতাস্ত আত্মীয় বন্ধু আমাদের वृः व विनि नर्सनाहै वृः विक बादकन, किनि दकाथा २ है कि গোপনভাবে কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া হাওলাত দিবেন মনে করিয়া আপনার ইচ্ছায় পূজনীয় আচার্ঘ্য महानगरक मान्त्र कथा आनाहेत्वन, चाहार्थ महानग्र पनना করার অত্যন্ত বিহোধী। তিনি দেখিলেন আনে। মকদ্দমা টাকা তে। দিতেই হইবে, আশ্রিত দেবকের জন্য তিনি সর্বাদাই ব্যস্ত। বন্ধুর প্রস্তাব শুনিবা মাত্র বন্ধুকে ঠাহার পরিবার চলিবার একটি মাত্র উপায়স্বরূপ যে ছাপাধান। তাহাই বিক্রয় করিতে চাহিলেন।বলিলেন যদি প্রেসটী কিনিয়া শওয়াহয় তাহা হইলে টাকা নিতে পারি। বন্ধু অত্যক্ত ব্যথিত হুদরে কি করেন। সেই **मिन टेकिंग ना मिल्य ज्यानक अमिन टेकिंग ज्यन विक**्रियों नार्ग वहे जना मचल इहेरनमा मत्न मान जीवरनम,

काहां ब, (यक्रा भक्र क्र क्रमा वाकित्क ना निम्ना नित्क वाथा है ভাল। আংচার্যা নগশ্য বিক্রয় পতা লিখিয়া দিয়া বন্ধুর নিক্ট হইতে টাকা শইয়া আমাকে তে৷ উদ্ধার করিরা আনিলেন। আমার এই ঘটনাতে ভাবনা কমিল না বরং বৃদ্ধি ১ইল। কি হুইবে, কেম্ব করিরা স্ব চলিবে, ইহার সংসারের অন্য আর নাই, অন্য কোৰা হইতেও লটবেন না। একটা ভাবনাছিল দশটাভাবনা আদিয়া পড়িল। প্রেমময়ীর খেলা বুঝিতে পারে কে 📍 তুই দিন এই অবস্থার গেল। কি করিব কি উপায়ে টাকা আসিবে 🕈 এই জন্য বার বার জিজ্ঞাস। আসিতে লাগিল। উপা-সনার সময় কোথা হইতে অলুমুল আলোক আসিতে লাগিল। একদিন সকলে মিলিরা পরামর্শ করা হলে যুদ্ধি ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে ৫০০ টাকার স্থবিধা করিতে পারা যার জালা ছইলে আচার্য্য মহাশয়ের ছাপাঝানাটী রক্ষা হয়, नरह९ छेहा अरकवादत वाहिरवत लाकरक (म छत्र। इंडेरव। আমি আরে কি করি ? আমার বল বৃদ্ধি ভবসা সবই তিনি। আমার কাঁদিবার স্থান হাঁসিবার স্থান বলিবার স্থান স্বই এক জায়গায়। জিজ।দা করিলাম এই তো ত্কুন, এখন বল কি করিতে হ<sup>ই</sup>বে ? তোমার ঘভিপ্রায় আমাকে স্পষ্ট বৃঝিতে দাও। উপাসনার পর এই ভাবিতে ভাবিতে আফিদে আদিয়াই এই পত্ৰ ধানি ছাপাইলাম।—

### প্রথাম পূর্বাক নিবেদন।

ত্র ক্ষমজ প্রচার কার্যালয়ের ঋণ পরিদার জনা আমি অতি বিনীক ভাবে আপনার নিকট টাকার সাহাযা প্রার্থনা করিছেছি। এই মুলার পুত্তক আপনাকে আমি দিতে ইচ্ছা করি। ক্রপা কবিয়া পৃত্তকের ভালিকা দেখিরা বলিয়া দিন কি পুত্তক কতখানি দিব। আপনার আবশ্যক না থাকিলে সেই সকল পুত্তক বন্ধ্নিগের নিকট বিক্রয় করিতে পাবেন।

### সেবক 🕮 —

এই থানি সঙ্গে করিয়া বন্ধুদিগের নিকট গেলাম।

যেথানে যাহা আশা করিয়া গেলাম প্রায় সকল ছান

হইছেই সাহারা পাইলাম। যে দিন সন্মার পূর্বের্ব টাকা

দিবার কথা ছিল, মা দয়ায়য়ী রূপা করিয়া দেই দিন সবই

জুটাইয়া দিরা এ দাসকে একেবারে দৃঢ়তর প্রেমরজ্র য়ায়য়
বাঁধিলেন। আমি বলিব কি আমি যাহা চাই নাই তাহা

অপেকা অনেক বেশী পাইলাম। একটি বন্ধুকে ২০ টাকার

বই লইতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। বন্ধু এককালে একশত

টাকা ঋণ শোধ জন্য পাঠাইয়া দিলেন। এসব বাপারে

মামি কি বলিব ? আমি দেখিলাম কি, জানিলাম কি ? মা

মামার দয়াময়ী আমার ভাবনা ভিনি যেমন ভাবেন এমন

মার কেই ভাবিতে জানেও না, ভাবেও না। ধন্য মা

ভূমিই ধন্য। টাকা গুলির স্থবিধা করিয়া দিয়া ভ্রক্ত

পরিবারের উপজীবিকার উপার ও আমার রক্ষা করিয়া নিলেন। বাঁচিলাম আর প্রাণ জুড়াইল।

তৃতীর রহস্য। এক জন পণ্ডিত, বাহিরের লোক, আমার সাধু অংঘার নাথের স্বর্গারোছণ সংবাদ শুনিরা আমাতে কিরূপ জন্দ করিয়াছেন তাহা শ্রবণ করুন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যালর কার্যাধাক্ষ মহাশর বরাব**ে**যু।

প্রেমিকনিলয়ের যথোচিত সাদর সম্ভাষ্ণ মহাত্মন স

"আম ১৬ পৌষের ধর্মতবে অর্গগত সাধু অংশরে নাথের ছঃথিনী বিধবা ও সন্তানগণের টাদা দ্বারা একণে আপানারা সাহায্য করিতে ব্রতী ছইর!ছেন পাঠ করিরা বড়ই পরিভৃত্য হইলাম। পক্ষে তুংবের বিষয় ব্রহ্মণ আমি তাঁছালের উপায়ুক মত সাহায্যদানে অসমর্থ। যাহা হউক, সম্রেতি অনেক আলোচনার পর নিজ ভিত্রের শান্তির জন্য একটি সহজ উপায় ভির করিয়াছি।

আমার কতকণ্ডলি অবশিষ্ট পণ্ডিভমূর্গ নাটক আছে।
আপনারা উহার মধ্যে ১০০ এক শত টাকা মূলোর
পরিমাণে (যধানা হয় হিসাব কবিষা) পুস্তক গ্রহণ
ককন। এবং ঐ পুস্তক সকলের কববের ভিতরে এক থানি
হিরকুট ছাপাইয়া সংগগ কবিষা দিউন যাহাতে উহা পাঠ
করিয়া সর্ব্বসাধারণে শীঘ্র গ্রহণ করে। হদ্ভিন্ন স্থলত
আদিতে ও সাহায্যার্থে ঐ পুস্তক গুলি (যত সংখ্যা আপনারা লইয়া যাইবেন) গ্রহণার্থ সাধারণকে বিদিত ককন্।
এইরূপ করিলে যে এক শত টাকার পুস্তক লইয়া যাইবেন
ভাহা অচিরাৎ বিক্রীত হইয়া টাকা সকল হস্তাত হইবে।

মহালয়! এইরপ করিয়া যদি সাধু অঘোর নাথের ত্থিনী বিধবা ও সন্তানার্থ আমার নিকট হইতে ঐ বংসামানা ১০০ শতটাকা সাহাযা লন তবে আমি কত দ্র যে আনন্দ লাভ করিব তাহা অবক্তবা। আমি দরিক্র ও আপনাদের রাক্ষ্যমাজ্ঞ ভুক্ত নহি বলিয়া যদি আমার এই দানকে অগ্রাহ্ম বা অপবিত্র বিবেচনা করেন তাহা হইলে আপনারা ঈশ্বরের নিকট দায়ী হইবেন। পক্ষে আমি ঈশ্বরের নিকট আর দায়ীনহি। যেহেতু "অন্ত-র্যামী তিনি দেখিতেছেন আমার এ দান যথাসাধা কি না, এবং " শ্রন্ধরা দেরং " এই বেদের অনুগামী কি না। "

### ''মহাশয় !

ইতিপূর্বে অনুমান (ঠিক স্মরণ ছইতেছে না) ৬।৭ দিন হইল আপনার নামে একধানি পত্র প্রেরিত হর। তাহাতে মহাত্মা সাধু অহাের নাধের বিধবা পত্নী ও অনাধ বালক গণের সাহাযাার্থ ১০০ একশত টাকার পণ্ডিত মূর্থ প্রক গ্রহণ করিতে অমুরােধ করা হয়।

পণ্ডিত মুর্থ নাটকের মুলা। do নির্দ্ধিট আছে। আপ-নারা বোধ হয় সেই ছিসাবে গ্রন্থণ করিছে পারেন কিন্তু আমি এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখিছেছি ঐ প্রস্তাকর মূলা যদি। আপানা করা যার এবং বিজ্ঞোভার কমিশন শত করা ২৫ টাকা দেওয়া হয় তবে শীখ্ট আমার অভীপ্-মিত এক শত টাকো আপানারা হন্তগত করিতে পাবিবেন। অন্থা ল হিসাবে এক শত টাকার পুত্তক এছনে সে অভীষ্ট शिक्ष इ ७ ३१ अट्र क है। अट्र इ.स. १८ वर्ष अध्यात क प्रति ह বেণ এতদূর প্রবল ছইয়াছে যে, '' এই মহোৎস্বের মধোই अन्तर्भक हे का विधवा प्राक्ष्वीत काला निष्ठिक केटा व " अज्ञाला দুট সংকল্পা, পুনঃ পুনঃই আমাকে ভাড়না কবিভেছে। আন্তৰ। আন। করিয়া বিক্রয় ও বিক্রেনা সংকারদিগকৈ ২৫ টাকা কমিশন দেওয়াই স্থির করিয়া আপনাকে হৃদ-যের সহিত অন্তবেধ করি, আপনি পণ্ডিম্র্য নাটক ৫০- পাঁচণত সংখ্যক আমাৰ জেটে মহালয়েৰ নিকট ছটতে অংনটিয়া লট্বেন। ৪০০ খানি '০ অংনা ডিঃ িক্রয় করিলে ১০০ টাকা ছটবে। আর ১০০ পুস্তক কমিশনের জনা। ঐ একশত পুস্তুকে। জনাটিঃ ২৫ देशका इहेरत ।"

বাক্ষণ পভিত লোকে, তাঁহার পেটের অন্ন কেমন করিয়া চলে তাহারই ঠিকি নাই। ভিনি কি না অংমাদের তুংখে এত কাতর হইয়া অনাগাদে একশত টাকার পুরুক অকাতরে দান করিলেন। ইঞ্চিত্র অনেক লক্ষা পাইবাতি।

আমি বাবে বাবে ভিকা কৰিছে গাই না বলিবা
মামাৰ বৰুগৰ নধা মধ্যে স্থানি ধ্যক দেন আংমি
ভিক্ক বট কিন্তু ভিকা করিছে জ্যান না। কি অবস্থায়
কাহার নিকট কি বলিয়া ভিকা কৰিব ভালা ঠিক করিয়া
উঠিতে পারি না। ভিকা চাওলা বড় শুক্ত কর্যা।
বিশেষভঃ নববিধানে পুরাভন রক্ষ ভিকা চাওয়াটা ঠিক
মনের সঙ্গে মিলে না। নানারক্ষ বাব ক্রিয়া ভিকা
করিলে অনেক টাকা যে পাওয়া বায় ভালা জানি। হী
মাতৃথীন বালক, এগটী অন্থা বিধ্বা ও ভাহার ভিন্ট
শিক্ত সন্তানের নামে ভিকা চাহিলে স্থাম যে কিছু টাকা
সংগ্রহ করিছে না পারি এখন নয় কিন্তু প্রভা ভিল
ক্রোন কার্যাই করিছে পারি না।

কর্ব্য বিবরণ ও হিসাব পাঠান্তে এদ্বের শীবৃক্ত বাবৃ জয়গোপাল দেন মহাশয়ের প্রস্তাবে শীবৃক্ত গোবিন্দচন্দ্র ধর মহাশয়ের পোসকতায় সর্কাসম্মতিক্রমে গত বংসারের হিসাব ও বিব-রণ গ্রাহ্ হইল। ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বলিলেন গ্রণমেণ্ট ক্টেট রেলওয়ে প্রস্তৃতিরা অধ্যক্ষ সাহেবগণ তাঁহার প্রতি বিশেষ সদ্য

বাবহার করিয়া প্রথম জ্রেণীর ফ্রী পাস দেও-য়াতে এবারে তিনি অনেক স্থানে অতি সৃহত্তে গমনাগমন করিয়া নববিধানের স্তাু স্কল প্রচার করিয়াছেন, এজনা রেইল ওয়ে অধ্যক্ষ बहामग्र मिश्रक विरमय धनावान (मध्या इया। তিনি গুইকওয়ার মহারাজার দারায় নিমন্ত্রিত হইয়া বিশেষ সম্মানিত হইয়াছিলেন, এবং মহরোজা তাঁহার বক্তৃতা ও উপদেশ শুনিয়া বিশেষ আহলদে প্রকাশ করিয়াছেন এ সম্বন্ধেও কিছু বলিলেন। সমুদায় উপকারী সহাসুভাবক বন্ধু যাঁহারা ফদেশে কিংবা বিদেশে আছেন विश्मित्रकः वारमितिकात शामती रहक्मरकार्छ আফ্রিকার কেনন ডেবিস্, ইংলতের মক্ষমূলার ফ্রান্সের বিখ্যাত রিভিউয়ের সম্পাদক প্রভৃতি মহাত্মাদিগকে বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করা হইল । পরিশেষে সাধু অঘোর নাথের ও স্বাধ্বি শ্রীমতী **নিস্তা**রিণী রায়ের ইহলোক পরিত্যাগের জন্য তঃগ প্রকাশ করা হয়। বে সকল মহাত্রা দ্যু। করিয়া সাধু অলোর নাথের বিধবা পত্নী ও স🏰 নগণের সাহায্য জন্য অর্থ সাহায্য করিয়াছেন ও করিতেছেন তাঁহ।দিগকে বিশেষতঃ নবদ্বীপত্ত পণ্ডিত ব্ৰহ্মৰ শামাধ্যায়ী মহাশয়কে ও আমা-দাবাদের ভোলানাথ সারাছাইকে দান ও শুভ কামনার জন্য সভা অভ্যন্ত কুত-জ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। পরিশেষে ভাগলপুর, গাজিপুর, দীমলা,লক্ষৌ, মান্দ্রাত্ম ও বন্ধে প্রভৃতি যে দকল স্থানের বন্ধুপণ প্রচারক মহাশয়দিগের পরিবারগণের জন্য বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া সেবা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল। তদনন্তর আচার্য **মহাশ্**য একটা প্রার্থনা করিলে একটা ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া রাত্রি ৮ টার সময় সভা ভঙ্গ হইল।

৮ মাথ শুক্রবার। অদ্য মঙ্গলবাড়ীর উৎসব। প্রাতে উপাসনা গৃহে: উপাসনা হইল।
উপাসনা গৃহের প্রাতঃ কালীন উপাসনা যাঁহারা
সম্ভোগ করেন নাই তাঁহারা ইহার মধুরতা কি
প্রকারে বৃঝিবেন। উপাসনাস্তে আচার্য্য মহাশয়

এবং ব্লাক্ষমগুলী দক্ষীর্ত্তন করিতে মঙ্গল গোটার সম্মুখে উপস্থিত হন। মঙ্গলবাড়ীর উৎসর এবার সাধু অঘোর নাথের জন্য ক্রন্দন। আচার্য্য মহাশয় সমাধি সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া মৃত সাধুকে সম্বোধন করিয়া এমন সকল কথা বলিতে লাগিলেন যে সকলে অধীর হইয়া না কান্দিয়া থাকিতে পারিলেন না। সংক্রিপ্ত প্রার্থনান্তে সেখানে সকলে কিঞ্ছিৎ জলযোগ করিয়া আচার্য্য-গৃহে সকলে একত্র ভোজন করিলেন।

৯ মাঘ শনিবার। অদ্য টা উন হলে ভক্তি-ভাজন আচার্য্য মহাশয়ের ইংরেজী বক্তা। বক্তৃতার বিষয় " তিস্বাদ : " আমরা বৎসর বংসর বক্তার কতক অংশের অনুবাদ করিয়া দিয়া থাকি। এবার ভবিষ্যতের জন্য উহা রক্ষিত হইল। ঈশ্বর, গ্রীফ এবং পবিত্রাত্মা এ তিনের দম্বন্ধ অতি বিষদরূপে বন্ধৃতায় বিরুত হয়। ষ্ঠ্যাম্বর, ঈশ্বপুত্রে ঈশ্বর, প্রতি আত্মাতে ঈশর, এ তিন ভিন্ন নহে একই ঈশর। ঈশর-পুত্রকে নরদেব ৰলা ঘাইতে পারে কিন্তু দেবনর অর্থাৎ দেবতা নর হইয়া অবতীর্ণ এ কথা বলা থাইতে পারে না। নরেতে দেবভাবের প্রকাশ হইয়া থাকে, দেবতাতে কথন নর ঈশ্বরকে ভাব প্রকাশ হয় না ৷ মনুষ্য করিয়া পৌত্তলিকতার সমাগম হইয়াছে ঐাফা-নগণ কর্তৃক যাহাতে সে ভ্রম পুনরানীত না হয় তৎসম্বন্ধে আচার্যা তাঁহাদিগকে পুনঃ পूनः मार्यक्षान करतन। र्व्हमान विधान, श्रवि-ত্রাত্মার বিধান; ভূতীয় বিধান। প্রত্যেক মনুষ্য দেবত্ব লাভ করিয়া ঈশ্বরপুত্র হইয়া ঈশবের সঙ্গে পুনর্মিলিত হইবেন। ঈষর পুরেতে প্রকাশিত হইয়া পবিত্রাত্মারূপে আবার আপনাতে আপনি মিলিত হইলেন। এই ব্যাপারটি ত্রিভুজনদৃশ। ঈশর ত্রিভুজের প্রথম ভূজ, ঈর্ষর পুত্র দ্বিতীয় ভূজ, পবিত্রাত্মা ত্তীয় ভূজ। শেষোক্তভুজ ভূজ ৰয়ের পার্থকা বিলুপ্ত করিয়া উভয়কে মিলিত করে।

১০ মাঘ রবিবার। অদ্য উৎস্বের দিন। আমরা প্রথমেই বলিয়াছি এবার কার উৎসব বর্ণনাযোগে পাঠকবর্পের হৃদয়গোচর হইবার প্রাতঃকালের উপাসনাতে আচার্য্য যে উপদেশ দেন তাহার দারদংগ্রহ দারা এবার কার উৎদরের মূলবিষয় পাঠকবর্গের হৃদয়ন্ত্রম করিতে আমর। যত্র করিব। আচার্য্য উপদে-শের প্রারম্ভে বলেন " আমাদের ধর্মে মানুষ কিছু বলে না, কিন্তু মানুষকে মনের মানুষ বলেন। ভক্তের রদনা হইতে যাহ। কিছু বাহির হয়, তাহার এক অক্ষরও ভক্তের নয় ?" এ অবস্থা কোন্দময়ে উপস্থিত হয় ? " যখন মানুদের কথা থাকে না, তথন ঈশ্বরের কথার আরম্ভ। যে নিজে কিছু বলে না, তাহারই মুখে ঈশর কথা কছেন ?" তবে কি এ সময়ে কেবল কথন দর্শন নাই ? না দর্শন ও কথন একত্র দন্মিলিত ? মেথানে দর্শন নাই, সেথানে কথন কি প্রকারে অবিমিশ্র চলিতে পারে? আমরা পরক্ষণে আচার্য্য মুখে শুনিতে পাই " ওরে ভ্রান্তজীব, আকাকে: সত্য দেখ আর বল, চারিদিকে সভ্য দেখ আর বল; এখন আর বাতীর আলোর প্রয়োজন নাই। এন্থের মত বলিতে হইবে না। এ সময় ন্ববিধানের পবিত্র সময়; এ সময় ক্রমে মুরুষোর বাক্য নিস্তর হইয়া আসিতেছে। এ সময় জ্বলন্ত ব্রহ্মবাণীর অধিকার। আচার্য্যের এথন প্রয়ো-জন নাই, আচার্য্য উপাচার্য্যের ব্যবসায় বন্ধ ছই-তেছে।" তবে বক্তাই কি কেবল ব্রহ্মবাণীর আবাদ স্থল ? শ্ৰোতা কি ব্ৰহ্মদ্বারা অনুবিদ্ধ না হইয়াও ব্রহ্মবাণী ধারণ করিতে পারেন ? কে বলিল ? "কেবক্তা, কে শ্রোতা ? হরি-वका, हित (आठा। हित यक्ति ना वनान (क वरल ? इति यिन ना व्यान, ८क है वा वृत्य ? তাঁর শক্তি বিনা সরলতম-সত্যকেও কেহ উপলব্ধি করিতে পারে না, কোন সত্য কাহা-রও শুনিবার অধিকার হয় না। হরির বলাও চাই, হরির শোনাও চাই।" তার কি এ দময়ে

মানুষের কথার মধ্যে কেবল ঈশ্বরের কথা ? '' এখন কার কথার মধ্যে মাকুষের কথা যে নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি থাকে, তাহা অসত্য, তাহা ভ্ৰান্তি। দিন আসিতেছে, মান্ত-বের রসনাকে যন্ত্র করিয়া ঈশ্বরই কেবল জীবের কর্ণে মধুবর্ষণ করিবেন। ব্রহ্ম বুদ্ধি ভিতরে থাকিয়া মামুষের বুদ্ধি উদ্দীপ্ত করিবেন, ত্রহ্ম-ভক্তি ভিতরে থাকিয়া মান্তদের বোধকে কার্য্যে পরিণত করিবেন। " যদি বক্তার মুখে হরি-বলা হইলেন, শ্রোতার কর্ণে হরি শ্রোতা হইয়া বসিলেন, তবে ষথন উপাসনা করিব, তথন কি নিজে করিব? না '' হার আপনি উপাসনা করিও না যদি ত্রেন্ন আবির্ভুত হইয়া *জি*হ্বাকে উত্তেজিত করেন তবেই উপাসনা হইবে।" যদি বক্তা নিজের বক্তুত্বের পরিচয় দিতে ব্যস্ত হন কি করিব ?" গেখানে বক্তা নিজে বলেন, দাঁড়াইয়া বক্তৃতাকে সেথানে বলিবে, তোমার গরলপূর্ণ কথা কাটিবে। শুনিতে আমরা আদি নাই। ছুই দশদিনের পথ অতিক্রম করিয়া আসিলাম কি মাকুষের কথা শুনিবার জন্য ? মাকুষের কথায় পরিত্রাণ নাই। তোমার আচার্য্যবেশ ছাড়, মানুষ রদনা ছাড়। দেবস্থর চড়াইয়। দেবগান আরম্ভ কর। ত্রহ্মস্থরে যদি পান হয়, বক্তা বলিতে বলিতে ত্রাহ্ম মোহিত হইবেন, শ্রোতা শুনিতে শুনিতে মুগ্গ হইয়া ঘাইবেন। শব্দ যদি ব্ৰহ্ম হন, মুথে ব্ৰহ্মশব্দ উচ্চারিত হউক, কূর্ণে ভ্রন্ধণব্দ প্রবিষ্ট হউক। বলিতে বলিতে স্বৰ্গ, শুনিতে শুনিতে স্বৰ্গ।"

আচার্য্য ব্রহ্মবাণীতে উপাসনা আরম্ভ করিয়া কোন্ বিষয়ের অবতারণা করিলেন? "ভগবানের প্রেম।" মধুর বিষয়, মনোহর বিষয়। কেন প্রেমের কথা কি আর বেদী হইতে শুনা যায় নাই? ইঁা, শুনিয়াছি কিস্ত এমন মধুর প্রেমের কথা আর শুনি নাই। স্বয়ং আচার্য্য বলিয়াছেন "আমরা যাহাকে ভালবাসা বলি, তাহা অনেক প্রকার আছে।

উৎকৃষ্ট ভালবাদা বাহির করিতে হইবে। ভগ-वान् जरनक कूल ताशिशारहंग; रशालाल, जूंडे, মল্লিকা চাঁপা, কদখ, পদা ফুলে তেগোর হৃদয় সাজান রহিয়াছে। ভগবান্কে বল, কোন্ ফুল ভাল লাগে ? কোন্ ফুল তিনি ভুলিয়া लहरतन १ लग्न ना त्लालाल १ छ्रंहेना हाला ? ভালবাদা কত রকম, ফুল কত রকম ? চাঁপার গন্ধ গোলাপে নাই, জুইয়ের গন্ধ চামেলিতে নাই। কিন্তু প্রত্যেকটিই স্থন্দর " ঈশরকে কথন আমরা মা বলি, পিতা বলি, বন্ধু বলি, ভাই বলি, ঘববাড়ীও বলি; যাহার যাহা প্রিয় তাহারা তাহাকেই ঈশর বলিয়া স্মাদর করে। ইহাতে কি ঈশ্বাবমাননা হয় ? না, "দেই স্তবের কাছে বেদ বেদান্তের স্তব ভাল লাগে না। সেই স্তব ঈশ্বরের এত ভাল লাগে যে তিনি বলিলেন, ঋক্বেদের স্তব অপেকা আমি এই স্তব পছন্দ করি।" কেন এস্তব ঈশ্বরের মনোনীত কেন**ং "**যাহাতে ফা(<sub>)</sub> ব কিছু মঙ্গল হইয়াছে, উপকার হইয়াছে, তাহার তাহাই স্থবের উপকরণ হইয়াছে।" "বড়বড়বজ্তা ঈশরের সমক্ষে করিও না। তাঁহার সমক্ষে বক্তৃতা করার ন্যায় অন্যায় হুট কার্য্য আর নাই। প্রেমের উচ্ছ্যাদ যেরূপে হয় দেখানই ভাল।" এমন কি ভক্ত হরিতে সন্তানবাৎসল্য পর্যান্ত অর্পণ করেন, তাহাতেও তাঁহার অবমাননা হয় না। ভড়েক্টর কাছে হরি অঙ্গীকার করিয়াছেন, যথনই আমায় ডাকিবে তথনই আমি আদিব। অধিক কি ভক্তের উপাধান নাই, ভক্ত হরিকেই উপাধান করির। সমুদায় রাত্তি নিদ্রা যান: " হরি কি ভত্তের মস্তক আপনা হইতে ফেলিয়া দিয়া যাই रवन ? दिवाशांत्र टकलिया याहरवन ? इति कि হরি তাহা পারেন না। তা পারেন? হরির নিকটে আর ভক্তের প্রার্থনা নাই, আব্দার। তিনি যে আব্দার করেম, হরি এমন কি তাহাই পূর্ণ করেন। তাঁহার षादमात कतिवात शृट्य मकनर

অত্যে আয়োজন করিয়া রাখেন ম্বত-बार " আগে প্রার্থনা ছিল, এখন কেবল মুখ তাকিয়া থাকা। या किছু প্রয়োজন, হরি निक्ति निमल अनान कतिर्वन। " इतित मस्त्र বৎসর বংসর বিবিধ ক্রীড়া হইয়াছে, এবার তাঁহার সঙ্গে কোন্ ক্রীড়া কোন্ আমোদ? এবার ফুল দিয়া আমরা তাঁছাকে দস্তফ করিব? পূর্বের পূর্বের যে সকল ফুল দিয়াছি, এবার দেখি হরি তাহাতে সম্ভট নহেন। সে দকল ফুল বাদি হইয়াছে, তাহাতে তাঁহাব কেন সন্তোষ হইবে ? এবার তিনি কোন্ ফুল চান ? " দতীত্ব ফুল " "ভাবের ভাবুক দীর্ঘনিঃশাদ কেলিলেন সতীত্বফুলের অভাব শুনিয়া পিতা-ভাবে মাতাভাবে বন্ধুভাবে পুত্ৰভাবে, দকল ভাবেই অম্বোধন করা হইয়াছে। এ ভাব ত্রান্মেরা এখনও দিতে পারে নাই। মা কি मह्क विषक्ष ! इन्मत अन्मत कूल আমর। মানিয়াছি তিনি প্রেমরদে রদাভিষিক্ত হইয়া **ঁলইতে**ছেন নাকি সহজে ? রসবিহীন ফুল কি তিনি স্পর্শ করিবেন ? পুরুষ না নারী তোমারা ? পুরুষ। ভগবতা চলিয়া গেলেন। দ্বার বন্ধ হইল।" একি কথা পুরুষ হই-নারী, পুরুষ-–নারীরসতীত্ব অব্যভি-**हात्रोध्यम ना পाईएल क्रगःপতি मञ्जूके** হইবেন না। এ ফুল কোথার পাইব ? প্রাচীন **टकान** शास्त्र मटर, नविधारनत नव वृत्तावरन · **এই ফুল লইয়া " ঈশবে**র নিকটে পতিপ্রিয় সতীর ন্যায় যাইতে হইবে। " কেন এ ফুলের এত আদর কেন? এই এক ফুলের মধ্যে সমুদায় ভাব নিহিত আছে। " সতীর প্রেমের ন্যায় আর প্রেম নাই, এ শাস্ত্র অভান্ত উৎকৃষ্ট শাস্ত্র। সতীর সতীত্ব लालकूल, কত চিত্র বিচিত্র করা, তাহাতে পিভৃভক্তি, বন্ধুর প্রণয়, ভাতৃত্রেহ এ দকলও ইহার मर्था चारक, हेश राम এकि म्छन कूल, ইহা প্রণয়পূর্ণ। স্বামীই সতীর সর্বস্থি। নিরাশ্রয় অবস্থায় সভী কম্যারূপে স্বামীর সেবা

করেন, কথনও ভগিনী ভাবে পতিমুখ পানে চাহিয়া হাস্য করেন। কোন ভাবই সভীত্বভাব হইতে ছাড়া নয়। \* \* \* ভাই ভগিনাকে থেলা করিতে দেখিলে, সতী ভাবেন আমরা কেন এইরূপে করিব না ? স্বামী স্ত্রীতে মিলিয়া ভাই ভগীর স্থ কেন লাভ করিব না ? আমরা কি ভাই ভগিনী নই ? সে সম্বন্ধ তো ঘোচে মা। বিবাহ হইলে সে সম্বন্ধ আরও প্রগাঢ় হয়। সতী স্বামীকে ভাইভাবে ফোঁটাও দিতে পারেন। আবার যথন স্বামী শ্য্যাতে শ্য়ান উঠিবার সামর্থ্য নাই,রোপে জর্জ্জরিত সে সময়ে মাতার ন্যায় গম্ভীর ভাবে বসিয়া শুশ্রুষ। করিতে সতী ভিন্ন আর তো কেহই নাই ; স্বামীর তথন মাবপে ভাই বকুষা বল, সব এই একজন ৷ টাকা স্ত্রীর হস্তগত। পাইয়াছেন স্বামীর কাছে, এবার স্বামীকে দিবার সময়। ভাশ (तमाना दकाथाय, मिছ्রि दकाथाय, ख्री दक्तन এই বলেন। স্বামীর জন্য স্ত্রীই মাতার কার্য্য করেন দতীর মতন "এমন পতি মর্যাদা আর কে জানে ? কে আর এমন পতির সেবা করে" সতী যে এদৰ কাৰ্য্য করেন, দে কি টাকার লোডে ? না দশ জন লোক তাঁহার নামে কীর্ত্তিস্তম্ভ প্রস্তুত করিবে বলিয়া ? পাড়ার ,লোকের স্থ্যাতির জন্য কি পতি সেবায় ব্যস্ত হন? না। পতি যে তাঁর সর্বস্থ। পতিই তাঁহাকে ভাল লাগে, পতির যাহা কিছু তাছাই তাঁহার '' " দতীর খেমন নিকট হৃন্দর ও মিন্ট, দ্বিতীয় পতি থাকিতে পারে না, ব্রহ্মভক্ত তেমনি বলিতে পারেন না, জগৎপতি আর এক জন আছেন ৷ অন্য পতি আছে বলিলে তাঁহার গলা কাটা হয়। " সতী যে চেন্টা করিয়া পতি মর্যাদা শিথিয়াছেন তাহা নয়, আপনিই আপনার সরস্বতী; আপনার মনে আপনিই কল্যাণ প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রহ্মপতি যাঁহার পতি তাঁহারও তেমনি, আর তাঁহার কিছুই ভাল লাগে না '' " ব্ৰহ্মই প্রাণপতি; এ কথাতে ব্যাকরণের কিছুই ভুল

नारे। कि ट्वमट्वमास्त्र, कि मिथधर्मा, कि ইংরাজধর্ম, সকলধর্মই তাঁহাকে পতি বলিয়া থাকেন৷ জ্বগৎপতি স্বৰ্গপতি, তিনি সাধারণ ভাবে পতি হন, তবে এক এক জনের পতি নয় কেন ? আমি কি এমনই কুলটা যে আমি তাঁহাকে পতি বলিব না ? সকলের পতি হইবেন তিনি, কেবল আমিই বাদ পড়িব! তিনি জগতের পতি কেবল কি আমারই পতি নন ? এই পথে ব্যভিচার কণ্টক, অন্য কণ্টক নাই। জ্ঞান চাই না, পতিভক্তি থাকিলেই পতি কাছে আদিতে দিবেন। মানুষ পতির নাায় তিনি নন। নিরাকার পতি, ব্রহ্মপতি। আমি বালিকা পত্নীর মত তাঁহার পানে চাহিব, সতী नामी **इहेग्रा आ**श्चि ठाँहात काट्छ थाकित, আমি তাঁহার পদার্চনা করিব, আমার ধন-পতি, দংসার পতি, বন্ধুপতি ছিল, সকলে হাত ধরিয়া রাস্তায় কাঙ্গাল করিয়া বদাইল, এখন দাতপতির অর্চনা না করিয়া আদলপতি ব্রহ্মপতির শরণাগত হইব। "পতির হাদ্যেই সতীর স্বর্গ, ত্রন্মের হাদ্যেই আমাদিগের স্বর্গ। অব্যভিচারী প্রেম যদি আমাদিগের পক্ষ থাকে. ঈশ্বর দেখিয়াই চিনিবেন এবং হাতে ধরিয়া আমাদিগকে কাছে বদাইবেন। "আগে বলি-তাম, বেদ থেকে উপাদনা লও, পুরাণ হইতে উপাদনা গ্রহণ কর, ঈশবে বিবেক লও, অমু-কের ভক্তি লও। পাঁচটি ফুল তোল, ভাল করিয়া মালা গাঁথিয়া পর। প্রেমের মত্তায় ভালবাদার ভিতরে পাঁচ নাই, দিতীয় তুলীয় नाहै। পृथिवौद्य शुक्र नाहे, जाहे जिनी नाहे, জগৎপতিই সমস্ত। পতিকুলই প্রিয়কুল। দতীর কাছে পতির বাড়ীর ভাঙ্গা জানলাটিও ভাল। পতির বাড়ীর লোক তোমরা পতিকে না চিনিলে ভোমাদিগকে কিরপে চিনিব ? " " পতি যাহাতে বিরক্ত না হন, তাহাই আমার কার্য্য। তার যত কুটুম্ব সব আমার কুটুম। পতির জীব আমার প্রিয়। " "মামুষ আর মাসুষ নয়, জীবে ব্ৰহ্ম অবতীৰ্। নদ নদী গাছ

পালা, সমস্ত পদার্থেই আমার ত্রন্নপতি, ভাই সকলের সৌন্দর্য। এই সৌন্দর্যা দেখিয়া এবার ফুলর হইব। ছিলাম অব্যবদায়ী এবার ব্যবদায়ী হইব। ছিলাম উদাদীন এবার গৃহস্থ হইব। এবার সপরিবারে গৃহধর্ম সাধন করিব। সকলে মিলিয়া সতীত্বধর্ম পালন করিব। এবারকার উৎসব সতীদিগের উৎসব হউক। পতির মুগ দেখিয়াছি বলিয়া সকলে পাগল হইয়া যাও। আপনার আগ্লাকে স্থান্দর করে, পতির পদ ধারণ করিয়া যত ছুঃখ সন্তাপ নিবারণ কর।"

প্রতেঃ কালীয় উপাদনা মধ্যাক্ত কাল অতিক্রম করিয়াবেলা ১টা বাজিলে ভঙ্গ হয়। ম্বতরাং মধ্যাক্ত কালের উপাদনা আর হইতে পারিল না। কিঞ্চিৎ কাল বিশ্রামান্তে ব্যক্তি-গত প্রার্থন। হয়, বিদেশ হইতে সমাগত যাঁহার। त्में दमें द्वार्त छें लाहार्रांत कार्या करतन। তাঁহারাই প্র'য় ব্যক্তিগত প্রার্থনা করিয়াছি 🗸 লেন। তদনস্তর ধ্যানের জন্য আচার্য্য বেদীতে আদীন হন। ধ্যানের উদ্বোধনে ক্রমিক অবস্থা বিবৃত रुग्र । প্রথমাবস্থা निर्द्याण, दर्कान श्रकारतत हिन्छ। धारनत मर्द्धा আসিতে না দেওয়া। তৎপর ভ্রহ্মসন্তাতে চিন্তার নিমগ্নভাব। পরিশেষে মাতা প্রভৃতি সম্বন্ধানুভব। এই সময় আচার্য্য এক তারা যাগে স্থললিত ভানে नव्विधारनत नवविध যোগারম্ভ করিলেন। সকলে ইহাতে মুগ্ধ এবং স্তম্ভিত হইলেন। শেষাবস্থায় চিদাকাশে আত্মার বিলয় এবং আনন্দে স্তম্ভিত হইয়া ভুফীস্তাবে অবস্থিতি। যাঁহারা ধ্যান করিয়া থাকেন, তাঁহারা এই পর পর অবস্থার আ্বাদা লাভ করিয়াছেন। তাঁহারাই কেবল এবার কার ধ্যানের মর্ম কথঞিৎ অবগত হইয়াছেন **এবং তাঁহাদের জন্য ধ্যান চিরজীবনের অপরি-**হার্য্য সামগ্রী হইয়াছে। সায়ংকালে সন্ধীর্তনের প্রমন্ততা সমুদায় মন্দিরকে টলমল করিয়া তুলিয়াছিল। সে নিবারণকরে কাহার সাধ্য।

যদি অন্য দিকে বিপরীত ভাবের টান না থাকিত. তবে নিশ্চয় কেছ এ সঙ্কীর্ত্তণ আর থামাইতে পারিত না। মহাত্মা চৈতন্যের সময়ে মহাপ্রেমেব উচ্ছাদে কৈ হইত এবারকার সঙ্কীর্তনে তাহার আভাস সকলে অবলোকন করি য়াছেন। এই সায়ংকালে এত জনতা হইয়াছিল যে মন্দিবে তিলার্দ্ধিও স্থান ছিল না। আমরা পরে জানিতে পারিয়াছি বহু লোক স্থানাভাবে চলিয়া গিয়াছিলেন। সঙ্কীর্তনান্তর ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার উপাদনার কার্যার করেন। তাহার উপদেশ নিম্নে লিপি বন্ধ করা গেল।

कर्मनी (मर्म तार्वेस समी छोट्य (लार्लि नार्म अक বিচিত্র স্থান আছে, এই স্থান পর্কত্ময় নদী কুল। সেই সকল পর্বাভের এক বিশেষ গুণ এই. কেই যদি উক্তৈঃস্বরে শব্দ করে, সেই শব্দ প্রতিধর্নিত হইতে হইতে এত দূর পর্যাস্ত যায়, যেন প্রতিধ্বনিরূপ সাগ্রে িশিয়া পড়ে। এই ব্যাপার দেখিলে লোকে আশ্চর্যান্ত্রিত हत। শব্দ এবং প্রতিশব্দ ধ্বনি এবং প্রতিধ্বনি। হে ব্র:ক্ষা এবিবয়ে কি আলোচনা করিয়াছ? আওয়াক্ত কি আশ্চর্যা ব্যাপার, মনে কি ইচা লাগিয়াছে? সর্বাদা পৃথিৱী নানাবিধ খালে পরিপূর্ণ; কয় জান লোক স্থিত হট্রাশক্তন্ত্র আলোচনা করে ? আওয়াজের বিষয় বলা खवर ভारता कात व्यक्षिकात ? माहिटात ? मा विकासनत ? মাধর্মের ? আমি বিবেচনা করি, শক্ষের গভীর ভত্ত বিজ্ঞা-নেব জারীত; ধর্মোর অধিক্লত ৷ শব্দকে সক্লোচ করা, শব্দ দ্বারা দিকু বিদিক্ কম্পিত কর', শক্তে শান্তে সংগঠন করা, ৰিদ্যা উৎপন্ন করা এ সমুদায় ধর্মের বাবসায়। শব্দ কি, শব্দ কন্ত বড় ছইতে পারে কন্ত ছোট ছইতে পারে, এ সকল অভি অন্ত সালোচনা। শক্তে র্দ্ধ করিতে করিতে, এমন ভয়ম্বর করা যায়, বে মাসুষের কর্ণ ভাষা সভিতে পারে না। এক বজ্রের শব্দ শুনিলে লোকে কর্ণে ছন্তার্পণ করে। কে না মনে ভাবিতে পারে, এই ব**্জের শব্দ শত গুণ হটতে** পারে। এক বজেুর শব্দ শব্দ ৰজুের শব্দ হইতে পারে। সেই ভয়ানক শব্দ সহিতে পারে, এমন ভাবণ পুট কাহার আছে ? এই শব্দকে বদি লক্ষাচ কর, বদি ছোট হইতে এত ছোট হইরা বার, যে নিশুক্রভার সঙ্গে প্রভেদ না হয়, তাহা হইলে মাসুষের প্রবণ স্কাস্য শব্দের গলে আর নিজন্ধতার সঙ্গে প্রভেদ করিতে शाद्य मा भारत्वत्र व्यर्थ कि १ यनि वन 'क' जाहात्र माहन

কি ? কিছুই না। যদি কএ আকার দেও কি ব্ৰার ? কিছুই না। যদি আর এক**টা অ**ক্ষরপাত কর, কি ভব ? किहूरे ना। किन्तु नय हरेवा बाज, अविती नव विनवा माज মনে একটা ভাবের উদয় হয়। শব্দের অর্প ভাব, অর্পংং এফটা শব্দ বলিবা মাত্র স্বান্ডাবিক নির্মে একটা ভাবের উদর হর। যদি বলি, 'আংখা কি পরমাভা,'ভাহ। ছইলে ভাৰ ষোগো হৃদলের মধ্যে একটী বিচিত্র ভাবের উদয় इत्र। यनि वन छेड़ा इटेट्ड शाट्य, ट्राक्स ना व्याचा. পরমান্ত্রা, প্রভৃত্তি শক্তের মানে আছে। তাহা হইলে বীণার चा शतक मत्न कर। निषेत्र वर्षक यथन वायू बर्क, मिह वायु बाजा वाँ भित्र भेक यथन कर्गक्रात्व व्यामित्र। स्थनी করে, তপন কি অন্তুত ভাবের সমাগম ছয়। যখন কোন আওরাজ কর্ণেপ্রবেশ করে, কাছার ও হৃদয়ে শোক্ষসিদ্ উপলিত হয়, কাছার ও হৃদয়ে আহ্লাদের স্মাণাম হয়. কাছার ও সদয়ে বা অপর কোন ভাব। দেখিতে পাএগ যাইতেছে, শব্দের কোন অর্থনাই, অধ্য আঞ্চত হইব। মাত্র হৃদয়ে বিচিত্ৰ ভাব উৎপাদন করে, শুনিৰামাত্ৰ ভ'বের উচ্ছাস হয়। এই জনাই বীণাবংশির আদের, এই জ্ঞনাই সংগীতের উৎপত্তি, এই জনাই বেদ পাঠ। ইহারই জন্য বিবিধ প্রকার শব্দ শান্ত আসিয়াছে। যদি মুলে অবভার্ণ क्छ, मिथित चामिनम कि हिन। **अथम मंस** कि উচ্চারণ কলি । প্রথমে যে আওয়াজ ছইল, সে কি আওয়াজ ? (बर्म वर्तन चानिमम अँ काর। এই य ওন্ধার রূপ বিচিত্র চিচ্চ, ইহার ভিত্তঃ সমুদয় ধর্মশাস্ত্র, সমুদার তত্ত্ব মিহিত। কথিত আছে, ঋকবেদীর ঋষিগণ ওঁ শব্দ উচ্চারণ করিলেন, উচ্চারণ করিবামাত্র ভাঁহাদের শুভাকেশ স্বৰণে মঞ্জিত হইয়া গেল; মুখ হটতে অৰ্বরাশি বহিগত **হইতে লাগিল। যেমন আমাদের দেশে শ**ব্দের मानाञ्चा अनेजान काउं काटन वास्त कनेनारम, वानारमरम, খ্রীফানদিগের দেশে ত্রীস দেশে, আফ্রিকার মিসর দেশেও শক্ষের মহিমা খোষিত হইরাছে। শক্ষের চিন্তাক্তে মহামহা পশ্তিত্যাণ ধার্ম্মিকগণ মহা ছিলেন। জ্ঞামাদেরও উচিত ছইন্নাছে, এ বিষয়দী কি, উপলব্ধি করিব। যদি, পারি, আমরা শব্দের উপর আমাদের ধর্মকে স্থাপন করিব। সমস্ত ধর্মণাজ্রের নাম ঈশবের শব্দ। কোরাণ কি 📍 শব্দ। গুৰু নানক ও ঘনাছত শব্দের কথা লিখিয়। যান। বাস্ত-বিক শব্দ বিনা ধর্ম স্থাপিত হইতে পারে না। যুক্তক্র না শব্দ ঈশ্বারের মুখ হউতে বিনিঃস্চ ছর, যতক্ষণ না দেই বিস্তৃত প্রমাত্মা, দেই আকাশব্যাপীত্রন্ধ, দেই সর্বহটে वित्राव्यात-लावगामत्री लक्कि, मङ्ग्ठिष बहेता शीकृ बहेता শব্দারমান হন, ততক্ষণ ঈশ্বর বোধ হয় না, ধর্মের গঞ্জীরতা (वाथ इत्र ना। (महे बना धर्याकां क्यी काक मर्रामा भरकत অধুসরণ করেন শিক বলে, গ্রন্থ সাহেব প্রভৃতি সকল

শাল্কের নাম শব্দ। ভেজন নয়, শাল্কে নয়, সংগীত নর, भका। भक्र दिवस साथ इडेल १ (अहे अकल इत्स वर्तन, (अहे मकल भरक, (महे मकल छ। दि, ঈशद्यद महिमा अमनह প্রকাশিত যে জ্ঞাবন মাত্রই জ্যোতার ধর্মবোধ, ব্রহ্মবোধ হর। আনতএব যাহা কিছু ধর্ম ও সতা যাহা ঈশবের গুণ ও প্রকৃতি, সমুদয়ই শব্দারমান হর। কেন হয়? না শুনিলে ত বিশ্বাস হয় না। বিশ্বাসের উৎপত্তি কোণায় ? कर्ण खवरण । विचानी माधुना बलिया शिवारक्त, लेक खवरण বিখাস হয়। অভত্তব ছে উপন্থিত ভাতৃগণ! অংবণের खेशद (य इंगी कट्ट मी. (व क्षिण्धित, (य भंस्क्रिश्वर्गक ধরিয়া রাবে, ভাগারই ধর্মে অধিকার হয়। অদা শুনি ষাত্ব যেমন বক্তার আৰশাক তেমনি প্রেভারও আবশ্যক আমি ৰলি, শ্ৰোতার বরং অধিক আৰশাক। আকাশ হটতে জল পড়িয়া যদি অরণ্যে বামকভূমিতে যায়, তাহা इंट्रेल कि क्ल इट्सा अडिबर अहे (य मक्त्रिश खारन মানের জলখারা, যাহা শাল্কে, আচার্ষের কথাতে, পরি ব্রাক্তকের জিহ্বাতে, ইহাকে ধারণ করে কে ? স্থোডার ঞ্চবণরূপ স্রোব্রে য়খন এই জল পড়ে, তখনই ধর্মের উদানে ফল হয়, ফুল হয়, ঐশ্বহা হয় 🗸 বকুতা করিতে অনেকেই পারে, কিন্তু শ্রবণ করিয়া কথার ভাব ংস প্র'ন করা স্কলের হর না। মুনিদিগোর মান অধিক, চির-কালই আংছে। মুনিত কথা কছেন নাণু ধর্ম উছিব কোখাষ ? তিনি জ্ঞমাণাত বসিয়া শক্সিয় পান করেন, শব্দ রোমস্থ্ন করেন, চর্বণ করেন। মৃগাকি গো যেমন আহার করিয়া চর্মণ করিয়া রক্তমাংসাদি লাভ করেন, ধর্মের মেষ যিনি, তিনি নানা, শাস্ত্র, নানা আচার্যা ছইতে কুল, কল, পল্লব সংগ্রহ করিয়া মুনি ছটরা রোমস্থ্ন करबन। स्मिश्राइ छ, मृश कि त्रा। यथन हर्क्य कत्ब তখন অনাদিকে তাকায় না; স্থির ছইয়া চর্বণ করে। বিনি আহত শ্রোতা, মনোনীত শ্রোতা, "কেননা জানিও ভোডাও প্রেরিত আছে ডিনি শব্দ লইবা লেইরপ মন্ত ছন। বীণা বংশী বাজিতেছে, তুরীভেরীশবদ নিনাদিত হংতেছে, পক্ষিক্ঠ হইতে আওয়াজ ছইতেছে, তিনি এই সমস্ত প্রয়া চর্কণ করিয়ারক্ত মাংস, স্বাচ্ছো পরি-ণত করেন। আমিও একজন সকলের মত আছো। ভনিবার শাল্রে আমার অধিক সম্মান। যখন শুনিতে **২ইবে, জ্ব**দয়কে সরোবর করিয়া শক্ষের জ্বল ইহাতে ধরিতে **बहेरव । अंदर जातिरव रकावा रहेरक ? जैबरत्रत्र निक**हे হুইতে। জম্মরের কি মুখ আছে? নিরাকার নির্বিকার পর্যেশ্বরের কি মুখ কর্মা করিতে পারি? যদি মুধ মা थात्क, जाहा रहेता भन इत्र किन्नतुन ? 'अदत्र तनना। ছরিনাম বশ্, 'এইরূপে রদনার **উপের সং**হাধন সভত শুনি। टकनना थरे व्य तमना, देश तमक चांच्यक कटता देश

হইতে যখন পুণারস উন্ত হয়, তথমই ইহা রসপ্রস্ রসন।। সকল রসের মূল কোপার ? মিফী রস বল, সাহিতারস বল, নীতিরস বল, ধর্মরস বল, সমুদার রসের মূল কোথায় ব मारिख बर्म, '' तरिता रेब मः '' मैचेत्र शिनि, रम खत्रे प्रशि স্থরপ। থেমন ভিনি সভান্থরপ, ভেমনিট তিনি রস অরেপ। হাস্যরস, কবিত্বরস, বিজ্ঞানরস, ধর্মরস সমুদর রণের আয়াদন মিলিত হইয়া উছোর নামকে স্থমিষ্ট करता मग्राम नाम मधूद नाम। मधु इटेन ८काचा इटेट ७ १ গোলাপ রন, পদ্মরদ, প্রভৃতি সমুদর রে মধুকে র.না করে। আমরা যদি পাঁচ সহত্র বংসর গোলাপ চর্বণ করি, মধু বর্ষণ ছর না, কিন্তু ম'ক্ষকা দল্টী ফুল হইতে কত মধুসঞ্য করে। নানা প্রকার ফুলের কথা আছে শুনিয়াছি। শাস্তি চম্পক, ভক্তিপদ্ম আছে, নানা প্রকার ভাবের দ্বারা উপাদকের হৃদয় পূর্ণ হয়। সমুদয় ভাব ঈশর হুইতে একত্তিত হুইয়া শাধুহ্বদয় চিত্রিত হয়। শান্তি পাঁগুৰ, কৰিছের মধু, ভক্তের গভীর স্থপ সমুদয় একত্রিভ ছইয়া রস স্বরূপ ঈশ্বরে স্বিত্ত অ'ছে। রস আকাদিত ছর কিরুপে ? বলিয়াছি বসনা ছারা। ভবে রসনা কি হটণ ? হইল যন্ত্র পুণোর বাজন। ভাছাতে বাজে, পুণোব লহরী ত:ছা হইতে উটোরিত গ্য়। যে ব্যক্তি রসনাকে সংযত করিতে পারিয়াছেন, সমরে চাবি খুলতে ও স্লায ৰন্ধ কৰিতে পারেন, ময়ুরের ন্যায় সূত্য করাইতে পাঁ্ ও বাঁশের নাার বিবিধ ভাবের স্থর বাছির করিছে পারেন, তাঁখাকেই বলি, ঈশরের প্রিয় পুত্র। যে শৃদ বিনা শাজে নাই, ধর্ম নাই, সভা নাই, সেই শক্ত বিনির্গত ছয় কোথা হইতে ? যিনি ভক্ত, ঈশ্বরের ভূত্য, রসনা সাধনে সিদ্ধ, ভাঁছারই মুথ নিরাকার ত্রন্ধের শব্দ প্রকাশের কোন কোন মছাত্মা এমনই বলেন যে বেদ বেদাস্থ পরাজিত হটয়। যায়। কোন কোন মহাতার এখনই উচ্চারণ যে কাছারও নাম হট্য়াছে চতুযুর্থ। এই জ্ঞনাই বলে ব্ৰহ্মা চতুমুখি। এক মুখে অস্পিক ৰলা যায় ভাৰিতে না পারিয়া, লোকে অধিক মুখের আরোপ কবে। মুখবান নর নারীট দেবতা বলিয়া গণিত হইরাছেন। এক ভাব সাধক মুধে উচ্চারিত হয়, সংগীতে দেই ভাব গীত হয়, বাদায়ত্ত্ব দেই ভাব বাজে। মূল কোখায় ? সাধক বিনিঃস্ত একটী শক্। माथक वाँचाता, केचरत्रत मांग वाँचाता, डाँचारात मूच যন্ত্ৰস্ত্ৰপ। ইছার আওয়াজে কোটা ৰাদ্যযন্ত্ৰ ছারিয়া बात्र। अकरी गय, नेमा डेक्टावर कवितन, ठाव महत्त्व लाक **बक**िक इंगा जाराहे गान कतिरुट्ह, इंश कर्रा শুলিরাছি। এই যে প্রকাও বজুতুলা চীৎকার, যাহা वक बाबूरवत कर्छ छेक्रांद्रिक रहेत्राह्नि, हेरा हिक लानी नामक चारमत मध्यत नाम। अमनरे निकारे जामिर्य,

अभन हे मृत्र यारेत्व, त्य खत्र भारेत्ड इत्र । माभक कर्छत्र ধ্বনি বিদেশে চলিয়া গোল, ব্রহ্মণগুকে পূর্ণ করিল। প্রথম মানুষ বিনি, ভিনি চয়ত বলিলেন পি "কে প্রেম কর, खाजारक खालवाम । ' अ भंस (काथा इहेट्ड जिनि विन-লেন ? অন্তরের এক শক হ**ইতে।** ভিতরের সেই যে এক भक्त जात नाम कि ? जात नाम विद्वक, जात नाम श्राजा-দেশ, তার নাম আংদেশ। ভার নাম কি ? ভার নাম মুমুষোর আত্মতে ঈশ্বরের স্থিতি। সেই স্থিতি ইইতে যে ধ্বনি ছইল ভারই প্রভিধ্বনি বরাবর হইতে চলিল। এক क्षत छेल्ट्राक्ये अकिस्त्र मिन क्रान करतः अकक्त आहे!-র্ষোর প্রতিধ্বনি পাঁচ শত লোক করে। এক ভগবদ্ভকের প্রতিধ্বনির এই রবিবারে চল্লিশ সংজ্ঞ প্রতিধ্বনি উঠি তেছে। এই মুহতেই উঠিতেছে। উপাদনা ও প্ৰতিশ্বন সকলই প্রভিশ্বনি। প্রভিদ্যনিতে আকাশপূর্ণ। শতালি অনা শতালিকে প্রতির্বনি দিল। কি দিল যুগ यूगिटक ? त्रेगांत भटकत व्यक्तिमान, सूर्मात भटकत প্রতিদানি। আদি ইছার কি ? ইশ্বরের শব্দ ংকাতের নাার দূর হইতে নিকটে নিকট হইতে আবার দূবে প্রতিধ্বনি হয়। প্রশান্ত মহাসাগরে একটা প্রস্তুব ফেলে, প্রথম একটা ক্স া, ভার পর একটী বড় আয়েত্তন ভরেন্স হয়, ভারে পর ্রির একটা হয়। শেষে হয় কি ? শেষে কোটা কোটা (कः भ वामि श्रमाञ्च मागद्रक छेत्वनि कवित्र। (ভाति। তেম্নি ভক্ত রূপ কুদ্র প্রস্তরাভিখাতে প্রমাত্ম। সাগরে যে তরজ হয়, তাহা প্রথম বেদীর চার দিকে বন্ধ থাকে, क्राप्त डेडियाय यात्र, श्रकांव (मट्रम यात्र, श्रक्रताटे यात्र, हेश्ल (७ यात्र विकाध गुर्ख रहेश्रा भएए। এই (य भक्त, ইহা ত্রান্সর প্রকাশ 🕟 ধন্য বাদ করি, 💍 হাদিকে, যাঁংছারা এই শব্দকে রক্ত মাংদের আকার দিতে পারেন। উছো-দিগের ভিতরে অনাহত শব্দ আহত শব্দ হয়। বীণাপাণি আৰু কেণু সেই, যার মুখ হইছে ব্রহ্ম অভিভার, ব্রহ্ম আজ্ঞাবিনির্গত ছইয়া এমনই শব্দ করে, যে সমুদায় বাদ্য যন্ত্র হার মানে। অভএব হে ল্রাতৃগণ। এই শক্ষের প্রতি অমনোযোগ করিও না। শ্রোভার এই গৌরব যে, প্রেরিভ শ্রোতা স্থাপ কুশব্দের পার্থক্য বুঝিতে পারেন। প্রেরিত সিদ্ধ ৰক্তা যেমন কুশক ৰলেন না, কেবল অন্তরে বাজে যে শক ভাই বলেন, প্ৰেরিত শ্রোভা তেমনই প্রশক্ষ প্রবণ করেন। আনাদিশের মন্দির হইতে তাই ৰাজুক আমরা শ্রবণ পুটে ভাগাই সঞ্জ করি। আগমরা মুনি ছই, গারক ছট, শক্ষ ব্ৰহ্মে শ্ৰদর পূর্ণ করি; শক্ষ আহার করি। রুক লভা আমাদের িকট গান ককক; অচেভন সচেভন নকলে মিলিয়া অপক ব্ৰেশ্বে ভাব পকার্মান ককক। नेयत जामामितात छेलत कहे त्रीष्टांगा विथान करून्।

১১ মাঘ সোমবার। অদ্য প্রাতঃকালে আর্য্যনারী সমাজের উপাদনা হয়। এবার मन्नित्र नातीश्रापत मध्या शृज्वगताराभका ममः धिक इडेग्नाहिल। अन्मिरतत मगुनाग्र ग्रालाति তাঁহাদিগের কর্ত্তক অধিকৃত হয়। অদ্য প্রাতে ত্রান্মিকাগণ দারা গৃহ পূর্ণ হইয়াছিল : আচার্য্য বেদীতে আসীন হন। নিয়মিত উপাদনাতে যে উপাদনা হয়, তাহাতে সতীয় ধর্ম অতি স্বন্দররূপে বিবৃত হয়। মহেশবের নিন্দাতে সতীর মৃত্যু এবং পুনরায় নবদেহ ধারণ করিয়া তাঁহাকে পতিত্বে বরণ এই বিষয়টি এমন আশ্চর্য্য রূপ প্রতি আহার অবস্থার সঙ্গে মিলিত করা হয় যে, যে ব্যক্তি এই উপাদনা প্রবণ করিয়াছে তাহাকেই মুগ্ধ হইতে হইয়াছে। আমরা সং-দারে আদিয়া অবিশ্বাদ নাস্তিকতা সংসার পাপ প্রভৃতিতে মহেশরের নিন্দা নিয়ত ভাবণ করি-याष्ट्रि, এই निन्ना व्यवत्व जामानित्वत त्मरे मन এমন কলুষিত হইয়াছে যে যোগে এ দেহ পরি-ত্যাগ করিয়া নবতকু নবজীবন লাভ না করিলে আর দেব।দিদেব মহাদেবকে যে পতিত্বে বরণ করিব তাহার সম্ভাবনা নাই। সতী কি কখন পতির নিন্দা শুনিতে পারেন ? না শুনিয়া পাপ দেহ ধারণ করিতে পারেন ? এইজনা সংসারে মৃত হইয়া নবভমুধারণ করিয়া পুনরায় তিনি পতিকে বরণ করিলেন। প্রত্যেক নারীকে এইরূপে পুরাতন দেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন কলেবর ধারণ করিতে ছইবে, এবং ইশ্বরেক চির পতিত্বে বরণ করিতে হইবে। অপরাহে নারীগণ কর্তৃক উপাসনা কীর্ত্তন ও বরণ হয়। রজনীতে ব্রহ্মান্দরে ভাই অমৃতলাল বহু উপাসনার কার্য্য করেন।

১২ মাঘ মঙ্গলবার। অদ্য নগর দঙ্কীর্ত্তন
ও বিডন পার্কে বক্তৃতার দিন। এবার সঙ্কীর্ত্তন আচার্য্য মহাশয়ের পূর্ব্ব পৈতৃক গৃহ হইতে
বাহির হয়। সর্ব্ব সম্মুখে বালকগণ, তৎপর
দেশীয় বিদেশীয় সঙ্কীর্ত্তনের দল মহোৎসাহে
সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে বিডন পার্কে গিয়া

উপস্থিত হয়। বিভন পার্কে সমবেত লোকের लात्कत चान रम्र नाहे, विखन भार्क चार्गा মহাশয়ের বক্তার পক্ষে প্রশন্ত স্থান বটে কিন্ত লোকের নিষ্পেষণে ধাঁহার৷ পড়িয়াছেন, তাঁহাদিগের মনে হয়. এস্থানও একপ্রকার অসু-দে যাহা হউক, আচার্য্য মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিমে লিপি বন্ধ করা গেল।

আৰার এক বংসঃ পরে এই আনন্দের শোভা দেখিরা হৃদয় মন উৎসাহিত হইতেছে। প্রাণ আনন্দ:সে প্লাবিত **ছইভেছে। সকলে ভৃত্যের প্রতি** রূপা কয়িয়া অস্ত:রর অমুরাগা ক্লভজ্ঞতা গ্রহণ কর। তোমরা আমাকে ভাল বাস জানি। তেখেরা যেমন আমাকে ভাল বাস আমি ও তেম্মই ভোষাদিগকে ভালৰাসি। ভালৰাসি বলিয়াই वरमदारा व्यामिताहि। धरनद व्यदारम बयार व्याम नाहै। মান মর্থনাদার প্রয়াস ও রাখি না। দাসত্ব করিতে আসি-রাছি। ছরির আদেশে ছরিকথা বলিয়া জীবন সফল করিব। আমাকে ভিনি ৰলিয়াছেন, বল; আমি বলিব। আমি ভাঁষারই আদেশে এক হাতে কাশী, আর এক হাতে ब्रम्भावन ; এक इत्छ (यम, ज्राभन इत्छ शूरांग ; এक इत्छ জ্ঞান, অপর হতে ভক্তি; এক হতে স্থা অপর হতে চন্দ্র এই হুই লইয়া ৰৎসংক্র শুভ দিনে উপহার দিতে আসি-রাছি। আমার বিনীত উপরোধ এই, ছুই হাতে এই ছুই धारन करून। कुछार्च रहेटव (म, (य हेश महेट्व, (मड ক্লভার্ব হইবে, লোকে পাইবে যাহার হত হইতে। চারি হাজার বৎসর অতীত হইল, হিমালরের উপরে, মহোচ্চ त्रित्रि**लिब**रिंग, (महे উচ্চ नित्रित्र উচ্চ नियरत विमिन्ना आर्था गण उद्मिनिनामि निनामिष्ठ कतिर्द्धन । (वम्छ उपनकातः; धर्यन আমাদিগের কাছে সেই বেদ আসিয়াছে। সেই বেদ ছাপা হইরাছে, আমরা ভাষার শুবস্তুতি পাঠ করিভেছি। ইন্দ্ৰ বৰুণের ভাৰ বুৰিতেছি; আকাশ দেখিয়া আকাশের (मवर्कारक क्षेत्रक क्रिक्टिश (वर्ष ममन यथन हिन ता (शन, भूतान उपन अण्ड हरेन, यथन ठाविनिक एक व्हेन, ভৰন জলবৰ্ষণ ছইল। অনন্তস্ত্ৰপ ব্ৰহ্মকে ধরিতে পিরা ব্রন্ধাংশের পূকা আরম্ভ করিল। ব্রন্ধকে কুটি কুটি क्रिन। बक बक ज्यान महेत्रा बन्दना क्रिट्ड गागिन। একটা সাধু, একটা সূর্ব্য একটা দদী দইরা ত্রন্মন্তুতি করিল। उच्चर्डक थ्रथ थ्रथ करिया शास्त्र करिया परिएक नाशिन। ছোট দেবভাকে ধরিতে পাইল। পুরাণ তত্ত্বের অমুগত হইরা

আমি কোন ভাৰের ভাবৃক ছইব 🕈 .ঋৰিরক্ত দেছের ভিতৰ ৰছিয়াছে; ভাজৰজ ও শ্রীরে বহিতেছে, তুই শেণिভই ध्ववाश्यि करेखिए । यं म नदाधामत मूच व्हेटि কাছারও নিন্দা বহির্গত হয়, পাপ ছইবে। আর্যা জ্ঞানিকে গৌরব দিত্তে হটবে, আর্থা জ্রক্তকে ও গৌরব দিতে **ब्हेट्ब** : कुहे खावटक सिमारेट हहेट्ब।

এমন সময় ছিল তথন লোকে ছয় মালে ও হয়ত কাশী যাইতে পারিত না; এখন ভিন্মাস, ছয়মানের পথ এক 'দনে ঘাইতেছে। কাশী এখন ছাবড়া, বালী, উত্তর পাড়ার নিকটবত্তী ছইয়াছে। এই কাশী এই আমি। এই আজ ছাবড়ায় টিকিট কিনিলাম, এই একেবারে কাশীতে। পৃথিধীর কাশীকে নিকটক্ম দেখিয়া, যদি আঞ্চৰ্গাদ্বিত হট, ভবে আশ্রও আঞ্চৰ্গাদ্বিত ছটৰ, যুখন (मर्थिव मह्नद्र कामी आद्र अभिक्रिक्टी। कामी कि **१** (यथारम यथार्थ मशारमत्यव शृक्ष इत्र (महे कामी । (यथारम ওঁকারের ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হয়, সেই কাশী। যেখানে संिवता था तन निमय दहेता (वर्षात छान वास्था करदन, (महे কাশী। যেথানে ভিনি পুজিত হন আমি সেই কাশী চাই; ব্যাসকাশী চাই না I অন্য কাশীতে আমার প্রয়োভ वाष्ट्रीय्रमकर्षेत्र वन (यग्न वाह्निट्युट কাশীকে এক মিনিটের রান্তা করিয়া দিল, যোগাঞ্জ তেমনি আসল কাশীকে নিকটে আনিল। এই বার্মি ভেছি, এই শুনিভেছি, চক্ষু নিমিলিত কর; নিমিলিত নয়-নের সমুধে আসিল। জ্বড়ৰিজ্ঞানে তাড়িতের দ্বার দূর मिन निकटित मिन रहेन, यात डाफ़्टित बाता आत्वत कामी, व्यार्गत भर्षा व्यानिम । अवात कामीवामी इहेब । (याशीत धन क्रेटबन, मकारमय। महारमय वर् रमनलाः কুত্র নন, সাকার নন। ভুলিলাম সংগার, টাকা কড়ি সব ভূলিলাম। টিকিট কিনিয়া পলকের মধ্যে কাশীতে উপস্থিত হটলাম। কাশী ছাড়িয়া এখন আরূত যাও। বেখানে গল্প যমুনা একতা হইরাছে, তাহা অভিতলম করিয়া ষাও। যাও, আরও বাও; প্রেরাগভীর্থ আহিজেম করিয়া যাও। बीद्रमावन मधुर्व मिथिए शाहेरव। ভখন জ্ঞানের কাশী পশ্চােডে ভাতির রুন্দা- বন সমূবে। কুর্যা ওখানে চক্তর এখানে। এবার ভক্তির वृक्षांतरम याहेव ; अवात अधिक वसूनात जलम आँ। पत्रा ভাপিত হুদয় শীতল কৰিব।

আগে কাশীভে বৈরাগী হইতে ছইবে। বলিভে क्हेर्रित, छ्रोका कष्ट्रि । मांख विषात । मखाम ख्री, विषात्र नाक; माठ विनात्र मश्माव अकतात क्ष धनु इत्त काणीत चित्र्य हिन्द । अन्नामी इदेश श्रीतासक द्देश श्रीदेश ভূলিব। ভূলিলাম, বিদার লইলাম; ব্রহ্ম আরচ হইলেন আত্মা অধ্যের উপর। এক্ম এবার এমনি কল করিছেছেন,

32

यम आत किहूरे गारे, (तक्तारखत अवका Cकरन ज्ञच मर्भटनत्र व्यवस्था । ज्ञारम मासूच बटन, करियत ज्ञचकाटन মাতা ফাটিরা গেল, কে শীতল করিবে ? ছই প্রছরের রেজি মাসুষ সহিতে পারিল না; ছোট মামুষের পক্ষে এত কিরণ व्यानक । क्राय मन्त्रा बहेन ; व्यथारखं व्यथायत (क्रार्यात्र পৃথিবী মধুতে অভিষ্ঠিত ইইল। পূর্ণিমার শশী, সকলের মিত হইলেম, আ'র জিনি কথম আসিবেন না। জ্ঞান श्रायं हे रहेशारक ; अक्षा मारक हारे। त्था मून मित्रा अवात ভাঁহাকে পূজা করিব; চক্তের দিক্ দিয়া ভাঁহার কাছে यादेव। वृत्मावान कि आभाग्न ध्यावम कन्निष्ठ मित्व? ছুঃবে পড়িরাছি, বাছিরে আর থাকিব না, ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। প্রেমের প্রাসাদে আমায় যাইতে দাও; 💐 রন্দাবন ! পারে পড়ি, কলিকাতার হঃখী আমি, আমাকে এছণ কর। যা করিছে বলিবে আমি তাই করিব, আমাকে প্রবেশ করিতে দাও। কোন জলে ছান করিব বল; কোন্ ফুলে পূজা করিব বল; কি ভাবে পূজা করিব রন্দাবন! যুগলভাবে। মুথ ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, কাশি! ভোমাবও কি যুগল নয় ? काणी द्वन्मायम कि भद्रम्भद्र काहे।काहि कट्द ? भद्रम्भट्द व ধ্য কি ভয়ানক বিবাদ ? হিন্দুর রুন্দাবন কি হিন্দুর कामीत म्थरक मक्ष करत ? माना। आमन्ना नवविधानवामी; আমরা বিবাদের কথা জানিনা; গোলমাল শুনি নাই। আমরা ভাবত ঈশবের উপাদক; আমরা জ্ঞানি, একদিক হইতে প্র্যা, অপর দিক ছইতে চন্দ্র বাহির হয়। উভয়ের বিবাছ হয়। বেদের সঙ্গে পুরাণের ভয়ানক সংগ্রাম হয় না। সংগ্রাম হয় নাই, হয় নাই। দেখ সভীত বৃক্ষাবনের ধর্ম। 🕮 মতী সতী বুন্দাবনের রাণী। কাশীতে ও সতী। ঘিনি পতি निका क्षेत्रिक अममर्थ हरेशा (क्ष्ट जान क्रियाह्म. সেই সভী কাণীতে। মহাদেব সভী ছাড়া নন। সভী काभीएड, मडी वृत्तावटन। वृत्तावटनत्र मडी कृष्ट हाड़ा নন। কৃষ্ণ ও এমিতী সতী ছাড়ানন। মহাদেব সতীকে অভান্ত ভাল বাসিতেন। দেহত্যাগ করিয়া আবার महारमर्वत्र नरक मिनिष्ठ इहेग्रा हिर्लन। ভারতবাদীও मानिन, मजीत कथन मत्रण नाहे। त्महे मजी विनि महा-**एएटवर बागी। महाएएटवर बागी १ विनि डेमाजीन इहेश।** গিরিতে গিরিতে ভ্রমণ করিতেন, বাঁহার অলের সংখান नार, छारात ली ! मछीत हारे महास्वतक मठीक हारे महारम् द्वत ? देवशंशी मन्नामीत जीव श्राद्यावन ? जिनि লীর বণীভূত ? ইহার অর্থ আছে, প্রবণ কর। ভাঁহার সতী জীহার ক্রোড়ে। মহাদেব যোগেতে মত। দেখ্রেকীৰ ? দেশ, বদি স্নোগ করিতে হয়, দেখ। ভয়ে ভীত হইয়া महारमव अबर्ग गमन करतन नाहै। मञी बाकिरवन

পতির কাছে, পতি যোগে মগ্ন হইবেন। বেদ বেদান্ত প্রাণাদি সমস্ত, মহাদেবকে নমস্বার করুক। এই টাকা কড়ি দুরে রাথ, যাও অরণ্যে; কালপেড়ে কাপড় ছাড়, ইছারা বলিল কি মহাদেব সেই পাহাড়ের উপর সতীকে কাছে বসাইরা যোগানদে মাতিলেন ? কৈলাসের উপর ছর গৌরী মিলিত। স্ত্রীসঙ্গে, অধচ বেই স; যোগানশে আছের। এই যুগল ভাব পুরাণে। যুগলভাব বেদে, যুগলভাব কালীতে, যুগলভাব বৃদ্ধাবনে। কে বলে রঞ্জ, কে বলে রাধা, বৃদ্ধাবনের যুগল ভাব ?

শ্রীচৈতন্য সংসার ছাড়িয়াছিলেন, বিতীর স্ত্রীর পাণি-গ্রহণ করিয়া তিনি চলিলেন। শ্রীগৌরাঙ্গ কি বলিলেন 🕈 বলিলেন, স্ত্রী আমার জ্বরের ভিতর, আমি চলিলাম। কবার সন্ন্যাসী হইতে হইবে; আগে শ্মশানে যাও, পরে विकृत्यिम् काँनिए नागिलन। मा काँरनन, ত্রী কাঁদে, শাঁ শাঁ করিয়া চৈতন্য চলিলেন। পঞ্জীর ভাবে कीर्जन कतिहा पृथिबीरक झां पाहरतन। महत्र झां पिरड लांगिन भोताम, कतिरन कि? এ हिन सीवरन कतिरन কি ? যাও কোথায়। নবস্ত্ৰীকে অসহায় করিয়া যাইও না I তার প্রাণ যে কাঁদিতেছে ? তার স্থথের জন্য একবার ভাবিলেন না; নিতাই! শোন, শোন। ফিরে এস, সংসার কর। ঐটেডেনোর সংসার করা শেষ হইল, ডিনি ফিরিবেন কেন ? লোকের পরিত্রাণের অন্য তিনি চলি-লেন। ঘর ছাড়িয়া গাছ তলায়, গাছতলা ছাড়িয়া ভাগী-রথী তীরে উপস্থিত হইলেন। জীবের সমস্ত ছ:বভার মাভায় দইলাম ৰলিয়া তিনি চলিলেন। গৌরাঙ্গের শিষ্যেরা কাঁদিতে লাগিলেন, হায় গৌরাজ! হায় रगीयात्र ! रकाथात्र रकत्न हिनात ! नत्त्र अमीन निर्माण করিয়া কোপায় বাও ? বত দিন তুমি না কের, নদের স্থ্য উঠিবে না। হৈতন্যঐ দেখ পলাইলেন, আর নিত্যা-নক সংসারী হইলেম। এক বার পরিবর্জন অতায় অন্ততঃ এক মিনিটের জন্য ও ছাড়িতে हरेर्द। একবার বৈরাশ্য লইয়া কমগুলু ধরিতে हरेरत। धकवात्र छाष् नजुर्ग त्थ्रमण्डिक हरेरव ना। ছাড়িয়া যাইতে হইবে ভোমার আমার ভিত্রে চৈতন্য व्यामित्त । रेठकना कि ? खान, श्रीकान । रेठकरनात्र म्रकारत শত স্থাের ন্যায় জ্ঞান প্রকাশিত। চৈতন্য বিনি, তিনি আবার নিত্যানন্দ। চৈডনোর কাম পেষ হইল নিত্যা-नत्मन्न काम व्यात्रक्ष इहेल। टेहजना वथन टकवन रेठजरना, जथन रेवबाका; रेठजना यथन निजानत्म, जथन সংসার। চৈতনা পাইরা জ্ঞান পাইয়াছ, এখন 'নিডাই লও। জীব কি কেবল শ্বশানে মড়ার ছর্গন্ধ ভঁকিবে? চৈতন্য কিরিলেন না, কিন্তু বলিলেন নিত্যানন্দকে, " নিতাই তুমি সংসার কর। " নিভ্যাৰন্দে চৈছনা আছেন।

নিত্যানক তৈতন্য কপে; চৈতন্য নিত্যানককপে। অয়
চৈতন্যের কর ! অয় গৌরাকের অয় ! ঐক্রিক এবং
রাধিকা, হর এবং গৌরী; পুক্ষভাব এবং স্ত্রীভাব।
পুক্ষ দেবতা এবং নারী দেবী। চৈতন্যে ছই ভাব পরে
পরে। চৈতন্য পাগলিনীর মত। চৈতন্য উন্মাদিনী।
পুক্ষ অমন কাঁদে না, চৈতন্যকে কিরূপে পুক্ষ বল ?
চৈতন্য উন্মাদিনী। প্রেমের উচ্ছ্যুদ্দে চৈতন্য মাত্যোয়ায়।
ভেরে, সেভাব নয়, মহাভাব। আমরা চৈতন্যকে ডাকিয়া
আনিব। কলিকাতার রাভায়, আর আমনল ধরে না।
আনক দেখিলাম, কিছুতেই চলে না। ইংরাজী লেখাপড়া শিধিয়া দেখিলাম, অনেক মন্ত্র তর সাধন করিয়া
দেখিলাম, কিছুতেই চলে না। এবার প্রেমে মাতিতে
হইবে।

এক থণ্ড আমাদিগেৰ জ্ঞান স্থা, আর এক থণ্ড সামা-দিগের প্রেম চক্তর। পতি সভী, সভী পতি। জ্ঞান আর প্রেম, সঙী আরে পতি এ তুই দিবার জনাই ভূতা আজ আপনাদিগের সমকে আসিল। সতী ছাড়া পতি, পতি ছাড়া সতী কথনই নয়। 🖫 নাথ ছাড়া শ্রীমতী শ্রীমতী ছাড়া জীনাথ, হর ছাড়া গৌরী, গৌরী ছাড়া হর, কথনই হইতে পারেন না। এই সতা অতি উচ্চ সতা। আখাা-রিকা নয়, গল্প নয়, ইহা কল্পনার কথা নয়। নিরাকার শ্রীনাথ, নিরাকার শ্রীমতীর কথা বলিতেছি। সেই শ্রীনি-বাস, সেই এমিটা পূর্ম, পশ্চিম, উত্তর দক্ষিণে; এমিটা পাৰে বিসিয়া আছেন জীনাথের। গৌরী পাৰে বিসিয়া আছেন হরের। কলিকাতায় ভক্তদল যে ডাকিতেছে, ভত্কেরা যে কাঁদিছেছে, তাহাদের যে প্রাণ গেল, যাও না হে, যাও শীঘ্র, এই বলিয়া ভামতী অনুরোধ করেন শ্ৰীনাথকে। শ্ৰীমতীকে তাই অৰ্দ্ধান্ত কোমলাগ বলে। য়িছণী শাল্তেও এইরূপ উপদেশ। মেরিনন্দন কি শিপাইলেন? व्यामि एक मार्कि कानि ना, टिमारक मानि ना। हेना প্রচার করিলেন, ভালবাসা। আমার কবীর, নানক मवाहे बनित्नन, (अम कब्र, जानवाम। (अप्युट माउ। প্রিয় বঙ্গমেশ! জীনাথের সঙ্গে জীমভীকে গ্রহণ কর। কাশী বুন্দাবন আজ একাকার করিতে হটবে। বেদ পুবাণে काभी जुलावरन आब विवाह। हर्जुर्फिक इटेटि বিজ আসিয়াছেন, পণ্ডিত আসিয়াছেনা **এ**নাথ এলে-বীর গৌরব বৃদ্ধি হউক। ব্রহ্ম ভজিতে গিয়া পুরাণকে অপমান করিও না; ব্রহ্মকৈ ধ্যান করিতেছ, স্ত্রীপুত্রকে পুর করিয়া দিও না। অভেদ আসিয়াছে, অভেদের নিশান উড়িয়াছে। জন্ন একমেবাদিতীয়ং। এই রব বজ্ধবনির নাার আকাশের এক দিক ২ইতে অপর দিকে গড়াইতে গড়াইতে চলিয়া ঘাউক। ব্ৰহ্মনাম নিনাদিত হউক। ভন্ন করিও না, ধর্মকে কাটিও না। হরির গলা টিপিও ना। (पथ औमान, रमथ औ(पवी, रमथ बक्क, रमध हि। अमिक गर, अमिक स्थानना। वल लाग (छिन्नः; नाग (किंद्र) धरकवादि कामी तुन्तावन धक करेग्रा याजिक। अक मामा मिटवन इब्रिज शंगाय। *द*न माना मिटव श्रुवारण গলায়; পুরাণ মালা দিবে বেদের গলায়। ত্রহ্ম ও হরির नाम क्रिका नकल्वर नृजा क्रिया ; नकल्वर स्थी हरेरा।

বক্তান্তে দঙ্গীর্ত্তন করিতে করিতে গৃহে প্রত্যাগমন করা হয়। এই সময় ঘোর প্রমত্তার সময়। আচার্য্য মহাশয় প্রকৃত্তর

পীড়ায় আক্রান্ত তথাপি তাঁহাকে আর কেহ ধরিয়া রাথিতে পারিলেন না। তিনি প**ং** সঙ্গীর্ত্তনের দঙ্গে যোগ দিলেন এবং প্রমন্ত হইয়া পড়িলেন ৷ গৃহের নিকটে আসিয়া এত প্রমত্তা বাড়িল যে সফীর্তনের নৃত্য থামায় কাহার সাধ্যে? গৃহে আসিয়া প্রমত্ত-ভাবে নৃত্য করিতে করিতে পীড়ানিবন্ধন আচার্য্য মহাশয় মৃচিছ ত হইয়া পডিবার উপ-ক্রম হইলে সকলে তাঁহাকে ধরিয়া বদাইলেন। কিন্ত তথনও তাঁহার প্রমত্তার শেষ হয় নাই দেখিয়া চিকিৎসক তাঁহাকে গৃহমধ্যে লইয়া এই ব্যাপারে অগ্রেই সঙ্কীর্ত্তন স্থগিত হইবার কথা ছিল কিন্তু প্রমন্ততার তরঙ্গে তখনও সঙ্গীর্ত্তন ও নৃত্য চলিতে লাগিল। গৃহে ও বাহিরে কেবল সঙ্কীর্ত্তন ও নৃত্য। ধন্য নববিধান ভজ্কিবিধান যে তাহার কুপায় শুক্ষ নীর্দ ঊনবিংশ শতাকীতে এত নৃত্য ও প্রমন্ততা আমরা প্রত্যক্ষ করিলাম।

১৩ই মাঘ বুধবার হইতে ১৬ মাঘ শনিবার পর্যন্ত কয়েক দিন কলিকাতায় পূর্বর পশ্চিম উত্তর দক্ষিণে প্রচার বাত্রা হয়। ক্ষুদ্র সঙ্গী র্তুনের দল এই সকল দিকে গিয়া ঈশুরের নাম প্রচার করেন। রবিবারে মন্দিরে প্রাতে ও সায়স্কালে উপাদনা ও উপদেশ হয়।

১৮ মাঘ দোমবার বাঙ্গীয়শকট যোগে বেল ঘরিয়া তপোবনে গমন :৯ মাঘ মঙ্গল-বার অপরাচ্ছে কমল-সরোবরের চ্ছুর্দিগে নির্জ্জন যোগ ও সমাপ্তিসূচক প্রার্থনা ও সঙ্গী-র্জন করিবার কথা ছিল আচার্য্য মহাশয়ের পীড়া নিবন্ধন তাহা হইতে পারে নাই।

উপদংহার। আমরা এবার উৎসবের রুত্তান্ত সংক্ষেপে এক ধর্মতত্ত্বে শেষ করিলাম। উৎদবে যে দকল উপাদনা বক্তৃতাও কথা হইয়াছিল যদি সেগুলি সকল লিপিবদ্ধ হইত তাহা হইলে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ষে উৎদবের রুক্তান্ত যে কয়েক সংখ্যক ধর্মতত্ত্বে শ্য হইত, তদ-পেক্ষ। ন্যুন ন। হই। বরং সমিধিক হইত। এবারকার উৎসবে অন্যান্যবার হইতে অনেক ব্রাহ্মিকাগণ বিশেষ (कान मिन মফঃস্বল হইতে উৎসবোপলক্ষে আগমন করেন নাই, এবার অনেক গুলি ত্রান্সিকাভগিনী দূর-স্থান হইতে আসিয়া উৎসবে যোগদান করি-য়াছেন। ইহারা সকলেই মঙ্গলবাটীতে অব-স্থান ও পান ভোজনাদি করিয়াছিলেন।

পুর্বব পূর্বব বর্ষে দমাগত আক্ষজাভূগণ স্বতন্ত্র বাদায় পান ভোজন করিতেন, এবার প্রচা-রকমণ্ডলীর ভজন সাধনস্থল বৃক্ষতলায় সকলে মিলিয়া আহার করিয়াছেন। কয়েক দিন যাঁহারা একত্র ভোজন করিয়াছেন সমষ্টিতে তাঁহাদিগের সংখ্যা ধরিলে পোনের শতের এতদ্বিদ বক্তাদিতে হইবে না। ন্যুন সমাগত লোক সংখ্যা গণনা করিলে ন্যুন ষোড়শ সহত্র লোক গণনা করা যাইতে পারে। এই সকল লোকদিগের সেবার জন্য ভাই উমা-নাথ গুপ্ত প্রচুর পরিশ্রম ও যত্ন করিয়াছেন। এতো গেল বাহিরের কথা। ভেতরের ব্যাপার সর্ববাপেক্ষা আশ্চ্য্য। গতবর্ষে মাতৃভাব সমা-গমে কি আশ্চয্য পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে কেনা প্রত্যক্ষ করিয়াছে ৷ এবার যে ভাব প্রতিষ্ঠিত হইল, অতি উচ্চভাব অতি শ্রেষ্ঠ ভাব। কিন্তু এ ভাবের নিকটবত্তী হওয়া দামান্য কথা নহে। এখানে নিৰ্মাল চিত্ত বিশুদ্ধাত্মা না হইতে পারিলে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা নাই। ন্যায় বিশুদ্ধচদয় চিরকৌমার্য্যের র্শ পরম পরিশুদ্ধ প্রেমময় ঈশরের নিকট लाग्न हानग्न यन थान छेरमर्ग कतिए इहेरव এ সামান্য কথা নয়। আমরা দেখিতে চাই আগামা উৎসবের পূর্বেকত জন এই কায়ে ক্বতকার্য্য হইয়াছেন ৷ ওয়েলিংটন ক্ষোয়ারে ভাই দীননাথ মজুমদারের বক্তৃতার সারাংশ।

হে উপস্থিত বন্ধুগণ! ছে ভদ্র মহোদয়গণ ? আমার শ্রমের ভাতা তোমাদিগকে যে শুভ সংবাদ প্রদান করি-লেন সেই বিষয়ে আমিও তোমাদিগকে ছই চারিট কথা বলিতে ইচ্ছা করিয়াছি। তোমরা যদি মনোযোগ দিয়া শুন স্থী হইবে, আমরাও স্থী হইব। আমি তেমন বিশ্বান্ নহি পণ্ডিত নহি যে ৰক্তা করিয়া তোমাদিগকে স্থীকরিব কিন্ত ছাদরের ভিতরে যে বিশ্বাস আছে, **দেই বিশাস বলে ভজন সাগন** করিয়া যাহা প্রাপ্ত **হইয়াছি, তাহাই তো**মাদিগকেও প্রদান করিব এইটি বড় বাসনা। এই উনবিংশ শতাকীতে যেরূপ বিষয়া मिक, विमागम ७ धनमामत आधिनहा চারিদিকে বিজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছে, ভাহাতে প্রায়শ পাওয়া যায় মহুৰ)গণ হড়চেডন হইয়া কেবল বিষয় कार्या नहेंगा वाच प्राह्त, ভ্রমেও কেহ আর ধর্মের क्षा विश्वतंत्र कथा महन ज्ञान ज्ञान करतन ना। ভরত্বর মোহনিজার সময়ে এমন এক দল লোকের প্রয়োজন, যাহারা এই নিজাভিভূত মানৰ জাতিকে জাগা-ইরা দিবেন, আমরা সেই ত্রত গ্রহণ করিরাছি। আমরা আমাদিগের প্রভুর নিক্ট আদিষ্ট লোক সকলকে জাগাইয়া দিবার জন্য। বিদ্যা জানি না বৃদ্ধিশক্তি তেমন প্রবল্ নহে তথাপি আমবা আসিরাছি, কেবল ঘুম ভাঙ্গাইতে,

কেনলা ঘুম ভাঙ্গাইতে তত বিদাৰে প্ৰয়োজন করে লা।
আমার একটা গল মনে পড়িল । এক রাজা ঈশ্বকে মনে
রাশিবার জন্য সিংহাসনের ছই পার্শ্বে দণ্ড হত ছুই জন লোক
নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন, রাজকার্যো অবসর হইলেই তাহারা
লাঠার খোচা দিয়া বলিত "রাজা র'ম কহো" রাজা
রাম কহো" আমরাও সেইরূপ নিযুক্তভূতা সকণক্ষে
জাগাইবার জনা ঘারে ঘারে বেড়াই।

জাগতে বস্ধুগণ, জাগ। সমর আসিরাতে জাগ। এখন আর ঘুমাইবার সময় নাই। ঘুমের সময় চলিরা গিরাছে। আমাদিগের প্রিরতম ভারত, বহু শতাব্দি ঘুমাইরাছে এখন আর ঘুমাইলে চলিবে না।

পূর্ববিলের অবস্থা একরূপ ছিল বর্তমান কালের অবস্থা অন্যরপ। পুর্বেষ্ব এক দেশের লোক ফানা দেশে যাঞাল্লাত করিতে পারিত না স্থতরাং দেশ বিদেশের লোকের সঙ্গে পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ ছিল না। আলাপ প্রবাপ ছিল না। এক দেশের বিদ্যা, বৃদ্ধি-কৌশল অন্যদেশীয় লোকের পাইবার আশা ছিল না। দেশের শিল্প নৈপুণ্যের ফল অন্য দেশের শিল্প নৈপুণ্যের ফল অনাদেশের অধিকার ছিল না। এক দেশের পরি-শ্রমজাত জন্যজাত অপর দেশে হুম্পাপা ছিল। এখন আর দে সময় নাই: এখন ইংলও জার্মণ ফাসে আমে-রিকা প্রভৃতি দেশের বিজ্ঞান দশ্ন শিল্প সাহিতাও আমা-দিগের স্থলভ হইয়াছে, লাবার ঐ সকল ভানের শিল্পজাত জব্যাদি আমরা ও আমাদিগের পরিশ্রমেৎপন্ন জব্যাদি অপরাপর দেশের লোকেরা অনায়াসে প্রাপ্ত হইয়া ভোগ করিতেছেন।

এমন সময় আসিয়াছে, যে সমরে আর কাহারও সঙ্গে কাহারও যোগ স্থাপন করিতে কোন কন্ত পাইতে হইবে না। আমরা যেমন ইচ্ছা করিলেই নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া ও নানাদেশোৎপন্ন বিদ্যাবিজ্ঞান সভাতা নীতি প্রভৃতির ফলভোগ করিতে সমর্থ হই, তেমন অন্য দেশীয় লোকেরাও ইচ্ছা কবিলেই অন্যান্য দেশের সঙ্গে সম্বন্ধ ভাপন করিয়া পরস্পারের নিকট আদান প্রদান করিয়া স্থী হইতে পারেন। ছেউপন্মিতবাজিপাণা দেখাকি আশ্চর্যা সময় আসিয়াছে। এখন আমরা বিদেশীর বিজ্ঞা-নের সাহায়ে অনায়াসে অতি অল্ল বায়ে এক দিনে দশ দিনের পথ অতিজ্ঞান করিয়া চলিয়া যাইতেছি। **এবং** নানা দেশীয় লোকের সঙ্গে মিলিত হইয়া আলাপাদি-করিয়া কত স্থী চইতেছি। পুর্বেমণিমুক্তাদি মূলাবান পদার্থ সকল যে অন্ধকার পূর্ণ থণিতে ভুমিত সেই স্থানেই থাকিত অথবা দেই দেশীয় লোকেরাই ভাহা ব্যবহার করিতে সমর্থ হইত কিন্তু এখন আর সে সময় নাই। এখন নানা দেশীয় রত্ব বণিকগণ আমাদের দেশে যাতা-য়াত করিতেছে। আমাদের দেশীয় বণিকগণ ভিন্ন দেশে গিয়া রত্নাদির ব্যবসায় করিতেছে। কিন্ত ভাই সাবধান। যাহারা রক্সৰণিক তাঁহাদের বস্ত্রাদি মলিন, পৃথিবীর দাধা-রণ লোকের নিকট তাঁহার। তেমন সমাদৃত নহেন। পৃথিবীর লোকেরা তাহাদিগকে রত্ন বণিক বলিয়া চিনিতে পারে না। মণিমুক্তা দকল মাটির ভিতরে কয়লার খণিতে ও সমুদ্রগর্ভে লুকায়িত থাকে।

### मर्वाम ।

নিমলিথিত স্থান সকল ছইতে ব্রাহ্মণণ আদির। উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। পাহোর, লক্ষ্মে, গাজিপুর, আরা, দানাপুর, বাকিপুর, গরা, মুক্লের, মোকামা, ভাগলপুর, মালদ্র, মুব্দিদাবাদ, বর্দ্ধমান, ফ্লেতানগাছা, বৈপাড়া, ছগলী, চুঁচড়া, ওমারপুর, চন্দননগর, অমরায়ড়ী, বালেখর, চটগ্রাম, ক্রিট্ট, ময়মনসিংহ, কিলোরগঞ্জ, ভল্লবাড়ী, বাদাইল, ঢাকা, তিল্লী, টাল্লাইল, রক্ষপুর, ধুবড়ী, মোড়পুক্র, কাচড়াপাড়া, রাঁচি, জাগুল।

এ বংসর টাউন হলে অনা অন্য বর্ষ অপেক। লোক
অধিক হইয়াছিল। ছল একেবারে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। অসুমান ভিন সহত্র শ্রোতা হইয়াছিল। প্রধান
সেনাপতি, এবং পোষ্ট আফিসের ডাইরেক্টর জেনরেল,
কাউন্সেলের মেম্বর গিভ্স নাহেব ও অনেক প্রধান
প্রধান মিশনারী ও বিজনাগ্রাবের মহায়াজ কোচ বিহারের মহায়াজ কুমার ইক্সনারায়ণ সিংহ প্রভৃতি উপন্থিত
ছিলেন। বীডন উদ্যানে প্রায় ছয় সহত্র লোক বক্তৃতা
শ্রবণের জন: সম্বেত হইয়াছিল।

টাউন হলের বক্তার দিবসট ভক্তিভালন আচার্যা श्रहानव शोषात कता नेत्रीत विरमय प्रानि ও इर्वन ठा ष्यमुख्य करान । तारे व्यवचात्रहे भवितन जलस्य छेरमा ছের সৃহিত মাঘোৎসব সোমবার প্রাতে ৩ ঘণ্টা কাল व्यार्थानाती समारक উপापना 🖷 উপদেশ দেন এবং মক্ষ বার দিন ৰীভন উদ্যানে ৰক্তাও মহা সহীৰ্তনে নৃত্যাদি করেন, তাহাতে পীড়া অভাস্ত বৃদ্ধি পার, চিকিংসক-षित्रंत्र উপদেশাসুসারে কিছু কালের জন্য সকল কার্যা ছইতে তাঁহাকে অবসর এছণ করিতে ছইরাছে। ডিনি শিবঃপীড়া ও মত্যুত্র রোগে আবকান্ত হইরাছেন, ঈশব कुशात्र अहेक्क्न द्वारशत कात्मक छेशम्य दिशा वात्र। তাহার পীড়ার জন্য উৎসবের খেব ভাগ এবার অপূর্ণ রহিরা গেল: আর একদিন বীডন উদ্যানে বক্তৃতা ও নৃত্য হইবার প্রভাব হইরাছিল সমুদার রহিত হবল। অবিলম্বে তিনি সম্পূর্ণ আবোগা লাভ করিয়া নব উৎসাহ উদায়ের সাহত কার্যা ক্লেক্তে অবতীর্ণ জ্ঞা ঈশ্বরের निकारे बरे लार्थना।

# ভারতবর্ষীয় প্রাহ্মসমাজের ইং ১৮৮১ সালের সাম্বৎস্বিক আয়ু ব্যয় বিবরণ I

** * * **		•
wia—		
মাসিক দান	•••	>> <>0
এককালীন দান	•••	• د له ۱ ده
আহুঠা'নক দান	•••	201
<b>७</b> ङक्टर्भ मान	•••	an. €
বিশেষ সাহাযা	•••	9640
পুৰভ সমাচার	•••	भः eld) >
ত্রন্ধ মন্দির	•••	>98No
এলবাৰ্ট স্কুল	•••	>•
পাবের		) <b>નુગ્ર</b> મલ
পুস্তক বিক্রয়	•••	عي د منه الاط
विक्रका मध्य	•••	<b>&gt;</b> \
উৎসৰ	•••	80.
গ <b>চ্ছিত্ত</b>	•••	००१ तह

ধৰ্মভন্ত	•••	F-3612/30
জীবিদ্যালয়	•••.	ه.
কুত্ৰ আন্ন	•••	h.
বিধান ভারত	•••	>•
ইণ্ডিয়ান মিরর	•••	•
ভূবনক্লফ সিংছের পরি	াবাৰ	٥٥ ا و د
সাধু অংশার নাথের ভ	114	<b>€</b> ₹₩0
ঋণ শোধ সাহায্য	```	२७७७०
শিষণা পাহাড়ের		
	<b>₹•</b> }	<b>ૺ</b> 8 • ૭
লাল। বলরাম বারু বহুনাথ হোষ ১	<b>b</b> .	
		194
ভাগৰপুর বান্ধসমাঞ্জ টাই সোসাইটী	MIZALIAN.	296
ডান্ড গোলাগড়া ব্রহ্মন্দির	•••	42451970
অস্বশাস্থ্য প্রচারকদিগোর গৃ <b>ছ</b> নি	···	8.99 07.04 E
काकाक <b>भाषा मगाट</b> का		1241J.
DIALE MINISTER	•	780100
<b>শ্ব</b> ষ্টি		\$88591/0
ব্যয়		
প্ৰসারকদিগোর আহার	ī	२७३४५८/३०
বস্ত্র ও বিনামা	•••	>89#>•
<b>अ</b> यं ४	•••	૭: ખુ/১૯
পারি ভাড়া	***	894.
কুত্র ব্যর	•••	49 /3e
<b>(</b> ष्ट्रामा श्रुखक	•••	>>10.
পাবেয়	😘	3980He/34
ষ্টেশনারি (আপিষের	<b>ज</b> न्।	34e
क्रवनकृष्क मिश्टर्ब श्रि	ববার ^	<b>3</b> 6
পুন্তক মুদ্রাস্কণ	•••	0201/20
<b>উ</b> ९ मव	•••	425%
কমিশন	•••	2811€50
গদ্হিত শোধ	•••	8911234
ধর্ম তত্ত্ব	•••	9 <b>5</b> 9545 <b>4</b>
কর্মচারীর বেতন	•••	२२४/६
বিধানজারত	•••	20
দপ্তরি	•••	<b>১</b> ৬।৵
বাড়ী ভা <b>ড়া</b>	•••	4944°
পুরাতন ঋণ শোধ	•••	e201142C
টেক্স	•	47140
সাধু অধোর নাথের ও	时代第	<i>9</i> 24∙
নিশান ও পদক	•••	9
উপহার	· '	<b>&gt;</b> < @
প্ৰতাপ বাবু মহাশয়ে	त्र में भे त्रवाद्य भिष्म	ার
অবস্থান কালে থরচ	•••	8•9
मीननाथ मुकुममात्र मध		
ভাগলপুৰ অবস্থান ব	ाटन थर्ड जामाख	296
টাই সোণাৰটী	•••	42451970
ব্ৰহ্ম মন্দির	· • •	۵) è A 🕏
প্রচারক দিগের গছ বি		800
ঢকাহ পাৰা বান্ধ স	नाट्य …	19414
সম <b>কি</b>		388591/0

প্রবিশালমিদং বিশ্বং প্রিত্রং রক্ষমন্দিরম্ <sub>।</sub> চেতঃ সুনিশ্লস্থার্থং সভাং শাল্রমন্থর্ম্ ট विश्वासमाध्यम्बर्ग हि खोजिः भव्यमाधनम्। স্বার্থনাশস্ক বৈরাগাং ত্রান্মেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

१७ डागा। ८ मध्याः।

১লা চৈত্র, সোমবার, ১৮০০ শক।

বাৎসহিক অগ্রিম মূগ্য मक्त्रन :

## প্রার্থনা।

তে প্রমেখন, লুকায়িত ভাব তুমি অতিশয় ভাল বাদ। য'দ তাহানা হইবে তবে এমন বিস্তুত কার্যবাশির মধ্যে তুমি আপনাকে অনা-য়ালৈ জনবুদ্ধির অংগচের করিয়া রাখিলে কি প্রকারে ? তোমার পুত্র ঈশা তোমাকে যাহা করিতে দেখিতেন আপনিও তাহাই করিতেন। স্তর্থ কি সংকার্যা কি উপাসনা বন্দনা কি ব্রত নিয়ম সকলই ডিনি গোপনে করিতে ভাল বাগিতেন। হে প্রভো, এ সকল অনুষ্ঠান লোককে জানাইয়া করা তাহাদিগের নিকট পুরস্কার পাইবার প্রত্যাশা হইতে সমুপন্থিত হয়। বিশেষতঃ যাহারা তোমার ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত, তাহাদিগের এ প্রলোভন অনতিক্রমণীয়, কেননা তাহারা এমন কিছু করিতে চায় না মহোতে অপরের উপকার না হয়। ফলের প্রতি দৃষ্টি রাপিয়া তোমার প্রচারকেরা অনেক সময়ে জড়বাদী হন, স্বতরাং গোপনে অলক্ষিত প্রদেশে কিছু অমুষ্ঠান করিলে পৃথিবী তাহার উত্তরাধিকারী হইবে, ইহা তাঁহারা বিশাস করিতে পারেন না, ঈদৃশ ধর্মপ্রচারকের কি অল্প বিশাস ? এতদপেকায় গোপনে গিরিগুহায় শাসীন হট্য়া যাঁহারা তোমার ধানে ধারণা

যোগ সমাধি করিতেন, তাঁহাদিগকেই ভাল লাগে। কেন না তুষি এবং তাঁহারা এতদ্ভিন্ন আর তাঁহাদিগের ভৃতীয় চিন্তার বিষয় ছিল না। মহর্ষি ঈশা বলিলেন গোপনে অফুষ্ঠান কর, প্রকাশে পুরস্কার লাভ করিবে, এ কথা এ যোগিদিগের সন্বন্ধে যে, বেশ গাজীপুরের ভূগভঁম্ব যোগা গোপনে স্থিতি গোপনে সাধন ভজন করিয়া যোগের প্রতি লোকের শ্রন্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেচেন পূর্বের যোগী ঋষিদগের তো কথাই নাই। হে যোগিজন বল্লভ, প্রকাশ্যে যোগ সাধন করিতে গেলে তাহার বিল্ল হানেক। যাহার উপরে বহু জনের চক্ষু পড়ে সে জিনিষ কখন ঠিক **থাকে না। তাই তোমা**র নিকটে প্রার্থনা করি, ঢাক বাজাইয়া সাধন ভক্তন হইতে এ **অধ্যকে রক্ষা** কর। যদিও দিকে ঢাক বাজাইয়া ও দিকে তোমাকে ফাঁকি দেই তাহাতে লাভ **रुहेल कि १ वंतर महक्र मायाना यासूद्यत नाम्य** সর্বদা বাস করিলে কাপট্টের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারিব। এই ভাবে থাবিতে গিয়া যদি কথন ধরা পড়ি তবে তাহাতে আমার অপরাধ নাই। কেন না আমিতো কোন প্রকারে ধরা দিতে চাই নাই। ফলতঃ, নাথ, তোমার চাপে পড়িয়া বুঝিলাম যোগাদির স্বন্তঃশীলা

প্রবাহ তোমার অনুমোদনীর। ঘাহাতে তাহাই
সম্পন্ন হয় তুমি সেইরূপ আশীর্কাদ কর। যে
পথ ধরিরাছি সমুদার জীবনের জনা ধরিরাছি।
সব দিক্ রক্ষা করিয়া যাহাতে সেই পথে চির
জীবন থাকিতে পারি তুমি এইরূপ রূপা বিধান
কর।

# একদেশিত্বের বিষময় ফল।

मयुषाञ्चनत्र अकनमरत्र अक्तर अधिक विषत्र ধারণে অক্ষম। এই অপূর্ণতা উহার উন্নতি ও অবনতি উভয়েরই কারণ। একটি বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতে হইলে একাগ্র ছদয়ে তাহাতে চিন্তাভিনিবেশ আবশ্যক। যদি বিষয়ান্তর আদিয়া অভিনিবেশ্য বিষয় হইতে চিত্তকে শন্তে লইয়া যায়, তবে এটি বা ওটি কাহারও উন্নতি **হই**বার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু অভিনি-বেশ্য বিষয়ই যদি চরম হয়, তৎদক্ষে একসূত্রে অধিত অপরাংশ যথাসময় চিত্তকে অধিকার ন। করে, প্রত্যুত তাহা হইতে উহা আপনাকে বলপুৰ্বক বিরত করে, তাহা হইলে উন্নতি হ**ইতে অ**বনতির দিকে গতি হয়। একদেশি জের বিষময় ফল এখানেই দৃষ্টিগোচর হইয়া খাকে। বিনা দৃষ্টান্তে বিষয়টি বৃদ্ধিগোচর হওরা হুক্টিন। অতএব আমরা ধর্মোন্নতির প্রাথমিক অবস্থাকে দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিলাম।

বৈদিক সময়ে বাহ্ন দৃষ্টির আধিক্য। এই আধিকার বিকার হুরা ক্রোধ চ্যুত ক্রীড়া প্রহৃতি (১) যথন মনুষ্যসমাজের শাস্তি হুরণ

করিল, তখন অন্ধচর্যোর উচ্চতার (২) প্রতি বৈদিক ঋষিগণের দৃষ্টি নিপতিত হটল। এক্ষ-চ্যা ঋষিগণের প্রাণকে এত দূর মুগ্ধ করিল যে ক্রমে তাহাদিগের চিত্ত দংসার বিমুধ হইয়া পড়িল। অনেকে ব্রহ্মচর্ব্যকে জীবনের চরম व निया शहर कतिरासन (७) शृर्तिव उक्काव्यापरास কন্যা পতি লাভ করিতেন 'বৈক্ষচর্য্যেণ কন্যা ষুবানং বিন্দতে পতিম্<sup>১১</sup> তৎপর সময়ে ত্রহ্মচর্যা ন্ত্রীঙ্গাতির উপরে বিষদৃষ্টিতে দেখিতে লাগি-সময়ে জ্রন্সচর্যাপ্রধান যোগিগণের নিকটে স্ত্রীগণ '' নরকাগ্নির ইন্ধন " স্বরূপ হইলেন। এরপ অবস্থা মনুষাসমাজে চির্দিন থাকিতে পারে না। ঈশরের পুণাযরূপ বা विरवक श्राधाना लांच कतिशा यगःय च भूगाविम्य लाकिंग्रित मर्या खक्कार्या व्यानयन कतिन, কিন্তু মনুষ্য অন্ধতা বশতঃ ঈশবের অন্য স্বরূপ মন হইতে বিদায় করিয়া দিল। প্ররাং ঈশ-রের অফট্ড ঋষিগণের চক্ষে আদিয়া পর্ঞি: ভাহারা তমুধ্যে অতি বিশুক্ত ভাব অবলোকন করিলেন, এবং তৎসহ ব্রহ্মচর্য্যের সম্বন্ধ অব-লোকন করিয়া ব্রহ্মচর্যাও স্ম্রেশক্তির ক্রিয়াকে ঠাহারা এক যোগে বদ্ধ করিলেন। ভাস্ত্রিক বিকারের সময়েও এ সভ্যের প্রতি দৃষ্টি সমাক্

২। ''রশ্বচারীফংশ্চরতি বোদনীউতে তশ্মন্ দেবা: সম্মনসো ভবস্তি। '' ইত্যাদি। অর্থর্ম ১১।৫।১।

ব্ৰহ্মচারী পুন: পুন: ক্রিয়া সম্পাদন করত: উভয় লোকে বিচরণ করেন। দেবতারা তাঁহাতে আনন্দিত হন ইত্যাদি। "

" ভরদাকোর ত্রিভিরাষ্ট র ক্ষর্চয়্য মুবাস। তং ছভীর্ণিং স্থবিরং শয়ানমিক্র উপপ্রবেশাবাচ ভরদাক্ষ
বংতে চতুর্থমাযুর্দদ্যাং কিমেতেন কুর্যা।" ইভি।
"বক্ষর্চয়্যমেবৈনেন চরেয়" দিতি হোবাচ।"

💆 ভিরীয় ত্রাহ্মণ।

ভরবাজ তিন আবু ব্রহ্মচর্য্যে যাপন করিবেন। তিমি তীর্ণ বৃদ্ধ শরান, তাঁহার নিকটে ইক্ত গমন করিয়া বলিবেন বদি তোষাকে চতুর্থ আয়ু অর্পণ করা যার তবে এতজ্বারা তৃষি কি কর ? তিনি উত্তর দিলেন 'এতজ্বারা ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করি।'

গ ৰ ল খো দক্ষো বক্তণ জড়িং সা স্থা মন্ত্রা বিভিদ্দেশ্ছিছিং।" অক্ ৭৮৮৬৬।
কে বল্প, নিজ ইছো নতে, কিন্ত প্রলোভন, স্থা,
কোৰ, ছাত জীড়া এবং চিস্তাবিহীনতা।
" অক্স্যাহমেকপরসা হেডোরন্ত্রতামপ জারাম্নরোধান্।" অক্ ১০ ।৩৪ ২। ছাতাভিষ্ক্তি জন্য অন্ত্রতা জারাকে দ্র ক্রিয়া দিয়াছি।
"এবাং নিছ্তাং জারিণী ইব।" ঐ ৫।

বিন্ত হয় নাই । ( > ) এমন কি প্রক্লোৎপাদন জিয়া একটি যাজ্ঞিক ব্যাপার বলিয়া (২) নিষ্পান করা হইয়াছে। প্রথমাবস্থায় বিকারপ্রস্ত জন্ত্রও এ ভাব ১তিক্রম করিতে সমর্গ হয় নাই, ঠিক বৈদিক মন্ত্র এন্থলে গ্রহণ করিয়াছে (৩)। এ ভাব অবিকৃত থাক। সহজ ব্যাপার নছে। কালে এটি একটি এমন প্রধানতর ব্যাপার হইয়। উঠিল যে যে কোন প্রকার প্রজেৎপাদন হউক তাহাই ধর্ম, প্রজোৎপাদন অধীকার অধর্ম মধ্যে গণা इहेल। वामरावा मारमाशमन। मर्कानाम সমুপস্থিত করিল, ব্যভিচারের স্রোভ ভয়ানক রূপে প্রবাহিত হইল (৪)। याँहाর। য়িত্দী-ধর্ম শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন প্রকালোপ না হয়, এজন্য কি অসৎকাষ্ট্র না অফুষ্ঠিত হইয়াছে। সে যাহাহউক, এই ভাবের বিকার চরমাবস্থা লাভ করিল, ঋষিগণ একেবারে নিরকুশ হইয়া পডিলেন। কণিত আছে সেই সময়ে শিব অসৎকার্যাসত্তে উদ্ধা-রের জন্য তন্ত্রের জঘন্য মত উদ্ভাবন করি লেন (৫)। ব্রহ্মচযে যুর বৈকারিক সময়ে মনু-

১। বৃদ্ধাং প্রবিক্ষ্যামি শৃণুদেবি সমাছিতা।

বস্যাচরণমাত্রেণ নরো নারারণোভবেবং ॥

বৈগরিকং বসনং কুর্যাদেব কাশ্যানভৎপর:।

ফল মূলাহাররতে। ছবং গবাং স্মাহরেবং ॥

লালেণান্তবং ন গৃহীরাৎ শৃলানী ছং তথা জলম্।

ঝতুকালং বিনা নৈব স্বকান্তাগ্যনং চরেবং ॥''

নির্বাণ্ডল।

২ "বোষা বা অগ্নিগোঁতম \* \* \* ত্রিরেডিরিগ্রিপ্রিগ দেশ রেডো জ্হাতি তস্যা আহতৈয় পুরুষ: সম্ভবতি।" নাজ বা উ, ৮।২।

৩। গর্জংধেছি সিনীবালি গর্জং ধেছি সরস্বতি (পৃথুইকে)
গর্জংতে চাধিনো দেবা বা ধতাং পুকরজ্ঞজৌ॥" " অগ্নিনীড়ে পুনোহিতং বজ্ঞস্য দেবমৃদ্বিজম্। হোতারং রন্ধা
ভবম্ " নিগমকরজ্ঞেমে ১০ প।

৪। "উপৰৱয়তে স হিছার" \* + \* "ন কাঞ্ন পরিহরেওজুভম্।" ছাজো২ প্রা

শ্রাদাক্ষরনে রমে) মূনরো রাগমোটিভা:।
 পরস্তিরং ধর্বরস্তি জব্যংখাদন্তি নিত্যশঃ ।

ষ্যসমাক্ত সম্পর্কীয় যত সকল কর্ত্তব্য উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছিল, তান্ত্ৰিক বিকা-রের সময়েও ভাহাই হইল (১)। যাহারা শুদ্ধাচারী, যাহার এই সকলকে গহিতকার্য্য বলিয়া নিন্দনে প্রবৃত্ত হটল তাহারা এই সকল জুরাচারীর ছেষা হইয়া পড়িল (৭)। মদা মাংদ প্রদারাভিমর্ধণ প্রভৃতি ভয়ানক পাপ মুক্তির কারণ বলিয়া পরিগৃহীত হইল। মনুষ্য প্রকৃতি অতি **অন্তুত। ধর্ণে**তে ইহার গেমন একতা আছে, অধর্মেও ইহার তেমনি একতা। তুই বিরুদ্ধ সম্প্রদায় দেখিতে দেখিতে পাপে এক হট্যা যায়; প্রাচীন কাল আধুনিক সময় অধর্মে একতা লাভ করে। বৈষ্ণব সম্প্রদায় শাক্ত সম্প্রদায় পরম্পর বিবদমান হইয়াও ঘুণ্য বীরাচাবে ছুই এক হইয়া পড়িয়াছে। এখন-কার পরিণয়বিধিবিরোধী স্ত্রীপুরুষের উচ্চৃত্মল যোগ (Freelove) তান্ত্রিক সময়ের পরস্ত্রী সম্ভাষণ ছইই মূলে এক (৮)। উচ্ছৃখলাচার বন্ধাৰের

ভদৃষ্টা শুচি কর্মাহসৌ বিফুর্মাং সমুপস্থিত।
দেব দেব মহাদেব সৃষ্টিশ্বিতিলরাপ্তক ।
এতে দাকবনে পাপাদ্র গ্রপানরভান্তব ।
পরস্তিরং ধর্মস্তি মুনরো রাগমোহিতাঃ 
দিগম্বরা মুক্তকেশা গতিবেষাং ভবিষ্যতি ?
ইতি বিষ্ণুবচ:শ্রুতা ভম্বাচ অহংপ্রিয়ে।
কালিকা যা মহাবিদ্যা অনিক্রা সরস্বতী।
বিদ্যারাজ্ঞীতি সা প্রোক্তা এত্রাব্রপ্রজাপকাঃ ।
পরং মুক্তা ভবিষ্যন্তি ভদ্গান্নতীং অপস্তি যে ॥
কুমারীত্রে ৬ প্,

৬। " ধর্মাধর্মহবিদীপ্ত আত্মায়ো মনদা জবা। সুষমাব্যুনা নিতামক্ষর্তীর্জুহামাহম্ ॥ " তাহাত্যোহমং মহামত্র আরম্ভঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥

কুমারীতত্তে ঐ।

- পশৃন্ শৃগু মহাদেধি সর্কাদেববছিত্বতান্।

  অধ্যান্ পাণচিত্তাংক পঞ্চত্ত্বিনন্দকান্

  ॥
- \* শত্তা হি পশবশ্চেদ্যা ভেদ্যা প্রান্থান্চ বীরকৈ:।
   বর্জ্জাত্তে সর্বাধা ভজে পরমার্থবহিদ্ধতা:।
   কামাধ্যাভয়ে।৪ প।
- ৮। ঐশিবউবাচ। ত্রীরূপং ব্রহ্মরূপঞ্জুদ্বোক্তং বর্বশিনি। অভাবে শ্বত্তিরং দেবি কথমুক্তং সদাশিবে॥

মূল, হুতরাং যে মূল হইতে তন্ত্রাচারের আরম্ভ তাহা এতদারা বিঘটিত হইয়া পড়িল। কস্ত দুণ্য পশুভাব প্রজাবৃদ্ধি চায় না, স্ত্রাং প্রফাবিলোপের উপায় উদ্যাবিত হইল। জন্ম ছঃখের কারণ। অভএব জন্ম অববেদি কৰাই জীবের প্রতি দয় বলিয়া পরিগৃহীত চইল : নুর্থের হাতে পড়ির: অন্যার্থের শ্লোক প্রজাবি-লোপদাধক হইয় গেল (১)। এখনকার পাশ্চাত্ত উচ্ছৃত্মলাচারীরা প্রজ্ঞালোপে বিজ্ঞা-त्वत माशारा श्रवृत्, अरमर्ग व्यानक क्रमना নীচ সম্প্রদায় বিজ্ঞানের বিনা সাহায্যে তং-কার্যো কুতকার্য। এই পাপাচার নিবারণ জনা ন্তন তথা সেকণ উদ্ভ হইল, (২) পঞা-ভত্বকে আধ্যাত্মিক অর্থে পরিণত করিতে যত্ন হটল, মহাত্রা শক্ষরীচার্য্য বেদাচার বিরুদ্ধ (৩) विनया वाया हारतत विनन कितरन में (8); कि हू-েত্ই আরে কিছু হইল না। যে অকৈতবাদের জালে দেশ আচ্ছন্ন হইয়া তান্ত্রের রুণ্য মত আল্লপক সমর্থনে সক্ষম হইল (৫), দেই

> প্রীদেবৃ উবাচ। ব্রহ্মনত্র। ক্রদেবতা দ্বিবিধা স্থা মহেধর। ব্রহ্মনত্তাগ্রিনা হত্ব। শিবদতা চ কামতঃ ॥ শিবকার্থো শিবা বোজ্যা পরাধ্যেত্যানাকর্মনি। সন্দেহো নৈব কর্তব্যা মম বাক্যপ্রমাণতঃ ॥ নিগমকল্পদ্রেম ৪ প।

- " স্বাগমৈ: করিতে তেতেজনান্ ম্বিম্থান্ কুরন।

  মাঞ্গোপর যেন স্যাৎ স্পত্রেষা প্রশারা॥
- र। "न प्रमा९ आधारणा महार मशारतिया कथकान। वामकारमा खाचारणा २ भिम्नार मारतर न ख्यारतर ॥"" खीकारम।

"ন কলৌ শোধনং মদ্যে নান্তি নান্তি বরাননে। ন কর্ত্তব্যং কলৌ মদ্যপানঞ্চ নগনন্দিনি ॥" কালীবিলাস ভন্তম্।

- ७। " न स्वांश्लिटवर। न कनकः छक्तरवर। न श्रवाः वान् शब्दर। नावीस्वानरवर।" हेलांकिः
- ৪। ''অতো বামাচারবভাং ত্রাহ্মণাবি চ্ছিত্তিদর্শনাৎ ভবভাৎ প্রায়শ্চিত্তং কর্মধান্।'' শহরবিজ্ঞান।
- ८। श्रीतन्त्रातात। " ककत्मानिक्रम्वानि कहानी इवनः-विष्ठा।

অবৈতবাদের কুহকে শ্বরং শঙ্করার্য বামাচার-কেও তত্ত্বজানাক্ষায় চিত্রের অবিমাহক বলিয়া গ্রহণ করিলেন(৬)। কোন দিক্ ইইডে আর এ মোহ হইতে উত্তীর্ণ ইইবার সম্ভাবনা রহিল না প্রাণকারেরা যে মনে করিয়াছি-লেন কেদ লাট শ্বৃতিবিম্থ লোকেরা কল্প ইইডে বেদ শ্বৃতিতে (৭) পুনরাগমন করিবে, তাঙা আকাশক্ষমকং বিফল ইইল। অসংপথ অবলম্বন করিয়া কেহ কি কথন সংপ্রে আগ্রন্মন করিতে পারে?

আমরা উপরে যে দৃন্টান্ত প্রদর্শন করিলাম তাহাতে একদেশিত্বের বোর বিকার সকলে-রই হৃদয়সম হইবে। বিষয় নিরপেক হটয়া ঈশ্বরে চিত্তনিবেশ ইহা কাহার না অনুমেল-নীয় ? বিষয়ের প্রতি অনুরাগ থাকিলে ইহ। কখন সম্পন্ন হইতে পারে না, স্তুতরাং তৎসহ অবিশুদ্ধ মোগ সর্ববিথা পরিহার্যা ইহাই বা কে অস্থাকার করিবে ? কিন্তু ঈদৃশ উচ্চত্ম সাধনে প্রতুত্ হইয়া যদি মনুষদেমাছের সহিত দকল সম্বন্ধ ডেড্ল করা হয়, বিজ্ঞাতীয় মুণা অনুরাগের স্থলকে অধিকার করে, তবে পুন-

শ্রীপিবেটনাচ। শুরুদেবি রহসাঞ্চ মহাজ্ঞানং বদঃমাহম।
শুক্রোহহং শোণিতস্থংহি স্বরোবেবাধিলং ভগং ॥
শুক্রং দর্মপরীরক শুক্রশোণিতকং হতঃ।
ব্রস্তুহশ্রীরেতু যদ্যদ্বস্থ প্রফায় ত ॥
শুশুহং তথ কপং দেবি নিন্দ্স্তি পশ্বো ধ্রুবম্।
ব্রস্ক্রানমিদং দেবি মরা তে গদিতং কিল ॥
কামাণ্যা ডাল্লেড পণ

'' অভেদাদৈ চকং জ্ঞানং পাপপুণাৰিবর্জিড মৃ।" নিগমক লজেমে ১ প ।

- (৬) "ক্ষাচিজ্জীনাং বিক্চম্বপ্লেষ্ ক্ৰলান্ ক্লিপন্ তাসাং ৰাশি স্বয়ধ্পিচ গৃহন্ সম্পতঃ। ভগতৈতং ক্লণং নিজপর্বিহীনং প্রক্টয়ন্ মুনি ন বাব্যাহোহং ভজতি শুক্লীকাক্ষতত্যাঃ।" জ্ঞানান্দ্রহাই।
- ( १ ) "বেদাদ্ত্রট: স্বৃতিপ্রোক্ত প্রায়শ্চিত্রপরায়ুব্ধ। ক্রমেণ প্রৌতসিদ্ধার্থ: ব্রাহ্মণস্তরমাত্রমেৎ ॥" শামপুরাণং।

রায় বিপরীত দিকে গতি কে নিবারণ করিবে? এই বিপরীত গতি আরম্ভে ভাল, কেননা তৎ-কালে পূর্বভাবের সহিত ঐক্য রক্ষিত হয়। এট্ গতি যুগন শেষ দীমায় উপস্থিত হয়, পূৰ্ব্ব-छाव একেবারে বিদ্বেষের আম্পাদ হয়, তথনই আবার বিকৃতচিকতার আরম্ভ। যোগিগণ बाह्यवञ्च भगूमाग्रदक कृष्ट कतिलान, ग्र्मात विषय कदिरानन, क्लाठातिश्व (म मभूमग्ररक खचायम দর্শন (১) করিতে প্রবত হইলেন, যোগিগণ जीकार्जिक व्यक्तनमापित नाम नीवमृष्टिक मर्नन कतिए अञ्चल इरेलन, क्लाठातिश्व माकारक वो कारन डांशाकत वन्कनाम श्रव हहे-লেন। (২) ছয়ের বিপরীত দিকে গতি হইল, একতার ভূমিতে দ্রায়মান হইতে পারিল না ৷ স্বভরাং বিকার, অসম্মিলন পাপ উভয়কে व्याम कतिल । धना नव विधान (य मगूनाग्राक একভার ভূমিতে আনয়ন করিতে পারে। যোগীর বিবেক, কুলচোরীর প্রকৃতিজাত 📲 ও বিষয় সমূহের প্রতি পবিত্রদৃষ্টি এ চুইকে এক করিয়। নববিধান সমুদায় পাপ বাভিচার, কর্তব্যাকর্ত্তব্য ত্যাপের পথ অবরুদ্ধ করিল। এধানে সমুদায় ধর্মের আঙ্গের এক-ত্রাবস্থান, হুতরাং বিকারের সম্ভাবনা নাই। বাঁহারা এই নিংশক্ষভূমিতে দ্রায়মান হইয়া-(छन, ठाँश्ताई धना।

# কর্মবিভাগ।

নরনারী সর্ববিষয়ে এক প্রকার কিনা এ বিষয় লইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইবার প্রয়ো-জন নাই। মনুষ্যের সৃষ্টি হইতে আজ পর্যান্ত যে প্রকার জ্রানাস্কেদ হইয়াছে তাহা কডদ্র
প্রকৃতি সঙ্গত, কতদ্র প্রকৃতিসঙ্গত নহে ইহাও

এন্থলে বিচার্যা নহে। তবে এই পর্যন্ত বলা

যাইতে পারে, কোন উদ্ভেদ সর্বপ্রকারে

বিকারের বিষয় হইতে পারে না। কেননা
প্রকৃতি ত্যাগে যে বিকৃতি, তাহারও দীমা
আছে, সতরাং কোন স্থলে প্রকৃতি সর্বথা
পরিষত হর না। বিজ্ঞান বেতারা এমন ঘটনা
লিপিবন্ধ করিরাছেন, যাহাতে ঘোর ত্রবস্থায়
নিপতিত হইয়া পুরুষের স্তনে স্তন্যসঞ্চার হইবার কথা আছে, কিন্তু উহা সেই সময়ের জন্য,

অন্য সময়ে আর দৃত হয় না। স্নতরাং যাহা
আছে তাহা হইতে আমরা নরনারীর কার্যা
বিভাগ করিতে যত্ন করিব।

প্রথমতঃ পুরুদের প্রকৃতি মধে একটি বিষয় দৃষ্ট হয়, যাহা প্রায় জ্ঞান সাধারণ। পুরুষের বিষয়ের আয়োজন অনেক কিন্তু বিষয় এইণের সামর্থ্য অল্ল। সংসারে সর্ব্যবিধ বিষ-ধের আগম পুরুষ হইতে হয়। অশন বদন ভ্ষণ প্রভৃতি যত কিছু ভোগ্য সামগ্রী দকলই প্রেষের কর্তৃত্বে নিষ্পান। এই দকলের আহে-রণ জন্য পুরুষগণের নিরস্কুশ গতি ৷ স্বতরাং ভাহাদিগের আয়োজনাসুদারে ভোগাধিকা হওয়ার দার সদা উদ্যাটিত। অথচ যে সকল পুরুষ পূর্ববার্জিত অতুল সম্পত্তিলাভে আলস্যের मान रहेग्रा পড़ে नारे किन्छ नमा कड्बनमील, তাহাদের মধ্যে ভোগাধিকা অঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়। বিষয় সংগ্রহে যাহার। ব্যাপৃত, বিষয় গ্রহণে তাহাদিগের সামর্থ্য সভাবতঃ অল হয়, কেন না এক অপরকে বিবটিত করিয়া ফেলে। পুরুষের এই বিষয় এহণের দামর্থ্যের অলাত। নিবন্ধন তাহাতে বিষয় বিরাগ সহজে উৎপন্ন

পেরং চর্কাং তথা চোষাং ওকং লেহাং গুণৎ স্থাস্।
সর্কাণ যুবতীর পং ভাবরেক্সভিমান্ সদা।
কুলঝাং যুবতীং বীক্ষা নমস্থাৎ সমাহিত: ।
কালীতরে।

<sup>(</sup>১) "জীব: প্রকৃতিতত্ব দিকালাকাশ্যেবচ।
ক্তিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ।
ব্দর্দ্ধা নির্ক্তির মেডেখাবরণ্ণ বব।
কুলাচার: স এবোকো ধর্মকামার্থ মোক্স: ।"

<sup>(</sup>२) खीय (तायः अशतक वर्ष्करवयिष्यान् नया। श्रीमक्ष्ण अन्न नर्काः चत्रसूनः उत्ता खरनः ।

হয়। পুরুষ বিষয় আনরন করিবার জনা নিষ্ক্ত, অপরে তাহা ভোগ করিবে। এই নিঃসার্থভাব পুরুষে যত রক্ষিত হয়, ততই তাহার উচ্চতা লাভ হয়।

আমরা পুরুষের প্রকৃতি সম্বন্ধে যাহা বলি-লাম, স্ত্রীপ্রকৃতি ইহার বিপরীত। তিতে বিষয় এহণের সামর্থ্য সতীক্ষ কিন্তু ভাহা অবরোধ করিবার সামর্থ্য ও তত্ত-পবোগী। অশন বদন ভূষণাদির সূক্ষা তাৎ-পর্য্য পরিগ্রহে স্ত্রীজাতি প্রদিদ্ধা, অনেক সময়ে ভৰিরহে অহুখী কিন্তু ভোগাবরোধে সামার্থ্য খনর বশতঃ কথন তাঁছাগিগের উচ্চতার ব্যাঘাত হয় না। যদি এচুই বিপরীত সামর্থ্য তাঁহা-দিগের না থাকিত, তবে তাঁহারা পুরুষ হইতে নিকৃষ্ট হইতেন। কিন্তু তাহা হইবে কেন? প্রকৃতিতে বৈষম্যে সাম্য সর্বত্ত বিরাজমান। পুৰুষ বিষয় আনয়ন করিবে, স্ত্রী তাহা ভোগ্যে পরিণত করিবে। ভোগ্যে পরিণত করিবার মধ্যে তদ্এহণে সামর্থ্য প্রকাশ পায়, অন্যথা ভোগ্যছে পরিণাম অসম্ভব। কিন্তু যেমন এহ**েণ** সামৰ্থ্য আছে তেমনি তদৰরোধে সামৰ্থ্য আছে বলিয়া স্বয়ং ভোগাসক্ত না হইয়া পরিজনবর্গকে তদ্তোগে হুখী করি-ৰার জ্বনা তাঁহাদিগে চিত্তের একান্ত প্রবৃত্তি, এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলেই তাঁহারা নিঞ্ इसी व्यवाशी दृश्यी। পুरुष मः व्यत्ह वास्त्र, स्त्री সংগৃহীত বিষয় অপরকে ভোগ করাইতে ব্যস্ত। বিপরীত প্রকৃতি হইয়াও ছয়ের কার্য্যতঃ দাম্য উপস্থিত হইল। এই সমপ্রকৃতির উপরে স্ত্রী পুরুষের কর্ম বিভক্ত হইতে পারে।

পুরুষ বাহির হইতে বিষয় সংগ্রহ করিয়া
গৃহে আনম্বন করিবেন, স্ত্রী গৃহমধ্যে থাকিয়া
সেই সকলকে পরিবার বর্গের অ্থবর্দ্ধনে নিয়োগ
করিবেন। উভয়ে ঠিক অনাসক্তির ভূমিতে
দণ্ডাম্মান। যেথানে স্ত্রী পুরুষের এই প্রকার
প্রকৃতিম্বতা, সেধানে ধর্মের ঘার উদ্বাটিত।
ইহার বিপরীত হলে মধর্ম মূর্ত্তিমান্। পুরুষ

পূৰ্ব সঞ্চিত অভুলসম্পত্তি লাভে প্ৰমন্ত অথবা সংগ্ৰহ করেন বলিয়া কর্ত্ত্বভিষানে স্ফীত, याशत প্রতি যে প্রকার ইচ্ছা সেই প্রকার ব্যবহারে প্রবৃত্ত, নারী একান্ত ভোগাসক্তা, পরি-জনবগের অপর কেহ আনীত বিষয়ের অংশী হয়, ইহা সহা করিতে অসমর্থা, এখানে গৃহ অকল্যাণের নিলয়। প্রকৃতি যে স্থনিয়ম সংস্থাপন করিয়া রাখিয়াছেন তাহা বিশৃথল করিয়া কে অাপনি স্থী হইতে পারে, অপরকে মুখা করিতে পারে ? প্রকৃতি বিকার অবরোধ করিবার জন্য ছই বিপরীতব্বত্তি এক স্থানে तका करतन, **काहात कान धक**षित छेटहर হইলেই, বিষম বিপর্যয় উপস্থিত হয়। যাহার। এই হুই বিপরীত ব্বত্তিকে সমভাবে নিয়োগ করিতে পারে, তাহারাই নিয়ত কল্যাণের মুথ দর্শন করে।

আমরা স্ত্রীপুরুষের একই সময়ে যে বিপ রীত বৃত্তিদ্বয় প্রদর্শন করিলাম তাহাতেই প্রতি-পরিবারের কল্যাণ সমুপস্থিত হয় ৷ এই রু��-দ্বয়ের একটি, অপরটির বৈকারিক গতি নির্নতি যেটি দ্বার। বিকার নির্ত্তি হইবে, (महेर्षित्र উচ্ছেদ हहेलाई मर्यनाम। যদি সংগ্রহ করিবার বিষয়না থাকে, তবে তদ্বিপরীত তুর্বল বিষয় গ্রহণ সামর্থ্যই সকল স্থান অধিকার করিয়া বদে। এইরূপ কোন স্ত্রীর বিষয় গ্রহণ সামর্থ্যাবরোধক রুক্তি যদি উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, তবে আর তাহা হইতে কল্যাণ আসিতে পারে না। আমরা উভয় জাতির বৃক্তি দয়কে এতক্ষণ বাহিরের বিষয়ে আবিদ্ধ রাথিয়াছি, অধ্যাত্মবিষয়ে নিয়োগ क्तिलिও जायता मयान क्ल पिरिए পाইव। পুরুষ জ্ঞান বিজ্ঞানাদি অর্জনে প্রবৃত্ত। বাছ ও অন্তর্জ্ঞগৎ হইতে সে নানা প্রকার সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষজান সকল অর্জন করিয়। আনরন করে। এই অর্জনে বিধাস অধ্যবসায়, উৎসাহ এই প্ৰকারে যে সকল তত্ত্ব অৰ্জিড হইল, তাহা

ন্ত্ৰী প্ৰকৃতির নিকটে খানীত হইলে পূৰ্ব্ববৎ আশ্চর্যা ভোগ্য শামগ্রীতে পরিণত হয় ৷ ভ্যান বিখাদ প্রস্থৃতির কঠোর দামগ্রী অতি মধ্র হৃদ্দর বেশে হৃদয়ের নিকট উপস্থিত হয়। স্ত্রীপ্রকৃতি কোন একটি বিষয়ের কঠোর তত্ত্ব দেখিতে চায় না, সেই তত্তকে সে রক্তমাংসের শরীরের ন্যায় দেহ বিশিষ্ট করিয় তুলে। ঈশবের দয়া করুণা প্রেম প্রত্যেক তত্ত্বের সঙ্গে মিশিয়া যায়, এবং সাধকের অপূর্বভোগ্য সামগ্রী হইয়। পড়ে। ভক্তি আর কিছুই নহে, রদপুর্বিক বিষয় এহণে দামর্থ্য। ঈশ্বরতত্ত্বরূপ विषय् कि विषय कि विषय विषय विषय विषय विषय ভক্তিনাম প্রাপ্ত হয়। ন্ত্রী প্রকৃতির শঙ্গে ভাক্তর যোগ দেখাইয়া আমরা হয় তো নিন্দা-ভান্ধন হইলাম, কেননা ভক্তির পরমোছাস পুরুষেতেই আমরা অধিকাংশ সময়ে দেখিতে भाहे। **कार्याप्रदर्शत अव्हाल अहे वक्ट**वा (य. পুরুষ ন্ত্রীপ্রকৃতি স্বীকার না করিয়া কখন আপ-नीक ভক্তির অধীন করিতে পারে না। ইহা স্ত্রাজাতির স্বভাবনিহিত ইহার কারণ चायता व्यात किছू (मथाहैएक ठाहै ना, टकवल এই দেখাইতে চাই যে, নিরক্ষর জ্রীলোকেরাও (क्रमन (मवजारक काथर विलय्न) धार्ग करत এবং পুরুষেরা যে সময়ে বিষয় কর্ম্মে উদাসীন সে সময়ে তাহায়া পূজা ত্রত নিয়ম উপবাসা-দিতে নিদ্রিত দেবতাকে জাতাৎ রাথে। সংগ্রহ, ভোগ ও বিতরণ এই তিনটি কর্মের প্রধান ন্ত্রীপুরুষের মধ্যে আমরা ইহার যে বিভাগ প্রদর্শন করিলাম, নিত্য পরীকা দারা ইহার সভ্যাসভ্য এহণীয়।

# ধৰ্মতত্ত্ব

দেখিতে দেখিতে আক্ষমাজে গৈরিক বল্লের ব্যব-তার কারিই হইল। গৃহত্বপণ উদাসীনদিগের ব্যবস্থত চিত্র কেন ধারণ করিলেক। অথবা প্রাচীন কুসংযার প্র-রার আক্ষমাজে কেন স্থান পাইল। গৈরিক বসন বে ব্রম্বচর্বের চিত্র ! ব্রাহ্মপণ 🗣 ব্রম্বচারী 📍 তবে ভাঁহারা উপাসনার সমধে দৈরিক ব্যবহার ক্রিয়া অন্য সম্বে বিষয়ীয় শুক্লবেশ কেন গ্রাহণ করেন 📍 তাঁহারা সংসারী ও अकारो छे छत्र है ? इसे ब कब अवदान करत कि धाकारत ? नविधातत व्याक्त राशा । यानिनाम किंद किंद्धाना এট, ৰসন গৈরিক মৃত্তিকারঞ্জিত করিবার প্রয়োজন কি গু ভাৰবোগের নির্ম রক্ষার জন্য বদি বর্ণান্ত্রঞ্জিত করা थायाकन वय, करव निद्वत्व त्यात्रिश्रत्वत्र भीजवनन दकन গৃহীত হটল না? তাহাতে তো কাম ক্রোধাদির নির্বাণ অভিৰাক হটত। লেধকের মতে, গৈরিক একটু বীরজাং ৰের অভিব্যপ্তক। কামক্রোধাদিকে বলিদান করিয়। ভাহাদিগের কণ্ঠ নিঃস্ত শোণিতে বসন অমুরঞ্জিত করিয়া দেহে ধারণ, গৈরিক বসন অভিব্যক্ত করে ? এভাব পাইলে **क्यांत्र ? जार्श भारेमांम स्वरंत्र, उर्भारत भारेमाम उर्ज ।** তত্তে কোথার ? কালীর রক্ত বসনে। কালরূপা কালী मश्यनत्त्र ममूनात्र ध्वःम कत्रकः उद्यागित् द्रकृवामना । তবে বাঁহারা কামকোধাদির ধ্বংসবাঞ্জক গৈরিকবসন পরিধান করেন ভাঁহাদিগের দায়িত্ব গুরুতর 👂 হাঁ গুরুতর। বে ভাববোগের নিয়ম প্রতিপালন কনা গৈরিকবসন ব্যবহার তাহা যদি কার্যাকালে কার্যাকর না হর, তবে উহা কুদংস্কার এবং অবশাপরিহার্য। সংনাাদী হইয়া ক্রোধী ও রিপুপরতন্ত্র হইলে যে প্রকার নিন্দা ও অধো-গতির ভালন হইতে হয়, ইহাতে ও তাহাই ভদপেকা কিছু ন্যন নছে। লোকদিগকে বৃধা বেশধারী করা ব্রাহ্মসমাঙ্কের উদ্দেশ্য নহে, বেশ যন্তাবের অভিব্যঞ্জক, ভদ্তাবাপন্ন করি-বার জন্য তাহার নিয়োগ মাত্র।

ষাহার গৃহে কৃপ আছে সে ছ:খী। যাহার পুভরিণী তড়াগ দীর্ঘিকাদি আছে সে অপেক্ষাকৃত স্থী। বাহার গৃহের বারে দদী প্রবাহিত, সে তদপেক্ষা স্থী কিন্তু সমুদ্র তীর্নছিত ব্যক্তির নাায় স্থী ইছার কেছই নছে। কেন না তাহাকে আর জলের অভাব ভোগ করিতে হর না। বে প্রকারে হউক অল বাম করিতে কিবা ভোগ করিতে তাহার আর সংহাচ বা ভর ন।ই। অসীম জল রাশি ৰাহার সন্মুধে রহিয়াছে তাহার কি আবার জলের অভাব হইতে পারে ? নৰ বিধান এই প্রকার এক সমস্ত। (कनन हेश পृथिवीव नत्रुमाव क्ष्म ७ वृहर ७ जात्र मीर्षिक। নদী প্ৰভৃতির কৃপ বিনারা ভালিয়া এক প্ৰকাও প্ৰশাস্ত মহা সাগর রচনা করিতেছে। ইহার ভীরাশ্রিত ব্যক্তিকে আর জলের অভাবে শুক কণ্ঠ হইয়া মরিতে হইবে না। ভক্তি, প্রেম, যোগ, কর্ম প্রভৃতি সহজ্র সহজ্র নদী নানা দিগ (मभ इरेटल क्षवाहिल इरेम्रा चालाविक शिल्ड रेराटल সন্মিলিত হইরাছে ও হুইতেছে। স্থতরাং বে সকল স্চ- ভূর ব্রহ্ম নাধক এই সব্বিধাসক্ষণ আশান্ত সাগরের ক্লে ব্রহ্মকর তক্ষতলে আপনার জন্য স্মৃত বিখাসের বাস গৃহ চিরকালের নিমিত্ত রচনা করিতে পারিবেন তিনি অন্ত কাল নিরাপদে জীবন কটে।ইডে সমর্থ ইইবেন।

মানুষ চেষ্টা করিয়া দেবতাও চেষ্টা না করিয়া পিশাচ ভর। বে মাসুৰকে আমরা নরকের কীটরণে দেবিতে भहि व्यावात त्रहे माञ्चर यर्गत त्र का हरेट **म**मर्थ। এই বিষয়টি চিরপ্রসিদ্ধ। কেন না দেব। নিরাছে পূর্ম-কালে চেটা বলে স্বাস্থ দেবত্ব উপাৰ্জন করিয়াছিল, সেই স্কল দেৰচরিত্র অন্যাপি কভ সূহত্র জীবনে আলোক मान क्रिटिड्ह। हेहा थिया। वा क्रमात क्या नट्ह विश्व बीवस व्यनस कोवन प्रकन धक ममात्र धरे शृशियोत মান্তবের সঙ্গে একতা পান ভোজনাদি করির। গিয়াছে। আৰ্ভগা ! । যুগো যুগে এইরূপ দেবজীবন সকল পৃথিবীতে আসিয়া পৃথিবীর মনেব জাতিকে আলোক প্রদান করি-েছে সহজ্ৰ সহজ্ৰ কোটি কোটি মানৰ স্মাৰার সেই আলোকে আলোকি হটরা জগতে বেবদের মহিমা প্রতি-টিত করিয়া গিরাছে ও বাইতেছে ভবাপি মালুব যোহ ভাবে আবৃত হটয়। নিজা বার কেন ? সাক্ষাতে দেখিল হাঞ্চার হাজার লোক পতল মূর্ত্তি পরিপ্রত করিয়া সেই জনত অধিকৃতে আত্মবিসৰ্জন কারেন ? তথাপি মাত্ম পতক হয় না কেন ৷ ব্ৰহ্মাগ্লির উত্তল আলোকে আতাবিসৰ্জন ৰবে না কেন ? এত মাহুষ ভুলিল, এত মাহুৰ প্ৰাণ দিল **অব্লিষ্ট** রহিল কেন ? আমাদিগের বোধ হয় মাত্র আরু-হার। হইরাই এই রূপ ত্রবস্থা ভোগ করে। সে আমাপন इस्मिटात পরিমাণ জানে না এবং সকল বলের সুলবল, সকল রক্তের মূলরক্ত, সকল অভির মূলকভির ভিতরে कड मक्ति चारह, ठाहा कार्तन मा। चारनारकत्र श्रेषना প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করে না, গল্প হইবে কিরুপে ? शास्त्रास्कत वरलत क्षित्र मृष् वद्याम नाहे, भठक हदेख কিন্নপে ? অস্থাগের আকর্ণে আকৃষ্ট হইরা উন্মত্ত হইতে नाविन ना। नडक इटेरव किकाल १

# ভাগবত তত্ত্বসার। ( গত প্রকাশিতে পর।)

১২। একেখনবাদের সর্বাদা অমুশীসন। ইটি বড় কঠিন। ভেত্রিশকোটি দেবতাকে একেন মধ্যে অন্তর্ভূত করাকে "একেখন বাদের অমুশীসন " উহে। ইহা ধিবিধ। অধৈত ভাবে ও বৈতভাবে। একে বা এক সভাতে অপতের এন বাংগরা মানেন ভাহাদিপকে পরি-বর্তবাদী কছে। পরিবর্ত্তবাদীআর্থ্যপ্রের বে একেখন বাদের অনুশীনন ভাষাকে আমরা অবৈত ভাবে অনুশীন বলি। ভক্তগণ অধৈভভাবের অনুশীলনকে বিখাসনেতে অভি শুছ নীরস দেখিয়া ভাহাতে প্রবৃত্ত হন দা। পক্ষে ডক্তপণ ঈশরতে সেব্য ও আপনাকে দেবক ভাবে স্থির রাধিরা একমাত্র তাঁচাতেই সকল দেবখেনীর অন্তর্ভাষ कतित्रा शास्त्रमः। हेशांत्रहे नाम देवत छाट्टव अञ्चलीनमः। অতএৰ ভোমর। যদি ভক্তি পথের পথিক হণ্ড ভবে আমা-मित्र एक्कानश्रमणिक वह देव उकादवह '' व्यक्त वार्म व नर्सना अञ्भीनन " कति छ। आवात वनि, फक्ट इहेट छ চাওত, আপনাকে ঈশবের সিংহাদন হটতে বহু দুরে অবঙাপিত ভর। অধৈত ভাবে অনুশীলন করা ও ঈ**খ**া दिव निश्हांत्रस्य कार्याद्वाहण कवा समान कथा। काछ ध्या माविधान ? क्लांठ खरमेख चरेष्ठछारव " এक्ष्यवदारम्ब অফুশীলন "করিও না। পক্ষে তাহার সিংহাসনের দুৰে পাকিয়াই সাধামত ভাঁহার প্রীতি বিধানার্থ সেব। কর। সেবকগণের সেবা করাই পরম ধর্ম, স্তর্থে স্বদ। একের মধ্যে ৩০ কোটি দেৰতার অন্তর্জঃৰ করিবে, এক রূপের দর্শন ও তাঁহারই দেবা। উট্টার মালা আমাদিগতে পরি-পক করিবার জনা ভাঁহা হইতে ভেত্রিশ কে:টি সংখাৰ শুণ লইর। তেত্তিশ কোটি ছানে ছড়াইর। রাখিরছেন। তিনি যেন ছড়াইলেন এখন কুড়াইবে কে ? ইহা কুড়াইয়া দিবার লোকের ভাবনা নাই। ঈশবের সেবকেরাই কু**পু**ি हेन्ना पिट्य । याहारमञ्जूषाना याहारमञ्जूषात्रभक् कवियोव कमा মায়াদেৰী ছড়াইলেন, ভাহারাই কুড়াইৰে। কুড়াইগা একতা করিবে। স্বরাং এইরূপ কুড়নও তাহাদের, ঈশ-রের সেবাকার্যা। অভএৰ ভোমরা যদি ঈশবের দেবা ক্ষিতে চাও ভবে ভেত্রিশ কোটি স্থান হইতে তেত্রিশ কোটি দেবতাকে কুড়াইয়া দেই একমাত্র ভগবানে স্থাপন কর।

১'। গৃহ পুনাদিতে আমার আমার ভাবের পরিত্যাগ। ইটি মারও কটিন। আমার আমার ভাব ও
মমতা একই কণা। মমতা না থাকিলে গৃহ পুত্রাদির
রক্ষা কিরপে হইবে । কিন্তু রক্ষা করাও চাই। রক্ষা
না করিলে ঈর্বনের অভিপ্রায় মত কার্য্য করা ছইবে
না। এখন উপার । উপার এই, যেখানে 'আমার গৃহ,
'আমার পুত্র' 'আমার রাজ্য' এইরপ জান আছে,
সেখানে নিজের পরিবর্তে ঈর্বরকে আন। অর্থাৎ 'ঈর্বরের গৃহ' ঈর্বরের পুত্র' ঈর্বরকে রাজ্য' এইরপ জান
বাহাতে হয় অন্ত্যাস কর। শুত্র এইমাত্র অন্ত্যাস করিলেই
চলিবে না, আবার সেই সঙ্গে সঙ্গে 'আমি ঈর্বরের দাস ''
দাসের উপর ভলীর গৃহ পুত্রাদির 'ভারেরই আবেশ
মতে, রক্ষা করিবার ভার 'আহে।' এই জ্ঞানটিও
নিক্ষা করিতে হইবে। এইরন্স নিক্ষা করিতে পারিলেই
ছুইদিক্ রক্ষা হইল। গৃহ পুত্রাদির ও রক্ষা হইল এবং সম্ব-

काबक अञ्चलान कस इंडेम । अकवर केश्वरंग वहे, न्ड भूडाविटड विस्कृत एवं डेड्निटेश विश्रोध खडाह क्रिक नां। किंच (क्रामश रेश्सन मान छारान धरे गृह नुवानित्रः बच्चाः कडित्रः व्यानमारमञ्ज्ञामरपुर পরিচর দাও । লে গান্ত কি গান, বে জাপন প্রাভূর অবানামগ্রীর ওজাণা-(क्यन ना करत ? नरक्र, (न मानक कि मान, त्य जानन প্ৰভূৰ দ্ৰবা সাম্প্ৰীতে মিজেৰ পদ বসাইলা উপভোগ ক্রিতে চার ?

>8। अवस्था (तत्न পठिक वळ्ळवरक वा वृक्षवदः-লের পরিধান। ইটি গুরুর নিকট শিক্ষা করিবার আব-খাক ? পরিধান করিবেই হইল ? একটু ভাৎপর্ব আছে। **ইটি শিকা ক**রিবার তাৎপর্ব;ই অভিযান ভাগে বা কু অভ্যা-লের ভাগা। গুরুর নিকট, সংসারে অভিমান বা কু चकांत्र किकाल जान करिएक इत्र (महेर्डि निका कराहे हिन्न रक्ष वा रक्षन भविधान भिकाब **ए।९**१एँ। निकृष्ट वा क्लात्ना ममरत्र छे९इष्टे वा आधामनचा वस्त्रत चाहार्य कर्ष्ट অফুডৰ হয় না, এই মাত্র এইক্লপ, শিক্ষার ফল। অভএৰ মিক্ট বস্তর বাবহার করিতে শিধিয়া আত্মাকে ধর্ম করিয়া ৰাৰিও। আছা এইরপে ধর্ব হইতেই উন্নত ১ইবে। উরতিশীল হটতে চাও ও অথ্যে থকা ২টতে শিক্ষাকর। २०। याच्छ छ। छ मस्स्या । वृद्धि मान्नार स्रजीय छात । এই 🗬গাঁর ভাৰই আমাদিগতে দেবতা কৃতিয়া তোলে। দেবত্ব ওস্বৰ্গীর ভাবে, নামে ভিন্ন কিন্তু কাৰ্যো ও ফলে वक। शिका दाता अहे छावलि श्रमत्त्र व्यानिक शाहितन, স্থান্য হৰ্ম্ম্য তলে বাদ করিয়া ও যেমন সম্ভেষে, আবেরে সহস্র ছিন্ত যুক্ত পর্ণ কুটীরে বাস করিয়াও তেম্বলি সজোব, এবং ৰ্হম্বা অর্ণটোপাময় পাতে আহার করিয়। ও যেমন नत्स्य व, व्यावात्र हिन्नविष्ठित्र कमनीशत्व व्यादात कृतित्राश्र দেইরূপই সজে'ব, কিছুমাত্র ইতর বিদেধ হটবে না। অভএব দেবতা হইতে চাও তে অঞা, মনের ভাতে যাতে সম্ভোষ বিধান কর।

১৬। ভাগবহশাল্পে শ্রদ্ধা। ভাগবত শাল্প বলিভে क्विमम् छात्रवेष नरह। छात्रवेष्ठ छत्रवास्मत छेलानक ভেক্তকে কটে। স্থতরাং ভক্তের আদরনীয় 'ভক্তি শারা'। অভএব জগতে বত প্রকার ভক্তি শারা আছে সমস্তই আলোচা। পুন: পুনই আলোচা। পুন: পুন: आद्नाहनात्र नावरे अका। छत्त्व मून्दिशांत शामनारे বঁহার চরম ফল। (একধার মর্ম্ম ভাবুক গণ বুঝিরা লউন)

১৭। অন্যান্য শাল্লে ছেব পরিত্যাপ। ভক্তি শাল্ল ছাড়া আরও অনেক শান্ত আছে। জানশান্ত আছে। বিজ্ঞানশাল্ল আছে। তক্ষাল্ল আছে। विधियाणिशायत्र विधि मारह। नेजिमान मारह।

निरम्भश्चवर्त्तक क्षामीयारमा माञ्च चार्छ। (कार्किस माञ्च আছে। ভৱ শাল্প আছে। বাকা শাল্প লাছে। ইডি: হার শাল্প আছে। পুরাণ শাল্প মাছে এইরপে সায়ুর্বের, গান্ধর্ম বেদ প্রভৃতি অসংখ্য শাল্ল আছে। সে রক্ত্ শাজের নিন্দা করিও না। এবং আছা ও করিও রা আৰ্শাক হয়, শ্ৰেষ ভব্লিশান্তের সহিত ঐ সৰ্গু লাল্লের উদ্দেশ্যাংশে 😘 ফলাংশে একতা বিধান ক্রিচচ্ cbहै। कत्र । स्नेश्रंदत कीवश्रंत्य (पद्धांत नवस्त्र, कि भार्यि । (महेक्क्षे कानाना भार्यित मध्यत क्रिंदि । भाक्त की दर्शान स्था के बादत साम भावत स्थापना भाज गर्या ७ ভिक्तिभारत्वत्र स्टेकर् अरवभ क्रिया दिवार भार । खेरमभारत्म ७ कतारत्म अका विधा-নের এইরূপ দর্শনিই চরম ফল।

১৮। मदनव क्थ विशास। यन अडह हक्ष्म। चेच-त्वाभागनात्र देशांक किंदूर इटे खित्र क्रांचा चात्र ना। वर्दे-খনায়াসলভা বস্তুর বাবহার কবিতে অভঃাস থাকিলে, । জনা ইহার দণ্ড বিধান করিতে শিক্ষা করিছে। মদের কিরপ দণ্ড ? আর কাহার কাছেই বা দও ?---প্রাং ছে?-महेमत्तत वर्षः। ध्वरः व्याचात कात्रहरे त्यवे वर्षः। यन, প্রাণায়াম দ্বায়া বেমন জন্দ, এরূপ আর কিছুতেই নয়। সাধাকি যে: তখন আর একপা এদি গৃও দিগু হন্। একে-वादत व्याक्क, व्यक्तिय (यक्तत्य नव्या यावेद हिन् दनवैनित्य সেইরপেই যাইতে বাধা। ইহা প্রত্যক্ষ অসুভব সিদ্ধ। যাঁহারা আর্য্য, প্রান্তাহিক উপাসনার (সন্ধার) বীতিমত প্রাণায়াম করিয়া খাকেন, একথায় ভাঁহার। অনারাদে অতএব উপাসনার মনকে ছির माकापिट পादबन। রাথিবার জন্য যদি আগ্রহ থাকেত অগ্রে প্রাণায়াম করিতে শিক্ষা কর। মানস পাপ সকল প্রাণায়ামা'গ্র-ষারাই ভত্মীভূত হইয়া থাকে।

> ১৯। বাক্যের দণ্ডবিধান। বাকা, অন্যান্য ইক্সিছ-গণ অংশেকা ধৃষ্ট ও বলবান্। তাহার যুক্তি এই, ঈখর, খ্রোতাদি দক্তন ইন্দ্রিয়কেই, অভিপিচ্চিন ও অভিনিম্ন-সংসার ভূমিতে বিশেষ পাবধানভার সহিত নামিবার জনা বাধা-শ্বরূপ এক একটি মাত্র কপাট দিয়াছেন। কিন্ত ৰাকাকে একটি দিরা সুভোব হর নাই, একেবারে ছই ছুইটি। हेहात कातन कि १ ( बक्षि मस, चनति वर्ड वर्डे घटेटि বাকোর কণাট) ইহার কারণ এই অমুমিত হটতেতে, वारक। अन्यामा मजाजीभ्रम अरणका धृष्ट ७ विश् विमिश् कानमृता। भाष्ठ अर अद्भाव मिश् विमिश् स्वानमृता हेलियरक एथ (एथमा व्यावभाक। এখন বিবেচনা कर्मा ষাউক, ইহার উপরুক্তমত কি দও হইতে পারে ! "বে যেমন তাহার সেইরূপ দও দেওয়া উচিত " এই ন্যায়ে উহার ঐ কপাট ছটি বন্ধ করিবা দাও, তাহা হইলেই উপযু-क्षमञ्ज्ञ बरेग। अरेक्सभ वादकाव क्रभावेच बन्न विधान

कतार मृण्डाय करह। जाड वायशा,—यथन वाका निक् नकत नित्रकत नश्नात स्विष्ठि नामियात नमत खेकडा। व्यवान कतिरक्ष्णं, विश्वतना कत रमहेनम्रद्यत क्यावे स्वादात खरे-ज्ञान कर कतिरयः। भरक, यक रम मश्नातस्विष्ठ मानि-वात्र नमत खिलायशायका क्षणं कतिरस्य विश्वतना कत, स्वतं खात्र स्वाद्यास्य क्षणं करिएक भारत, कथा कथ, नम्यां स्वतं वाकः।

২০। কর্মের দণ্ড বিধান। নিশ্চেইডাই কর্মের দণ্ড। বলি লেখ, তোমার ইক্রিয় সকল কর্মভূমি সংসারে অবতীর্ণ হইলা আপন আপন বোগ্যালুরণ কর্ম করিতেছে বটে क्षि बाहात थीछ উদ্দেশে अवछीर्ग हत्र छ।हारक विश्व उ ৰ্ট্যাছে। অর্থাৎ ঈখরের প্রতির পরিবর্তে নিজ নিজ প্রীভিষ্টে স্থান দিতেছে। তথন ভাহারা দণ্ড'ই। কর্মের আবার দণ্ড কি ? ইন্দ্রিয়গণকে অড়বৎ নিশ্চেষ্ট করিয়া রাথাই কর্মের দণ্ড। অতএব দণ্ডার্ছ কর্ম সকলের অবি-नदा बहेक्कल मछ माछ। लदक हेशा विविध व्यक्ति यमि কর্মনিম্বা মানসেলিয়, প্রতিজা করেন,—প্রতিভূ হইয়া খীকার করেন যে, " আমার শাসিত ইল্লিয় সকল, কর্ম-ভূষি সংসারে অবতীর্ণ ছটয়। স্বার কখনও প্রভূকে বিশ্বত হুইরা কর্ম করিবে না।" তবে আর আবদ্ধ করিয়া (নিশ্চে-ষ্ট্রভাক্ষপ দও দিয়া) রাখিও না, ছাড়িয়া দাও। কিন্তু সাবধনে, বিশেষ লক্ষা রাখিও। যদি আবার তাহার। व्यक्ति क्वाक कात्वत क्वा विश्वत दहेटहाइ प्रथ, ज्द षरक्षारहे व्यावात्र अहे मछ मित्व। अहेक्राल भूनः भूनः ৰও দিতে দিতে ভাহার। শাসিত হইবে। স্পষ্ট কথা এই,— नःगादा व्यक्ति इहेशा कर्ष्य क्षिएं इन्न छ अक माज नेपन व्योजिहे (राम भवन कार्यात हुद्रम উप्पना बारक। शक्क বে কর্ম্মেকর্মের চরম উদ্দেশ্য ঈশ্বর প্রীতি না থাকিয়া আত্ম ঐতিই আসিয়া পড়ে সেকর্ম করা অপেকা মা করাই মঙ্গল। বেহেতু ঈশ্বরের সংসারে পাকিয়া ঈশ্বরের मान क्षेत्रा जेचरत्र व्यारम्य, जेचरत्रत्रे कार्या धात्र्व **২ইরাও ঈর্ববের প্রীতির পরিবর্তে আত্ম প্রীতির আকাজ্ঞা** করিয়া কার্য, করা, সূধ থাকিছে নাসিকার আহার করা হইতেছে। অতএব সকল কর্মাই ঈশবের প্রীতির নিমিত कत्रियः अहे भागनिष्ठ दक्षा कतिरम, व्यास ध्येकाक अकि क्न प्रवाहे। " इत्र क्य क्वारे উচিত, नव कान কৰ্ম কৰিও না যদি কয় তবে এক মাত্ৰ ঈশবের প্রীতির জনাই क्रिवर " बहेक्न मान मान अकृषि श्राविका बाकितन, कान इक्ष्म थावृत्व हरेत ना। व्यर्गर व्याच श्रीकि ও লোভ একই ক্লা। यस्त आष প্রীতি উদ্দেশ্য গেছে ভখন লোভও গেছে বলিতে হইন। সংসারে লোভ গেলেই कांव (भग। कांव (भगहे व्काव (भग। व्काव (भगहे

বোহ ভাব দেশ, বোহভাব পেনেই বৃদ্ধির বিশ্বতি ভাব পেল। বিশ্বতি ভাব পেলেই বৃদ্ধি মার্জিক ও সভত ঈবর-কৃতি পরারনা হইল। এইরপে আঞ্চলীতি পরিভাগিবারা বৃদ্ধি শ্বতি সম্পর (ঈশর পরারণ) এইলে ভখন কাজে কাজেই আর দে হছর্মের রভ ১ইবে লা। আন্ধ্র প্রীতির পরিভাগে ও ঈশরগ্রীতি উদ্ধেশে কর্ম করার ইয়া অপেকা মাও প্রত্যক্ষ কল আর কি হইতে পারে।

२)। मध्यवादराव। हे विकाशिकतः प्रकृष्टिया, ৰভিত ৰাকা ও দভিত কৰ্ম সকলের প্রায়শিচন্ত নিভাৰ व्यविमान । यत्वकत, (कान वाकि व्यवज्ञाय क्रिया बाकः ঘারে কারাগার দতে দণ্ডিত হইল, কিন্তু দে, আর্থা নযাজে व्यामिनात शूर्व्स कानक्रण व्याक्षिक कतिल मा, छाराइक আর্থোর। কি সমাজে গ্রহণ করিবেন ? কবনই না। পঞ্চে সে যথন আপন মণ্ডাভোগের ৩ আবার প্রায়শ্চিত করিয়া ওদ্ধ হয় তথ্য ভাহাতে আর্য্যেরা সানলে প্রহণ করিতেছেন 🔻 हेरा ८ वाक्ष रह व्याना स्वरं व्यवशंक व्याह्म । अहेन्न श्रामाः (एव महा आधा विचटकत निकटिं कावणा। जिल्ल छ ষ্ণ্ডভোগীগণকে বিনা প্রায়শ্চিত্তে আপন সমাজে গ্রহণ करत्रन ना। अधारन रमच मनवाका ७ कर्म हेहारा श्रेषदात्र विश्वत्रण ऋण महाभवार्य व्यवसायी ब्हेश्रा, ८क्टवा প्राणायाय काताभारत व्यावक रहेगा, टकरवा क्लाउंबरन व्यावक रहेना, (कहरा निष्फिडेठाक्रथ मृहदक्करन ⁴िंद्र। রীডিম্ব म वरे शारेबारहम किन्न किश्रे व्यावन्तित करवन नारे অভএব ইছাদিগকে যদি ঈথর সমাজে তুলিছে চাও, ত্লিয়া ঈর্বরের কার্যো নিযুক্ত করিতে চাও, তবে এক কার্যা কর। ইহাদের বেমন দ্ব দিবে ভেমনি সংখ मान धाप्रक्ति कवाहरव। मठा बावहाबहे (महे धाप्रः **भिष्ठः । स्पष्टे कथा धारे, मनहे वन वाका**हे वन चात्र कर्षरे वन, दगरे रुडेक ना दकन, जाशांनिभटक श्रेपदा व्यवि-স্থৃত রাধিবার জন্য প্রাণায়ামাদি যেরপ কঠোর সাধ্যই व्यवनदम करासमा (क्रम किन्नु महत्र महत्र महत्र वाद्य हात्र स् অবশাই আশ্রয় কয়াইতে হইবে। সত্য ব্যবহারকে पालम क्यारेट मा भामित, जारात्मत्र व्यानाममापि द्यान কঠোর সাধনই কার্যে। আসিবে না। সম্ভই ভন্মছিতির नाम वृथा रहेटव ।

২২। শম। ইটি বৃদ্ধির নিগ্রহ। বৃদ্ধির কার্যা
আধাবদার। অধাবদার হিবিধ। দং অধাবদার ও অদং
আধাবদার। বৃদ্ধি অদং অধাবদার করিলেই ভাষাকে
নিগৃহীত (দভিত) করিবে। অদং অধাবদারের আবদে
একেবারে রগ্ধ করিরা ভংস্থানে দং অধাবদারের আদম
লানই বৃদ্ধির নিপ্রধা অভ্যাব অক্য নিষ্ট অভি ব্যা
লবের শিক্ষা করিবে।

# ভারতবর্ষীর জক্ষমন্দির। ত্রীমুক্ত প্রভাগ চক্র মন্ত্রমনার মহাপরের উপরেশ। ২৪ শে মাব:৮০০।

दिल् मार्ट्यहे भूसंविकटक नका कतिया भूकावि कतिया पारक। पूर्विकिक मूच किवारेश ममूनव चान वर्गान ক্ষিবার ক্ষিবার বিধি। পূর্বদিগের এত সন্ধান কেন ? नुर्व ७ हे कथाद मारन कि १ नुर्स बारन, वाहा हहेना निवारक; वाहा दकान ममन हिम, ध्वयम मारे; गठ कान, অতীতনমর। আমরা কেণু আমরা অতীত কালের मखान । कथित चारक, यथन भाकामूनि निष इरेशा श्न-बाद क्लिन्स नगरत कित्रिया चामित्नन, लिखा उत्हानत्नत्र খারে উপশ্বিক হইলেন, সশিবো বধন যারে খারে ডিকা করিলে লাগিলেন, তখন রাজার এক গুণ লোক বিগুণ हरेशा डिविन। असा धरक शूब्रामारक काउन, धक्रमाख পুত্র সংসার ছাজিয়া গিরাছে, ভাবিয়া ছঃখিত, পুত্রবধূ বিধৰার নাার, ভাহার মাডা কাফালিনীর নাায়, ভার পর পেই পুত্র পুনরাগত হট্য়া মুখ্তিতমভড়ে দ্বারে ঘারে ভিক্ষা করিতেছে দেখিয়া রাজার শেকের আর অব্ধি ষ্ঠিল না। একে পুত হারাইবার ক্লেন, ভার পর সেই পুত্রকৈ ভিচ্ছক দেখিবার কেশ। তিনি বৃদ্ধানবের কাছে পমন করিয়া বলিলেন, "হে পুত্র! মনপৌড়া দাও কেন ? - ভূমি রাজার সন্তান বৈরাগী ১ইয়াল, ইহ। যথেষ্ট কি নয় ? निष ब्राष्ट्रामत्या वः त्वे बार्य जिल्ला कर्त्राटण व्यामात्र-मर्ग स्त्रन (पश्चा ७ भृत्रं भृत्रं बाबा निश्वं अभगान कवा कि वह-(७८६ न। १ शूर्वभूक्य पिराव भयं विस्तान कत्र (कन १ " व्यमास्त्रमां वृद्धानव क्ष्यकान श्रित्र थाकिया विल्हनन, 'आबि পूर्वाभुक्ष निरम्ब धर्मा विटलाश कति नाहे, शानन क्रांडिक ।' 'किरम ?' 'ठूमि बाका, बाक्यम भागम क्रि-टिছ, পृर्वाभूकविष्ठात धर्म श्राविभागन कति एक १ माका वितालन चामात्र श्रुतंश्वक्य श्राका नार्न । त्यवात्न यठ क्रिक् चारह्न, किक्नूक चारहन, गंहांता मध्याद्रन कतिया चरनात बाबा अखिनानिक इत्यन, जामि खाँहासम वश्मकाठ। ভূমি রাজ ধর্ম পালন কর, আমি আমার পূর্বপুক্ষ দিপের চলিয়া বেলেন। বুছাদেষের কথার অর্থ কি? কেবল माकाश्वि नर्हन, यथन यिनि क्लान धर्यविधि भागर करतन, क्षाहादकृष्टे वृक्षित्क स्टेटन, शृत्स यक त्याशी, भूनि, सबि अन्न बार्व कतिशाहित्यम, व्यायता छाराएमत मदान । व्य यदन कृद्रम, व्यामास धर्म, व्यनरव्रत धर्म हरेटक विव्हित रम धर्म (बार्स मा ; मेचन (बारस ना । तनहें वाकि धर्म (बारस, र्व बदन क्टन, व्यामात्र वर्षे रमहेक्रम, भिका मूरव्यन निकष्ठे वप्रवाधिया वान (वक्षा) । द्यान नायन क्षिया, क्ष्मा

ক্রিয়া স্কুল স্প্রালয়ের ধোপী ঋষিরা ধে ধন দ্বাবিহা : शासन, व्यावता त्यहे भूस्त्रभूक विरावत विरावत व्यवकाती ছইরা আযানিধের ধর্ম পালন করিতেছি । বে মধ্যে করে, जाननाटक भूर्वभूकष विटनड ६हेटल विक्कित, तक काटनड নকে তাহার কোন সৰম নাই, সে নিৰ্কোধ; সে ধর্ম विषदा व्यक्तः। मानद्वयं वर्त्तमान व्यवश्चा कि इहेट्ड इरेन १ छानीता बत्नम, त्व मानवदश्य भूत्यं हिन, ভাগ হইতে; এমন কি, পশুবংশ শইরা মানৰ প্রকৃতি গঠিত হইল। আমরা বলি, বোপ হিল, তপদাা ছিল, দেই সমন্ত একীতৃত হইরা, খন হইরা, শিতা মাত। হটবা আমালিগকে গর্ভে ধরিল। অতীত কাল আমাদিগকে গর্ভে লুকাষিত রাবি**রাছিলেন**; পরে বধন আমরা ধর্মবিধি পাইলাম, অঞ্জিনাম, পুর্ব্বকার সমস্ত সম্পত্তির অধিকারী হইলাম। বেমন সম্ভানের আকার चाया शिका माकात नाम रह, ८०मनि चामानिश्वत त्यात्र ধ্যান প্রভৃতি সমস্ত ভাব পূর্ব পুরুষদের নাায় হওরাই সাভা-বিক। বালকের প্রকৃতি কিন্নপ হয় **? পিডামাতার** প্রকৃত िटक अक्र करितन या इन्न, छाहे। स्नामानित्रन इत्छन নাড়ী ধিরয়া দেখিতে হইবে, পূর্বকালের রক্ত চলিতেছে কিন। ? বক্ষে যত্র ধরির। দেখিতে হইবে, পূর্ককার বে थान हिन, रा प्रव ठिखा हिन, फिल्टा छोटात भन्न इहे-एउट्ह कि ना ? यनि ना इत्र, विविध व्यक्तारत धरर्यंत शुक्त করিলে ও তোমার ধর্ম কালনিক। আরে ইছা বলি হর, ডাহা হ**ইলে** তোমার প্রকৃতিতে শাল্প লিখিত দেখিব; ভোমার উপাসনার ভিতর বিল্লিক, বিশ্বমিত্রকে দেখিতে পাইব, তোমার উপদেশের ভিতর শাকামুনির শক্ত ভিনিব। ৰে সকল মহাত্ম৷ যে সকল বিচিত্ৰ কৰ্ম করিয়াছেন, ভোমার কর্মে তাছার গন্ধ পাইলে বলিব, তোমার ধর্ম পুরাতন निक नामकी नहेबा, निकामह वृद्ध धानिष्ठामर निरंशत जानी-ৰ্বাদ লটরা আসিয়াছে। তুমি সেই পুরাতন মহাদ্রাদিগের বংশে অস্থিরাছ। যে ভাবিবে তার ধর্ম আর চৈত্রনার **ভिक्ति धर्च चट्छ, त्म कथन टै**ठिटानात्र छक्ति भाहेरव ना । (व नेनाव काव दक चड्ड कावित्व, तम वाहेदबल अ मेनाव প্রকৃতির গঞ্জীর অর্থ পাটবে না। বে ভাবিবে, শাক্যের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, সে নির্বাণের গভীর ভাৰ বুঝিৰে না। এমন হটতে পারে, তাঁহাছের কোন কোন মতের সহিত কি ভাবের সৃহিত ভির্তা আছে: কিন্ত তালের প্রকৃতির সার ভাব বাহা, তাহার বে সতাচা, সমুদর, ভূত কালের সন্তান যে আমরা, আমাদিগের ভিতর व्यवाहिक इंडेप्डरह । त्नाटक रच जेनात्र विषत्र भार्ठ करते, উপকার হয় না কেন 🕆 শাক্যের সাধন ও চৈতনোর ভক্তির क्या (मारम, हिन्द्र तिहे नमल जार नारम मा (कम १ टन घटन करत, भारकात धर्म পिएशाव विश्वतः मेजाव धर्म

छनियात्र विषेत्र। आसि दर अक्ट्र से मर छाव न्यवात्र प्विरोटक श्रिक्षिक केविएक चानित्रोक्ति. तम अववा कादव না। বারীত্ব সাবে মা। প্রাত্ম মনে করে না, ভজির बना त्म भाषी; গতীরভন্ন আত্মনমন করিবার कना पानी। कांत्र चन्द्रश्वतान वाजान नाति मा, त्व त्म कश्रें क्ष्य क्ष्य है बात क्ष्य मात्री, जे बेरबर में जान ভওয় কিহিতি বলে। পিতৃত্বৰ বে তছিব প্ৰাম্ব, बेचर्ब विक्र अन করিয়া লাক্য চলিরা গিরাছেন, ঈশা চৈতন্য চলিয়া গিয়াছেন। ঋণ নম্ব ত আর কি ? তৈ ত-ন্যের ভব্তি দ্বাময়ের ভাণ্ডার হুটতে না হুটলে কি হুটডে পারে 🕈 দেই যে ঈশার পবিক্রতা, পরহিত পরারণতা, অন্যের इश्रंच कांडवंडा, व्यानमान, खाव, विधीन मंत्रीमरवंद ভाखांव হইতে ৰা হইলে কোৰার পাওয়া সায় ? অহিংসা প্রভৃ ভির যে উপদেশ শাকা প্রচার করিরাছিলেন, ঈশবের বাব বাকীত তাহা আৰু কে কোণার পার ? আমরা দেট পিতৃধণ ভে'গ কবিতেছি, সেই ঋণ লইর। ক্লীখারের পূজা করিছেছি। যে বিখাস ঈশা দেখিরাছি লেন, ভাছাই ভোগ করিতেছি। ঋণ যে লোধ দিতে हहेरव, मन्न किन ना। टिल्ला ए छिन्त भर्म धन-ষাপ্ত ধৰ্ম রাধিয়া গেলেন, ভারা যে আমাদিগকৈ পূর্ণ कतिएक इटेरव, हेटा कामानिरगत मरन हत ना। मारकात সম্ভান আমরা, তাঁর নির্বংশ যে আমাদিগকৈ পূর্ণ করিতে ছটবে। অতীত কালের সন্তান আমৰা, ব্যবতীয় অস माश कार ७ कम्माश विश्वन, ममन क्षमात्मत गर्यात चाता भून कविष्टक इहेरव। अञ्जव राय, आभनामियरक অতীত কালের সন্তান বলিয়া সীকার করিলে, ঈশা সুদার সস্তান বলিয়া মানিলে পূর্মপুরুষ দিগের ঋণ পরিলেঁদি ক্রিতে হয়, ধর্মপালন করিতে হয়। কেই যদি সমস্ত পূর্ব্ব পুরুষ দিপের ধর্ম পালম করে, ভবিষাৎকাল আসিয়া क्षाना त्रवा कतिरव। वर्खमान य वाकि भ्राकात्वत অসমাপ্ত কার্যাকে সমাপ্ত করিতে প্রবৃত্ত বইবে, সহল লোক छविषाटक खाराटक धनावाप कतिरव। .छात्र घीरनञ्जल কুন্ত প্রদীপ নিবিয়া পেলে পরবংশীয় বোকে তাহার কার্য্য ভার महेश ভাষাকে পূর্ব পুরুষ বলিয়া মানিবে। ইয়া बाजा हम्र कि १ ना, प्रमुख मानव वर्ग अक वर्ग ६म, अक **नदिवात इतः कालिस्टिम थाटक ना; ज्ञ वर्खमारम** विष्त्रांध बाटक नां। ८क दण है ममयत्र इत्र, मास्त्रि इत्र, व्यान অভুনসম্পত্তি মহুৰা পার। মহাত্মাদিগের সম্পত্তি কি সাধারণ । পিতৃদন্ত খন কইন্ডে গেলে ভাকা রক্ষা করিভে रत, छाहात मात्रीच सहेटछ एत । मनासूत्र सिंहा जामीसीम কক্ষন, খেন ভাবিতে পাৰি, অসমাপ্ত কাৰ্যাকে পদাপ্ত কাৰ্যা; चनमार्थ जावरक नमार्थ जाव, चनमार्थ विविद्य नमार्थ विधि कंतिएकरे आयम्। अन्य तार्व कतियाहि । यवन रेश

ভাষা বার, তথক বর্ত্তক্র জীবনকে সর্ব্যুপ কথার নারে বাধ হয়। ভবিষাৎ বর্ত্তমানের নারে হয়। পুরুকান মনে হইলে পরকাল মনে হয়। অবশেষে ভবিষাৎ ও বিস্তু হইরা বার; অনস্ত কালের ভাব অনস্ত জ্বভাবের নিকট সমস্ত বিলীন হয়। এইরপে আমরা ভূতকালের সঙ্গে বোগ লাভ করি, ভবিষাৎ জীবনের সংবাদ পাই, সকলের সঙ্গে একাল্ম হইরা অথও জীবরের মাল্লমন্ত প্রায় বাচ করিছে সমর্থ হই।

### मर्वाम ।

পণ্ডিতবর্গগ্রগণ শ্রীবৃক্ত বন্ধবন্ত সামাধানি মহাশর কর্তৃক প্রচারিত সচীক সাম্বাদ সাধারক পাইবাধ ক্ষমা জানাদিকে জনেকে পত্রাদি লিখিডেকেন উন্ধানিটার জবগতির নিমিত্ত জানান মাইডেছে যে, মত সংখাক প্রাহক ছইলে ও যেরপ সাহামা পাইলে পুনর্ম্বায় সামবেদ প্রচাবে প্রের ছওয়া বাইতে পারে ভাহা হয় নাই, উপস্ক প্রাহক সংখা পাইলেই তিনি ফার্মো প্রাইবেন। কেছ কেহ পূর্ব্ব প্রকাশিত সামবেদ পাইবার ক্ষমা তাহার মুলা জানিতে চাহিয়াছেন। পূর্ব্ব প্রচারিত্ত সামবেদ প্রভাক বত্রের মূলা ১ এক টাকা করিয়া নির্দ্ধারিত আছে। যদি কেছ ভাহা প্রাপ্ত ছইতে অভিলাম করেন, আমাদিবার নিকট পত্র ও টাকা পাটাইলেই আম্বা দিতে পারিব।

মূল আরবি কোরাণ শরিকের ভূতীর থও অনুবারী আফরা পাও হনরাহি। এবারে দেখিলাম ছাকা ও কলিকাতা নিবাসী পাঁচজন বড় বড় মৌলবি কোরাণ পরিক্ষ পাঁচ করিয়া অভি আহলাদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং আহাদের আছের অস্বাদক মহাশরকে ধনাবাদ প্রদান করিয়াছেন। উজারা কেছ ২ মূল আরবি ভাষার লিখিত কোরালের সক্ষে মিলাইরা দেখিরাছেন, ঠিক অবিকল অনুবাদ হটরাছে, ইতি পূর্বে আর কখন এরপ অমুবাদ কেছ করিতে পারেন নাই।

বাজপুতনা প্ৰদেশে আজ্মীড় মগ্যুৱ এক্টি প্ৰাৰ্থনা সমাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হৰবাছে।

বিগত ২৭ শে মাখ শ্ৰীমান লক্ষণ চন্তা সিংকের সজে কলিকাতা সীমলা নিবাসী **উ**ন্তুক্ত ৰাবু য়াজ যোহন ৰক্ষৰ কন্যার শুভ বিবাহ হটয়।চন্তু।

পণ্ডিতবর মৃত ছারকানাথ রার আছার্যা বহাপারের রচিত ইংরাজি " টুফেখ " পুত্তকের রাজনা পদা অমুবার করিয়া ভাষার কিয়দংশ ধর্মগুল্পে প্রকাশ করিয়াছিলেন। এখন ভাষার সমুদার একত্রিত করিয়া জীছার পুর্ত্ত স্থা পুত্তকের আকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি কাহার প্রায়েটি জন হয় আয়াদের কার্যালেরে মূল্য পাঠাইকেন। স্থা

আমরা মন্ত্রমানিংই হইতে হরিভক্তি ক্রীট্রী বারে: একথানি মাসিক পত্রিকার ও পশু ক্রমে প্রাপ্তা হইয়ারি। পত্রিকা থানি ঘারা নববিধান প্রচার করাই লিখকের উদ্দেশ্য। লিখক নহাশরণে আমহী অসন্য করাই লিখকের

बरे निक्का अन्तर्भ करने का का विधान या अत्रो देवक श्री वासनक्षत्र कही हाथी हाता है सिक ।



ন্ধবিশালমিদং বিখং পবিত্রং ত্রন্ধমন্দিরম্। চেডঃ স্থানির্মালস্তীর্থং সভ্যং শান্তমনশ্বরম্। বিশ্বাদেশধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনম্। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

>७ कार्ग। १ मध्या।

১৬ই চৈত্র, মঙ্গলবার, ১৮০৩ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বল 🗳 ও

প্রার্থনা

হে পরমেশ, তুমি আকাশরূপী হইয়া এত মধুর হও কি প্রকারে, কিছু স্থির করিয়া উঠিতে যত মধুর, অদ্ভুতসামগ্রী দকলই 🐲 মাত্মস্বরূপের অনুরূপ করিয়া রাধিয়াছ। শক্তি, প্রেম, জ্ঞান, পুণ্য সকলই কি আকাশ ? আকাশে এত মধু দঞ্চয় করিলে কেন? যোগী-গণ আকাশ ভাবিতে ভাবিতে এমনি মুগ্ধ হইয়া যান যে, আর তাঁহারা সুল বস্তুতে অবতরণ করিতে চান না। আনন্দ একটা আকাশ ত্বথ একটী আকাশ সামগ্রী, তুমি একেবারে সমুদায় যে আকাশ দিয়া আচ্ছাদন করিয়াছ। আকাশ, আমি তোমাকে আলিঙ্গন করি, আকাশ আমি তোমাকে আমার আত্মার অন্নপান করি, আকাশ তুমি আমাকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেল। আকাশে স্থিতি, হে প্রভো, একান্ত মধুর। সংসারের বিবাদ বিসং-বার্দ শোক হুঃখ, অসার বিষয়ের অনুসরণ, এ দক্ষ এক আকাশে স্থিতিতেই তিরোধান करता जाकाल, माथ, क्रःशीत शतम गत्र । वाहि-রের গৃহ লংসার যাহাকে ছখী করিতে পারিল ता, देश यात्र Cकाशांत्र ? व्याकारण, महाकारण, क्रिकारमः छथाकारम। আকাশ তো আকাশ

তোমাতে श्वर्ग, ममूनाय मृनारक পূর্ণ করিয়া ভূমি স্থিতি করিতেছ। যখন সব ছাড়িয়া শুন্যের ভিতরে প্রবেশ করি, তখন তোমার ভিতরে প্রবেশ করি, তোমার ভিতরে প্রবেশ করাতে কি আরাম ! কিছুর ভিতরে প্রবেশ করিলাম না, অথচ এমনি ডুবিয়া গেলাম যে আর দেখান হইতে বাহির হইয়। আসিতে ইচ্ছা যায় না। দীনবন্ধো, স্থু যদি এত স্থলভ করিয়া রাথিয়াছ তবে যে স্থথ কোন দিন অনা-संख नम्न, तम श्रूरथ मानूष तकन (छारव ना? তাহারা বুঝি ইহার দন্ধান পায় নাই? ভুমি তো তুষাররাশি প্রচহন গিরিনির্ঝরিণীর ন্যায় এ হুথকে মানৰজাতির নিকটে পোপন রাথ নাই। অনেক পূর্ববর্তী লোক এই স্থথের গৃহ আবি-**জার করিয়াছেন, এবং এথানকার স্থথে মত্ত** इहेशा व्यात मकलहे जुलिहा शिशारह्म। याहा হউক, প্রভো, এ দাসকে আকাশে একথানি আসন পাতিতে দাও। আকাশে বসিয়া আকা-শের দেবা করিয়া যাহাতে স্থল জগতের চুঃখ ক্রেশ ভুলিয়া যাই, এই প্রকার আশীর্কাদ কর। জীবনে এ আশীর্কাদ লাভ করিলে, আর কিছুই চাই না।

## रेखिय छ क।

অবিশুদ্ধ ইন্দ্রির সাধন পথে কণ্টক, ইন্দ্রিয় শুদ্ধি না হইলে কখন মুসুষা অধ্যাত্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না। চফুরাদি ইন্দ্রিয় যদিও আপনি কিছু করিতে পারে না, তথাপি যথন অবিশুদ্ধ ভাব্যোগের অনুবর্তী হয়, তথন উহারা মকুষ্যের সর্কনাশ সাধন করে। বিষয় এবং বিষয়গ্রাহী ইন্দ্রিয়গণ স্বয়ং অবিশুদ্ধ নহে কিন্তু অবিশুদ্ধ হৃদয়ের নিকটে উহারা বিশুদ্ধ হইয়াও অবিশুদ্ধ। চক্ষু, কর্ণ, নাসা, বাক্, প্রভৃতি অবিশুদ্ধ ভাবযোগের বশ-বর্ত্তী হইলে, উহাদিগের স্বাভাবিক নির্দোষ স্বভাব তিরোহিত হয়। চক্ষুরাদির গতি এমন সদোষ হয় যে উহাদিগের গতি দেথিয়াই মনের হৃত্যন্তরে কি ভয়ানক নরক স্থিতি করিতেছে, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়। বিকার-গ্রস্ত ইন্দ্রিয়গণের সংযমে বাছোপায় অবলম্বন কর। শ্রেয়ক্ষর কি না একথা জিজ্ঞাস্য বটে। অন্তর বিশুদ্ধ না হইলে বাহোপায় কর হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু অন্তরকে একে-বাবে বিশুদ্ধ করিতে পারা যায় না। এজন্য ইন্দ্রিরবিভিনিচয়কে তত্তিষ্বয় হইতে প্রতি-নির্ভ রাখিয়া তাহাদিগের ক্রিয়াকে ছর্ববর্ণ করা এক প্রকার সাধারণ উপায়। পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব माध्यकता अ छेशाय अवलखन कतियादिन, वर्छ-মান সাধকেরাও সময়ে সময়ে এ উপায় অবল-স্বনে বাধ্য। কেন না অবিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়চালন। দ্বারা অবিশুদ্ধ পথে তাহাদিগকে সবল করা অপেক্ষা অপরিচালন জন্য তাহাদিগের সামার্থ্য সক্ষোচ বরং ভাল।

ইন্দ্রিয়গণের স্বাভাবিক ক্রিয়ার গতি রোধ আমাদিগের ধর্ম নহে। চক্ষু দর্শন করিবে, তাহাকে দর্শন ক্রিয়া হইতে প্রতি নির্ভ্ত করিয়া ক্ষীণ করা ধর্ম হইতে পারে না। তবে দৃষ্টির সামর্থ্যসক্ষোচ ইহার অর্থ কি? অর্থ এই দর্শন করিবে তো ভদ্র বিষয় দর্শন কর, অন্যথা চক্ষু,

নিমীলন করিয়া রাখিতে অভ্যাদ কর। প্রতিজ্ঞা কর, যত ক্ষণ চক্ষু ভদ্র দর্শন করিতে শিক্ষা না করিবে, তত কণ তাহার যথেচ্ছ গতি কখন তোমার অমুমোদন লাভ করিবে না। দক্ষিণ চক্ষু তোমায় অপরাধগ্রস্ত করে, তবে তাহাকে উৎপাটন কর " এ কথার অর্থ কি অঙ্গচেছদ, না তাহার ক্রিয়াসক্ষোচ্ অবশ্য ক্রিয়াসক্ষোচ, কেন না উৎপাটন ছারা অপরাধের মূল বিনফী হয় না, কিন্তু সংযমন দ্বারা। যাহা দেখিলে তোমার মনে অবিশুদ্ধ ভাবের উদয় হয়, যত দিন সেই বিষয়সম্বন্ধে মনকে বিশুদ্ধ করিতে দক্ষম না হইয়াছ. তত দিন সে বস্তু দর্শন না করা শ্রেয়ঃ। কল্পনাযোগে দেই বস্তুর প্রতিকৃতি তোমার মনে আসিয়া তোমার মনকে অনেক সময়ে অবিশুদ্ধ করিবে, কিন্তু জানিও যদি বাহিরে অনুরূপ বস্তু না পায়, তবে কল্লনা দিন দিন ছুর্বল হইয়া পড়িবে, এবং তদ্বিষয়ের প্রতিকৃতি দিন দিন ক্ষীণভাবে মনে উদিত হইয়া একেবেরে তিরোহিত হইয়া যাইবে।

শুদ্ধ ইন্দ্রিয়গণের অবরোধ দ্বারা বিশুদ্ধি উপস্থিত হয় না। প্রবল ব্যাধি সমুপস্থিত। তাহার বর্দ্ধক দামগ্রী হইতে প্রতিনির্ত্ত হইলে, কিন্তু দে যে তোমার শরীরম্থ শোণিতাদি ধাতু এমনি বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে মে সে আপ-নার পোষণ পরিবর্দ্ধনের উপাদান তোমার শরীর হইতেই সংগ্রহ করিতে সমর্থ। এসময়ে ভিতরে তাহার গতি যাহাতে অবরুদ্ধ হয় তজ্জন্য যত্ন একান্ত প্রয়োজন। ঔষধের শক্তি-দারা তুমি তাহার গতি প্রতিরুদ্ধ করিতে যত্ন করিয়া থাক, এবং তাহাতে তুমি কৃতকার্য্য হও ; কি জন্য না তাহার বর্দ্ধক বাহ্য কারণ সমূ-দায় তুমি পরিহার করিয়াছ। ইন্দ্রিরগণকে **टम हे म**मूनाम विषम **हहेट প্রতিনির্ত** করিলে যাহাতে তোমার মানসিক ব্যাধি প্রবল হয়. এখন অন্তরে তাহার প্রাবল্যের যে সকল উপাদান আছে, তাহার সক্ষোচ করিতে যত্ন-

শীল হও। অবিশুদ্ধ ভাবযোগ ভিতরের উপাদান। এই ভাবযোগের গতি সচ্চিন্তা সদসুধ্যান তত্ত্বালোচনা প্রভৃতি উপায়ে অবরুদ্ধ করিয়া তৎস্থলে বিশুদ্ধ ভাবযোগকে সংস্থাপন কর।

এখন জিজাস্য এই মনুষ্য যদি এত সহজে ভাবযোগ বিশ্বদ্ধ করিতে পারে, তবে দে हेष्डा पूर्विक इश्यो हम (कन १ हेष्डा पूर्विक इश्यो হয় কেন, এ কথার উত্তর নাই, কেন না ইচ্ছা এমনি অদামান্য বস্তু যে এতদ্যোগে মহাগারা অাশ্চর্য্য অলেকিক অসাধ্য ব্যাপার সকল সাধন করিয়া গিয়াছেন। তবে সাধারণলোক-সম্বন্ধে এ কথা সভ্য যে সচিচন্তা সদকুধ্যানাদি দারা অবিশুদ্ধ ভাবযোগ অবরুদ্ধ করা সহজ নহে। সচ্চিন্তা, সদসুধ্যান, তত্ত্বালোচনাদি আপনি সমুদ্রত হয় না। এ সকলের উদ্রা-বন জন্য বিশেষ সাধন ভজনের প্রয়োজন। চক্ষুর উৎপাত অসহ হইয়া তাহাকে নিমীলিত 💣 तिरल, किन्छ ठक्कू निभोलन कतिया थाकिरल ह যে সচ্চিন্তার প্রবাহ মনের মধ্যে প্রবাহিত **इहेरव रक विनन १ ठक्कू निभीनन कित्रतन छान,** কিন্তু চক্ষুকে নিমীলিত দেখিয়া মন যে দ্বিগুণ **ठक्षल रहेल** जाहात कि कतिरल? (म (य বিষয় চায়। তাহাকে এমন কিছু বিষয় দাও লইয়া দে ব্যাপৃত থাকিতে পারে। তাহাকে কান্দাও তাহাতে ক্ষতি নাই, সে কান্দিতে পারিলেও তাহাই লইয়া থাকিতে চায়। তবে যদি তাহাকে হাদাইতে ইচ্ছা কর, তবে প্রথমে এক বার তাহাকে কান্দাও। রাদি ইন্দ্রিয়গণকে সহায় করিয়া মন তোমার কি সর্বনাশ করিয়াছে, তাহাকে বুঝাইতে চেন্টা কর। অধিক না বুঝুক, একটি বুঝিলেই তোমার মন প্রার্থনার উপযোগী হইবে। যদি व्यार्थनात छे भरगंशी इहेल, जरव चात जन्न नाहे; প্রবল অন্ত্র হাতে পাইলে। এখন ক্রমাম্বয়ে প্রার্থনা ক রতে থাক; দেখিতে পাইবে, ভূমি যে অপরাধকে কুদ্রে মনে করিয়াছিলে ভাহা

এখন তাহার প্রকৃত বিকটমূর্ত্তি তোমার নিকটে প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছে। একটু কান্দিয়া প্রার্থনা আরম্ভ করিয়াছিলে এখন আর ক্রন্দ-নের বেগ থামে না। প্রার্থনা করিতে বস, কেবল কামা, কামা বৈ আর কিছু হয় না।

এখনও সচিন্তা, সদকুধ্যান, তত্ত্বচিন্তাদির সময় উপস্থিত হয় নাই। স্বতরাং এখান হইতে প্রতিগমন করিবার সম্ভাবনা পূৰ্ব্বাভ্যাদে আছে। প্রবল অস্ত্রাঘাতে ক্ষতস্থান বিদীর্ণ হইল, আর মনে করিল আমি হুস্থ হইলাম সে যেমন মূচ, ক্রন্দনারস্তে ক্রন্দনের আবেগ দেখিয়া যে মনে করিল, আর ভয় নাই, ইন্দ্রিয় বিশুদ্ধি হইয়াছে দেও তেমনি মূঢ়। অস্ত্রাঘাতে আবদ্ধ পূয় নির্পম হইল, কিন্তু পুনরায় পূয় সঞ্চারের পথ অবরুদ্ধ হইল না, এখন শোধন রোপণের প্রয়োজন, অন্যথা পূর্বভাবপ্রাপ্তি অনিবার্য। ক্রন্দনের পর আখাদপ্রাপ্ত। এই আখাদে কিন্ত একটু বলসঞ্চার হয়। বলস্পার দেখিয়া যে ব্যক্তি অনবধান হয়, সে আবার অস্বস্থতায় নিপতিত হয়। वलमकात इहेल কেন না ভূমি ঈশ্বরের করুণাহস্ত দেখিতে পাইলে। এই করুণাহস্ত ভাল করিয়া ধর, অন্থো তোমার পুনরায় পদস্থলনের সম্ভাবনা। ধরিয়া কি করিবে, হৃদয়ে বদাইবে, নিমীলিত চক্ষুকে উন্মালিত করিও না, যত ক্ষণ না উহাকে হাদয়ে আবদ্ধ করিবে। যদি এক বার ইহাঁকে হৃদয়ে আবদ্ধ করিলে, তবে তোমার ভিতরে সচ্চিন্তার স্রোত খুলিয়া যাইবে। তখন সে উৎস হইতে কেবলই তত্ত্বরাশি উদ্ভূত হইবে। পূর্বেব যে বস্তু যে ভাবে দর্শন করিতে, আর সে বস্তু সেভাবে দর্শন করিতে পারিবে না। নিয়ত এক বিশুদ্ধভাবপুর্ণ জগতে বিচরণ क्तिद्व।

'' রসবর্জ্জং রদোহপাস্য পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ত্ততে। "

ইন্দ্রিরগণকে অবরুদ্ধ করিলে ক্ষীণ করিলে কিন্তু ভিতরের কামনা নির্তু হইল না, দে কামনা নির্তু হইবে কথন যথন রদম্বরূপ ঈশ্বরকে অন্তরে পাইবে। এখন কি হইল, সমুদার বস্তুতে ঈশ্বর আপনাকে মিশাইয়া (किलिलिन। যাহা দেখিতে যাও, যাভ, ভাবিতে যাও, বলিতে যাও, দেখ ঈশবের একটি স্বরূপ তাহার মধ্যদিয়া মুখ বাড়াইতেছে। আর তোমার অবিশুদ্ধতার অবকাশ রহিল কোথায় ? ঈশ্বর দকল অবিশু-দ্ধতা আত্মবিদ্যমানতা দ্বারা হরণ করিয়াছেন, ঈশর বিদ্যমানভার অগ্নিতে সমুদায় পাপ দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন যে সাধকের সর্বস্থাপ-হারী কাম দেও ঈশ্বরের সৃষ্টিশক্তিকে দেখাইয়া দিয়া বিবেকাশ্রায়ে আপনাকে বিষদন্তবিহীন নির্দোষ ভুজঙ্গশিশু করিয়া ভাঁহার পদলগ্ন আর ক্রোধের ভীষণমূর্ত্তি নাই, रहेगाए । **ज्यादात नाम्यार्थि (मथारेमा निमा (म अनार्थ** করিয়াছে। গম্ভীরভাব অবশ্বন নায়দুও দর্শনে দে আপনি তটস্থ, অপরের উপরে অত্যাচার প্রকাশ করিবে কিরূপে? লোভ এখন রদম্বরূপে পরিতৃপ্ত, এখন আর তাহার অন্যারস আকাজ্ফা থাকিবে কেন? শংক্ষেপতঃ যে ইন্দ্রিয় শুদ্ধির জন্য এত ব্যস্ততা. এখন তাহ। স্বতঃ অস্বিষয় হইতে নির্ভ, পুণ্য-ময় ঈশরে আবদ্ধ, আর ভাবনা কি ?

## বিধান প্রণালী।

অনেকে মনে করিয়া থাকেন ঈশর পূর্ণপ্রজ্ঞ পূর্ণ মঙ্গল পূর্ণ পবিত্ত, তবে ধর্মবিধান একেবারে পূর্ণ হইয়া পৃথিবীতে আদিল না কেন? পুনঃ পুনঃ দেশে দেশে যুগে যুগে নানা ধর্ম মত সকল আবিভূতি হওয়াতে ঈশরের পূর্ণজ্ঞানের প্রতি সন্দেহ আদিতে পারে।

প্রথমতঃ ইত্রাহিম আদিয়া জগতে অপোতুলিক বিশুদ্ধ ঈশ্বরভাব প্রতিষ্ঠিত করিবার
চেক্টা করিলেন। তাঁহা দারা সে কার্য্য সম্পূর্ণ
হইল না, সক্রেটিস আসিলেন, মুসা আসিলেন,

তাহার পর ঈশাও মোহমাদ, এইরূপে ক্রমে বিধানের প্রচারকারী ভক্তগণ ক্রগতে আসিয়। বিধান প্রতিষ্ঠা কর্মিলেন। এতন্তিম আমা-দিগের দেশে শাকামুনি, চৈতন্যদেব, গুরু নানক শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ সময়ে সময়ে আসিয়া অলৌকিক বলের সহিত ধর্মভাব প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইহাঁদিগের দ্বার। প্রতিষ্ঠিত সাময়িক বিধিকেই আমরা এক একটি ধর্মাবিধান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি, এরূপ হইলে ঈশরেতে অপূর্ণতার আরোপ না হইয়া পারে না। কেন না ভিনি এক দিনে একটি মাত্র উপায় দ্বারা কার্যের পূর্ণতাবিধান করিতে অসমর্থ হইয়া এই সকল ব্যক্তির উপরে আপে-ক্ষিক শক্তি দিয়া সময়ে সময়ে জগতে পাঠা-ইয়া থাকেন। যদি তাঁহার জ্ঞান ও শক্তির পূর্বতা থাকিত, তবে কদাচ এরূপ আপেক্ষিক ভাবে বিধান রচনা করিতেন না। এই সন্দে-হের মীমাংসা করিবার জন্য আমরা কিছু বলিব ।

ইহা বলিবার পূর্কের বিধান কি জানা আব-শ্যক হইতেছে। বিধান অর্থাৎ এক জন কর্ত্ত। সময়ে সময়ে যে কার্য্যবিধি প্রচার করিয়া থাকেন তাহাকে বিধান বলা যায়। এই তুই প্রকার, বিধান প্রধানত দামান্য ও সমস্ত জগৎ সম্বন্ধে যাহ। বিহিত বিশেষ। ভাহা দামান্য; কোন এক দেশ বা ব্যাক্তর জন্য যাহা বিহিত হয় তাহাকে विरमप्त विधान वला याहेर जारत। (कान একটি মামুষ চিন্তা করিয়া কতকগুলি ভাব করিয়াছিল, সেই গুলি একত্র উপাৰ্জন সংগৃহীত করিয়া পুস্তক রচনা করিয়াছে এবং সেই পুস্তক অদ্যাপি জগতে আছে ও জগতের উপকার সাধন করিতেছে ৷ এরূপ ঘটনা সত্য ও উপকারী হইতে পারে, কিন্তু ইহা বিধান হইতে পারে না। যাহা বিধান দেখানে বিধা-ভাকে দণ্ডায়মান দেখিতে হইবে। যেন্থানে বিধা-তার হস্ত কার্য্য করে না, বিধাতার জ্ঞানের

চিহ্ন পরিক্ষুট হয় না তাহা বিধান হইতে পারে না, ফলতঃ বিধাতার সঙ্গে 🛪 সম্বন্ধ ছাড়িয়া কখন বিধান হইতে পারে না। ইহার প্রমাণ করিবার জন্য অন্মদেশায় ঋষিদিগের গ্রন্থ লিখিত " अकरमवाचि जौग्रम् " ও মোহম্মদের कीवरनत তেজের কথা উল্লেখ করিতে পারি। মোহ-শ্রদ এই বিষয়ে ঈশ্বর হইতে শক্তি লাভ করিয়া সহস্র সহস্র শক্তর থড়ুগ তলে অনায়াদে মস্তক স্থাপন করিয়াছিলেন, হুতরাং মোহম্মদের জীবন এই শক্তি দারা পরিচালিত হইয়াছিল वला यात्र, व्यर्थाः डांहात कीवत्न केश्वत विका-मान थाकिया विधान तहना कतियाहिन; किख ঋষিদিগের ভিতরে এবাক্য সম্বন্ধে সেরূপ তেজ ও প্রভাবের প্রমাণ নাই। তাঁহাদের মনে একটী কথা উদিত হইয়াছিল, সেই স্থন্দর কথাটা পুস্তকে লিখিত হইয়াছে, কিন্তু উহা মূল শক্তি হইয়া কোন সমাজের উপর কার্য্য করে নাই। ফলতঃ এইরূপ তেজের প্রমাণ না পাইলে তাহার নাম বিধান হইতে পারে না, এইরূপ শক্তির প্রাচুষ্য স্থলে বিধান না বলাও দোষ।

ঈশ্বর পূর্ণ। ডাঁহা হইতে পূর্ণ জ্ঞান পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ মঙ্গলই আমাদিগের জন্য আদিয়া থাকে। কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে আমরা ত আর পূর্ণ নহি। তিনি যেমন পূর্ণ, আমরাও যদি দেইরূপ হইতাম, তবে তাঁহার পূর্ণতা আমরা রাথিতে পারিতাম। যথন পূর্ণ ধরিয়া ঈশবের পূর্ণ প্রেম হইতে পূর্ণ ভাবসকল জগতে আৰিৰ্জ্বত হয়, তখন সেই দকল ভাব · অংশতঃ জন হুদিয়ে মুর্তিমান্ হইয়া ধর্মবিধান রচনা করিয়া থাকে। হতরাং পূর্ণ ঈশ্বর হইতে জগতে একেবাঁরে পূর্ণ ধন্ম প্রতিষ্ঠিত হওয়া দম্ভৰপর হইলেও আমাদিগের ছুর্বলতা হেতু তাহা হইতে পারে না। আমরা তাঁহার প্রেরিড বিধানের পূর্ণতা ধরিয়া রাখিতে পারি না বলিয়া ধণোরও অপুর্ণতা দূর হইতে পারে ना । किस्त क्षेत्रदात विधानवीना व्यविनि व्यविन व्याच वाक्तिरहरू, छार। अक मूहुर्व विताम

প্রাপ্ত হয় না। দেই বীণার হুর যিনি যেটুকু ধরিয়া রাখিতে পারেন সেইটুকু লইয়া তিনি ভৎকালের উপযোগী একটি বিধান রচনা করিয়া চলিয়া যান, কাজেই অবশিক্তাংশ পূর্ণ করি-বার জন্য অন্য এক জন প্রেরিত পুরুষের প্রয়ো-क्रन चनिवार्ग्य ह<sup>हे</sup>ग्ना পড़ে। **এই यে चा**र्श्निक গ্রহণ, ইহাও আবার এলমেলরূপে হইতে পারেনা : किन्छ যাহার বা যে দেশের জন্য যে **जःएनंत श्राक्षित (म ममर्य (म (मएनंत क्रत)** जाहाहि गृही ह हहेगा थात्क, व्यथासमीत बः म পরিত্যক্ত হয়। যেমন অনেক লোক একত্র বসিয়া এক ব্যক্তি কর্ত্তক অমুষ্ঠিত অভি-নয় প্রবণ ও দর্শন করে, তন্মধ্যে যাহার পুত্র বিয়োগ হইয়াছে পুত্রের মৃত্যুবিষয়ক প্রস্তাব শুনিলেই সেই ব্যক্তি একেবারে হতচেতন रहेग्रा **পড়ে, অন্য কেছ দেরূপ इ**ग्न ना। আবার পতিবিয়োগবিধুরা স্ত্রীর প্রস্তাব আদিলে তদ্-ভাবে ভাবিত ব্যক্তির হৃদয়েই সেইটি বিশেষ-রূপে মুদ্রিত হয়, অন্য কাহারও দেরপ হয় না। मिहेक्त यथन है कि य्र भवायन त्नारक व्यविध তুরাচার দ্বারা পৃথিবী অত্যন্ত ব্যতিব্যস্ত হইন্না পড়িয়াছিল, সেই সময়ে শাকামুনি আদিয়া জগতে নির্বাণের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া চলিয়া গেলেন। সেই নির্বাণের বিধির জন্য তৎকালে পৃথিবীর অশ্রুপাত হইতেছিল, সেই অশ্রুপাত শাক্যমুনিকে আঘাত করিয়াছিল। শাক্য প্রেরণা দারা এমন প্রবলরূপে প্রেরিড হইলেন যে রাজ্য ধন স্ত্রী পিতা মাতা এ সকল কিছুরই প্রতি আর তাঁহার দৃষ্টি পড়িল না; অথবা সে দকল আকর্ষণরজ্জু ঈশ্বরের প্রবল প্রেরণায় পড়িয়। ছিম হইয়া গেল। এখানে 'ঈশবের অজ্ঞ প্রেরিত বিধানের মধ্যে তথন-কার উপযোগী বিষয় যতটুকু পারিলেন শাক্য धारण कांत्रपा निर्द्धाणिविधि तहना कांत्रहानन. ।অধিক যাহা ঈশ্বারেতে রহিয়া গেল। তৎপর জ্ঞানগর্বে ক্ষীত লোকসকল আবিসূতি হইয়া যথন অত্যন্ত অবিশাদ নান্তিকতা ব্যভিচারময়

দৌরান্তা দারা জগংকে উপজ্ঞত করিয়া তুলিল, তথন ভক্তির প্রতিমা চৈতনা জন্মগ্রহণ করি-লেন এবং তৎকালে যে জন্য পৃথিবী ক্রন্দন করিতেছিল, ঈশ্বর হইতে তাহার আয়োজন সকল গ্রহণ করিয়া জগতে বিতরণ করিলেন। এই প্রেরণা তাঁহাকে এরপ অন্যমনক্ষ করিয়াছিল ও প্রবল পরাক্রমের সহিত চালিত করিয়াছিল বে প্রিরতমা পত্নী ও চুঃধিনী জননীর অনিবার অপ্রেজল তাঁহাকে দে পথ হইতে প্রতিনির্ভ করিতে পারে নাই।

এইরূপ ষধন পৃথিবী ঘোরতর অজ্ঞানতা-স্বালে সমাজ্য হট্য়া পড়িয়াছিল, পাপ কু-সংস্কার যথন অনিবার্য্য হইয়াছিল, সেই সময়ে ইত্রাহিমের উদয় হইল। ইত্রাহিম পাপ অন্ধ-কার পূর্ণ জগতে অপোত্রলিক ঈশ্বরনিষ্ঠার चारलाक कालिया मिया ठलिया हेखाहिरमत रमहे जात्नाक निर्याराम्यूथ इहेतन ঈশা মুসা সক্রেটিশ প্রভৃতি উদিত হইয়া নৃতন আলোক প্রদান করিলেন। এই সকল বিধান একই ঈশর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইলেও একের ভিতরে যে ভাব পরিক্টুট হইয়া-ছিল, অপরের ভিতরে সে ভাব ছিল না কিন্ত থকটি ভাব ছিল। যেমন ইব্রা-षम् এক চৈতন্য শক্তির **মধ্যে হি**মের পরিক্ষুট হইয়াছিল, কিন্তু সক্রেটিদেতে দে ভাব ব্যতীত অতিরিক্ত একটি আত্মপ্রভাব কার্য্য করিয়াছিল এবং দেই ভাব সবিজ্ঞান ও সপ্র-মাণ ছিল। মুদাতে আবার দেই অজন্মা ঈশ্বর বিবেকের ভূমি প্রশস্ত করিয়া লইয়া তাহাতে वाकक कतियाहितन। जेगार वार्वात रेह्हा-रियारगत्र छे दक्षे छ। अमर्गन कतिया क्र १९८क हम ९-কৃত করিয়াছিলেন। এ প্রকার শিব শুক নারদ জনক ও অম্বরীৰ প্রভৃতি প্রেরিত পুরুষ ও ভক্ত-আগিয়া বিধান व्यामानिर गत **८**न(भ ভক্তিভাব প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। বুদ্ধ হৈতন্য শক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি সকলেই শ্বতন্ত্র ভাবলইয়া জগতে আদিয়াছিলেন। এই সকল এক একটি প্রধান প্রধান বিধানের আবার পরিপোষক অনা প্রেরিতগণ সময়ে সময়ে আসিয়া বিধানের পুষ্টিসাধন
করিয়াছিলেন। যেমন ঈশার পর জন,
ও পল আসিয়াই ঈশার প্রচারিত ইচ্ছাযোগের
পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। এই প্রকার অপর
বিধানের পরিপোষণ জনা জগতে প্রেরিতগণ
সময়ে সময়ে আবিস্কৃতি হইয়াছেন। এ সকল
বিষয় বিস্তৃতরূপে লিখিতে হইলে প্রস্তাব বড়ই
দীর্ষ হইয়া পড়ে। এই জনা আমরা সে সকল
ছাড়িয়া প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণে প্রবৃত্ত
হইডেছি।

যে সকল বিধান ও বিধানপ্রচারকর্তাদি-গের নাম পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে. তাহা-দের প্রত্যেকের ভিতরে এমন কিছু ছিল যাহা অপরের মধ্যে ছিল না, এবং এ সকলই যে একটি পূর্ণ ধর্মবিধানের অংশ তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। উহা দারা প্রত্যেক **মানবন্ধী**বনের জন্য যে প্রত্যেক বিধানের তেজ 😘 বলের প্রয়োজন, প্রত্যুত একটি কুদ্র ভাবও যে পরি-ত্যাগ করিবার উপায় নাই তাহা অতি সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইতেছে ৷ যদি এই কথা সভ্য হইল তবে এই সমুদায় বিধান একতা গ্রথিত করিয়া এক পূর্ণ ধর্ম্মবিধান রচনার প্রয়োজন হইয়া পড়ি-তেছে। তদমুদারে দেই মানবজীবনের পূর্ণতা বিধায়ক এক পূর্ণ ধর্মবিধানের সূত্রপাত করি-বার জন্যই প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্ম উদিত হইল। আবার দেই ত্রাক্ষধর্মকে পূর্ণ করিবার জন্য নববিধানের জন্ম হইল। নব বধান কোন মমু-ষ্যের বল ও তেজ বিধানের অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করে না। কিন্তু পূর্ণ মঙ্গলময় বিধাতা স্বরং ষহত্তে এই বিধানসকল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন. অদ্যাপি তিনি জটিল কুটিল ভাবসকলের মীমাংসা করিয়া সকলকে এক সন্মিলনের ভূষিতে টানিয়া আনিতেছেন। তিনি ঐ সম্মিলনের প্রতিবন্ধকসকল দূর করিয়া দিয়া সকল বিধান ও বিধানবাহী ভক্তকে এক হুদৃঢ় সম্মন্ত্ৰ

আবন্ধ করিতৈছেন। কোন মণুষ্য নববিধানের সংগ্রহীতা নববিধান ইহা বিশ্বাস করে না। কোন্ বস্তুটি বিধানের অংশ কোন্টি নহে, মানুষ তাহা বুঝিবে কিরূপে ? মানুষের সামান্য বৃদ্ধি ঐশিক কার্য্যের মন্মাবধারণে সমর্থ হইবে কিরূপে ? কোথায় কোন প্রদেশে বিবদ্যান বিষয়ের মামাংসা অবস্থিতি করিতেছে মানুষ তাহা বুঝিবে কিরূপে ?'

প্রতিদিনের অমপান মধ্যে যেমন বিধাতার উপস্থিতির প্রয়েজন, প্রতিদিনের গমনাগমনের মধ্যে যেমন বিধাতার থাকা নিতান্ত প্রয়েজন, প্রতিদিনের কিন্তা জাগরণ প্রতিদিনের অম রসের রক্তে পরিণতি যেমন ঈশবের হস্তম্পর্শ ব্যতীত সম্পন্ন হয় না, সেই-রূপ বিধানসম্মীয় একটা কথাও আমরা মানবীয় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। যে অংশ মানবীয় তাহ। পচনপ্রবণ ক্ষণভঙ্গুব, তাহা লইয়া আমরা কি করিব।

আমারা ঈশা, মুদা, মোহম্মদ বুদ্ধ, চৈতন্য শঙ্কর প্রভৃতি ইহাঁদিগের ভিতরে যে অংশ মানুষের, যাহা দুর্গদ্ধ উৎপাদন করে, যাহা লোকের পীড়া জন্মায়, দে ঈশা দে মুদা দে মোহম্মদ দে বুদ্ধ বা চৈতন্য গ্রহণ করি না। কিন্তু যে অংশ ঈশবের, যে অংশ শান্তি ও কল্যা-পের আকর, আমরা দেই অংশ গ্রহণ করি। আমরা গ্রহণ করি না, কিন্তু দেই অংশ লইয়া উন্ধিনীল নববিধানরূপ পূর্ণ বিধান রচিত হই-ভেছে। পূর্ণ মঙ্গল বিধাতা এই পূর্ণ ধর্মবিধান আমাদিগকে দান করিবার জন্য আমাদিগের ছারে দ্বারে উপস্থিত, কাজেই ইহা গ্রহণ করিতে ও জীবনে পালন করিতে আমরা দায়ী।

# ধর্মতন্ত।

আখাদিগোর ধর্মপাত্তর প্রবায়কালে ঈশবের বোগা বিস্তাতে স্থিতি বিশ্বত বর্ণিত হয়। ঈশবের নিজা, এ কথা শুনিলে হাসি পার, কিন্তু এই নিজাশব্দের অন্তরালে যে

মতা লুকারিত আছে, তাহা হাসির বিষয় নহে। প্রালয়-कारन नेचंत्र व्यापनाटड मम्बात्र व्यक्ति विनीन कतित्रा र्यागिनिकाञ्च भंत्राम हन, देशंत व्यर्थ व्यात किहूरे नहर, স্ফির পূর্বে ঈশ্বর কিরূপে স্থিতি করেন, ইহা তাহাই धामर्गन करद्र। शक्कित शृहस्य अभूमात्र शक्कि सेपरवटक मुका-রিড থাকে, কেন না তাঁহার শক্তিডে উ:ছার জ্ঞানে সমু-দার স্ভি কারণাৰন্থায় অবস্থিত। এ সমরে ঈশ্বর নিজিত অৰ্থাৎ ঠাঁহার জ্ঞান শক্তি অব্যক্ত ভাবে অব্দ্বিত। একটি ণৌকিক দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ করিলে, আমনা এই অবস্থা বুঝিতে भावित । मत्न कत्र, व्यामि विकान, ठेकिशाम, मर्मन, हेश्ट्यकी সংক্ষাত প্রভৃতিতে পারদর্শী। কিন্তু আমি ধ্বন নিস্তব্ধ-ভাবে অবস্থিত, তথৰ সে সকল আমাতে অবাক্ত ভাবে অবস্থিত, এমন কি তাহার৷ আমার নিকটেই চিন্তার অবিষয়। কিন্তু যথনই প্রবোজন উপস্থিত, তবনই কোণা হইতে উহারা অনতঃ বহি'র্ন:ক্ত হটতে থাকে ৷ সকল সমরে আমার শত্র। থাকে, কিন্তু আমার জানাদি ভাহাতে অবিদ্যমানবং লুক্কায়িত খাকে। ঈশ্বরের সন্তাতে সেইরূপ শক্তিজ্ঞান:দি অবিদামানবং এক ছইয়া অবাক্তাবস্থায় স্থিতি করে। এই ভাবে অবস্থিতিকে দেশীয় শান্তকারণণ ষোগনিত্রা নামে তাখ্যান্ত ক'রয়াছেন। কেন না যে গা-বস্থায় যোগীতে সমুদায় জ্বাৎ আত্মাতে এবং আহ্মা ঈশ্বরে বিলীন।বন্ধায় স্থিতি করে। এই তৃফীস্তাবে অবস্থিতি যোগীর যোগনিত্রা, হৃষ্টির পূর্ব্বে ঈশ্বরের তুঞ্চীস্ত বে অবস্থান ভাঁহার যোগনিজা। ঈশ্বারর এ যোগনিজান মুলানিয়ো, কেন না ভাগতে অপ্রদর্শন নাই: ভি'ন স্ফির পূর্ব্বে সমুদায়কে কম্পানাতে চিত্তিত দেখিলেন, একথ क्तर विलाख भारत मा, कन्नमार्ड हिळ्ममीन यक्षमर्भन একই কৰা। সৃষ্টির পুর্বের সমুদায় অব্যক্ত, পূর্ণ অব্যক্ত, এমন কি অবিদামানৰং। যথন সৃষ্টি ছইল, তখনই হইল, যেন কিছু পূৰ্বে ছিল না, এইরপ তথনকার অবস্থা। নাই हरें हु भेषत ममूनाम ऋषि कतित्वम, अखना अवश खना-यादम बना याहेटल शाद्धाः कनलः अहे लख् इहेटल व्यानक কথার মীমাংসা হয়, চিস্তাশীল পাঠকগণ এ বিষয়ে অবং চিন্তা করিবেন আমরা আশা করিতে পারি।

প্রভূত ক্ষমতার সঙ্গে তৎস্থলত ছুর্মলতা দেখিতে পাওরা যায়। এক জনের ছত্তে সমধিক ক্ষমতা সঞ্জিত ছইলে সে দকল সময়ে তাহার সদ্ধ্যহার করিতে পারে না। ক্ষমতার সঙ্গে অভিমান আসিয়া যোগ দের এবং এই অভি-মান বশতঃ মানবস্থলত হুর্মলতা প্রকাশ হুইরা পড়ে। আমরা সর্মাজনবিদিত এই সামান্য কথা কেন লিখিতেছি । গিখিবার কারণ আছে। স্মান্তের সর্মাশক্তিমতার সজে এই ছুর্মলতা না থাকাতে অনেকে তাঁছার স্কাশক্তমতাকে

ष्मर्भ रनिष्ड मार्ग कवित्राह्य। मर्व्यक्तिमञ्जा धरः त्विञ्हातिष व इरे कामटकत तरम वकरे कथा। नेपन अन्नर्भ मा कवित्रा अन्नर्भ कविष्यन (कन, कामरुकत मूर्य गर्रामा धरे कथा अमिट्ड शांखश यात्र। मेथ्रदात्र कार्रात्र ৰদি দিডাত্ব দা থাকিড, এখন এক প্ৰকার ডখন অন্য প্রকার করিভেন; প্রভূচ শক্তি, ডিনি বর্থন বাছা हेक्का खबन जाहा कतिएक शीरतम, हेबा क्टेरन नेपरि মানবস্থাত হুৰ্বলভা অকাশ পাইড, তিনি দৃঢ় ইচ্ছাশীল না হইরা মিজ ইক্ছার দাস ছটয়া পড়িতেন। ঈশরের मत्रामञ्जूल अहे कथा वना बाह्य भारतः। डाँहाएउ पत्रा चारक व्यथन मन्नात (मोर्जना डाँकारक नाहे। (यथारन **৮**খা এবং *চুৰ্ব্বান*তা একত বাস করে, সেখানে প্ৰভূত মন্ত্রের নিদান ক্লেশকে চিত্তদৌর্ব্বলানিবন্ধন ভীতি সহ-कारत मृत्त निश्नक्तभ कदिए यञ्च इत्र । क्षेत्रम अञ्चिष्ठिर-সার ব্যাধিতে জাতুর ব্যক্তির অক্রাহাতে ক্ষণিক ক্লেশ इन्देर बिनम्ना हिकिएमक यमि जान्तवादहारत मधूरिक हम, **उत्व जिनि मद्या पात्रा शित्रजीम छ हरेतन ना मिर्जना** ছারা। মনুষ্যকে প্রভূত আত্মকর্ত্ব অর্পণ ঈশবের দয়া। त्महे ब्याप्तकर्फुरवत्र व्यवश्वकार तम तम्म भावत् वेश विमया त्रेम्भ सदस्य मत्रात मान दहेत्त काहारक विकित वाथित महा मा इटेश प्लिक्ता इटेड। महूमार जर्म তাকে পরাজয় করিয়া পূর্বতা লাভ্ডে অনেক ক্লেশ পাইতে হর, ভাছা বলিয়া লখন যদি সভানদিগাকে এই বীংছের ৰ্যাপার হুট্তে স্ব্ৰথা দূরে রাখিতেম, তবে ওাঁহাতে দয়<sub>'</sub> প্রকাশ না পাইয়া সামান। পৃথিবীর মাতার চিতদৌর্বলা প্রকাশ পাইত। মুখ্য অ'বাদেবিলা ঈশরে অর্পণ করিতে এত ৰাণ্ডা যে নিজ লছুচিত্তগামুসাবে জ্পানের দেংয ধরিতে क्ट अकड्डे मरक्त करत ना ।

বিবাহসম্পূৰ্কীয় রাজবিধিসম্পন্ধ ত্রাহ্মগণের আপনেক প্রকার ভ্রান্তি দৃষ্ট হয়। উলোরা মধে করেন, রাজ বিধিকে ধর্মের অজ করিয়া লইতে পারেন না কেন না ওদ্বার। ধর্মসম্পর্কবিরহিত অনেক বিবাহ বিধিবছ ছইরা রাজ্ঞবিধির আমরা याहेट ७ छ । ज मचरक (माब'(त्रांश कतिब, खबरा बाँहाता ভাঁহার অমর্মজ উচ্চাদিশের প্রতি দোষারোপ করিব? বিধি- মধ্যে ধৰ্মবিধি যে পরিগৃহীত ছইয়াছে, ইছা যদি অনৰধান बमंडः (कह व्यवस्मिकन मा करतम, छत्य सा मांच काला ? ষে কোন প্রণালীতে বিবাহকার্যা সম্প্র হউক, ছল্পগে ৰ্দি "বৈধপতিত্ত্ব" "বৈধপত্নীত্তে" গ্ৰেছণ করিলাম এরূপ শব্দ অবভূতি থাকে, তবে রেজিফার ভাষা প্রবণ করিলে বিবাচ রাষ্ট্রবিধির চক্ষে সিদ্ধ ছটবে, এ কর্ণার উল্লেখ অংইলে কেন রছিল? ধর্মবিধানসভত প্রণালীর

म्हा जाजम्बनम् मश्तकात्व सम्। विवास म्हात विक्रिक्षेत्रित खेशिष्ट्रि बदर विदाह धार्गामी मधानंड '' देवबणजिटक् " '' देवबणक्रीएक् '' खाइनभक्त व्यवन, अक्रमा একান্ত জপরিহার। ব্রাক্ষবিবাহের অজ। ইহা পরিভাগ कतित्र। व्यभन मगरत्र दिश्योगी कतितम भा विशेष धर्मासके, व्यामना व्यवना विभव। वाहिना वाहिना खान्नत्क (बन्नी-क्षोत्रशर्म निर्ह्माण क्रेन्नियान स्पृष्ट (क्षेत्रम स्पृत्तीन स्पृत्ती क्षेत्रम स्पृत्ती स्पृत्ती क्षेत्रम स्पृत्ती क्षेत्रम स्पृत्ती क्षेत्रम स्पृत्ती स्पृत्ती क्षेत्रम स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृति स्पृत्ति स्पृत्ती स्पृत्ति स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृत्ती स्पृत् क्ष्मा (यार्ग क्षमा कतियात क्रमा। व्यानक द्वाचा व्यवस्थि-জ্ঞতা বশভ: এই যুক্তি দেন, বেজিস্টার ভৎকালীন ভাদৃশ কথা শ্ৰণ করিয়াও যথন পরিশেষে বিধিপুরক পত্রিকার আমরা '' বিবাহিত নহি " এই কথার উল্লেখ করান, ইহাতে তখন অবাবহিত পূৰ্কের বিবাহ ব্যাপার রেজিস্টার স্বীকার করিলেন মা বুরাইডেছে। আমরা বলি ভাছা নছে। দণ্ডবিধিতে যে নিরম আছে, ক্লেছ আপনার পূর্ম্ব বিবাছ গোপন করিয়া সূতন বিবাহ করিলে পরে প্রকাশ পাইলে मर्खाई इन्टेर्स, अ '' विवाहित महि '' मिने विधिक म्बीकात করাইবার জনা, এখন যে বিবাহ ছইল রেজিফীব চক্ষে দেখি-लেন, বৈধপতিত্বাদি শব্দ উল্লেখে বিবাহ সিদ্ধ করিয়া লইলেন, ত'হা অস্বীকার করিবার জন্য নহে। ফলভঃ কোন পূর্ব বিবাহ গোপন করা হন্ন নাই, এইটি রেক্সিফ্টার লিশিবন্ধ করিয়া লইতে চান: অন্যথা বিধি মধো যাহা সিদ্ধ করিয়া লওয়া हरेन, व्य**रिष को**हाटक**े व्यक्तिकाटन रनेथा भेड़ा क**दिया গওয়া উনাদক্ষত নিয়ম ভিন্ন আৰু কি ছইছে পাবে ? এ বিষয়ে স্মলেরই জ্ঞান মার্কিড রাখা উচিত, কেন না বিবাছবিধির অবশুণাড়ের উপরে সমুদায় সমাজের পবিত্রতা নির্ভন্ন করে।

## শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্থ্যনার মহা-শয়ের উপদেশ।

) ना क **स**न त्रविवात, ১৮००।

ধর্মাচার্যা উত্তপ্ত কেন ? ধর্মোপদেন্টার মুখে নিন্দাস্থ চক বাকা কেন ? ধর্মাচার্যা আশীর্কাদ করিবেন, প্রিয় বলি-বেন, মিষ্ট বলিবেন, কৃষ্ট ছইবেন না. এই ড কানি। প্রত্যাশা করি, সাধুকার্যা করিব, আচার্যা আশীর্কাদ করিয়া অগ্রেসর ছইবার সাছার্যা করিবেন। বাধন অন্যায় করিব, প্রিয় বচনে ফিরাইবেন। ভাছা দেখি না কেন ? মাঝে মাঝে ধর্মাচার্যা এমনই তীক্ষ বাক্যে জনম বিদ্ধ করেম, অগ্রির ন্যায় দশ্ম করেন, যে বাধিত হই। জিজ্ঞাসা করি, ধর্মাচার্যা এত কৃষ্ট কেন ? অপ্রসন্থ কেন ? ধ্যাম্মিকেরা মিষ্ট বলিলে লোকে বিন্মিত হর না; কৃষ্ট বলিলেই বিন্মিত হয় না; কৃষ্ট বলিলেই বিন্মিত হয় না; কৃষ্ট বলিলেই বিন্মিত হয়, ইবার স্কানে কি, লোকে বুবিতে পাবে না। বিনি পর্যান্ত পার্যে গাঁড়াইয়া বলিলের, শ্রীমান্ধরা

ধুনা " ভিমিট আবার কালসূর্পের বংশ বলিয়া নিদাকণ বাক্ত वाट्न विका कविद्यान । सारुयम (कार्यात्र भाव भीतांचा, चरम-শার দিগের বিজ্ঞোহ কত দীন চটয়া ও ধীর হইরা সহ্য ক্রিপেন, সেই মোহমাদ চকু হইতে অগ্নিফুলিজ বাহির ক্ষরা কাকেবকে অভিস্পাত করিদেন। যে শকো নির্বাণ সাগারে মন্ন, নির্মাত প্রদীপ তুলা, তিনিট আবার মাঝে ম'ঝে কুত্র্ক দমন করিবার জন্য এমন স্কল বাকা ব্যবহার কবিংলন, যে বজু পুড়েলে যেমন রুক্ষের উপর ছইতে নিম পর্যান্ত ভেদ হয়, ভেমনি কুতার্কিকের কুত্র্ক ভেদ কুইয়া গেল। ২ছ'তে ফল ছয় কি ? অনেক ধিন্দু, জনেক মুদলমান, অনেক খ্রীক্টান এমনই দাকণ ৰাক্য গুৰছাৱে পটু হুটলেন যে তাহা শুনিলে মন শীতল না হুইয়া মন উত্তপ্ত हरा। मानवार्य क्षिष्ठक्रम कर, उथारमद माक कार वाचा-टिक्क निक्क (काथांश याः छ काथांश विद्वारी মনে করি প্রেম মানে মিলিভ হওয়া. মেষ শিশুর ন্যায় হওয়া, ম টী অংপক্ষানীচু ২ওয়া, কর্মার ন্যায় দ লভ ছওয়া। ্প্রম এক পক্ষে পুষ্প অপেকাও কেঃমল ও জে অংশকাও নীডল; অসের পক্ষে পৃথিবীতে যত ভয়ানক দৌরংখ্য 😢 নপ্লের হয়বাছে, প্রেমের দ্বারাই ছইরাছে। স্বদেশ হিট্রেপিন যাদ প্রাণল হয়, স্বংদশের জ্ঞানা কে না রক্ত দেয় ? কেং সাধিনতা ছবণ করেলে। শ**ত সংজ্ঞালোকে** সং**গ্রাম** ক'রয়া। প্রাপ্র দেব; এবং লোকের অদ্ধা আকর্ষণ কবে। ভাষা এপ্রেক্ষণ্ড যদি নাচে উ।নিয়া আনি, যেখানে স্বামীর প্রতি প্রীর ভাল বাসা, সন্ত'নের প্রক্তি মাডার ভাল বাসা, সেপানে বৰি আনি, কি দেখিতে পাই গুনারা যে, সে বাজৌর নায়ে 'সংগ্রাং ন্যায় শিশুকে রক্ষা করে। যে সকল জীব কোমস প্রতাব, সন্তান রক্ষার সময় তাগারাও ভীবভাবে ধারণ কৰে। এক ভাব বেমন কোমলতা, অপর ভাব তেমনই ভীষণতা। যথার্থ প্রেম ধার জনিয়াছে সে ব্যক্তি ছুই-এরট সমন্বয় করিতে শিথিয়াছেন। বেমন মা এমনট ক্ষেহ শিশুর উণার যে তাহা বর্ণনাকরা যায় না; সেই স্বে**ছ**ই সময়ে শিশুর উপার নিষ্ঠুর ছ<sup>ই</sup>তে বাধা করে। প্রে মের ধর্মার্ট এই। বাঁহোরা ঈশ্বরের প্রেমে প্রেমিক হন, <sup>ভগতে</sup> সভীর স্থান বাঁছারা আধিকার করেন, ভালবাসার হারা বাঁহাদিলের ধমনী চইতে ধমনীতে, শিরা ছইতে রক্ত <sup>ছই</sup>তে ম**ন্তিকে** প্রবেশ করে বীছোরা পেই সুরার দ্বারা অধিক্বত, তাঁহাদের মেজ্ঞাজের ঠিক নাই। চ্লের নাার শিশুর ন্যায় নাতীর নায় এই শাস্ত কোমল আনাবর এমনই সিংহের নাার লক্ষ্য, এমনই ভয়ানক গৰ্জন করিতে আরম্ভ করিদোন, যে লোকে দেখিয়া শুনিরা তুক্ক ছেটয়া পড়িল। তাঁছাদের এমন দশা হয় কেন? শোকে দকল দহিতে শারে, কিন্তু যার জনা প্রেম দিয়াটে, সেই পদার্থের উপর আঘাত করিলে কেছ সহিতে পারে না। নারীকে বস্ত্র

ना माञ्ज, कत्र ना माञ्ज, महित्यन ; महारत्यत्र উপর আখাত করিলে আর স্থিবন না। স্থামী সমস্ত বরদান্ত করিতে পারেন, পত্নীর উপর অভ্যাচার করিলে আর সহিবেন না। ধর্মাত্মা যিনি, উঁাকে মার, বিরক্ত কর, তাঁর কুৎসা কর, ভিনি সমস্তেই সত্য করিবেন, কিন্তু প্রিয়তম পরমেশ্বর ও ভাঁগার কার্ষের উপর, কেহ নান্তিকভার, কি বিপুর কি সন্দেহের আখাত যদি করে, কোন ক্রেমেট সভিবেন না। তাঁর নিকটে এমনি মান্যয় আন্তেযে, ঈশুরের দিকে এক कूर जुला व्यञाहार कदिला जैंदि भंदीदित द्रक ऐक इह, ভিনি গঠোর ভাষা বলেন ও কঠোর কার্যা করেন। নর-নিন্দ। আর ইরি নন্দার প্রভেদ লোকে ভ বুঝিছে পারে না, ভাৰ আশ্চৰ্যা হয়। মারিলাম, কাটিভে গোলাম, যে সকলই স্তিল, একটী কথাও কহিল না, সেই আবার সিংছনাদ করে, মাথিতে আসে, কাটিতে আদে কেন 🤊 ভাঁর উপর যত অস্ত্রকেলা হয়, তিনি কিছুতেই উত্তেজিত হন না, কিন্তু তাঁর দীমা অভিক্রেম করিয়া পর্মেগ্রের প্রতি তুণ নিফেপ কবিলেই বজের ন্যায় তাঁর হৃদয়ে বাজে। যিনি আপনার প্রক্লতিকে ঈশ্বরের প্রকৃতিতে কেলিয়াছেন, যিনি আপনাকে ফেলিয়াছেন ভাঁগেছে, ভাঁকে মাহিলে লাগিবে কেন গ্যাঁছার আমে বলিবাব ঠাট নাট, ভাঁৱ 'আমি'কে লাগিবে কেন্ তার সকল প্রেম যেখানে রাপা, তাঁরে শ্রীর মন যেপানে, ইহ প্রকালের আশো যেথানে সমর্পিড, সেখানে দৌরাত্মাত্রতে আব সে মামুষ থাকেন না। ভিনি কি বাবছার করিবেন, ভাগার ঠিকানা নাই। এই সকল দেখিয়া ধমাাহিত্ক ভয় করে। ভাঁকে য়ুণাকর, তাঁহার মরণ কামন। কর, এমন কি মারিবার চেষ্টা কর, তিনি 'কার অর্থেষণ কর বলিয়া বঁছোকে শত্রুরা চাল লংখা, ভরবারি লইয়া গিয়া সঙ্জে ধরে, ঈশ্বরের বিপক্ষে একটি আয়ু নক্ষেপ করিলে ডিনিই এমনই ভ্স্কার করেন, যে করে সাধ্য ধরিতে পারে ? যথন ধর্মাচার্য্য সিংহ শাবকের ন্যায় শক্তি চচাৰণ করেন, লোকের **তখন** তাক লাগিয়া যায়। এই যে প্রেম, ইছা কখন নরম, কখনত গরম; কখন শিশুর भाषा, कथन**७ इन्होत माहा; कथन कम्मन, कथन**७ हामा কিখন ভ্রারে লম্ফ, কখন শস্তে ভূরি। কখ**ন যে** কি মৃত্তি দুরে, কি করে, অথবা কি ৰাক্য উচ্চারণ করে, মামুষ ড'কা বুঝে না। আবে একটী কথা এই ইহাদের শ্রীরে শরীরে এখনও প্রেম সুরা প্রবেশ করে নাট, আমিত্তরূপ মহিষ্কে অফ্টমীর দিবসে ই।ভারা আজ্ঞ বলিগ্নি দেন নাই, জুলুম জাবয়দভিতে তাঁছাদের অধিকার নাই। বে পরিমাণে প্রেম, প্রীভি, কমা, দয়া, ও পরের তনা প্রাম দান সেই পরিমাণে রোধ প্রকাশের অধিকার। ভূমি যদি ধর্মাস্থার জীবনের রোধ মাত্র অনুসরণ কর, ভাহাতে লোকে

ভূলিবে না; ভোষারও কিছু গোরৰ নাই। প্রথমে প্রেম আনিরা হৃদরকে সম্পূর্বরূপে প্রেমিক কর, ক্ষমা ও নিজের প্রকৃতি ত্যাগ ও সংযম সম্পূর্বরূপে অধিকার কর, প্রেমেকে মাটী ছও, কোমল ছও, ভার পর অধিকার দেওরা যাইে, যার উপর যে ভাষা ছউক, বাবছার করিও। প্রেমের সজে আখাও ভাল; প্রেমের অভাবে স্ততিও মন্দ। প্রেম আতে হউক, পরে প্রেমের অভ্যাবে কখন শান্তি, কখন ও বে'ষ কখন ও হাসা, কখন ও রোদন, কখনও কিছু এই সমস্ত মহাভাব পূর্ণ হইরা আপেনারা ধনা ছইব; পৃথিবীকে ও কুডার্য করিব।

ভারতসন্ধার সভার বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষেপণিতবর শ্রীযুক্ত ব্রহ্মব্রত সামধ্যায়ী মহোদয়ের বক্তৃতা। বিহুর্ক্সিয়তে গ্রামস্প্রম্

<del>উহ ধলু ধর্মবিহীনেন ধর্মচারবিহানেন নীতিবিহীনেন</del> নী চাা চারদ্যোদিত্সভাতা বিহীনেন প্রায়ঃ পাশ্ব প্রকৃতি মাপলে ভারতে কির্ঘংসরতো ২মুযাাং নতু রাজধান্যাং ' ভারতসংস্থার " ন:য়। সভা সংস্থাপিতঃ। অসা::ঃ কিল প্রাতৃর্ভবিদিরস্তনধন্মজনোনেরার্যাতুষ্ঠিতস্য তত্তবেদানি ধর্মশাস্তাহুমেদিত্স) বা বিওয়ারীতিনীভাদেশ্চনে তন-भः•<। हामछा हक्षा नवमः कादादेग्व । व्याट≟देव हमा। वज्र শক্ষা বিভাগঃ। যেছেত্র স্ত্রীশিক্ষার্থেছিয়ং বিভাগঃস বা অংখম:। ন বাত্ত কেবলং বালিকানামন্ঢ়ানামেবাধ্যয়ন-চৰ্চা ভৰ্তি কিন্তু লাংধিৰাং শিক্ষিত্যুনাং যুবভয়েংইপি স্বিয়ঃ শিক্ষতা ভবস্তি। কিঞ্বিজ্ঞানসাহিত্যচর্চার্থঃ স এষ ৰিভাগ এব বিভায়:। এত্ত্মিন্ হি বিভাগে স্থলভদমাচার নামধেরমেকং হাতুত্রমং সংবাদপত্তং। অতে প্রমূল্য-লভ)ড়াৎ প্রমিদং যথাওঁতএর অনামায়ুরূপং। ওপাচ ধ্মিদরিজ্ঞাদিসাধারণসা বা পণ্ডিতমুর্থাদিসাধারণসা বা সংক্ষামের ধর্মজ্ঞানাদিস্ভিতত্র্ভিতোপদেবলাঃ পরিপূর্মা नष्ट्र ७ रेन्स्या, अल्ल छ्या ६ छ। ठर्फः, वर्स्स विवास विवास । अन्वर মে বিশ্বাসঃ। ব্যবসায়িনাং বিদাদানং যছে। ভ্ৰতি স এব বিভাগ স্তত ভূতীয়:। স্থ্যাপাননিবারিণী সমিতিশ্চ ওত্ত চতুর্ণো বিভাগ:। পঞ্মো হ্লা দাত্রাবিভাগ:। — यण: थन् व्यक्ता वा विधिता वा कार्णा वा श्रक्षणा वा भ्रका वा अनारबा वा विभटना वा, खिट्या वा उथा, भूक्या वा उथा, किर वहन। यः किष्मकष्विधित्रषानित्नायमालनाः क शाक्ताः मर्द्यत्व वि यथात्याताः यथामछवः माहावाः প্রাপ্রবন্ধীতি নালে। ধর্ম:।

আহে। পুরা কিল মহর্ষিবরেণ বেদব্যাসপ্রভূন। ভারতানাং হৈছেছ্যা নম্বস্তাদশপুরাণপ্রঘট্টকেনাগণনীরেহলি সংপ্র-

রুত্তে বিভাগে ন ভ্রথোপকারমহং মনো তদানীস্থনানাং, যথেদানীস্তনানাং জ্ঞানবিজ্ঞানোজ্জৃতিভধিয়াং ভক্ণানাং মংবিকল্পেন শ্রীসুতা কেশ্বচন্দ্রদেনেনৈত্ৎসভাপ্রঘটকেন গণনীয়েহিশ পঞ্চবিধে বিভাবে সংপ্রবৃত্তে। ধন্যোহসৌ সহাপুক্ষঃ। যহি বাব প্রাতঃমন্ত্রীয়ে।২ন্নং মহাপুক্ষঃ 🔹 কেশবচন্দ্র: স্চুট্রেব ম্ছাস্ক্রিয়া পাশ্চাতংদেশপ্রধানং মহানগরং নমু ল্ভনং গভন্তদ্য কিং কে নাপি কথাঞ্চপোৰং মনসাপ্যালোচিতং যদ্যং প্রার্ভা ভক্ষাং অংদেশমাগভা পুন্ভারতাথিমীদৃশেন মহভা এয়েওুন স্তজীবনমুংস্গীকবিধাণীতি। নমুচ ভোঃ! ভারতপুঞ। ন্তাবদনেকে এব সমুদ্রপারং গতাঃ পরং মুক্তকণ্ঠেনের বক্তৃং লিখিতৃং বাশকে৷ যদীদৃশোহি মহান্মহতেরে৷ বা সাকা- अधिकः भार्वकनीनएण्डालकातः श्राच्यक्तेन्व औरक्रम्बहः ক্তেপ বিনা নাদাপি কেনচিদ্পীংল্ডগামিনা মহায়না বংরুতঃ। বস্ততপ্ত ভারতহৃদয়াকাশে নক্ষত্রাণি (উাধ-অপ্ইভিয়েতি নামধেয়াঃ) নরদংখানীতি কোন জকে পরং ত্যোনাশনঃ কিল সোহয়মেক এব। কহুটি 🕫 স এবায়ং চন্দ্ৰ: কেশবচন্দ্ৰ ইতি।

হে ভারতবাসিন: সভাত্মা প্রাত্বরাঃ ় প্রাস্ত ত্ত্র-ভবস্তঃ সর্বের। সৈধা মহোপকারিণী "ভারজসভা "ভারুত্র-সংস্থারাথন্দ্ভূতা স্তা ন্রংগ হ্যাল্লান্থ কিল পঞ্ধা বিভজাকাঁরান্কিং কিং নোপকাবং বিজ্ভব**ভী।** ভ্য প্রকৃতীনাঃ বিজ্ঞানোরতমনত্ত্বনায়ন্ত্রীণাং পাশ্চাতাস্ভী ভারা অসারাংশজিঘৃক্ণাং নৃপশ্নাং স্ত্রীণা বা পুরুষাণাং বা অদ্যাপি কিং কিং নোপকারং কর্ত্তুং প্রবর্তে। " অর্দ্ধং বাএষ মৎপত্নীতি" আজ্তি:। "শ্রীরাহ্নং আমৃতা জায়া পুণাাপুণাফলে সমেতি ' স্বিশ্চ কৈৰ্বা ন জ্ঞায়তে। কিয় পূজামহে সর্বান,—কাৰ্য≀তো বা হার্থত এব বা ফল মনয়োঃ কিং কোহপুপলেভে গুল কোপি। কিমত কারণ মিতি চেং—পুক্ষার্ভুতানাং স্ত্রীণাং বিদাবিতীন্তমেব ছত্র পুরুলং কারণম্। নাত্র বিপ্রতিপত্তিঃ কসাচিৎ। পশান্ত ভাবৎ উপপাদাতে চাম্মা'ভঃ। প্রাকৃতিপুরুষয়ো পূৰ্ণ কৈচক ইতি ব্যবহাগবিষয়:। (र्थ्रव(नरेन व পুক্ষঃ প্রকৃত্যাবিহীনঃপুক্ষোবা পুকুষেণ বিহীনা স্ত্রী বান হি তথা, কিন্তপূর্ণ-চাদ্ধভাগএবেতি যদাহ বেদন্তদা শ্লু পরস্পরসা জ্ঞানধর্মাদের মতে: কথা তু দ্রাস্ক।মর্মভাগ-সাাবিদ্যাচ্ছরতাৎ তয়োঃ কার্যাক্ষেত্রে মেলনমেব প্রথমং স্ত্রপরাহতম্। বস্তুতস্ত স্ত্রীণাং যথা পুরুষাঃ প্রবিত্তকাঃ কার্যাক্তে বা ধর্মকেতে বা সহায়ভূতাতথা পুক্ষাণাং ন্ত্ৰিয়েছ প কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে বা সমানমেব সহায়ীভূতাঃ প্ৰবৃত্তিকা ণ্চেতি সহজত এব প্রতীমঃ। मनागमाह ह उउद्या পরস্পরং কাগ্যক্ষেত্রে হ্যবিনাভাবিত্বং বহ্নিধ্ম।বিশ্তে। यशो दा मञ्जूबङ्ग्यरमार्खनानि यथा भवन्भवना महावडा

মাৰলম্মান কিমপি চেষ্টান্তে ভন্নৎ প্ৰেক্তে স্ত্ৰীপুক্ষাৰপি । ग्र<sup>्</sup>ल कार्यामी श्रुपटनी श्रुप्तश्रुपटा "३क्टानिटिमित्रास्त्रम्। জ্য নাঞ্জনশ্লকেয়।" বিনান কথমপি সমৰ্ণে ভবত ইতি। একদর্থমের বেদে " হর্দ্ধি বা এই যং পদ্ধা" ভ্যাহ। স্ত্রীশিক্ষাবিগীনেনা-্রাচে •ঃপুর্বাঘনতি পাচীনা বস্তারাং মাদাদীনামধ্যভাগ: খলু মৃতপায় এব ভূদমাপার এবাভূষেতি भव्यम् এव महेर्समा ककः श्रेटेन वकः मुहारह। जालिह অবিদ্যারাঃ প্রাবল্যমিদ্ধশবীরে বিদ্যারাঃ প্রাবল্য ফাপরার্ছের ইতাদ্ধিকরতীনাংমভানতেওছিঁ বিদ্যানিদায়েশতেজাইছিমির-বদ্ধিক্ষসভ্ৰেত্ন ক্ৰমণ্ডিক্তিপ্ক্তিস্থাস্থ্য শিক্ষিত্পুরুষসহায়সং চ সংসারসোলভিত্রনসাপি চিন্তিতুং म 🕂 १८७ । । । वनः 🏖 जान्न श्रीपृत्ति । हाना । तथा कार्यारक्षराज्ञ বা ধ্যাঞ্জেত্রে বা প্রাবস্টোছপি প্রায়োগভয়েবাপদাতে हर्वोद्धवर्मवाधनारकः, भवाविष्ठायाः विज्ञानानीनाम् नि उदेशव গ' আল'তেজি ধবং মে বিশাসঃ। সমজনি চ ততে।ছয়ং মহ'ন মোহভাৰ: মৰ্কেষাং। ভাত এব সক্ষে ধৰ্মজ্ঞানসং-লোলীকু ৩ চিন্তা অপি মহাওঃ জেম্শ্এবাহুরভিমাপরাং, कृपानामचनातीनाः ज् रेकर कथा । भवः नाम्हर्याद्मरेव इ.स. रमः (वाम .-- " जाविमाशाम यात्र वर्खमानाः, अश्रः भीताः পাঞ্চন্মনামানাঃ। দল্রমামাণাঃ পরিষ্ঠি মৃচাঃ আরেনৈব নি'্রমানা যথকৈ':" ইজি। তথাচ লোকা অশিকিভ র্ন শ্বীরেণার্দ্ধশিক্ষিতা মা ভ্রালিতায়মারতঃ পুণ্যুক্তিমূলক এব। অহে। আলা প্রমানকঃ যদিদানীং মহাপুরুষ প্রতিষ্ঠিতা শেষং ভারতসভা, স্মানিষ্ট সংসাধনায়ক্রমল এবোরতিমাপ্রোভীতি।

(ক্রমশঃ)

### ব্রাহ্মি কারচিত সঙ্গীত।

আমি যে ভাল বাসি তাকি তুমি জান না আপনার মনে আপনি কেন কর বিপদ কল্পনা।

হলে পাপে অপরাধী, নিরাশ মনে কঁলে যদি, নির-পাথের আমি উপার, কর আমার সাধনা।

আমার নাম দ্য়াময়র যে আমার আতিত হয়, দূর করি ভারে ভয় ভাষনাঃ

বিপদ ভপ্তন নাম ধবে, বেড়াই জীবের ঘরে ছাবে, আমার নামে বিপদ কাটে যুচে ভ্রযভেনা।

কেন ভাল বাসিব না মা তোমায়।

আছে কি এমন ধন ভূলে রহিব মায়ায়।

সৰ ধনের সার ধন, হৃদয়ের প্রিয় ধন, সব ভাল বাসা দিব দঃসীহব দরাময়।

#### সংবাদ

প্রজাবৎসলা ঐমিতী মহারাণী বিক্টোরিয়া ভারজ-শস্ত্রাটের ছথাআব ছপ্টেফা। হইতে জীবন রক্ষিত হওয়াতে বন্ধান্দিরে কুত্রজভাস্ত্র বিশেষ্ প্রার্থনা হইয়াছে।

রঙ্গপুর কুড়ীগ্রামে উপাসনাগৃহ প্রতিষ্ঠার জন্য ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় তথার গমন করিয়াছেন। প্রতিষ্ঠা কার্য শেষ হইরাতে, তিনি শীঘ্রই ঢাকায় প্রভাাবামন করিবেন।

আমাদিগের আচার্যা মহাশয় কথঞিও আরোগ্য লাভ করিরাছেন। এখন ভিনি প্রভিদিনের উপাসনার শেষ প্রার্থনা করিয়া থাকেন। গণ্ডবিধ্বতের ব্রহ্মনিশ্রের উপাসনায় ভিনি শেষ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আমাদিগের এই বিশেষ অভাবের সময় যে স্কল মহাত্মাদির। করিয়া আমাদিগকে অর্থ দারার বিশেষ রূপে সাহায্য করিয়াছেন আমরা অতি বিনীত ভাবে সেই স্কল দাতা দিগের কলাণে প্রার্থনা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট ক্রহক্ত গাপ্রকাশ করিতেছি। বিশেষ সাহায্য, এক কালীন দান শুভ কর্মের দান প্রভৃতিতে এই ছুই মাসে যথেষ্ঠ আর হইয়াছিল বলিয়াই স্কলভ সমাচার হইতে নিয়মিত টাকা না পাইয়াও একরূপ সমস্য ধ্রচ নির্বাহ হইয়া গিয়াছে। দ্যামর দ্বারের কৌশ্লব্নিতে পারিলেই মন্ত্যা স্থা হইতে পাবে।

## ভারতব্যীয় ব্রাক্ষসমাজের প্রচার কার্যালয়ের ভায় ব্যয় বিবরণ।

১৮ ই পোষ হইতে ২৯ শে ফ ন্তন পর্যান্ত ১৮০০।

38 £ 6-114 £-160	হা(য়	<b>.</b>	
এককালীন দান	913		>5 ०१० .
মাসিক দান সংগ্ৰহ			こうかい
বিশেষ সংহ্যা			२०81०
বাৎসবিক দান		,	<b>ર</b>
শুভ ক্ষের দান		•••	৬৩
পুলভসমাচার পত্রিকা			001/0
ব্ৰক্ষ <b>ন্দির</b>		•••	<b>२२</b>
প্রথয়		•••	2 €
পুস্তক বিক্রয়		•••	२२:॥७०
মৃত ভুবন কৃষ্ণ সিং <b>ছের</b> '	পরি বারের	জনা সাহায্য	৬
ঋণ শেধি জলা সাহাযা		•••	<b>ર</b> ૭
	ধৰ্মভত্ত্ব	1	
'গ্রাহকদিগের নিকট মূ	<u> শাঞা</u> প্ত	•••	• <    < 6 < 7
সমষ্টি			>20211/0
	বয়ে।		
প্রচারকদিগের আহারে	., ., .	•••	859120
ব <b>ন্ত্র ও বিনামা</b>			37
<b>अ</b> श्वर		•••	>:4/0
পালকি ভাড়া (মন্দিরে	যাইতে )	•••	C
ফুড়ব্যুয়		• · •	২৬/৫
পাৰেয়		•••	<b>२</b> ० ₹/>•
ভেলেদের বিদ্যা <b>শিক্ষা</b>		•••	sohel.
* উৎস্ব		•••	6092a
কদ্মচারীর বে <b>তন</b>		•••	હ ૭૯/১૧
পুস্তক মুদ্রাঙ্গন ও কাগং		•••	<b>১</b> ৭৮ ৩ •
मुक्त जूनरमत्र शतिनात्र वि	গের জন্য	•••	>04>0
ঋণ শোধ		•••	۵۰۶
পুওক বাধনে দপ্তরী		•••	৯५ > •
কোমিশন			>01e/0
আপিষ বা <b>টী</b> ভাড়া	_		901/20
	ধৰ্মতত্ত্ব–		
কাগজ	२१५६	)	401.14
ডাক <b>ম</b> াসুল	٠٤/٠	ſ	czn/c
.,,			
<b>হি</b> তি			304900
1.410			<u> </u>
সমষ্টি			<b>३२</b> ०२॥/०

\* माःचारमद्वत्र विखातिक चात्र वात्र नम्हार दम्यान इहेरव।

৬৮

		এককালী	न पान !		,,	,,	Palratetia	147 ALE	
		নুমছিল!	••	:	ξ , "	,, ,,	স্ভাগোপাল র গ্রাম চন্দ্র রায়	।।श्र या। <b>। अश्र</b> ्ष	
		रादू त्वनी माधन <b>म</b> ण्ड्र	 শদার চোপরা				ागन एक शास क्रेक विद्याती सम	· T	
,		,, विकि मान महिन				٠,	व्यानम् हत्त् श		•
,		, মভি লাল রাষ্			•,	,	গাজ মোছন বস্		•••
•	,		1	•	•	,,	महत्रक नाथ नम		• • •
•,	,	,, গোপীকৃষ্ণ সে	_		१ पूरकी उ	শিক্ষ সম	( Si		•••
**	)	., গোপদেশ্য যে	ष'वः रूको	. ;	١				-
,,		🕡 নৰ কুমার ব'য়.	ছাপরা	. :			বিশেষ সা	হাযা।	
٠.		্ গিরিশ চন্দ্র সেন	. लक्स्मामी	· α	<b>क्रियुक</b>	নাৰু 🗓	केन १ उन्ह भाग		۶۰
োম -	ন <b>াপ</b> র	ল <b>ও স</b> ংহেব ত্ৰিৰাসুর		. <u>.</u>			বিভারী লাল ১৯	म बे	, ,
এক৳৷		,			,,	• •	पूरन (माहन (क	114	g.
		ূ জ রেজা ছে দেশন, বাঁ।	Cal.		**	,,	गोला बरङ्ग है। प	া মি মদন 📜	Œ
			কমু ে	છ.	"   "		लाम (तगी अप	19	<b>&gt;</b> α
:11 A (3)	144	क (यादिनी नामी		1;	, i ,,	,,	চণীচংশ শিংহ		b-1-€
				-	্। একটা ব				૧
				\$ \$ 5 Kg	ু এক <b>টা</b> বৰু			• • •	
		মাসিক দানস	বং <b>গ্ৰহ</b>		हेः प्रश्रहेता व् जिल्ला				•,√
<b>बे</b> दुङ	মহা	রাজনাকু চৰিছার দ		<b>&gt;</b> 0	Į.		्रिल्म संश्वि सम्बद्ध सर्वे (श्वास्त्र सम्बद्ध	4	King S
জীযুক্ত		त् अधुरुषन (मन	•••				क्ट (म इन इ।४ वीन हल (धारा		र्ग ३
-1, X a.	411	•	•••	9	"		বান চল ধোষ। ক এম (ভমন্টা)		b-
,,	9.1	, কালিদাস সরকার —————	Ι,	9	, ,	,, <u>3</u> 5	<sup>লার</sup> (সা'র উল্পি	भाषा ( <b>हर्ग</b> ेनी) १९१२	
٠,	) (		•••	<b>ર</b> ૦			ाली नाथ (म	ı <b>.</b>	> °
<b>&gt;0</b>	, :	, সাধুচরণ দে	•••	9	,,		নারী নোভন লাস		ı a
"	. 19	ভারক <i>চন্দ্র</i> সরকার	•••	>		٠, ح	ক্ষাণ চল্ল আপে	•••	ي د ⁄ړو ا
,,	,,	শ্রেমটাদ বড়াল	•••	<b>&gt;</b>	•••	•, ক	तिली नाम भद्रका	র	٠ . (
,,	- 31	নগেক্ত ন'ৰ মিত্ৰ		<b>h</b> ,	1 "		दका भाष <b>ब</b> ङ्ग		5
,,	,,	জনুগোপাল দেন	•••	<b>३</b> ৮β⇒	ं •) मिक्स -	, 'হ'	ষিকা 5 প সংক্র	বি কন্ধমান	Œ
		নৰ কুমাব শেয়			। <b>'বুনু ই</b> বাগ হাত	गञ्जाःचा इतक्षम्	দস্বস্থাব	•••	153
**	"	नप क्रमाद ताब (शा विक्रहाम ४व	•••	2	. •1 <b>4</b> :	८ १क सभ	1	•••	C F
11	• •			8110					
,,	,	स्दि <b>र्भ</b> (स्व नस्त्री	***	ە,	1				<b>२</b> • 8 •
••	31	হরগোপাল সংকার		110	£ 1120 -	<b>-</b>	বাংসরিক দা	न ।	
,,	31	অপূর্ব্যক্লম্ভ পাল, মে	াকাষা	₹	-18 a. 4		প্ৰসাম দত্ত লাং		ş
,,	"	মুক্লবলভ মজুনদং	<b>3</b>	ર			। भाष मारु		
, \$	**	ক্তেমোহন দত্ত	•••	>	ই⊪সুক্ত বা	াবু হর :	काली माम, इ.व	ড়া	8
,	,,	মহ্নাথ ছোম		·s	,, ,	, কাল	ীকুমার বহু, মা	श्रमन भिः	٠, د
,,	,,	জার কৃষ্ণ সেন	•••	ij ·	)) <b>1</b>	, শাধু	्ठद्रण (म	•••	۵
٠,	, 2	অকর কুমার রয়ে		8					
,,	,,	ছরি হর মু'খাপাধ্যা নরেন্দ্র নাথ সেন	म्र	3			·	·-	<b>ર</b> • <b>૭</b>
,, 		লংগল্ল নাথ সেন চণ্ডী-বণ 'সংহ	•••	8	ñ		9ভ কণ্মের দ ভিত্ত	ান।	
,, ,,	,,	भागामहस्य मिक	•••	>•	লবুজ ম জীযুক্ত বাস্তু	।रावाका - चक्	কু5বি <b>লা</b> ৰ	• • •	<b>e</b> •
,, ,	,,	देवकुर्धनाथ दमन	***	2					2
,,	,,	প্রমণনাথ মিত্র	•••	2	91 9 1.	, জকা আনুন	। সিংহ, বাউল্লি সুক্টেশ্বর সিংহ		>•
,,	,,	टारमध्य माम	•••	10	, ,	, 414	म्पूर्य जन्म । <b>मरह</b>	• • •	<del>,</del>
"	,,	<b>প্রিয়</b> ন⊹প <b>্লায্</b>	•••	3 2		•			800
,,	,,	मीननाथ क्रान्टी	•••	,	কৰি	কাডা,	)	🖣কান্তিনন্ত্ৰ বি	<b>I</b>
1)	,,	শক্ষাণ চন্দ্ৰ সিংছ	•••	110	৬ নং কলে: ১৬ ই ১৮৫	@ ( <b>%</b> 1₫	<b>Tর । }</b>	कार्याभाकः।	
,,	٠,	হয় না <b>থ ভট্ট</b> চাৰ্ছা		२॥०		. ,,	• )	An (A) (A) (A)	

# ধর্মতত্ত্ব

ত্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেতঃ স্থানির্মানস্তার্থং সভাং শাস্তমনশ্বরম্।
বিশ্বাংসাধর্মমূলং চি প্রৌতিঃ পরমসাধনম্।
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাচে।

:৬ ভাগ। ৬ সংখ্যা।

১লা বৈশাণ, রুহস্পতিবার, ১৮০৪ শক।

বাৎসৱিক অগ্রিম মূণ্য ২৪০ মুক্তমূল প্র

## প্রার্থনা।

হে পরমায়ন্, আর কভ কাল ভোমার সক্ষে আমার ব্যবধান অফুভব করিব ? তুমি নিকটে থাকিতে দূরে, তুমি অব্যবহিত সত্ত্বে ব্যস্থানে, যন্ত্রণা সামান্য নহে! পিপাসায শুক্ষকণ্ঠব্যক্তির মুখের নিকটে পানীয়, অথচ এক বিন্দুজল গলাধঃকরণ সাম:ন্য করে এমন সংমর্গ নাই, এরূপ যে তদহা ক্লেশ, দেই ক্লেশ তাহার বাঁক্তে জানে যে তুমি অমৃতের উৎস তোমায় শ্রূপান করিলে, অনন্ত কালের ক্ষুধা ভৃঞার শান্তিহ্য। আমাব ইত্য আমার কুদ্র ভাব • ভোমার অন্তরিত করিয়া রাখিয়াছে। ইহাদিগের হস্ত হইতে বল, প্রস্থো, আমি কবে মৃক্তি পাইব ? খামার ইচ্ছা আমার ক্ষুদ্রতা আমার পরম শক্ত হইল। কুদ্র মন আমার বিখাদের ভূমিকে প্রশস্ত হইতে দেয়ন।। এ যে যার তার উপরে বিশ্বাস নয়, তোমার উপরে বিখাদ! কি মোহ, সংদারের কোন লোক যদি ছুটো মিস্ট কথা বলে, মি্ফ ব্যবহার দেখায় তার প্রতি বিশ্বাস করিতে পারি, আর অঞ্জ্ঞ ভূমি করুণা দেশটেতেছ, তোমার উপরে সমু-দায় বিষয়ে বিখাদ স্থাপন করিতে পারি না। বুঝিয়াছি নাপ, তুমি ক্ষুদ্র নও এই ভোমার অপ-ক্ষুদ্র মনুষ্যকে অনায়াসে ভুলান যায়, ন্ততরাং আত্ম অভিপ্রায় সাধনবিধয়ে ভৎপ্রতি বিশাস হয়, ভোমার প্রতি তাহা হয় না, কেননা জানি তোমায় ভুলাইয়া কোন অভিপ্ৰায় সিদ্ধ করিয়া লইতে পা'রব না। কাতর হইয়া জিজাসা করিভেছি এ কুদ্রতা কবে যাইবে ? ভূমি যেমন বিদ্দন্ত এমন বিশ্বস্ত কেহ নাই, অপচ জোমার প্রতি অবিশ্বাস! সম্পূর্ণ ক্রোমায় বিশ্বাস করিতে না পারিলে, স্ব বিষয়ে তোমার ইচ্ছা পূর্ব হউক বলিয়া নিশ্চিন্ত হটতে পারি না। তোমার ইচ্ছার সঙ্গে ইচ্ছার (यात्र ना रहेत्वछ, (छ।भात मान्न (यात्र हहेन না, অব্যবধান সম্বন্ধ হইল না, তুমি আমি এক হইলাম না। হে বিশ্বপতি, তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করি, যে অভেদ যোগের আমি ভিপারী, আমার কুদ্রতাকে ভুলাইয় দিয়া (महे व्यञ्ज (यार्ग व्यामारक द्वशो कत्र। हेष्ट्रा थाकित्व ना, वामना কোন থাকিবে না, আমি তোমার বক্ষে নিশ্চিন্ত হইয়া মাথা দিয়া থাকিব, তোমার ইচ্ছার চক্তে ঘুরিব, তন্মধ্য দিয়া প্রেম পুণ্য শাস্তি আমার ভিতরে প্রবেশ করিবে, আমি সর্বাঙ্গীন উমতি লাভ ক্রিয়া কৃতকুত্য চুট্র।

# অদ্বৈততত্ত্বসাধন

9.

ঈখর অন্তিতীয়, তাঁহাকে ভদ্রপে দর্শন এখন আর উপদেশের বিষয় নহে, কিন্তু যে বিভাগ জীবগণের সহিত সম্বন্ধ, সেই বিভাগে অনেকের অনেক ভ্রম উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা। অবিতীয় ঈশবের সঙ্গে বামধ্যে জীব আদিয়া না পড়ে, এতংসম্বন্ধে সর্বাদা আমালিগের সভর্ক হওয়া একান্ত প্রয়োজন। আমর। ঈশরের সিংহাসনকে সর্বদা অংশিশূনা বাধিব, একং-সম্বন্ধে অণুমাত্র বিপর্য্য়ও আমরা সহ্য করিব এই উচ্চতম কর্ত্তব্য সাধন করিতে থিয়া ইহলোকস্থ পরলোকস্থ সমুদায় মোগী মহর্ষি ভক্ত প্রেমিক সাধুগণের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন रहेश ना याहे, अनग्रभूना जावभूना एक नौतम हरेशा ना পড়ি, দে দিকেও দৃষ্টি রাথিতে हरेता अहे पूरे छात्र उत कर्छवा अक मभरा कि अकारत माधिक इहेरक भारत, जाहाहे अम-র্শন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

(याशी श्रवि महर्षि माधु छक्तरावत कीवन সমালোচন ভাঁহাদিগের দঙ্গে পরিচিত হুইবার একটি উপায় সক<sup>্</sup>লই মনে করেন। আমরা দেথিয়াছি, এরূপে তাঁহাদিগের সঙ্গে অতি অল্ল পরিচয় হয়। উপাদনা প্রার্থনাতে অগ্রদর হইতে হইতে যথন আত্ম তাঁহাদিগের ভাবে উত্থান করে, ব। দূর হটতে সেই সেই ভাবে অনুভব-(গাতর করে, দেই সময়ে হাঁহাদিগের জীবন সমালোচনের বিষয় করিলে তবে উহা পরিচ-য়ের কারণ হয় ? এ জনা উপাদনার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের মধ্য দিয়া তাহাদিগের সঙ্গে আমাদি-গের পরিচয় চির দিন আমরা বলিয়া আদি-(छि। ঈश्रंतत (य (गश्रंत्रभ (य एवं छात्र) काहामिरभत गर्था अवज्तम कतिया छाहामिशरक তত্তৎস্বরূপাবিউ এবং তত্তদ্যাবাপন্ন করিয়া-हिल, উপাদনা धान প্রার্থনা যোগে আমরা यथन उद्धरकत्य उद्धाद धनिय हरे, उथन ঠাহাদিগের সহিত আমাদিগের একতা লাভ হয় এবং তথন আমরা ঠাহাদিগকে বুঝিতে পারি ও ঈশ্বমধ্যে তাঁহাদিগকে অবলোকন করিতে সক্ষম হই। একথা আমরা অনেক বার অনেক প্রকারে বলিয়াছি, এবার উল্লিখিত বিষয়ের পুনরুল্লেথ উদ্দেশ্য নহে। ঠিক উপাদনা প্রার্থনাদির সময়ে একমাত্র ঈশ্বরকে সন্মুথে রাধিয়া মহাত্মাদিগের সঙ্গে কি ভাবে অবস্থিতি করিতে হয় ভাহাই বলিব আমরা মনে করিয়াছি।

ঈশবোপাসনা যথন আমরা নির্জ্জনে করি ত্রপন নির্জ্জনে নহে, যখন স্বন্ধনে করি ত্রপন্ত সক্রনে নহে, ইহাই অবৈততত্ত্বসাধনে সার অমি যথন ঈথরের আরাধনা করি-স্বরূপ চিন্তুন করিতেছি, তাঁহার তেছি ধ্যান করিতেছি, তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি-তেছি, তথন তনাধো খনা কেহ ঈশবের আদৈতত্বে ব্যাঘাত পড়িল, মহন্মদের শাণিত অসি আমাদিপের সম্মুখে উপস্থিত ৷ আমরা এতংসফফে চির্দাল অসহিষ্ণু। ঈশ্বকে পুজা করিবার সময়ে অন্য কোন বস্তু ব্যক্তি তৎসমকক্ষ হইয়া পূজা বা চিন্তার বিষয় হইবে, ইহা কখন হইতে পারে না৷ উপাদনধ্যানাদিনময়ে অনা চিন্তা মহা অপরাধ। উহাতে ঈশরের প্রতি অনুরাগের শৈথিলা ও অনাদর প্রকাশ পায়, এবং অনা কোন পুত্রিকাকে গেপনে পোষণ করা হইয়াছে বুঝিতে পারা যায় ৷ অথচ নিৰ্জ্জনকেও সজন এবং সজনকেও নির্জ্জন করিতে হইবে। निज्जनित्क मजन এवः मजनत्क निज्जन कता कि जाहाहै (मशा या इंक।

যথন গামরা নির্জ্জনে উপাসনা করি তথন উহা সজনোপাসনার সঙ্গে এক করিতে হইবে অন্যথা উহা নারস শুক্ষ এবং হৃদয়বিহীন হইবে। নির্জ্জনকে সজন করিব কি প্রকারে? আমি উপাসনার্থ যথন হৃদয়মধ্যে উপস্থিত, তথন দেশ কালের ব্যবধান আর আমার চিন্তার অন্তরায় নহে। আমি স্থারেতে প্রবিষ্ট, এবং ন্ধরন্থিত সম্ভ সাধুমহাত্মাদিগের সঙ্গে মিলিত।
আমি যখন ঈশুরের পূজায় প্ররন্ত, তথন তাঁহালিগের সঙ্গে একহুদয় এবং একপ্রাণ,
এখানে আমাদিগের মধ্যে কোন ভিন্নতা নাই,
এবং আমরা সকলে মিলিয়া এক জন। এইরূপে
নিজ্জন সঞ্জন হইল, এবং আমার সঙ্গে সকলে
এক হইয়া সজন আবার নিজ্জন হইল।
এই ভত্ত ভাল করিয়া বুঝিলে আর সাধু
সন্মাননা ঈশ্বর পূজার অন্তরায় হইতে
পারে না।

এই ব্যাপারকে আমরা অদৈত্তত্ত্ব সাধন বলি কেননা জাদ্ধেতবাদিগণ ঈশ্বর সহ অভিমতা সাধন জন্য " সোহম্ " শিবোহহম্ প্রভৃতি মন্ত্র माधन कतिराज्ञ ; अखल मगुनाय माधकमछनी এবং আমি এক এই মন্ত্র সাধিত হইতেছে। উপাদনা কালে দকলকে আমার দঙ্গে ভাভিন্ন করিয়া লই এবং সর্বাসমষ্টি আমি হয় " আমি " বা "অমেরা" শব্দে ঈশবের পূজা অর্চনা করিয়া থাকি। আমাদিগের প্রতিদিনের সন্ধনোপাসনা-মাত্র এ নিয়মের অস্তর্নিবিষ্টি। আচার্যা এবং আমরা এক না হইলে প্রকৃত সজনোপাদনা কখন সাধন হয় না যেখানে একত্ব নাই স্বোদে বক্তা ও শ্রোতার সম্বন্ধ, উপাসক সহ **উপাসনার সম্বন্ধ নাই। আমরা যাহা বলি-**লাম তাহাতে যদি বিষয়টি বিষদ হইয়া থাকে. তবে আমরা ভরদা করিব দাধু ও ঈশ্বর এড়ই লইয়। পৃথিবীতে ধর্ম সম্বন্ধে যে ভয়ানক বাভিচার হইয়াছে তাহা তিরোহিত হইবে। উপাসনা কালে যিনি উপাসনা করিভেছেন তাঁহার ও দাধুগণের মানবীয়াংশ এক হইয়া ঈশ্বরকে পূজা করিতেছে এদৃশ্য অতি মনোহর এবং ইহাতে আত্মা প্রতিদিন স্বর্গে বাস করিয়া হ্র্থী হয়। এইরূপ হইলেই ভাগবভের **७ हे** कथा यथार्थ इग्र ।

· "যদান্তি ভক্তি ভগবত্য কিঞ্চনা, দৰ্বৈগ্ৰ গৈ স্তব্ৰ সমাসতে স্থ্যাঃ।

যাহার ভগবানে অকিঞ্না ভক্তি আছে,

তাহাতে সমস্তওণ লইয়া দেবগণ বাস করেন।

"অকিঞ্চনা ভক্তি " বলাতেই এখানে ঈশ্বর
ভিন্ন অন্য অনুসন্ধান তিরোহিত ইইতেছে।
অপচ এই ভক্তিই দেবগণকে টানিয়া আনিতেছে। ঠাহারা আকৃত ইইয়া কোথায় আসিয়া
বাস করিলেন্থ ভক্ত দেহে। ভক্ত ও ঠাহারা এইক্রপে এক ইইয়া গেলেন্য দেবগণের গুণ ভক্তের
গুণ ইইল এবং সেই সমস্তগুণে ভ্ষতি ইইয়া
তিনি ঈশ্বের আরো অকিঞ্নভক্ত ইইলেন
দেবগণ ঠাহার অব্যভিচারিণী ভক্তির প্রভিরোধকারী ইইলেন না, বর্দ্ধক ইইলেন। ধন্য
নববিধান যিনি এই তত্ত্ব জগতে প্রচারিত ও
প্রতিতিত করিয়া স্ক্রিম্মন্তর উপন্থিত করিয়াছেন।

## দম্পতীর সহসাধন।

" সংরাজী শশুরে ভব " ইত্যাদি বেদ विलालन, " डांशाता ठूरेकन धक भारत हरेत, এবং ইহার জন্য পিতামাতাকে পরিভ্যাগ করিবে বাইবেল বলিলেন। একথা শুনিতে কাণে বাধে। " দৈষা ভূত্বা বধূটী প্ৰকটিতবিনয়। বেশ্য মধ্যে প্রবিফী॥ " একটী ছোট বধু ১ইয়া বিনয় প্রকাশ পূব্বক গৃহে প্রবিষ্ট হইল, অপর দেই অপরিচিতা স্ত্রী পরিশেষে সকলের উপরে हरेन मर्कारभका बाबीया हरेन, देश विनया কবি যে ছঃথ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাঁহার সঞ্চে সহাতুভূতি দিতে সহজে অভিলাষ হয়। সাধারণতঃ দাম্পত্য সম্বন্ধে যে প্রকারে পৃথি-বীতে পরিণত হয়, তাহাতে বেদ বাইবেলের কথা কেমন কেমন প্রতীত হয়। यशि সচরচের দেখিতে পাই ভাহাই যদি দম্পভীর সম্বন্ধ হয় তবে বেদ বাইবেল প্রভৃতির নির্বাক্ থাকাই সমূচিত ছিল। ধর্মশাক্ত ইহাদিগের মধ্যে উচ্চতর দম্বন্ধ দেখিয়াছিলেন তাই একথা বলিয়াছিলেন, অন্যথা দম্পতীর জন্য সর্ব্রোচ্চ ন্থান কখন ভাঁহার। কলনা করিতেন না।

দম্পতী পরস্পার পরস্পারের প্রতি মৃগ্ধ। কি জনা? বিষয় হৃতে। অসা। যদি ইহা हर, उत्य जामता ष्टुः अपूर्व क्षारत तम्यान हरेत्उ মুখ ফিরাইজে বাধা। ছঃখ কেন? যাহারা অনন্ত দাম্পত্যস্থ সম্ভোগ করিবে, তাহারা বিষয় স্থেরত হইয়া সে স্থের স্থান ছেলন করিতেছে, ইহা দেখিয়া তঃখা প্রমাণ কো-থায় ? একের বিচ্ছেদে অপরের নবীন্তর দঙ্গী অষেষণ। মুথ ফিরাই কেন ? পৃথিবীর তুর্গন্ধ বায়ু নাসিকায় প্রবিষ্ট হইয়াছে। এগানে ভো বিশুদ্ধ প্রেমের স্থান্ধানোডেত গৃহ পূর্ব হয় নাই। ভোগ বাসনার **অ**. লুফুর চরি ভার্থতার নরকোচিত বায়ুতে সমুদায় স্থান বিষ:ক্ত করিয়াছে। এগৃহে যাজ্ঞবল্ধা ও মৈত্রেয়ী বাদ করেন না। সামান্য পশুভাব এখানকার অধিবাসী।

দম্পতীকে একত্র ধর্ম সাধন করিতে হইবে, अ ि । व्यापता अकथा (क क छ मृत মানিয়াছি নিজ নিজ মনকে জিজ্ঞাসা করিলেই তাছার প্রত্যুক্তর পাইব। স্বার্থাম্বেদী পুরুষ माध्या अतृत्व इडेशा श्रास्त मगर्य ह्वीरक कृतिया যায় ও স্ত্রীকে উচ্চতর ধর্মসাধনে অনুপ্রোগিনী মনে করে। এই ভাব হইতেই পুরাকালে কতক বয়স প্রয়স্ত একতা অবস্থান করত প্রি-শেষে একে অপরকে পরিভ্যাগ করিয়া ভপদ্যা ভূমিতে প্রস্থান শাস্ত্রেক্তে বিধি ছিল। এপন আমর। এ বিধি মানি না। কিন্তু কার্য্যকালে নিয়ত এই বিধির অনুসরণ করি। প্রথম চুচারি দিন আমরা সহচারিণীকে সম্ধর্মিণী করিতে যত্ন করি, পরিশেষে যখন দেখি উচ্চতর ধর্মা সাধনে তাঁহার অপ্রবৃত্তি, তখন সভাবকৃত জ্রীকা-তির দৌর্বল্য মনে করিয়া তাঁহাকে সেই স্থানে রাণিরা আমরা অগ্রসর হইতে প্রবৃত্ত হই। বাহিরে আমরা তথনও একতা ছিলাম, কিস্ত অন্তরে কাটা ছিড়া হইয়া গেল, সে কালের প্রবন্ধন ভিতরে অনুষ্ঠিত হইল। এ প্রকারে ধুপ্রাচীন বিধির চক্ষে লিনিংক্ষেপ করিতে গিয়া পরিশেষে বঞ্চিত হইতে হয়, কেননা স্বামী যদি টানিয়া পত্নীকে সঙ্গে লইয়া যাইতে না পারিলেন, পত্নী অবশ্য তাঁহাকে টানিয়া আপ-নার ভূমিতে আনয়ন করিবে।

অনেকে পত্নীকে তুর্বলা মনে করিয়া নিশ্চিন্ত হন এবং মনে করেন সংসারাসক পত্নী তাঁচার কি করিতে পারেন ? ঈদৃশ ভান্তির হাতে পড়িয়া **অনেককে মার। গাইতে হয়।** আন্তরিক বিচ্ছেদ জনিত যে সংসার তুঃখের নিলয় হইয়াছে, দেখানে পতি পত্নীতে সন্তুষ্ট নহেন, পত্নী পতিতে সম্ভব্ট নহেন, এই অসম্ভুষ্টি উভয়ের শরীর মনের উপরে প্রবল পরাক্রমে কাথ্য করিতে থাকে। এ অসম্ভত্তি উভয়কে বা একতরকে বিনাশ না করিয়া শেষ হয় না। যে তুর্বল তাহাকেই অগ্রে ইহার তীক্ষাঘাতে গতাও হইতে হয়। এতোগেল শরীরের কথা। মনের কথা বলিতে ঘাইয়া প্রাণ আকুলিভ হ<sup>ট</sup>য়া উঠে। পত্নী পতির পতি পত্নীর হৃদয়ের সান্ত্রা। সেই পত্নী ও পতি যদি পরস্পরের অসাত্মনার কারণ হন তাহা হটলে গৃহ কি ভয়ানক বিপদের আবাদ ভান হয়। यथन शृद्धत बाहिएत चसूनशी लहेशा आहिन, পত্নী যুখন আপনার সমব্যুক্তা ভূগিনাগণের সঙ্গে আমোদ করিভেছেন তখন তাঁহাদিগের মুখ প্রফুল, সরস বাক্যে হৃদয় মনপরিতৃপ্ত. কিন্তু যা<sup>ট</sup> গুড়ে প্রভ্যাগনের সময় আসিল, পতির হাদর ভর্ঞান্ত হ'ল, কি জানি বা আজে গুছে গিয়া কোন অবিখাদের কণা শুনিয়া বদয় বিষবাণাহত হয়, পড়া পতির বৈরগ্যদগ্ধ মুৰ দেখিতে হটবে মনে করিয়া আফ্লাদশুন্য বিপদগ্রস্তা পতি সূহে আসিলেন, ছুএকটি কথা শুনলেন, হৃদয় ব্যথিত অবিশ্বা**দের** इंडेल मूथ एक इडेल, वाका मृना इडेल, श्रृती প্রত্যুত্তর না পাইয়া সহাতুভূতি না পাইয়া ক্রেধান্ধ হইলেন, আরো অধিকতর অবিখাদের বিষ উদ্গীরণ করিতে লাগিলেন। ব্যাদ্রী ও মেষশাবকের একতা সাক্ষাৎ হইল; সাধন ভজন উড়িয়া গেল। পতি আর থাকিতে না পারিয়। একটা জোধের কথা বলিয়া ফেলিলেন। সমুদায় দিনের যোগের পর্যাবদান জোধ, বিরক্তি অশান্তিতে হইল। পত্নী পতিকে টানিয়। আপনার ভূমিতে নামাইলেন, ঠাহা-রই জয় হইল। যোগ ধর্মের মুথ মলিন আর ভাহাকে রক্ষা করে কে? যদি শান্তিই গেল ভবে যোগ রহিল কোথায়?

বোগপরায়ণ স্বামী অযোগপরায়ণা পত্নীকে লইয়া স্বথে গৃহে স্থিতি করিতে পারেন, ইহা অম্বরা কদাপি বিশ্বাস করিতে পারি না। তুই বিষমসভাবকে একস্থানে আনরন প্রকৃতির আশ্চর্যা কৌশল। বিপরীত তুই বস্তুকে একত্র করিয়া নবীনতম সামগ্রী প্রস্তুত করা প্রকৃতির নিয়ম। স্ত্রীওপুরুষ ভিন্ন প্রকৃতি। একের দৃষ্টি বাহিরে, আর একজনের দৃষ্টি ভিতরে। ভিতর বাহিরের মিলন, স্ত্রীপুরুষ প্রকৃতিতে স্থাধিত হয়। পতি যোগগতিতে ভিতর হইতে বাহিরে আইদেন স্ত্রী বাহির ইইতে ভিতরে মান। এই প্রকারে একজন যথন ভিতর হইতে বাহিরে আর একজন বাহির হইতে ভিতরে যান তথন হুজনের ফিলন হয়। প্রথমতঃ তুজনের গতি ভিন্ন, কিন্তু পরিশেষে উভয়ের গতি পরিচিত হইয়া গেলে সন্মিলন অবশ্য-ম্ভাবী। অভএব পতি, তুমি তোমার পত্নীকে তিনি যে দকল বাছদামগ্ৰী লইয়া ব্যস্ত তাহাতে ঈশ্বর দর্শন করিতে সাহায্য কর ৷ তুমি অগ্রগামী হও, কেননা ভিতর হইতে বাহিরে আসিলে তবে তো তুমি বাহি-রের তত্ত্ব পদ্ধীর মনে মুদ্রিত করিয়া দিতে পারিবে। যথম বাহিরে ঈশরদৃষ্টি হির হইল তথন তাঁহাকে হাতে ধরিয়া ভিতরে লইয়া যাও দেখানে ছুজনে একতা বদিয়া অনন্তকাল কিরূপ প্রথে একতা বাস করিবে, দেখিয়া পরমা-হলাদ লাভ কর। পতি তুমি বেদান্ত, পত্নী ভূমি বেদ, পতি ভূমি দৰ্শন, পদ্মী ভূমি পুরাণ, **८वन ट्यमान्ड नर्भन शूत्रार्ग व्यवमान्डावी मिलम** 

আছে জানিয়া উভয়কে উভয়ে আলিঙ্গন কর চিরকাল স্থা হইবে, কুতার্থ হইবে, ফুর্গ ভোমা-দিগের মধ্যে অবতরণ করিবে।

## ধর্মতন্ত্র।

আমাদিগের দেশে স্তোত্ত ও প্রার্থনা একতা মিলিড? ভাগৰভাদিপ্ৰেস্থে বছ ন্তৰ আছে ভন্নধ্যে প্ৰাৰ্থনা দেখিতে পাওয়া যার ৷ এই দকল তাৰ বাঁহোরা যখন ক্রিয়াছেন ওখন উহা **উ।**হাদিগোর মুখের **উক্তি অন্য কাহার বর্ণি**ভ বা উক্ত স্থেত্ত্রের পুনৰক্ষারণ নহে। একে শিশু স্তব क्ति छ। छात्मन न। छश्चान् छाँश्टिक म्लाम क्रिटनन উাছার বাক্যফ্র্তি পাইল এবং ভগবানের **রূপা**লস্ক্র বাঙ্নৈপুণো তিনি তাঁহার শুর করিলেন, প্রার্থনা করি-লেন। কি আশ্চর্য্য কথা, কি আশ্চর্য্য একালের সঙ্গে সংখ্যসন । ভগৰানের ম্পশে বাক্যস্ফু 🕏, ভৎক্ষপায় ভাঁহার ন্তব। একালে নৰবিধানে যাঁহারা শুংবিমিশ প্রার্থনা করেন ভাঁছারাও ইহাই বিখাস করেন। সে বাহা হউক जात्नरक मान कार्यम, भीविकछन आर्थमा हिन्द्रशानन প্রতি বিধিসিদ্ধ নছে। তাঁছারা পুরাণ তান্ত্রাক্ত তবে প্রার্থ-নার ইফলৈবের পূঞা করিবেন এই তাঁছা'দ্বাের প্রতি ব্যবস্থা। যাহা দেখিরা আসিতেছি, ওদ্যুসারে আমা-দিগেরও তাহাই বিশ্ব'স ছিল। আবার এক দিন শিবা**র্গ্**ন দীপিকার এই গোভমায় ৰচন পাঠে আমাদিলের সে ভ্ৰম দূরীকত হটরাছে

"(मर्याक मूखमः खाजः चीर्याक मूखरमावमम्। मूलाकः मधामः कामसमः शिक्टकाककम्॥"

আপনি যে ন্ডোত করা যার তাহাই সর্বাঞ্চে । অধুদা হুদর্বিহীন পূজা অর্চনার প্রাচুর্যা হুগুরাতে এ পাঠ উঠিয় বিখাছে। ধনা ত্রাহ্মমাজকে য শীরোক্ত শুব প্রার্থনা প্রথম হুইতে ইহাতে স্থান্ত হুইয়া আসিয়াছে। এক কালে পাণ্ডিতা প্রকাশ ছিল বলিয়া উঠা অধ্য ছিল। এখন যথার্থ সাধ্যের জ্যোত স্মাগত হুইয়া সে নোব নিরাক্ত করিয়াছে।

পণ্ডিতবর জীযুক তলাওত সামাধাায়ী মহালয়ক সেদিবস আলবাট হলে 'প্রাচীন আর্থাননের পৌরব ও ক্রেমায়তির বিষয়ে বক্তৃতা করিছে গিল্লা বেলাদি পাল্লের অপেকিবেগছ প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বেপ্রকারে উল্লেখ্যা করিয়াছেন তালাতে কালায় অবত হউতে পারে না। তালার মতে দূলা কতক্ত্রলি সক্ষয়ালি বেদ নহে কিন্তু অবিরত গুলামুধ বিন্যান্ত রাণী বেদ। 'পেন্ধি, হইতে ধক্" "বারু " হইতে বক্তু ও " তুর্বা " হইতে

माय रामदक रमारम कतात काखिनाएत फिनि धरे व्यकारत बार्षा करतन (व व्यथमण्डः कार्ष्टन व्यश्नि बहेरज कन्न व्यथान **कर्, विकोत्रक: रक्षक राज्ञ हरेएक काम ध्य**राम यक् अवर भीर्याममञ् प्रश्निक वर्षे ७ कियान । व्यथान माम्याम উৎপদ্ধ হইল। বধন শক্ষ উচ্চাদ্রিত হয় তথন উহা মাতি रम्भ इहेरा छेरभन्न इहेन्ना वक्त क क्षेट्रक व्य<sup>त्</sup>र वाज शूर्सिक मौर्यतम् गमन करुन, छवात्र श्रेष्ठाार्छ हत्त्रा उनना বোনো বাহিরে প্রকাশ পার। এই শব্দ বখন ব্রন্ধাশ্রিত **रदेशा क्षत्रिशां ने स्वार्थ किया क्षत्रा क्षत्र क्षत्र मार्य** আখ্যাত। অব্যক্ত ব্ৰহ্ম সমুদার পদার্থে আপনাকে ব্যক্ত করিলেন। এই ৰাক্তব্ৰম্ব ব্ৰহ্মানামে আখ্যাত। তাঁছার **ठाविशूय, अरे कवा वर्गिछ स्टेशाइ एय ठाविमिक्** छासाव मूप; दकान पिटक छाँशांत वांनी टाल्किक नटर। ज मता ৰলি বলি ভ্ৰদ্ধাকে ছিত্ৰণাগৰ্ড জীবসম্বিট বলিয়া গ্ৰছণ করা বার ভাহাতেও এব্যাখ্যার ক্ষতি হর না। কেননা " ডেনে ব্ৰশ্বদাৰ আদিকবঙ্গে " আদি কবি ত্ৰশাৰ ক্ষম ছার। বেদবিস্তার করিলেন এই ভাগবতীর বাকে। জীবরপ ব্ৰস্থার মুখ দিয়া বেদ বিস্তাব কৰিলেন নিৰ্দ্ধারিত রহিয়াছে। क्रवरः (वारावानिकामित्क मनत्वरे बचा वना रहेब्राह्म। এই মন ধণন ঈশ্রের স্ব্যক্ত অধিষ্ঠ'ন ভূমি ছয়, তথন खारा इरेट (वम विखादिल इरेन्ना थार्क। खाठीन आर्था-श्रम (यम्राक काउक्छिन धारम् आयम् ब्रायम नाहे व्यमाया পুরাণকে ওাঁছারা পঞ্চমবেদ বলিতে পারিতেন না। সমু-দার ত্রম ত্রান্তিকে বিদায় দিয়া প্রবহুমানবাণীকে বেদ ৰলিভে আৰু কোন বিবাদ অবস্থান করে না।

পৌষ ও মাঘ বাসের ৫ ম ও ৬ ঠ সংধাক বিশ্ব'সী বাহির হইরাছে। বিশ্বাসী প্রকৃত বিশ্বাসী। ইবার প্রবন্ধ সকল পাঠ করিয়া সকলে জ্ঞান ও ভক্ত উভ<sup>2</sup>ই লাড করিবেন। জামরা বিশ্বাসীর সাজি ছইতে নিম্নলিধিত বিষয়ট উছ্ত করিয়া দিলাম।

"ব্রেসেস এট টুর্ব " নামক প্রসিদ্ধ চিত্তাপূর্ব ইংরাজি
প্রত্যক দৃষ্ট ছয়,—" বাছাদের মধ্যে বে ভাষা প্রচলিত,
তাছাদের মিল্লপ্রেলীর কথা দূরে থাক বিজ্ঞতম ব্যক্তিদিশের
জ্ঞান অপেক্ষাও অনেক সময় সেই ভাষা অধিকতর ওত্ত্ব
পূর্ব দেখিতে পাওয়া বায়। \* \* \* এক সময় বে সভা
সমূহ সকলে উত্তমরপ জ্ঞাভ ছিল, বে সভা সমূহ কালের
পতিতে দৃষ্টিপথের বহিতৃতি ছঙ্ডয়াতে লোকে বিস্মৃত হইয়াছে, কোন কোন সময় ইছা সেইগুলিকে রক্ষা করে।
বে সভাগুলি কথন স্পাইরপে বোধগম্যা না ছইলেও কোন
কালে প্রতাদেশের শুভ্রোপে সভাত্বাপনকারিগণের
প্রতিভালমাক্ষেত্র ভাবে প্রকাশিত ছইয়াছিল, অনাত্র
ইছা সেল্প্রিক্তে ধারব করে। স্বাধ্যান্তিক বিষয় সমূহ

वाक कतिवार समा कड चानशाहिक भंग रावस्त हर, याचारमत्र मध्यक्क मार्भ संस्थानमधाती भूरूपराग भवास विवय ভ্ৰম প্ৰমাদে পতিত ছইয়াছেন, কিন্তু, ডৎসমুদ্ধের মুলে খে পভীর চিন্তা নিহিত আছে, একজন চিন্তাশীল বান্তি ব্যব তাহা খনন পূৰ্বক বাহির করেন, তখন বিশ্বিত না হটনা थाकिट्ड भारत्रन ना, अवर च्यानक अनुत्र अहेन्न्रभ द्वाध क्यं, যেন যে সভোর রশিশুলি তৎকাল পর্যান্ত বুদ্ধির দৃক্টিদীমার নিম্নে অবস্থিতি করিতেছিল, সে**গুল অ**র্গোন্মুর্গী কম্পনার উপর উষাবিকাশের ন্যায় আসিয়া পণ্ডিক ছটরাছে। অভএব বাঁছারা অদেশবাদীগণকৈ শিক্ষাও অংলোক দিবার জ্ঞান। হৃদরের ডিডর আহবন উপ≥ির कदबन, डाँहामिरशेब मिनोब छ। यात्र मर्था (य ममल हिस्राब ভাণোর পূর্বে হটতে প্রচছর রচিয়াছে, সেইঞ্জি ব্যাচাতে ৰাছির করা হয় কালে সকল বস্তাকেই যেরূপা বিক্লন্ত করিয়া কেলে এবং বে বিকৃত অবস্থাপ্রাপ্ত ১৪তে ভাষারও অবনা-ছতি নাই, যাছাতে উহা দেই সমস্ত ছইতে সংক্ষত হইর। উঠে, এবং উহার মধ্যে যাহা কিছু অসম্বন্ধ বা অস্পায়ট আছে তাছাতে স্পক্ষতা ও স্থিরতা প্রদান করিবার মাহাতে চেক্টা হয়, ভাষা ওঁ ছাদিগের সীয় স্থায় কর্ত্তবার একটা প্রধান অংশ বলিয়া মনে করা উচিত। " যে সকল প ওতা-फिमानी राख्नि नवविधानरक धहे विनन्ना (माय (मम (य, ऑस পুৰাতন কুসংস্কার ও পৌতালিকতা দূৰিওপন্ধ প্ৰভৃতি ৰাবছার করিভেছেন এবং বাঁছারা সেই সমস্তের অর্থ ব্যাখ্যা করিতেও বুবিতে চাছেন না, ওঁছোর। উপরোক্ত 🖛 সংক্তি পাঠ করিয়া দেখন ও একটু চিন্তা করুন। হয় ভ বুঝিছে পারিবেন, কিরপে ও কেন নববিধান পুরাতন শব্দ, পুরাতন কখনরীতি ও পুরাতন ক্রিয়াকলাপের অর্থের ভিতর ষে বিচাৰ্ক্টনতা ও কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছে, সেই সমত হইতে উদ্ধার করিয়া উহাদিগকে বৈজ্ঞানিক ও জীবস্ত ভাবের সহিত সংলগ্ন করিতে উদাত হইভেছেন 🕒

## নাগাদাধু ত্ৰহ্মস্বরূপ। [পূর্বে প্রকাশিতের পর]

গত ১লা আগিনের ধন্মত্ত্বে নাগাসাধু ব্যাশ্বরণের
ভীবন লিখিতে আমরা প্রান্ত হই। নাত মান অতীত
হইরা গেল, আর আমরা ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে পারি
নাই, অনেক আরের কার্যা এই প্রকারে অসম্পন্ন থাকিরা
বার। অন্য কিছু অসমগর থাকিলে পরবর্ত্তী লোক কর্তৃক্ষ
পুরণ হইতে পারে, কিন্ত জীবিত সাধ্গণের জীবন মুন্তান্ত
তৎসমকালিক লোক অসম্পন্ন রাখিলে আর ভাষা পূর্ব
হতরার সন্তাবনা থাকে না, তাই আমরা দীর্ঘ হইলেও এই
বারেই সমুদার ব্রভান্ত শেব করিব মনে করিরা লেখনী
ধারণ করিরাছি।

मागामाध् अवन्यक्रणाक जामना विजीत मानात बहुत्म निगठिष व्याद्धात्र बावित्रा मित्राष्टि । এवान कि वर्षि-भार् भारत भारत्म ना। वश्यक्रभ भगावित प्रा श्रुक्य क्ट्रेंग्ट विना जात्रारम निका भारेतन मांका भारेतनन, छ निमी भाषेत्मन, श्राष्ट्रत मन्भावित व्यक्षिकाती इवेरमम । ध्यम कि विवाद्य डेनवामानि (क्रंग विना नर्जी नर्यास **ना**क्टनम अव्यक्तराभित व्यस्तात यमि क्षाव्यत्र शर्मात শুৰীক্ষু ৰীষ্য শা থাকিত এমায়াপাল ছেদন সহস্ত চইত মা। ডিলি কি বলিলেন ? নির্বেশ্ব সহকারে পুত্রস্ত আর্থমন্ত্র অস্বীকার করিলেন। ভাঁচার এই অস্বীকার গুরুত্বে গৃহে चाम खान वक्त कविन। (कह चान चारात कर्वन मा मकरमरे रखा मित्रा পिख्रा तकिएनम । कत्रम कि व्यगजा हेमि छैं। हामिर्गत शृंदर शूद्धवर व्यवसान कतिरूठ व्योकात क'त्रामा किन्तु छै। हाता छै। हात कथात्र विश्वाम ना क्रवित्र। शवर्गस्यक्ष्ठे है।का स्वया मित्रा करतक सम मिनारे (ক্ষেট্রন) আদিয়া ইহাঁকে বছ করিল। এক্ষয়রপ वक्ष इहेट्सन वरहे किछ जाशमात्र धर्मफाबरक निरस्क ক্ষিলেশ মা। ভি'ন যথন রা'জতে গছে শয়দ করিতে शाहेर्डन डचन शृद्ध व्यद्यम कदित्र। मर्खाट्य शृद्धत दात्र অবরুদ্ধ করিভেম। পতি বলিয়া ভ্রান্ত পত্নীর এইরূপে উহোদ্ধ নিকটে সমাগাম অসম্ভব হটল। ইনি প্রতিদিন बाह्मत स्रमा किছू किছू है।का भारे उन। थे है।का निलाबीमिगरक मिट्डन य डाहात्रा है।का लाहेबा छै।हारक ছाভিয়া দিবে। ইशाङ বিপরীত कत व्हेन, ট कात्र লোভে ভাষারা পাষারা আরো দৃঢ় করিল। ইনি দেখিলেন খোর বিপদ উপস্থিত, কোনরপে অব্যাছতি মাই। পুতরাং টাকার প্রতি মমতার ভাগ করিয়া গৃহস্থানীকে আপুনি ববিলেন, কেন অনুৰ্ক অধ্বায় হয়, चामि शृद्ध शिक्षिक मच इहेनाम, जाशनि मिशारी मिशक विभाव भिन। त्रच बनिटलन, **राज्यात** हे के बाब इहेट इहि दुधि यनि देश तूत्र एति खात खाने राष्ट्र (कम १ ভদ্দরপু রুদ্ধের প্রাণ্ডাং পাদন করিয়া সিপাছী-मित्रात साथ स्रेटिक मुक्त स्रेटिनम। अक मिन शृंश्यामी বাড়ী লাই। ইনি হুবে।গ বুঝির। গৃহস্থামিনীকে বলিলেন আনি রাম্যালার আনে করিতে ধাইব অনুমতি দিব। ভিমি বলিলেন, ভোষাকে বাহিরে ঘাইতে বিভে গৃহস্বামীর मि(र्य, जामत्र) कि श्रकारत याहेट्ड निव। डिमि जात्मक क्षकात्र ज्यांना कत्रमा मित्रा चाट्नत्र कृत्म बाहित व्हेरलम्। वाडे छाड़िया अवाटि शिया मखद्रन वादा नमी शांद वह-লেন। পুৰ ছাভিয়া ই:শ বলে কতক দূর গিয়া রাজপথে উঠিলেন এদিকে ভাঁৰার অবেষণে প্রেরিড এক জন নোওরার উভাকে পরে ধরিরা ফেলিল। আর ভাহার वाड अफ़ारेटड शाहिरमम मा। 'शूमदान डावाटक जावक

ছইতে ছইল। এক দিন একটি পাত্তের বিবাদ উপস্থিত। ডিনি বিবাবের সেই ভিড়ের ভিতর দির। গুর ছইছে অপশ্ত হইলেন। গলি পথ দিয়া সহর হটতে বাছির হইলেন। এবার একে বারে পথ ছাডিয়া বিপিনে চলিতে লাগিলেন। রাভার এক ভাষিদার বাড়ীতে উত্তীর্ণ হন। ভাঁহারাও আবদ্ধ করিবার উপক্রম করাতে ভিনি মধুরা वुक्तारम साहेबात चिक्तिशात कार्यम करतम । शक्तागमस्मत প্ৰতিক্ষা লট্য়া ভাৰাৱা তাঁহাকে ছাড়িয়া দেন। রাজ খাটের নিকটে আসিয়া তাঁহার সঙ্গে একটি লোক তাগকে ৰম্ভাদির মেষ্ট দিয়া খাটে আলিয়া উপছিত হন। খাটে আদিয়া শেতি গমন করেন, **अमिरक लाक्टि मन जिमिष शक्त महेशो भनाशम करता।** আবার ডিনি একেবাবে ব্লিক্তবন্ত হুইলেন। ব্লেণগুলের একটি বাবু এই অবস্থায় তাহাকে আন্তায় দেন। তিনি চাঁদ। সংআহ করিয়া কিছু টাকা করিয়া দিলে তথা ছইতে मधुता ब्रम्मावम भवन करत्रम। (मधारम क्रुटेंगे खोरमाक তঁৰার প্রতি আকৃষ্ট হয়? ডিনি যোর বিপদ্ বুঝিডে পादिशे उदा वरेट भनाम्म कट्टम । क्रमः ब्राह्म नाटकत कुर्क शिक्षा, देवात मन अमिन रिवक बदेवा छेठिल যে মৃত্যার বাবহার ও কথা ইহার নিকটে বিষ্তৃলা **इरेग**। देनि जात्र कादाव सूचाव**्गा**कन कतिरवन मा, व्यवशात्रम कडिस्मन। এই প্রতিজ্ঞায় ইনি চয় মাস কাল গল'র কুলে বালীতে প্রিয়া থাকিছেন। নিকটে ঝাউবন ছিল, ভাহাই তাঁছার বাসস্থান ছিল। ব্যাত্ত ভল্লুকাদি বলিয়া ভাছার শৃক্পাত ছিল মা। গঙ্গার বালীতে উবু হইরা পড়িরা হরিনাম করিতেন ও কি<sup>†</sup>দিতেন। সেপ<sup>†</sup>নে জ্ঞানস্থারে স্মাগ্ম ভিল না অথচ প্রতিদিন একজন মুমুষ্য ভাঁছাকে ডাক্কিয়া বলিত '' এই লও আছার কর। আছার দভো আহার দিয়া এক দও দাঁ চাইভেন মা। ইমি যখন উঠিতেন কাহাকেও কোন দিন দেবিতে পান নাই: নিজ নিয়মিত রূপ আহার পাইতেন। ইনি এখান হইতে গলার কুল দিরা ক্রমান্তরে দেবরাজী অভিমুখে গমন করেন: দেবরাজী হউতে ৪ পৌচ ক্রোশ এদিকে একটি নাগা সম্প্রদায়ের সাধু বাস করিত। ভিনি ইছাকে পাইয়া শীর সম্প্রদার ভুক্ত করিয়া লন। এখানে ৫ বৎসর অবস্থিতি করেন। ভ্রমণকারী কভক্তলি সন্মাসী তাঁহারই গুরুর আশ্রমে সমা-गंड इत्र । केंद्रिमिर्शित्र मर्क डीर्थ खबर्ण यारेद्रन विज्ञा অভ্যন্ত নির্বাদ্ধ প্রকাশ করেন। গুরু অগভ্যা সন্মত हम, किन्तु बाहेबात्र (वना अन्नामीशंगदक छाहात्र णिवारक ভাঁছার নিকটে উপস্থিত করিতে অনুবোধ করেন। ডিন বৎসর পর ক্ষিরিয়া আসিয়া দেখেন ভাঁহার গুক भवदमाक शक बरेब्राटह्म, केंद्राव द्यावदमानि

शर्रिया वाया। भागीत स्थीमातश्र मिन नकन ধালাস করিয়া দেন এবং উচ্চতে গুৰুব মটগারী ইইর' পাকিছে অসুবোধ করেন। কিন্তু ইনি ভাষাতে সম্মত না ছটয়া সমুদার বস্তুজাত বিক্রয় পূর্বক ভাগুরো দেন এবং পৃক্ষবং ভীষ্ নুমণে প্রব্রম্ভ হন। ইনি ভীর্থ ভ্রমণে **নেপাল প্রভৃতি ভাষে গামন কংনা সেধানে বরাহ** ছি**ত্ত ब्हेट इ इब्रह्म मार्टिस विहेट अने अन्य खन्ता । २० मिन अर्थ जीव** কল আকার করিয়া পর্বতে পর্ব্বতে ভ্রমণ করিয়া পরে **জমালরে উপস্থিত ছন। ইহাঁ** সক্ষে কতকগুলি চিকুর **ছিল। হু**ইজন সন্নাদী ইহার সংস্ক<sup>্</sup> কোটে। জলপাই গুড়ীর নদী পার ছইয়া ইনি আবৃংরেংগো আক্রেপ্তে চন। রঙ্গপুরান্তর্গত পাটগ্রোমে কালীকিঙ্গর জপুণা বলিয়া এক-জন প্রধানের বাড়ীতে অভিপি হন 🕆 সেগানে স্বোরনর স্বাব বিকারে আকোন্ত হওয়াতে একজন সন্নাসী ঠাক্র ध्यकृष्ठि बांश कि कू किन मकन नहेगा भनायन करव শ্রধানটি বিপদ দেখিয়া ওঁহোকে নদীর ধারে শোওয়াইয়া রাধিরা আটিলে। ইহার কিছু জ্ঞান ছিল না। একটু চেডৰ পাইয়া মনে করিতে লাগিলেন, অ'মি বে খরে क्रिनाय, खांबांत्र ठाल (काषांत्र (शन। मृत्त विशेत्र मन्ना-मौरक (पथित्रा खाँशारक छाकिएक किस्रो किहितन किस्र कथा विनिष्ठ भावितनम् मा । जैशिक मिष्ट्रिक मिष्टि पारिया **मि भनावन कविएक धाद्वत हरे(व, हेऊ**:वम्द्र क्रविहाव **(मथनी शेट्युव कामभाजात्त्र छोरूहि मिथान किशा य**ें-ভেছিলেন। তিনি দেখিতে পাইয়া দেই দ্বিনীয় সংনাা-**নী**র **দারা ভাছাকে প্রধানে**র বাড়ীতে ফিরাইয়া লইয়া যান। সেখান হইতে মেধ্লী গজের গাসপা শলে লইয়া যাওয়া হয়। এশানে আমাদিগের বন্ধুর গৃহ হটতে প্রতিদিন কিঞ্চিৎ কিকিৎ দুগ্ধ প্ৰপ্ত হন এই দুগ্ধের জনা ইনি এতদুর ক্লভজভা পাশে বদ্ধ ছইয়া পড়েন যে তৎকালে ৰিপদ্থান্ত বন্ধুপরিবারের রক্ষণাবেক্ষণে ইনি দাসবৎ ध्यद्वतः व्या च्याकत वेदात (म मामव (२/१६ नावे। **ইনি বিপদগ্রস্ত বন্ধুপ**রিবারের জন্ন তৎকালীন গ্রাহণ করেন নাই আপোনি ভিক্ষা করিয়া আনিয়া ভাহাই ভক্কণ করিছেন। উহার আশচ্ধাভাব এই যে আছোরের ত্তুম পাটলে ঝড় রুষ্টি মানেন না। যখন গৃহ ছিল না তথ্য রক্ষতলে ঝড় রুফির মধ্যে মহাক্লেশ আকার করিয়া রন্ধন করিয়া ধাইতেন। পাঠের সময় কেই তাঁহাকে পাঠ ছটতে নিব্নত্ত করিছে প'রে মা। কেনমা তিনি ब्राह्म क्षेत्र व्यापादक भाष्ठ क्रिक्ट क्रूप निवादक्य, নাপজিলে তিনি ভারি শান্তি দিবেন। তিনি ভজন গাইতে গাইতে এখন মন্ত হন, অনেক সময়ে পাগলের নাগে হাসিতে খাকেন। ত্রপ্রহর রাত্তিতে শুল, হুরভো ভিনি আজাদে হাসিভেটেন। বিজ্ঞাপ।

করিলে বলেন " পিডাজিক্যা দীলা করু তেইে " অংখাদিগের অবস্থিতিকালে একবার ডিনি ডিন নিনের জন্য মিঞ্জেশ হন। ফিরিয়া আসিলে জিজ্ঞাসা করিলে জানিতে পাওয়া পেল, ম'ঠে অ'দের কুল সকল ফুটিরাছে ভাই দেখিয়া হাসিতে হাসিতে এক দ্বহ পল্লীতে বিদ্না উপস্থিত চইরাস্থি (लब, (प्रश्राटन व्यक्तुकृषक कडेब्रा आ करवक मिन क्विट्स्नन। हिन् প্রকৃতির শেডে। মডাভ ভাল বাদেন; পোডা দেখিয়া ইনি আপনাত্তক ৰাজক মনে করেন, এবং সমুদায় ক্লীপুক্ষকে পিতা মাতা ৰলিক্সা সমাধান করেন। পর্প দিয়া যে সকল লোক যাডায়াভ করে, ভাষাদের মঞে কৌতুক ব**েন এবং বলেন কেছ কোথাও য**ায় মা, আমি দেখি দকৰ এক জায়গাড়েই আছে। কোন জ্ঞানের কপ' জিজ্ঞাসা করিলে, "আসি লেড্কামান্বি কি জ্ঞানি " আনাপনি বলুন বলিয়াউ ড়াইয়া (দেওয়া হয়। ইছার প্রাকৃতি অতি সরল ও নিভীক এক সময়ে স্থানীয় সংহেব দিগকে .দ্বিয়া বলপূর্বক ধরিয়া ভাহাদিগোর মাধার আনীর ইহার টাকা কড়ীর উপরে কিছু মাত্র লোভ নাই, ষণাকৰ'কং আহারীয় পাইলেই সম্ভন্ত, ঈশ্বরের উপরে নির্ভন্ত এড প্রবল যে কোন সময়ে কোন ছুশ্চন্ত। মনে প্রকাশ করে না। এক জ্ঞান বড় সাধক এ ভাবের কোন আছম্মর নাই अक अन नाथांत्रण (माहकत नाम्य थाहकन। व्यादनहक व्यादित कतिया शृंदर महिया याहेटड ठाव चामन लो किकडान डिश्दन किडू माज पृष्ठि नाहे। देनि करशक वरमत वदेन व्यामार्यत रक्र बिक है। शार्ट्स, दक्ष कान मिन हेर वे की बरनद हुन ह শুনিতে পায় নাই। এমন কি আমাদিগের বন্ধু ও ক্লত-কাৰ্যা হন নাই। সাধকের জীবন ঈশ্ববের লীলা ছান, छेकः हाता जिनि खर्गत्यत कन्यान करत्रम, खीवस्य केचरत्रव ্য কক্ষণা দেখা গিয়াছে উছা অপরের কল্যাণার্থ প্রকাশ ক্তবা ইভাগদি বলাতে ইনি জীবন ব্লভাস্ত আমা-দি গার নিকটে বলেন। রক্তান্তটি লিখিয়া ভাঁহাকে গুনাইলাম ভিনি **তৃত্** করিয়া **কাঁদিতে লাগিলেন**: বলিলেন ব কালী অভাস্ত চ্ডুর। এত দিনের পর আমাকে ন্যান্ত্রীয়গণের নিকটে ধরাইর। দিবে, **ভাৰারই জোগ**ড়ে কবিয়া লইল। ভাঁহাকে সাখনা কয়াতে ভিনি বলিলেন, এসংসার আজান্ত কঠিন ভাল। আমার **সন্মুথে ক**ভ সংনাসী ধর্ম ভ্রম্ট হট্ল, এখানে ধর্ম ঠিক রাখা কঠিন.! আঘরা কিঞ্চিৎ অপ্রতিত হইলাম দেখিরা পরিশেষে विलासिम, घाउँक अक बूध बाब बरमद हिमना श्रित्राह्य আর কে আমার ধরিবে। যাতা হউক আমহা ভারার জীবদের ব্যবহার করিতে পারি ৷ আমলা লাগা লাধু ব্রহ্মসমপের জীবন পেছ করিলার, ইনি বেরূপ লাধারণ পश्चिक्टाम थारकन, खांशाय वैद्यास नायू विनद्या क्रमा कठिन। किन्न करम्रक मिम म.क वाकिटन, देवीक

ক্রিরাদেশে সর্ব বিধাস দেখিয়া স্কল্ফে যোভিড ঘণ্টে ধর।

## ভারতসংস্কার সভার বার্ষিক অধিবেশন উপ-লক্ষে পণ্ডিত্রবর শ্রীযুক্ত ব্রহ্মব্রত সামধ্যয়ী

# মহেদেয়ের বক্তৃতা। (প্রভাগকাশিতের প্র ।)

অপি চাসাং ছিতীর তৃণীয়াবপি বিভাগে নামদাদীনাসমলাভার। গৃহুত্তি সর্কে ক্লভসমাচারনামদেশং সাপ্তাহিকং
পত্র মেব ভত্রাপূর্কং ফলং। ভত্তভবস্তুন্তম্ম এব সাক্ষিণঃ।
নম্ম বদস্ত তে. যদেতৎ পণ্মাত্রলভ ৎ পত্রং, ভদেতভ্যাৎ
পূর্বং স্থবিস্তর্গেছিমন্ ভারতসামাজো কৃত্রচিৎ প্রকটিত
মন্তুদিতি কেনাপি দৃষ্টং ক্রান্থং বেভি। অলো স্থলভমিদং
স্থলভ্যাৎ পাংগুলপালঃ ধলু চালিকোলি ক্রীণাভি।
কিং বছনা গোপালো বা অর্থপালো বা ভারবাছকো বা
পাংকিকো বা মাংসিকো বা মায়ুরিকো বা বাটীনো বা
শাবাটিকো বা ধুর্যাে বা স্থাে বা ভক্রকো বা কর্মকারা
বা চ্যাকারো বা প্রকাে বা সর্ব্ব এব ক্রীণাভি। তথা চৈ
তেনিব হি স্থলভাত ত্রপ্রটেন সর্ব্বাধারণা ক্রমভন্থ
পর্ব জ্বাৈবে স্বিক্রন্সাহিতাচ্চ্যাপ্রবর্ত্তনং ষ্থ তৎ ধ্বাতীব
বিস্মান্তাবিদ্যালিত কো ন মন্যোক, ইতি ভূপাং ভাগাং ভারত
ব্রোভাতে আনকঃ।

কিঞাস।ক্ষেত্রে'হ'ল: স্থাপাননিবারিণী সমিতি:। অন্বাশি ধ্ৰুম্বাদীনাং বহুপকার: সাধিত ইতি ভূশং মনে)। नामाजिकासः প্রবেশশীলাः कानभूषः। এবছতা সাক্ষিণः। পুরা কিল ' হালান্তং ব্রহ্মবর্চস " মিতি বা ' সুরাং লীড়া ছিজেমোহাদ্বিবর্ণাং জ্বাং পিবে" দিভি বা জুবাপানে সর্বা व्यव नि(यथविधिः व्याद्याधिक्षणवः, मृष्टामाध्यकाठीनाः নিবেধস্য কৰা দ্বান্তাং " মতং মতং প্ৰমন্তং তে " ত্যাদি भाउ ज्या वर विधित्रव मृत्राज बेका हरहा शक्त शांक मा ভগা চ বিজাতয় এব পানে বিভাতি; সুরাপানং ব্রহ্মণাহঃনি-ভনক্ষিতি বিভাষিকা তাবৎ ত্রেবর্ণিকানেবোপগচ্ছতি স্ম। नृष्ठातीनामिञ्ज्ञकाञ्चेनार थन् न रा अक्षत्र न वा विकासिका (विक व्हिमण: ऋत्रानाद्विनाः नःथाधिकाम्। नवसूना विका **জন্মোপি প্রায়: পাশ্চাভাজানবিজ্ঞান**ধিয়**ে কুশলাতে সর্কে** मगावयः धाइज् उनावाधनी उना गमाना स्तान्नीः পাতদ্যিতাং বাৰভাং কথমপিন একধত ইয়াত এবসর্বতো মহাৰু বাভিচার: সংপ্রবৃত্ত: যদা নতু স্বাপান রূপৈকতর-्बः शः भाषााणि मर्काङ। छारबस পরি । র্জ ছিতুং শকাঃ । बच्च च सद्भ वा वावशास्त्र वा माभाकित्वयु ब्रीडिनीक्झां नियु ৰ। সঞ্চত্ৰৈৰ সাধামিকপ্ৰাচীনপদ্ধতেন্ধবিধয়। সংস্কারে।হয়। 'अन अश्चामादश्क्विखत्रारमवावनाक हेकि विटव**रे**हाव अरङ्गः याष्ट्रर्भगटिककार खुद्राभागमिनादिनीर मामांडर लावद्या मस्तान्

প্রভাবিশেষেণেৰ জ্ঞাপানং নিষেধয়তি। বিজ্ঞা বা শ্লেছা বা वाका वा देवस्थवा वा भाका वा ८४ (कहम वा **उ**वस नर्कातात्मव मानवकाकीम'र मर्क्कबात्मव कक्षृमार किः বছনা সংক্ষামেৰ প্ৰাণিনাং স্থাপানং মরণায়িকপ্ৰায়-শিচপ্তায় তত্মাৎ অমৃতাহিতং জ্বাবিষ্ণ স্ট্রের পরিভাজা মি গ্রাপক্ষপাডে। হয়ং নিষেধবিধিন ক্সাধ্যুরভ্রুং স্পুন্তাতে। ञ्चालाननित्यविद्यानिविषयायः नःकारबाष्ट्रशाचनामीनाः नारवः नाष्टात्र । कनमालात्रभागः कार्यातः स्वरस्व माराज মর্কো। যত ইদানীং নহি পূর্কদক্ষদাদয়: ষতন্ততো ৰত্ত তত্ত কমপি প্রমন্তং পুরুষপত্তং প্রপশ্যম: । ভিঞ্চ " (स-গাণাং সমতা বশেষ: " ইতি ন্যায়েন যদা থলু সমডেৰ विराग्य देकि मनारस्य नर्स्य, कमःमः नामरख ह कमा कला वा বহুপকাবং ন মনোরন্—ইজাকে:ছপি বছর্ত্ত আনন্দঃ। এব্যস্যাঃ সভায়ঃ: পঞ্মেন দাত্রাবিভালেনাপি হুর্ভগ'মাং ভরেডানাং বহুপকার: কুঙঃ যদ্যপি দভেব্যবিভাপদা क्रविकार्शन कर कार्यार लाजीन बीजा धार्मिकानार मनिए बन् অতো আনীদিতাপি তৰ প্ৰৌচং ৰচ:, ইদানীমপাঞ্চীতি বদ। অস্ত বা, আহোপুকৃষিকামাত্রমেবৈ ভৎ যতভেষ্মণি বর্তমানানাং সংস্থারমাত্রমন্তা সঙ্গুর-ত্যাপি মহত্পকারায়। তত্মাৎ তেবাং দাংব্যকার্য নামবাৰ-ভিত্তবিপরীতমের বং মনো। ভ ভকাদুপনিপৰীস্ত লাইছকু হদাভাবাকারেছাঃ খলুন বয়ং কথাঞ্চদাপ পুর্বোপ কারিলামাশাল্মহর্তার্মাবন্তঃ গুডার ভবতীভারে আনিকঃ।

অবৈদানীং সভাগঃ ধলু বার্ষিকাধিবেশ-দিবসে সর্কা-কর্ত্তারং সর্কোল্লি বধায়কং কাদীশ্যেব্যের প্রাথয়ায়। বদে চস্যান্তদভক্তপুত্র প্রতিষ্ঠি চাগঃ ক্রমেলি চিবিধালিনা। সভাযুগপ্রবর্তিকার। চক্ষের বা ইত্যেহপাধিক্ষের বা শ্রী-বৃদ্ধং করোহিতি শৃষ্। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

> প্ৰস্থান বিষ্ণা শ্ৰীব্ৰহ্মাব্ৰত শৰ্মাণঃ।

## ভাগবত ভত্ত্বদার।

( গত একাশিতের পর )

হ০। দম। হট বুছালিয়ের নিগ্রহ। শ্রোত্র ত্ব চকু

ক্রিহ্মা নাসিক: এই পাঁচটি বুছালির। ইছারা অব্য নামে
এক একটি নদা বিশেষ হইডেছে। আক'ল বামু, তেজ,
ক্রেন, সৃত্তিকা এই পাঁচটি ইছাদের অ'দে সীমা পর্বাত।
গলা যমুনা প্রত্যুতি দিটি সকল বেমন আদিনীয়া আশ্ব আশেন পর্বাত হইতে গাঁরে হীরে প্রজ্ঞত হয় পরে সংসার ভূমিতে আসিয়া নেগে প্রবাহিত হয়, তৎপতে মুখন সংগ্রের ভূমিতে আসিয়া নেগে প্রবাহিত হয়, তৎপতে মুখন সংগ্রের গ্রিয়া প্রবিষ্ট হয় করন অভিবেগে ভাষণ শব্দে প্রবাহিত হয়। ত্রেপ আমাদের বুছালির গ্রেরত ভ্রম্মা বুরি প্রত্যুত্র প্রথমে নম্ম আদি সীমা পর্বাত ভ্রত্তে হীরে

শীরে বাজ্ঞত ধর, পরে পুরা সংসারে অবতীর্ণ ছইয়া থেগো भाविक इत्र, छर्लाद्व यनन कङ्गणा माग्रहर यिनिए यात्र **७ वम अंडिरन(ने छोरगमास्य क्षेत्राधिक इरेट्ड धार्**क। পক্ষে ব'দ ইহারা পথভান্ত হটয়া অর্থাৎ যে বানে গিয়া অৰ্শেষে মিশিতে চ্ট্ৰে সেই উদ্দেশা ছ'নট বিশ্বত চটম। ভিন্নপৃথ অবলম্বন করে। পুণা সংসারের শর্থ পরিকাপে করির। পাপ সংসাবের পথ আনেয় করিয়া ভাষারই উপর দিয়া প্রবাচিত হইতে আন্তে করে, ভবে ভাছারা কঞ্পদাগারে আর কি রূপে মিলিবে 🕈 ভাছাত্তের পাপদংসারে প্রের যে শেষ সীমা পাণীগণের ধোদিত অন্ধতামিশ্র নামক নরকধাত ভাছারা ভাষতে গিয়াই মিশিবে। অতএব সাবধান। প্यतं इटेए ७३ विनार्खाइ (भावधाम् ! ' ७३ भकत बुक्की-ক্রিয়গণ যদি দেখ, উদ্দেশ্য বিস্মৃত ছটল, পুণ<sub>্</sub>ভূমিতে প্রবাহিত না হট্যা পাপভূমিদে অবতীর্গ হটল, তবে তথ্যট ভাষাদিগতে সচেত্র করিবার জনা রীভ্রত নিগৃহীত কর। পাপ সংসাদের প্রে দ্বের, রূপ আলে (বীধ) वैधिक्रा माञ्च। भूगामश्माद्भव भएष गञ्जान वा व्यविश्वाम ক্লশ বড় শক্ত বাঁধ পড়িয়াছে। সেটকে জ্ঞান বা নিশ্বাস বন্ধ বারা একেবারে উডাইরা দিয়া পথ গোলসা করিরা पातः। हेइ:हे तूकोत्सियलर्गः िराहा तूकोत्सिय मकन **এইব্লেপে এক বার যদি নিগৃহীত ১**খ ভবে আরু কিছু মাত্র ভাৰনা থাকিবে না। ভাষায়া আৰু ভ্ৰান্ত ছইয়া পাপ প্রের ছিলে ধাবমান হইবে না। প্রেক পুনশ্চ প্রতি **বোলাসা আছে দেখিয়া আ**পনাপনিই ভালতে আ**সি**য়া **অবতীর্ণ ও প্রবাহিত হ**ইতে আরম্ভ করিবে। অত धार (७। मद्र) कुक्छद निक्छे " मम " ७ निर्मय याजूद म कि শিক্ষা করিও। উপদেশ, সাবধান। দেখ যেন ডোমার উল্লেম্মকল সংস্থারের প্রলোভনে পড়িয়া কার্যোরত न। इयः "

এই রূপে, এই সকল (২৩প্রকার) সাধনভক্তি শিক্ষা করিবে, এবং সঙ্গে অবণ কীর্ত্তনাদি অন্নভক্তি গুলির ও অভ্যাস করিবে।

> শ্রবণং কীর্ত্তনং ধাংনং হরে ইস্কুত কর্মণঃ ক্রন্ম কর্ম্ম গুণানাঞ্চ উদর্যেছ বিলচেক্টিডং । ইস্কুং দত্তং ত্রপোজ্ঞা রুত্তং যাচাল্মনঃ প্রিয়ং।

দারান্ স্থতাম্ গৃহান্ প্রাণান্ যৎপরক্ষৈ নিবেদনং ॥
শ্বন্ধুভকর্মা ছরির প্রবণ করা ও ভক্তগাণের মতে একট্ট্
নিশেষ আছে। উট্টোদের মতে " এক একটি জীব বিশে
বের শরীরে ( \* ) ব্রক্ষগুর্থবিচিত্রের বিশেষ রূপে যে প্রকাশ

(\*) বোলোমগ্র, কেবল গোল্যামী মহাত্মা গণেঃই উল্লেখ কবিভেন্ত কেন, সকল প্রকার বৈক্ষর বা আবির্ভাষ,— বাহার আধারতুত শবীরকে আবজাবিশ্রের ভক্তের) অবতার বলির। থাকেন, সেই সেই প্রকাশির বা আবির্ভূত ক্রম গুণ বৈচিত্রোর চিত্রে আলোচনা করিবার জনা, সেই সেই প্রকাশিত বা আবির্ভূত ব্রহ্ম গুণবৈচি-বোর অধারতুত সেই সেই জীববিশেষের ক্রম কর্মা রুক্তান্ত প্রবাই অন্তঃকর্মাহরির প্রবাশ। "

অন্তু ১ কর্মা হরির কীর্ত্তনে ও এক টু বিশেষ আগছে। এরপ আবভারিক কথা সকলের কার্ডনই উঁছার কীর্ডন। সাধারণ : কীর্তন দ্বির। কর্মকীর্তন ও নামকীর্তন। ওবে ইছা বলা অন্সক্ষত নতে, কর্মের আর্বণ করিয়াই স্মৃত কন্দানুরপে নাম কীর্ত্তনট যখন উত্তমশ্রেণার নামকার্ত্তন विल एक इन्ट्रव कथन नाम कौर्छन ७ कदाकौर्यट्राने स्ट्रा **म** অওভূতি এইল। ফুল্ডঃ বটেও ভাই। সেই ফুলাই ক তিন লক্ষণে '' এরেণ আবভাগেক কর্ম সকলেও কীর্তানট ওঁ হরে কীর্ত্তন " এইক্লপ বলা হহয়াছে বাছাউক, এই কম্ম কীর্ত্তনও আবার বি'নধ ্বম। স্বাহাটিক ভাঁহার मिस्मा (मिथिया ज्लाममार्क ( उटेका चारत बक्छा क'द्रमार्ग ছউক, বা পুস্তকাদ প্ৰণয়নচছলে লেখিয়াই ছউক) উগা প্রকাশ করা। ২য়। বিশেষ, যাছা তাবণ মত্তে সাধা-রণের চিন্তাবর্ষক, এরপে মুহুম। গুলির প্রকাশার্থ আব-ডादिक कर्मा मकत्वद (माक मगत्म वार्था) कदा। **अहै**-क्रिंपिवित । এইक्रिंप नामकीर्त्तन ७ विवित । ১ম। নিভূতে একাকী বদিয়া বীণা লইয়া, বিশু**দ্ধ অর ডানী** মান, লয় মৃত্র্নাদি আজায় করিয়া একমনে ঈশ্বর বিব-রক ঈরা মহিমার টক্লিক **স্কৃতি অলোপ করা।** ্ভুদ্দান্তে ভাজগণের সহিত একতা ছইয়া মতি উৎসাহের সভিত এবং নিলব্দ হইয়া প্রে প্রে গ্রামে গ্রাম নগরে নগরে, ঈশ্বরের এক মনে এক প্রাণে নাম করা,

পদুত : শ্ব। হরির স্মরণ কি । তাঁহার অংশের স্বাব্ধ ই উচ্চার স্মরণ, তাঁহারত আর স্মরণ নাই। একসা বেন নালতে চি তাহার কারণ বলি ভারি নির্মুণ অর্থাৎ অংশ দের যেমন দৃশা গুণ শক্ষ স্পর্শারপ রস গান্ধাদি অংছে, শেরপে তাঁহার নাই। এইরপ দৃশা গুণ না শাকার তিনি আমাদের নাগে দৃশা পদার্থ ও হইতে পারিকেন না। যিনি দৃশা গুণাডীত হইরা স্মান্দের অদৃশা, স্মান্দের

সম্প্রদারের মহায়ারাই এই শব্দ পাঠ করিয়া ভাগন আপন কর্নে হস্ত প্রদান কনিবেন সন্দেহ নাই। কিন্তু কি করি, আমি উছেদের অনুযোগে ভগবানের আদেশ উল্ভেহন করিয়া পাপ সংগ্রহ করিতে প্রস্তুত নহি। যাহা সভা ও প্রস্তুত ভাষার লেখনী ভাষাই লিখিবে। নির্ভারে লিখিবে। লেখকঃ ঞিঃ। **উন্তিয়গণ পুতরাং ভাঁছার দর্শন ও পার লা।** যাহার দর্শন ভর না, ভাষার দর্শন জনা চিত্তে সংক্ষারট হর মা। श्राह्म मा पाकित्य कार्य कार्यक खाकाइ व्यवन थ नाहे। এট বুজিতেই বলিতেছি, ''ভাঁহার অ্রণ মাই, তাঁছার श्वति म्ब्रांगर म्ब्रांग " प्राप्त कति बहुत्राम मृभा छुनानीक हरेला (' यमुमा जनस्रा माने '' क्क्षा व्यमारे चीकार्या মঙ্বা উচ্চার ওগের ওগেরপে ঐ বৃক্তিতে আরণ অসম্ভব হইর। উঠিবে। ফালতঃ নিশ্রেণ চরির আনতা অন্তুদ তাণকেট व्यक्तमा अने करह। विश्वामि ज्वन्तुभागत हे स्मिता जीक विश्वाम নেতে সে গুণ, সেই অনস্ত শ্বস্তু গুণ, স্পদ্ধরণেই কীবন্ত **छार्द्वर व्याक्तिक करें। उर्हा अर्थ क्षमार रदि व्यामारम्**द्र, মিত্রণ হটয়াও অমন্তঞ্জ। এট অমাট ছরি আমাদের, মিদ্বির ছইয়াও অস্তুত কর্মা। আত্তবে চাইগুণের স্মারণই ছবি আহেণ একথা এখন নিবিবিবাদ ছটল। কর্মানীর্ত্তন ও নাম কীর্ত্তন এছটি ছবিগুণ স্মাবণের ছুটি ফল মাতা। স্মান্ত্র পরিপক্ষ চইলেই এছটি অমনায়ানে অভিসহজ্ঞে ্র্যান্ত্রা হলিমারণে মনকে গুরিপ্র কলিছে পারেন ना, कोर्खन कविष्ट इटेटन डाँशिभिश्क अस्तक्ते। खाद्या-कन कविट्रक क्या। धारश्याशाहरू हिन्दार्गात मन्द्रक श्रांत-শক করা অনেক দূরের কথা, কখনও তুলেও মনকে विविद्य न्याद्र १९ व्याधाना है कार्यन मा, व्यापक निर्देश प्रशिम्म-কতা ভাগ করিবার জনা হরি গুণের বা ছরিন'মের কাঁওন किरिएएक्न छाँचारम्य केर्जनमकन कीर्जनहे नहा। रग प्रकृष कीर्खनरक कीर्खनित प्राजनित कर्षा कीर्खनराज्यम করে এবং বার্থ কীর্ত্তনত করে। এই স্বত্তা, প্রটিল মতি গণের বার্থকীর্ত্তন কুরুর বোদন ভুলা লোলেও । তথন্ত ण यभय श्रम অভএৰ স্বেগ্না ভাট স্বলা ডেমের भारकान! (मट्या, (यन क्रेब्रेट्ड्र नाम क्रार्थ ८,६१ করিও না। ঈশ্বরের গুণ বর্ধ গ্রেণ সরিও না ৰাৰ্থ বাৰ্থ উল্লেখ গ্ৰণ বা নাম গ্ৰহণ কৰিলে ভাছাৰ গ্ৰহি **শবিশাশ স্থাপন করা হয়।** অবিশ্বাস স্থাপ্ত হ'লেই লেকেগণের অপরাধের সীমা পংকিবে না। পক্ষে যান ভোমরা তাঁছার স্মারণে পরিক্তা লাভ কর, তবে দেখিও, टामारमञ्जूषात्र एस । कि विकित करा अस्ता । शास्त्रमा '' আছা। তথন তোমাদের মুখ পন্ন হংগ্রে কম্ভুত কর্ম। 🗠 হরির অদ্ভুত কার্যা সকল অনর্থল ধ্রেপ্রেরপে কীৰ্ত্তিত হৰতে থাকিবে। অনস্ত নাম শ্ৰীংৱির শত শক্, महत्व महत्व मात्र मकन व्यविद्रक, भक्तमाहे, दिना (हम्रोज, অতি সহফেট, আপনাপনি বাহির চইতে **আ**রিস্ত ইটবে। ভাছাব আর বিভাম নাই :— কি সংকেত সমস্যু, কি পরিছাস সমরে, কি লিখিবার সময়ে, কি পরক্ষার व्याणाश ममरत्र, कि व्यथातन ममरत्र, कि (ভाइपन मनर्त्र, कि भवन मयदा, कि छेवभ शांन मयदा, कि व्याटक छेन्दान

সময়ে, কি বিপদ, ক সম্পদে, ভাল করিয়াই ছউছ অপ-ছেলায় (\*) ১উক্ সকল সময়েই সকল অবস্থারই ছরিনাম প্রবাহ চলতেছে। উহার আর কিছুভেই বিপ্রাম নাই। ক্ষদয়ের উপর দিয়া শত শত বজু চলিয়া বাইতেছে তথাপি বিপ্রাম নাই। কেবলই সেই নাম, কেবলই সেই নাম; সেই নাম ছাড়া আর কিছুই বাকিরে না।" প্রতাই প্রেক্ত নাম কীর্ত্তন। ইছাই ছরিত্মরণের প্রক্রত নাম কীর্ত্তন। অবিধাসী কৃটিলম্বতি গণের মুব ছইতে এরপ নাম কীর্ত্তন কবনই বাহির হইবে না। যেহেতু ইটি অভিনেশ্ব কার্যা মতে বিল্ক ইতি পুর্বেইত বলিলাম ইটি হরিত্মবণের পরিপক্তায় আপনাপ্রিই অভিনেশ্ব কির্মান কির্মান হার হার স্থান ক্ষা নাম কীর্ত্তন কবন হার আপনাপ্রিই অভিনেশ্ব কার্যা মতে বিল্ক ইতি পুর্বেইত বলিলাম ইটি হরিত্মবণের পরিপক্তায় আপনাপ্রিই অভিনেশ্ব কার্যা মতে হির্মান বিল্ক ইবিল্মরণের অ্যত্ম স্থানত ফল মাত্র। অভ্যাহ ইছা সভ্য হরিত্মরণের অ্যত্ম স্থানত ফল মাত্র। অভ্যাহ বি

প্রবিধ্য অয়েবিংশতি প্রকার সাধনভক্তি শিক্ষা করিয়

যথন প্রবণ কার্তনাদি নববিধ অক্সভক্তির শিক্ষা করিয়

যথন প্রবণ কার্তনাদি নববিধ অক্সভক্তির শিক্ষা করিছে

ত্রতী ছইবে তথন সর্ববিদাই, এই তিনটি আমি যেয়প ব্যাথ্যা

করিলাম, সেই রূপই মর্ম্ম পরিপ্রেছ করিও। প্রেম ভক্তিকে
হদয়ে আমিবার জন।ইত অক্সভক্তিই বল, আর পূর্ব্বোক্ত সাধন ভক্তিই বল, ক্রসকলের আবশাক ? 'ভার আর সন্দেছ!''—তবে সাবধান ? মহ প্রেদেশিত ব্যাথ্যা বিস্মৃত হটও না। কদাচ বিস্মৃত হইও না। একেবারে হৃদরে গাঁথিরা রাখ। ভক্তাবভার হৃত্যম নৃ (‡) যেমন রাম নাম আপন হৃদ্যের বক্তের সহিত মিশ্রিত করিয়া রাখি-য়াহিলেম, তন্ত্রপ তোমরাও অংমার এই উপদেশ সকল আপন অপেন হৃদ্যের রক্তের সহিত মিশ্রিত করিয়া রাখ। কালে, এইর্ল্প মিশ্রবির ফল অংপনাপনি অনুভূত হরবে।

নবনিধ অক্সভক্তির মধ্যে আর একটা কঠিন আছে।
সেটি ও গুৰুব নিকট বিশেষরপে শিক্ষিত হইবে। সেটি
সর্বশেষের, আত্মনিবেদন,—যাহাকে সর্বন্ধ সমর্পণ ও
বলিলে বলা বায়। ফলতঃ সাংগ্রাহী ভারুক গণের
অনুভবে সর্বন্ধ সমর্পণ আত্মনিবেদনের চরম ফল। পক্ষে,
আত্মনিবেদন, সর্বন্ধ সমর্পণের প্রথম অবস্থাও বলিয়া
থাকেন।

- (\*) অপহেলা অগ্রাহা নহে। এখানে অভিমান ভাগে। "আমি অমুক, ঈশ্বের নাম কহিডেছি" এই-রূপ অহংভাবের বিশ্বতিকে অপহেলা বলা হট্যাছে।
- (†) এই সমস্থে পাঠ্যসংগ্রে প্রেছাদ ও নারদের চরিত্র স্মরণ হয় কি ?
- ‡ কেছ কেই হসুমান্কে ক্রড়াবতার কাহন। ভাছার তাৎপথা "ক্রডের ন্যায় তেজ্বী" আর কিছু নছে। ফলতঃ সা-প্রাহী ভক্তগণ যথন সকল অবভারকেই ভক্তাবতার'বলিয়া থাকেন তথন হয়ুমান্ও ভক্তাবভার ভার আর সন্দেহ?

"হরি আমার কিনে প্রীত হইবেন" এইরপ তাবে হরি উদ্দেশে কার্যা সকল করার নাম আজুনিবেনন। আজ্ এব পথিত্রতা সাংধী স্ত্রীগণ বেমন সকল কর্নেই পান্তর প্রীতি মাত্র আক্রেডা করেন, তজুপ যাঁটোরা সংসারেও সকল প্রকার কর্ম্মই সেই সর্ব্বেগনিত শ্রীহরির প্রীতি মাত্র শক্ষা করিব। করিবেছেন, উল্লোৱাই, "আজুনিবেদন" ভক্তিযুক্ত। 'সর্ব্বেল স্বর্পনি' ঠাছানেরই স্থায়িত্ত।

উচ্ছা, দান, ডপদাা, সদাচাব, প্রিরবস্তু, স্থী, পুত্র. পরিজ্ঞন, গৃহ, ইড়াদি বিভব সকল ও সর্ব্ব বিভন মুদ প্রোপশ্যান্ত সেই সর্ব্বপাত জীহারতে বে সমর্পণ, ডাহাকে 'সর্বাধ সমর্পণ' কচে।

এবং কুকান্ধনাপেছু মন্ধানু চ সৌলদং।
প্রিচ্থাং চোভয়ত্ত মহৎ ফুন্যু সাধুরু ॥
পরশ্লান্ত্রপনং পাবনং ভগবন্যশা।
মিধোরতির্মিধ অঙ্গিনির্ভিমিধ আলুনঃ ॥

बडेक्राल ভোষর। द्यंत श्वक्रत निकार जान निर्देशन ৰা সৰ্ববিদ্ন সমৰ্পণ পৰ্যান্ত লিক্ষিত হউবে তথন 'মহুষা-মাত্রেরট পিড়া এক, " এবং " চরিট গেট পিড়া" " মনুবামান্তই ভোগা অর্থাৎ পোণী " এবং "দেট ভোগোর একমাত্র ছরিই ভোক্তা অর্থাৎ স্বামী " है। **অনায়ানে অভি সহজে ব্রিতে** পারিবে। স্করাং তথন ভোষ্যা ৰমুৰামাজেরট মহিত দেবিংদি ভাপন কৰিছে পারিবে। কেছ আর ভোমাদের চক্ষেপর ঠেকিবে নগ। नक्न मञ्चारे, कि चारमनीत कि विरमनीत, कि चक्काछीत কি বিজাতীয়, সকলই আত্মীয় বলিয়া বিবেচনা হুটবে : मकनरे अक (म जीव वा अक वश्मीत वालवा विटवहना इडेरव । कि क्षावत कि अन्नम प्रकल शानितरे प्रक्रिक प्रभान সম্ভ্র মেবিৰে। স্থভরাং সমত পৃথিবীই কুটুর জ্ঞান हरेता वादा जातारम्ब मकत्नात्रहे ल्विहर्या। क्विट्ड खडी **महेर्य। अस्यानरा**य विरामस्करन्डे श्रीत्वर्धाः कविरय। কেননা ভাহাদের সহিত অন্যাম্য ভাব জন্ত অপেকা আরেও নিভট সহস্ক। আবার মনুষাপণের মধ্যেও বাঁহার। সাধু, ভক্ক, ভাঁছাদিগকে আরও শ্রদ্ধা করিবে: সংধ্রগণের मर्थाल बाहाता रिटवकी अतम खागवड, फाहानिरगढ फ **अटक बादत मामाञ्चाम दहेशा छिठित। अवश विविध व्यका**दत দর্বপ্রকার প্রাণীর পরিচর্যা। এবং পরম ভাগবতগণের সংসক্ষতাৰে তথন ভোমাদের আর একটি বিশেষ সামর্থা য়ির্মিবে। পরস্পার সংক্রধালাপ। অর্থাৎ দেখন পরস্পার আলাপ প্রসঙ্গেও অমুভকীত্তি ভগব'নের কীর্ত্তি গান করিতে ছাড়িবে না। ইহার ফল পরস্পর পবিত্র আয়ীয়ত।, ক্রমণ: ভাহার চটবে। এবং টহাতেও উহা নিবৃত্ত ब्हेरव मा, क्रमणः छेखरतासन विश्व वहे इंडेट्ड बाकिरव। অন্ত্রেরট অর্থ 🕸 । এট অর্গ তথন পরস্পার প্রস্পারকে ৰেশিয়াই লাভ করিতে পারিবে। অনস্তবই জু:খনিবৃত্তি 🕇।

ণ আধাব্যক, আধিদৈবিক, আধিভেতিক এই আবিধ ছাথের আভাত্তিক নিব্নত্তিকে মোক্ষ কছে। আবির কেছ কেছ পরম স্থাপের প্রাপ্তিকেই মোক্ষ কছেন। আগা'অকাদি ছঃব সকল তথন প্রশারই প্রশারের তপঃ প্রভাবে বিনষ্ট করিতে পারিবে। তাহার জনা তৃতীর বাজির আর অফ্ট্রিয়ুকু থাকিবেনা। (ক্রমণঃ)

## मश्वाम ।

পত বারে আঁৰাক্লিনৈর শেব প্রেক্ষ ধ্বা সমরে মন্ত্র মা ছওরার জনেক; নি ধর্মজন মুদ্রিত হবরাছে। ভারাতে সংমধারি মহালবেই সংস্কৃত বক্তৃতা কতক গুলি অপরিশুদ্ধ অবস্থার বাহির হইরাছে, ভজানা আমরা অভাস্ত মুংধিত হইরাছি।

আমরা এবার ভাশস মালার ভৃতীয় বত উপবার পাইয়াছি। এবার আইনির্কা বৈ সকল ভপত্তীদিশের সংলিপ্ত জীবনী ইহাছে বিরুত করিয়াছেন, ভাল অভি উপাদের। মুসলমান ভপস্বীদিশের জীবন এমন ভীর বৈবাসা সভানিত্তী ও বিখাসের জাক্তরভূমি ইহা আমরা পূর্বে জানিকাম না।

প্রোরত প্রাত দীন নাপ মজুনদার মহাশর প্রথমত:
গাভিপুর হইতে প্রত্যাগমন কালে ডোমরাওনে গমন করেন
স্বোনে রাজ মন্ত্রী কতৃকি বিশেষ ভাবে গৃহীত ও সন্মানিত হইরাছেন। তথা হইতে গ্রাভে গমন করিয়া
তথাকার সাম্বাহরিক উৎস্ব কার্য্য স্ম্পাদন করিয়া দ্বিমন্ত্রিত ইয়া টিকারিতে গমন করিয়াছেন।

) ना देवनाव जातिर**व पू**षम वर्त्रद्वानम्बद्ध छात्रज्वसीय अक्रमस्टित (य देशांत्रमा 🗢 👺 भटनभागि 🎈 हे या हिन जा जार 🥸 मार्थावन अमार्थावन मकन स्वनीत आह कीवत्नव कन्यानार्थ चार्गा वर्षेत्र । निर्द्धन कविशास्त्र, व गिनि नुष्ठन वर्षत्र ন্তন জীবন লাভ করিতে চাহেন, অথচ ইতঃপুর্ব আপন্তত যত্ন সকল নিক্ষণ হওলাতে হতাখান হইয়াছেন। তিনি वसमिन्दित रवधी हहेरछ यनि माहाया आर्थना करतन, छरव रवनी मधनो मह खाँशांमरभव बना धार्चना कविरवन धनी कांत्र कविष्ण्डाह्म। विश्व कीवानत्र कन्नागार्थ व्यार्थनात्र খনা প্রাথী হইবেন, তিনি গোপনে আপনার ইছ্যা উপধােরের নিকট পত্র ছার। জ্ঞাণন করিবেন। যদিও আমার ব্যাকুলতা ও ক্রন্সনে পালের প্রায়ণ্ডির ৰুইতে পারে কিন্তু দে বিষয়ে তুর্বলত। বোধ ১ইলে পবি-ত্ৰভাৰ প্ৰাৰী কুপাপাত্ৰ ভাভাৰ জন্য ব'ৰ মণ্ডলীদৃহ একত্ৰ कम्मन ७ थार्थना इम्र एटन व्यवमाहे कीवरनंत कण्ड অপনীত হইয়া জীৱন নৃত্ৰ ৰল ও নৃত্ৰ সৌলাৰ্ছাও প্ৰিক্ৰতা লাভ করিতে পারিবে।

বিদেশত গ্রহিক গণের নিকট আমর। অর্থ ভাবে প্রবাবের পত্রিক। পাঠাইতে না পারিয়া তুংগত আছি, উহিবারা
আমাদের অবতা অরণ করিয়া বেন শীঘ্র শীঘ্র দের মূল্য
ভ্রায় প্রেরন করেন।

নিজ্ আনাদের সার্ত্রাণী ভ্রুগণের মতে চুইই বোক্ষ।
এবং এই মোক্ষের জনা ভক্তগণ কিছুমাত্র চেক্টা করেন মা।
এই মোক্ষ ইর্গদের মতে ৫ প্রকার। ইইবার বলেন, বাঁলারা
একমাত্র জগবানের জীগরণারনিক্ষ প্রার্থনা করেন জাঁলাদের
নিকট সকল প্রকার মোক্ষই কিছার ছইয়া থাকে। পক্ষে
বে বাজি এই ৫ প্রকাবের মধ্যে বাছিয়া (বেটি মিজের
মনোগড়) একটিব প্রার্থনা করে, সে নিভান্ত নির্বোধ,
বেণ্ডে ভালার সেই পর্যান্তই লাভ। আর বাড়িতে পার
মা। সেখকঃ।

সারগ্রাহীপণের মতে অর্গ এব নেই। এবং যাত্য
ছংকের বারা ছির ভির হয় না, কিছুদিন পরে ছঃপ কর্তৃক
ভালত হয় মা, এবং অভিলবিত বল্প সকল যাহাতে আপ
নাপনিই উপস্থিত হয়, ঈদৃশ, হির ও ক্রমশ বর্দ্ধনলাগ য়ে
অ্থ তাছাতই নাম অর্গ।

এই প্রক্রিক। কলেকাত। ৬ নং কলেজ ক্ষেরার বিধান্যয়ে ৩রা বৈশাব প্রীরাম্যক্রিক ভট্টাচার্য্য ভারা মুদ্রিত।

# ধর্যতত্ত্ব

প্রিশালমিদং বিশং পরিত্রং ব্রহ্মন্দিরম্
চেডঃ ক্মর্শ্রন্তীর্থং সভাং শাল্রমন্থরম্ ।
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্যাধনম্ ।
স্মার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকার্তাতে ।

१५ कार्ग। १ मश्या।

১৬ই বৈশাথ, শুক্রবার, ১৮০৪ শক।

বাৎসৱিক অতিম মূগ্য

**48•** 

প্রার্থনা।

হে জগদীশ, তুমি আপনি আপনার জনা কিছু রাখ নাই, সকলই পরের জনা 🕛 জোমার সাধক, যে সর্বদা তোমার মত হইবার যত্রকরে সে কি কখন আপনার কিছু রাখিতে পারে ? ভাহার যাহ। কিছু সকলই পরের জন্য। ভোমার সাধক বন্ত্ ক্লেশ স্বীকার করিয়া সাধন করেন কেন? আত্মন্তথ শান্তির জনা ? যদি ইহাট ভাঁহার উদ্দেশ্য হয়, তবে তিনি তোমার প্রকৃতি লাভ করিতে পারিলেন না৷ তোমার শাকা এ জন্য কঠোর আজু-নিগ্রহ করেন নাই। তিনি আপনি ভবসাগর উত্তীর্ণ **হইতে** যত্ন করিয়াছেন এই জন্য যে অপরকে তাহা হইতে উত্তীর্ণ করিতে সক্ষম হইবেন। স্বয়ং যে বস্তু প্রত্যক্ষ করি নাই, উপভোগ করি নাই, যাহার সত্যতাসম্বন্ধে দাক্ষ্য দিতে পারি না, তাহা অন্য লোকের নিকটে দবলে উপস্থিত করিব কি প্রকারে? আমার যাহা হয় নাই, তাহ। অপরের অবশ্য हहेरव, এकथा रकात कतिय। किताप विलाख পারা যায়। শাক্ষ্য আপনি নির্বাণ লাভ করিয়া নির্বাণ প্রচার করিলেন, গৌরচন্দ্র আপনি প্রেমে ভূষিয়া ক্ষপৎকে প্রেমে মাতাইলেন,

তোমার ঈশা তোমার ইচ্ছা পালনে আস্ত্র-জীবন সমর্পণ করিয়া ইচ্ছাযোগ জগতে প্রতি-ষ্ঠিত করিলেন, সক্রেটিদ আত্মজ্ঞানার্থ প্রাণ দিয়া জগৎকে তাহার প্রভাব বুঝাইলেন হে পরমদেব, যদি আমি সাধক হইতে চাই. (यानी इरेंटक हा**रे,** ভ**क्त इरेंटिक हारे, मान** হইতে চাই, তবে তাহা কি কেবল আমাৰ নিজের হুপ ও শান্তি বর্দ্ধনের জন্য ? সংসার তুঃখের নিলয়, এখানে বিপদ প্রলোভন অনেক, হৃতরাং এ স্থান হইতে বিদায় লইয়া হৃদয়ের মধ্যে লুকাই সভা, কিন্তু এ লুকান যদি সংসার ও তাহার লোকসমূহ হইতে পলায়ন হয়. তবে যে আমি তোমার নিকটে ছে।র অপরাধী হইব। এক এক বার লুকা**ইয়া প্রভৃত বল** আনন্দ শান্তি লইয়া যদি ফিরিয়া আসি, এবং लाकिष्गरक (प्रथाहे, (प्रथा, शिक्त। **आशांपिरगत** হৃদয়মধ্যে এমন একটি নিভৃতস্থান রাধিয়া দিয়াছেন, ফেথানে গেলে এত বল ও আরাম লাভ করা যায় যে প্রতিদিনের ছুঃখ ক্লেশ আর তুঃথ ক্লেশ থাকে না, সাংসারিক বাসনা আর প্রাণের উপরে কার্য্য করিতে পারে না, তাহা হুইলে এতদ্বারা যে জগতের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইল। হে প্রভা, আমার সকলই পরার্থ হউক। যাহা আত্মার্থ তাহা কেবল

পরার্থে উপযুক্ত হইবার জনা নিযুক্ত হউক।
দীনবন্ধো, যদি আমি আশা করি যে আমি
তোমার অজত্র করুণা সম্ভোগ করিব, সে এজনা
নয় যে আমি ভোগী হইব, এই জনা যে তদ্ধার।
অপরের ভোমার করুণার উপরে স্থদ্চ আস্থা
হইবে। নাথ, আমি আমার নই আমি তোমার
ভ তোমার সন্তানগণের ইহা যেন আমি কথন
বিশ্বাভ না হই।

## ঈশবের দ্বিভাব।

ঈশ্বরকে দ্বিবিধ ভাবে লোকে গ্রহণ করিয়া খকে। একটি দার্শনিক, একটি পোরাণিক, এकिए व्यवाक धकरि वाल, धकरि वालिय-একটি ব্যক্তি। এই চুই প্রকারে গ্রহণে বিশেষ হেতৃ আছে, এবং দ্বিবিধ ভাবে এহণ সাধকের পক্ষে প্রয়োজনও বটে। भार्थिक विविध ভাবে গ্রাংশ অবৈজ্ঞানিক নহে, কেন না বিজ্ঞানের যে রাজ্য তাহাতে ইহা নিয়ত দৃষ্ট হয় ৷ এই আমাদিগের অধিতানভূত পুথিবী, বুক্ষ পর্বতাদি সকলকে স্থির একাবস্থ প্রতীত হয়। কিন্তু তাহার মধ্যে নিয়ত অদৃশ্যভাবে ক্রিয়া চলিভেছে, এবং কত প্রকা-বের পরিবর্ত্তন হইতেছে। এ সকলকে এক দিক দিয়া দেখিলে স্থির অপর দিক দিয়া (मिबिट्न मम। अखित। क्रेश्वर खित, भास, अमक्र, केमात्रीन, वावात्र नर्यना क्रियाभीन, व हुई আমবা মানিয়া থাকি। আমাদিগের সাধন ভতন উপাসনার উপকারার্থ ঈশবের এই ভাব-षश्रक आमता कि श्रकात्त धार्ग कतिए भाति. खाहाहे अपर्मन जामापिरगत উप्तमा।

দার্শনিক মতে ঈশ্বর শক্তিমান্ নহেন শক্তি, জ্ঞানবান্ নহেন জ্ঞান, মঙ্গলকারী নহেন মঙ্গল। আপাততঃ শুনিতে বোধ হয় এরপে শব্দ পরিবর্তনে কিছু আসে যায় না কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিলে বুঝিতে শারা ষায়, এ প্রকার শব্দপরিবর্তনের অনেক

অর্থ আছে। সমুদায় বস্তু স্বভাবতঃ হটতেছে, उनारक्षा त्कान कर्जुरञ्जत श्रारमाणन नाहे, अकथा বলাও যাহা, ঈশ্বরদক্ষে তাদৃশ শব্দ প্রয়োগও তাহাই, কিছু ভিন্নতা নাই। ভূমি বলিবে শক্তি বলিলে তৎসঙ্গে দঙ্গে কর্ত্তবজ্ঞান আদিতেছে। দার্শনিকেরা বলিবেন, এ তোমার অহংভাব হইতে সমুৎপন্ন অজ্ঞান, যথাৰ্থতঃ যাহা হইতে কিছু হইতে পারে, তাহাকেই শক্তি বলা যায়। লোকে যাঁহাকে ঈশর বলে তিনি অনন্ত অন্তেয় শক্তি। অস্তেয়, কেন না জেয় শক্তির **टकान मामु**भा नाहै। সহিত তাঁহার থাকিলেই তাহা হইতে কিছু হটবে, স্থভরাং অনন্ত অজ্ঞেয় শক্তি হইতে অট্তাভিমান বিনা সভাৰতঃ কোটি কোটি জগৎ ও জাৰ সমূহ উৎপন হইল ৷ এখানে যাঁহাকে ঈশ্বর ব'ল, তিনি নিজিয়, অসঙ্গ, উদাসীন, কর্তৃত্ববিজ্ঞিত। এই শক্তি জান, কিন্তু এ জান চিন্তাবৰ্জিত, ভাববৰ্জ্জিত, তরঙ্গবর্জ্জিত, বস্তুসভাবসদশ স্বাভাবিক, স্কুতরাং তাহা ইইতে যাহা স্বীতঃ উৎপন্ন ভাষাতে জ্ঞানের চিহু দৃষ্ট হয়। এই শক্তি আবার মঙ্গল। স্বতরাং যাহা কিছু উৎ-পন্ন তন্মধ্যে মঙ্গলাংশ দুক্ত হয়। কেহ কিছু করিতেছে তাহা নহে, কেবল আদিন বস্তুর সাভাবিকগুণ হইতে এ সকল স্বতঃ হইতেছে।

সমুদায় দেশের দর্শনশাস্ত্রে প্রচল্পর বা প্রকাশ্য ভাবে এই মত প্রবিষ্ট। তবে ষে দকল দর্শন জড়কে নিতা বলেন, ঈশরকে স্রক্টা না বলিয়া নির্মাতা বলেন, তাঁহাদিগের মত ভিন্ন। দার্শ-নিক রাজ্যে এ সম্বন্ধে তাঁহাদিগের সমাদর তত নাই। এখন দেখা যাউক সাধক হইয়া আমরা এ মতের কি ব্যবহার করিতে পারি। এমতে ভক্তি উদ্ভিক্ত হইতে পারে না, কেন না ভক্তি যিনি স্নেহ করিতেছেন, দয়া সেধাইতে-ছেন, সর্বাদা জীবের জন্য ব্যস্ত, তাঁহাকে চায়। যোগের স্থভাব অন্যরূপ। যোগ অচল কৃট্দ্র সন্তামাত্র নিষ্ঠ ণ চিম্ময় দেবতাকে চায়। সে সমুদায় স্থিতিক নিমেষের মধ্যে উড়াইয়া দিয়া

ভৃষ্ণীম্ভাবে দেই দেবতাতে স্থিতি করিতে ষ্যস্ত। অব্যক্ত ভ্ৰহ্ম, যিনি নড়েন না চড়েন না একই ভাবে নিয়ত আপনাতে আপনি বিদ্য-মান, যোগ তাঁহাকে পাইলে চরিতার্থ। যোগের মন্ত্র " সতাং জ্ঞানমনন্তং ত্রহ্ম।" ইহার ওদিকে আর পদার্পণ যোগীমাত্রেই करतन नाहे। यपि कथन मश्रटल शिवारहन, তাহাও চলাচল কৰ্ছিলত। চকু করিয়া, জগতের ঘটনাব্যুহের প্রতি উদাদীন হইয়া দার্শনিক নিগুণ ঈশবে স্থিতি যোগের পক্ষে অণুকূল; কিন্তু ইহাতে লোক কাৰ্ছ-লোট্রবং হটয়া যায়, জগতের প্রতি দৃষ্টিশূনা इय,• ভाল मन्म मकलरक এकाकांत कतिया কেলিতে হয়, হুতরাং ইন্দ্রিমান্যমনে আরম্ভ হইয়া পরিশেষে নীতিবর্জ্জিত হইয়। উচ্ছুখ-লাচারে পরিণত হয় ৷

এই ভূমি ২ইতে চবতরণকালে মধ্যে একটী অবস্থা আছে তাহা এতংসদৃশ, এবং ভয়াবহ। ষ্ট্রীশ্বর করেন বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ ভাবে, বিশেষ ভাবে নছে এইটি মধ্য পথ। এখানে আংশিক ক্রিয়া আংশিক উদাদীনা অবস্থান করিতেছে। তিনি তোমার আমার প্রতি দৃষ্টি করেন না, ভাঁহার দৃষ্টি অথগু জীবসমূহের প্রতি। তিনি আমার জন্য অমুক কাৰ্য্য করিলেন, ইহা ভূমি বলিতে পার না, ইহা নিতান্ত ভুল, হয়ভো তাঁহার প্রতি তাহাতে পক্ষপাতিত্ব দোষ উপস্থিত হইবে। এ মত, পক্ষে অমুকৃল নয়, কেননা ভক্তি আমার পথর বলিতে না পারিলে, তৎপ্রতি হৃদয়ের অমুরাগ সংস্থাপন করিতে পারে না। তবে কি এ মধ্যপথ যোগের অনুকূল? তাহাও তত বোধ হয় না, কেন না ঈশ্বরের অচল কুটস্থ ভাব অংশতঃ ইহাতে ব্যাহত হইয়াছে। এখানে শুফ কঠোর নিয়মবাদীর অবকাশ কিন্তু এ নিয়ম অটল অচল একাবস্থ, জীবের জীবনের অবস্থাসুসারে নিত্য নৃতন ভাবে প্রকা-শিত ও নিয়োজিত নহে, হুতরাং অধ্যাত্মভাব ও

ক্রমোন্নতনীতির প্রেক্ষ সমুক্ল নহে। এখানে ঈশরকে সর্বদা ভূলিয়া যাইবার ভয় আছে.
কেন না যাঁহার আমার জীবনের সঙ্গে কোন যোগ নাই হাঁহাকে শ্রেবণ রাখা না রাখা সমান।

পূর্বোক্ত দার্শনিক ভূমির বিপরীত ভূমি ভক্তির ভূমি। এখানে ঈশ্বর প্রতিজ্ঞীবকে লইয়া ব্যস্ত। অথও অনস্ত শক্তি হইতে সভঃ সমুদায় হইয়াছে তাহা নহে, সেই শক্তি ইচ্ছাশক্তি, **इ**रुइ। করিল আর रहेल। ম্ব ভরাং স্থানার ব্ৰহ্মাণ্ডদম্বন্ধে যেমন ঠাহার ইচ্ছা তাহার স্ষ্টি স্থিতির কারণ, প্রত্যেক জীবের সম্বন্ধে তেমনি ভাহা স্থিতি রক্ষণ পালন বর্দ্ধনের হেতু। দর্শন সাপ-নাতে আপনি স্থিত সম্ভু ব্ৰহ্মকে অবলো-কন করে, পুরাণ ভাঁহাকে স্ষ্টির মধ্যে অবতীর্ণ দেখিয়া প্রতিনিয়ত যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে তাহাতে তাঁহার নিতাক্রিয়া অবলোকন করে। তুইই সমান প্রামাণিক, কেন না ঈশ্বরের অনন্ত শক্তাদির সম্প্রবিকাশ জগতে হয় নাই, তিনি কৃটস্থ ভাবে এখনও স্থিতি করিতেছেন, আবার দৃশ্যমান জগদংশে তাঁহাকে কার্যাক্ষেত্রে কার্য্য করিতে দেখিতে পাইতেছি ৷ তিনি তোমার আমার প্রতি কিছু করিতে**ছেন না, ইহা** কি প্রকারে বলিব ? কেন না তোমার আম'র প্রতি কিছু না করিলে সকলের প্রতিও কিছু করিতে পারেন না। কারণ প্রতিজীব লই-য়াই জাবদমপ্তি। তবে যদি বল, প্রমৃক্ত-বায়ুর নাায় সমুদায় ঈশ্বর হইতে আসিতেছে, কেহ ধরিতে পারিতেছে, কেহ অযোগ্যতানিবন্ধন ধরিতে পারিতেছে না, ইহাতে কোন ক্ষতি নাই, কেন না এই যোগ্যতানুসারে কেহ কেহ তাঁধার বিশেষ করুণা বুঝিয়। তাঁহার প্রতি দিন দিন অধিক অমুরক্ত হয়, কেছ কেছ শুক্ত কঠোর হৃদয়ে অবস্থান করে ৷ ভক্তিসাধনসম্বন্ধে এই বিশেষ করুণা অমুভব একান্ত প্রয়োজন। যদি তাহা হইল, যে যুক্তিতে হউক ভাবিবার (कान व्याष्ट्राक्रन नाहै।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বস্তু দর্শনের ভিন্ন প্রণালীতে একই বস্তুকে চুই ভাবে দেখিতে পাওয়া যার। অনা বস্তুদম্বন্ধে যাহা সৃষ্টির তারতম্যে সতা, ঈশরদম্বন্ধেও তাহাই ণতা। আমি কখন স্থির প্রশান্ত আপনাতে আপনি স্থিত, কখনও কাৰ্যো বাস্ত ৷ আমাতে এক সময়ে তুই ভাব হিতি করে না; ঈশরে একই সময়ে তুই স্থিতি করে, এই তাঁহার মহন্ত্র। বাঁহারা ঈশবের অবাক্ত দার্শনিক ভাব গ্রহণ করেন, ভাঁহার৷ তাঁহার ব্যক্তিত্ব স্বীকার করেন না। আবার যাঁহারা কেবল তাঁহার ব্যক্ত পৌরাণিক ভাব গ্রহণ করেন, তাঁহারা কেবল ব্যক্তিত্ব স্বীকার করেন, এত দূর যান যে मात्राना भूक्षपद कतिशा (करलन। पुरे मिरकरे বিপদ আছে। উভয় ভাবকে যুগপৎ গ্ৰহণ कतिरल (म विপाদत আশक्षा नाहे। माधरनत সৌকর্য্যার্থ আমরা এক এক সময়ে এক একটি ভাব লইয়া সাধন করিতে পারি, কিন্তু অপর-টিকে বিশ্বত হইতে পারি না। এক হইতে অপরেতে, পরিশেষে উভয়েতে স্থিতি সাধকের হিতের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন!

## ভাষা ও ভাব।

"ভাষায় জীবন বিনাশ করে এবং ভাবে জীবন দেয়" এই প্রসিদ্ধ ধর্মশান্তের কথা আমরা অনেক সময়ে বিশ্বত হইযা যাই ভাষা আমাদিগকে ইতরক্তম্ভ হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়াছে এবং পণ্ডিত ডারুইনের তুশ্চেফা, হইতে রক্ষা করিয়াছে সত্য, কিন্তু এই ভাষাতে আমাদিগকে অনেক সময়ে বঞ্চিত হইতে হয়। আমরা এবং আমাদিগের ভাষা এক। আমাদিগের ষাহার যে প্রকার অবস্থা, তাহার ভাষাও সেই প্রকার। ভাষা আমাদিগের আন্তরিক গুহা রভান্ত অপরের নিকট বাক্ত করে, অনেক সময়ে আমরা কি, আলাপে পরিচিত হই। যেখানে উচ্চ উচ্চ কথা শিখিয়া লোকে আপ-

নাকে এবং অপরকে বঞ্চিত করে, সেই স্থানে এ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে এবং সেথানেই ভাষা তদ্যক্তির বিনাশের কারণ হয়।

উচ্চ প্রকৃতির লোকের দঙ্গে বাদ করিয়া আমরা আর কিছু লভে করিতে পারি আর না পারি, আমাদিগের ভাষা উচ্চতা লাভ করে। কেবল ভদ্রতার দীমার মধ্যে যত দিন এই ভাষার উৎকর্ষ বদ্ধ থাকে, তত দিন যে ব্যক্তি উচ্চ ভাষা শিক্ষা করিল, নিকৃষ্ট ভাষা পরিজ্যাগ করিল, ভাহার কল্যাণ হয় ৷ কেন না ভাষার সক্ষে সঙ্গে তাহার আচার ব্যবহার কথঞিৎ পরিবত্তিত্ন। হইয়া যায় না। এই জনা নীচ लांक ९ जान (नार्क्त मन्न कतिया। मन्न छार्। ভাষা ও ব্যবহারে অন্য দশজন বিজাতীয় লোক অপেকা শ্রেষ্ঠত।লাভ করে। যেখানে উচ্চপ্রকৃতির লোকের ভাষ। এছে। করা হয়, অথচ তাঁহাদিগের ভাবের মধ্যে প্রবেশ করা না হয়, দেগানে আত্মবঞ্দা ও অকল্যাণ উপস্থিত হয়। এই সকল লোক-<sup>6</sup> দারা অন্য লোকেরা অনেক সময়ে বঞ্চিত হয়। অপরে কেবল ভাহাদিগের চরিত্র পরীক্ষ**া** করিয়া এই বঞ্না হইতে রক্ষা পাইতে পাবে।

ভাষা ভাবের পরিচছদ। ভাষা ভাষকে অনেক সময়ে আরত করিয়া রাথে। এজন্য নিপুন দর্শনি ভিন্ন ভিতরের ভাব বুঝিতে পারা সহজ নহে। প্রক্লর দেহও যেমন অনেক সময়ে পুরাতন বস্ত্রে আচ্ছাদিত হইয়া থাকে, স্থান্দর ভাবও দেইরূপ অনেক সময়ে পুরাতন শব্দে আচ্ছাদিত হয়। ফলতঃ ভাব ভিন্ন ভাষা অনর্থক শব্দরাশি। ভাষা বাহিরের সামগ্রী। যাহাদিগের বহির্দ্দৃষ্টি প্রবল, তাহারা ভাষার যোগে ফিলিত হয়, ভাষার ব্যতিক্রমে বিচ্ছিন্ন হয়। সহত্র সহত্র লোক এক দলে এক সম্প্রান্দরের অবস্থিতি করিতেছে ইহার কারণ অন্থেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, দেই দল বা সম্প্রদায়ের বিশেষ কতকগুলি শব্দ আছে, যাহা ভাহাদিগকে একত্র বন্ধ রাধিয়াছে।

সেই দল বা সম্প্রদায়ের প্রতিলোককে জিজাসা কর বা পরীক্ষা করিয়। দেখা দেখিবে ভাষারা সকলে একই শব্দ ব্যবহার করে বটে, কিন্তু সেই সেই শব্দে ভাবসংযোগ ভাহাদিগের পর পারের অত্যন্ত ভিন্ন। অনভিজ্ঞতা বশতঃ ভাহার। নিজ নিজ স্বাভন্তা, বুঝিতে পারে না। যত দিন বুঝিতে না পারে, তত দিন একত্র থাকে, বুঝিতে আবস্তু কবিলেই পরস্পার হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়ে।

ভাষ: ভাবের অধীন। অত্যে ভাব পশ্চাৎ ভাষা। এই শৃশ্বলার ব্যতিক্রমে অনেক সময়ে বিপর্যায় ঘটে. যেগানে ভাষার দিকে সমগ্র দৃষ্টি, ভাবের দিকে নছে, সেখানে অল্লকালের মাধ্যেট একটি মহাকজ্বাটিকা উপস্থিত হয় ; মে কুজ্বাটিকা যথাপ্রস্তু দর্শনে অভুরায় হইয়া পড়ে। যত দিন এই কৃজ্যটিকা থাকে লোক সকল পরস্পরকে না বুঝিয়া একত্র চলে হার কোন কারণে কজ্ঝটিকা একটু একটু ক<sup>রি</sup>রয়া অদর্শন হটতে, আরম্ভ করিলেট পরস্পারের गरभर जरेनरकरत रोज रमिशर शाय। यथन এইরূপ ব্যাপার উপস্থিত হয়, তুগন খামা-দিপের কর্ত্তর কি ? বিভিন্ন হট্য়া যাওয়াই কি আমাদিগের নিয়তি? ছই বাজির মধ্যে কোন বিষয়ে একতা থাকিবে না, যদি থাকে, সে কেবল ভাষাসমুখিত ভান্তিতে, এই কি যুক্তিদিন্ধ দিদান্ত ? মনুগোর এই প্রকার ছব-বস্থা যদি অবশস্থোবী হয়, তবে তাহার অবস্থঃ অত্যন্ত শোচনীয়। যদি ভাষায় একতা হয়, ভবে ভাবে একতা হইবে না কেন, মামরা বুঝিতে পারি না। হৃদয়ের সমানাবস্থা ভাবের একতার মূল। এমন কতকগুলি হৃদয় কি একত্ত্রিত হইতে পারে না, যাহাদিগের হৃদয়ে একতা থাকিতে পারে ?

পৃথিবীতে মন্ধো মন্ধো বন্ধুতা দেশিতে পওয়া যায়। রুচি, সংস্কার, গুভিলাষ, অনুসর-শীয় বিষয়ে একতা ইত্যাদি কারণে লোকের সঙ্গে লোকের বন্ধুতা হইয়া থাকে ভাহাদিগের বন্ধুতা তত দিনের জন্য যত দিন এই সকলের একত্ব থাকে। আমরা যে হাদ্যের একতার কথা বলিতিছি, তাহা নিজ্ঞাল স্থায়ী, যাঁহা দিগের একতা ইইকাল পরকাল ব্যাপী। এক ধন্মবিধির অনুসরণ এই নিজ্ঞা দম্মন্ধ স্থাপন করে। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই যে, এগানেও ভাষা ভাবকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিয়া পরস্পারের মুখকে অপ্রকৃত বণে অনুর্জ্ঞিত করে। যত দিন মুখে এই বর্ণ গাকে, তত দিন ঐক্য, বর্ণ চটিয়া গেলেই থেয় অনৈক্য সেই অনৈক্য।

তবে কি আমরা ছুই বাজির মধ্যে ভাষা ও ভাবের যুগপং ঐক্য সম্বন্ধে নিরাশ হইব ? পৃথিবীতে যে দকল উপায় বিদ্যমান, তাহাতে নিরাশ হটবারই কথা। সভা কর, তক কর, বিচার কর, শব্দ সকলের যথায়থ বিন্যাস করিয়া মত সকলকে নির্দ্দোষরূপে নির্দ্দেশকর, ঐ প্রয়ন্ত বাহিরের ব্যাপার হইল, পরস্পরের ভিন্নতা উহাতে একটুও ঘুচিল না৷ পৃথিবার উপায় এই, শব্দের অপ্রকৃতআচরণে অনৈক্য যত টুকু আচ্ছাদন করিয়া রাথা যায়, তত টুকু কল্যাণ। সরল পরিত্রাণাকাজ্জী ব্যক্তিগণ इंहार्ड मञ्जू नरहन, এই জना পृथिवीत (लाक मकल (यथारन मिल कतिया हरल, रमशारन हेहाँ-দিগের নিয়ত বিবাদ বিসংবাদ দৃষ্ট হয়। ধর্মসম্প্রদায়সকল উচ্চরূপে পরিগণিত হই-য়াও এই জন্যে এসম্বন্ধে পৃথিবীর নিকটে নিয়ত তিরস্কৃত হটক ক্ষতি নাই, কিন্তু যথার্থ অন্তর ও বাহির। ভাষা ও ভাবের যদি কোণাও মিল হইতে পারে. তবে তা**হা** এখানেই। এক বিধির অনুগত হইলে একতা হয় না, এক বিধাতার অনুগত হইলে, তবে একতা সমুপ-স্থিত হয়। বিধাতা আমাদিপের প্রতিজ্ঞানের হৃদয়ে বসিয়া যদি যুগপং একই ভাব উদ্দীপন करतन, ভारा रहेल जामामिश भाषा ७ ভাবের একতা অবশ;স্তাবী। বাধ্যতা এগনে হৃদয়কে একভূমিতে আনায়ন করে, এবং ভাষা ও

ভাবকে সমভাবে সন্মিলিত করিয়া ঈশ্বাধীন ব্যক্তিগণকে কৃত কৃত্য করে। যেখানে বিধা-তার কার্যা স্থগিত করাতে মৃত্যু সম্পস্থিত হই রাছে, সেশানে ভাষার আড়ম্বরে লোক সকল এক সম্প্রদায়ে বন্ধ থাকে। আমরা মৃত্ত সম্প্র দায়ের লোক নহি, আমাদিগের ভাষা ও ভাব কভদূর একত্র চলিতেছে ইহা নিয়ত ভীক্ষ দৃষ্টিতে প্যাবেক্ষণ করা আবশ্যক। অনাথা ভাষা আমাদিগকে বিনাশ করিবে, ভাষার বঞ্চনায় জীবস্ত বিধানার দিকে দৃষ্টি হ্রাস হইয়া গিয়া শীব্র আমবা মৃত সম্প্রদায়ের মধ্যে ভুক্ত হইয়া যাইব।

# ধর্মতত্ত্ব

অ'মাদিগের মনে ছব, অনেক দিন পৃত্তে আমরা লিখি-রাছিলাম ঈশ্বরের বিশেষ মাজ্জ ভিন্ন এক ব্যক্তি অপরের পাপ মোহনের জনা প্রার্থনা করিতে পারে না। কেননা ব্দয়ং যে নাজি পাপে চুর্বল সে অপরের জনা প্রার্থনা করিতে কি প্রকারে সাহদী ছইবে? আমাতে পাপ নাই. এরপ অভিমান ভয়ানক মোছস্করাং এক বাস্তি বিনা আন্ডায় কখন যে অপরের জন্য প্রার্থনা করিবে তাছার স্স্তাবনা নাট। এখন জিজাদা এই, আমরা বন্ধুগাণুকে আর দশ প্রকারে উপক্বত করিতে পারি, এক পাপ ষ্টতে মুক্ত ছটবার জ্ঞানা স'হায়। দান করিতে পারি না क क्षकारत्व क्षा १ इ छट्ट मधानम्बद्ध इट्टें पद्रम्थः বের সাহায়া চলিবে কি প্রকারে ? ভবে এক উপার অ'ছে। বস্তু দ্বিক্ত একত্ত গ্টরা একজন দ্বিক্তকে অনায়ালে সাহায্য করিতে পারে 💎 একটি তৃণ হর্মান কিন্তু শভ শভ তৃণ একত্ত প্রকাও হস্ত কৈও অব্ৰুদ্ধ করিছে পারে। বিজ্ঞান আমাদিগকৈ মিলিড প্রার্থনার কার্যাকারিড় দেখা-হয়। দিভেছে। কেননা প্রতি বাক্তিতে পাপ ছুর্বলত। कना त्य कर्यः लाहा ममकिएड जित्ताविक व्हेश भूतात क क्षा क्षावर्भव थ (क ! विकास अहे कस व किंद्र व) कि उक्रम সমষ্টিতে ভিরোহিত হয়, মূল স্থা নিবদ্ধ করিয়াছে। বর্ষের অব্বিষ্টে সকলে মিলিয়া একজনের জন্য প্রার্থনা মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হটবাছে এবং ইহার কার্যা আবেশুও ছইয়াতে কিন্তু এগানে অংমাদিগের বক্তব্য এই বে, বাঁছারা বন্ধু গাণের মিলিও প্রার্থন। প্রাঞ্চ করিবেন, তাঁহাদিগোর ভৎ मय्द्धत मादिष अक्षेत्रच कता अकास बाराबन। चत्र

প্রথিনা করিতে গিয়া বাাকুনতা সারলা ক্রম্ভ বিশ্বন প্রয়েজন, এবাবেও ভালার কিছুম লন্দ লীবেছে না। মন প্রাহণে প্রস্তুত্ত না পাকিলে বল, হৃদরে গারা কি প্রকারে পঁত চবে। বন্ধুগণকে প্রাথিনা করিতে বলা লিখিল মুডু হটবার জনা নতে, আরো দৃত্যভুশীল হইবার জনা। এত বড় বলকে যদি কেছ অকম্মণা কবিয়া ক্ষেলিতে পারেন, ভবে ভাষার রোগা আরো ছুফিকিৎসা হইরা শাভ্তবে সম্বির প্রার্থনাকাবিগাণের মধ্যে পৌরোছিতোর অভিসম্পাত আসিবে না, কেন না সেম্বলে কালারও ভদ-ভিমানের অবকাশ নাই, কিন্তু যে প্রহণ কবিবে, ভাছার বিপাদ এতদ্বারা ন্ন হইন না, বরং বর্দ্ধিক ছইল।

কোন ধর্মের ভিতরের উচ্চতা মূলগ্রন্তার নিকটে নাগেলে বুরিতে পারা ধরে মান সেট এইজন্বের ক্রম কতকৰ্ব প্রবাহিত হট্যা গিয়া পরিশেষে সংসারের মলিন পক্ষের সঙ্গে মিশিরা এমন আকার ধারণ করে যে, উচ্চার .য কোনদিন নিশ্বলউৎদের সজে যোগ ছিল বুরিতে भावां यात्र ना । जामको वासककाल १६८७ ७ (मटम भूमन-মান ধর্মের য'হা কিছু দেখিয়া আসিয়াচি, ভাহা পক্ষযুক্ত স্তরাং উহার প্রতি জামাদের তাদৃশ আদের ছিল না। এ গর্মের নিয়ে যে আবার স্কোমল মধুর ধর্মের ওক্ত সকলু উন্ত'বিত ছইয়'ছে, প্ৰেমপূৰ্ণ উচ্চজীৰন সকল মুস্লমান ধর্মারাজ্ঞাকে শোভিত করিয়াছে, ইচা আগমরাম্যান করিভে পারি নাই। আমাদিধাের জ্ঞাজের ভাই 🛍 যুক্ত গিরিশচক্তা দেন আরবী পারসী উর্জু ১ইতে মুসলমান ধর্মের ওস্ত 🕏 ক্রীবন সকল প্রকাশ করিয়া আম্বাদিগকে এতৎসম্বন্ধে চকুম্মান করিয়াছেন এবং আমাদিগের চিরক্তজ্ঞতা ভাগুন হইয়াছেন ৷ সম্প্ৰতি ভত্ত্বকুস্থম নামে একখানি কুন্ত পুস্তিক ৷ '' গোলশনে আন্তাৰে " নামক পারসা আত্ম হইতে সঙ্কৰন ক্ষিয়া ভিনি প্রকাশ করিয়াছেন। উছাতে সংক্ষেপে কভৰগুলি ভত্ত্ব বিব্লুগ হুইয়াছে। ছত্ত্ববিদ্ধতি এমন পারি कात्र (य भार्क कविता चान्ध्या रुवेट्ड रुव जन्य जनात्मत्र দলে লেখার প্রণালীর মিল দেখিয়া তত্ত্বারেষী চিত্ত, সকল সমরে একই সভা দর্শন করে একভাবে ব্যাখ্যা করে বুঝিতে পারা যায়। এ পুত্তিকাধানি সকলেরই পাঠ করা প্রয়েজন। আমরা দৃষ্টান্তার্থ প্রথম প্রবন্ধটি নিম্নে উ জু ভ করিলাম।

যত সকল বিধান হট্যাছে ভাছাতে প্রচারের বিষয়টি এমন সছজ যে লোকে অনারাসে ভাছা গরিতে পারি-রাছে। মহাত্মা চৈতনার হরিনাম, মহর্ষি দিশার ''ভোমার ইচ্ছা পুর্ণ হউক," তাঁছার শিষাগণের ''মহর্ষি ঈশান্তে পুনর্জন্ম লাভ '' শাকোর নির্বাণ, এই প্রকার প্রচারের

বিষয় সক্ষিত্ৰ জাতিসংক্ষিত্ত দেখা বায় এক ব্ৰাক্ত বঁ विधामने कि विविध विधाद विविध व्यक एंबर व्यक्त वादा वर्षा व्यक्तांत कविदव ? वेदारक डेशहक छन्द्र भीतम व्यक्त श्री কৰ বলিয়া সছজে প্ৰভীত হয়। এমন একটি সঙল মূল চ.ই; যাভা আৰলম্বন করিলে বিধিব অন্তর্গত আরে যাভা किहू मकलरे जायन। रहेएक आमिता शक्ति। "सर्व-ব্যুক্ষ্য এবং ধর্ম অত্যে অত্যেষণ কর " সকলট ভোমাদিগকে अपञ हरेरव " अक्षा चाअ अ वना होते। यादाता ज्ञाधम দ্বাৰা ঈশ্বৰ ক্লপায় এমন কিছু পান নাই যাহা সৰ্কায়ঃ क्रद्रात खनारद्रव्र निकट्ढे खेड क्वर यनिए नारद्रन, काहा-দিগের ছারা কোনদিন ধর্ম প্রচার হয় নাই। বৃদ্ধ যথন াছির হট্লেন জখন এই প্রতিজ্ঞার বাহির হইলেন, আপনি ভবসাগার উত্ত ব হইয়া অপরকে ভবসাগরে উত্তার্ব ক'রব। ফলডঃ প্রেডেকে প্রচারককে নিজ্ঞ নিজ হৃদরে প্রবেশ করিয়া দেখা উচিত, কিসে তাছাদিগের সমুদায় জীবন পরিবর্ত্তি ছইয়াছে, কিসে তাঁহারা মুখশান্তি লাভ ক'রয়াছেন, কিসে হুর্মাসনা ছম্চিন্তা ভিরোণিত হট্যাছে সংক্ষেপতঃ আপনি যে উপায়ে সংসারের বিভীষিকা ছইডে রক্ষা পাইয়া/ছন অপংক্তে তিনি ভাছাই বলুন ও জীবন দ্বারা প্রদর্শন কঞ্চন, অন্যথা তাঁহার সমুদ্রে অংদেশ উপদেশ বক্তৃত। অনুশাসন আকাশে বিলীন ধইয়া যাইবে कान कन बहन करिएव ना। यनि क्थांग मनुष ममाङ क উন্নত ভূমিতে অর্ড় করা যাইতে পারিত, ভবে এ কার্যো বড় বড় মগাত্মার প্রয়োজন ছইড না, প্রের যে সে লোক, যাহার৷ পুর ৰকিতে পারে তাছাদিয়ের দ্বারা ইছা অনায়াসে সাধিত হইত। অভ্ৰব আমরা আমাদিখের গুরুতর দারিত্বস্থার করিয়া গান্তীর্যা অবলম্বন করি, এবং ভিতরে প্রবেশ করিয়া ভিডরের হস্ত বাছির করিয়াদি: ধর্ম ৩ও कान म्लक्टबंद छेल्टब स्थात व्यागिकारी स्थापन कदित তাছা বোধ ছয় পাঠকেরা জানেন ইছার সেই মুলস্ত্ত किविमिन वाकिट्न।

## তত্ত্বকুত্বম হইতে উদ্ধৃত। সংধন মার্গ।

ধর্মপথে পদত্যপনাবাধ উচ্চত্ম লক্ষ্য ভূমিতে সমুপস্থিত প্রেম হদরে করিবে। যে দিগে দৃষ্টিপাত করি হওয়া পরিত্ব সাধককে নানা অবস্থা ও নানাভাবের ভিতর প্রেমময়ের প্রেমছবি দশন করিবে। এইর দিরা চলিতে হর। এককল অমুকূল ও প্রতিকূল হুই অবস্থা দেখিতে তাহাতে ভক্তি (প্রেম) আরও ঘন আহে। এক দিলে এ সকল অবস্থার প্রেয়জনে ও অপর স্তরাং তখন ভোমরা সেই, পৃত্ব পূঞ্চ পার্ছ দিকে অপ্রয়েজন। উক্ লক্ষ্য ভূমি লাভ করিবার জন্য পরস্পর ঘন ঘন ম্মরণ করিবে, ওতু নিজেই ভাহার প্রয়োজন, অনাথা অপ্রয়োজন। প্রকৃত সাধক এমন নয়, আবার অনাকেও সেইরূপ ম্বর্ল সমুদ্র অবস্থার সঙ্গে প্রেম সাক্ষা। ইহার তামাদের শনীর সভত পূল্বে পরিপূর্ণ হটবে। অভিক্রম করিয়া সমৃচ্চ শক্ষা ভূমিতে উপনীত হন। ইহার তামাদের শনীর সভত পূল্বে পরিপূর্ণ হটবে।

কোন একটিজে হিন্তুদ্বন্ধ করিয়া রাথেন না। যেমন কেহ গে:ধূমের ক্ষেত্র করিল। ভাষার উচ্চতম লক্ষা কটি প্রস্তেড क्तिया एक व क्या। बीज बलातव लाब शाध्यक व्यक्क রোদাম হয়, তৎপর অঙ্কুর রুদ্ধি প্রাপ্ত ছইরা শসাপুঞ প্রস্ব করে। অনন্তর কর্ত্তন ক্রবা ও বিচালি ছইতে গোধ্য নিদ্যাশিত করা, অবশেষে গোধ্মকে ছক্বিমুক্ত করিয়া कांका यटच निष्मियन शृद्धक हुन कता, शहत बनमःयादन ক্ষটিক। প্রস্তুত ক্রম। দেখ বীজা বপন আহুবধি কটিক। প্রস্তুত হওয়া প্রাত্ত কভ অবস্থান্তর ও ভারান্তর বটন। ইছার কান একটি অবস্থা পরিত্যাগ করিলে কটি প্রস্তু इत्ति भारत ना। छेभदिछेक मम्मत्र व्यवद्याद मध्यप्तेन অংবশ্যক। কিন্তু সেই সকল অবস্থাতে বন্ধ ধাৰিলে लका मिकित राभाज। अहेन्रभ माधकतक अक व्यवसा हहेत्छ অবস্থাস্তরে চলিয়া যাইতে হইবে। উন্নতির পর উন্নতির লাভ করিতে হইবে। তবে লক্ষা স্থানে উপনীত হওয়া যাইবে। নচেৎ ভাঁহোর পথে পড়িয়া থাকিতে ছইবে। যদি সাধক যতু চেফ্টার দ্বার উন্মুক্ত না করেন, সাধন ভঞ্জন ও অমুভাপের দ্বার বদ্ধ করিয়া রাখেন, তবে উচ্চ লক্ষা ভূমি যে ঈশ্ববদর্শন ভাঁহার অন্তরে প্রকাশ পাইবে না। সহঅ সহঅ জ্যোতি ও অন্ধকার পথে প্রাপ্ত হওয়া সমুয়কে অহিক্রেম করিয়া দাধক লক্ষ্য ভূমিতে উপনীত হন।

ভাগিবত তত্ত্বপার।

গৈও প্রকাশিতের পর।

শব্দুঃ স্মারম্ভশ্চ মিণোধ্যৌধ্হরং হরিং।
ভক্তাঃ সঞ্জাশ্যা ভক্তা৷ বিভুত্তিপুলকাং তত্ত্বং॥

এবং তথন ভোমাদের অধীন বা করায়ত সেই অঙ্গ-**जिल्हें, भिर्म अक्टिटें, श्रिमजिल महामिती क** আনিবার জনা দৌত্যকার্যা করিবে। আপনাপনিই कतिरव, रुष्टे। कतिरु हरेरव ना । 😁 इ मिजाकायी कतिया আনিয়া দিয়াই ক্ষাস্ত হইবেনা আৰার ভাঁহারাই, সেই অঙ্গভক্তিরাই তাঁহাকে জ্বর সিংহাসনে বসাইবে, জ্বর-রাজ্যের অধীখরী করিয়া দিবে। এবং তাঁহাকে মধাস্থলে রাধিয়া আপনারা চারিদিকে থাকিয়া বেষ্টনপূর্বাক নৃত্য করিবে। অর্থাৎ তথন সকল কার্যাই অতি সছজে ও প্রেম হৃদয়ে করিবে ৷ ধে দিগে দৃষ্টিপাত করিবে, সর্বাঞ্চ প্রেমময়ের প্রেমচ্ছবি দশন করিবে। এইরূপে দেখিতে দেখিতে তাঁহাতে ভক্তি (প্রেম) আরও ঘনীভূত চইবে। হতেরাং তথন ভোমরা সেট, পুঞ্ পুঞ্চ পাপছর ছারকে পরস্পর ঘন ঘন ম্যুরণ করিবে, শুজু নিজ্ঞেই ম্যুংণ করিবে এমন নয়, আবার অনাকেও দেইরূপ আরণ করাইবে। অসনস্তরই অষ্টসাত্ত্বিক ভাবের উদরের সময়। এ সময়ে,

ক'চ ক্রদস্তাচ্যুত্তচিন্তম। কচি—
করন্তি নন্দন্তি বদস্তা কোনিককাঃ।
সূত্যন্তি গায়ন্তা মুশীলয়ন্তাকং
ভবন্তি ভুক্ষীং পরমেতা নির্বৃতাঃ॥

১ রোদন। ২ ছাসা। ৩ আনন্দ জ্ঞাপক নানাবিধ আক্রন্তারী। ৪ অলো নিক বাকাসকলের উচ্চারণ। ৫ নৰ্ত্তন। ৬ সন্ধীত। ৭ অভিনয়। ৮ মেনাবলম্বন। সাত্ত্বিক ভাৰ এই মাট প্ৰকার প্ৰেম-পুলকিতাল ভক্ত গণের ঘন খন অচুতে চিন্তুংতে অবশেষে এই রূপ ভাব সকল কাপনাপনিই ঘটিয়া উচ্চে। এই অফ্ট দান্ত্রিক ভাব, যাঁহাতে আপনাপনিট উদয় হয়, তিনিই যথাৰ্থ 'প্ৰেম भागन'। **बहे व्याहाहे छक्तिमार्श**क हरूम देक्तना व्यवस्थाः कुक वामरामवामित्र वा नातम व्यद्धाना'मत अवे অবস্থু'ই হইরা ছিল। ভক্তগণের এই প্রেমোশাবত। বিচিত্র দশনীয়। আছা ! তথন তাঁহাবা প্রেমোশভাগ প্রয়ুক্ত কিনা করে। কখন ও বা ভগবামের ভূতপূর্বন বিরহ অনুভব করিয়া ক্রন্দন করিতেছেন, কখন ও বা ভগুবানের জীবর্মণ সম্বদ্ধে পরীক্ষা কার্যা সকল দেখিয়া ছাদ্য করিয়া উঠিতেছেন, কখন ও বা ভগবানের অনন্ত क्रक्रेग (निधित्रा मानत्क नाना विध अन क्रकी क्रिटिट(इन। কথনও বা ভগ্ৰানের আলেকিক আংদেশ সকল জাবণ कतिया (माकशर्णत मपत्क श्वकान कतिया एकनिएउएइन। কখনওৰা অলভা ভগৰান্কেও ল'ভ ক'বেলাম ভাবিয়া जानस्मारहर्श स्ठाकविष्टर्ह्न कार्यस्था मर्गाकदिया দেশকগণকে প্ৰিত্ৰ করিবার জন। ভগ্রপ্রের মহিনা প্রকা শক নাম সকল পুষরে গানে করিছেতেন কখনও বা লোকগণের বিশ্বাসার্থ ভগবানের লীলা সকল অভিনয় করিয়া দেখাইভেচ্ছেন। কখন ও বং আনন্দের আভিশয়ো জ্ঞাতের নাবর স্থির স্পন্দর হত হইতেছেন। কেছ কেছ এ অবস্থাকে জাবিমাক্ত অবস্থাও বলিয়া পাকেন

ইতি ভাগবতান্ ধর্ম নৃ শিক্ষন্ ভক্তা। তত্বব্রা।
নারায়ণ পরো মায়া মঞ্জ ন্তর ত ত্বস্তরাছ। হরিঃ ওঁ।
অভএব ছে বিধিবাদি ভক্তগণ! তেমেবাও এই রূপ
জীবন্মুক বা প্রেমপাগণ ছইতে ডেফ্টা কর। উহার
চেফ্টা আরে কিছু নয়; আমি, গুরুর নিকট যেরপে তেমাদিগকে ভাগবভ ধর্ম সকল শিক্ষা করিতে উপাদশ দিশাম
দেইরূপ শিক্ষা করাই উহার চেফ্টা। এই চেফ্টায় কতকার্মা ছইলেই তেমাদের প্রেম ভক্তির লাভ হইবে।
সেমভক্তির লাভ হইলেই উহার সঙ্গে সজ্জেই প্রেষ্ঠরূপ
অফ সাবিক ভাবের লাভ করিবে। অফ সাজিকভারে
লাভ হইলেই তথন প্রেম পাগল বা জীবন্মুক্ত উপাধি লাভ
করিবে। যে ব্যক্তি, এইরূপে প্রেমপাগল বা জীবন্মুক্ত
উপাধি পর্যান্ত লাভ করিতে পারিবে, তাঁহার আর ভাবনা

কি তিনিত প্রক্লুত ছবি পরারণ (অক্ষপরারণ) প্রকৃত ছবিপারণ বাক্তি অনারাসেই এই তবনদী বা মারানদী উত্তীপ হইতেছেন। অতএব তগন তোমরাও 'প্রকৃত ছবিপরায়ণ' ভক্ত মধ্যে গাণা ছইবে এবং এই তবনদী বা মারানদী অনারাসেই উত্তীপ হইবে সন্দেহ নাই। হবিঃ ওঁ।

ইতি জ্ঞী ভাগাৰত তত্ব সারে ১ কাতে নবংশাগি উপ-দেশে যোগাৰৰ প্রবৃদ্ধ প্রোক "মানানদী উত্তীৰ্ণোপার" নামক চতুর্থ উপদেশ সমাপ্ত।

'' শাক্তিঃ শাক্তিঃ শাক্তিঃ''

পাঞ্ম উপাদেশ। (বাংশার সারপ)

ব জণ রাজর্ষি পিপপলায়ন।
স্থিত্যন্তৰ প্রকারেত্ব বহেত্বসা,
যং স্থপ্রজাগরস্মুপ্তায় সদ্বহিশ্চ।
দেহেন্দিরাস্থ হৃদয়'ণি চরস্তি যেন
সঞ্জীবিতানি তদরেতি পরং নরেক্সা।॥

যিনি নিজে পিতৃছীন অখচ সকলের পিণ বাপালন কর্ত্তা যিনি নিজে করেণ্ডুনা অথা সক্ষেত্র কারণ— উৎপত্তিকর্তা। যিন নিজে বিনাশপুনা অবিনাশী অধ্য সকলেররই বিনাশ বা লয়কর্তা। যিনি প্রব্রুত পাক তুরীয়াবস্ত অর্থাৎ ক্তাপ্রাদাদি জ্ঞাবস্থাখুনা অসৎ ধক্ণা করিয়া জাগ্রদাদি অনস্থারয়েও বর্ত্তমান। এবং দেছ ইন্তিয় মন প্রাণ এসকল বঁগোর অধিষ্ঠ নেই জলম্ভ কীবিত হে নরেন্দ্র পর তত্ত্ব পদার্থ কিন্দ্র আনিবে। তত্ত্বিদ্ গণ এই পাংডজু পদার্থের নান। প্রকার নামদিয়া থাকেন। কেছ বা একা কেছ বা প্রময়া, কেই বা ভগবান, কেছ বা দ্যামর কেহ বা হবি, কেহবা হর, কেহ বা মহে ছবি কৈছ ৰা বি'রঞ্জি, কেহবা কালী, কেহবা ছুর্গা, কেহবা ভারা, কেহবা উমা, কেছবা পাৰ্ব্বভী, কেছবা গণেশ কেহবা কাৰ্ত্তিক, যাঁখার য'ছা ইচ্ছা নাম দিয়া**ছে**ন। ত্রন্ধের এক এক**নি** গুণ লটয়।ই এক একটি নাম।। পক্ষে রক্ষের **গুণের** শেষ নাই নামের শেষ নাই। ভাবুক ভক্ত<del>ণাণ</del> **ভাঁহার** যভই গুণ বাছির করিনেন নাম ও তত্তই বাহির ছইবে।

> নৈত শানো বিশতি বাগুত চক্ষু রাত্মা প্রাণেক্রিয়াণিচ যথাহনল মর্চ্চিয়ং আঃ। শব্দোহুপি বোধকনিধেধ তরাত্মসূল-মর্থোক্ত মাহ যদৃতেন নিষেধসিদ্ধিঃ॥

গুণ আছে, কিন্তু সেসকল অদৃশা। অদৃশা গুণসুক এই জনাই তিনি নিগুণ। স্বতরাং উাহাকে বাকাও বলিতে পারে না, চক্ষুও দেখিতে পারনা, প্রাণ ভাল বালিতে চার না মনও প্রবিষ্ট হয় না, ফলতঃ এক একটি ধরিয়া হ আরে কত বলিব,—কান ইন্দ্রিয়াই উাহাকে বিষয়

करत मा व्यक्ति अविवृद्ध छे भयुक मृक्षे छ। एमन, व्यक्ति वा श्रीधमधूर्व श्रामा यह भनेषि वस मकन ध्रकाम क्रि-(उट्ट किंख मि चर्यकाल, जापन क्षकार्भरे क्षकातिक, ভাছাকে কিছু ভাষার প্রকাশে প্রকাশিত ঐ ষ্ট পটাদি বন্ধু সকল প্রকাশিত করে না এখানে ব্রন্ধবিষয়ে ও তজপ ক্লানিৰে। ত্ৰন্ধ অপ্ৰকাশ, আপন প্ৰকাশেই প্ৰকাশিক ভাঁহাকে, ভাঁহাৰ প্ৰকাশিত জীৰ বা ইব্ৰিয়গণ প্ৰকাশিত (গোচরিজ্ঞ) করিতে পারে না। তবে, ভাঁহার বাচক লক্ষর উভার প্রকাশক ?' না। ইটিও আমাদের ভ্রম। अमन भक्तरे जाइन नर्याच रह नारे, याराज्यामा ষ্ঠাহাকে প্রকৃতরূপে অবগত হটতে পারি। কির্মণে তবে, উভিচ্ছে জান যায় ? আছে, তাহার ও উপায় প্লাছে। দুয়ামর ব্রহ্ম, ভাহারও উপার আংবিকার করিরা রাধিয়াছেন। "প্রমার্থ ছড় বিষয়ক বিশ্বাস"। ত্রশ্বের প্রকৃত অরপ অবপত ছইতে চাওত একমাত্র বিশ্বাসকে ্জনেরে অংশ। ইছাকে মূলবিখাস কছে। ব্রহ্মজন কোবিদ-গণ মূলবিশ্বাসকে "অর্থোক্ত" \* অর্থাৎ ঈর্বরা দেশ বলিয়া থাকেন। অতএব যিনি এই মূলবিখাস বা ঈশ্লবাদেশে প্রভিপ্তিত হইবেন তিনি জনায়াদেই '' ব্রশ্ন विष, ' " खन्नाष्ड, " इहेएक भादित्वन।—" खन्न. वाटकात গোচর নছেন " ''অক্ষ, মনের গোচর নছেন " '' এক্ষ ও এই মূলবিশাসকেই অপেক্ষা করিতেছে। পক্ষে, উন্টোইয়াপ্ত বলিতে পার, '' যাহা বিনা, এই সকল নিষেধ बाटकात याथार्था इत्र मा (माडे-हे जेशदात व्याप्तम " अवर '' ষেই-ই ঈশবের আছেশ, সেই ই মূলবিখাস," একই কথা 🕆 व्याङ्य प्रकार (महे व्यापृष) हेल्लिक्ष: दिवसा, व्यादा ध्रमम গোচর, পরমার্থ ডত্ত্ব, ত্রন্ধকে দেখিতে চাও, ড, অত্যে মুগ বিশ্বাসকে স্থাপন কর। অন্যান্য জড়তত্ত্ব খেৰিতে ইচ্ছা क्रतिल অনেক शुनि महकातीत आवगाक इत.--मर्गानिख-বের জ্বাবশাক হয়, দুর্শনেক্সিয়ের সহকারি আলোকের श्रावलाक हर, निक्र कारनत थावलाक रहा, निक्रे (परलंद দেশের আবশাক হয়, দ্রবার্যান্ত স্কুগতার আবশাক হয়। কিছ আমার পরভজ্ব⊴লকে দেবিবার জন্য কিছুরই श्रावनाक बाहे। ध्रवर्म एत्व, छाहारक एत्विवात खना

वैखिरात व्यावभाक माहे, छाहात श्रेत, वर्मात्मत्र शहकाति व्यार्ताकामित (य छेट्राय कतिनाम, त्र नक्टनम ७ (काट्या আবিশাক নাই। **अक्रमाज विश्वाम शाकित्मरे इ**हेम । তাঁছার মূল বিখাসই দর্শনেশ্রির। উাহার দর্শনে মূল विश्वामरे पर्मानिक्यात्रत्र महकात्रिकारण व्याप्नाकाषि । कॅं। हात्र मर्मात्न टेनकटिंग्रत व्यावनाक नारे, कॅं। हात्र मर्नात्न, দর্শনবোগ্য কালেরও কিছু আবশাক করে বা। ভিনি यिगात थोकून् ना किन, मृत्रविधानहे छै।हाटक निक्रहे করিয়া লইবে। ডিনি যেখানেই থাকুষ্মা (ক্ষ. খূল বিখাস্ট তাঁহাকে দর্শন্যে গা কালে ট।নিয়া লইবে। **िनि ग्रक्त वर्गे ७ एका स्का**उप व्येष न। (कन, हुन বিশ্বাসই ভাঁহাকে ব্লহৎ হইতে ও ব্লহজ্ঞর করিয়া नदेत्व 🛊 । चाङ्यद (सहे मग्रामात्रत मग्राह्य धारे मृन বিশ্বাসটি বাছার লাভ হয় তিনিই সার্থক **জন্ম। ভাঁ**হার আর চিন্তা কি। ভিনি অনায়াদেই দয়াময়ের**পুঞ্**র আনৰ নিধীকণ কৰিতে পাৱেন।

> সত্তং রক্ত শুম ইতি ত্রিব্রদেক মাদৌ স্কাং মহামহ মিতি প্রবদন্তি ভীবং। জ্ঞানক্রিয়ার্থ ফলরূপ তয়োকশন্তি ত্রাহ্মব ভাতি, সদ সচচ তয়োঃ পরং বং।

গোচর নহেন " "অন্ধ্য, মনের গোচর নহেন " "অন্ধ্য এই জড় ফগতে দুলাপদার্থ দ্বিষদ, একটি সং ৫ একট কেনিন ইল্লিয়েরই গোচর নছেন।" এই সকল নিষেধ বাক্য অসং। কিন্তু এই ফুরের মধান্থানে যিনি, তিনি আর দুলা ও এই মুলবিশ্বাসকেই অপেক্ষা করিতেচে। পাকে, কল্পা, তিনি পরশন্ধ বাচ্য অর্থাৎ পরতত্ত্ব আধার্থা হর না সেই-ই স্বাবেশ্বাস," একই কথা অহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। অন্ধলে মুলবিশ্বাস পরতাব যদি সেই অনুলা ইল্রিয়ানে ক্রিয়ান করি আর্লা ক্রিয়ান ক্রিয়ান করি ক্রিয়ান করি আর্লা আর্লা করি আর্লা করি আর্লা করি আর্লা আর্লা করি আর্

# उच्च (प সর্বাভ্র সকল কালেই বর্ত্তমান, এবং অতি
নিকটেও আছেন, অতি দূরেও আছেন ও তিনি স্ক্রম
হইতেও স্ক্রম এবং রুহৎ হইতে ও রুহৎ, এবিরে এক
মাত্র বিশ্বাসই প্রমাণ। আছতি ও যুক্তি সকলও এই এক
মূল কিশ্বাস মূলকই। ইছাকে ত্যাসা ক'বলে কোনো যুক্তিই
খাটে না। এবং কোনো আছেতিই গ্রোহা হর না।
(লেশকঃ।)

<sup>\*</sup> जर्ज भारत शहरार्थ, উक्रमंत्स वहन। "जार्थह छेकु, " बहेन्नश बकी ममार्म, "शहरार्थित वहन "शांक्षा राजा। शहरार्थ जानार्थ, ७ वहन जारामा श्वारार "जाका जारामा" बहेन्नश जर्थ हरेन। "जार्थाक" नाम "जाका जारामा" बहुत जर्थ किन्नराथ हरेन, ब जामका रवाथ हरू जात रहह किन्नरा शांकरूत ना। [स्मक्ट।]

ব্ৰন্ধ বিষয়ে এই প্ৰদৰ্শিত যুক্তি অনিশাসিতাৰ্কিকগণের প্ৰবণ করিবার আবদ্যাক নাই।

[क्रम**म**ः]

## কুটীর।

### वृधवात्र, ० रेठख, ১৭৯१ मक।

ভে যোপশিকাৰী ত্ৰাক্ষ। তুমি যোগের ছুই পথ প্রবণ कतिब्राह्म। त्यारभन्न श्रथमानथं वाश्चित्र इटेटड जिल्हार, দিতীয়পথ ভিতম হটতে বাহিরে। ছট শ্রেণীতে পাঠ। স্ত্যাস করিতে হয়, এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, ভাব 🤫 শ্ৰেণীতে বাহিৰে বসিয়া। বাহিরে আসিতে হই⊲ব ; িজ ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে, এই যোগ্যাধ্নেব शृष्ठ कार्य । सश्मादत बाकिया (बाजी इन्टेंटर इन्टेंटर । स्नेत-রের সক্ষে যোগ রাখিজে হইবে নংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে ব্ঝিতে পার সংসার কেন ধ্যের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, ঈশর আর এক দিকে, মধ্যে সংসার ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষ শাস্ত্র অনুস**্র এইণ ইর**া ষেমন স্থাপ্রছণ, চন্দ্রগ্রণ, ভেমনট ব্রহ্ম গ্রহণ । সংস্ত যদি মনুষ্য এবং ঈশ্রের মধ্যে আ'সে, ভাষা সভা স্থাের क उक अः भ आत्र कति रवहे, श्रेचरतत्र भूष मण्णूर्वकरण দেখিতে দিবে মা। প্রকাণ্ড আকার সংসার মধ্যত্তল পাকিলে ত্রক্ষের মুখ ভীবান্ধ। সম্পূর্ণরূপে দেশিতে পাইবে না, কারণ মধ্যপথে প্রতিবন্ধক। সংসার যোগের বল্প ত করে। করে এই সংসারকে কি করিতে হটাব এদি ট্রা ৰারহার আমাদের ধর্মপথে উপত্তিত হইরা আমাদের উল্ল-ডির প্রতিবন্ধক হয় ? এক শ্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া फिलिया (प्रम, खी, পরিবার পরিত্যাস করিরা, একাকী निर्द्धनवरन श्रेयरत्र अवावश्चि मनिर्माण विभिन्न माधन क्रिंद्रिष्ठ (५४) क्रद्रन। এक पूष्किएक बेहा ठिक वाम हम्, (क्रम्म) हेशास्त्र मध्या कृषीय श्रमार्थ श्रीकी बहिल मा। জবর এবং ভাঁছার সঙ্গে যোগ:গাঁর মধ্যে বাহা কিছু ব্যবধন ছিল, সেইটা ভানাস্তরিত হইল। মধ্যে বাহা 🕴 किছ बावधान (महें की मानाखित्र कि कि का इहे शनार्थित सिननहे (क्षाप्त, आत कि हूहे यात नरह। (मडे मश्मात कि यांचा आभारमंत्र (यार्शत व्यक्तिक ? वाहिरत (य मकन ब्याभाव (पवि, এवः काद्या व्यामास्यत मस्य (य मक्ल हेलिय ७ यार्थ डेएउकिज करत यामात्मत व्यवकात, यार्थ-পরতা পাপাশক্তি মনের ভিতরে একটা প্রকাণ্ড সংসার নিশাৰ করে, এ সমূদর বোগের পতিবন্ধক, স্বতরাং এ সমূ-ছয়ের নাম সংসার। এ সমুদয় সেই সংসার এঞ্চী প্রকাণ্ড ब्राभात बहेबा व्यामारमद (बार्श एक करवा व्यक्त व्यनीव

মত এই সংস্যারকে বিদার করিয়া দিলে আত্মা পরমাত্মার সলিকৰ্ষ লাভ কৰে, অথবা ফীবাস্থা এবং পরমাত্মা চুই ভিন্ন পদার্থের মিলন হর। কিন্তু প্রাকৃত সাধন কি ? সংস্ বের সমুদ্র বাপোর এবং ইহার মধ্যে খছ রিপুর উত্তে ভনার কারণ সমুদয়কে মনের ভিতর মিরে বেতে ছবে. ভার প্রয়খন ভালার। ভিতর হইছে বাহিরে আস্থে ত্বন সমুদর ঈশতের দকে মিশ্রিত হরে আস্বে। পুর্কে সে সমস্ত ব্যাপাৰ ব্ৰহ্মবিহীন ছিল, তথন সে সমুদায় অঞ কৰিল ঈশাৰকে দেখাইয়া দিৰে। এখন যাহা মেথের নাকে ওক্ষকে ঢাকিয়। লাখে, সেই মেহুকে ভিত্তে নিয়ে গিয়ে আবার বাহিরে আসিতে দিলে, ভাগাইসফ কাচের ন্যায় রক্ষ দর্শনের অফুক্ল চইবে। অভ্যাদেতে এ সকল এমন সহজ ছইয়া যায়, যে যোগী ধবন নিরাকার জগৎ হটাতে পুনব্বার ৰাহিরে আধেন, তথন তিনি সংসারের ভিতৰ त्य क्रेश्वत वाम कट्रतन, वाझ छावद भागादर्श (क्रवल उँ।ठाः (क हे मर्भन करत्न।

ইহা ওন্তে কঠিন কিন্ত প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইহা সহজ। সংসারীর পক্ষে ক্যাচন্দ্র, রুক্ত, লভা, এ সমুদর বালা ্দার্থ, এসম্দর পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ, এসকল জড়বল্প আব্রণ স্কুপ হইয়া ঈশবকে আবৃত করিয়া রাশিয়াছে ; কিন্তু যথন আমরা অক্তরে এ সকলকে লয়ে গিয়া সাধন করি তথন এসকলের ভিতরে যিনি আনচেন তাহার সংস্ আম'দের আলাপ হয়। যধন পরিপক হয়ে বাহিরে আসি তথন সাকারেও নিরাকার দর্শন হয়। ভিতরে সাধন করিয়।যখন বাহিরে আংসিধে তথন যে ফুল হাতে নেবে, যে জল স্পূৰ্ণ কৰিবে প্ৰভ্যেক জড় বস্তু সেই নিয়া-কার অন্তরাত্মাকে দেপাইয়া দিবে। তথন চোক থুলে धान कहा काग (थामा ८३८४ ভिভরের দৈববাণী अध्यव কর। সংজ হঠবে। বাহিরে কোবিল ভাকিভেছে, তল কল্লেংল করিতেছে তার মধ্যে যোগী ব্রহ্মনাম পান শ্রবণ क दुवन । (याशी वा इरवि समूलव अलार्थ (छल क विवा ভাহার মধ্যে নিরাকার ভ্রন্ধকে দর্শন করেন: তথ্য এক্ষএইণ ইইল না, অর্থাৎ বাছ পদার্থরূপ সংসার এক্ষতে ঢাকিতে পারিল না, কিন্ত আত্মা সহজে এক্ষকে গ্রহণ कतिल। (यार्शिक ध्रेथमावच्चात्र वाहिस्त्रत वस्त्र मकल বলে বোগী আমাদের সঙ্গে থাকিলে ভূমি ইখরতে দেখিতে পাইবে না, ভূমি বাহির চইতে ভিতরে যাও; কিন্ত ভিতরে সাধন করিয়া যথন যোগী বাহিরে আদেন, ८२ नमुमत्र शमार्थरे व्याचात्र चक्क रहेत्रा क्रेचेत्रक (मचारेत्रा দেয়। এই প্রকৃত যোগ ধর্ম। সংসার ছেড়ে বাওরণ অন্যার, পাপ। কর্তে হবে কি । সংসারকে বুকের ভিতর নিয়া আহে করে আনুতে হবে। সংসারের ভিতর निया (करन चकुक्त्रर (प्रमुख हटन। वह (समम क्रेन्ड

সমক্ষে, মধো সংসার, তার পর আমি। বতবার ঈখর**কে** ভাব্তে বাই সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিছ দেয়। অতএব চন্দ্র, সুখা, বুক্ষ, লভাদি ভিত্রে ভারে। ঈশারের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করে ভাব্ৰ। ক্রমাগত উল্লভ পবিত্র চিম্বা বাবা সেই সংসার স্বচ্ছ ইইয়া আসিত্ব অর্থাৎ সুর্যোর ভিতর দিয়া, চক্রের ভিতর দিয়া বেশ দেখা যাইবে, ঐ 'श्ट्यां व श्यां, हटलाब हजा धैनितक बटम आहम्म। मश्माधीव পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পক্ষে সংসাব স্বচ্ছ কাচ। रमाणीत सिक्हे बाहारस अञ्चराल, ना आनत्न रिलग्न বেধি হয় না। যোগী সৃষ্টির মধ্যে ভাঁচাকে দেখেন যিনি আপনাকে প্রকাশ কর্বার জনা এ সকল করেছিলেন। ষোগী যাহা দেখেন তাহাইট ভিতর ঈশইকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসাধের নানা প্রকার কার্যা নিকৃষ্ট বাংপার বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু যোগীর পক্ষে সমুদ্রই ব্ৰক্ষের ব্যাপার। সমুদ্র ঈশ্রের হত রচিত, স্কল স্থান ব্রন্ধের সন্তায় পূর্।

এইরপে দর্শত ব্রগতে দেখিয়া যে গীর ইচ্ছা দফল হয়। এই एতে জন, মায়াবাদ উৎপন্ন হর। মায়াবাদীরা বলে ৰদি স্কৃতিন একাময় ১ইল জগৎ তবে ছায়া, **জ**গৎ তবে কিছুই নহে। প্রকৃত যোগী ইছার প্রতিবাদ করেন। ভিনি বলেন, ঈরর আচে্ন, জগৎ আছে, আমি আছি এই জুনিই সভা। আনার জিনি এই বলেন যোগবল দারা तकवल अटे वाक्ष कंग९८क श्रष्ठक किंग्रा लक्टिक स्टेटव । पूर्व বলে, সংদার ঈশ্বর ছাড়া, যোগী বলেন সংসারও সেইরূপ উপরের সংসার, ধেমন আমার মন ঈশার রচিত। সং-সারেও ঈশব অপ্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট জিনি অপ্রকাশ ) আমার ভিতর ঈর্বর আছেন, এখানে ভাঁহাকে শীঘ্র দেখা যায়, আর বাহিরে নাকি অনেক ছুল আকার, অত্য**ন্ত কোলাহ**ূরণ সংসার, অনেক আবরণ, এই জন্য সহজে তাঁহাকে দেখা যায় না। ঐ ঢাকা, এই আব-রণটী তাড়াইয়া দাও সেথানেও **ঈশ্ব**রকে দেখিবে। প্রাকৃত যোগ সংসারকে বিদায় করিয়া দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যেমলিন আমাবরণ ছিল তাহাদ্র করিল। সংসার কাচের ন্যার পচছ হইয়া ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অতএব সংসার আমাদের শক্ত নহে। অতএব ম্লেব ভিতর গিয়া এমন শাধন কর যে বাহিরে আসিলেও কোন জড় পদার্থ ঈশবেকে ভূপাইলা দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিৰে সেই অভ্রম্ভ নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে चारहम, मश्मात्र मास्य (विजारक्षम, कार्य) कत्र एक्स्म। अहे-দ্ধপে সংসারের সমুদর ব্যাপারের ভিতরে খেকেও যোগী मेश्रद्भत्र मह्वाम मुख्यान करवन ।

অথাচার্য্যে। যোগশিকার্থিনমনুশান্তি।

অন্তর্করি: পভেদেন শ্রুতং নার্গরিবং দ্বা। बाक्षामञ्जर्भ श्रथमण्ड देनव वहिरत्र कि ह । १। এবহি দ্বিতীয়ন্তত যোগী যোগপরায়ণ:। मः भारत निवनत्त्वत निर्णिश्वमनमा मना ॥ २ ॥ मधिरकचेत्ररवार्यसम् मश्मादता वावधीयरङ । ব্ৰহ্মণক্ষা দকে হিষ্মজ্বজ্ব হক্ত সূৰ্যা যোঃ 🖁 🧿 🛭 অন্তরারাতি সংসাবোযদা সংচাদরভাসে।। সতাস্ধাৰণ শতোহপি বিঘোহৰ মত্তৰ হি 🛭 ৪ 🛭 উপায়ে विविधावक मृत्यातः প্রত্যস্তরে।:। আলম্বতে যোগিভিত্তাশ্ল ক্লেয়েপ্সুভি: । ৫ । ভाट्टिक विनृद्धत সংসাहत (मः नः नः नः शरु छक्म। स्मानः किंद्ध दिन्दर सः एथा गमाउम्। ७। मश्मादत निवमन् त्याशी कर गरीवह खडते। क्षाञ्चिकभीत्मन भूतका क्लाः हटवविकः॥ १॥ (सरवाभद्भाक्षः माना नीर काखार्याशमाधरेनः। স্বাচ্চ বায়াভি যুদ্ধ বিদ্যাচন भू उँ क शनभू रहेश यह श्रुट : शतिशासि छ म्। रियार्शन जम इंडिजि हुन्यः उन्नामिरेन रहम् ॥ २ ॥ **পৃষ্ণা** দিन्छका उमा मः ग्लोर्मन्छ ' सुज्यटि । ख्टमः स्थानियः निकाः गर्ताः तकामग्रः स्वर्ग**ः । ১०॥** জনত ং সভাবভানি মায়াবাদমতে জগৎ। ভদনকি মদেবেদং জগদং**তা** চনিশ্চিত্যু। ১১ ॥ (यागवालन मःमाधा खळ्कात्हालमः छन्द । ু আত্মনঞ ত্রোবীশং পশারিমলৈ চকুষা ॥ ১২ ॥ প্রকাশঃ স্বপ্রকাশসা সক্ষরেব হি বিদাতে। উন্মোচ্যাবরণং যোগৈর্যোগীতঞ্চারুপশাতি ॥ ১৩॥ व्यव्यः मर्वाथा त्यागमाडिक मःस्ट्रा तमन्। আদাবাজনিপাশ্যমং পশ্চাদিকে পরেশারুম্ ৪১৪ ॥ ইতি শ্ৰীৱহ্মগীতোপনিষ্প্স যোগামুশাসনে ২ হকতি এ ক্লিদৰ্শনং নাম চতুৰ্থ মূপ-निषद्यु हर्ष्म्भरस्भागनम्।

### मःवाम ।

৩০ শে চৈত্র মঙ্গলবার কোচ বিহারের মহারাজ্ঞার একটি নব কুম র জ্ঞান্তাচে। দ্যাম্য ঈশ্বর এই নবশিশু ও মহারাজা ও মহারাণীকে ধর্মে পুণো প্রিবর্দ্ধিত কক্ষন।

শ্রজেয় ভাই গিরিশ চন্দ্র শেন মহাশয় ৮ ই বৈশাধ ভারিখে ঢাকা গমন করিয়াছেন।

ধোপা পাড়ানিবাসী জীযুক্ত বাবু বিছারি লাল নাথের পুত্রের নাম করণ ১৩ই হৈত্র সম্পন্ন হইয়াছে, ডত্তপলক্ষ্যে শ্রুক্তের কর্মত লাল বহু তথার উপাসনার কার্য্য করি-য়াছিলেন এবং কলিকাতা ও মুদিয়ানীর অনেক ভ্রুলোক ভাহাতে ধোরা দিয়াছিলেন।

গত ১৬ই চৈত্রের বিশেষ সাহাব্যের হিসাবে তুলক্রমে জীযুক্ত বাবু অধিকা চরণ সরকার বর্জমান বলিয়া ৫ পাঁচ টাকা দান স্থীকান করা হইয়াছে। বস্তুতঃ ঐ টাকা তাঁচার নহে, বর্জনানম্ভ বন্ধ্যণ কর্তৃক প্রয়ন্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষদমান্তের প্রা	- চার কাগ	र्गानद्यंत्र ।	,, ,, भाषनान पूर्वा कार्य	•••	ર
· ·			,, ,, রাধিকা চরণ সেন	•••	>
आंग्र नाग्न विवत	41		,, ,, বা <b>ওন ৭৩</b> ী	•••	ne .
चाब टेव्य अ⊁• °	1			,	924
<b>অ</b> ায়			<del>ও</del> ভকর্শ্মের দান।		
ভ মানের স্থিতি	•••	שפושמינ	একটা বন্ধু	•••	ર
্ৰকালীন দাৰ	.••	م مرد	শ্ৰীৰুক্ত বাৰু বিছাণী লাল নাথ	•••	4
াসিক দান সংগ্ৰহ	•••	۵9 <b>‼۰</b>	,, ,, কাজি মণি দক	•••	21.
<b>১</b> ত কর্ম্বের দান	•••	e1•			<b>«</b>  •
সুলন্ডসমাচার পত্রিকা	•••	२१७८७०	মাসিক দানসংগ্ৰহ	l	
<u> इक्तमस्मित्र</u>	•••	28	<b>এ</b> য়ভী মহারাণী কুচবিছার	•••	38
পাবের -	•••	>= <b>1</b> -	কুমার গাজেন্দ্র নারারণ	•••	•
পুস্তক বিক্ৰেপ	•••	۰ () و	<b>এ</b> যুক্ত ৰাৰু মধুস্থদন সেন	•••	•
ধর্ম ডব্		1	,, ,, কালিদাস সরকার	•••	2
আছকদিগের নিকট মূলাপ্রাপ্তি	•••	8911%.	,, ,, সাধুচরণ দে	•••	,
<b>म</b> म् <mark>ष</mark> ि		8274170	,, ,, ভারকটন্দ্র সরকার	•••	ર
ব্যয় ৷			,, ,, প্রেমটাদ বড়াল	•••	ર
		২৩৩১১৽	,, ,, कूळ्ळविक्रांबी मिव	•••	ર
<b>अ</b> हात्रकमिर्गत चारारत्न वात्र	• • •	vd.	,, ,, क्षत्रह्मीशान स्मन	•••	>4114
বস্ত্র ও বিনামা		8	,, ,, नर क्योर शत	•••	,
खेवर क्रमान्य क्रमान्य क्रमान्य क्रमान्य क्रमान्य	•••	৩৭১০	,, ছরিমোছন ন <b>ন্দী</b>	•••	è
পাদকি ভাড়া ( মন্দিরে বাইডে )	•••	916	,, ,, (গाविक्स धर		3
कूल बाह		<b>ર</b> >૫ને	,, ,, অপূর্ব্যক্তম পাল. মোকা		ર <b>ર</b>
পাবের ছেলেদের বিদ্যাশিকা		1/0	,, ,, মুক্লবলভ মজুমদার	•••	,
ছেলেদের বিবাদানন স্কর্মাচারীর বৈতন	•••	<b>ર</b>	,, ,, (ক্লৱমোহন দত্ত		
পুন্তক মুদ্রাহন ও কাগৰ		२२	,, ,, বছুনাথ বোৰ ,, গোপাল চক্ৰ বন্ম	•••	3
मृड प्रतन्त्र शिवात्र मिर्गत प्रता		>•	,, ,, আভডোৰ খেষ	•••	8
श्चन (भाष	•••	¢•	,, ,, আভডোৰ ধোৰ		11•
होत्र	•••	200	www.a wata ata		, ,
ৰা <b>নি</b> ভাড়া	•••	<b>&gt;&gt;</b>	হ্লি হব স্বাধাপাধ্যায	•••	•
ধর্মতত্ত্ব-			वारम वार्ष (प्रव	•••	•
हानायाना १४			চজীচরণ সিংহ	•••	<b>\$</b>
कांगव २२॥०	)	<b>⊌</b> ≿!•	স্বক্র করাপ্ত সেম	•••	•
ভাতমান্ত্ৰ ৮০	(	-, <b></b>	প্রমধনাথ মিত্র	•••	1.
मन्भामकीय >०४०	,		,, রামেশ্বর দাস	•••	>
• •		29€ 24€	,, ,, ৰোগেন্দ্ৰনারারণ থ <b>ও</b>	•••	
<b>যি</b> ডি			,, ,, कामीनाथ वस्त्र	•••	<i>98</i> 6
সমষ্টি		8471470	,, , হর নাথ ভট্টাচার্থা	•••	. 3
এককালীন	मान ।		,, ,, ভূতাগোপাল রায়	•••	•
केंद्रक बाबू जिल्लाहरू रमन				•••	,
,, , নু বিহারী সেন		>	<i>"</i>	•••	\$
_b		>110	<ul> <li>ধুবড়ী ব্রাদ্ধ সমাল</li> <li>ধানবত্র ১৭ই বৈশার প্রীরামনর্মার ভট্টাচার্য</li> </ul>		

# ধর্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং অক্ষমন্দিরম্।

(চতঃ স্থানির্যালস্তার্বং সভাবং শান্তমনশ্বম্।

রিশান্যোধর্মমূলৎ হি প্রাভিঃ পরম্যাধনম্।

স্থার্থনাপ্তন্ত বিরাগাৎ ত্রাকৈরেবং প্রকীর্তাতে।

১৬ ভাগ। ৮ সংখ্যা।

) ला **देकार्छ ज**निवाज, ১৮०৪ भक ।

বাৎসৱিক অগ্রিম মৃগ্য ২॥। মৃকত্মল ঐ ৩

## প্রার্থনা।

হে জ্ঞানসাগর, এ দাস যথন ভোমার বক্ষ হইতে ভূতলে আদিল তখন ভূমি ইহাকে কি ব্রলিয়া এখানে পাঠাইয়াছিলে ? ছুমি কি এই বলিয়াছিলে, 'ঘাও বংদ, ভূতলে গম্ন কর, সেথানে গিয়া আমি যাহা কিছু **তোমার জ**ন্য আয়োজন করিয়া রাখিয়াছি নিত্যকালের জন্য ভোগ কর, "অথবা এই কথা বলিয়াছিলে, ''বৎস যাও, আমি ভোমার জন্য সকলই আয়ো-জন করিয়া রাখিয়া ছ, তোমার কিছুরই অভাব হইবে না, কিন্তু সাবধান, আমি তোমাকে সে-থানে নিত্যকাল বাস ক্রিবার জন্য প্রেরণ করিতেছি না, কেবল তোমার শিক্ষার জন্য তোমাকে বিদেশে প্রেরণ করিতেছি, বিদেশের সামগ্রীতে কথন স্বদেশের স্বস্থান ভুলিও না। যে মাতার বন্দ হইতে তুমি চ্লিলে, সেই মাতার বক্ষে ফিরিয়া আসাই যেন নিয়ত তোমার লক্ষ্য থাকে। যে সকল আয়োজন আমি তোমার জন্য তথায় রাখিয়াছি, তোমার হিতের জন্য তোমার হুশিক্ষার জন্য যথন যিটি হুইতে তোমাকে বঞ্চিত করা প্রয়োজন, আমি তথন সেইটি ভোমা হইতে দুরে লইয়া ঘাইব, দেখিও ভাহাতে বিরক্ত হইও না, আমার উপরে নিষ্ঠু-

রতার দোষারোপ করিও না ৷ আমার মঙ্গল শক্ষরে সর্বিদা স্থিরতর বিখা**দ রাখিও." হে** স্নেহের অনন্ত জলধি,এই শেষোক্ত কথাই যে তুমি বলিয়া দিয়াছ, ভাহার নিদর্শন আমার হৃদয়ে, সমুদায় বস্তুজাতের মুখে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, এ কথাতো আমি কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারিতেছি না। তবে বল, হে দীনবদ্ধে।, এ সংসারে স্থ্যাধনে বঞ্চিত **হইয়া আমি তোমার** প্রতি কি প্রকারে বিরক্ত হইব। তুমি আমার সম্বন্ধে যথন যাহা বিধান কর, আমার সম্বন্ধে তাহাই ভাল, আমি তোমার বিধানের উপরে একটী কথাওতো বলিতে পারি না। প্রভো, আমি তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি, যথন তুমি যাহা আমার দম্বন্ধে বিধান কর, আমার মৰ যেন তাহার বিরোধে অণুমাত্র বিপরীত চিন্তা করিতে দাহদী না হয়, যেন আমি কথন এ কথা মুখে না আনি, দাস তোমার সেবায় আত্মসমর্পণ করিল তাহার প্রতি তোমার এ প্র-কার নিষ্ঠুর আচরণ কেন? এ প্রাণ বেন এরপ কথা মুখে আনিতে কম্পিতকলেবর হয়, এবং মহাপরাধ জানিয়া সর্বদা ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়। হে নাথ, তোমার ইচ্ছাই এ দাসের পরি-ত্রাণ, মঙ্গল, কল্যাণ সকলই। সেই ইচ্ছার অমুসরণে এ प्राप्त रचन कथन अनुसाद शन्हामनाशीना इस ।

## সাধন চতুষ্টয়।

সাধন অতিসমাদরের সামগ্রী। অন্যান্য সম্প্র দায় কতক দিন সাধন করিয়া পরিশেষে সাধন ত্যাগ করেন, আমাদিগের তাহা হইবার সম্ভা-বনা নাই। যাঁহাদিগের লক্ষ্য পরিমিত, তাঁহাদিগের সাধনও পরিমিত। **যাঁহাদিগের** লক্ষ্য অনন্ত দেশ কাল অধিকার করিয়া विमामान, छाँशमिरभंत माधरनत कान मिन পরিসমাপ্তি নাই ৷ তবে এ ধর্মের সাধৰগণ কি সিদ্ধির আনন্দসম্ভোগে বঞ্চিত ? বঞ্চিত হই-বেন কেন ? অনন্ত লক্ষ্যের দিকে গমন করিতে পথে যে সকল অন্তরায় আসিয়া সমুপশ্হিত হয়, সেই সকলকে নির্জ্জিত ও দুরীকৃত করিবার জন্য তত্তৎসময়ের জন্য এক একটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লক্ষ্য সাধকের চিত্ত অধিকার করে। এই দকল লক্ষ্যের সিদ্ধি কখন কখন গুরুতর আয়াসদাধ্য। যখন সাধক বহু পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তত্ত-লক্ষ্যে সিদ্ধমনোরথ হন, তথন সিদ্ধির আনন্দ সম্ভোগ করেন। অন্য সম্প্রদায় তত দূর গিয়া আর অগ্রসর হইতে চান না, স্থতরাং তাঁহাদিগের সাধন নির্ত হয়। নব বিধানের ধর্মে তাহা হইবার সম্ভাবনা নাই প্রতরাং ইহাতে সাধন ও সিদ্ধি ক্রমান্বয়ে হস্ত ধারণ করিয়া চলিতে থাকে।

এক এক জনের জীবনে সাধন যে ক্রমে সচরাচর সমুপস্থিত হয় তদকুসারে আমরা সাধনকে চারি ভাগে বিভক্ত করিলাম। জ্ঞান, পুণ্য, প্রেম, আনন্দ, এই চারি সামগ্রী ক্রমে সাধকে চারিটা অবস্থা আনিয়া উপস্থিত করে। সাধনকের চিত্তের অবস্থার তারতম্যাকুসারে আমাদিগের প্রদত্ত ক্রম ভগ্ন হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ গ্রহ এই ক্রমই ঠিক বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে। সাধন প্রযত্ন ব্রায়। স্থতরাং প্রযাধার ইহার অন্তর্বাত্তী করিয়া লই নাই। সাহক ভাবে যাহা সমাগত হয়, তাহাই সাধনের মূল হইয়া থাকে, স্বতরাং সহজ ভাবে এবং

দাধন এ হয়ের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে।

সে হাহা হউক, জ্ঞানকে আমরা বৌদ্ধ
ভূমির সঙ্গে এক করিয়া গ্রহণ করিলাম,
পুণ্যকে আমরা বৌদ্ধ ভূমি ও ভক্তিভূমির

সংযোজক বিবেকভূমি অবধারণ করিলাম।
প্রেম ভক্তিভূমি এবং এই ভূমিত্রয়ের একত্র

সন্মিলনে আনন্দভূমি। আমরা যাহা বলিলাম, তাহা বিষদ করিবার জন্য কিছু বলিতে
প্রেরত হইতেছি।

প্রথম জ্ঞান বা বৌদ্ধভূমি। সহজ ভার তিরোহিত হইয়া যথন চিন্তার আরেও হইল, সেই ২ইতে এই ভূমির প্রথম সূত্রপাত। এ ভূ-মিতে সংশয় আসিয়া পূর্ববৈতী দেবগণকে অম্বী-কার করত একত্বের ভূমি পরিকার করিল। সহ-জাবস্থায় যাহার চিত্ত যদ্ধারা আকৃষ্ট হইয়াছিল, সে যেমন তাহারই স্তোত্র নিবদ্ধ করিয়াছে, চিন্তার অবস্থায়ও চিদেকবস্তুর যে অংশে চিন্তা অবরুদ্ধ হইয়াছে তাহা লইয়া ভিন্ন মতু উপস্থিত হইয়াছে। সকল প্রকারের চিন্তা এই ভূমির অন্তর্ভ করিলে, ইহাকে বৌদ্ধ ভূমি বলা যাইতে পারে না সত্য, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় অন্যান্য চিন্তা জড় অবিমিশ্র শুদ্ধ জ্ঞানের অন্তভূতি মহে। স্ত্রাং তাহাদিগকে স্বতন্ত্র ভূমিরূপে মির্ণয় না করিয়া মধ্যভূমিরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। বৌদ্ধ ভূমিতে চৈতন্য ভিন্ন আর কিছুই নাই। এই চৈতন্য জড়ের সর্ব্ব-বিধ গুণবৰ্জ্জিত, এ জন্য নিগুণ, নির্বয়ব, শ্ন্য ও আকাশদদৃশ। শ্ন্য বা আকাশ এ জন্য বৌদ্ধ ভূমির অবলম্বনীয় বিষয়। এই শূন্য বা আকাশ ঈশ্বরভাববিরহিত। ভূমি যদি নিরীশ্ববাদের ভূমি হয়, তবে যাঁহারা ঈশ্রবিশ্বাসী তাঁহাদিগের সম্বন্ধে এ ভূমি কি প্রকারে অমুকূল হইবে ? বৌদ্ধ ভূমির নিরীশরবাদ নাস্তিকতা নছে, ইহাতে চিমাত্তের **স্থিতি স্বীকৃত হয়। এই** চিন্মাত্রের কর্ত্ত্ব প্রভূষ যাহাকে ঈশ্বর বল। যায়, তাহাই এখানে অস্বী-

কৃত হইয়। থাকে। যদি চিৎ স্বীকৃত হয়, তবে এ ভূমিতে নিরাত্মবাদও কেন দেখিতে পাওয়া যায়? জীবের স্বতন্ত্র স্থিতি ইহাতে অস্বীকৃত হইয়াছে বলিয়া ইহা নিরাত্মবাদে পরিগণিত। ফলতঃ সমুদায় জগৎ সমুপ্রপ্র হইলে কিছু থাকে না চিম্মাত্র আকাশ বা শ্নোর স্থিতি হয়, বৌদ্ধান এই লয়ের অবস্থা গ্রহণ করিয়া সাধন করিয়াছেন। সমুদায়ের লয় হইলে আকাশ বা শ্নারূপী চিতের অবস্থিতি ধ্যানযোগে অপ্রিহার্য্য, এজন্য বৌদ্ধগণ তাহা অতিক্রম করিয়া গমন করিতে পারেন নাই।

অদৈতবাদী বৌদ্ধগণের সাধন মন্ত্র "তত্ত্ব-মিসি"। তৎপদবাচ্য সমুদায় জগৎকে ব্ৰহ্মে বা বোধমাত্রে বিলীন করিয়া, সেই ব্রহ্ম বা বোধ-মাত্রকে স্বম্পদবাচ্য সাধকে লয় করত শুদ্ধতি-নাত্তে পর্যবদান হওয়া এই মন্ত্রের উদ্দেশ্য। বর্ত্তমান কালে এ ভূমির সাধনমন্ত্র "ছমি।" পুত্রের ত্বং পদ সাধককে বুঝাইত, এখন এপদ ব্রহ্মকে সম্মুখে বিদ্যমানরূপে গ্রহণ করে। "ত্বং" এই শব্দ উচ্চারণ করাতেই সাধক আপ-নাকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্নরূপে রক্ষা করিতেছেন। এখন প্রশ্ন হইতেছে, "ত্বমিদ" মন্ত্র বৌদ্ধভূমিকে অতিক্রম করিল, কেন না জীবকে এখানে ত্রেক্ষে বিলীন করা হয় নাই। নৃতন সাধন প্রণা-লীতে এ অংশে বৌদ্ধভূমি হইতে স্বাতন্ত্ৰ্য আছে সত্য, কিন্তু জগৎকে চিন্তার বিষয় না করিয়া "ত্বমদি"পাদবাচ্য ব্রহ্মকে নির্বিকার অচল কৃটস্থরূপে গ্রহণ করাতে তদুমি সহ ইহার ঐক্য আছে। এই ভূমির আরো সংক্ষিপ্ত মন্ত্র ওঁ। এই ওঙ্কার অক্ষের স্বরূপলক্ষণের সাঙ্কেতিক অক্ষর। ''যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি তিষ্ঠন্তি যৎ প্রয়ন্তাভিবিশন্তি " এইটি ওঁকারের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে। ममूपारमत नम्र खरकारक कतिवात कनाई अकात যোগিগণ কর্তৃক পরিগৃহীত হয়। নূতন ভাবে धक्राद्र-जेधत्र क्रश्रा नेधदत প्रदिश পূর্বক ঈশর সহ পুনরায় জগতে প্রত্যাগমন—

বুঝায়। এ ভূমিতে নিরবলম্ব হওয়াই উদ্দেশ্য, স্তরাং মন অন্যত্র না যায় এজন্য "ত্বমিদ" বা "ওঙ্কার"বা তদমুরূপ মনোমত কোন শব্দ বা বাক্য অবলম্বন করত মধ্যে মধ্যে সন্তামাত্রে একে-বারে তৃফীস্তাবে অবস্থিতি একান্ত প্রয়োজনীয়।

দ্বিতীর বিবেকভূমি। এ ভূমিকে কর্ম-ভূমিও বলা যাইতে পারে, কেন না বিবেক लोकरक कर्डरिंग नियुक्त करत, अवर कर्डवा পালনেই পুণ্য সমুপস্থিত হয়। প্রথম ভূমিতে দতামাত্র পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে কর্ত্ত-ত্বাদি সমারোপিত হয় নাই। এ ভূমিতে দেই সতাকে অন্তর্যামী পরমাত্মরূপে গ্রহণ করা হই-য়াছে। **আপাততঃ দেখিতে** পূর্বর ভূমির সঙ্গে ইহার কোন যোগ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্ত একটু অবধান করিয়া দেখিলেই বুঝা গায় এ ভূমি পূর্বব ভূমির অবশাস্তাবী কল। পূর্বব-ভূমির সাধন দ্বারা মনের মধ্যের সমুদায় কোলা-হল নিবৃতি হইলে মন শান্ত হইলে, সাধক যখন জগতে বাহির হইয়া আইসেন, তথন মে জরা মৃত্যু প্রভৃতির চিন্তা দারা আক্রান্ত হইয়া তিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং ভিতরে অশোক অভয় একটি স্থান লাভ করিয়া শান্ত হইলেন, সেই স্থানে সকলের প্রবেশ হয় এ জন তাঁহার যত্ন স্বাভাবিক। বৌদ্ধগণ এজন্যই সমুদ্য়ে জগৎকে শূন্যে পরিণত করিয়াও উহাকে নির্দ্বা-ণের শান্তি অপণি করিতে সর্বাপেক্ষা ব্যস্ত। বৌদ্ধগণের শ্ন্য এই জন্য ধর্মস্রপ। ধায়া **আর** কিছুই নহে কর্ত্তব্যরাশি। কর্ত্তব্য বিবেকের নিকট হইতে সমাগত হইতেছে এবং এই বিবেক অন্তর্যামী প্রমাত্ম। थ ऋत्त धर्ममয় इंदेয়। পড়ित्तन। শক্তিকে বৌদ্ধ কথায় না মানিতে পারেন, কিন্তু कार्या उँशिक जन्धीन इटेट इरेग्नार्छ। শাকা বুদ্ধ তাঁহার নির্ত্তিযোগের ভূমিকে ঠিক মূল প্রস্রবণের দঙ্গে স্পান্টবাক্যে যোগ করিয়া যান নাই, এই অপূর্ণত। মংর্ষি ঈশা দারা পরিহত হইমাছে।

এ ভূমির সাধনমন্ত্র কি ? "প্রভু"
"পিতা"। ইহাতে এদেশের মন্ত্রের যোগ
করিলে "হরি" "ঈশ্বর" ইত্যাদি শব্দ এ
শ্বলে গ্রহণ করা যাইতে পারে। যিনি জীব
সহকারে নিয়ত বাস করিতেছেন, জীবের
আত্মার্পণের তারতম্যান্ত্র্সারে তাহার সঙ্গে
অভিন্ন হইয়া কার্য্য করিতেছেন, তিনিই এ
ভূমিতে উপাস্যা। এ ভূমিতে স্ত্রেস্করপের
অতিরিক্ত মঙ্গলশ্বরূপের যোগ হওয়াতেই
তৃতীয় ভূমির সঙ্গেইহার ঘনিষ্ঠ সন্থন।

তৃতীয় ভজিত্ম। দিতীয় ভূমি কি ভজির ভূমি নহে? তক্তি শব্দেতো ভজনা বুঝায়। ঈশ্বেরে ইচ্ছাপালন বিনা আর ভজনা কি আছে? সভা, কিন্তু বিতীয় ভূমিতে বিশ্বাস-প্রবল, বাধ্যতা প্রকল, অনুরাগ ঈশ্বেরে নিদেশ-পালনে। ঈশ্বেরে এখানে তত্টুকু অনুরাগ যত্টুকু থাকিলে ভাঁছার আদেশ প্রতিপালনে অনুরাগ সমুপ্রতি হয়। কিন্তু এই মঙ্গলময় হরি যখন "হালার" হইয়া প্রকাশিত হন, তখন হরির সৌল্রেয়া মন মুগ্র হইয়া ভক্তি বা প্রমন্ত প্রেম সমুপ্রতিত হয়। এই ভূমির মন্ত্র গেন উল্লেখ্য মন মুগ্র হইয়া ভক্তি বা প্রমন্ত প্রেম সমুপ্রতিত হয়। এই ভূমির মন্ত্র গেন উল্লেখ্য করিয়া কেলে তথনই হরির সৌল্রেয়া আল্লাতে প্রকাশ পায়।

চতুর্থ আনন্দভূমি। এখানে পূর্ব্ব পূর্ববি সকল ভূমির দিমিলম। প্রথম ভূমির তঃখের ভভাবে শান্তি, দিতীয় ভূমির আজ্ঞাপালনে কৃতার্থতা, তৃতীয় ভূমির সোন্দর্যাদর্গনে মুগ্ধতা, এই তিনটি একত্র মিলিত হইয়া নিয়ত ঈশরে বাস জন্য আনন্দকে প্রগাঢ় করে। এ তিনের একটি না থাকিলে আনন্দে ব্যাঘাত সমুপন্থিত হয়। প্রথম ভূমিতে সভামাত্রে স্থিতি ছিল, দিত্তীয় ভূমিতে ঈশরের কর্ত্ব সাধকে প্রতি-জিত হইল, তৃতীয় ভূমিতে তিনি সাধকের চিত্ত হরণ করিলেন, চতুর্থ ভূমিতে সাধক ঈশব-রে স্থিতি করিতে লাগিলেন, তাঁহার জ্ঞান পুণ্য প্রেম সমুদায় ঈশ্বর হইতে প্রণাহিত হইতে লাগিল, জাঁহার আর স্বতন্ত্র কিছুই রহিল না।
এই ভূমির সাধনমন্ত্র "মা"। ক্রেমে মাতৃগর্ভন্ত
শিশুর ন্যায় যখন সাধকের ঈশরসম্বন্ধে অবস্থা
হয়, তখনই এই ভূমির অবস্থা সাধকে উপস্থিত
হয়া থাকে। এভূমি বা অন্য ভূমিসম্বন্ধে
আমরা অধিক কথা বলিতে চাই না, কেন না
এ সকল সাধন দারা প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়,
বাকাবায় করিবার বিষয় নহে।

## ফল দারা পরিচয়।

আমরা ফলবাদী নহি, অথচ আমরা ফল
মানি না তাহা নহে। ফলদৃফে কার্যা আমাদিগের মতে বিরুদ্ধ, কেন না ফল বুদ্ধির অগম্য।
কিন্তু ফল নিরপেক্ষ হইয়া ঈশ্বেরে আদেশপালনে পরিশেষে যে ফল সমুপস্থিত হয়, আমরা
তাহার একান্ত আদর করিয়া থাকি। ঈশ্বর
ফলদাতা, তাহার আদেশের পৃণ্ডায় মঙ্গল
ফল অবশ্য সমুৎপন্ন হইবে, ইহা অভান্ত কথা।
এই বিশ্বাসে সাধক ঈশ্বাদেশপ্রতিপালনে
আল্প্রাণ পর্যন্ত অপ্ণ করিতেও সঙ্গোচ
করেন না।

বহু সাধন ভজন তপস্যা উপাসনা এ সকল
রথা অনুষ্ঠিত হয় না, অবশ্য ইহার ফল আছে।
এ সকল দ্বারা সাধকে শান্তি স্থুও উপস্থিত
হইলে জ্বাং তাহার স্ক্রিশ্ব দ্বায়া অবশ্য প্রাপ্ত
হয়। শান্তি স্থুণ কখন সাধকে পর্যবসান
হইতে পারে না। ভাঁহার সঙ্গে যাঁহাদিগেরই
সমাগ্য হয়, ভাঁহারাই উহার সান্ত্রনাকর
প্রভাব অনুভব না করিয়া থাকিতে পারেন না।

" বসতি ছদি সনাতনে চ তিমান্ ভবতি জগভামদ্য দেমি।রপেন্।"

পরমেশর সাধকের হৃদয়ে প্রকটরূপে বিরাজমান হইলে, জগতের নিকটে তাঁহার সোম্যমূর্ত্তি প্রকাশ পায় একথা কিছুতেই অসভ্য নহে। ঈশরাবির্জাবে চরিত্রের মধুরতা অবশ্য-স্থাবী। ঈশরের জনগণ এই গুণেই লোকের চিত্ত হরণ করেন।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে, চরিত্রের মাধ্যাই যদি উচ্চতম ফল হইল, তবে সংসারে এমন অনেক লোক আছে, সভাবতঃ যাহাদিগের চরিত্র অতি মধুর। তাহারা এই গুণে সহজে লোকের মন হরণ করিয়া থাকে। ঈশরাবি-র্ভাবের মধুরতা পুণ্যের স্থির প্রভাবে এমন একটি আশ্চর্যা লোক্যা প্রকাশ করে যে, পৃথি-বীর মধুরতায় তাহার অবকাশ নাই। পার্থিব মধুর সভাবের সঙ্গে দৌর্কল্য সংযুক্ত থাকে। গেথানে ঈশরবিরহিত চরিত্রের মাধুর্য সোলতে প্রকাশ পাইবেই পালবে। সংশয়বাদিগণের চরিত্রের উৎকর্ষ এইগানেই জলম্য হইয়াছে।

অনেকে বলিতে পারেন, সংশয়বাদিগণের চরিত্রে যে প্রকার কোন না কোন একটি বিষয়ে দোষ দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক সাধ-কেতেও তো দেরপ দোষের অভাব নাই। হ্রতরাৎ চরিত্রসন্বন্ধে দাধক ও সংশয়ী সুইই এক ভূমিতে দণ্ডায়মান। আমরা ব'ল তাহা-দিপের ভূমি স্বতন্ত্র। কেন না এক জন চির দিন তদবস্থ থাকিবে, বা তদবস্থ থাকাকেই পূৰ্ণতা বলিবে, আর এক জন অবস্থান্তর প্রাপ্তির মুদৃঢ় আশা রাথে, এবং তৎদম্বন্ধে আপনাকে অপূর্ণ জানিয়া পূর্ণতাদাধনে যত্নশীল হয়। এক জনের আর দিদির সম্ভাবনা নাই, আর এক জনের সিদ্ধি অদূরে। স্থতরাং সংশয়ী ও সাধক এ দুইকে কথন এক করা যাইতে পারে না। ইহারা চির কাল স্বতন্ত্র শ্রেণীর লোক। অসিদ্ধমনোরথ বাজির দৃটাত্ত লইয়া সাধক ও সংশয়ীকে এক করা অতীব অবিচার। সাধকে যথন ফল সমুৎপন্ন হইয়াছে, তখন এমন লোক নাই যে দংশয়ী ও দাধকে ভিন্ন অবলোকন করিতে না পারে।

অবান্তর বিষয় বলিতে গিয়া আমরা মূল বিষয় দূরে ফেলিয়া আসিয়াছি। আমর। বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, আমরা সাধন ভজন ধ্যাম ধারণ। যাহা কিছু করি, তাহা ব্যর্থ করি না। তাহার এমন ফল ভাছে যাহার জন্য দকল লোকেই এ দকলের প্রশংসা করিয়া থাকে। এক জন অদাধকও দাধককে দেখিলে মুগ্ধ হয়। কেন হয়? না দে জানে ঈদৃশ সাধনের মধ্যে স্থুখ শাস্তি পরিত্রাণ দকলই আছে। মনুষ্য মাত্রের এই স্বাভাবিক অপেকাকে যদি বহু দিন দাধন ভজনাদি করিয়াও পূর্ন করিতে না পারা যায়, ভবে আমাদিগের দে দকল ব্যর্থ ও নিক্ষল অবশ্য বলিতে হইবে। শুদ্ধ ব্যর্থ ও নিক্ষল কেন বলিব, এমন দময় আদিবে তে দম্যে আম্বা আপনারাই ঐ দকল অনুষ্ঠানকে অকন্মণ্য বলিয়া দূরে পরিহার করিব। যাহাতে আমাদিগের সকলেরই তদ্রূপ যত্ন করা কর্ত্ত্ব্য়।

এ পৃথিবীতে প্রায় সকলেই দীর্ঘ কাল সাধনে বিমুখ। পাশ্চাত্য দেশেব ভাব এদেশে প্রবিফ ইইয়া লোককে এমন ব্যক্সচিত্ত করিয়া ভুলি ।ছে যে, কোন বিষয় ছুদিন দিল্পনোরথ হইতে গোণ হইলে আর কে**হ ধৈ**র্য্য ধারণ করিতে পারে না। ব্যগ্রতা থাকুক ক্ষতি নাই, কিন্তু তঃখের বিষয় এই যে তৎসহকারে তদ্দেশীয় দে যাহা হউক, অধিকদংখ্যক লোক যে দোষে অল্ল কাল মধ্যে সমূদায় যত্ন পরিত্যাগ করিয়া সাধনাদির নিফলতা লোকের নিকটে জ্ঞাপন করে, দীর্ঘ কাল সাধনে অবস্থিত আমরা (यन ७७ निन भरत (म (नारव (नावी ना इहै। দীর্ঘ কালের পর যদি আমরাও অনিদ্ধকাম হই, এ দেশে সাধনাদির পথে আমরা চিরকণ্টক আরোপ করিব। আমাদিগের সাধনাদির ফল লোকে চরিত্র দ্বারা জানিতে চায় ৷ অধ্যাত্ম দাধন দারা এক জন জলের উপর দিয়া চলিয়া गाইবে বা আকাশে উড়িবে, এ বৈজ্ঞা-निक मगरत हेश रिकर अरिशको करत ना, केम्भ চিত্তদৌর্ব্বল্যের পরিচয়, লোকে দেখিতে চায় যে তুমি অন্তঃশীতলতা

লাভ করিয়াছ এবং সেই অন্তঃশীতলতার প্রভাব যে তোমার নিকটস্থ হয় সেই অনুভব করে। যদি এ বিষয়ে কৃতকৃত্য না হও, তোমার দীর্ঘ ধ্যান উপাদনা যোগ দকলই বিফল হইল। তোমার দৃষ্টান্তে এ বিষয়ে উদ্যম ব্যর্থ জানিয়া লোকে যে ভবিষ্যতে ইলাতে প্রস্তু হইবে তাহার পন্থাও তুমি ফক্রন করিলে।

## ধর্মতত্ত্ব

আবাদের এক জান মফঃসলস্বলু ''অবৈছেড্ভু সাধন " শীৰ্ষক প্ৰস্তাৰ পাঠ কবিয়া আন্দোলিত ভিত্তে আমাদিগকে পদ্র লিধিয়াছেন। উন্নত অবস্থার লোক ভিন্ন কৈছ আন্তাৰ্য্য হয় না, স্তাতবাং নিল্লাকস্থার লোক। **দিগের ভাঁহাব সালে** এককা লাভ স্মনূ:প্রাছত, এক**থ**া শুনিতে আপাতভঃ অতি ওকতর ব্যিয়া প্রতীত ২য় কিন্তু যথন অনন্ত ঈশ্বরের সঙ্গে অমেটিগের স্থন্ন পর্যা-লোচনা করি তথন আরে ডাড গুলারর বেংগ হয় না। বিনি যত বড় কেন উচ্চ ইউন না স্বরূপ বা প্রকৃতির একতা বশতঃ সহাত্তুতিযোগে তাঁহার সঙ্গে গেওতা একত ৰাদের সময়ে একর লভি কবা শাইতে পাবে - জানাদি অরপে ঈশ্বরের সঙ্গে যে অমে দিগের ঐক্য তাতা অনভের সংক্রে অনুপরিমাণের যেগে, অপত ইহাতেই একত্বের বিল-ক্ষণ **সম্ভা**ণন) আছে। আমা হইতে উন্নত ব্যক্তির সজে যথন আমি বাস করি, তথন আমি ভাঁহা কর্তুক আক্রমী **ছই**, এবং উন্নতের সঙ্গে থাকিয়া উন্নত ভূমিতে জারোচণ **করি, এ কেবল এক সহায়ভূতিয়েগে।** উন্নত ভিন আমরা কাছাকেও আচাহাপদে বরণ করিছে পারি মা, কেন না যিনি সহায়ভূদিয়েরে আমাদিয়কে টানিয়া নির ভূমি হুণতে উদ্ধে তুলতে না পারিবেন, ডিনি আমা-দিগোর আহি:গা ১ইবেন কি প্রকারেণ ভবে অপরের উপাসনার প্রথম হইতে শেষ অফর পর্যান্ত যোগ রক্ষা। করা। বে ডকটিন বলিয়া প্রভীত হয় তাগা এ জন্যে নয় যে আগ∹ রের উপাসনায় নিজের উপাসনা বিদ্ধ হয় না; এই জনা ধেমন ঠিক সংঘত অবস্থার উপস্থিত হয় নাই ৷ নিজে যথন কথা না বলিয়া নিস্তন্ধ ভাবে উপাসনা করিছে বসি, তখনও মন ঐ রূপ ভানাওরে প্রস্থান করে। ইদানীস্তন ্ত্যার্থনাতে পূর্ব ঐতির পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। এখন উপাস্য সহ কথে। প্রকণন अधिक, প্রার্থনা সেই কথে। প্র-কথনে থিত প্রাথিতব্য বিষয়ের বিজ্ঞানি উচ্চ হউন না কেন তিনি যাহা চান, তাহা সকলেরই চাহি-

বার বিষয়, তবে এক জ্বন ভদ্মির চাহিবার অহুপাযুক্ত আপনাকে মনে করিছে পারেন সে অব্স্তু কথা। কিন্তু জানা উচিত যে, দিন দিন প্রার্থিতবা বিষয় উচ্চ না হইলে, জীবন হীন নিস্তেল ত্রুবল এবং পাপপ্রবণ হয়। উচ্চতর প্রার্থনা শিক্ষাদান অর্থাৎ ভদ্মিয়ে উচ্চান বর্জন আচা-র্যের একটি কর্তবা। এথানে উচ্চান্তর সন্তাবনা।

আগ্যরা মংসা মাংস খাই না, অধিক সময় পর্বান্ত ব্যান ধারণাক্রি এ একটি আমাদিণের মহানিন্দরে বিষয় হই-য়াছে। এ নিন্দা শুনিয়া সকলে হাহিবেন, কিন্তু ইহার মূল মধেষণে অসপ লোকেই প্রেরত হুইবেন। কভকগুলি লোক এমন আছেন, যাঁছারা মনে করেন ভারতের উদ্ধার শারীরিক বলর্দ্ধ ভিন্ন কখন ১টবে না। তাঁগারামৎসা মাংদ খাইয়া শরার সবল করিবেন, বিজ্ঞাতীয়গণকে দূব করিয়া দিয়া আপনারা স্বরাজ্যে আধিপতা স্থাপন করিবেন এই তাঁথদিগের গৃঢ় অভিপ্রায় অধিক ধ্যান ধারণাব উপরে বিরক্ত কেন? না ভাঁছারা মনে ক*েন*, এ দেশীয় व्यायंत्रन शान शांत्रना कतिया नाम्ठिके इत्या পार्फशाहित्सन, তাই এবেশ বিদেশীয়গণের হস্তগত হইয়াছে। এসকল লোককে আমরা কি বলিব জানি না। **পারীরিক বলে** গ্রিহার। ভারতকে উদ্ধার করিবেন মনে করেন, আমরা তাঁহাদিগোর সঙ্গে অণুমত্ত্র যোগা রাখিতে চাই না, কেন না প্রথমতঃ ইহা রাজভাক্তবিরোধা, দ্বিভায়তঃ ইহা মনুষ্য-প্রকৃতির অবমাননা। এমন সভ্যতর সময়ে শ্রীরের বলকে মানসৈক বলের উপারে সংস্থাপন করা আমরা একান্ড বর্ববোচিত্র সময়ের উপযুক্ত কার্যা সনে করি। ধ্যান ধার-ণাতে নিশ্চেইড। উপস্থিত হয় মাঁছারা মনে করেন ভাঁছারা ধানি ধারণার প্রক্লান্ত মন্ম অনবগত। এ দেশে যে সময়ে ধ্যান ধারণা প্রবল ছিল সেই সময়ে বিজ্ঞানের উন্নতি ছই-রাছে, দেশও উন্নত ছিল। অনুধান বা চিত্তের একান্ত অভিনিবেশ ভিন্ন কেংসভারাজের ধূঢ়তম স্থানে প্রেবেশ করিতে পারে না, ধ্যান ধারণা এই শক্তিকে একান্ত বন্ধিত করে। যাঁহার। বড় বড় লোকের জীবন পাঠ করিয়াছেন, ভাঁছারা দেখিতে পাইবেন তাঁছাদিলের মন কেমন গভীর পানশীল ছিল। ছুই মিনিট যাহার। ত্রি **ছটরা চিতা** করিতে পারে না ভাষা দুর্গের কথার ধ্যান ধারণার অবদা-नना रहेळ भारत्र ना, ध्वेर छाशामिरगत निक्र हरेट्ड का**न** छेळ उर्द विषयात अ**८ भक्ता ७** नाहे।

এ সময় সমতার সমর। এ সমরে উচ্চ নীচ সম্পায়কে এক সমান করিয়া সমভূমিতে আনরন করা সকলের যথের বিষয়। ঈদুশ কার্যো আমিরা কত দূর যোগ পিভে পারি, ইছা নির্দারণ হওয়া একান্ত প্রযোজন। এক সমান করিতে গিয়া গুরুকে লছু মনে করা ইহাতো কদাপি ধর্মস্ত ব**লিয়া আমরা স্থী**কার করিতে পারি না। যাহা সভা নছে তাহা কখন ধর্ম হইতে পারে না। বালক, যুবা, इक, प्छानी, व्यक्तानी, गरू, व्यम्क, अ मकत्नत मःशा (कान ভারতমা নাই, এ कथा मुखा নহে। ইহাদিগের নিজ নিজ অধিকার হটতে বঞ্চিত করা সামাধর্মের বিরোধী, যাহার যাহা প্রাপা তাহাকে ভাছা অর্পণ করাতে সাম্য ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয় না। বরং মাহারা সাম্যের ছল করিয়া অধিকারদানে কুপিত হয়, ভাহারা থাের বৈষ্মা সানিয়া উপস্থিত কৰে। বালক যদি পিতার, উপদেশার্হ यांन डेशरम्होत खाशा वांभाका व्यर्गरम यर्शव्हाजारत निवच হয়, ভাহা হইলে শীঘু অনীতি সমুপস্থিত হইয়া স্মাজ বিশাশের দিকে ধাবিত ছয়। বালককে বালক বলিয়া উপদেশইকে জ্ঞানহীন বলিয়া যদি অবহেশা করা যায়, বা অনুচিত শাসনে প্রব্রত হওর। যাব, ভাহা হইলে সামা ধর্মের বিলোধ বশতঃ উহা আতে শীল উচ্চু অলাদার আনয়ন ক**িবে। একালে যে গামে**র বাভিচার সমুপস্থিত ভাষা এই অভাচারম্লক। কিন্তু অভাচার ইইয়াছে বলিয়া অন্ত্যাচার স্থলেও অভাচারীর সঙ্গেয়ে প্রকার কাবছার ্রে প্রকার ব্যবহার করিতে হইবে ইছার কোন শর্মনাই। यति अभावत्व मभूमात्र सथरम् त विश्वयाञ्च जवला ५ िएड প্রেম, ভবে সমাজ্ঞ ভগ নাহ্ট্য়াকখন যায় না ৷ বাজি-গ্ৰাধীনভাৱ নামে স্নাজ্গত বাধাজার অপ্লাপ কগ্ন ছ**ঁতে প!রেনা। এক জান মুথে যত**ই কোন <del>অব্বীন</del>কার কথা না ৰলুক, কাৰ্যাকাণো ভাহাকে ৰাধাভা শ্ৰীকার কবি-তেই হইবে, অনাথ। তঃহাব এক দিনের জ্ঞনাও দিনপাচ হট্যার সন্তাৰনা নাই। এই স্বাধীনতা এবং বাগ্তা এ হ্রের প্রক্রত সম্বন্ধ আবহাত না থাকাতে সনেকের বান-হার অসম হইয়াপড়ে থামাদিশের স্মাজে এ জনা গো: বাজিচার সমুপাস্থত, এ সম্বন্ধে সকলেটেই একটা প্রশ্ন-সঙ্গত সীমা নির্দেশ করিরা গওয়া সমুচিত।

## ভাগবত তত্ত্বদার ৷

[ গতপ্রকাশিতের পর। ]

আমরা সং ও অসতের মধ্যে তৃতীয়, ব্রহ্ম, বা ব্রহ্মের পরা নামক শক্তি, স্পায়ট অনুভব করিয়া থাকি। এট পরা শক্তি বলেই আমর! সং অসতের শির্মেটন, করিতে সমর্থ হটয়। থাকি। এই মধ্যন্ত মহাশার, যদি সকল বিরোধি বস্তুদ্ধের মধ্যে থাকিয়া বিরোধ ভঞ্জন না করেন. পাকে টছাও বলিতে পারি, পরস্পার বিরোধি বস্তুদ্ধের বিরোধ ভঞ্জনার ঘদি মধ্যন্ত শক্তি রূপে না আইকেন, ত্রে

তাঁহাকে দয়াম্যী (বা দ্য়াম্য) বলিয়াই বা কেন ভাকি? এই দয়াময়ী ব্রহ্মশক্তিই সুল ও স্কন্তুয়ের মধা স্থানে উন্নতিরূপিনী। এই ব্রহ্মশক্তিই কার্যা ও কারণ ছয়ের মধ্যস্থানে ক্রিয়ার পিণী। এই ত্রহ্মণক্রিই পশুভাব ও মনুষা ভাব ছুচ্যের মধাস্থানে দৈবভাব (দেবভা) মহাদেবী। এই মহাদেবী ব্রহ্মশক্তিই পাপ ও পুণারপ প্রকাণ্ড পর্ব্ব-তের মধাস্থানে প্রকাশিত ছইয়া ভক্তগাণের নিকটে পাকটী নামে পরিচিত হ্টতেছেন। এই দয়াময়ী মছাদেবীই অনুরাগরূপ সিংছ ও দ্বেষরূপ মহামছিবের (মহিষাস্থ্রের) মধাস্থানে দরা পদ ছারা আক্রেমণ পূর্বক লোকগণের ভুণতি ধরণ করিয়া ভুগা নামে বিখ্যাত হইসছেন। এই মহাদেবীই আমাদের স্তত্মরস্বতী ও মৃদ্দরস্বতীর মধ্যা-ভানে থাকিয়া মহাসংস্থতী নামে খ্যাত হ**ই**য়াছেন। **এই** मश्राप्ति विश्वासारम्य लक्ष्मी ७ जनक्षी इर्यं मश्रक्षात्न থাকিয়া মহালক্ষী ২ইয়াছেন। এই মহাদেবীই আমান দেৰ দণ্ড মৃহুৰ্ত্তাদি থণ্ডকাল গুলির মধ্য**ন্থানে শুভকাল** স্বরণিণী ছইয়া মছাকালী নাম ধারণ করিয়াছেন। এই রণে ভক্তগণের বিশ্বাস নেত্রে এই ব্রহ্মশক্তি মহাদেবীই অনগণ্ডণে অনন্তর্মপিণী, এইজনা ইহঁংকে ভক্তেরা 'অনন্ত্র' দেবও বলিয়া থাকেন, এবং জীবগণের যন্ত কিছুৰল্যাণ যভকিছুসভা বা সৌন্দৰ্যা সে সমস্তই এই মগত্য মহাশয় ব্রহ্ম শক্তিই বিধান করিতেছেন, স্বতরাং আমের৷ ইচাকে 'শিব ''মড়া' 'সুন্দর' এই স্কল নাম াদৰতে ভাকিতেছি।

এই সংয় শিব ও সুন্দর প্রপেণী ব্রশ্বশক্তিই ব্রন্ধ। কেন না, ব্রহ্ম ও ব্রশ্বশক্তি ভিন্ন নহে, একই পদার্থ। শক্তি ও শাক্ষমান্ পদার্থ যদি ভিন্ন হইত তবে ব্রন্ধা ও ব্রশ্বশক্তি ভিন্ন বলিতে সাহস করিভাম। শক্তি ও শক্তিমান পদার্থ যাহাদের মতে ভিন্ন ভাছারা আমাদের মতে স্কুলদর্শী।

যাহাকে আমি, 'আমার শক্তি' বলি, সেটি গ'দ আমাহটতে ভিন্ন হইত তবে শক্তি ও শক্তিমান ভিন্ন শ্বীকার করিকাম। কিন্তু তাহা নহে। যাহাকে আমি, 'আমার শক্তি' 'আমার শক্তি' এরপ ভেদ ব্যবহার করি, কেবল ব্যবহার করি কেন, ঐ রপ ভেদ ভাবে জ্বনও করি, তাহার কারণ আছে। বিকল্পজানই তাহার কারণ \*। পূর্ণিমা ও চন্দ্র একই পদার্থ জানি, তথাপি

\* বি—কপণ, বিশেষর পে অর্পাৎ আডে দে ভেদর পো কপিশত যে জ্ঞান ভাষার নাম বিকপণ জ্ঞান। বিকপণ জ্ঞান ভ্রম জ্ঞানের নাার নহে। ভ্রমজ্ঞান, ভ্রমকার বের বিরুত্তি ছইলেই অর্থাৎ তত্ত্ব পাদার্থের বোধ ছইলেই বিনাশা, বিকপ্রাজ্ঞান, তত্ত্ব পাদার্থের বোধ ছইলেও পাকে। স্তরাৎ ইংাক্ষে চির কুসংকার বলিলেও বলা যাইতে পারে। পাত-

পূর্ণিয়ার চক্ত বলি। রুভ্টে মন্তক বেশ জানি তথাপি <u>ছাত্মন্তক্ৰলি। হৈভনাই চেতন জানি, তথাপি চেড-</u> (नव टिन्डना विना । **अहे मकल विकल्भ उन्ना**रन के पाइत्र । এইরপে শক্তি ও শক্তিমানের সম্বন্ধেও জানি ও শক্তি ও শক্তি মান্ একই পদার্থ, জানি, তথাপি আমরা বিকর অভাননিবন্ধন ''অংমি শক্তি'' এরপ জ্ঞান, ৩৪ এরপ বাবহারের পরিবর্ত্তে ' আমার শক্তি " এরূপ জ্ঞান ও এরূপ বংবছার করিতেছি।

বিকম্প জ্ঞান দারা অভেদে ডেদের আরোপ করিরা একট পদার্থে ধর্মধর্মিছাবের কম্পনা হয়, ইছা স্বীকার করি, এবং ভাহার উদাধ্য়ণ (দৃষ্টাস্ত ) যে সকল প্রদত্ত ছবল, প্রাহ্য করিলাম। কেন না উদাহরণ পূর্ণিমা ও চক্স, রাভ ও মন্তক, চেত্তন ও চৈদনা এ সকল বাস্তবিক যে একই পদাৰ্থ ইহা প্ৰভাক্ষ অনুভব হুইভেছে। কিন্ত मिन्या च्राल, 'मेकि ও मिक्किमान्' এই एरल, ইছারা ভুটি বাস্তবিক যে একই পদার্থ, চাছা কৈ প্রভাক্ষ অযুভূত इडेट्ड(इ) जाराअ जून्द्र थेडाक इटेंड(इ। (मध, মমুষা যে প্র্যান্ত জীবিত থাকে, সেই প্র্যান্তই ভাষার শক্তি-রও কার্যা (চেফ্টা) খাকে। অধিক কি, যথন "মুমূর্, নিক্ষে হইরা পড়িয়া আছে, "এরপ জানিতেছ ও বাব হার করিতেছ, তখনও চক্ষুনিমেধেরপতনরূপ চেষ্টা আছে, একেবারে নিশ্চেষ্ট অথচ জ্ঞীবিত, এরপ কথনও **८मबिट्ड भारेटव ना। यथन हक्क्निस्यर**क्ष श्रञ्जनद्याभाज ৰন্ধ অৰ্থাৎ শিৰচকু হইবে তথন অবশ্য নিখেচফ হইল বলিতে পার, কিন্তু তথৰ আর জীবিত দেখিতেছ কৈ 🏻 যদি বাস্তবিকই জীব ও জীবের শক্তি ভিন্ন হইত তবে कथन ७ छो बहुक मं किशीन रहेगा था किए प्राधिए है, তাহা यथन (मिरिड পां अ ना, उथन वन' " मिकि अ में कि মান্ একট, এই জনাই জীব ৪ জাব শক্তি কখন ও পুৰক্ (मिथिट छि न। "।

অতএব প্রকৃতে ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তিসম্বন্ধেও সেইরূপ বুঝিবে। ব্রহ্মকে যদি ব্রহ্মশক্তি ছইতে কথনও ভিন্ন দেখিতে পাই তবে ত্রমা ও ত্রমাণজি ভিন্ন স্বীকার করাতে কোনো বাধা বা আপত্তি ছিল না। কিন্তু কৈ,— ব্ৰশ্বছ ভক্তগণ তাহা কৈ দেখিতেছেন ? যদি বল, একাণক্তিত মানারপে প্রভিভাত হইতেচেন, ভবে ত্রহ্ম নানাং

ঞ্ল দশ্নে ইহার " শক্তজানানুপাত্বস্তুশ্নো বিকপাঃ", खरेज्ञभ सक्त कितिशाष्ट्रम अर्थाए यादा वास्त्रकि मास, অথচ ''বাস্তবিক নছে '' এরপ জ্ঞানও ছইতেছে, প্রেক্ত সন্দেহামি বিগুণতর হইয়া উঠিবে। [লেখকঃ ] বাবঁছার করিবার সময়ে যাহা বাস্তবিক নহে, তাছারই রাবছার করিতেছে, এবং ভাছারই ভালও করিতেছে উদৃশ জারোপিত জ্ঞানকে বিকশ্প জ্ঞান করে। লেখকঃ।

भक्तित्र कार्या नामा, भक्तित्र द्वात्र मामा, धरे छानारे भक्तित्र -নানাত্ব কম্পিত হইরাছে মাত। প্রকৃত্তপক্ষে একই শক্তি। पृष्ठे छ कीव भक्ति (तथ। तथ, क्लीरबंद अक मांज (य कीरनी भंकि, (मरे-हे बल अन म्थ क्ष्यकृष्ट नान। बाद দিয়া নানা কার্য্য করিভেছে। কিন্তু আমরা ভাহাকে না**না** জ্ঞান করিভেছি। মুধরূপ দার ও ভোঞ্জনরূপ কার্য্য দেবিয়া ভোজনশক্তি, ছন্তরূপ হার এছণ ও দানরূপ কার্যা দেখিয়া গ্রেহণশক্তি ও দান শক্তি, এবং পদরূপ দার ও গমন ও আগেমন রূপ কার্যা দেখিয়া গমনাগমন শক্তি, ইভাদি প্রতি ইন্দ্রিয় দারের প্রতি কার্যোই এক একটি শক্তি বলিভেছি। এইরূপে ব্রহ্মশক্তিসম্বন্ধেও বুঝিবে। এক্ষণক্তি ৰাজ্যবিক এক অদ্বিতীয় ছইলেও, उँ। होत कार्या जनस, जमरथा, ठाँहोत बाव जनस, जमरथा চরাচর, এই জান ই আমরা তাঁছাকে অনন্ত শক্তি বলি তেছি। বাস্তবিক ভিনি এক অদ্বিতীর শক্তিম্বরূপ। ইছারাই নাম প্রাশক্তি। এই প্রাশক্তিই জ্ঞানশক্তি, এই পরাশক্তিই ক্রিয়াশক্তি; এবং এই পরাশক্তিই ক্লশক্তি, অর্থ ( অ:इल। मिनो ( ज्यानन्त्रभी ) मेकि 🛊 ।

এই উক্রশক্তি বা অনন্তগুণ ব্রহ্ম, বিশ্বস্থাটির পূর্বের এক-মাত্র সাম্যাবস্থাপর প্রাকৃতিকেই গ্রেছণ করিয়া অবস্থিতি খাকেন। অনন্তঃ যখন সৃষ্টি করেন তখন দিস্কা শক্তি গিয়া উহাতে মিশ্রিত হইলে, উহা (প্রকৃতি ] ভবন, সামাা-वशारक পरिजार्श कविएं ७ मर्क मर्क देवस्य व्यवसारक আহণ করিতে বাধ্য হয়। ইহারই নাম প্রকৃতিতে ক্ষোভ হওয়া। সভ্রক্তঃ ও তমের সামাবেত্র সমাপ্রকৃতি † এবং সত্ত্ব রজঃ ও তমের বৈষ্মাণবস্থাই বিষ্মাপ্রকৃতি। বিষ্যাপ্রকৃতি ও ক্ষা প্রকৃতি একই কথা। এই একাধি-ষ্টিত বাসিহক। শক্তি মিপ্রিচ ফুরা প্রকৃতি ‡ হুইভেই

\* कन जः आभारमद विकन्न छान् नहेरल राजशाहर इत ন। অর্থাৎ নিজেও বোঝা যার না, এবং শিষাগণকেও বোঝান যায় না। আতএব আমিরা ব্যবহারের সময় একা ও ব্রহ্মণক্তি ভিন্ন জ্ঞানই ক্রিব, এবং ব্রহ্মণক্তি নানা এইরপই ব্যবহার করিব। ফলতঃ তাহাতে কিছু ক্ষতিও नारे; পर्यावनातन ममानरे पाँ। जारेता [ (लथकः ]

† প্রকৃতি পদার্থ যথন নির্ণয় করিব তথন ইহার গাভীর তত্ত্ব সকল সাধ্যমতে প্রকাশ করিতে ফ্রটি করিব না। এখন এই পৰ্যান্তই থাক। প্ৰকৃতি পদাৰ্থ এমনই কঠিন যে, এতংয়স্বয়ে, সংক্ষেপে ছুইচার পাঁক্তি লিখিলে, আর ও

‡ ব্রন্মের সিস্ফা শক্তির [ সর্জনেচ্ছাশক্তির ] মিশ্রণ, ছওরাতেই ক্ষোভ হয়। একতাবন্দ্রিভ সভাদিগুণজুমের যে পরস্পার ভারতমা বা শ্নানা্থিক ভাব ভাহাকে ক্ষোভ

कोंविमकल + व्यमःश्वा कीवशात्वत अगर्या महीत मिर्याटगालट्याणि मूल श्रार्थ तकन र खनर জীবগণের সংসার ও ঈথএতত্ত জানিবার জন্য অভ্যাবশ্য-কীর অভংকার বুদ্ধি ও ইন্দ্রির দকল 🛊 উৎপন্ন হয়। সৃষ্টি সমুদারে এট ত্রিবিধ। আর যত প্রকার স্বষ্টি আছে সে শমস্তই এই তিনিধ ক্ষির মধ্যে অন্তর্ত জানিবে। এই ত্রিবিধ ক্ষ্টি, একবার ছট্রাই বন্দ হইয়া গেডে, এরূপ बिट्बह्मा कदि छ ना; बदाबद है इंट्रेट्ट। अथन छ हेराद পরেও প্রতিক্ষণেট প্রতিমূহুর্তেট প্রতি নিমেষেই এইরূপ ত্রিবিধ স্থায়ী হইতেছে, ও ১ইবে। ইহার আর বিরাম नाहै। विवास बहेरव कि ना, किह बिलिट शास्त्र ना। प्राप्त विद्राप कट्त कहेत्त, वा कथन इट्याहिल, अ विय-বেও আ'জি পর্যান্ত কেছ, ঠিক করিতে পারেন নাই, পারি-বেল বলিয়াও বোধ হয় না। বোধ হয় '--ন।' একথাও ভাল बिल्लाम ना,-- अक्तबादबरे हिंक कवित्रारे बल्लिहि, "ना" । (ক্রম্শঃ)

## গুরুনানকের জীবন রুভান্ত। [গতপ্রকাশিভের পর।]

याताशन एक अक नानक वीशामा नमीत भाष चाउँव নিকট কলে ভিন দন ভিন বাত্র অবস্থিতি করিয়া, পর ব্রংশ্বর সাক্ষাৎকার লাভ কবিলেন ও প্রত্যাদিট ছইলেন। मुनिथानात कार्या शतिलाश कतिला कीवनिशाद्यत सना পাবমেশ্বর জাঁচাকে তাঁচার নাম জ্ঞাতে প্রাণার করিতে আদেশ করিলেন। शुक्रमामक बहे चार्मि 🕾 श्र হটরা তিন 'দনের পর নদী জল হটতে উঠিলা মুলি-খানার অভিমুধে গমন করিলেন, এ দিকে গুরুলানকের পত্নী চৌনিজ্ঞী ও উঁছোর ভাগিনী নানকী, এবং তাঁহার चामी छात्रताम नानत्कत অমুপন্থিতিতে নানা প্রকার ছঃৰ শোক করিয়া, ভিনি কোথার বিরাগী হুইরা গিয়াছেন মনে করিয়া অব্ঞেধর্বণ করিতে লাগিলেন। মুদিধানার অর্থের গোলখোগ করিয়া কোথার পলায়ন করিলেন ভাবিয়া নধাব দেশিত ধাঁ লোদি কোধান্বিত মনে মুদিখানার হার বৃদ্ধ কৃদ্ধিরা রাখিতে আদেশ করিলেন।

নানকের অনুপশ্বিভিতে বাহুবিক চাহিদিকে হলু স্কুল পড়িয়া গোল। এইরূপ অবস্থার মধ্যে গুরু নানক মুদিধা-নার নিকট আসিয়া উপস্থিত ছটলেন। আলুসত্ত ভ্তাশন সলুশ পরমেখরের পুণাময় সহবাসে তাঁহার সমস্ত শরীর জ্যোতি আৰু হণ্যা উঠিয়াছিল, ঠোছার সমস্ত জীবন উদাস ও আলোড়িত ছটয়াছিল এবং বৈবালোর অগ্নিতে তাঁছার সমস্ত আবা প্রিপৃণ হিইয়াছিল। তিনি আসিবা মাত্র मृणियामात्र वक्ष साद छेल्वां हिंड कतिमा ভाशांत मर्था ध्यादमा করিলেন এবং কথিত আছে, হিন্দু মুসলমান, আবাল ব্লছ বনিভাচক ডালিয়া মুদিখানার সকল দ্রেরা বিভরণ কবিরা দিচে লাগিলেন, যে যাহা সম্মুধে পাইল ভাহাট গ্ৰহণ করিয়াগৃহে প্রস্থান করিচে লাগিল। নানক নিরাকারী নবাৰ সাহেবের মুদি ধানা লুঠ করিয়া দিতেছে এই সংবাদ চারিদিকে প্রচাব ছইয়া পড়িল ও চারিদিকে লোকে লোকা-রাণা হইল, জয় রাম তৎক্ষণাৎ তথায় উপনীত ছইলেম, দেলিত থাঁলোদী মুদিধানা লুঠের কথা শুনিরা অবিলয়ে তথায় উপস্থিত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু ঈশবের সহবাস ও প্রভ্যাদেশে নানকের যে অপূর্ব্ব ভেজক্ষর রূপ হুইরাছিল, তাঁগার সন্মুধে কেছ একটীও বাঙ্কিষ্পত্তি করিতে পারিলেন না, ভাঁচার অপূর্ব স্বর্গীয় রূপে সকলে যেন মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া পড়ি-লেন কিন্তু নানক আপনার ভাবে আপনি মুগ্ধ হটরা রহিং লেন কাহারও মুখের প্রতি দৃষ্টি ক্রিলেন না, সুগস্থীর ভাবে মন্তক অবন্তই করিয়া ব্লহিলেন। চারিদিকে লোকেরা যে य रा शावेल मूमियाना**र मकल शमार्थ वे लूठ** करिटक लाशिन । দর্শক দেগের মধ্যে কেছ কেছ নবাৰ দেশিল্ভ খার নিকট অগ্রমর হটয়া কহিতে লাগিল, "খতভী নানক কয়েক দিন নদী ললে থাকিয়া কিছু দৈব ক্লা লাভ করির। আসিয়াছেন।" অমলল ভয়ে পকলেই দেশিত थारक किছू विलय्क ना मित्रा शुरूर शार्वाहेत्रा मिरलन। দৌলাত থা। মতাত হুঃধিত মনে গৃহে ফিটিয়া আগিলেন।

নানক ভাবে বিভার হইয়া বাহিরে আসিয়া বলিতে লাগিলেন, "হার প্রেক্ত হিন্দু অথবা প্রকৃত মুসলমান্ এক জন কাজি অভান্ত বিরক্ত হইয়া নানককে জিজ্ঞাসা করিল, "নানক তুরি দৈব রূপা এমন কি পাইয়াছ বে, তুমি হিন্দু মুসলমান্ উভয়েওই নিম্মা করিতেছ ? "নানক উত্তর ক'রলেন "বে বাক্তি হিন্দুর কার্যা করে সেই হিন্দু এবং বে প্রকৃত মুসলমানের কার্যা করে সেই মুসলমান্। গুরু নানক এই সময় দুইটি ক্লোক উচ্চারণ করিলেন \*। কাজী তাঁহার কথা শুনিয়া

কৰে। এইরূপ ক্ষোভযুক গুণময়ী প্রকৃতি কুরু। প্রকৃতি। [লেখকঃ]

<sup>\*</sup> रेडा जनायुक, व्यथक, উদ্ভিজ্জ, । व्यपहर्टिक

रम्थ नानक नवाव माट्डरवत्र हाका छेड़ारेत्रा पिता अवन পাগালের ভাগ কথিতেছে, কেন্বা তাঁছার ভাব দেখিরা অভাব শ্ৰহার স্থিত তাঁছাকে প্রণাম করিতে লাগিল। দেশিত খাঁ নানকের ভগ্নীপতি জ্বর রামকে ভাকাইরা বিলিলেন, ''নানক মুদিধানার আমার অনেক টাকা ক্ষতি করিয়া এবন পার্মন হইয়াছে তুমি আমার ছিস্বে পরি-🐃ার করিয়া দেও : " 🗪 রাম নানককে ডাকিয়া সকল হিসাব नि**भ्यक्ति क**तित्रा विट्य बलित्र। संशट्यत निक्रि हेर्डेट्ड विष्रात्र লইয়া নানককে সকল বিষয় অবগত করার, নানক নবাব সাহেবের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং কপিত অ'ছে হিসাব প্রস্তুত হইলে য'দং রায় মুত্রি কাগত পত্র লইরা আলিলেন, হিদাবে নানকেরই সাত শত বাট টাকা পাওনা ছটল। এই ট'কা ভাঁচাকে প্রদ'ন করিবার আ'দেশ হইল এ ং নবাৰ সাহেৰ কানককে মুদিখানায় গিয়া পূৰ্বনিড কার্য্য ভার লইতে অনুরোধ করিলেন। নানক উত্তর করিলেন, 'বানজী আমার প্রাপ্য টাকা আপনি ফকীর-দিগকে বিভরণ ককন এবং আমি আর মুদিধানার কার্যা করিব না, অংমি এখন চই ত প্রমেশ্বেরই দাসত্তে নিযুক্ত **बहैव।"** এই कथा विनश टिनि विषाय श्रेष्ट्र कहित्नन, ভিনি এখন হইতে আবাব গৃছেও প্রত্যাগমন করিলেন ना, नशाबत्र वाहित्त्र वाहित्त्रहे व्यवस्त्रिक করিতে मार्शित्मन ।

এই সময় গতে গুরু ন নকের কনিষ্ঠ পুত্র লক্ষ্মীদাসের জন্ম হইল। প্রস্তি প তর বৈরাগা দেখিয়। অত্যন্ত শোকার্ডুরা ছইলেন, প্রদাণগারে দেই নিরাপ্তার অবস্থার अमनवत्र (तामन कतिएक मः शिटलन। कत्रताम अ नानकी দিবা নিশি ছুঃবে কাত্রর ঘটয়া রছিলেন। চারি দিকে হাছাকার পভিয়া গোল। নানকের খণ্ডর মূল চোলা সংক্ষেই অভায় কুদ বভাবের লোক। কন্য'কে অসহার রাথিয়া তাঁহার মেট সকট অবস্থার নানক সং-সার জ্যাগ করিয়াচেন শুনিয়াই প্রথমে তিনি কোপে অভান্ত প্রক্রিত হটরা উঠিলেন। তার ক্ষণ পরে ক্রোধানল একটু মির্বাণ হইলে শামা নামে হ'নৈক পণ্ডিভের নিকট যাইয়া कैं। मिटक कैं। मिटक मामा श्राकात इ: ४ श्रामा किंद्रिक लागि-লেন। পণ্ডিত মহাশয় জ্ঞানযুক্তি সহকারে নানককে প্রবোধ দিয়া গৃচে ফিরাইয়া আংনিয়া দিনেন প্রতিজ্ঞ। করিনেন। এক দিন ওঁলোরা উভবে তলবভিতে উপনীত হইয়া দেপেন, मानक देवबाना महकारत मनामीत (वटन व्यनातम वित्रा आह्रम । प्रमा केंद्रारक द्वितिमा केंद्रियक अर्थितक अर्थितक अर्थ

ভিনিয়া একটি বৈরাগাস্ত্তক শব্দের ঘারা । অন্তরের গাভীর
বৈরাগ্যের ভাব প্রকাশ করিলেন এবং বলিলেন, আমি

মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিজাণ পাইতে পারি এরপ উপদেশ

আপনি প্রদান ককন। নানকের খণ্ডর মূলা নানকের
কথা শুনিয়া উত্তর করিলেন, "ভোমার ঘলি এই কথা শুনিয়া উত্তর করিলেন, "ভোমার ঘলি এই করিয়া আমাকে মহা হুঃখা করিলে। ভোমার গতে নবক্মার জন্মিরাছে, তুমি একটা পরসাও দেও নাই,
এত অর্থ রুখা নক্ষ করিয়া দিলে।" শুক্ষ নানক

শ্যামা পণ্ডিত ও মূলার সহিত সদালাপ আব্দ্রে করিয়া

দিলেন, শ্যামা পণ্ডিত মানকের বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি ও

শ্র্মীর ভাব দেখিয়া পরাস্ত ও অবংক্ ইইয়া উল্লার চরণে
প্রণিপাত করিলেন। কিন্তু মূলা আমাভার কথার কোন

সান্থনা লাভ করা দূরে থাকুক আব্রো ক্রুদ্ধ ও হতাশ হইয়া
উঠিলেন।

## ভারতবর্মীয় ত্রক্ষমন্দির। শীযুক প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশবের উপদেশ। ১ লা জৈ ঠ; ১৮০৪ শক।

ষ্দি ব্ৰেয়ে দৰ্শন পাই, ভবে তাঁহাকৈ ভিজ্ঞাসা কৰি, ভিনি চিম্ময় নিরাকার হইয়া কিরুপে জড়ময় জগৎ রচনা क्रांब्रालन। (मोन्मर्य)मध्येत्र मृहिक यान माक्रांश हय, उदय এক বার চরণ ধবিরা জিজ্ঞাসা করি, তিনি আধ্যাত্মিক দেপিলগা কিরাপে পুঞ্পের পত্তে চিত্র কবিলেন ও বালকের ছাম্যে নিহিত করিলেন। তিনি যে কত গুণধারী, তা স্বার কি বলিব ? চিন্ময় ত্ৰন্ধ গুণৱাশি এমনি করিয়া ভেডিক জগতে ঢাপিয়া দিলেন যে, ভাবিলে আশ্চর্যান্থিত ছইতে হয় স্থাৱতত্ব কি এই যে, চিনায় বস্তুকে বাহিরে গঠন দিতে পারা ? বোগা, তপ্সাা, প্রেম, পুণা, জ্ঞান। এই সমস্ত ভাবতৈ একত করিয়া বাহিরের উপকরণে মিল্লিত করিলে যে নিরাকার ছেইতে সাকার হয়, ভাহাট কি ওবে ব্রন্ধতন্ত ? धर्बा छ च कि बहे. वन, बिन विनिष्ठ भाव, छटव वसू । देखाँ है यमि इत, मल्लमञ्ज केथं (अत्यमि बहे लीला इत, काँद्र छाटवन গভীরতা হইতে যদি ভিনি বাছ স্থিকে উৎপন্ন করিয়া থাকেন, তবে ইহাও সভা যে নিরাকার ধর্মের ভিতর ছইতে বাছিরে এক অপুর্ব গৃহ রচিত ছইতে পারে। ধর্ম নিরাকার সামত্রী, প্রেমে, শান্তিতে ও স্টোতে ধর্ম বির-🦳 সকলই ভাবমন, চিনান, আত্মিক, জ্যোতির্মন, এই TIE FE BE 1 " NY HAI MAN ALANEM TO LEASE MINE.

বেত ক্রিয়া এক বিচিত্র জাগৎ প্রাস্থ করেন, সে স্ফির माम कि ? वाहित्बत छेनकदरन त्य शक्ति इत, जाशात नाम कड़ एकि। हस स्वा नहेश (व भीत क्रांद अहिउ इस, ভাষার নাম জন্ত্রি। কিছু মানু বর ভিতর নিরাকার धर्म ध्यादन कतिया वाहित्त (य व्याकात शहन कादन, ভার নাম কি ? ভার নাম ধর্মসমাজ। মণ্ডলী বল, জার श्रीतवात्रहें वन, आधाश्रिक मिनन वन, आत शिक्कां वन, हेश्त्राक्षीत्कहे बन, जात्र शाक्षावीत्कहे वन, यात्राहक बनिएड **बन्न, ভाषाट कर तन, मून कथा अहे धट्यांत मून रफ ह**न नवाटकः। न्याटकत जिल्हात धार्यत मेकिएल अक मासूरयत প্রকৃতি অপর মামুষ্কে টানে; এক ক্রের পার্থে পাঁচ জন আসিরা সমাগত হয়; হট্যা অপুর্ব আকার যাহা নিরা कात अभव करान, उहार इस। नम'र्देश्व जिल्हात अर्ह य है। के रिम् इ है। कि रम् इ है। के भेगा इ मियारक य मि वन, रह পিটার! হেজন। হে পল। ফি শক্তিতে ঐ জম্পবয়ত্ত্ব ত্ত্র ধরের চারি দিকে একত্রিভ করিয়াছে ? উত্তর নাই। কেমন একটা টান ভাছে যে, পিত: মাতা স্ত্রী, আতায়, এমন কি মৃত হটয়াছে যে জ্ঞাতি, ভাষাকে পর্যান্ত ভাগো করিয়া মেষ-পাল যেমন মনের গতিতে এক দিকে ধাবিত হইতে थांक, उपनि मकत्म नेभाव श्रमां श्रमां श्रमां व ছেন। হেনিত্যাননা হে গদাধর। ছে হরিদাস। কি বশিষ। গৌরের সঙ্গে বেড়াও ? ভক্তির অর্থ কি, ভাছা কি বলিতে পার १ না। এমনি এক প্রকার টান জন্মিয়াছে যে, এক জ্ঞালে যেমন স্বভাৰমৎসাধরা প্রিরাছে। দশ জ্বনে এক কেরে চারিদিকে ছুরিলেছে। প্রক্রতিনিহিত ধর্ম বরন বাহিরে আকার প্রাহণ করেন, ভিতরে নিহিত প্রতাং নুশ শক্তি যথন মুশ জনকে আনিয়া নদীতীরে পর্বতে পাত্ত শইরা বেড়ার, তথন লোকে যে বলে, উপদেবতা ক্ষান্ত া**লিলে কি যে** হয়, কোপায় যে লইয়া যায়, কিছুৱট ঠিকালা नार, (मरे कथारे यशार्थ इटेब्रा शाहक ঠিক যেন উপঞ্চব-তাই স্বয়ের বসে; আর বলিতে পার না, এমন কোন শক্তি मायूबरेक नहेत्रा (बातात्र। स्वयं, नित्राकः त्र मंक्ति महात्र ভিতরে প্রত্বর্গ করিয়া বাধি যেমন পক্ষীকে ধরে, কাঁচ পোকা ধেমন অন্য কীটকে ধরে, ভেমনি মানৰাজ্বাকে ধরিয়া পাকেন। কীট্রে কমতা পাকে না যে পণাইয়া যায়। চিমারী নিরাকারশক্তি এইরপে কভকগুলি নরদেহ নরআত্মা महेत्रा मधनी तहना सदत्रम । (वे देनदर्न अहे महामन्त्रि व्यव-जीर इरेबाहित्सन, (महे बात्नहे मुन इरेब्राहिस्। कुन्वस्त्र। পর্যাত্ত পত্তে: পরিভাগে করিয়া সেই অর্থের রচনার অক্টা-

দেবিরা 📍 পাণ্ডিতা দেবিয়া কি নিমাই প্তিতের সঙ্গে সংক খুরিতের 📍 উচ্চ ব্রাহ্মণ বংশীয় বালয়া 🏞 তাঁহতে মোহিত वरेत्रार्ष्ट ? भवीरवन मटक रयाग नव छेशाव मन छै।निवारक ভিতৰে কি জাতে, তার্ট এত আকর্ষণ। মনে কার, চলিয়া यांके शिक्षा ग्रहकार्या कहि, किन्छ कांम 9 कार्म के भावि मा । मन वस्ती इहेबाएह। এই यে পরম महर्यः महिन, सङ्ग्राबा मन नाती अकब इत्र, हेडा महेत्राहे धर्चिषान। अडे द्वा व्यापा-দিগের ধর্মবিধান, ইছার আর কিছু বলিতে পারি, আর मा शाहि, अ विषदा मान्यह मारे त्य, दकाम अक मार्क আসিরা আমাদের দশ ক্লনকে আক্রমণ করিরাছে; নর माडी क्रि. चाक्कम करिया এकज करिया छ। चामा एन्ड (य मध्नी अरे (य ममाज, देशात जिल्ड मध्यापन करेत्राक, অন্য কিছু বলিতে পারি আর না পারি একথা নিঃসংশয় বলিতে পারি। আম'কে ৰলিতে পার যে ভোমার শক্তি অংছে, অনায়াসে অনাত্র গিয়া পন্থা দেখিতে পার, এবান दहेत् मश्माद्य हिनिया जिया स्ट्राय सम्बद्ध करकान করিতে পার, কিন্তু বাক্ষবিক ভালা পারি না শুদ্ধ যে পারি না তাহা নতে, ইচ্ছা হইলেও পারি না ক এক উপদেবতা ऋদে আসিরা বসিয়াছে যে, আমি ষাইতে চাহিলেও যাইতে দের না। আমি যদি বলি 'ছাড়' আমার ष्ठां एक ना। व्यामवा कि छू वालक नहे, निखास गृवक अ महे, ভাল মনদ পৃথিবীর জানি, অভিমান আছে লজ্জ: আছে, কেছ আঘাত করিলে আঘাত পাই এসকল সংব্র এই যে কি একটা শক্তি আমাদিগকৈ ধরিয়াছে যে কিছুতেই ইহাকে ঠেলিয়া ফেলিতে পারিনা; ইহার জাল কিছু- उड़े कािछत्र। याडेट्ड लादि मा। अथन विट्यहरा कदिव, এই (य जामंकि. हेडा मंत्रीरतत ना मततत १ (पर ना मन व्याकृष्ठे इडेबाएड ! अन्य व्यामानित्यं धवा शिष्ट्याट्ड ! मन वन्ही बहेबा পড़ियारह। প्रकारतत महा छ। यो महत्र मरका शिंड, इरेबाएए। अखिमान वर्णाङ, आमता बीकात করি আর না করি, এই মওলীর মণ্যে কৈহ আমাদিলের পিতা, কেহ পিতৃৰা, কেছ মান্তা, কেছ ক্ষমিষ্ঠ। এই ক্ষমে মণ্ডলীতে ন'না সম্বন্ধ সংস্থাপিত আছে। মন যখন ভাল থাকে, তথন পিড়া বলিতে লজ্জা বোধ হয় না, জেন্ঠ বলির। কাছ:রও বা চরণ চ্যন করিতে ইচ্ছা হয়। দেবশ'কৈ অবতীৰ্গ ছইয়া এই স্কল সম্বন্ধে বন্ধ কৰিয়া ধৰ্মা-শমাজে পরিণত হইয়াছেন কাতিভেদ ছাড়িরা, এই যে এখানে আসিলাম, ইহা কি আপনার ইচ্ছাতে ? কেছ ছিল নগরে, কেহ ছিল গ্রামে, কেহ ছিল পাপে। (मह मंक्ति मकन्ति अभारत जातिया अक कतिया (क निन । পু'থবীর পিতা মাডা অমীকার করিলেন, আন্ত্রীয় কুটুম্ব নদীর জলে মায়া মমতা ভাসাইয়া দিলেন, ভাকিলে কেহ উত্তর দেন লা, দেখিলেও কেছ পরিচয় লন ना; किन्छ এই यে এখানকার ৫ छन ১० छन পরস্পর भावम्भादवत्र मिर्क जाकाहरज्ञ हा (कह काराटक अ বলিতেছেন, কেছ কাই'কেও অভিভাবক প্রতিপালক বলিতেছেন, এই দলেরই ভিতরে কোন গভী সাধি-তীকে কেছ মাতারপে স্বীকার করিতেছেন, নিঃসন্তান যিনি,

क मान्त्र कि हता ? वह मन्द्र नाकान्य वयन मृत वर् रता, जाबार कहा, नर्जमान 15 खे कहा, कि शक्दन ऋषी হওয়া, কি নিষ্ঠুৱ ৰাবগাৱ করা, কি শোভা পায় 🕈 💐 যে यक्ती हेहा महत्वद्र मखनी দশ্টি আত্মা একুরে হইরা नैदरनाकताम तहस्। किटान्टक शाम ग्रस्त राष्ट् প্রসারিয়া আলিজন করিতে চার, মুধ তথন কট্ট বলে (कत १ खेंई लेख च्याः केश्वत किकाशाः कितिः कितिः। कितिः त्य भी ह हिम, जाहां (क छेळ क'त्र (सम, ध्यक ७ जावजरार्स व नामा छान रहेर् अब्रु अना अबा अक्तित छेशहात चामिट्ड नः शन, दम विच मित्राकात धट्खंत व्यवस्वरक मंजन मा করির। ভঙ্গ করে, ভাষা হটলে কি হয় । মেনিঞ্ শুক্রিন প্রতি দাকণ অভ্যাচার যেন না হয়। নিবাবার ইন্নিরের শ্রমাণ কি । আকারসূক্ত ২৩ া নিরাক'র <del>স্থা</del>ণের किमर्भन कि १ धर्मश्रित्राद्वत्र मध्या । मकावाशांत्र व्यं, वसम शृक्षिकीएक अवेजाश मधनी जठना इत। हैका इत्रहरू সাধন প্রতিষ্ঠিত হয়, নী'ড রামড হয়, স্ত্রীজ্ঞাতর উন্নিভি इत्र । हेहा अक बाब विक्रांच अहाल প্র∋ाরে क्या हेंग्र मा, खो জাতির দুর্গতি হয়, অর্থায়মণ্ড বন্ধ হইয়া পড়ে ১ এই म्खलीक्राल (मट्ड यमि वार्टाम रुब्र, भूथ यभि ना वटन, यात পরিশ্রম করিবার সে যদি না করে, পৃথিবীর লোক আ্থাসে मा, वदर हालबारे यात्र। यान स्थारक बच्चा करत् उ रहें, ছবে হে আহ্**লগ্ন মণ্ডলীকে পাৰিত্ৰ ক**র, প্রেমেটে পূর্ব কর; ধর্মগুলীতে যালাতে শান্তি ৪ পবিত্রতা অবিষ্ট बन्न, कांत्र मरनावारका छ हाद्वरे (पाँगे एक क्या**द्वल** रूख।

#### আস্থানিবেদন।

হে আজুম্ ভুম কি লোভে পূৰ্বাভাৰ পৰিভাগ করিরা মুতন আশ্রেম প্রবিষ্ট গ্রন্থে? ত্রোমার্ম্রেশির্ম ভাল লাগিল না কেন ? দেখা ভোমার চ্ছুদিকে শভ শভ লোক যে আশ্রমে জালারা জন্ম গ্রেহণ করিয়াছে, সেই আত্রমেই জীবন শেষ করিয়া ষ্টেডেছে। ভাছার। চুঃর ক্লেশকে তুঃগ ক্লেশ বলিয়া ঘণা করিকেতে না। ভাষারা ক্ষন হাসিতেছে ক্ষন ক্রিভিডেছে, অপ্ত নিজ ভাগেছ সভ্ৰফী অবংছে। ভূমি কি দেখিয়া, বল, সূচন আংপ্ৰমে অংবেশ কবিলেও ডুমি য লে'ডে অং'দলে, বল দে লোড কি কোমার চরিতার্থ গ্রহাতে ? এ সূত্র আতাম ভারেরের আবাজ্ঞম হটবে, পুলিবীর আগ্রম হংবে, এখানে কুণীপরি-ৰায়ের বাস হটবে, ভূমি টে' এই লোভে পড়িয়া আসিধাছ, কৈ সে লোভ তেমোর পরিজ্ঞা হইল কোপার ? এই লোভে পড়িল তেমার কি সার্মনার্শ হলৈ, ভূমি আছেও কি দেখিতে পাও নাই ৷ তুমি কি লোভণত্তিপ্তার জ্ঞান সর্ববৈষ্টে করিবে মনে করিরাছণ ভেমোর যথে ২ কিছু ষ্মতান্ত প্রিয় তাহ। ইহার জনা ব'ল অর্পণ করিতে কি কৃষ্দকল্প হইয়াছ? ভূমি যেকপ চুকলি, ভাষাতে ঈদৃশ मार्गिक वार्षाद्र जूनि किन्नत्य खद्व इहेल झानिना। ভুমি অনেক বার ৫৯থের কথা শুনিয়াছ, আ র্কাদ শুনিয়াছ, a summer com man & com a come

मकल यञ्ज विकल रहेश हि। जुम या ध्वा छिछ। कविशा-हिटल, आभात मञ्जूत्य खाँछ व्यात्र मामधी निम्हे करेटड (माध्रम ७ विधित्र विद्वादिश चिकांक कत्रिय मा, खशनाम् ভোষার সে **প্রতিজ্ঞা পূর্ব** করিয়াছেন অভিমান করিও না, তুম ঈদুশ বলি অর্পণ নিজ গুণে করিয়াছ। ভগাবাদের কঞ্না যদি ভোষার চিত্ত ভাবরাজো লাক্সফ করির। ना हाबिएडन, मिक्कत राजामाव छिल विविद्याना हैविक्यनितः (भिक्ष ध्रेश भा'करक भाविक ना । अथन कि करित यस, তুমি যে অবস্থার আনিয়া পভিয়াছ এ অবস্থায় যদি ভোষার পূর্ব প্রতিজ্ঞা দির রাখিতে না পার, ভোষার কৌ বোরতর অপাবাধ ছট্বে। ভূমি বধার্থট ক্রিন্টেস্ট সকল লোককে সমগ্রে হুদ্ধ অর্পণ করিয়াছ, মাংনিটোর ছারা পুলিবীকে স্থানী পরিবার সংগ্রাপিত হইবে ৷ ভূমি বলিবে, বে বলি জামি অপুণি কবিয়াছি, ভাছাই অ মার অমুবাণের প্রমাণ । এ কাপা বলিলে শুনিব না, আমি শুনিতে চাই, শেষ পর্যান্ত ভূমি অনুরাগের অনুবাংধে আংরো ধনি বলি অর্পনি করিতে হয়, কবিতে পারিটোকি না 🕈 ভূমি বলিবে, আমি এখন হে সমট ছ'ল আসিয়া উপত্তিত হই। য়াছি, অামার আর শেষ পর্যান্ত অনুরাগানল প্রদীপ্ত না রাতিয়া চাবা কি ? যদ না রাখিতে পারি, ভবে যে বিজ্ঞ অপিতি হইয়ালে সেই ব'লই যে আ মাকে নরক**ন্থ** কৰি**ৰে।** মানিলাম, কিন্তু বল ভূমি কি উপায় স্তির করিয়াছ, যাগতে ভূমি শেষ পর্যাপ্ত ঈশ্বরের জ্ঞান পরিবারের প্রতি অন্তর্গা ४ में 🕱 द्वासिएक ला 👯 🤈 यमि (गामात क्रेस्ट्रित 🗗 🖼 জনুরাগ দিন দিন বা চুভর না ১ব, জর্মেও ভীভাবে। পরি-ৰাধের প্রতি অন্ত্রাহা কথ্য সভা হর্তে নাং বিভাল বি৴ংবাদ অস্থানীন ভাতৃবিচ্ছেদ এ সকলের মূর তারে কিছুট মর, তালেগিছ। যদি ভূমি ঈলরে সঙ্গে যেগা রক্ষা করিছে মা পারে, মনে করিও না ও চলবের স**ক্ষে रक्टाया । त्यार्था अक्षुब्र ग**्रीर १००० - २ **जु**द्धान २८८५ व्यायकत (यात भद्रीका छेभ्छित ५४, स्तरात्र (यागानम ना थाकिस्न সে সকলকে অজুদ্ধ জাল আভিজ্ঞম কায়ো কৈ তাঁহো-দিগের প্রাত্ত অনুনাগ অব্যাহত রাখিতে পারে 🖲 ভাই বলি, তে অংগ্ৰন্, ভূমি দিন দিন মন্তি যে'গে যোগী ছত, নৈলে ভোমার স্বর্গায় লোভই ভোমার বিনাশেব कार्व इटेर्ब। अश्रेष्ठ एक'नाव मानवान कदिवात खना তোমার অবঙ্গা ভোমাকে জ্ঞাপন করিলান, স্বাধান হও, **्यन (य त्रां कथन** डेनानीन इटेग्रा ना शह।

#### म॰ वाम ।

বিগত ১৬ শে বৈশাণ দোমবার পূর্ণণ স্থারিটেডটে জীলুক বংরু কালানাথ বস্থ মহাশ্যের দিতীয়া কনার সহিত্ত মোড়পুরর নিগাসী জীলুক বংরু প্রসন্ত কুমার স্থোধের জোর্ছ পুত জীমান্ শর্থ কুমার বোষের পাবতা ত্র ন্ধারে প্রবাদী অনুসারে শুভবিবাহ হুইয়াছে; এবং ৩১ শে বৈশার শান ১০৯৮ ত্রিভাই সাধক ভাই কুল্ডভারী দেবের ভেঠা

ত্ববিশালমিদং বিশং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। চেতঃ সুনির্মল্ভীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম্ । বিশ্বাদেশশন্দং হি প্রীতিঃ পরমদাধনন্। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

> डाश ৯ সংখ্যা

১৬ই জৈ, ষ্ঠ সোমবার, ১৮০৪ শক।

বাৎস্থিক অগ্রিম মূল্য মফকল

## প্রার্থনা।

হে জগজ্জননি, হে স্নেচ্ময়ি, আমাকে অভি-গোগপিশাচের হস্ত হইতে নিয়ত রক্ষা কর। তোমার স্নেহ নিয়ত আমার কল্যাণ সাধন করিতেচে, আমার তুল্য সোভাগশোলী আমি কোথাও দেখিতে পাই না, অথচ অভিযোগ-পিশাচ আমার কর্ণে কর্ণে খাদিয় বলে " ওরে তুই নিতান্ত বোকা, তোর এত চঃখের কারণসত্ত্বে ভুই কেন নিশ্চিত্ত আছিল : ভুই কি ভীক না কাপুরুষ যে নিজ অধিকার প্রাপ্তির জন্য স্মুচিত অভিযোগ উপস্থিত করিয়া প্রাপ্য বিষয় বল-পূর্বক এছণ করিতেছিস্না। কাপুরুষেরাই নিজ ভাগ্যে সন্তুষ্ট থাকে, এবং সে**ই সন্তো**ষ ভাহাদিগের স্থাসে ভাগ্য বৃদ্ধির দ্বার অবরুদ্ধ করিয়া দেয়। দেখিতেছিদ্ না তোর সম্মুখে কত লোক আপনার স্থারে স্থবিধ। করিয়া লই-তেছে,তুই স্থা নিজা যাইতেছিদ্ 🗥 হে মাতঃ নিয়ত বল দাও যে এই পিশাচকে সগর্কে বলিতে পারি " রে পিশাচ, পশ্চাৎ অপস্ত হ"। পিশাচ বলে কি? আমার মনে অস-স্তুষ্টি উৎপাদন করিয়া আমার যথেন্ট অধিকৃত তথসৌভাগ্য হরণ করিতে চায়! আমি তোমার রুপায় পরম স্থী হট্য়া কোন্ প্রাণে এমন সকল।

অভিযোগ উপস্থিত করিব, যাহাতে লোকে মনে করিবে, আমি তোমার রাজ্যে আদিয়া বঞ্ছিত হইয়াছি। জননি, তুমি জান কোন প্রকার অভিযোগের কথা তোমার দাদের কর্ণে শেলের ন্যায় বিদ্ধি হয়। অভিযোগ, তোমার রাজে। অভিযোগ, এ কি কখন সম্ভবে ? তুমি কি অসম্পন্ন রাখিয়াত যাহার জন্য অভিযোগ করিতে পারি ? শত্রুগণ মিত্রের বেশে নিক-টস্থ হু হু য়। অভিযোগ শিক্ষা দিতে যত্ন করে, দেখিও, মাতঃ, তোমার এ সন্তান যেন ছ্লাবেশ বঞ্চিত নাহয়। আজ বহু তোমাৰ সূহে আসিয়া যে ব্যক্তি কোন দিন কোন অভিযোগ উপস্থিত করিবার কারণ পাইল না, আজ পরের কথায় কাণ দিয়া তোমার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিবে ? অমুকে আমায় উপেক্ষা করিল, অমুকে আমায় শক্ত কথা বলিল, অমুক আমায় করিতে যত্ন করিল, অমুক আমায় রোগ বিপ-দের সময় সাহায়া করিল না, অমুকে আমায় স্থু রুদ্ধি করিয়া দিবার উপায় করিল না, এ সকল অভিযোগ তাহাদিগের বিরুদ্ধে তোমার বিরুদ্ধে? যাহারা এ সকল করিল, তাহারা যে আমার ধর্ম বাড়াইয়া দিল, তোমাতে *হু*<sup>খ</sup> শান্তি আরো গভীরতর করিল,

বাহির হইতে ভিতরে স্থের রাজ্যে প্রবেশ করিতে দাহায্য করিল, তাহারা কি অল্প উপ-কার করিয়াছে যে আমি ভাহাদিগের বিরোধে অভিযোগ উপস্থিত করিব ? আমায় রোগে শোকে আক্রমণ করিয়াছে কে বলিল? রোগ **८**भाक (य व्याभाग्न निवाधाभवामिशास्त्र महः বাস স্থ অর্পণ করিয়াছে। যদি কিছুই আমার অপকার না করিয়া থাকে, প্রভ্যুত আমার বহু উপকার সাধন করিয়া থাকে, তবে এ সকলের জন্য অভিযোগ করিব, কি তোমার নিকটে কুতজ্ঞ হইতে বাধ্য হইব, তুমিই বল। তাই বলি হে বিশ্বজননি, অভিযোগ-পিশাচ যেন আমার গুহের ত্রিদীমাতেও আদিতে না পারে, আমি সর্বনা যেন তাহার গলদেশে প্রতীক্ষ ছুরিকা প্রবিষ্ট করিয়া তাহাকে বিনাশ করিতে দক্ষম इहे।

## দ্বিবিধ সাধন।

গানবা আর বার চারি প্রকার সাধনের ভিরেথ করিয়াছি। এ বার চারি প্রকার সাধন করিয়াছি। এ বার চারি প্রকার সাধন করিয়া এক প্রকার এবং আভ্মগুলীসম্পর্কীয় সাধন অপর প্রকার এই ছুই প্রকার সাধন বিলতে উদ্যত হইয়াছি। প্রথম প্রকার সাধন বিতীয় প্রকার সাধনের মূল। প্রথমটি আয়ত্ত না হইলে দিভীয়টি আয়ত্ত হয় না, দীর্যকালের পরীক্ষা দ্বারা আমরা এই সিদ্ধান্তে আসিয়া সমুপস্থিত হইয়াছি। এ সিদ্ধান্তে প্রচলিত সিদ্ধান্তের বিপ্রীত স্থতরাং এ সম্বন্ধে আমাদিগের কিছু বলা প্রয়োজন।

আপাততঃ দেখিতে বোধ হয় কদৃশা ঈশর
অপেক্ষা দৃশামান ভাতা ভগিণীগণকে প্রতি
করা সহজ । পৃথিবীতে যে সকল স্থাভাবিক
সমস্ত্র আছে, শেই সকল সম্বন্ধের প্রতি দৃষ্টি
কবিয়া সহজে প্রতীত হয়, ঈশর অপেক্ষা মনুযাকে ভাল বাসা অভি দৃহজ। একটু গুঢ়রূপুে
বিচার করিলে প্রতীত হইবে, এবীনে আমরা

যাহাকে ভাল বাসা বলিতেছি তাহা অতি নীচ উহাকে কথন স্থায়ি ভালবাসা বলা যাইতে পারে না। প্রকৃত ভালবাসা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিদায় না দিলে কথন হইতে পারে না। আপনাকে বিদায় করিয়া দেওয়া সহজ্প সাধানহে, এই ব্যাপার সাধানর জনা ধর্মের উচ্চতর সাধন অবলম্বন করিতে হয়। এ সাধন ঈশ্বর সহ যোগ সাধন ব্যতীত কথন হইবার সম্ভাবনা নাই সম্পূর্ণরূপে আপনাকে পরিত্যাগ ও ঈশ্বরে আপনাকে বিলীন করিয়া না ফেলিলে কেহ কোন দিন সিদ্ধ হইতে পারে না। নিঃস্বার্থ ভাব প্রীতর প্রাণ। এ নিঃস্বার্থ ভাব স্থারর সহ যোগের পরিমাণে সম্ভবে। স্থার সহ যোগের পরিমাণে সম্ভবে। স্থার সংকরিং সর্বাথ্রে ঈশ্বরবিষয়ক সাধন একন্তে প্রয়েজন।

কেই কেই বলিবেন, ঈ্পর্বিষয়ক সাধন বিনা আত্মবিলোপ হয় না, একথা বলা যায় না। কেন না কৌরগণ আলবিলোপ করিয়াছেন. অথচ ঈশ্ববিষয়ক ভাব তাঁহাদিগের কিছু ছিল ना। এ विषय जामता शृतिव गाइ। विलशाहि, তাহাতে নাস্তিকতা সহ বৌদ্ধপ্রের একান্ত ভিন্নতা স্পান্ট প্রতীত হইবে, এখানে এই মাত্র বলা প্রয়োজন বৌদ্ধধেয়া প্রীতির অবকাশ नारे, मग्रात अवकान आहि। मग्ना यनि उ প্রীতিজা চায় বটে, তথাপি উহা সে প্রাত নহে যাহাতে প্রিয় বস্তু সহ আপনার সম্পূর্ণ অভেদ ভাবে সমুপস্থিত হয়। বরং এখানে দয়ার পাত্র অবস্থাগত তার্তম্বেশতঃ সম্পূর্ণ সত**ল অবস্থান** করে, হন্যথা এক জন আর এক জ্নের প্রতি দয়া কি প্রকারে প্রকাশ করিবে? কেবল মনুষ্যত্র সাধন দ্বারাও ঈদৃশ উচ্চতর প্রীতি লাভের সম্ভাবনা নাই। কেন না এখানে পরার্থ দক্ষম ত্যানের প্রবেষ্টক কিছুই নাই। যদি মনুষ্য হ'ই প্ররোচক হয়, তবে যাহা সাধ-নের বিষয় তাহাই প্রথম হুটুতেই দিক বিষয় रहेश माँजाइ, देश এकाछ व्यवस्त व्यान एक মনুষ্যস্থ মনুষ্যস্বের কারুণ বলিয়া আভূমান,

করেন এবং এমন দকল প্রীতির দৃষ্টান্ত উপ স্থিত করিতে অগ্রসর যাহাতে দর্ব্বাচ্চ প্রীতির দঙ্গে উহা সমকক্ষ হয়। আমরা এ সকল দৃষ্টান্তের অভান্তরে সৃক্ষ্ম দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই, তন্মধ্যে তথনও পার্থিব মুগ্ধতা অবস্থিতি করিতেছে, উহা স্বর্গীয় প্রীতির পদ-বীতে কথন আরোহণ করিতে পারে না।

ঈশবে প্রতি, ভাতৃগণে প্রীতি, সমুলায় ধশ্যের সার। ভামরা এই ধর্মসাধনে বত্ বৎসর যাবং যত্ন করিতেছি। এত বৎদরের যত্নে আমরা এই দিদ্ধান্তে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি, ঈশ্বরে প্রগাঢ় প্রীতি ব্যক্তাত কদাপি ভাতৃগণের প্রতি যথার্থ প্রীতির সঞ্চার হয় না। অনেক সময়ে আমাদিগকে ইহাও মানিতে হইয়াছে ঈশরে প্রতি সহজ, জ্রাতৃবর্গের প্রতি জীতি তদপেক্ষা ক্লকঠিন। ञेचत मश्रक भछानभारक रयक्तरभ छोहात निक्रेन हो इट्टेंए দুেন, এবং ভাহার সহিত প্রতিযোগিতাদি বে প্রকার অসম্ভব, মনুব্যস্থন্ধে তাহা নহে। ন্তরাৎ মনুষ্যে জীতিসাধন অংশক। ইশ্বরে খ্রী:তদাধনে বিল্ল অল্ল। আমাদিগের মধ্যে অনেকের ঈশরের প্রতি অনুরাগ যেমন দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহার সঙ্গে ভুলনা করিলে, মগু-ষ্যের প্রতি অনুরাগ অতি অল্প বলিয়া প্রতীত হয়। যদি ন্যুনাধিক্যকেই চরম ফল বলিয়া ্এংণ রুরা হয়, তাহা হইলে এই সিদ্ধান্ত করিতে হয়, মনুষ্যের প্রতি প্রতি ঈশরে প্রীতি জামিলেও হয় না, হারতাং উহা অসাধ্য। এই সিদ্ধান্তের মধ্যে অবশ্য ভ্রান্তি খাছে, এই জান্তি বাহির হইলেই আমাণিগের প্রবন্ধ অব-তারণের উদ্দেশ্য সফল হইবে।

ভাতার প্রতি প্রতি সাধন স্কৃতিন কেন না দেখানে প্রতিযোগিতাদি বহু প্রতিবন্ধক আদিয়া অন্তরায় হয়। এই অন্তরায় সকল যাহাতে প্রীতিদাধনে বিদ্ন সমুপস্থিত করিতে না পারে, এই জন্য আমরা অত্যে ঈদ্শ অন্তরায়-বিহীন ঈশরপ্রীতি সাধন করিতে প্রস্তুত হই।

ঈশ্বরপ্রীতির প্রগাঢ়তার পরিমাণামুদারে সমুদায় বাহিরের বিদ্ন প্রতিবন্ধকতাকে আমরা খনায়াদে পরাভব করিতে পারি। যেখানে আমরা দেশিতে পাই অন্তরায় সমুদায় আমা-দিগকে পরাভব করিতেছে, দেখানে বুঝিতে হইবে, এখনো আমাদিগের ঈশবের প্রতি প্রকৃত প্রতি হয় নাই। ঈশ্বের প্রীতিতে যদি আমাদিগের চিত্ত দদ। অভিষিক্ত থাকে, তবে দেই প্রীতির গুণে আমাদিগেতে তাঁহার ধৈর্য্য ক্ষমা দামপ্য প্রভৃতি অবতীর্ণ হয়। এমন কি হৃদয় সর্ববদা গভীর শান্তিসলিলে নিমগ্র থাকাতে সে সকল অন্তরায় প্রাণকে কখন তর-ঙ্গায়িত করিতে দক্ষম হয় না। ভ্তরাং ঈগরে প্রকৃত প্রীতির স্কারে ভাতার <sup>প্র</sup>তি প্রীতি সহজ সাধ্য হইয়া পড়ে।

একজন বলিতে পারেন, যে সকল মহাত্রা-দিগের ঈশ্বরে <sup>প্র</sup>গাঢ় অনুরাগ ছিল। তাঁহারাও সময়ে সময়ে ভাতার প্রতি কটোর ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাতে কিরূপে বলা যাইতে পারে ঈশ্বরে প্রগাঢ় অনুরাগ ভাতার প্রতি তদ্রুরপ অনুরাগের হেতু। প্রতি এবং কঠোর ব্যবহার গুই একান্ত বিপরীত ইহা কে বলিল ? জীতি যে কঠোর ব্যবহার করে, তাহা আপাততঃ দেখিতে অদদৃশ **इहे** (लंड প्रतिगाममधुत । (यथारन প্রাতি নাই, অথচ কঠোর ব্যবহার আছে, তাহাই ভ্রাত্র একান্ত বিরোধী, প্রীতি প্রীতি-পাত্তের কল্যাণ ভিন্ন অন্য কিছু চায় না, স্তরাং তাহা তজ্জন্য দময় দময় কঠোর মূর্ত্তি ধারণ করিলেও প্রগাঢ় প্রীতি।

যাহা বলা হটল তাহাতে এই সিকান্ত হইতেছে, ঈশর সহ যোগ ভাতৃমণ্ডলী সহ যোগের
মূল। এখানে এক জন বলিতে পারেন ঈশর
যোগকে আমরা মনুষ্য সহ বিয়োগের কারণ
অনেক স্থলে দেখিতে পাই। স্থতরাং একটিকে অন্যটির কারণ কি প্রকারে বলিব।
বরং একের সহিত যোগে অপরের সঙ্গে বিচ্ছেদ

ইহাই নিয়ত দৃষ্ট বিষয়। আমাদিণের এস্থলে বক্তব্য এই যে, ঈদৃশ যোগ সাধনে অবশ্য দোষ আছে। অনথো বুদ্ধগণের কঠোর নিবৃত্তি যোগও যথন তাঁহাদিগের হৃদয়ে জীবের প্রতি नश छे जिल्हा करत, जथन (या गरक कथन मनू-ষোর প্রতি উদাসীন্যের কারণ বলা যাইতে পারে না। যাঁহারা যোগের জন্য নির্জ্জন স্থান আশ্রেম করিয়াছেন এবং বিষয়ীর সঙ্গ বিষবৎ পরিভ্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা সিদ্ধমনোরথ इট্টরা লোকের হিতার্থে জীবনক্ষেপ করিয়াছেন। क्षकानि रंगानिनन हेगात श्रक्तके मृक्वान्त । यनि কেই ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া থাকেন, ভবে তাহার সাধন দোষদংস্পৃষ্ট অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। মহর্ষি জনক যথন যোগে সিদ্ধি লাভ করিলেন, তখন মনে করিয়াছিলেন ঈশ্বর সহবাদে চিরদিন জারণ্যে বাস করিবেন, কিন্তু তাঁচার প্রতি রাজ্যপালনের ভাদেশ হইল। তিনি সে খাদেশকে অবহেলা করিতে পাবিলেন না। অধিকাংশ যোগিদম্বন্ধে এইরূপ বৃত্তান্ত পাওয়া যায়। স্থতরাং তাঁহাদিগকে অপবাদ দেওয়া রুথা। যত বিজ্ঞান ইভিহাস ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি দেখিকে পাওয়া যায় উহার मकन इ सर्हिशन खनीज। एक अल्लाम नग्न, मकल (मटम<sup>हे</sup> এहे ध्वकात मृत्वे हहेशा थाटक। এ সকল দারা এই সম্মাণ হয় যে, ঈশ্রযোগ মকুষ্যজাতি সহ বিয়োগের কারণ নহে, ঘনিষ্ঠ (यारिशत कांत्रण। ब्छानरयारिश स्थन क्रेपृण যোগ দৃষ্ট হয়, প্রীতিযোগের তে। কথাই नाई।

## বেদ, শ্রুতি, পুরাণ ও আগম।

বেদ, শ্রুতি, পুরাণ, আগম এসকল শব্দ যে
আমরা ব্যবহার করিতে পারি পূর্বে ক্রুদর্শিত
হইয়াছে। এখন আমরা এ সকল শব্দসম্বন্ধে
কিছু বলিতে চাই না, আমাদিগের মধ্যে এই

मकत्त्रत अर्थायकत्म चज्रामत्र, अवर अतिरमस्य সকলের একীভূততা ইহাই আমাদিগের এ ধ্বব-**८क्षत मर्भनीय विषय । ८वम खाक्राममार्क्षत आंत्र छ,** এ কথা আমরা বলিতে পারি কি না, সর্ব্বপ্রথমে ইহা নির্দ্ধারণ হওয়া আবশ্যক ৷ সকলেই कारनन ८ वर्षा छ हेशत मृल, ८ वर्ष न ८ ह। महाजा রাজা রামমে:হন রায় উপনিষদের ত্রক্ষা লইয়া এই ধর্ম্মের পত্তন দেন। মুসলমান এবং খ্রীন্ট ধর্মের সংবর্ষণে ভাঁহার মনে প্রচলিত ধন্মের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মে, কি সহজ ভাবে পধ্মিত বিতৃষ্ণা এই ধর্মাদ্বয়ের দ্বারা প্রজ্বলিতে আকার ধারণ করে, আমরা বলিতে চাই না, কিস্তু এই বলি তিনি এক মাত্র অদিতীয় ঈশরের অর্চনা অবলম্বন করিয়। স্থাপন করিয়াছেন। প্রাচীন গ্রন্থ স্বলম্বন করিয়া যথন এসময়ে ধর্ম-স্থাপনের যত্ন হইয়াছে, তখন এ সময়কে ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের বৈদিক কাল কথন বলা যাইতে পারে না। যথার্থ বৈদিক কাল সেই সময়ে যথন সাক্ষাৎ সহজ জ্ঞানকে ইহার পত্রভূমি করা হইয়াছে। হুদ্রের দহজ উচ্ছ্বাস বৈদিক সময়ের প্রবর্ত্তক। যে কালে আহ্মসমাজে এই উচ্ছ্যাদ কার্য্য করি-য়াছে এবং বাহ্য জগতে ঈশরের ক্রিয়া অব-লোকন করিয়াছে, তথনই ইহার বৈদিক সময়।

বৈদিক সময়ের অন্তে শ্রুতির সময় উপত্বিত হয়। ইহাতে বিবেকবাণীপ্রবণ সর্ব্বপ্রধান। এই সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দৃষ্টি বাহ্য্
হইতে ভিতরে প্রবিষ্ট হয়। এই বিভাগের
আরস্থে নীতি অন্তে জীবনের সমুদায় বিভাগসম্বন্ধে আদেশ প্রবণ প্রাধান্য লাভ করে।
ব্রাহ্মসমাজ পর পর অবস্থা লাভের সময়ে ইহার
উপাসকপ্রেণীভূক্ত সকল লোককে লইয়াই যে
অবস্থান্তরে প্রবিষ্ট হুইতে সমর্থ হইয়াছেন তাহা
নহে, এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে পদার্পণ
করিতে অনেকে ইহাঁকে পরিত্যাপ করিয়াছে;
অঙ্গ্রমংখ্যক লোক সঙ্গে আসিয়াছে। বৈদিক
সময় হইতে ইনি যথন প্রোত সময়ে প্রবিষ্ট
হইলেন, তথন অনেকে আর অগ্রসর হইলেন না

পূর্ববাবস্থার রহিয়া গেলেন স্থতরাং তাহাদিপের উন্নতি দেই স্থলে অবরুদ্ধ হইয়া রহিল।
আবার এই শ্রোত সময়ের আরস্তে সঙ্গে
থাকিয়া অনেকে ইহাঁর পরিণামাবস্থায় ইহার
উন্নতির অত্থামন করিল না, স্থতরাং তাহাদিপের আয়ার আলোক লঘু হইতে লঘুতর
হইয়া পড়িল। তাহারা শ্রোত অবস্থা হইতে
পোরাণিক অবস্থায় সমাগত হইবে দূরে থাকুক
শ্রোতাবস্থাতেও অসিদ্ধমনোরথ হইয়া অবস্থান
করিল।

ক্রমে শ্রুতি পুরাণে পরিণত হইল। পুরাণ ঈ্রীপরের অনবচ্ছেদ ক্রিয়াসস্কৃত। শ্রাবণের আরম্ভ এবং বিশ্রাম আছে, হৃতরাং শ্রোত দময়ে দময়ে ২ ভাবণ পুরাণে অবিচ্ছেদে তাঁহার ক্রিয়াতে জীবননিবাহ। এই সময়ই ঘথার্থ বিধানের সময়, ভুতরাং এই সময়ে নববিধান প্রচারিত হইল। ঈশরের ক্রিয়াসাততা দর্শন ও অনুভব বিনা এই সময়ের কেহ অন্তভূতি ছুইতে পারে না স্ত্রাং এ দম্বন্ধে যাহাদিগের দুষ্টি প্রক্ষুটিত হইল না, তাহারা পশ্চাতে পড়িল এবং তাহাদিরে জীবনস্রোত অবরুত্ত হইয়া গেল। ঈশ:রের অবিচেছদ ক্রিয়া পুরাণ এবং দেই ক্রিয়াতে নিত্য যে সকল সভ্যের দমাগম হয়. তাগাই আগম। এই আগম দাধকগণকে মণ্ডলীতে বদ্ধ করে এবং সত্যের मधानम (महे मधनीत मधा निया निश्ना रुप्त रुप्त । अहे मछलीत मधार्यिन् अन्यत, हेरात প्रतिधि विस्तृ छ शृथिवो । शृथिवीत (यश्वात (य लाक **(कन वाम कक्कक ना, वर्ज्यान मयराव विधारनव** অনুসরণ করিলে দে সেই মণ্ডলীয়। স্বভরাং দুর ও নিকট সর্বাত্র একই সতা অনুভূত হয়। পুরাণ ও আগম পূর্ব পূর্ব অবস্থাকে এক স্থানে আনম্বন করে। ঈগরের স্ববিচেছদ ক্রিয়া বাহে ষম্ভরে, এবং ব্যক্তিবিশেষে লক্ষিত হয়। স্থত-রাং বৈদিক ও শ্রোত এ ছুই অবস্থা পুরাণ ও আগম পরিহার করিতে পারে না। এখানেই পূর্ববাপর অবস্থার দামগ্রনা। পুরাণ ঈশবের

व्यविष्ट्रहरू वर्खमान किया ना (प्रथारेया यथन অতীত কালের ক্রিয়া প্রদর্শন করে তথন উহা বেদ শ্রুতিও আগেম হইতে পরিভ্রষ্ট হয়। যত দিন নবীনতর বিধান আদিয়া এই মুভ অবস্থাকে স্থানান্তরিত না করে, তত দিন সর্বা-मामञ्जमा ऋक्ति। मकल (भो अभिक সময় সমান নয়। বর্ত্তমান পৌরাণিক সময় এবং পূর্বব পূর্বব পৌরাণিক সময়ে প্রভেদ এই যে, পূর্বে সময়ে ব্যক্তিবিশেষে ঈশবের ফিয়া-সাতত্য লোকে অনুভব করিয়াছে, আগ্লাট্রে বা তদন্যত্র তাহা অবলোকন করে নাই। হুত-রাং বেদ ও আঞ্জি সাধারণ লোক হইতে দূরে হিতি করাতে **ভব**ত্ অমে কুসংস্কার আদিয়া তাহাদিগের মধ্যে জুটিয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে বাহে, অন্তরে, এবং ব্যক্তিবিশেষ এ তিনেতে**ই** ঈ**খ**রের নিত্যক্রিয়া প্রতিসাধকের অসুভ্<mark>বের</mark> বিষয়, ইহার কোনটি পরিহার করিলে এ সম-যের পুরাণের লোক হইতে পারা যায় না। এই তিনের সামাঞ্জস্যে আগম বানিত্য সত্য-লাভ সম্ভবে; অন্যথা কল্পনা ভ্রান্তি প্রভৃতি দারা নিপীড়িত হইবার একান্ত সম্ভাবনা।

আমরা ত্রাহ্মদমাজে বেদ, আুড, পুরাণের শমাগম প্রদর্শন করিলাম। আগম দর্ববদা माधकरक कीविज রाथ जाहारक मृश् **१३८७** রক্ষা করে। একা নির্জ্জনে স্থিতি করিলে আগ-মের সম্ভাবনা নাই তাহা নহে, কিন্তু এম্বলে দেখেতে হইবে যে যিনি নিৰ্জ্জনন্থানৰাসী তিনি অধ্যাত্মশুদী সহ সর্বদা সংযুক্ত আছেন কি না ? ঈথর সহ যোগে সকলের সঙ্গে যোগ ইছা विलाल हिलार ना। दिन ना लाखालांख नकल है লক্ষামুদারে। যে ব্যক্তি যে প্রকার বিষয়ের প্রার্থী হইয়া তাঁহার নিকটে যায়, তিনি তাহাকে তাহাই অর্পণ করেন। কোন ব্যক্তি যদি আপ-नात कोवन व्यक्षाञ्चमधनौ मह मःयुक्त कतित्रा প্ৰদ্ৰোয় নিযুক্ত হইতে না চায়, তবে সে ব্যক্তিতে নিত্য সত্যাগমের প্রয়োজন কোথার ? তাহার নিজের জীবনের কথঞ্চিৎ উন্নতিস্থকে

যত দূর আবশ্যক লাভ হইয়া আগম নিবৃত্ত হয়। এই সকল লোক সীমাবদ্ধ ভূমিতে আবদ্ধ থাকে নিত্যান্তি তাহাদিগের জীবনে অসম্ভব।

আগমসম্বন্ধে যাহা কথিত হইল, ভাহাতে প্রতীত হইবে, আগম্ভিন অনস্ত উন্নতির দিকে উত্তিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যাহাদিগের লক্ষ্য অনস্ত, ভাহাদিগের আগমেরও পরিসমাপ্তি নাই। সাধকে ঈশবের নিত্যক্রিয়াতে নিত্য নৃতন আগম প্রকাশিত হইতে থাকে। এই আগম সাধকের জীবন ও আচরণের নিয়ামক। ঈশবের নিকট হইতে যাহা কিছু সমাগত হয়, সাধক আপনার জীবন ও আচরণ তদসুসারে পঠিত ও নিয়মিত করেন। তোমার জীবন ও আচরণ যদি ঈশবের জিয়াতে নিত্য নৃতন বেশ ধারণ না করে, তবে জানিবে তোমার মৃত্যু সমুপস্থিত হইয়াছে, তোমার ঘোরতর অপ-রাধ সজটিত হইয়াচে, অন্যথা প্রবাহ অবরুদ্ধ হইল কেন ? আগম যুবাকে গম্ভীর করে, বৃদ্ধকে নব উদ্যুম উৎসাহে পূর্ণ করে, দিন দিন শিশু-ভাব তানিয়া উপস্থিত করে। যেখানে আগম আছে সেধানে প্রেমপূর্ণ পবিত্র পুণ্য ব্যবহার অবশ্যস্তাবী, কেন না যত দিন ঈশ্বরের ক্রিয়া সাধকে অবস্থিতি করে, তত দিন পাপ অপ্রেম প্রত্তির শস্তাবনা থাকে না। কুৎদিত, মুণিত, বিবেকবিরুদ্ধ জীবন ও আচরণ আগমের তিরো-ধান প্রদর্শন করে, স্থতরাং দে সময়ে আগমের ভাগ বঞ্চক ধৃতি ব্যবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে।

# ধর্মতত্ত্ব

প্রাচীন শাল্রে প্রাকালে একটি বাত বর্ণ ছিল কথিত আছে। এই বর্ণ ওতা খেডবর্ণ। ক্রমে বিক্লন্ত আচরণ ছারা এই বর্ণসকলের ক্রফ্ক হন্ডাদি বর্ণে পরিবর্ত্তন হন্তর জাতিব বৈশ্যাদি বর্ণের উৎপত্তি ছন্তল। প্রাচীন কাহিনীর সভ্যাসভা নির্দাণে করিবার যত্ন নিম্পারোজন। তবে এই মাত্র বলা আবশ্যক, ভল্ম মাত্র সকলেই ব্রাহ্মণ, কিন্তু পরিশেষে সংসাথের পাপসংখ্যবে শৃত্তত্ব চপ্তাসভাদি সমুপ্রিছিত হয়। বংশের উচ্চভা নীচ্ডা অভুমারে মন্ত্রের

উচ্চতা নীচতা সমুপন্থিত হয়। তুমি বলি আপেনাকে श्वविष्णमञ्जूष महत्वा कतिता ठर्षाकात वर्हणत (लाक महत्व কর, ভাগ হইলে ভোষার জীবন ও আচরণ ঋ'বতুল্য हरेट्र ना, किन्न हद्यकाट्य अयुक्रण हरेट्र । जाननाटक উরত কারতে চইলে উরত বংশের সভিত আতার একছ অম্ভব একান্ত প্রেরাঞ্জন। তুমি ঈশার বংশ কি বুছের वश्म, टेइङ्ह्यात वश्म कि श्वविवश्म खाम कतिया वृत्तिता नथ । क्षात्रात्र कीवत्मत्र व्यक्तासदा व्यवम क्रिट्ट क्षिट्ट भावेदर, वेट्रांमिट्रांत काकात्रक ना कारात म**रण** (छ।मात বংশের একত। আছে। বদি কিছু দেশিতে না পাও তবে তুমি নিভাব হুর্ভাগা । অবিপ্রাস্ত সাধন কর, উপা-সনাকর, প্রার্থনা কর, যত দিন না বংশ বুঝিতে পার মির্ভ ছইও না৷ ভূমি নীচ সংস্থা করিয়া আত্মবংশ বিলোপ করিয়াছ, ভাষার পুনক্ষাটেরে উপরে গোমার मना जि निर्देश करता। अक बाद्य पि निक वश्म निर्देश करा, ज्ञादरामंत्र उरमञ्जर्भिक्षण ज्ञाज्ञारम मिक्र बहेटर । (कन না প্রধান বংশ সহ বংশাস্তবের মিজাণ স্বাভাবিক ব্যাপার। ৰংশবিনিৰ্ণয় ব্যাপাৰকে কুজে মনে করা কাভাব সমুচিত নয়। আমরা ভরসা করি, সকলে আত্মবংশবিনির্ণয়ে यञ्जनील इंडेट्रन।

এ দেশের ঋষিগণ ইভিন্নতের প্রতি ভাদৃশ মনোযোগ করেন নাই, ইভা তাহাদিগের একটি নিন্দার বিষয় হইবা রচিয়াছে। ইতিরুক একটি প্রধান শাস্ত্র এবং ভদ্ধারা মনুষ;সমাজের পুনহান্ উপকার সাধিত হয় অংশরা স্থাকাও করি, কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙ্গে আমরা এ কথাও বলি (য, মনুষ্সমাজের ইতিহাসে যাছা অবশা রক্ষ্ণীয় তাহা কোন না কোন প্রকাবে অবশঃ রক্ষিত হয়। প্রাচীন ঋষিগণ ইতিছাস লিখিতে যত্ন করেন নাই, অবচ বেদ উপনিষ্প প্রভৃতি যাতা আছে ভারার মধ্যে প্রবেশ করিলে তৎতৎ কালের অবশা শিক্ষণীয় বিষয়স্কল আমরা প্রাপ্ত **ছ**ই। যে সকল নাম মনুষাকুলের গে¶রবার্থ **অ**বশা জ্ঞাত্র সেন্দ্রকল নাম্চ বিলুপ্ত হয় নাট। আলমরা **য**়হা বলিলাম দদ্বরা অবিষাধের উপেক্ষার পুষ্টি পোষণ করি-ভেছিনা, এই মাত্ৰ বিলভেছি যে বিধানা অমনে স্থলিপুৰ যে কেল প্রকারে আপনার ক্রিয়াকে জ্বাৎ গুইতে বিলুপ্ত ८६८७ (मन ना। (महे मकन (मः रकत्र निकरे व्यामहा प्राप्ता ক্ল-জ্ঞ চটৰ, মাহাবা কোন দেশের বিলুপ্তকী বিভিত্ত বিলুপ্ত নাম উল্লার করিতে নিয়ত যত্ত্মীল ৷ ইইংরা এডেম্বারা লোকস্মাজের মঙ্গুপ্কার সাধ্য করেন। এক জাভির विनक्षे (शो त्व शूनक्षात कवित्रा खारामित्रात मन्य जारा-দিগকে বু'বাভে দেওরা সামানা উপকার নহে। যে সকল विरम्भीत महाच्या जामामिशाव विमुख्यात विमाम देवात

করিলেন, তাঁঘারা কি আমাদিগোর অপ্পা ক্রডজভাজারন।
আনরা জানি মা, করে আমাদিগোর দেশীর গোনগাণ এ
শহরে অফাভির প্রতি যথোচিত কর্তবা সাধন করিবেন।

**जर**नरक जुन कान मिथिया वर्श्ववात्मत विठात करत টভাতে আৰানিগতে সম্বে সম্বে অভ্যক্ত কৃত্ধ ভইতে **জর: এট সকল লোকের অন্তরে মিরাখা ও অবিখাস** चानित्रो প্রথিষ্ট ভইরাতে, হতংগং কোন উন্নত উৎসাতের কবা শুনিলে প্লে, " আরে মশার এড কাল সাভা ছটল ना, आंक छाडा इरेट्व 🏲 कि मर्श्वनारभव कथा, बाहा शृंदर्य वय मावे चाक जाश वहीं व मा, व मिकांक करिएन বে সমুদাৰ উন্নতির ছার অবক্তর হটর। বায়। এই সকল অনস নিরাশ বাজি নিজেরা যেখানকার সেখানে থাকিবে, কেন বলিডেছি যেণানকার সেখামে থাকিবে, পল্লাডে সরিয়া পড়িবে, বিস্তু পৃথিবী সকল বিষয়ে দিন দিন অগ্রসর ছট্টের। এক সমরে ব'ছা অসমস্তব, অপর সময়ে ড'হা ज्ञास्त्र हेट। यपि ना दरेख एट्ट प्रभीन विद्धान, नाधन ज्ञान, চরিত্র শোধন প্রভৃতি গুরুত্ব ব্যাপার কথন পৃথিবীতে সাশিত ছবত না। আহতিজ্ঞার বল মহদ্বল, ইহাতে কোন্ সাধনের শৈষ্য় সাধিত লাভ্য়াং বুদ্ধো ভির্পতিজ্ঞায় বে একবার ভাঁহার ভীবন পাঠ করিয়াছে সে আপনার ছীবনে কে'ন সাধিকবা বিষয়ে পর ও মুখ গ্রুত পারে না। এড ক'ল চেষ্টা করিলাম ক্রেণ্ধ সংবত ছইল না আরে কি র্দ্ধ বরুদে উহা সংযুত্ত হইবে, উহা যে অন্মির সঙ্গে একে-ৰারে আপুনাকে মিশাইয়া ফেলিয়াছে, এত কাল চঞ্চল মনকে জ্বয় করিতে পারিলাম মা আর কি উচা পরাজয় স্বীকার করিবে, ইডাাদিরপ ভীক্ত কাপুরুষর বাকা कथन व्यामदा উচ्চादन कदिएक भादि ना। विट्वक देव्हाशा ও অভাসে দারা চরিত্রের কোন অসাধা বাাপার না সিদ্ধ <sup>ইটরা</sup> ধাকে গ্যত কণ খ্যা আছে, অক্মণান্যুরন **ছুৰ্ব্যণতাকে স্বভাবকাত বলিয়া অথ**বা উহাৰ উপযোগিতাৰ •ভাগ করির। উছাকে পোষণ করিব না। পুরুষের মুখে ''ছবে লা'' '' হইজে পারে না " ঈদৃশ কাপুক্ষের বাক্য কদাশি উচ্চারিত হওরা সমুচিত নহে।

## গুরু নানকের জীবনরভান্ত। [পুর্ব প্রকাশিতের পর।]

৪ক নানক আপনার ভাবেই বিভোর ছইরা রহিলেন, ভিনি কাহার সহিজ কথা কহিলেন না. আপন গৃহেও বাইলেন না, নগার মধ্যে প্রবেশও করিলেন না। তিনি শ্র্মানে এবং মুস্লমানদিয়োর সমাধিছানে ভ্রমণ করিজে সাগিলেন। লাছোরনিরাসী মনসুধ নাষ্ক শিষ্মের কথা পূর্বে উল্লিখিক হইরাছে, তিনি এই সমর আসিয়া নানকের সমূবে প্রণিপাত কবিলেন। বনম্ব বুরিলেন যে প্রচারের উপযুক্ত সমর আসিয়াছে, গুক্ত নামক কুপলবার্তা ভিজ্ঞাসা কথার তিনি ইন্তর করিলেন, আগানাকে দর্শনি করিরা পর্যান্ত আলার দরীর মনের সকল কন্ট দূর হইরাছে, আমি এখন সিংহল দ্বীপ পর্যান্ত প্রাইতে প্রস্তুত হইরাছি আপনি আমাকে আলার্বিদেও আমাকে বাইতে অমুমতি ককন। গুলনামক উত্তর করিলেন '' ভূমি বজনীর শেষভাগো গাজ্রোম্বান করিরা মান করিবে এবং পরিত্র ছইবে, এক মন হইরা প্রমেশরের খ্যান করিবে এবং পরিত্র ছইবে, এক মন হইরা প্রমেশরের খ্যান করিবে এবং পরম গুক্তর নাম জপ করিবে, 'সভা নাম' জপ করিবেল জোলার সকল কর্মা সিল্ল ছইবে। " গুক্ত নামক উচ্চাকে এই আজা দিলেন যে, '' দ্বে মনস্থা একলে গমন করে, নিরাকারের নাম জপ করে এবং ভঙ্গীবেকে আমার নিকট প্রেরণ কর

এই সমরে মানকের খণ্ডর মূলা নবাব দেলিতখার নিকট ষ্ট্য়া অভান্ত চীৎকার কাহিতে লাগিলেন এবং নানকের নামে অভিযোগ আছেও করিলেন। তিলি বলি-লেন, ''ছে নবাৰ সাছেৰ, আছা'ম নানক মু'দর আইওঃ, সতে খত বাট টাকা মুদিথানার ছিসাবে আপনার নিকট যে নানকের পাওনা আচে, ভাষা এখন ড ছার পরিবারের প্রাপা" নবাৰ উত্তর করিলেন, "তে মুলানানক নিজে এই টাকা ফৰীঃদিগকে ৰিভয়ণ করিতে আমাকে বলিয়া গিয়া-ছেন।'' মূলা কৰিলেন ''নানক উত্থাদ হইরা গিয়াছেন তাছার কথায় এখন 'ক হটবে ?" নবাব উত্তর ক'বলেন, তুমি ন'নকের নিকট প্রমন কর। '' মূলা নানকের নিকট আসিরা উপনীত ছইলেন, বৈরাগা এবং মুগাড়াব সংকারে নানকের বাছরপের এত দূর পরিবর্তন হট্য়াছিল যে তিনি তাঁহাকে চিনি:ত পারেন নাই, তিনি মানকের পারিংর হিজ্ঞাস৷ করার নানক যে একটি লে:ক ও একটি শব্দ + উচ্চারণ করিলেম ভাষার অর্থ এই যে, আমাং উদ্যান উৎদল্প নইরা গিয়াছে, এবং আমার দাঁড়াইবার এক টুও ভান নাই। এই নানক বেটাংশকে কেহভূত কচে, কেছ মনুষাকচে, বেহ বলে নানক ক্ষিপ্ত ইট্য়া গিয়াছে, আমি হরি বিনা আর কাছাকেও জানিনা। তাখাকেই প্রকৃত উন্মাদ বলিয়া জানিবে যে ৰাকি ভক্তিভে উন্মাদ ছইয়া গিয়াচে, তিনি একই গুডুকে স্ক্রি এক কার দেখেন, অনা আর কাচাকেও ভানেন না; এবং সেই আমৌর আংদেশত সার জানিয়াছেন 🔻 সেই বাজিক-কেই প্রকৃত উন্মাদ জানিবে, যাহার প্রতি প্রভু প্রসন্ন: সেই वास्कि जाननः एक जनम विनया यू अवग्रहन अवर ममस मर-সারকে ভাল বলিয়া জানেন। " এট সম্ভ কৰা শুনিয়া मुलात धाककू मन सदम इदेन, छिनि विकास महिता नवादवर्त

<sup>\*</sup> काक महल >, "देक कादव कुछ ना।"

निक्के बंहेब। बंसलान "नवाव म्हर्व मानक श शन रम नाहे ? जीहात व्याख ए दिवताहर्गा, - डेमप्र क्रेपाह्य खाँहात 🎟 নের কোন বাভার হয় নাই, আমার ইছাই বোধ ছবল।" (मोगक चं। अधन मान्यकत ख्योलिक क्षत्रतः मान्यक कार्कात्रा चामिलन जन्द निल्लन, ''चामि नानटकत है।क। चात्र রাখিতে চাহি না, ভিনি ভদ্ধারা ফকীরদিগকে ভোজন ক্ষাইছে বলিয়াছেন। এখন এই নানকের খণ্ডর আসিয়া ভাঁছার পরিবারের কমা ঐ টাকা চাহিতেছেন, মূলা বাইরা मिवित्रा आजितार्ट्डन (म मानक कानशेम नर्टरम, धकरम আমি কি করিব ? ভূমি আমাকে বাহা বলিবে আমি ডাছাই করিতে প্রস্তুত আছে। এটাকা এখন নামকেব পরিব'বের यशार्ष व्याला उन्हा ज्यांच दूष्टियाहि । " कत्रत्राय मर्वास्वत्र কথার প্রথমে চুপ করিয়া রাহর্নেন কিন্তু নবাব সাভেবের উত্তেজনায় উত্তর কংলেন, "নানক ড দূরে নন, আংপনি উ।হাকে জিজাস। করিলেই সকল কথা বুঝিতে পারিবেন।" ভথন ছেলচ্খা নানককৈ ড'কিয়া আনিবার জন্য এক জন দৃত পাঠাইদেন, নানক দৃতের কথা শুনিয়া বশিয়া উঠিলেন '' আমি .ক'ন নবাংকে চিনি না।"নানক আসিলেন লা, দুত মুখে নে কথা শ্রবণ করিয়া দৌলত ধাঁ লোদি জ্বত জ ক্রেছ বইরা উঠিবেন এবং নানককে ধবিয়া আনি-ৰার জন্য আদেশ করিলেন। দূত দ্বিতীরবার যাইয়া মানককে বলিদ, "নৰাব সাহেব আপানার উপর অভান্ত বিরক্ত হুইয়াট্রেন : "নাদক এট কথা গুলিয়া উত্তর করি-লেন " আমি বখন নথাবের দাস ছিলাম তখন উংহার বিরক্তির কথা শুনিগমাত্র তাঁগের নিকট উপস্থিত ছইয়া ছিলাম, আমামি এখন উচিয়ে দাস নছি এখন আমি সভা প্রভুর দাসত্তে নিযুক্ত হইরাছি।" দৃত আসিরা নানকের ক্রথাগুলি নৰাৰ সংহেৰকে জ্ঞাপন ক্রিলে নবাব আপ-নিই নানকের নিকট আসিবার জনা প্রস্তুত ছইরা দণ্ডার-য়ান ছ<sup>র</sup>লেম। কাঞী তথার উপস্থিত ছিলেন তিনি বলি-লেন, আপনি মুস্বধান এক জন হিন্দুর নিকট আপনার এরণ করিবা বাএরা উচিত নবে, নবাব কাজীর কথা ভনিয়া আবার উপবেশন কবিয়া দৃষ্টে কহিলেন, তুমি পুন स्वात नानदकत्र निकृष्ठे चारेत्रा এह कथा वन त्य, "त्य भहरम-খরের দাস তুমি ১ইরাছ তাঁছারই নামের জানা তুমি একবার জাসিয়া আমার সভিত সাক্ষাৎ কর।" দূত मूर्य मरार्वत कथार्क्ष श्रमिवामाञ्ज नामक व्यमिन प्रशापन शान इटेलन, ७४९ नरार्वित निकृष्टे श्रामित्रा (नमाम क्रि. (मम। नवाय विवक्तित मध्ड कहिरमन "(इ नानक আমি এড বার ডোমাকে ডাকিয়া পাঠটেলাম, ভূমি আমার নিকট আলিভেছিলে না কেন । " নানক উত্তঃ করিলেন, " নবাৰ স'বেৰ আমি বধন আপেনার দাস ছিলাম ডখন আপ্রার নিকট আগিতাম, আমি এখন কৃত্রনার চাকর

নাকি, পর্মেশ্বরের চাকর ছইয়াছি। " নবাব ক্রিলেন "তুম বলি এখনট ছব্রছে ছবে আরে র স্থিত ব্রেরা নযাক কর, মাজে শুক্রার। "

अहे कथ। विद्या नवांव (मौनक वें। (नामि, का**लि अद**र গুৰু নানক সাহেৰ একত্ৰ হইয়া জুল মস্ত্ৰিত **অভিসুখে** शबन किट्टिन । अवस्य च्याजानभूदमञ्ज व्यवस्य इदेवा উঠিল যে নৰাৰ সাহেৰ আজ নানককে মুৰসমান করিবেন, দৰে দলে ভিন্দু ও যুসগমান সকলে জুল। মসুভিদে গমন করিতে লাগিল। মুস্গম'নেরা নমা**ল ক**রিধার জনা অবাপন মাপন স্থান এছিল করিল। নামক মুসল মান চইবেন এই কথা শুনিয়া অসময়াম আন্তঃস্ত ছু:বিভ ि**रक के मिरक कें।मिरक शहर शंघन कहिरमन। मान**-কেং ভগ্নী নানকী পাউর বিষয়ভার কারণ বিজ্ঞাস। করায় জয়বাম সকল বুত্তান্ত ভাঁগাকে ভাবপাত ক'র-লেন। নানকী গুৰু নামককে ঈশ্বরপ্রেতিত মহাপুৰুষ বলিয়া জামিতেন উছোর সমস্ত অন্তরের বিশাস ও ভক্তি ভাঁহার উপর ছিল। তিনি স্বামীমূবে এট নিদ্যেক**ণ কথা** শুনিয়া অমনি দণ্ডায়মান ছইয়া যে।ড়ে চক্তে উত্তর করিলেন, **"ছে**ঠকুর! আপনি অংমার ভাতার জানা একটুমা**ন** চিপ্তিত হইবেন না, ভিনি সামানা লোক নছেন, ভাঁছার षात्रा कान मन्द्र कार्या करेटड शांद्र का, ज्याशन निकित्त হইয়া থাকুন।'' নানকা নিধে নামে ব্ৰেক্ষাক্ত ডাকিয়া বলিলেন "আপনি একবার জুম্ম মস্জিদে গািমা ব্যাপাণটো मिथित्रा पासून, प्यामता पार्शनात क्षेत्रीकात शुट्ट तक्ति। व्यण्यक्रिंग পर्रहे निर्द्ध खाक्षण প্रकाशिष्ठ व्हेर्टनन, स्वयंत्राय বাকেলভার সহিত সংবাদ জিজ্ঞাসা করায় ভিনি ৰলিলেন, ''সমস্ত মঙ্গল, খুব আনন্দেরট বাণপার ছটরাছে, ভোষরা শুলিলে হয়ত তাছাতে বিশ্বাস ক্রিবে না। আৰি মস্জিদের ভিতর **য**়েইডে পারি নাই। দলে দলে মুস্লমান সকল বাহারা ভাষা ছাতে ৰাহির ছাতেছে ভাছাদিগের মূখে শুনিলাম যে প্রথমে মবাব কাৰি ও নানক একতা নমাজা করিতে দণ্ডায়মান ছইলেন, নবাৰ ও কাজি হীতিমত নমাজ করিতে লাগিলেন কিছ নানক ত্রিক স্থানেই দিজোইরা বছিলেন, নম'ল সমা**ও** रहेल सराव मारहरे मामकरक क्रम खाद किसामा कति-লেন, 'ছে নানক, তুমি এখানে নমাল করিতে আসিয়াছ किन्छ व्यामामिट्रांत मरण नमाय ना कतिता अक चाट्नरे দাঁড়েৰেয়া রহিলে কেন ?' মানক এই কথা শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন 'নবাৰ, ভোমার সন্থান ব্লব্ধ ছউক, কৈ আৰি কাহার স্থিত একত্র ন্যাল করিব ?' ন্বাব **উত্তর** করিলেন 'কেন জামরা নমাল করিলায় আমাদিণের স্ভিত ?' নানক বলিলেন, 'ঘথন আপনি নমাল করিছে जागिरङ्क्तिम उसन मेसराब मिक्ट जारीन हिर्नम्

वट्ढे, डार्डे व्यामि व्यापनात मध्डि वशात व्याप्तिशाहिलाम কিন্তু এখানে আসিয়াই আপনি কান্দাহারে ঘোড়া ফিনিতে গিলাছিলেন, তবে আ'ম কাহার সহিত নমাজ করিব ? "তখন নবাব বিরক্তি হটয়া বলিয়া উঠিলেন, ''হে নানক, তুমি এক মিণাা কলা কেন বলিতেচ ! আমি তে: সমস্ত সময়ই এইস্থানে উপস্থিত ছিলাম।'' নানক বলিলেন "(ছ থানজী, শ্রবণ কঞ্চন নমাজের সমস্ত সময় আপনার শরীর এখানে দণ্ডায়মান ছিল বটে কিন্ত আপনাৰ অন্তরের উপাসক যে মন, সে কান্দাহারে যে ড়ার বাবদায় করিতে গিয়াছিল।" তখন কাজি অভান্ত ক্র হট্ধা বলিয়া উঠিলেন, '' দেখুন নবাৰ সংহেৰ এই ভিন্দু কঙ মিথা৷ কথাই জ্ঞানে " তথন নবাব বলিলেন, ''নানক পতা কথাই কহিতেছেন, উপাসন। কালে সামার আয়ু<sup>°</sup> কান্দাহারে খোড়ার ব্যবদার কথাই ভাবিতেছিল।" ধ্যাভিমানে অহস্বারী কাজি তথ্য ঘূণিত হিন্দু জাতির এক জনের এইরূপ অপূর্ধে গ্রন্তর্দ্ ফির ক্ষমতার কথ। নানিতে অশৃত্ত অপমান বোধ করিলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'আমি তোসমফ সময়ই নমাজ করিয়াছি, নানক, আমার সহিত কেন নমাজ করিলেন না ?" নানক নবাবের দিকে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, ''ছে নবাব, উহার মন সমস্ত নমা-জের সময় পুতে বাইয়া আপন সন্তানের নিকটে ছিল, ইহার অনহার শিশু সম্বান পাছে কুপের মধ্যে পড়িয়া নায় ভাহাই ভাবিতেছিল।"

ক্রমশঃ।

### কুটীর।

#### রুহস্পতিবার, ৪ টেএ, ১৭৯৭ শক!

বোগশাস্ত্র এবং ভক্তিশাস্ত্র হৈ ভক্তিশিক্ষার্থী রাক্ষঃ
এই ভুয়ের মধ্যে কেমন প্রভেদ জ্ঞানিবে যেমন স্থলে ভ্রমন
ও জ্ঞানে ভ্রমণ। যোগাের পথ স্থলে ভ্রমন করেন, ইহার
পার সমুদায় ব্যাপারের হেতু দেখা যায়, এই পথে কোন্
কারণ ছইতে কি কার্যা ছইল অনেক পরিমাণে ভাষা
ভানা যায়। কিন্তু ভিলির পথ এরপ মানে, ভিলির পথ
জ্ঞানে ভ্রমণ। ভিক্তিকে গহৈতুকা বলার কারণ কি প
কারণ, ভক্তি ব্যাপারের ছেতু জানা যায় না। ঈশরের
হস্ত আমাণের অজ্ঞাত এবং অলক্ষিত ভাবে অলোকিক
কার্যা দকল করে, আমরা ভাষার হেতু জানিতে পারি
না। যেমন ওলের উপর পথ একবার পরিচিত হইলেও
ভাহা ভাপরিচিত থাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। স্থল পর্থ
নিজারিত, এক বার পরিচিত ছইলে আর অপারিচিত থাকে
না। ভেক্তি বারির উপর সাধন করা এই জনা অনেকটা
সাক্রের উপর সাধন করা এই জনা অনেকটা
সাক্রের উপর সাধন করা এই জনা অনেকটা

ভক্তিরাজো কি কারণে কি হয় ভাহা বলা শক্ত। কিন্তু ভথাপি ইছা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশ্বরের কার্যা এবং মনুষের কার্যা ছুই জাছে। যাহা ঈশ্বরের দিক্ চইতে হর তাহা দৈশৎ, তাহার কোন হেতু নার্চ, দৈব ঘটনা ১৮।২ ছইল, কোন খেতু জানা নাই। কেন করিলেন, কি ভাবে করিলেন, কিছুই হেতু নাই। ঈশ্বরের দিক্ ছইতে ব'য়ু कान् मिक् (शरक, रकान् भाजा ग्रमारा, किन जारम किहू জান। যায় না। কিন্তু আমরা জ্ঞানি না এই জনা কি বাস্তবিক অভৈতৃকী 📍 কখন না মানুষ গেতৃ বলিতে পারে না এই জনা অহৈতুকী। ভক্তিকি কেবল দৈব ব্যাপার? না, টছা এক দিকে যেমন দৈবাৎ, মানুষের দিক ছইতে আবার তেমনি সাধনের বাংপার ৷ ভক্তিতে সাধন উপাস-নাও আছে, আবার দৈববৈ।গে প্রসাদ প্রাপ্তিও আছে। যিনি অভাও ভক্ত ভাষার জীবনও সাধনবিহান নছে, আর যিনি অভাপ্ত সাধক ভক্ত, তাঁছার জ্ঞাবনে ঈপর-প্রসাদেরও অভাব দেখা যায় না। প্রকোরে ভীবনে **प्रदेश ाम्या** यात्र उत्र कि ना, काशाय माधनव्यवना ভক্তি, কাছারও দেবপ্রয়াদপ্রবলা ভ'জ। কেবল পরি-মাণে অধিক। শ্রেণীবদ্ধ করিতে হইলে ভক্তদিগকে এই ছই জ্রেণীতে বিভাগ করিতে হইবে। ভূমি গুনি-য়াছ কেছ পৈতৃক ধন, কেই বা নিজ পরিশ্রমজাত সম্পত্তির অধিকারী হয়। দেবদত্ত ভক্তি পৈতৃক ধন, যাঁহার সেই ভক্তি আছে তিনি জনাবধি সেই ধন সম্পত্তির অধিকরে।। আর এক জন অনেক সাধন, এবং অনেক চেষ্টা দ্বারা ভক্তি উপাৰ্জ্জন করেন, তাহা সাধনের ভ'ক্ত। এক জ্ঞান দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল; কিন্তু তাছা রক্ষা করিবার শনা অনেক সাধন এবং আয়াসের প্রয়োজন ৷ যাঁহারা অভান্ত আয়াদের সহিত ঈশ্বদত্ত ভক্তি রক্ষা করেন তাহারা যেমন ভক্তির মূল্য জানেন, তেমন আর কেহট ভানেন না। ঈশ্বনের অনুগ্রহে ভক্তি আদিন; কিন্তু ত হোরাথিবার জনাযদি উপযুক্রপে দাধন করা না হয়, যাদ সাধুসন্ধ না করা হয়, যদি যথারীতি চিত্ত ভান্ধ না রাখা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, তবে দেই ভক্তি আৰার পলায়ন করিতে পারে। উপর ছইতে জল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক্ বাধ চাই। ঈখরের রূপাবারি আনেক আসিল, किस्तु (मह क्रेश) वादि दाशिवाद खना विध्मय माधम हाहै। আর যাঁহোরা বিশেষ সাধন হারা ভক্তি লাভ করেন ভাঁছা-দের পক্ষেও আবার ঈশ্বের প্রতি গভীর নির্ভর এবং বিশাস আবেশ্যক। তাহা না ছইলে অহল্পার আসিমী তাঁহাদের ভক্তির মল পর্যান্ত বিনাশ করিবে। উপর ছইভে দেবপ্রদাদ যত আসিতে পাকে তাহার সজে সাজে সাধন क्रिल (म छिल चार्र भवन इरा। नेश्रेर व्हेट (भव-**अनाम व्याम्म, व्यादेश अन म व्यामित्र, एक यमि-अन्न**र

व्यामा ना करतन डाँशात एकि खकादेश य है(व। माधन-প্রবলা ভক্তি দেবপ্রসাদ অফীকার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন জাঁহার কিছুই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, রুদ্ধি হওয়া, ফল দেওয়া ঈশ্বরের হাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ডক্কেরাও সাধক। যত বার ঈশ্বর দিবেন, তভ বার সে সমুদ্ধ রাশিবার জনা িশেষ माधन हाई ; (य (य श्रथ बिलिया मिर्टिन, निहे मक्न जिर्म-খন করিবার জনা সাধন চাই। পাএরার বেলা, লাভের বেলা খেতু নাই। ঈশ্বর কেন দিলেন, হেতু নাই। কিন্ত যত সাধন করিবে ভাষার হেতু আছে। ঈশবের নিকট হুটতে কৰে পুৰ,ভাস আসিবে, কৰে ভিনি ফল দিবেন, তুমি কিছুই কান না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব হে क्रेश्वत ! coinica कल मिटिके वहेरत, क्रेश्वररक वह कथा বলিতে পার না। শীতের সময় হয়ত শীত হইল না, জীম হইল, গ্রীমের সময় হয়ত শীত হইল। এ সকণ ব্যাপারের ছেতু নাই। ঈশ্ববসহলে যে বিভাগ তার কারণ পাওয়া যায় না। এ সকল বিষয়ের হেতুকেহ किकामा कदित्व मा, यांच कत्द्रम व्यविधामी इन्त्वम। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া প'ড়রা থাকিবে। যথন ফল দেওয়ার হয় ভিনি দিবেন, ভার উপর নির্ভর করিয়া থ।কিবে।

জ্ঞথাচার্য্যে। ভক্তিশিক্ষার্থিন মনুশান্তি। স্থলবন্ধনি যোগে তু ভঙৌ চ জলবন্ধনি। ञ्चमगः जुलनारेत्र माग्द मर्व्याद्वर्रञ्जनः ॥ ১ ॥ কক্ষাক্ষেতে।ঃ কিষায়াতি যোগে নির্দেশসক্ষয়। কাৰণামুগুণং কার্যায়ত্র সংলক্ষাতে যতঃ॥ ২ ॥ প্রসাদঃ পরমেশসা লোকভৌভক্রমেণ তু ঋসাধাং সাধ্যন্ ভক্তাবসংলক্ষিতকার°ঃ॥৩॥ য়া। জলপথে গচ্ছন্ নির্দ্ধিষ্টেই'প ন তং পুনং। বিনিদ্দেন্টুঃ ক্লমো লাকে৷ ভক্তিমার্গে ওপৈব ছি ॥ ৪ ॥ কীবেশয়ো **র্ব্যদ**্তেই আন্কার্য হ যুগপদেবতু । रिमनः यद्वमानिटर्मनाः ख्वामः छ न कथक्कु छम् ॥ a ॥ ভৎপ্রস্পানিশঃ কন্ম। ২ কদা কেন চ বাস।ভি। ন কানাজি জনঃ ক **শ্চন্দেত্**সদানতৎপরঃ॥ ৬॥ व्यमित्रिमार्टाकृत्वामस् ८७३ खुदेशकृकः। অজ্ঞান্তেশি হেতুমতা সর্কত্রৈবানুমনাতে ॥ ৭ ॥ দৈৰেন সাধনেনৈৰ ভক্তিখ দ্ব্যতী যতঃ। (याष्ट्रमारिवकाव्यिका उटका न म माधननिक्क 5: ॥ ৮ ॥ नः । एक इपि ध्वमाः प्रम विश्वति । नावत्वाकात् । খুকে গল আল্বৰ প্ৰাজ্ভণ্ড বিনিশিচ্ভন্॥ ১ ॥ রীগন্ধবিদ্য ভিন্তিঃ প্রসাদপ্রবাদা ওথা।

আভ্যামেৰ বিভক্তবা ভক্তাঃ শ্ৰেণিম্বরেম ভূ ॥ ১০ ॥ স্থোপাৰ্চ্ছতেন বিজেন ধনবান্ পৈভৃকেণ চ। ख्यमाळ यथार्याभागे व्यव्नारमा मृनार्ड **पर**काः ॥ >> ॥ লবাপালনরভিজ্ঞ ক্লিমাতি স্বাৰ্জনং যথা। (मोबा(प्रान जित्बाखाट्या खटळ खटेक ई मझार्छ ॥ >३ ॥ विश्वामिक्टिवर्गीरेनः माधरेनः थल्टक्रिकः। প্রাহুভূমি হরভাসা ভক্তিং সাধমভূমসীম্॥ ১৩ । স্থায়িত্ব হি প্রসাদস। সাধনেনৈব সিদ্ধাতি। প্ৰসাদেন বিনা কাপি সাধনগু ন সন্ধাতি॥ ১৪॥ व्यव्यक्त अमार्गाक्ष्मा माधनस्य मर्क्षकृषम्। कनान(लक्क (का जूषा मश्माधन भारता खव ॥ ১৫ ॥ ফলে তে নাধিকারো ছন্তি ফলদাতৃবশহ ফলং। অভস্থনীশমনিশমনু বর্ত্তপ সাধনৈঃ॥ ১৬॥ ইতি 🛍 ব্দাগীডোপনিষংস্ম ভক্তারুণাদনে রূপা-সাধন সংভাবিওকথনং নাম চতুর্যমুপনিধ্যু **शक्षममञ्जा**भगम्।

## ভাগবত তত্ত্বারে। [পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

দয়াময় য়য়, নিশ্চিত্ত নহেন। তিনি এই সকল স্থি করিয়াও, আবার ভাষাদের রক্ষা করিবার জ্ঞনা দয়া করিয়া ভাষাদের মধো নানাগুণে ব্যাপ্ত ছইয়া রাক্ষ্মা-ছেন, এবং ভাষাদের কল্যাণাবে সংকার্যা ও সংপথ সকল সৃষ্টি করিয়া ভাষাদের সংসারে মিশ্রিত করেয়া রাথিয়াছেন। বিশ্বাসিভক্তরণা, ত্রন্ম ও ত্রন্ধকার্যা সংক্ষেপে এইরপাই অবগত আছেন।

জন্ম, মৰণ, উপাচয়, (রাদ্ধ) ঋপাচয়, (ক্ষয়) ও আবির্জাব, ভিরোভাব, ত্রেন্ধের এ সকল কিছুই নাই। ভাষ্যয়ে বিধাস ও সদ্যুক্তি কি বলিভেছে, এথন সেইটি শুবণ কর।

> নাত্ম। জজান নম' ইয়াতি নৈধতেই সে ন ফায়তে স্বন্ধিদ্ ব্যাভচারিণাং হি। স্থাত্র শ্বদন্পায়ু।পল্যক্রমাত্রং প্রাণ্যে যথেক্তিয় বলেন বিকম্পিতং সং॥

প্রাণ বায়ু একই কিন্তু আমরা ভাগকে পাঁচ ছানে পাঁচ
প্রকার থাণ প্রতিভাত দেখিতোছ। কঠে থাকিয়া বাগ্
বিশ্বের সহায়তা করিতেছে, হৃদয়ে থাকিয়া সমস্ত শরীরের
শিরাতে রক্তসঞ্চালন করিতেছে, নাভিতে থাকিয়া
কোঠায়িকে উত্তেজিত করিতেছে, এবং সর্কায়ারয়ভ স্লায়ুতে থাকিয়া স্লায়ু সকলের প্র্তিবিধান করিতেছে।
এই জনা ইংার পাঁচটি স্বভক্ত স্বভক্ত নামপ্ত হইয়াছে।
কঠছিত প্রাণ বায়ুর উদান, ছাদয়ছিত প্রাণবায়ুর প্রাণ,

নাভিছিত প্রাণবায়ুক সমান, পায়ুছিচ প্রাণবায়ুর অপান, এবং সর্বেশরীরাবভ্তে তাণে বায়ুর বানে নাম হইরাছে। এবন কিজাসা করি, এই শরীরাবস্থিত প্রাণ, যত দিন শরীরে আছে, তত দিন ইহার পঞ্জানে পঞ্জাকারের যে প্রকাশ ভार, जारा कि अना भत्र माधन रहेट्व ! यान नम, इस, তবেত ভাষার উত্তরট দিজে টচছা করি না। যেচেতু এমন অন্ধ কৈ আছে যে প্রভাক্ত অপলাপ করিব। শরীরে ৩খাণ সভে যে জন্ম মরণ হয় নাইছা কোন্চকুল্যান্ ব্যক্তি দেখিতে পাইতেছে না? অভএব শ্রীরে মত দিন প্রাণ আছে ভত দিন আর জাচার জন্ম মরণ নাট অর্থাৎ ভাছার পাঁচ ছানে পাচ প্রকারের যে প্রকাশ ভাব ভাগ আর জন্মমরণশীলভার সাধক হইতে পারে ন:। ওজপ ব্ৰশ্ববিষয়েও বুবিতে হইবে। ব্ৰহ্ম যত দিন জগতে নান: স্থানে নানাগুণে প্রকাশ পাইতেছেন ডক দিন আর উংহার সেই নানা গুণে প্রকাশ ভাবে, জন্মরণশালভার অনুমাপক ৰুংডে পারে না স্থীকার করিলাম, কিন্তু যখন ওলা, জগৎ ছাড়িয়া যাইবেন তথ্য ওখন আরু কি, তখন জ্বাৎও, জগতের রূপ নামও \* সেই সজে সঙ্গে বিলুপ্ত ছইবে। এক্ষেব অনস্ত গুণ্সকল, এক্ষের বিচিত্র সন্তাসকল, জগৎ চাড়িয়া ক্ষণকালও অবস্থিত হয় না। জগতের সঙ্গে সঙ্গেই ব্ৰংকার সতা জগভের সঙ্গে সঙ্গেই এক্ষের গুণ। এই জনাই ব্রদা জননমরণশীল নহেন। কিন্ত প্রাণ, যত দিন শরীরে व्यारिष्ठ, त्मरे कर्यस्करी। मिनरे ब्यामद्रशमील नर्द्य, महीत हाफ़िलारे कवाभागमील, व्यशिर প্রাণ मंत्रीय शाकर उप শরীরকে পরিভাগে করিয়া আপনি পৃথকু হইয়া অবস্থান करत्र अने कनाने लान, कनाबद्यांना किन्छ मंत्रीरत অবস্থান কালে ভাছার পঞ্চ স্থানে পঞ্চ প্রকারের যে প্রকাশ ভাব, সেটি কিছু তাহার জন্মমরণশীলতার

\* এক্ষমন্তার উপরে নাম ও রূপের যোগ হুইলেই জগৎ হয়। নামরূপাত্মক জগৎ নফ্ট ছুইয়া থাকে, কিন্তু জগতের আধার সন্তা নফ্ট হয় না। স্তেরাং সেই সন্তাজ্মক ব্রহ্ম বা ব্রহ্মশক্তি যে, কি আদিতে কি মধ্যে কি অতে একরপেই বস্তমান তাছাতে আর সন্দেহ কি ? এই জনাই ব্রেল্ডেছি "জগৎ ব্রহ্মকে ছাড়িয়া থাকে, কিন্তু দয়াময় জগৎকে ছাড়িয়া থাকে, কিন্তু দয়াময় জগৎকে ছাড়িয়া থাকে, কিন্তু দয়াময় জগৎকে ছাড়িয়া থাকেন না।" অর্থাৎ জগৎ স্থটা, স্থতরাং নশ্ব—এক দিন না এক দিন জগৎ আপেন নামরূপাদির সহিত বিলুপ্ত হইনে, ভাহার সেই বিলোপভাবই ব্রহ্মকে পরিভাগে করা। পক্ষে ব্রহ্ম অস্থটা, স্বর্ককর্তা, স্থতরাং অবিনশ্বর স্বর্ষাধার জগৎ যে ব্রহ্মকে ভাগে করিয়া স্বতন্ত্রা ভাবে আপন সন্তার থাকিতে পারে না, ব্রহ্মসন্তা বাভীত ভাহার আপেন সন্তাই নাই এ বিষয়ে এই সর্ব্বাধারত্বই মুল কারণ। লেথক:

অমুমাপক নতে, পক্ষে দরাময় ব্রহ্ম, জগৎ থাকিতেও खरीए ड्रांफ्त्रा पृथक् बरंटल शास्त्रम मा, अहे बमारे कें।बाटक জন্মমরণশালও বালডে পারি না, অর্থাৎ এরূপ যদি কথনও সম্ভব চইড যে, " ব্ৰহ্ম ও জগৎ পৃথক পৃথক পৃথক ভইয়া পড়িয়া রহিয়াছে" ভবে প্রাণে ন্যায় তক্ষণ জন্মমরণ-শীল অমুমান ক'রতে সাছ্সী হইতাম, **এवश् भ**तीहत्र অবস্থান কালে হাদয়াদি পঞ্চানে, পঞ্চ প্রকারে প্রকাশ ভাব দেখিয়া প্রাণকে যেমন জন্মরণশীল বলি না, ভক্রপ জ্ঞাৎ অবস্থান কালেও অনপ্ত স্থানে অনস্ত গুণে প্রকাশ ভাব দেপিয়া ব্রহ্মকে ও জন্মমরণশীল বলি না 🕂 । কথা এই, যে বস্ত অনিতা ও নিয়মিতস্থানবাপী সেই জন্মবণশীল। সার যে বস্তু নিতা এবং অনস্ত স্থান-ব্যাপী, ধর্বতি সর্বাদা সমান বর্ত্তমান, তাঁহার জন্মরণ-শীলতার সাধক অহুমান কথনও পাওরা সম্ভব নহে। অতএব ব্ৰাংগার শ্যাও নাই, মংশও নাই। ব্ৰহ্ম জন্মেনও নাই, মরিবেন্ও না। যাছার ভাষা মরণ, ভাগারই ক্ষায় র্জি। একোর যথন জন্ম মরণ ই নাই, তথন ভাঁছার ক্ষয় इक्षिभ नार, अशीर उमा आभारमत्र नामा वाला (योव-নাদি নানা অবতা প্রাপ্ত হইয়া কথনও বা ক্ষীণ কথনও বা বৰ্দ্ধমান হন না, সৰ্ব্বদা এক ভঃবেই আ'ছেন। খ্ৰহ্ম বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধক্যাদি নানাবছা প্রাপ্ত, স্বতরাং ক্ষরবৃদ্ধি-শীল জীবগণের মরাভানে হাদয়কেন্দ্রে শান্তি রক্ষকেব কার্যা করিয়া থাকেন, ইছা ভাঁহার সভাব দ্বীকার করি, কিন্তু ভাই বলিয়া বিছু ভিনি জীবগণের সঙ্গে সঙ্গে নিজেও সেই বালা যৌবনাদি অবস্থা প্রাপ্ত হন না। পক্ষে তিনি যদি জীবগণের রক্ষা করিতে গিয়া নিজেও সেই সেই অব-স্থায় পতিত হুইতেন তবে অবশ্য তাঁহাকেও আমরা ক্ষয়-ব্লিশীল বলিতে সাংসী হইতাম। অতএব এক্ষণে ইহা বলা অসন্ধত নহে যে জ্ঞানের যেমন শ্রোত্ত তৃক্ চক্ষু প্রভৃতি দার সকলে এক একটি স্বন্ধ স্বত্য রূপে প্রতীতি ছইলেও

† ব্রেশের নানা হানে নানা গুণে প্রকাশ ভাব হুইডেছে
দেখিয়া তাঁহার জন্ম বা মবণ হুইডেছে বিবেচনা করিও
না। যদি কর, তবে শাীরে অবস্থান কালেও প্রাণের
তন্ম ও মরণ হুইডেছে বলিব। এই এক প্রাণই আ্যানদের দ্বিধি প্রকারে দৃষ্টান্ত হুইয়াছে। শারীর ছাড়িয়া
পৃথক্ হয় এই জন্ম প্রাণকে হল্মমবণশীলও বলি (১)
আবার শরীরাবস্থান কালে শারীকে ভ্যাগ করিভেছে না
অথচ নানা স্থানে (পঞ্চ স্থানে) নানা গুণে প্রকাশ হুই
তেছে এই জনা ইহার জন্ম মরণ নাইও বলিভেছি (২)
পাক্ষে ব্রহ্ম আমাদের সেরপা নহেন। ইনি কোনো
সময়েই কোনো কারণেই জন্মমবণশীল নহেন। (১) প্রধানী ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত (২) বিতীয়টি অধ্যী দৃষ্টান্ত জানিবে।

উপলক্ষিরণ বলিয়া স্বীক্লত ভারের অরপ একমাত্র অর্থাৎ ইক্রিয় ভেদে ভাহার যেমন ভেদ বা অংশ্ভর স্বীকার কর। যায়না, ডচ্চাণ ত্রারেওনানা कार मान शरा छेपनिक एरेरन जारा जा छेप-লব্ধি মাত্র স্বীকার করিব। জ্ঞীবের অবস্থাতেদে জাভার আবস্থায়র কম্পানা কখন ও সম্ভব নছে আছা! ষিনি সর্বাদা সর্বত্ত অনম গুণে বর্তনান, তাঁহার আৰার আবিৰ্জাৰ ভিরেন্ডাৰ সম্ভাবনা !!! নখন জীবগণের ভাছারা লাপনাকে যেমন দেখে আপনার অসাধান প্রভুকেও দেইরূপ দেখিতে চায় আপনারা যেমন সেইরূপ জন্মবনশীল বলিয়া क माभवनभीत, व्यन्तक अ আপনাদের যেমন वाला (योवनानि म्ह्याह करव অবস্থা, র্দ্ধিশীলভা, প্রভুরও সেইরপ বাল্য যৌবনাদি অবস্থাবা কয়র দ্বালী লকায় সন্দেহ করে৷ আগসনাবা ও পরিণামী আবির্ভাবভিরোভাবদীল, প্রভুকেও (महेंद्रभ পরিণামশীল বলিয়া **সন্দে**হ করে। কেবল महम्म कर्त्र, अ कश्य वस्तां अधामात खरत खरत वला इनेल, কার্যো ও ভাষারা ভাষাই অভিনয় করিয়া দেপাইতেছে। বোধ হর, যাঁছার। বুদ্ধিমনে ও প্রভুর স্বরণজ্ঞ, ভাঁছারাই আমার এই কথার মর্ম গ্রাহণ করিবেন, এবং ই'ছারা প্রভুর আত্মদর দেবা করিটে ব্যাবস্থা দেন, ও যাহারা দেই ব্যবস্থাসুষারী সেবাও করেন ভরদা করি, ভাঁখারা धकरें 5क्क्क्जीनन कविद्वन्!!

#### अश्योप ।

মছর্ষি বেদবাাদপ্রণীত মহাভারতের অনুবাদ বিনা মূল্যে বিভয়ণ করতঃ আমাদিগের মহানগরীস্থ 🚉 যুক্ত প্রছা-পচন্দ্র রায় লক্ষপ্রতিষ্ঠ গ্রহাডেন এই মৃত্ত ধ্রা বিচ্ছিন্ন ন হয় ওজনা তিনি এবার মূল মগভারত এবং তদরুবাদ একতা প্রকাশ করিতে উদাত ২ইয়'ছেন। ইহার প্রথমাও আমংদিশের হস্তপত হইয়াছে। আমরা মূল এবং অসু বাদের কোন ২ অংশ পাঠ করিয়া দেশিলাম, মূল সংস্কৃত পবিশুদ্ধরপে মুল্রিত ছইয়াছে অনুবাদ সর্বাত্র অধিকল না ্মুলের অতুরূপ। আমরা অবিকল অত্বাদের পক্ষপাত্তী, কিন্তু এক ভাষা হইতে অনা ভাষায় অবিকল অসুবাদ কত দূর স্থকঠিন আপার তাহ। সকলেই জ্ঞানেন, **প্রত**রাং এ বিষয়ে আমর। আর ভত অনুষেণা করিতে চাই না, তবে এই বলি যথন ভাগতের চতুর্থ সংক্ষরণ হটল, তথন এ বিষয়ে যত্ন ওয়া ভাল ছিল। আমরা আশা করি এবারকার এই অনুষ্ঠানে সকলেই য'গাভিত সাহায়: কণ্টিবেন। डेशत्क मागया পाইलে এই আइक्ष कार्या (य सूमस्पन्न इटेट्व ভাষাং বিলঞ্গ প্রমাণ অকুবাদের চতুর্থ সংক্ষরণ। সম্ত্র মহাভারতের মূল মুদ্রেকিড হটয়াবিড**িড চয়, ই**হা কাহার না ইচ্ছা ? একার্যা ক্রিন্ত ক্রনা সহাযা।
দান আমাদের একাস্ত অনুমোদনার করনা করি, আমরা
প্রথম থণ্ডের নারে আর আর থণ্ড ক্রেমে দেখিতে
পাইব।

मार्च कारलद शद शंक कना व्याठायी मकानंत अव्यामन्मिरत्र বেদীতে আসীন হইয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। প্রতি দিনের পারিবারিক উপাসনায় যে উচ্চাস দিন দিন ঘনীভূত হটয়া আসিয়াছে, ভাহাট উপদেশাকারে বেদী চইতে বিরক্ত ছইয়াছে। প্রেম উপদেশের বিষয় িল। ভিনি ৰলিলেন, প্ৰেমের **স্বভা**ৰ প্<del>লেপাক;</del> প্ৰেয় স্বলাদ তা অন্ধ্র যাহাকে আমরা ভাল বাস, তাহার ভামরা দেখে দেপি না কেবলই গুণ দেখি। মুখ্যসম্বন্ধে এই আদতা ও পক্ষপাত মিথানোষে দূষিত। তবে এ প্রেমের স্বভাব এরপ হটল কেন ? এ প্রেম কি দেখার ? এই দেখার যে ঈশর ভিন্ন আর প্রেমের পাত্র নাই। প্রেম্বরন্ ব্যক্তি ঈশ্বরের পক্ষপাতী হইয়া তংপ্রতি অন্ধ হইয়া যাহা কিছু বলে, শুনিতে মিথ্যা বলিয়া প্রভীত হয় বটে কিন্তু বস্তুতঃ মিথা। নছে। এত বৎসর ঈশ্বরের যে প্রকার ব্যাহার আমরা জীবনে প্রভাক্ষ করিয়াছি, ভাহাতে সভাকে সক্ষ্য করিয়া বলিতে পারি, তিনি আমাদিগকে সুথ ভিন্ন কোন দিন ছঃধ দেন নাই। গোকে বঁলিবে ভেংমাদের এত বোগ শোক নিন্দা অবমাননা, অথচ কি প্রক:রে বলিলে ঈশ্বর সূথ ভিন্ন ভ্রুংখ দেন নাই। কৈ রোগ শোক নি**ন্দ**ি অবমাননা আমাদিগের কিছুইভো<sup>®</sup>কভি করি**তে** পারে নাই বরং আমে।দিনের স্থাও কলানেই বর্দ্ধনা করিয়াছে, স্মভরাং गवर्ण विलव, द्रेशंद्र आभाषितर्क सूथ जिल्ल पुःथ (पन नाहे।

যে সকল দাতা স্থানি দাধু অংগরেন্থের বিধবা এবং পুত্র কন্যাদিগকে অর্থসাগ্যা কলিতেছেন এবং করিয়াছেন, ভাঁছা দিগের নিক্ট বিনীতভাবে আমরা অনু-রোধ করিতেছি, ভাঁগদিলের দানের টাকা দ্বায় একটা অন্যথ বালক বালিকার ফণ্ড করা হইবেক, কিংবা উপদ্বিভ আনশ কাঁয় বারের মধ্যেই পরিগণিও হইবে, ম্প্রাট করিয়া আমাদিগকে জানাইলে আমরা বিশেষ উপক্রভ হইব। প্রেরিডদিগোর দ্ববারের বিধান মতে স্কলকে ইগ্লানাইতে বাধা চইলাম

ভাই দীন নাথ মজুমদার বছরমপুর গোরাবাজার ব্রাহ্মণায়ের সাংবংগরিক উৎসব সমাপুদান্তে বাঁকীপুর ব্রাহ্মমান্তের সাংবংগরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার জন্য ভথার গমন করিয়াছেন্। দেখানে ৯ দিবস যাবং মহা সমাবোহে উৎসবকার্যা সম্পন্ন করিয়াছে।

		নৃতন	পুস্তক	١	
7	য়াংলা ৩য়	(Teles)			

	~		
তাপদ মালা ৩য় ভাগা		• •	7
ভত্তৃক্সম	•••	•••	4/0
কেরোণ শরিক ৪র্থ থপ্ত	• • •	•••	10
े ५ ५७	•••	•••	1.

স্ববিশালমিদং বিশং পবিত্রং এক্ষমন্দিরম্। চেডঃ সুনিশ্লস্তীর্থং সভাং শাল্তমন্থরম্ ৷ विश्वारमाधर्मभूनश हि खौजिः भद्रभमाधनम् । স্মার্থনাশস্তু বৈরাগাং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

३७ ऋ।अ >॰ मश्या

১লা আষাঢ় বুধবার, ১৮০৪ শক।

ৰাৎসৱিক অতিম মুগ্য

## প্রার্থনা।

হে প্রাণের ঈশ্বর, এ দাস যেন তোমার ঘারে পড়িয়া থাকিতে কথন অলস না হয়। বেৎতোমার ছারে গিয়া এক বার যাহা পাইল, তাহাতেই সম্ভক্ট হইয়া বসিয়া থাকে, পুনঃ পুনঃ তোমার দ্বারে গমন করে না. দে হত-ভাগ্য খণ্ড বস্তু লাভ করিয়া অখণ্ড মনে করিল। সে যাহা দেখিল, তাহা একটি প্রকাণ্ড বস্তুর অণুপরিমিত অংশমাত্র, হৃতরাং তাহার দে বস্তু দর্শন কিছুই হইল না। যদি কেই একটি প্রকাণ্ড গৃচ্ছের একটি থাম দেখিয়া মনে করে, আমি শমস্ত গৃহ দেখিয়াছি, তাহার যেরূপ মূর্থতা, এ ব্যক্তির ও সেইরূপ মুর্খতা। যে একাংশ **८म्थिल, ८म्८७। किছ्हे ८म्थिल ना । ব्**विशाहि, প্রভা, কি জন্য তোমার নিকটে গিয়াও লোকের জ্ঞম জ্রান্তি ঘুচে না। তুমি যাহা বলিতে আরম্ভ করিয়াছ, উহা অতি বিস্তৃত কাহিনী, অচতুর ব্যক্তি উহার একাংশমাত্র প্রবণ করিয়া মনে করে, আমার শোন। শেষ হই-याहि। (म (य, পिতঃ, किছूই अनिल ना। म यि लाटक बिकटे वामिया वटन, वासि मव ভনিয়াছি, তবে যাহা সে বলিবে তাহা যে ভ্ৰম-नकूल, हेशांड आत मान्य कि ? े व काम

এইতো আর এক দিন একটি সাধ্যাতীত বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া তোমার নিকটে ক্রমাম্বয়ে আলোক লাভ করত সে কার্য্যে কুন্তকৃত্য হইল। প্রথমবার যে আলোক লাভ করিল, তাহার উপর চিন্তা করিতে করিতে দেখিল, এখনও সমগ্র আলোক লাভ হয় নাই, আবার তোমার बादा रागन, गिया (य जात्नोक नाज সেই আলোকে চিন্তা আরম্ভ করিয়া দে<del>খিল</del>, এখনও সমগ্র আলোক প্রকাশ পায় নাই। এই-রূপে ক্রমান্বয়ে তোমার নিকটে গমন করিয়া পরিশেষে সে বিষয়টির নিঃশেষিত আলোক যথন হৃদয়ে অবতরণ করিল, তখন দিবালোকের ন্যায় সমগ্র বিষয়টি বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হইল। আলোকদাতা, যদি দাস পুনঃ পুনঃ একটি বিষয় লইয়া তোমার দ্বারে গর্মন না করিত তবে প্রকা-শিত বিষয়ে ভ্রম থাকিয়া যাইত, এবং অবশেষে জম বুঝিয়া অনুতপ্ত হইতে হইত। যে সভা তুমি এই প্রকারে ক্রমান্বয়ে হৃদয়ে প্রকাশিত করিলে, তাহা অথগু সত্যের এক অংশ মাত্র। একটি গৃহের একটি থাম যেমন, ভজ্রপ। থামটি সম্প্ৰ দেখা হইল কিন্তু সম্পূৰ্ণ গৃহ এখনও দেখার অবশেষ রহিল। যদি সমগ্র গৃহ দেখিতে হয়, তাহা হইলে অনম্ভ কাল তোমার ঘারে পूनः भूनः यहिष्ठ हहेरत । छाहे विन, रह नाव,

আমি যেন তোমার ছারে বারংবার গমন করিতে পরিপ্রাস্ত এবং অমনোযোগী না হই। ভূমি আশীর্কাদ কর, এ দাস যেন সর্কাদা তোমার ছারেই পড়িয়া থাকে।

## ভাবের শ্রেষ্ঠতা।

ভাবুকতা যদিও নিন্দনীয়, ভাব কখন নিন্দার विषय नार । (यथान यथार्थ ভाব नारे, अथह বাহিরে তাহার প্রদর্শন আছে, তাহাই ভারু-কতা। ভাবের অতিরিক্ততাকেও ভাবুকজা এখানে নিন্দার অর্থ এই যে এক দিকের ভাব প্রবলতর হইরা অন্য সমুদ্য ভাবের বিষয়কে মন হইতে বিদ্রিত করিয়া দিয়াছে ৷ আমরা যে ভাবের বিষয়ের কথা বলিতেছি, তাহা অন্য প্রকার। যে ভাব বিনা মনুষ্যজীবন মমুষ্যজীবন নহে, আমরা তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া অদ্যকার প্রস্তাব অবতারণ করিয়াছি। ममूषा ভारमय। ८म ८५८५, म्मा करत, मकल ह ভাব, ভাৰ ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। উচ্চতর দর্শন ভাব ভিন্ন আর কিছুই আলোচনার বিষয় করে না। যে সকল দর্শন সমুদায় জগংকে মনোভাবে পরিণত করে, এতদ্বারা আমরা দেই সকল জড়বা অধ্যাত্ম দর্শনের পক্ষ সমর্থন করি তেছি তাহা নহে, তাহার ভিতরে যে সার সতা আছে, তাহাই গ্রহণ করিতেছি। কোন বিষয় মকুষ্য দেখে না, শুনে না বা স্পর্ণকরে না, যদি ভাব তাহার হৃদয়কে স্পার্শ না করে। কারণ আমরা দেখিতে পাই, যথন কোন একটি বিষয় হৃদস্তের ভাব উদ্দীপন করে না তখন মমুষ্য দেখি য়াও দেখেন:,শুনিয়াও শুনেনা, স্পর্শ করিয়াও স্পূর্শ করে না। তাহার চিত্ত যেখানে লগ্ন তাহার ইচ্ছিয়গণও দেইখানে আবদ্ধ। মনুষ্যপ্রকৃতির এই স্বাভাবিক ক্রিয়া ইহাই প্রমাণ করে যে মৃষ্যু নিয়ত কেবল ভাবেরই দারা পরিচালিত ্হয়। তাহার মনে যথন যে ভাব প্রবলতর बारक, तमहे ভावाक्माद्र तम तम्यं, खवन करत्,

স্পার্শ করে, বলে ও ব্যবহার করে। সকল বস্ত এবং বাজি তাহার সেই ভাবের বর্ণে অমুর প্রত হয়। তত্তৎ সম্বন্ধে তাহার যে সকল চেফা, তাহা ঐ ভাবেরই অমুরূপ।

মনে কর তোমার চিত্ত যথন শোকে আচ্ছন্ন তখন তোমার নিকট বাছজগৎ যে প্রকার, আনন্দের সময়ে সে প্রকার নহে। এইরূপে চিত্তের প্রত্যেক অবস্থার সঙ্গে সমুদায় বিষয়ে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। আমরা চিত্তের এই অবস্থাকে এমন উচ্চতর সাধনে পরিণত করিতে চাই যে চিত্ত কখন ভাল ভিন্ন মন্দ দেখিবে না, সর্ববদঃ অন্ধকারের মধ্য হইতেও আলোক বাহির করিয়া আনিবে। ধন্মের উচ্চতা এই ব্যাপারেই লক্ষিত হইয়া থাকে। সংসার নিয়ত শোক त्मार दृश्य करें तानिएक शूर्ग। तमयात्म हिन्त (महे मकल बाता वाष्ट्र हहेरत ना, हेहा (कह আশা করিতে পারে না। এই আশাতিরিক্ত বিষয় এক ধর্মের দ্বারাই কেবল সম্পাদিত হইতে পারে। ধর্ম অদৃশ্য জগৎ হইতে এমন দকল বিষয় আনিয়া উপস্থিত করে, যাহার' শোভা বর্ত্তমানের সমুদায় ব্যাপারকে একেবারে ভুলাইয়া দেয়। সেই সকল বিষয়ে মন এমনি ব্যাপৃত হইরা পড়ে যে, সমুদায় চিত্ত তাহারই দারা অসুরঞ্জিত হয় এই অসুরঞ্জিত চিত্ত জগৎ এবং মনুষ্যমাজকে যে দৃষ্টিতে অবলো-কন করে, ভাহা সাধারণ মনুষ্যগণের বোধাতীত ভতরাং অনেক সময়ে তাহারা তা**হাকে বুঝিয়া** উঠিতে পারে না, কখন নিন্দা, কখন দ্বণা বা উপ-হাস করে। ভাবের শ্রেষ্ঠতা **মনুষ্যের এই** অবস্তাতেই প্রকাশ পায়।

খনেকে বলিবেন, মনুষ্য দৃশ্য জগং হইতে
যখন অদৃশ্য জগতে প্রবেশ করিয়া ভাহার
ভাবোদীপক বিষয় সংগ্রহ করে, তথন বাহু
ব্যাপারের শহিত ভাহার অভ্যন্ত বৈদাদৃশ্য
উপস্থিত হয়। বাহিরের ঘাহা প্রকৃত অবস্থা
ভাহার সঙ্গে সে ব্যক্তির অন্তরের একতা না
থাকাতে এ অবস্থাকে কথন প্রকৃত অবস্থা বলা

ঘাইতে পারে না। এ বাজি স্বপ্নদর্শী, স্বতরাং ইহার জীবন দকলের অমুকরণীয় কি প্রকারে इटेर्टर १ धर्म यिन टेहारे माधन कतिवात कना পুথিবীতে সমাদৃত হয়, তাহা হইলে উহা ছুই এক জন ব্যক্তির হইতে পারে, মনুষ্যসমাজের অবস্থা কখন হইতে পারে না, হইলে উহা শীঘ্র ধ্বংস হইয়া যাইবে। কারণ বাস্তবিক অবস্থার প্রতি উপেক্ষানিবন্ধন সমাজের যে সকল ক্লেশ ত্রঃখ, তৎপ্রতি উদাসীন্য বশতঃ সে সকলের নিরাকরণ পক্ষে যত্ন চেন্টা হইবে না। বাঁহার। এ প্রকার মনে করেন, তাঁহারা ধর্ম অদৃশ্য জগৎ হইতে কি গানয়ন করে, তাহা স্বয়ং অনুভব করেন নাই। হুতরাং তাঁহারা ধর্মের উপরে এরূপ দোষারোপ করিবেন বিচিত্র কি ? অদৃশ্য জগতের ব্যাপারে চিত্তের পরিবর্তন সত্যকে আশ্রম করিয়া হয়, মিথ্যাকে নহে। সাধারণ লোক হইতে ধর্মামুরাণী ব্যক্তিগণের প্রভেদ এই যে, তাঁহারা দকল বিষয়ের উপরি-ভাগ অবলোকন করেন না অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হন। বাহির এবং অভ্যন্তর এ চুয়ে অত্যন্ত व्यक्ति। এक मगर्भ शृथिवीत रा जवना हिल, দে অবস্থা এখন নাই। এখন যে অবস্থা আছে ভবিষ্যতে সে অবস্থা থাকিবে না। মন্দ হইতে ভাল इहेग्राष्ट्र, किञ्ज कानिए इहेरन, रमहे সময়ে যে অবস্থা ছিল, তাহার মধ্যে ভালর বীজ প্রচহন্ন ছিল, অন্যথা ভাল কথন মন্দ হইতে বাহির হইতে পারিত না। ধর্ম সাধককে এমন দৃষ্টি অর্পণ করে, যাহাতে মন্দের মধ্যে এই প্রচহন্ন ভাল নিয়ত চিত্তগোচর হয়। অন্য লোকে নিরাশ হয়, আর্ত্তনাদ করে, তথন ধর্মাফুরাগী ব্যক্তি সেই আর্ডনাদের মধ্যেও এমন কিছু দেখিতে পান যাহাতে তাঁহার হৃদয় নিরাশ हम्र ना, वतः आर्छनात्मत পরিমাণে উৎদাহ উদ্যম অধিক বদ্ধিত হয়। এখন সকলেই বুঝিতে পারিবেন মিথ্যাদৃষ্টি ধর্মাসক্ত ব্যক্তির কি বহিকিষয়াসক্ত ব্যক্তির।

বাছদর্শী এবং যথার্থ তত্ত্বদর্শী এ চুই ব্যক্তির

मर्स्या (य এই প্রভেদ ইহা সাম্যন্য নছে। জন প্রতি মৃত্যুর্তের ঘটনায় এক বার ত্রিয়মাণ, এক বার হর্ষোৎফুল্ল, একবার উৎসাহী, এক বার নিরুদাম, এক বার আশাস্থিত, এক বার নিরাশ, এইরূপ বিপরীত ভাবনিচয়ের তরঙ্গে সর্বদা আন্দোলিত। নদীর স্রোতোবেগ যেমন ভাস-মান বস্তুকে এক বার এ তটে আর একবার ও তটে আঘাত করে, কিছুতেই এ আঘাতের হস্ত হইতে সে আপনাকে উদ্ধার করিতে পারে না. বাহাসক্ত ব্যক্তির সেই প্রকার অবস্থা। লোকের দ্বারা জগতের কোন উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। যাহারা আপনারা অদিদ্ধ তাহারা অপরের হস্তাবলম্বন হইবে কি প্রকারে ? এ দকল লোক কি মনুষ্যদমাজকে কল্যাণের দিকে অগ্রদর করিতে পারে? যাঁহার চিত্ত সর্বদা প্রশান্ত হির অব্যাকুল তিনি ভিন্ন কাহার ঈদৃশ গুরুতর কার্য্যে ক্ষমতা নাই। কাহার চিত্তের অবস্থা সর্বাদা এ প্রকার থাকে? যিনি উচ্চ-ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া, অন্যের দৃষ্টিতে যে প্রছেম ভালর দিক্ নিপতিত হয় না, নিয়ত তাহা অবলোকন করিতেছেন। ঈদৃশ ব্যক্তিই মনুষ্যম্মাজের নেতা অগ্রগামী, অন্যে নহে।

শুদ্ধ তত্ত্ব দর্শনে মনুষ্যসমাজকে অগ্রসর করা যায় না, যখন সেই তত্ত্ব হৃদয়কে অধিকার করে, অনুরাগে অনুরঞ্জিত করে, তথনই উহা প্রবল শক্তিরূপে মনুষ্যসমাজের উপরে কার্য্য করে। অনুরাগ নিয়ত কল্যাণদর্শী, ইহা কখন অকল্যাণ চিন্তা করিতে পারে না। যৎপ্রতি অনুরাগ ধাবিত হয়, তাহার মধ্যে ভাল আছে ইহা বিশ্বাস করিতে না পারিলে তৎপ্রতি অনুরাগ স্থাপিত হইতে পারে না। তুমি বলিবে, সাধু ব্যক্তি যদি নির্বিশেষে সকল ব্যক্তিকে ভাল বাসেন, তাহাদিগের যে কোন প্রকারের আচরণ হউক তৎপ্রতি কোন দৃষ্টি না রাখেন, তবে যে তাহার! অন্ধ হইলেন, তাহাদিগের পাপকে প্রশ্রেয় দিলেন। তুমি যাহা বলিলে ঠিক নয়। সাধু এখানে ঈশরের নিকট হইতে

বিশেষ দৃষ্টি লাভ করিয়া পাপীকে ঈশ্বর যে প্রকারে দেখেন, व्यकादि (मध्यन ८म हे স্থতরাৎ পাপ দেখিয়াও তিনি তাহার ভিতরের নিতাকালকায়ী ভালোর বীজের প্রতি হৃদ্ বিশাস রাথিয়া তাহার প্রতি সম্লেহ ব্যবহার করেন। যথনই কোন মহাত্মা পৃথিবীতে আদিয়াছেন, তাঁহার নামে পৃথিবী এই অপবাদ অর্পণ করিরাছে যে তিনি পাপী ও পতিত-**पिर्गत मटक मर्वामा वाम करत्रन।** উাহার৷ করেন কেন ? স্থসাপেকা প্রতি তাঁহাদিগের বেশি স্নেহ। এ স্নেহ মাতৃ-স্নেহ, কেন না মাতা তুর্বল সন্তানকেই সমধিক স্নেহ করেন। মহাত্মাদিগের এ প্রকার ব্যবহারে मनुरामभारकत देखे रम्न कि श्रनिखे रम ! (क विमाद व्यक्तिके हम । छाँहात्र। এই প্রকার ব্যব-হারে শত শত পাপীকে পাপপন্ধ হইতে উদ্ধার করিয়া, যাহারা শ্রেষ্ঠত্বাভিমানী তাহাদিগের मृद्धनारम् प्राप्तन कतियार इन । उँ। दांता रम्था-ইয়াছেন, মনুষ্য যত কেন পতিত ও ভ্ৰফ হউক ना, তাহাদিগের ভিতরের মনুষ্যত্বের বীজ কিছু-ভেই বিনষ্ট হয় না। মহাত্মাদিগের ভালবাস। অসুরাগ সেই মনুষ্যত্বের উপরে।

नाहे (कन ? आमानिशंत मृष्टिं প्रिक्ठ हम नाहे। निकटि थिकिट थिकिट आमिनिशंत मृष्टिं विहित्त विषय वाश्रिक हहे हो हि, काहो- मिर्श्त जिछत्त किर्क आत मृष्टि नाहे। यक वाहित्त मिर्क मृष्टि यात्र, कक अस्त्रारंगत विषय जिल्लाहिक हहेरक थिकि। जिल्लाहिक हहेरक थिकि। जिल्लाहिक हहेरक थिकि। जिल्लाहिक विषय प्राप्त विषय प्राप्त विषय प्राप्त विषय प्राप्त नाहे। येक अस्त्रारंगत विषय प्राप्त नाहे वित्रक्तिक मर्गन क्ष्म नीतम हम, हम्कू मकलहे वित्रक्तिक मर्गन करता। जिल्लाहिक हहेरक कि वित्रक्तिक मर्गन करता। प्राप्त जिल्लाहिक वित्रक्ति हम ना। यथारन जिल्लाहिक वित्रक मर्गन करता। प्राप्त जिल्लाहिक हित्त कि वित्रक जिल्लाहिक हम ना। यथारन जिल्लाहिक वित्रक वित्

## বংশ বিস্তার।

" ঈশর আনন্দময়" এই মত হইতে অনেক প্রকার অশিষ্ট ব্যবহার সংসারে প্রবর্ত্তিভ হইয়াছে, ইহা বলিয়া আমরা এ মতকে পরি-হার করিতে পারি না। আমরা দেখাইতে চাই, এই মতের যে অপব্যবহার হইয়াছে, তাহার মধ্যেও সত্যের অঙ্গুলিসঙ্কেত বিলুপ্ত হয় নাই। স্ফি কি, না ঈশরের আনন্দলীলা। হথ স্ফির তাৎপৰ্যা। স্থাভিন্ন স্থফি রক্ষা পায় না, সৃষ্টি বিস্তার হয় না। **এ সকল কথাতে অধ্যাত্মবিষ**য়ে শারীরিক ব্যাপার সংযুক্ত হইয়া মহা ব্যভিচার সমুপস্থিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে অধ্যাত্মতত্ত্ব আমরা ভাহাই প্রকাশ করিতে যত্ন করিব। অধ্যাত্ম বিষয় রক্ত মাংদের সঙ্গে **সংযুক্ত করিতে গিয়া যে মহানিফ হইয়াছে** তাহা আর হইতে না পারে, এ বিষয়ে সকলে-রই দৃষ্টি রা<sup>ধ</sup>। আবশ্যক।

আমরা মানি আনন্দ ভিন্ন স্থিট হয় না, স্থিটি রক্ষা পায় না, হুওই সমুদায় স্থিটির ভাৎ-পর্যা। আনন্দময় ঈশর আত্মহুথের অধিকারী অপর্কে ক্রিবার জ্না স্থিট ক্রিলেন।

ঈশ্বর অনন্ত আনন্দের উৎস, তাঁহার স্প্তির কখন विलग्न नारे, श्रेश्रत्वत्र ভाव याद्याता लां कतिया-एक, **डांश**िंगर इंडेर्ड (य वः भ श्रवृत्त इंडे-शांट्र, छाहा दकान मिन विदलाल इहेवात नटह । মহাত্মারা নৃতন বংশের প্রর্ত্তক কি প্রকারে ष्टरलन ? भंदीत मश्रस्त शिठा माठा ना ट्रेबा छ তাঁহারাই মসুষ্য সমাজের যথার্থ পিতা মাতা। শ্রীরের পিতা মাতা শরীর বিলোপের দং<sup>ক</sup> मत्त्र विषात्र धार्ग करत्रन, किन्तु इंश्वा भतीत नुष हरेटल अपनाता नुष हन नारे, ममुनाय জাতি ও বংশের মস্তকের উপরে বদিয়া ধাকিয়া পিতা মাতার কর্ত্তব্য সাধন করিতে-**८ इन । ८**क इ हैं कि शहर कुलिए अर ता। यमि वः भ काशात थाएक छएव देशां निरंशत है আছে। এরূপ অবিনাশী বংশের প্রবর্তকত্ব इंड्रां कि श्रिकारत इंडेल ? जानन्म य जेयत যে কারণে বিস্তৃত সৃষ্টির প্রবর্ত্তক, ইহাঁরাও সেই কারণে। ইহাঁরা জগতে হুথ বিস্তার করিয়া অত্যন্ন দিনের মধ্যে বত্বংশধর পুরুষ উৎপন্ন করিলেন। উৎপন্ন বংশ ক্রমান্বয়ে বিস্তৃত इहेग्रा ठलिट्ड कान पिन दय छाहात वित्लाभ ष्ट्रेरव मञ्जावना नाहे।

ব্রাক্ষদমান্ধ সমুদায় পৃথিবীতে বিস্তৃত হইবে, এ আশার মূল কি ? কতকগুলি শুদ্ধ মত প্রস্থে লিখিত থাকিলে, বা মুখে বলিলে উহার দ্বারা কিছুই হয় না। এক এক ধর্মোর বিধান এক একটি নূতন বংশ প্রস্তুত্ত করিয়া থাকে। এই বংশ প্রস্তুত্তির কারণ সেই ধর্মোর প্রাক্তকগণ। তাঁহাদের জীবন যদি অপূর্ববি স্থের হাধার না হয়, এবং সেই স্থথের আক্রিণে শত শত লোককে তন্মধ্যে আনয়ন করিতে না পারে, তাহা হইলে উহা কালের হস্ত হইতে কখন রক্ষা পাইতে পারেনা। লোক আসে আর যায়, কেহ নূতন বংশের লোক হয় না কেন ? তাহারা স্থী হয় নাই, তাই তাহারা থাকিতে পারিল না, এবং তাহাদের এক এক জন হইতে নূতন বংশের প্রবাহ চলিল না।

ন্তন ধণ্মের মুখে উন্মন্ত না হইলে, না তাহারা নিজে থাকিতে পারিবে, না তাহারা অপরকে আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইবে: যাহারা নিজে স্থের সাগরে ডুবিয়াছে, তাহাদিগের চির প্রকুল মুখই স্থমহৎ আকর্ষণ। হদয়ের স্থাথের মোহনমন্ত্রে শাকা ঈশা চৈতন্য প্রভৃতি শত শত লোককে আপনাদিগের বংশের অন্তর্গত করিয়াছেন। যাঁহারা তাঁহাদিগের ন্যায় নিজ হদয়ের স্থাকে আকর্ষণ-মন্ত্র করিতে না পারিবিন, তাঁহাদিগের নিকট স্থায়ী ফল আকাজ্কণ করা বিফল।

ঈশ্বরের আনন্দ স্বরূপ এবং সেই আনন্দে অন্তরের প্রগাঢ় স্বথ, এ ছুই আমরা কিছুতেই উপেক্ষা করিতে পারি না। হুথই যদি না रहेल, তবে ধর্মে আর প্রয়োজন কি থাকিল ? मः मारतत कुश्य (माठन, मगूनाय कुः स्थत माधा স্থবের প্রতিষ্ঠা, স্থ্য ভিন্ন জারে কিছুই অনুভব ना कता, আমি छ्थी এकथा श्रमत्यत महिङ বলিতে পারা, এ সকল ধর্ম যাঁহাদিগের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হইবে তাঁহাদিগের হৃদয়ের সহিত বলিতে পারা না পারার উপরে দে ধর্ম্মের বিস্তৃতি নির্ভর করে। তুমি যে বলিবে আমি मर्खना छ्यो कि ना, देशांत अरम्रया अरमाजन কি? আমি যদি স্থথের সংবাদ মতের ন্যায় প্রচার করিতে পারি, তাহা হইলেই হইল। य निष्क स्थी नम्न दम स्थाप मध्याम निष्व कि প্রকারে ? ভূমি যদি মৃত গ্রন্থের ন্যায় সংবাদ দাও তাহাতে লোকের চিত্ত আকৃষ্ট হইবে কেন ? গ্রন্থ যে সময়ে সময়ে মন আকর্ষণ করে, তাহা গ্রন্থের গুণে নয়, যে সকল ব্যক্তির জীবনে স্থ আবির্ভ হইয়াছিল তাঁহাদিগের চরিত্তের छात। जूमि विनात चामात कथा लहेसा विठात, মনুষ্য তো আমার মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়। আমি হুখী কি না বুঝিতে পারিবে না। বে ব্যক্তি এরূপ মনে করে তাহার তুল্য আর মুর্খ नाहै। সংবাদবাহক ব্যক্তি সংবাদ বলে, কিন্তু লোকে ভাহার সংবাদ ভাত ক্ষণ

প্রাহ্য করে না যত ক্ষণ না দেখে তাহার প্রদত্ত সংবাদ এবং তাহার জীবন এক হইয়া গিয়াছে। লোকের ইহা করিবার অধিকার আছে। কেন না তাহারা জানিতে চায়, সংবাদ সংবাদের জন্য নয়, সংবাদ জীবনে পরিণত হইতেপারে তাহার জীবিত দৃষ্টান্ত সংবাদ-বাহক।

অব্যরা অসময়ে প্রস্তাবের অবতারণা করি নাই। সাধন ভজনাদি অনেক দিন চলিল। পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত এখন নৃতন বংশকে করিতে হইবে। আমাদিগের বংশ বিলুপ্ত इहेग्रा याहेरव, ७ जर्मा जामता পृथिवीर ज जामि নাই। যদি যথাথই আমরা নূতন ধর্ম লাভ করিয়া থাকি, এবং দে ধর্ম যদি যথার্থ ই আমা-দিগকে স্থা করিয়া থাকে, তবে পৃথিবীকে দেখাইতে হইবে যে আমরা আমাদিগের ধর্মেতে **একান্ত** द्वशे इड्याफि। (तानन, जारवनन, আর্ত্তনাদের সময় চলিয়া গিয়াছে, এখন দেখাও কে কত ওথ সঞ্য করিয়াছ। য'দ নিকপট হৃদয়ে বলিতে না পার সংসারে কি ছিলে আর কি হইয়াছ তাহা হইলে তোমার পক্ষে মৃত্যুর সময় উপস্থিত। এত দিন পরে পৃথিবী তোমার নিকটে দংদারের শোক তাপ ছঃখ যন্ত্রণা বিবাদ অদ্দ্মিলন প্রভৃতির কথা শুনিতে চায় না, গুনিতে চায় যে ভুমি সে দকলকে চির দিনের জন্য অতি ক্রম-করিয়াছ। লোকের দীর্ঘ-কালের স্তাক্ষ দৃষ্টির পরীক্ষয়ে পরীক্ষিত হইয়। পরিশেষে যদি তোমার অন্তবের স্থ্য নপ্রমাণিত করিতে পার তোমার মৃত্যু হইবে না, কেন না পৃথিবী ইহাই তোমার ন্যায় লোকের নিকটে চায়। যদি তোমার আর্ত্রাদ আজও নিঃশেষ भी रहेंग्रा थारक, गिन छुःथह्वार अत्र कथा विनया কণের উদ্বেগ বৃদ্ধি করাই ভোমার এখন ও ব্যবসায় হয়. তবে জানিলাম, তোমার বংশ উৎদন হইল, তুমি একটি বংশধরকেও পৃথি-বাঁতে রাখিয়। যাইতে পারিলে ন।। প্রথী হও, হুথ বিস্তার কর, আনন্দ স্বরূপের আনন্দ প্রম-

ত্তা অস্তারে প্রতিফলিত কর, অনরত্ব তোমা-রইজনা।

## ধর্মতত্ত্ব

केथेटतत विर्मिष करूनात मूळ व्यानक क्रक्ष्माय **ला**टकत्र छेत्रछित **পথে महा अखबात्र दहेशा** में 'फ़' बेग्न' टिए, ভাহারা কোনরূপে ঈখবের পক্ষপাত দোষ পরিহার করিতে পারে না। ঈশ্বর অমুকের প্রতি করণা করি-লেন, অমুকের প্রতি কেন করিলেন না, নিয়ত ভাছারা এইরপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে, কিন্তু এ সকল লোক জানে না যে ঈশ্বারের অনস্ত করুণা নিয়ত সকলের পক্ষে আছে, ভাঁহাজে কোন ইছর বিশেষৰা ভারতম্য নাই; প্রাংগ্রিকেদে ভেদ প্রতীত হয়, স্প্রতঃ ভেদ নাই। অনন্ত জলগাল সমাধে যে য়ুচপারেজল তুলিয়া পান করে যাহার ভৃষ্ণা যে পরিমাণ সে দেই পরিমাণ জল পান করে। ভাহাতে সে জলবাশির কিছু পক্ষপাত হয় না। ঈশ্বরের অনস্ত করুণা তোমার উপরে আমার উপরে সকলের উপরে, ধনা সেই ব্যক্তি যে এমন দৃষ্টি লাভ ক্রিয়াছে যে, সকল বিষ্যেই সে কেবল ঈশ্বরের দয়া অবলোকন করে। ঈশার নিয়ত দয়া করিছেছেন, তুমি যদি ভাষা দেখিয়ানা দেখ, আপনার হৃদয়কে কঠোঁর এবং সংসারাসক করিয়া রাথ সে দেখে কাছার, তোমার না ঈশ্বের ? তুমি বলিবে আমি তেমন ক্ষমতা পাইলাম না কেন যে, অমুক বাক্তি যেমন ঈশ্বরের দয়া দেখে আমি ও তেমনি দেখি। জিজ্ঞাদা করি, যে ব্যক্তি নিয়ত দয়া দেখে ভাষার মত তুমি দাধন ভজন যতু উদ্যোগ করিয়াছ কি না, এবং ভাৰার মত ডোমার হৃদরে ব্যাকুল্ডা আছে কিনাণ যাহা করিলে যাথা বুঝিন্ডে পারাযায় ভূমিভছ। করিবে না, অথচ নিজ আলসোর প্রতি উপেক্ষা করিয়া ঈশ্ব-রের প্রতি দোষাবোপ করিবে, এ কিরুপের কথা ! ঈশবের ককণার প্রতি স্নদৃঢ় বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া সাধনের পস্কু। অবলোকন কর, দেখিবে তুমিও নিয়ত বিশেষ কঞ্ণা বুঝিতে পারিবে। যখন বুঝেনে, তথন এই ভাবিয়া অবাক্ ছটবে, কি অ শচ্বা এট আমার নিকটে বিশেষ কৰণ নিয়ত অ'ছেন, অখচ ইহাঁকে আমি এত দিন বুঝিতে পারি নাই। তোমার শন্ধকে ঈশ্বরের যে প্রকার বাৰণার 'ছ্ল, তথনও সেই প্রকার আছে, কেবল ভোষার গে ণিকে চক্ষু খুলির<sub>।</sub> যাওয়াতে তোমার চিতের এই মহৎ পরিবর্তন উপস্থিত।

লোকে বিজ্ঞাসা করে, মাসুষ যদি ঈখরের নিকটে আলোক লাভ করে, ডবে যাহারা বলে তাঁহার নিকটে.

হটতে আলোক প্রাপ্ত হইয়াছে ডাহারা জ্বমে নিপ-ভিঙ্গ হর কেম ? ভাছারা ঈশ্বরের আলোকে একেবারে সমুদার বিষয় দেখিতে পার না কেন ? যাছারা এরপ জিজাসা করে, তা**ছারা মানংজ্বদয়ে ঈখ**রের ক্রিয়াকি প্রণালীতে কার্যা করে ভাষা জানে না। ঈশ্বর যেমন উৎকৃষ্ট আচাৰ্য এমন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি শিষোর নিজিত শক্তিগুলিকে জাগাইয়া (पन (य णिया (अहे जकत्मत्र मधावशांत्र कतित्व, यथनहे কোন একটি 🤼 য়ে আলোকের প্রয়োজন হয়, ঈশ্বর अक वाद्य जार पाया धकांने कटुडन मा, (कन मा (मक्रेश कवित्व भिरवार । जिन्नक्षित्क चात्र खाद्य कता इहेन ना, ভাষারা যে নিত্রি াবস্থায় ছিল, সেই নিজিভাবস্থায় থাকিয়া গোল, বরং বিভাগানে অভীষ্ট বিষয় লাভ ছওয়াতে তাভাদিগের জ প্রবুতি আবো বাড়িল। মাতা যেমন শিশু সন্তঃনের ও সুলি ধরিয়া কডক দূর অগ্রসর করত কিঞ্চিৎ-কাল শিশুৰে লাপনি চলিতে দেন, ঈশবের আলোক লাভ সম্বাদ্ধান সামান সামান্ধার সাকার সেই প্রকার ব্যবহার। যে একবার কোন বিষয়ে আলোক লাভ করিয়া মনে করিল আর ভাছার সে বিষয়ে আলোক লাভ করিবার প্রয়োজন নাই. সে ব্যক্তি থিষ্ম ভ্রমে নিপ্তিত ছইল। ঈশ্ব-বের আলোক লাভ করতঃ কতক দূর সেই আলোকে হপ্রাসর ছট্য়া আবার যথন **আলোকপ্রাপ্ত** বাজি অন্ধকার দেখে, ভধনই পুনরায় আলোকের প্রার্থনা হইলে পুনরায় আলোক लाञ्च कहा यात्र, कलाएः माधरकत्र कीरतः अधरतत्र क्रिन्नारक একটি বিষয়ের প্রথম প্রতিবোধ উপস্থিত হয়, সেই প্রতি-বোধে काई। कहिएछ निश्च। प्रिकीय श्राप्तिक व्याचात्र প্রয়োজন হয়, এইরূপ ভূতীয় চতুর্থ, বিষয়বিশেষে পর পর আনোকের প্রয়োজন দেখা যায়। চিত্ত অলস ছইলে, বা আর কত দুর চলিয়া মধাপথে ক্ষাও হইলে, সেধানে অভি-রিক্ত আলে।কলাভ নিবৃত্ত হইয়া গেল, এবং ভাছার সঙ্গে সংস্থা ক্রম জাভি রহিল গেল পর পর আলোক শাভে যাহার তিরোধান ছইবার সম্ভাবনা ছিল। ধন্য সেই ব্যক্তি যে অবিশ্রান্ত চলিতে **থ**েকে মধ্য-**ग**र्थ क्रांख रहेशा गर् मा।

পরের দোবদর্শী চক্ষু আপনার দেংযের প্রতি অন্ধ এ শতি প্রসিদ্ধ কথা। যে সর্কাদা অগারের দোষ দেখিরা বেড়ায় সে মিজ গৃহে প্রবেশ করিয়া সেখানে কি চলিতেছে তাহা দেখিবার অবসর পার কৈ? এই অপারাধী ব্যক্তিইদৃশ গুরুজ্জ অনির্মের বিলক্ষণ প্রাত্ফল পার। তাহার মন সদা অসম্ভন্ত, বাহাদিগের সঙ্গে সে একতা বাস করে, তাহাদিগোর গুণ যদি সে দেখিতে না পাইল, কেবলই বিরক্তির কারণ নিয়ত তাহার চক্ষুতে পড়িল, তবে বল দে আর ছির পাকে কিপ্রকারে ? ডড দিন ভাহার শান্তি নাই, যড দিন না সে ভাহার এই চক্লুকে অন্ধ করিয়া ফেলে, তুমি বলিবে, কি? যথন অনোর দোষ স্পষ্ট দেখিতেছি, তথন আপনাকে অন্ধ করিৰ কি প্রকারে ? যদি বল সে প্রকার দোষ ভেণ্মাতেও আছে, কৈ আমি যথন ভাষা আমাতে খুঁজিয়া পটিভেছি मा, उपन मिथाकब्रमारवारा नयूरन जाननारक राम्यो महन কবিয়া মনকে নিত্তেজ করিব কেন ? আমরা বলিভেছি, আকহা তুমি ডোমার দেখি দেখিতে পাইতেছ না ভাল, আমরা ভাহাই মানিয়া লইলাম, তুমি একটি কার্যা কর না কেন, অপারের দোয় দেখিতে গায়া ভদ্মির চিন্তা করিভে গিয়া ভোমার যে সময় নফট হয়, সেই সমচ্টুকু পান ধারণা যোগ সমাধি প্রভৃতি উচ্চতর কার্যো নিয়োগ কর, ভাহাতে ভো ভোমার লাভ বৈ ক্ষতি নাই। তুমি ৰলিবে, সমাজের প্রতি তো আমার কর্ত্তবা আছে। গ'দ সমাজত্ত লোকের দোষ দেখিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া যাই, ভাছা হটলে সমাজ সংশোধন হটল না, সমাত্রের প্রতি অকর্ত্তবাা-চারণ হইল, ভবে কি তুমি মনে কর যে, ঈশ্বর ভোমার প্রতি পরের দেখোমুদন্ধান করিবার ভার অর্পণ করি-য়াছেন, তুমি এই জনা নিধুক্ত গ যদি তাই হয় তবে খোমার চহিত্র এমন নয় কেন, যাহাতে জপরে এক বিন্দুপ্ত দোষ তোমাতে দেখিতে পাইবেনা। পৃথিবীতে যাঁহা-দিগের নির্দ্ধোষ চরিত্রের কীর্ত্তি আছে, কৈ ভাঁহারা ভো দোষামুধ্যায়ী ছিলেন না, বরং যাহারা পাপী তাহ'দিগকে দয়া দেখাইয়া সংপ্থে আনয়ন করিছেন। তাঁছারা ভৰ্জন গৰ্জন করেন নাই, বিরক্ত ও অসম্ভয়ী হন নাই, তাঁহোদি-গোর হৃদহের গভারশান্তি পাণী হরণ কবিতে পারে নাই, উ:হারা বিচারকের কার্য্য করেন নাই, ভথচ পাণীর সমুখে তাঁছারা মেছ নয়নে দাঁড়াইলেই পাণীর বিচার হ**টয়া যাইত, এবং পাণী আপনার পাপ বু**রিয়া পদানত ১ইয়া পড়িত। যদি বিচারক ছইতে চাও এই প্রকার হও, অন্যথা বিচারকের অভিযান করিও না।

ভাগবত তত্ত্বদার।

( গভ প্রকাশিভের পর। )

অণ্ডের্ পেশিষ্ তরত্বিনিশ্চিতের্, প্রাণোহি জীব মুপধাবতি তত্ত তত্ত্ব।

অতএব হে বিধিবাদি ত্রাত্রাণ ! তোমরা যদি ব্রক্ষণরায়ণ হইতে চাও, তবে ব্রদ্ধকে আপম প্রাণশক্তি বলিরা জাব। এবং কি অওঞ্জ, কি জরায়্জ্ঞ, কি উদ্ভিক্ষ, কি ক্ষেদজ্ঞ সকল প্রাণিতেই ইহাকে প্রাণশক্তিরপে দর্শন কর। আহা! আমাদের এই প্রাণের প্রাণ হরি, তুরীয়া-

বন্ধ হইরাও জীবগণের প্রতি দরাপ্রকাশ করিয়া ভাষা-দের জাতাৎ অথ ও অরুধিরূপ অবস্থান্তরেই প্রকাশ পাই-তেছেন। কি অনির্বাচনার মহিমা। কি অনির্বাচনীর মহিমা!! কি চুর্বিজের দয়।!!!

"ব্রদ্ধ; প্রক্রচপক্ষে তুরীরাবছ (জাঞ্জেরর ও পর্প্তিরণ অবস্থান্তরাতীত ) হইরাও দরা করিরা জীবের নিকটেও প্রকাশমান, অর্থাৎ জীবগণের জাঞাদাদি অবস্থাতে ও ভাষাদের সজের দাধি ছইরা রহিয়াছেন" এ কথাতে কেবল মূল বিশ্বাসই প্রমাণ, না আরও কিছু সদ্ধৃতি আছে। আছে; উৎকৃষ্টরূপই সদ্ধৃতি আছে।

জাতাৎ > অপ ২ সুষ্প্তি ৩।—তিন অবস্থা। জাতাৎ অবস্থার মুক্তি এই—ভাতাং অবস্থার কেহ যদি ভোমাকে জিজ্ঞাসা করে, ''হে মহাভাগা! আপনি ব্রক্ষেব অরপ कि व्यवश्रक व्याद्भन ?" छड्खद्र, जूमि, कि क्रित्रिय अवश কি ৰলিবে ?—ভহূত্তৱে, আমি কিঞ্চিৎকান্স ভাবিৰ, পরে বলিব, <sup>64</sup> না মহাশর। আমি ত্রের স্করণ অব-গাত নছি"। এখন দেখ, এই ভাবনাটি ভোমার কি হইল, ইটি ভোমার অজ্ঞানের অস্ভব বই কিছু নয়। সভা বটে। হউক, তাছাতে কি ক্ষতি ্হইল ? ক্ষান্তি এই, অমুভ্ৰ জ্ঞানকে কচে। এদিগে আজান ও অজ্ঞান তমঃ ও প্রকাশের নাায় বিক্লা সভাব স্তরাং ' অজ্ঞান ও জ্ঞানের একতা আবস্থানই ষ্ণন অসম্ভব তথন অভ্যানের অনুভব হইল কি রূপে ? " অভকের৷ এরপ জিজাসার উত্তর কিছুতেই দিতে পারিবেক না, এই মাত্র ক্ষতি। ভক্তগণ এ ছলে কি ৰলিবেন ? উচ্ছারা বলিবেন, অজ্ঞান ও জ্ঞানের মধ্য-কেন্দ্রে বেন্দাকি (বন্ধ) জনস্ত জ্ঞাজ্জনামান। তিনি তম: আংকাশবং বিৰুদ্ধস্থভাৰ অজ্ঞান ও জ্ঞানকে একত্ৰ করি-তেছেন, এই লনাই জজানের ও অনুভব জাঞাৎ অবস্থার मन्भन्न इटेट्ड हि।

অপ্লাবস্থার যুক্তি এই,—জাঞাৎ অবস্থার জীবগণ অতি ভরে মৃত হর। বোধ হর, 'অমুক বাক্তি অভিভর প্রায়ুক্ত মরিয়াছে" এরপ কথা অনেকেরই প্রান্তিরে ইবা থাকিবে। অপ্লে কেন অভি ভরে মৃত্যু হর না? বরং অপ্লাবস্থাহেই অভিভর প্রয়ুক্ত মরণ অভিনিক্ত হুওয়া আবশাক। কেন না, প্রপ্লাবস্থার দেহ, ইন্দ্রির,—সমস্ত, নিজ্জীবপ্রার, অভান্তই শিথিল ও অভান্তই নিস্তেক্ত বা নিক্রীর্যা হুইয়া থাকে। সাধ্য কি, অক্তক্তগণ এ প্রশ্নের উত্তর করিবেন। ভক্তগণ অভি সহজে ইহার মীমাংসা করিভেছেন। ভাঁছারা বলেন, 'বেল্ব দ্যামর, বেল্ব কুর্মান্তির থবং এই জনাই ইহার নাম ''অকিঞ্চন গোচর থবং এই জনাই ইহার নাম, 'দ্যাল পিতা'। দ্যাল পিতা আমার স্বপ্লে জীবগণের ইন্দ্রির সকল তুর্মান নিস্তেদ হর বলিরাই তাঁছাদিগাকে রক্ষা করিবার জন্য তালাদের জ্বল্যে বা মনে আপনিই বল ছইরা সঞ্চরণ করিরা থাকেন। সেই জন্যই অপ্নে কেহ আজি পর্যাত্ত অতি জরপ্রামুক্ত স্বরে নাই।"

> সরে ব'দ ব্রিরগণেহছমি চ প্রত্মণ্ডে, কুটছ আশরমৃতে ওদমুস্মৃতির্ম:॥

ल्यू श्रि व्यवद्यात यूकि এहे, महस्र कथात विलाउ हरेल গাঢ় নিজার নাম হত্তি। অথে মনোবাপার টুকু খাকে;—সুষ্প্ৰিতে তাছাত থাকে না। এইজনা কোনে। কে'নো দার্শিক জ্ঞানসামান্যাভাবের নাম সূর্প্তি বলিয়াছেন। অথবা, যে অবভায় মন বুদ্ধি চিত্ত ভাং-ষার ও ইন্দ্রিয়গণ সমত্তেরই নিদ্রোভাব ছয় সে<sup>চ</sup> অব-ভাকেই সুষুপ্তি অবন্ধা জানিয়া রাথ। কেহ এই সুষুপ্ত অবস্থা পরিত্যাগা করিয়া জাতাৎ হইলে ভাহাকে যাদ কিজ্ঞাসা করা যায়, "মহাশয় ? আজ কেমন গুইয়াছিলেন ?'' ভাহাতে দে ৰাক্তি কিছু না কিছু উত্তর দিৰে। 🛚 🕏 ग्र विनारत, ''खः दिन अहिशाहिनाम'' ना हम विनार कें छ, (শিরঃকম্পন) নামহাশেষ! আজে আমার ভোল শোয়া হয় নাই গাঢ় নিডিড ছিলাম বটে কিন্তু মন ও শুরীর বড় ঝারাপ হইরাছে" যাহা ছউক, এইরূপ স্থ, হুঃখ বা মোহের অনুভব পরিচায়ক একটা না একটা डेखद मिट वहे मध्यक बाहे। किन्कु विद्वहना कदिया दिल्ल ভাহার ওরূপ ভিজ্ঞাসাও অন্যায় এবং কিজ্ঞাসিত ঐ স্থাপ্ত ব্যক্তির উত্তরদান ও নি**ভাম্ভ অযে**ক্তিক ও অণপ্তৰ। যে হতু ভূই ছঃধাদির অসুভৰ কর্তা মন এবং তাহার বিচার কর্তা বুদ্ধিই য্থন নাই তথন সে অবহায় জীব, স্থপ হুঃধাদির অস্কুতৰ বা বিচাধ কি ভিন্না করি-বেন? অভএব এ অবস্থায় তাৰ্কিকাণ ৰাধ্য ছইয়াই নিৰুত্তর হ<sup>ট</sup>বেন। পক্ষে ভক্তগণ অভি **সহজে** উত্তর দিবেন। ভাঁচাদের মতে স্মধ্ত জীবের দেই সৌষ্ত্র তম বোধের মূল একমাত্র স্মুপ্তিকালীন এক্ষণক্তির অবস্থান সেই ব্ৰহ্মশক্তিই একমাত্ৰ জাগ্ৰভ পাকেন। ভাঁৰারই দারা তথন সূবে হুঃখাদির অসুক্তব হয়। এবং তাঁহারই ঘাণা আবার নিডিডচিত্তে সেই অগুভব কন্য সংস্কার ও হয়। এইজন্য**ই স্থান্তে**ণি**ও ব্যক্তি জিল্জাসিড** হইলে, ঐরপ স্থ হঃখাদির অনুভ্ৰ (দৌষ্প্ত তম বোধ) পরিচায়ক উত্তর সকল করিয়া থাকেন। ফলতঃ কেনই বানাক্রিবেন? ব্রহ্মশক্তি বলে চাঁছার সংস্কার পর্যায় যখন হইল তখন সুপ্তোশ্বিত ছইলে, স্মৃতিত অনায়াসেই পাক্রিবে। আরত কোনো বাধা বা অসম্ভব রহিল না।

ত্রশা যদি এমন দরাল, তুমীয়াবছ হইরাও জীবগনের সকল অবস্থাতেই ডি্নি প্রকাশ পাইতেছেন ভবে জীব-গণ সকলেই মুক্ত হইতেছে লা কেনণ্ ষর্ছ জ নাজ্যর গৈষণরোক্তজ্যা,
চেত্রে মদানি বিধ্যেদ্ গুলকর্মালানি।
ভিন্মিন্ বিশুদ্ধ উপলভ্যত আত্ম ভত্ত্বং,
নাজাদ্ যথাহ্মদদ্দেশঃ সবিত্প্রকাশঃ।

स्र्वाठ প্রভাষ্ট উদিত ইইডেছেন। সকল জীব-গণকেইড নিজ্ঞরশ্মি দারা উপরুত করিভেছেন। কিন্ত বে আহ্ব, দৃক্টিহান, সে কেন পথ দেখিতে পার নাং সে কেন উপক্তত ছইলাম, বিবেচনা করে না ? অন্ধের हक्त्र बाहे, वा हक् विर्यंत बरह, मिथिएड शाहेएडएइ ना। এই জনাই সে, তাঁহার রশ্মি পাইয়াও পথ দেখিতে भारे (ज:इ ना। धदः स्त्री अ इटेट उद्य ना। धहेन्न ত্রন্ত প্রতাহ প্রতি মণেই সমানভাবেই উদিত হইয়া রহিয়াছেন। সকল জীব জস্তুগণকেই নিজ্ঞ শান্তিরূপ রশ্মি দারা উপক্ত করিভেছেন, সভা, কিন্তু দৃক্তি ত সকলের নাই, যাহার আছে সেই মুক্ত বা উপক্ত হইতেছে। আর याबात नांहे, भा मूक वा छेलक्ष किहूरे श्रेटक्ह ना। যে তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে মেই মুক্ত হইতেছে, সংশারপথে সেই-ই অভ্রান্ত হইরা সরগভাবে চলিয়া যাটতেছে। এই সংসার উ।হার স্থানে স্থাধর সংসার। আর যে তাঁছাকে দেখিতে পাইতেছে না, সে অন্ত্রের ন্যায় দশাপ্রাপ্ত হইতেছে। সংসার তাহার অন্তকার মগ্র প্রবাং দে জান্ত হইয়া ইতন্ত হঃ ধাবমান ছইচেচ্ছে, এবং পুনঃ পুনঃই হুঃবে পভিত হইতেছে। ভাহার সম্বন্ধে সুথের সংসার ও তুঃগময়, তাহার সগল্পে অর্গ ও অন্ধ তামিশা। তবে তাঁথাকে দেখিবার উপায় ? তাহাও चारह। भूरेवयना, ভार्रशंघना ७ विरेच्हना এই अन्ति-ভাাজ্ঞা এষণাত্রয়ের (\*) নাায় চতুর্থ আর একটি এষণার অবলম্বনই তাহার এক মাত্র উপায়, সেটি, এক্ষের, সেই দরাল পিতার চরণৈষণা (†) উত্তমা ভক্তির দ্বারা প্রকাচরণৈ-ষণাটি যে, লাভ করিতেছে, তাহার চিত্ত, বিষয়ানুরাগ काऊ পাপমলবিহীন হইয়া निर्याम ६३ एउट्छ। চিত্তই জীবগণের নির্মাল দৃষ্টি, স্কুডরাং 'ভেথন তাহার দৃষ্টি নির্মাল হয়'' একথাও অনায়াদে বলিতে পারিতেছি। দৃষ্টি যথন নির্মাল ছইল, তখন সে, ব্রহ্মকে অনায়াসে দেখিতে পাইবে। পক্ষে যে এই উপায়টি অবলম্বন

করিতেছে না, তাছার দৃষ্টিও নির্মাণ হটতেছে না, স্তরাং সে একাকে দেখিতেও পাইতেছে না।

> ইডি**জী ভাগাবত তত্ত্ব**নারে প্রথম কা**ণ্ডে** ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণ নামক পঞ্চম উপদেশ (হরিঃ ওঁ)

ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মাননির ! শ্রীযুক্ত প্রভাপ চক্ত মজুম দার মহাশরের উপদেশ। ২২এ জৈড, ১৮০৪ শক।

जम्मिन इहेट वह मन्द्रित जनश कामानितात वह প্রিয় ধর্মবিধানসম্বয়ে এমন অনেক কণা হইয়াছে, যাহাতে লোকে মনে করিতে পারে, আমারা ক্রমাগত বিভা্যকর, প্রকৃতির অহীত নানা কথা কহিছেছি; স্বভাবের উপর যাহা, ভৌতিক নিয়মের অভাত যাহা, যাহা বিস্মূরজনক **এবং याथा नहें या जागाग भद्रमञ्जालाय गाना जात्नीकिक** वाभार्यं क्छि कदिशाहिल, आगता त्मरे मकत्वरे इन्छ-ক্ষেপ করিছেছি; কেছ যদি এরূপ মনে করেন, আমরা ভাছাকে নিবারণ করিতে চাই না। প্রথান্ট স্বীকার করা ভাল। অর্দ্ধ মতা, অর্দ্ধ অসতা বলাতে লাভ কি ? অতএব শোন, এপন হইতে,—এখন হইতেই বা কেন, বহুদিন হইতে অলেকিক ব্যাপার সাধারণের অতীত ব্যাপার ও পরমাশ্র্যা ঘটনা সকল সংঘটন ্ত্রিতে ব্রহ্ম মন্দিরের ধর্ম হস্ত**াক্ষ**পণ করিয়াছেন। তবে যদি জিজ্ঞানা কর, তোমারা কি স্থাকে আকাশে গভিণীন করিতে চাও ? মৃত প্রোথিত শবকে তোমরা কি পুন-জীবন দিতে চাও ? তাহা আমরা চাই না। অথচ বিস্ম য়কর মত ও অলেপিক সতা বাতীত ধর্ম যে পাকিতে भारतन ना, आमां किर्शत निम्ठत्र भित्रकात विश्वाम हेशहै। যাহা প্রকৃতির অতীচ, অস্বাভাবিক যাহা, ভাহা আমরা মানি না; ঈশ্বকে আমরা স্বভাব সম্পন্ন বলিয়া থাকি; তিনি আপনার ভাবে আপনি পূর্ণ। স্বভাবের ঈশ্বর স্বভা বের পতি। ধর্ম্মের প্রকৃতি কোন নৈতিক প্রকৃতিকে চুৰ্ণ করিয়া, অগ্রাহ্য করিয়া, নষ্ট করিয়া কোন কার্য্য কবিয়াছেন, কি করিতে পারেন, এ কথা আমরা মানি না; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইহাও মানি যে ধর্ম যত ক্ষণ না সাধারণ লোকের বোদের অভীত হয়, ততক্ষণ ধর্ম ধর্মই নর। যে ধর্ম অলে।কিক ব্যাপার সংঘটন করিতে পারেন ना, भोन मेथंब्रक कथा कराहेट्ड भारतम ना, व्यप्नमा नेथंत्रक (प्रथारेता कत्रजन बाख चामनकवर कत्रिटा चान-মর্থ, সে ধর্ম বিদার লইলেই ভাল। আমাদের মভ এই যে ধর্মবিখাদ অলেকিক কার্যা দকল সংঘটিত করে;

<sup>(\*)</sup> প্রের জন্য একান্ত প্রার্থনাকে প্রতিষণা কছে। ভার্য্যার জন্য একান্ত প্রার্থনাকে ভার্য্যায়ণা কছে। এবং ধন ধান্য সমৃদ্ধির জন্য একান্ত প্রার্থনাকে বিক্রৈষণা কছে।

<sup>(†)</sup> তক্ষের চরণপাডের জন্য একান্ত প্রথনাই ব্রহ্ম-চর্মণব্ণা জ্ঞানিবে। [লেথকঃ।]

र्भान नेश्वंतरक कथा कहान्न, ७ व्यपृष्टा नेश्वंतरक (प्रथाय। ইছা প্রমাশ্চর্যা ব্যাপার সাধন করে, করিয়াছে 🔏 করি-एएह। ध्विष्टिश्विर कितिरहरू । जारे धर्म मानि। माधा-রণের অভীত বা বিস্ময়কর ব্যাপার যে স্বীকার করি, ভাছা কোন বিষয়ে পু অন্য ধর্মাবলম্বীকে জিজ্ঞাসা কর শুনিবে, যে, মুশা পর্কডের উপর আরোহণ করিলেন, ঈশ্বর দেখানে জ্বলিতে লাগিলেন; কি কোন ধর্মাচার্যা মৃতপ্রার ব্যক্তিকে বলিলেন, উঠ; তাহাতে সে উঠিয়া গোল। তাহারা এইরূপ অলোকিক ব্যাপার সকলের কথা বলিবে; আমরা ভাহা ধলিব না। স্বভাবের জ্ঞাত ব্যাপারের কথা আমাদিগের নিকট শুনিবে না। বজের ভিতর কি মেদের ভিতর হইতে আদিয়া ঈশ্বর পৃথিবীতে দণ্ডায়মান হইলেন, বিস্থা আকাশের উপর কোন জ্যোতিষ্ আছে, কোন ধূমকেতু কি ইন্দ্ৰকেতু আছে, সেধান হইতে কোন পক্ষধারী দিব্যকাত্তি অপসলা করে ভেরী ধারণ করিয়া চীৎকার করিলেন, এদকল আমরা মানি না, মানিবও না অংগকৈক গে মানি, ইহার অর্থ কি ? আমরা লেকিককে অলেকিক করি, ভেডিককে আমরা পঞ্চতুতের জতীত করি; স্বভাবকে তুলিয়া, আকাশবিহারী যেধানে যায়, সেধানে লইয়া যাই। ইজ্র-লোক হইতে আমরা ধ্যুকে পুণিবীতে আনিনা, পৃথিবীর ধর্মকে ইন্দ্রলোকে ভূলি; আমাদের কার্যা এই। কবর ছইতে মূভকে উঠাইয়া আমরা অলেকিক ব্যাপার করি ना; किन्छ পृथिवीव शाशाज्या याहादा, याहात्मत छे शदत किছू व्यामा चत्रना हिल ना, त्मारवत्र कवरत मरवत्र नात्र যাহারা ছিল, ভাষাদিগকে বলি ৩১, আর উঠিয়া অলো-িক ব্যাপার সম্প:দন করে। যে ছিল ভীৰু সে সংহসের সহিত ধর্ম প্রচার করে; বে ছিল স্থরাসক, বেশ্যাসক্ত, তার তবু ভাগবতী তবু, যে ছিল নরকে, ভাষাকে অর্গে উত্তোলন করাই আমাদিগের প্রমাশ্চ্যা বিধানের গভীর ভব। পূর্ব্ব পূর্ব্ব ধর্মের সঙ্গে আমাদের ভিন্নতা এই যে, ভাঁছারা বলিতেন, উপরকে নীচে আনিব অর্গকে পৃথিবী করিব; আমরা বলি, নিয় ভূমিকে উচ্চ-ভূমি করিব, স্বভাবকে স্বর্গ করিব; সাধারণকে অসাধা-রণ করিব। আকাশের অপসরা মানব হইবে, ইছা আমরা মানি না; কিন্তু মলমতি নারী, হ্রাচারিণী জ্রীলোক যারা, ভাদের শইয়া যদি একবার ভক্তি পুণোর আস্বাদন দিতে পারি, ভাছা ছইলে ভাহারা নিশ্চয়ই পবিত্র লোকে উড্ডীয়মানা হইরা চলিয়া যাইবে। ইছাতে যে পরমা-শ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিবে, ভাহা আমরা মানি। ভাহারা যে मजनमात्रद माक्कार लांछ कदित्व, उपारिका शदमाभार्यः व्यात्र नारे। व्यनामा धर्मावनधीत मर्पा वारा व्याक्तिक রৌজ যাহা ঘটিয়া থাকে, ভারই মধ্যে আমরা ইশ্বরকৈ

দেধিয়া তাঁর পরমাশ্রহা কীর্ত্তি ও মহিমা অকুভব করি। অন্য কণা বলি কেন, সামান্য ভাবে একটা মতের কথাই উল্লেখ করি। এই যে আদেশের মত, ইছা লইয়া হয়কে मम् कर्श, नम्राक रम्न करा, जालाकक जम्मकान करा, কতই হ**টল। ভূ**রবিশ্বাসী কি ভাছাতে নড়িবে**? ঈ**শ-ের বাউাকে কি আসনের নীচে লুকাইবে? সে ভ বলে না, যে কেবল বজের ভিতর দিয়াই ঈথরের শক্ষ আঞ্জি-গোচর হয়। সে জানে প্রতি ঘটনার মধ্যে অভান্ত ব্যরে ক্মনির্মাল সভ্য সকল ছাপন করিছেছেন। এই যে মনের ভিতরকার অংশ্চর্যা শব্দ, ভাষাকে কি আপনার সামান্য ভাব মনে কর ? তা নয়, তা নয়। ঈশ্বর কথা কহিয়া থাকেন, তাঁরেই ঐ শক্ষ। ঐ শন্ধের অনুসরণ কর; ছরুমের সাধারণ বিধেকের শব্দ অনুসরণ করিছে করিতে, হ্রায় রোজা রোজ পরিক্ষার হইতে হইতে এমনই ছইবে, যে যে কেনে ঘটনা ঘটিবে, তারই মধ্যে অনায়াদে দ্বীশ্বরের আদেশ বুঝিতে পারিবে। দারা এ কথা পরীক্ষা করিয়া বুঝিল না, তারা বলিল, এ বাজিরা আকাশে ঈশ্বর মৃত্তিঃ আবির্ভাব দেখিয়া শব্দ শোনে। এইরূপে তাছারা অন্যায় উল্কি করে। এই যে মানুষের প্রকৃতি, ইছার ও মধ্যে প্রকৃতির ঈশ্বর বর্ত্তমান। যার চক্ষু অবিশ্ব<del>া</del>সী, সে তাহা দেখিল না, কিন্তু বিশ্বাদী তাছা দেখিলেন। এই যে দকল সামান্য প্রচারক, কাল যারা জাল দিয়া মৎসা ধরিত, সেই ধীবরেরা, মালারা কি ধর্মপ্রচার করিতে পার্গিবে? তার ভিতরে বিশ্বাদী কি দেখিলেন, আর বলিলেন যে, মৎদ্য ধরা রাথ, তিনি জানেন, যে বাহিরের ধীবরের ভিত্বে আরে এক ধীবর আছেন; তিনি বলিলেন আর তঃহারা ছাড়িয়া চলিল। মালা, ধীবর, স্ত্রধার প্রভৃতি সামান্য লোকদিগের হটল কি ? যেন এক এক জন দেবতা হইল স্বভাব হইয়া গেল স্বৰ্গঃ মানুষ ছইয়া গেল দেবতা। अत्र ८६ एत अल्लोकिक आत कि इ**३८७ भारत** १ प्रश्वी, পার্ণিব ভাবকে জর করিয়া দেবলোক হইল। আমরা কি অলৌকিকত্ব মানি, শৃণকে জীবন দানের জন্য ? কি অগ্নিতে দেহ পোড়ে না দেখিয়া। না, কথনই না। সভ্যের আলোক যখন জুলিয়া উঠিল, যেখানে গেল, সেই থানেই যেন সছত্ৰ সহঅ লোক আশ্চর্যা ভাবাপন্ন হইল; মৃত মানুধ যেন কাগিয়া উঠিল। মুদা, জীচৈতন্য, শাক্য প্রভৃতি ভাবের ভিতরে যেন স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। এই আঘাদের अप्नोकिक। याहारमद्र **को**यरन **अप्नोकिक व्या**शांद्र **श**ि-য়াছে, জিজ্ঞাদা কর, ভাছারা বলিবে, খে, লেগিককডার **जिड्ड देवें वेयद जिल्लोकिक घंडे। । अहे निमिन्ड दिशानटक** বলাহয়, অর্থাকা আবতীর্ণ। নিজ্জীব ধর্ম সকল শক্তি প্রাপ্ত হইল, নিরাকার ঈর্মর বিবেককে অবলম্বন করিয়া

অবতীর্ণ হইয়া জীবকে উদ্ধার করিলেন। সেকিক এবং অলেকিক, স্বাভাবিক এবং অস্বাভাবিক স্বর্গীয় বিধানের এই তত্ত্ব।

## বিগত জৈঠি মাদের দিতীয় পক্ষের বন্ধবন্ধু হইতে উদ্ধৃত। এখন না হইলে কখন হইবে না।

য'দ ঈশর দর্শনি করিতে সঙ্কল্ল করিয়া থাক, এখনই ত।হাকে দর্শন কর। যদি ভাঁহার মধুর বাণী শ্রবণ করিয়া প্রাণ শীতল করিতে অভিলাষ হইয়া থাকে, এখনই তাঁছার কথামূত পান কর। যদি হরিপদে জীবন যৌবন ধন স্কাল্ব সমর্পণ করিয়া জীহার সেবা করিতে জনুমাত্রও ইচ্ছা থাকে, তবে এই মুহুর্ত্তেই তাঁহার খ্রীচ-त्रत् आं जेश्मर्ग कतिया जाँशा शियकार्या माध्रत आश-নাকে নিযুক্ত কর। কেন না কাল বিলম্ব করিবার সময় नाहे। दर्खमान निध्ययमाख्ये ट्यामात्र कीवन, शद्रमुङ्ख তোমার হাতে নহে। ভূমি যাহা করিছে চাও এই বর্ত্ত-মান নিমেষেই করিতে পার, বর্তমান মুহুর্তেই ভোমার অস্তিত্ব, বর্ত্তমান মুহুট্টেই ভোমার হিছি, এই বর্তমান মৃহুর্ত্তেই তোমার জাবনের অভিনয় আরম্ভ ইইবে, বর্তুমান মুহ:ৰ্ক্তই ইহা সীমাৰত্ৰ থাকিবে। আমি ভবিষাতে ইহা করিব, উহা হইব---ইত্যাকার কল্পনা অন্ধিকার চর্চ্চা শীত্র। কেননা প্রকৃত প্রস্তাবে ভূত ভবিষাতের অভিত্ নাই। ভগবানেতে ভূতও নাই ভবিষাত্ত নাই। তিনি बिटा वर्डमान, जना'त जनस्वत्राल वर्डमान। जनवात्त्र বর্তুমানতাই অনাদি অনস্তকাল। আমাদিগের জীবন ও বর্ত্মান অভি কৃলা নিমেষ কাল মাত্র। অসীম পরনাত্মার অনস্ত বর্ত্তমানতার ভিতরে অতিশঙ্কীর্ণ বিন্দুর ভিতরে জীবাত্মার বর্ত্তমানত। আবদ্ধ। এই বর্তমান মুহুর্ত বিলু শাণিত কুরধারের নাায় অতীব ছক্ষ। এই অভিহুত্ম বর্ত্তমান কালবিল্ট জীব জীবনের আশ্রয় ভূমি। এই বর্ত্তমনে কালধিন্দ্র লাগাল পায় কেণ্ইহার লাগাল পাওয়া আর ভগবানকৈ পাওয়া একই কথা। পশ্চাতে ভূত কালরূপ সাক্ষাৎ যমের অধিকার এবং সমুথে ভবি-ষাতের ভীষণ অন্ধকার। অর্থাৎ ভূত 🤏 ভবিষ্যৎ কাল ব্যাপিয়া মৃত্যু আপিনার মুধ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। যাই জীব ভুক্ত কিম্বা ভবিষ্যতে বিচরণ করিতে যায় অমনি দে মৃত্যুগ্রাদে পতিত হটয়া প্রাণ হারায় ৷ এই জনাই আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে যে " মৃত্যু যেন কেলে ধরিয়া রহিয়াছে—এই ভাবে ধর্ম সাধনা कतित्व। कनाठः हेशात निशृष् ब्रह्मा धरे (य-वर्खमान-ভাই অয়ং ঈশ্বর। ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুর বর্তমানতা नार्डे ध्वर मञ्जय हरेएछ । भारत ना।

व्यवहरूनो कत्रो व्यात्र क्षेत्रत्रक व्यवहरूना कत्रो अक कथा। বর্ত্তমানতাই নববিধান। বর্ত্তমানতাকে গ্রহণ না করা আর নংবিধান গ্রহণ না করা একই কথা। বর্তনান মুহ-র্ত্তকে পাইয়াই আমরা ঈশরকে পাইয়াছি। আমরা যদি এই বর্ত্তমান মুহর্ত্তকে সম্ভোগ না করিতে পারি ঈখবকে সভোগ করিতে পারিলাম না। এই বর্তমান মূহুর্তই ভগ-বানের বিশেষ দান, ইহাই তাঁহার প্রেমজ্যেড়, ইহাই স্বৰ্গধাম শাস্তি নিকেতন। স্বন্ধং তগবান জীরের নিকট ঠাঁহার সমুদয় ঐপথ্য বিভূতি লইয়া এই বর্তমান মূহুর্তেই স্থিতি করিতেছেন। এই বর্ত্তমান কাল টুকু ভূমি যদি তুচ্ছ কর তবে অনম্ভ কালকে তুচ্ছ করিলে। কেননা তোমার এই সঙ্কীর্ণ সীমাবক বর্ত্তমানতা দ্বারাই তুমি অধীম বর্ত্তমানতাকে সভোগ করিতে অধিকারী হইয়াছ। এই বর্ত্তমানতা টুকু হারাইলে তুমি সর্বস্থি হারাইলে, তুমি আপ-নাকেও হারাইলে ঈশরকেও হারাইলে। অতএব অভীত স্থান। এবং ভবিষাৎ কল্পন। সমাক্রপে পরিহার করিয়া এখন এই মৃহত্তে ভগৰান যে তোমার নিকট বর্ত্নানরূপে প্রকাশ পাইতেছেন ইহাঁকে দর্শন কর, এইই তোমার ভগবদ্ধন। এই এখন ভগবান তোমাকে কৈ বলিতেছেন ভাহা শ্রবণ কর, এইটিই ভোমার ছৈরি কথামূত পান। এই এখন বর্ত্তমান হরিপদে প্রাণ সমর্পণ করিয়া ভাঁহার বর্ত্তমান আদেশ পালন কর ইথাই তোমার এীংরির প্রিয়কার্য্য সাধন। একণ এই একটা প্রশ্ন হইতে পারে—অভীত কালে ভগবানের কভ লীলা পেলা হইয়াছে, যুগ যুগান্তরে শ্রীহরি ভক্তরুন লইয়া কত ওস রঙ্গ আমোদ প্রমোদ লীলা বিহার করিয়াছেন, দে স্কল চিন্তা করা কি ভূহচিন্তা নয় ? ভূতচিম্বা यनि পরিহার্যা হয়, তবে কি আমাদের প্রাচীন আর্যা প্লবিগণ এবং ঈশা, মুশা, মোহমাদ, শাক্য, জনক, নানক এবং চৈত্ৰাদেৰ প্ৰভৃতির জীবনও পরিতাকা হইল? এখানে একটু বিশেষ হুলাদর্শী ২ওয়া প্রয়োজন। यनि তুমি এরূপ কল্পনা কর যে, যে যোগী ঋষিদের স্থগভীর যোগতত্ব, অন্তরের প্রাশস্তা মহবা,বেদ বেদাস্ত ঘোষণা করিতেছে তাঁহারা কোনকালে ছিলেন কিন্তু এখন নাই। যদি তুমি মনে কর, বিধেকী মুশা বছকাল অতীত হইল ঈশ্বরসাদেশে ঈশ্রের দেবা করিতেন, এখন আর তিনি সেরপ "আমি আছি" রাজআজ্ঞা সভয়ে পালন করেন না; এখন আর মহাযোগী মহাত্মা ঈশা ভাঁহার মুর্বস্থ পিতার নজে একীভূত হইয়া 'আমি এবং আমার পিতা এক" ইহা বলিতেছেন না; এখন আরে শ্রীগোরাঙ্ক হরিনামে প্রেমোমত হটয়া নৃত্য করেন না; তাহা হটলে সেই মৃত জীবন লইয়া চিন্তা কলনা করিয়া তোমার কি লাভ হইবে, মৃতজীবন কি তোমাকে অমরত্ব দিতে পারিবে ? আর যদি বল সেইসকল জীবনামৃত পান করিয়া আমার

আত্মা জীবন লাভ করে, অন্তরে আলোক পাই, প্রাণে রদের সঞ্চার হর, তাহা হইলে আর উাহাদিগকে 'নাই' ভাবিতে পার না, অতীতকালের ভাবিতে পার না। কেন না যাহা এখন তোমার প্রাণে স্বর্গীর যোগ, বিবেক, বৈরাগ্য ও প্রেমরদ ঢালিয়া দিভেছে তাহা কি কখন অবর্ত্তমান হইতে পারে? তবে তাঁহারা কোথায় বর্ত্তমান? এই বর্ত্তমান প্রহরে ভিতরে বর্ত্তমান। শ্রীহরি কোথায় বর্ত্তমান, এই আমার বর্ত্তমান মৃহর্ত্তের আবদ্ধ আত্মাতে বর্ত্তমান। অভএব ভূত, ভবিষাৎ, ইহকাল, পরকাল, স্বর্গরাল্য, প্রেমণরিরার, সকল লইরা ভগবান এই এখন তোমার সম্মুধে বর্ত্তমান। অভএবই বলিতেছি যদি হরি পদারবিদ্দ লাভ করিতে চাও, এখনই কর, যদি এখন না হয় তবে কংনত হইবে না।

#### শাক্যমূনি-চরিত। প্রথম ভাগ।

জন্ম ছইতে বৈরাগ্য ও নিজ্ঞামন প্রান্ত ।

অর্থাত সাধু অংঘার নাথের প্রতি ভার ছিল, তিনি বে জিধর্ম হইতে নি কিবাদ সভা সকল প্রকাশ করিছা নব-বিধানের অঞ্চ পরিপ্রত করিবেন এবং বিবাদাপের সভা অম্বাৎ যাহার সভাতা পট্যা শে।ক সম্ভেজ বাদ্যে গদ চল **ভেছে, সেই সকল সভ কে। বিবাদ হটতে নিক্ক শিত ক**রিয় লোকের নিকট উপভিত করিবেন। এই ভার প্রপ্তে হইয়। অবধি উক্ত মহাত্ম। প্রাণগত যত্ন হার। তাহা সম্পারন ক্রিরা গিরাছেন ৷ তিছার সেই যর ও পরিশ্রমের অনভত্ত ফল " শাকামুনি চরিত বা নির্বাণ তত্ত্ব " অর্থাৎ শাকাসিং শাক:মুনি প্রচারিত ৌরণমের (इब कौरन ब्रहाउ। মধ্যে উ। হার নির্বাণ সিদ্ধ জাবনই এক মহামূল্য সভাবতু। পৃথিবীতে যত বিধান প্রচারক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁছাদের একের সঙ্গে অপরের মিল নাই, অর্থাং এরূপ দেখা যার না যে তুটজন প্রেরিড অংসিয়া একই সভা প্রচার করিয়াছেন ইছা অতি আশ্তর্ধা!! এই সকল বিধানবাহী প্রেরিত পুরুষদিগোর মধ্যে সকলেই বিষয়বৈরাগ্য প্রদর্শন করিয়াছেন কিন্তু শাকা বৈরাগা প্রদর্শন করিয়াছেন তাহ। নহে কিন্তু বৈরাগ্যের অবভার বা প্রতিমূর্ত্তি। শাকামুনি রাজপুত্র। স'ভ্রাপেরদিগের যে সকল ভোগ্য সাম্ত্রী থাকে ঠঁ.ছার ভাষা প্রচুর ছিল। বস্তুতঃ বাল্যকাল ছইতে উঠাহার জ্লীবনে বৈরাধা লক্ষণস্কল পরিক্ষুট হওয়াতে তাঁহার পিতা, পুত্র বিয়োগ ভয়ে ভীত হইয়া তাঁহাকে ভুলাইয়া গৃহে রাখিবার জনা সন্তবের ও অতিরিক্ত ৰিলাসের আংয়োজন করিয়া দিয়াছিলেন কিন্তু ভিনি সে সকল ভোগা সামগ্রীতে বিন্মাত্র ও আরুষ্ট হন নাই। প্রভাত বিশাসিভাকে কিরপ করিয়া জয় করিভে হয়, জীবনের পবিত্রতার নিকট সংসারের বিদাসস্থ্র যে অভি অকিঞ্চিৎ কর তাহা অতি পরাক্রমের সহিত প্রদর্শন করিয়াছেন। আশ্চর্য্য এই অন্যান্য বিধানের প্রচারক শ্বহাপুরুষ্ণণ সকলেই অতি গরিবের সন্তান ছিলেন কিন্তু খাক্য মুনি নির্বাণ তত্ব প্রচার করিতে আসিরাছিলেন ৰ্লিয়া তিনি রাজার গৃহে নানাবিধ প্রলোভনের মধ্যে করিরাছিলেন। এই অসাধারণ শক্তি-क्या अहन

সম্পন্ন মহাত্রত ধারী পাছে । জীবন ব্রভান্ত পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ আপাণ্যিত প্র. উপক্ত হইলাম। ইহার রচনা মাধুর্যা অভি চমংকার হইরাছে, ভরসা করি সকলেই ইহা পাঠ করিয়া পারতৃপ্ত ও উপক্ষত হইবেন।

#### প্রেরিত । শ্রদান্দন শ্রীযুক্ত ধর্মভন্ত সম্পাদক মহাশন্ন সমীপের্—

আমি কুচ বিহারের বিবাহের পর নানা কারণে ঈর্মন্তরের ইচ্ছার বিক্লেজ নিজের মানবীয় বৃদ্ধির কুমল্লণার ভারতবর্ষীর বাজসমাজ ও প্রচারক মহাশয়দিকের বিক্লাচারী হইরা পবিত্র নববিধানকেও অগ্রাহ্য করিরাছি, এখন আনি পরিজাবের পে বৃন্ধিতে পারিয়াছি যে প্রের্জিক অপরাধে আমার উপাসনা পর্যান্ত হইছেছে না। দিন দিনই অর্জাবের পতিত হইতেছি। বর্ত্তমান সময় আমি পবিত্র নববিধানকে শিরোধার্যা করিয়া অফুতাপের সহিত এই প্রে লিপিতেছি মহাশয় আমার মন্তরের জন্য এই পত্র বানা ধর্মতিরে প্রকাশ করিলে চিহ্নবাধিত হইব, আপান ও প্রচারক মহাশ্যাগ্য আমারে আনীর্ম্নাক করন যাহাতে আমার জীবনের স্বোতঃ পুনঃ প্রবাহিত হয় নিবেদন ইতি।

তারিথ ১৫ই জ্যৈষ্ঠ সুশীদর্নানাকাজ্ঞা সন ১২৮১। ১ শ্রীবিহারীকান্ত চন্দ, ময়মনসিংহ।

#### मर्वाम ।

ভারতবর্গীয় ওক্ষসমাজের আন্রর্মা মহাশার জলবায় পরিবর্তনের হনা স্পরিবারে দারজিলীং পালাড়ে গমন করিয়া-ছেন দ্যালু ঈশ্বের নিকট আমরা উহিরে শরীরের স্কৃত্তার জন্য প্রাথনা করি। প্র উহির ভততের শারীরিক মানসিক সকল প্রকার কল্যাণ লাধন করিয়া থাকেন।

শ্রম্পের ভাই প্রভাগে চক্র মজ্মণার মহাশার ও দার-জিলীং পার্বেচা জল বায়ু দেবনে স্বাস্থ্য লাতের আশার তথার গমন করির'ডেন ১ যাইবার সময়ে করেকদিন জলপাই গুড়িতে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। দরালু স্থার ভাঁহাকে বাস্থ্য দিরা পুন্ববির শীঘ কলিকাতার আনমন ককন।

প্রজের উপাধ্যার গোবিগোবিন্দ রায় মহাশয় প্রচারার্থ পাবনা প্রদেশে সমন করিয়াছেন ঈশ্বর তাঁহার সহায়।

বিশ্ব সপ্তাহ হইতে মন্দিরে প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে ও রাত্রির নাগে উপাসন। সংকীর্ত্তন ও আলোচনা হইবার নিয়ম প্রবর্তিক ছইয়াছে। আশা করি মন্দিরের উপাসকগণ উৎসাহের সহিত এই ব্যাপারে ব্যাপ্ত হইবেন এবং নববিধানের সাধক শ্রেণীর উপযোগী জীবন প্রস্তুত করিতে যত্ন করিবেন।

### নৃতন পুস্তক।

# ধৰ্মতত্ত্ব

ছবিশালমিদং বিবং পবিত্রং ত্রন্ধমনিরম্।
চেডঃ ছনির্ম্বলন্তীর্বং সভাং শাক্রমনশ্বরম্।
বিশ্বাদোর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্যাধনম্।
শার্থনাশস্ক বৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীস্তাতে।

১৬ **ভাগ** ১১ সংখ্যা

১৬ই আষাঢ় বৃহস্পতিবার, ১৮০৪ শক।

ৰাৎসৱিক স্বাত্তিম মূল্য

ফেম্বল এ

প্রার্থনা।

দাস কতদিন আর (र (मव, वल, এ (लारकत्र मुश्राप्यका कतिया थाकिरव। আলোক সাধারণে পারিবে না, ইহা বলিয়া কি তোমার সত্য করিয়া রাথিব গ গোপন করিয়া রাখিতে রাখিতে যদি এ জীবন শেষ হইয়া যায়, তবে তো তোমার সত্য পৃথিবীতে প্রচার করা হইল না: তুমি যাহা বিতরণ করিবার জন্য অর্পণ করিলে আমি আমার বুদ্ধি বিচারে তাহ। প্রচার করিবার এখনও সময় হয় নাই বলিয়া लूकाहेशा ताथिलाम, এ कि वावहात ? हेशाट কি ইহাই বুঝায় না যে আমি তোমা অপেক্ষা সময়াসময় ভাল বুঝি। বল, প্রভো, কোন্ সময়ে এমন সভ্য পৃথিবীতে ভুমি প্রেরণ করি-য়াছ যাহা পৃথিবীর দকল লোক বৃঝিয়া অনু-সরণ করিয়াছে। একটি শিশু সন্তান পৃথি-রীতে আদিবার সহজ্র সহজ্র বংশর পূর্বে ভূমি তাহার জনা সর্ববিধ আয়োজন করিয়া রাধ, তোমা হইতে যে সভ্য আইদে তাহা-রও যে এই স্বভাব। ইহার সহত্র সহত্র ৭ৎসর পরে যে সকল ধর্মপিপাক্ত তোমার সন্তান আগমন করিবেন, তাঁহাদিগের জন্য তুমি আজ

আয়োজন করিতেছ। এখন যাহার। শিশুবৎ তুগ্ধমাত্র পানের উপযুক্ত, তাছাদিগের জন্য তো णार्याक्रन नरह। তোমার এ সকল বলি, হে সর্বাজ্ঞ পুরুষ, আমি তোমা অপেকা বেশি বুঝি, তোমার দেশ কাল পাত্র বুঝিবার সামর্থ্য নাই, আমার আছে, এই ভয়ানক অভিমান আমা হইতে তুমি শীঘ্র অপনয়ন কর। আমি তোমার সত্য চাপিয়া রাথিয়া ঘোর অপরাধী হইয়াছি, এ অপরাধের নিব্রুয় কি বলিয়া দাও ৷ হে বিশ্বাধিপতি, হে বৰ্ত্তমান ও ভাবী বংশের পিতা, দাস এত দিন যে অব-হেলা করিয়াছে তাহার জন্য যথোচিত ভংগিনা করিয়া ইছার রসনায় ইছার লেখনীতে বল দাও বীৰ্ঘ্য দাও যে নিৰ্ভয়ে তোমার সভ্য যথায়থ প্রচার করিয়া জীবনকে শেষ করিতে পারে এবং ইছ লোক হইতে যাইবার সময় এই मस्सिष नहेशा हिना याहेर भारत रय, তুমি যাহা দিয়াছিলে, শিখাইয়াছিলে সে সমু-দায় পৃথিবীতে রাখিয়া চলিয়া গেল। এখন আর অলস থাকিবার সময় নাই, তাই নাথ, প্রার্থনা করি যেন শেষ জীবন অকাতরে তোমার দান বিতরণে এ দাস নিযুক্ত থাকে।

#### मर्ब याग।

যোগ এই কথ। শুনিবা মাত্রই তাহার সঙ্গে কিছু না কিছু অস্বাভাবিক প্রক্রিয়া আছে মনে লয়। উৎকট বন্ধবিশেষে অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলিকে আসনোপরি সংস্থাপন, খাস প্রেমাস অবরোধ, আহারের অল্পতা নিবন্ধন শরীর শোষণ, নেতি ধৌতি প্রভৃতি অস্বাভা-বিক প্রণালীতে দেহের অভ্যন্তর শুক্তি ইত্যাদি **थिकिया (एएम (यांग नाम्य थिमिक इहेगार्ह)**। যদি এই পৰ্যান্ত হইয়া শেষ হইত ক্ষতি ছিল না, কিন্তু অস্বাভাবিক প্রণালীতে স্নায়ু বিকার উৎপন্ন করিয়া বিকৃত ইন্দ্রিয়যোগে বহুবিধ অন্তুত ব্যাপার সন্দর্শন এবং অপর ব্যক্তিতে তাদৃশ বিকার উৎপাদন করিয়া অন্তুত ব্যাপার व्यनमंन, दनगीय्रानिरात्र मत्न त्यारात উচ্চাবস্থ। **লাভ বলিয়া সংস্কার হই**য়াছে। অনভিজ্ঞতা এবং সংশয় এই তুইটা ঈদৃশ সংস্কারের মূল। মহর্ষি পতঞ্জল যোগকে দর্শনে পরিণত করিয়াছেন। তিনি তাঁহার দর্শনে অন্তুত ব্যাপার উৎপাদক ধারণাগুলি লেখেন নাই, তাহা নহে, কিন্তু এ সকল প্রকৃত যোগবিষয়ে যাহারা সংশ্রী তাহাদিগের যোগের প্রতি প্রতায়েৎপাদন জন্য তাহাও প্রদর্শন করিয়াছেন। ব্যতীত আর কোন ইহার উদ্দেশ্য নাই, তং-কালীনকার মহর্ষিগণের ইহাই মত ছিল। যোগশাল্তে নানাবিধ আসন লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সহজ সাধ্য স্থাসন উপেক্ষিত হয় নাই। প্রাণায়াম (খাদ প্রশ্বাদ অবরোধ) মনস্থির করিবার একটী উপায় বলিয়া লিথিত हरेग्राह् वर्षे, किन्नु मर्यार्थका प्रेयत्रश्रीन-ধানকে শ্রেষ্ঠ করা হইয়াছে। গীতা অতি প্রধান যোগ শাস্ত্র, তাহাতে প্রাণায়ামকে অপরাপর যজের মধ্যে একটি যজ্ঞ রূপে উল্লেখ করা হট্য়াছে, কিন্তু দেখানে ঈশ্বরে চিতের ধারণা স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে। মন যে পরিমাণে ছির হয়, নিঃখাস প্রখাদ সেই পরিমাণে লঘু হয়, এমন কি অনমুভূত হইয়া

यात्र, हेहा (पिथ्रा चान ध्यचान व्यवस्तिक একটি উপায় করিয়। লওয়া হইরাছে কিন্তু যাহা স্বভাবতঃ হয়, অস্বাভাবিক প্রণালীতে ভাহা করিবার জন্য যত্ন বিবিধ বিকারের হেতু তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্বাভাবিক রীতিতে অলে অলে ইন্দ্রিয় জয় হয় বামন শান্ত হয় বলিয়া অস্বাভাবিক প্রণালীতে বল-পূৰ্বক ইন্দ্ৰিয় জয় বা মনকে শাস্ত করিতে চেটা অনেক সময়ে শারীরিক বিকার উৎপাদন করে এবং চরিত্তের দোষ রাখিয়া দেয়। স্বভাবকে অনুসরণ করিলে পুরুষাকার সহযোগে ক্রমাম্বয়ে রিপুগণের উপরে নিজের আধিপত্য সংস্থাপিত হয় এবং এই আধিপত্য সংস্থা-পিত হইলে তবে মন শান্ত হয়, ভিতরে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ জনিত স্থ সমুৎপন্ন হয় ও অথা-ভাবিক ব্যাপারে এ সকল কিছুই করিতে হয় না। এখানে তন্ন তন্ন করিয়া চরিত্তের সমু-नाग्र (नायश्रानित्क छैटाष्ट्रम कतिवात প্রয়োজন রাথে না। নিঃখাদ প্রখাদ টানিতে শিথিয়া মনকে বলপূর্বক আবন্ধ করা হয় এবং স্নায়ুমণ্ডলীর উপরে আঘাত বলপ্রয়োগে পড়িয়া উহা এমনি বিকৃত হইয়া যায় যে উহাতে এক প্রকার কৃত্রিম স্থ্যবোধ সমুপশ্বিত হয়। অনেক সময়ে ভিতরে বৈহ্যতিক আ-लारकत नाम जालाक पृष्ठे रम ७ राहे छे १४-নিষহক "হিরথয়ে পরে কোষে বিরজম্ত্রকা নিকলম্" মনে করিয়া ত্রক্ষ বলিয়া ভাস্তি জমে। ইদানীস্তন কর্তাভজাগণ অনেক অচতুর ব্ৰাহ্মকে এই মায়জোলে ফেলিয়া যোগ শিখা-ইবার ছলে তাঁহাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলি-তেছে। কর্তভেজাগণ "লোকের কাছে লো-কাচার সাধুর কাছে সদাচার '' বলিয়া নীতির মস্তকে পদার্পণ করে, অথচ তাহারা কেবল শिक्कक, कि व्यान्ध्या ! यनि दम काटन न महर्षिशन জীবিত থাকিতেন, মহাত্মা শাক্য যদি পৃথিবী পৰ্য্য বেক্ষণ করিবার জন্য পুনরায় " ত্বিত পুর " হইতে অবভরণ করিতেন, তবে বর্ত্তমান বংশ-

ধরগণের কীর্ত্তি দেখিয়া কি বলিতেন আমরা
সহজেই অমুভব করিতে পারি। এখন যদি
আমাদিগকে যোগ শিখাইবার জন্য আটলাণ্টিক
মহাসাগর পার হইয়৷ বিদেশিগণ আসেন ক্ষতি
নাই, আমরা কি না যোগিবংশ বিজ্ঞ হইয়াছি
কিন্তু আশুপ্রভায়ী লোকদিগকে যোগের নামে
অমুভ ক্রিয়ায় বঞ্চিত করত প্রকৃত যোগ
হইতে জ্রউ করা অভীব অন্যায়। ইহা হইলে
প্রত্যেক ভ্রমেন থা পরম্যোগী নামে আখ্যাত
হইতে পারিত।

আমরা যাই বলি না কেন। যথন এদেশে সংশয় এবং নাস্তিকতা আসিয়া প্রবেশ করি-য়াছে, তথন লোকে আর আশুপ্রভায়ী না হইয়া থাকিতে পারে না। তাহারা হভা-বকে ভুচছ করিয়াছে, স্নতরাং প্রকৃত বিজ্ঞান এবং দর্শন আর তাহাদিগের মনকে আকৃষ্ট করিয়া রাণিতে পারে না। এ দকল লোক নিজ, দোষে চুর্ভোগ ভোগ করিবে আমরা কি করিব, আমরা সাৰধান করিতে পারি মাত্র, কিন্তু তাহাতে তাহারা কর্ণপাত করিবে কেন? যাঁহারা প্রকৃত যোগ সাধন করিতে চান, আমা-দিগের এ প্রস্তাবের অবতরণ তাঁহাদিগের জন্য। আমরা আমাদিগের যোগকে " দহজ যোগ " নাম অর্পণ করিলাম, কেন না ইহাতে সর্ব্বথা স্থভাবের অনুসরণ হয়, এই যোগ সমুদায় অস্থা-রিক প্রণালী হইতে শ্রেষ্ঠ, কারণ ইহা দর্শন ও বিজ্ঞানকে খণ্ডন করে না. কোন কাল্লনিক ব্যাপার উৎপাদন করে না, নিয়ত প্রকৃতিতেই ম্থিতি করে।

যোগ সতঃ দিদ্ধ। তবে যে সাধনের প্রয়োজন উহা কেবল আবরণ উন্মোচনের জন্য। প্রত্যেকের হৃদয়ে সহজ্ঞ স্বাভাবিক ভাবে সম্মর প্রতিনিয়ত নিজ অভিপ্রায় অনভি-প্রায় প্রকাশ করিতেছেন, লোকে তৎপ্রতি উপেক্ষা করিয়া নিজ্ঞ প্রবৃত্তি ক্ষচি ও অভিলাষের দাস হইয়া তাঁহার অনভিপ্রেত কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছে। এই অবাধ্যতা ক্রমে রন্ধি পাইয়া লোকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে । যোগ অবাধ্যকে বাধ্যতা শিখাইবার স্তবাং যোগের প্রথম দোপানে মহাত্মা সজে-র্টিদ বদিয়া আছেন। যাহাকেই যোগে প্রবেশ করিতে হইবে তাহাকেই এই মহাত্মার নিকট হইয়া যাইতে হইবে। তিনি নিয়ত বলিতে-ছেন, আপনাকে আপনি চেন। "আত্মা বা অরে দ্রফীব্যা মন্তব্যঃ " ইত্যাদি বাক্য শ্বই এই কথারই প্রতিধ্বনি। যে আপনাকে চিনিল না, ভাহার যোগ হইবার সম্ভাবনা নাই। যে মন বাহিরে পড়িয়া রহিয়াছে তাহাকে ভিতরে আনিবার জন্য যোগ। ভিতরে আনিতে গেলে আগে জানিতে হইবে, আমাতে এমন কি কি দোষ ঘটিয়াছে, যাহার জন্য মন ঘরে থাকিতে চায় না, কেবল বাহিরে পড়িয়া থাকিতে ভাল বাদে। আত্মদৃষ্টি ভিন্ন ইহা জানিবার উপায় নাই, স্নতরাং যোগের প্রারম্ভে মহাত্মা সজেটিন সাধনোদ্যত ব্যক্তিকে বলিতেছেন " আপনাকে আপনি চেন " অন্যথা ভোমার যোগে অধিকার নাই। আপনাকে আপনি চিনিয়া দোষ গুলি নির্জ্জিত করিতে যক্ত যত্ন করা যায়, ততই যে বাণী কতক দিন হইল বাসনার কোলাহলে অচ্চুটধ্বনি হইয়া হৃদয়ের মধ্যে আছের হইয়াছিল. তাহা পুনরায় কর্ণনো-চর হইতে আরম্ভ করে। এ জন্যই আপনাকে আপনি চেনার দঙ্গে দঙ্গে বাণী প্রবণ আরম্ভ বাণীশ্রবণ দর্শনের অগ্রগামী। পাপী বাণী শুনিয়া জাগিয়া উঠে এবং এ কাহার বণী শ্রবণ করিলাম বলিয়া ব্যক্তির অন্বেষণ করে। অতএব আমরা যোগের আরস্তে আত্ম-চিন্তা বাণী শ্রবণ ও তদমুসরণকে প্রধান অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি। আত্মচিন্তা হইতে বাণী প্রবণ আরম্ভ হইবার পূর্বের মধ্যে যে সকল অন্তরায় বিনাশ করিবার জন্য উপায়. তাহাদিগকেই অভ্যাস বৈরাগ্য আত্মসংযমাদি নামে অভিহিত করা যায়।

वानी व्यवन कतिया चनुमत्रन कारल महर्षि

মুসার সঙ্গে আমাদিগের আলাপ পরিচয় হয়। এখন খার কোন কার্য্যে অস্তরস্থাণীকে জিজ্ঞাসা না করিয়া অমুষ্ঠান করিতে বাসনা হয় না। এইরূপ করিতে করিতে চরিত্রের মূল দৃঢ় হইয়া উঠে এবং যে ইচ্ছা এত দিন বাসনার দাস ছিল, দে বলিষ্ঠ হইয়া তাহাকে অতিক্রম করিয়া উঠে। এ সময়ে "রে পাপপিশাচ, দূর হু" বলিবা माळ পाপ मकल এटकवादत मृदत পलाग्रन करत, আর সাধকের প্রতাপ সহ্য করিতে পারে না। এই সময়ে মহর্ষি ঈশা আসিয়া আপনার কনিষ্ঠ দাধকের মস্তকে হস্ত রাথিয়া আশীব্রাদ করেন। প্রকৃত যোগ এই স্থলে আরম্ভ হয়। এত দিন বাণী শুনিয়া শুনিয়া কেবল নিবৃত্তি-যোগ সাধিত হইয়াছে; এখন প্রবৃত্তিযোগের প্রক্রম। সাধকের ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছার সঙ্গে মিশিয়া গিয়া " একত্ব" যোগ উপস্থিত করে। ध मनरा जात विलाख रा ना नेयत (काथाय, কেন না যোগীতে ঈ্বরের ক্রিয়া নিত্য প্রত্যক্ষ। रयाग कियात अधीनजारज পर्यायमान इय ना, ক্রিয়া হইতে কর্তাতে গিয়া উপস্থিত হয়। **अञ्चल जामानिरात (मगीय (यात्री अधि महर्यि-**গণ আমাদিগের দঙ্গে আদিয়া মিলিত হন। এ সময়ে ঈশ্বর করতলন্যস্ত আমলকের ন্যায় मृक्ष हन, हेहां हे नर्गन त्यांग। यिनि এ हे क्र भ দৃষ্ট হন তাঁহাকে ক্রমাশ্বয়ে অবলোকন করিতে করিতে তাঁহার শক্তি, জ্ঞান, প্রেম আমাদিগের এই স্বরূপত্রয় একত্ত हिन्छ चाकर्यन करत। মিলিত হইয়া ''সচিচদানলের" অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য সাধক চক্ষে প্রতিভাত হয়। এতদ্ধর্ণনে যে মুগ্ধতা তাহাই ভক্তিযোগ। এখানে মহাত্মা চৈতন্যের নিত্য স্থিতি।

সহজ যোগ কি আমরা সংক্ষেপে উল্লেখ করিলাম। যাহা উল্লেখ করিলাম, তাহাতেই দাধন প্রণালীও নিবিষ্ট রহিল, কেন না ভিন্ন ভিন্ন যোগের দাধন প্রণালী এ সময়ে সর্বজন গোচর, স্বভরাং স্পষ্ট উল্লেখ নিষ্পুরোজন। শ্রেবণ ব্যোগ, একছ যোগ, দর্শন যোগ, ও ভক্তি- যোগ; এই চতুর্বিধ যোগের ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উপস্থিতি আমরা বলিলাম. ইহা কেবল উহাদিগের পরস্পারের সম্বন্ধ বিষদরূপে বুঝাইবার জন্য। অন্যথা ইহারা একটি অন্যটির ভিতরে এমনি অন্তর্ভুত হইর। স্থিতি করে যে পরস্পারকে প্রভেদ করিয়া গ্রহণ করিয়ে আমরা যায় না। পূর্ণ বিকাশের স্থল ধরিয়া আমরা ইহাদিগের উদয়ের ক্রম নির্দেশ করিয়াছি।

#### অবিনয়ে বিনয়।

অবিনয়ের মধ্যে যথার্থ বিনয় প্রকাশ পায় একথা শুনিতে নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হয়। অবিনয় এবং বিনয় এ ছই পরস্পার বিপরীত অথচ উভয়ের একত্র স্থিতি এ কিরপ কথা। তবে যথার্থ ই অবিনয় এবং বিনয় কি একই সামগ্রী? কথনই নহে। লৌকিক দৃষ্টিতে যাহা অবিনয় তাহা অবিনয় নহে, যাহা বিনয় তাহা বিনয় নহে; ইহা একটু চিন্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারেন। লোকে যাহাকে অবিনয় বলে তন্মধ্যে বিনয়ের বাদ ইহাই প্রদর্শন "অবিনয়ে বিনয় বিশ্বা গ প্রবন্ধের বিদ্যা।

যেখানে প্রকৃত বিনয় আছে সেখানে লোকে অনেক সময়ে অবিনয় আশেষ। করে। বিনয়ী লোক অপরিচিত লোকের দঙ্গে অগ্রসর হইয়া বাক্ কৌশল প্রকাশ করিতে পারে না, घठौर मञ्जाभील। कांत नृजन लांकित्र নিকটে তিনি অত্যন্ত পরিচিতের ন্যায় প্রগল্-ভতা প্রদর্শন করিতে অক্ষম হৃতরাং নির্বাক্ वा অज्ञञ्चावी इरम्रन, ইहार्ट लारक मत्न करत এ ব্যক্তি একান্ত অভিমানে স্ফীত, এক জন लारकंत्र मत्त्र ভान कतिया क्रुटों कथा । वत्न না। অনেক বিনয়ী ব্যক্তি স্বাভাবিক লড্ডা-শীলতার জন্য অহম্বারী অভিমানী বলিয়া নিন্দিত হইয়াছেন। সভ্য দেশে অপরিচিতের সঙ্গে অঞ্চনর হইয়া সম্ভাষণ ভদ্রতার বিরোধী বলিয়া পরিগৃহীত হয়। পরিচিত বন্ধু অপরি-

চিত ব্যক্তিকে পরিচিত করিয়া ন। দিলে ভুজনে নিকটে বদিয়াও কথা বাৰ্তা হয় ন।। এই ভদ্রতার নিয়ম এত দূর স্বৃদ্ধ যে ইহার নিন্দান্থলে একটি গল্প আছে, একবাক্তি জলে मग्र रहेर जिल्लान, आत्र अक वाक्ति निकरि দণ্ডায়মান, হাত বাড়াইলেই তাঁহাকে রক্ষা कतिएक পারেন, অথচ পরিচিত হন নাই বলিয়া তাঁহাকে হাত বাড়াইয়া রক্ষ। করিতে পারি-লেন না। যে কোন ভদ্রতার নিয়মে হউক না কেন স্থলবিশেষে তাহার ব্যক্তিক্রম করা সঙ্গত হইতে পারে, কিন্তু সভাদেশে এই প্রথাটা যে বিনয়ের স্বাভাবিক লক্তাশীলতা হইতে **সমুদ্ত** তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এদেশে ও এথন এ নিয়মটি প্রবর্ত্তিত হইতেছে, কিন্তু দৰ্বপাদৃচ্মূৰ হয় নাই বলিয়া এ নিয়ম বিনয়-ব্যঞ্জক না হইয়া অবিনয়ব্যঞ্জকরূপে গৃহীত হইয়া षारक।

ध তো গেল বাহিরের কথা। ভিতরের বিষয়ে বিনয়ে অবিনয় প্রায় সকলেই অনুভব করিয়া থাকে। আমাদিগের মতে বিনয়ী কে? (य व्यक्ति कान विषय छन् निकांत करत ना। **দৃঢ়তার সহিত** জোন কথা বলা অবিনয়ের চিহ্ন। দেখা যাউক মানুদের মনে এভাব কেন व्यामिल। व्यवमा तकान यथार्थ (रुकू नः थाकित्ल मर्यमाधात्ररात कृष् निर्द्वातरात প্রতি অবিনয়া-শক্ষা হইতে পারে না। মানুষ ভ্রান্ত ইহা সক-লেই স্বীকার করে। এই ভ্রান্ত মানুষ যদি এমন ভাবে কথা বলে যাহাতে প্রতীত হয়, এ ব্যক্তি আপনাকে অভ্রান্ত মনে করে, তাহা হইলে সে যে অবিনয়া তৎপ্রতি আর লোকের मत्मह थाक ना। अभग मकल विषय चाहि যাহাতে দৃঢ় নির্দ্ধারণ করিলেও লোকে অবি-नंशी मत्न करत ना, रायम श्री डामि विषयः। धशास ठिक खनालीमक कार्या कतिरल मकरलहे অভ্ৰান্ত দিদ্ধান্তে গিয়া উপস্থিত হইতে পারে, স্তরাং ইহাতে পরস্পারের প্রতি অবিনয়াশঙ্কা र्ष्न ना। (य नकल म्हा (लाक मान काइ

জনবৃদ্ধির অগোচর, সেই সকল বিষয়েই লোকের মনে অবিনয়াশস্কা অভ্যস্ত প্রবল।

যাঁহারা ধর্ম লইয়া জীবন অতিপতি করেন, তাঁহাদিগের জীননে লোকে সচবাচর অবিনয় দেখিতে পায়। সত্য বাক্যে সামর্থ্য অর্পণ করে, সভ্য বলিভে গেলেই ৰাক্যে সামর্থ্য প্রকাশ পায়, অথচ সে সত্য যাহারা উপলব্ধি করে নাই, তাহাদিগের নিকট প্রতীত হয়, এ ব্যক্তি কেবল আত্মাভিমান প্রকাশ করিতেছে। দত্য পাইয়া তাহাকে '' হইতে পারে " '' বোধ হয় " প্রভৃতি শব্দের দ্বারা তুর্বল করিয়া লোকের নিকটে প্রকাশ করা অসভ্যবাদ, অখচ এখানে অসত্য ভাষা ব্যবহার না করিলে লোকের নিকটে অবিনয়ী বলিয়া নিশ্চিত হইতে হয়, এ চুয়ের মধ্যে কোনটির পরিহার কোন-টির প্রহণ কর্ত্তব্য ধার্ম্মিক ব্যক্তি জানেন, স্থতরাং তিনি নিশ্চিত হইয়াও সত্যই বলেন। বলেন কেন বলিতেছি, তিনি বাধ্য হইয়া বলেন, সভা তাঁহাকে বলপূৰ্বক বলায়। এখানে "মানুষ ভান্ত '' এই সাধারণ নিদ্ধান্তের অনুসরণ করিয়া ধান্মিক ব্যক্তি সত্যের অব্যানন। করিতে পারেন না। কেন না তিনি জানেন সভ্য ভাঁহার নহে, সত্য ঈশরের। তিনি <mark>ঈশ</mark>রের সামর্থ্যে যাহা সামর্থ্যের সহিত বলেন, তাহাতে বিনয় ভিন্ন কখন অবিনয় নাই।

ঈশবের নিকট হইতে সত্যপ্রাপ্ত ব্যক্তি প্র
নির্ভীক এবং তিনি অকৃষ্ঠিত হৃদয়ে লোককে
বলিতে পারেন আমার ন্যায় বিনয়ী নাই। যে
আপনাকে রাখে নাই, ঈশবের চরণে সর্বথা
সমর্পণ করিয়াছে। তাহার সম্বন্ধে অবিনয়াশস্কা
কোথায় ? তাহার কথাতে আমিছের প্রাধান্য
প্রতীত হউক ক্ষতি নাই কেন না সে যাহাকে
আমি বলে সে আমি ঈশবের বিলীন আমি। একস্কন বলিবেন, ঈদ্শ লোককে সকলে সমাদর
করিয়া থাকে, কিন্তু যে কোন ব্যক্তি আমিছ
বিনষ্ট হইবার ভাণ করিলে তাহা কি প্রকারে
বিনয় বলিয়া অভিহিত ইইতে পারে। সত্যের

আভাদ মনে উদয় হইলেও কথায় দৃঢ়তা আইনে আমরা মানি, কিন্তু তাহা বলিয়া যে বাজিতে সত্য অবিসংবাদিরূপে পূর্ব্বাপর সমুদায়ের সামপ্রস্য সম্পাদন করিয়া সমুদিত হইয়াছে, তাহার তাহা বলিতে যদি প্রভূত সামর্থ্য প্রকাশ পায়, তাহাতে অবিনয় দেখার্পা নিতান্ত নাায়বিরুদ্ধ। যদি বল এরপ লোক করিয়া সত্য বলুননা, সকলে সন্তক পাতিয়া তাহার কথা প্রবণ করিবে; আমরা বলি ইহাতে লোকের আরো অপ্রদ্ধা বাড়িবে, অবিনয়ের সঙ্গে আবার বঞ্চতার দোষ আসিয়া ছুটিবে। ফল এই হইবে যে লোকের ধাথিক ধর্মাও সম্বর এ তিনের প্রতি আহা ভিরো-হিত হইবে।

আমরা যাহা বলিলাম ভাহাতে এই প্রভীত হইতেছে অবিনয়ের আজ্ঞাদনে বিনয়ের স্তিতি একান্ত অপরিহার্য্য। অবিশ্বাসীবং শের নিকট পুনঃ भूनः ज्ञेषात्वत्र नाम छात्र्यं करा व्यापिका प्रावनस्यव নিন্দা ভাজন হইয়া স্পাম্থ্য সভাপ্রভার একাও কর্ত্তব্য। মিখ্যা বিনয় প্রদর্শনে সভ্যের মধ্যেরিক। মনুষ্যভের হানি, ঈখরের প্রতি অসমাদর। যে স্থাপনাকে আপনি ঈশবের ভিতরে প্রবিক্ট করিয়া আমার আমিকে আমি বলিতে শিথি-য়াছে তাহার ভয় কি ভাবনা কি, **তাহাকে বিনয়ী বলিয়া আশস্ত** করিতেছে, <sup>|</sup> ঈশ্বরের চক্ষে সে বিনয়ী, সে মকুষেরে কথায় যথ।র্থ বিনয় দূরে পরিহার করিবে কেন? বেমন দীনতা সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে "জলের वाँध कल रुप्त ना, खल रुप्त, পाथन रुप्त। अত-এব আন্তরিক দীনতার রক্ষক অদীনতা হউক, তেমনি বাহ্য অবিনয় দারা প্রকৃত বিনয় সর্বাদা রক্ষিত ছউক, " বোধ হয় '' " হইতে পারে '' প্রস্থাত চুর্বল বাক্য, বারা নহে।

#### ধর্মতত্ত্ব

ष्याभाक्तिराव भन्तं अर्वामाश्रामा धन्तं। बहे वित्यम লক্ষণ বশতঃ ইহাতে সকল ধ্যের লক্ষণ প্রকাশ পায়। আমরা কতবার ৰলিয়াছি ইহাতে অবৈতবাদ পৌতালিকতা প্রভৃতির খাভাস দ্বে দ্থায়মান বাক্তির অনুভূত চইতে পারে কিন্ত নিকটে থাকিয়া, ইহার মধ্যে থাকিয়া মাঁচারা ইংবে সর্বসামঞ্জুস্য অবলোকন করিতেছেন, জীগার। দোধতেছেৰ ইচা দীমান্ত ভূমিতে পদাৰ্পণ করিয়া যাইভেছে মাত্র, উহাদিবেগা দাবা অনুমাত্রও সংস্পৃষ্ট হইতেছে না। যাঁহাদি গর আল্রুদ্রে এই সামঞ্জা উপস্থিত হয় মাই, ভাগার ব'দুইহা দুখেতে নাপান, সে দেয় তাঁহাদিগের দৃষ্টিব, আমাদিলের ধর্মেব নছে। কেচভক অনুমান যুক্তি অবলম্বন করিয়া যে এই সবা সংমঞ্জদ্ৰ সমপা অনুভৱ করি-ৰেন ভাষার সম্ভাবনা আতি অল। । যদি বুঝিচে হয়, জাহা হইলে ভিত্তরে প্রবেশ কর।কর্ত্তবা। পূর্বাসংস্কার বিরোধী ভাব সম্পায় পরিহার করিয়া যে উপায়ে অবি-সংবাদিতা উপ ভত হয় তাজ। অবলধন প্রয়োজন। এজনঃ িশেষ উপাৰনা আৰ্থনা সাধনা ভজনাদি কৰিব **না, অধ**চ ধৰ ধাণনা হইতে বুঝৰ, এ আংশা ছবাশা মতে। ধাঁহারা ইহার মধ্যে আছেন, উহঁরে। হ'শে। করেন <mark>না, অপরে</mark> डेडा मध्यत्र तूर्वरव । (यन ना विरवाशी हरण याहा लारक र्मायरन, शशत श्रक्तक एया छाशनिरगत निका**छ कथ**न প্রতীত ১০বে না। দূববক্তী কালের লোক য**ধন বিদে**ম ভাব পারত্যাগ করিখা মৃত্যানেধনে প্রবৃত্ত **১ইবে তথন** তাহাদিগের নিকটে ইহার মহত্ব অধুসূত হইবে।

ধর্মের উচ্চার সময়ে সময়ে বাত্যে যে আকারে প্রকাশ পায়, জাহা দেবিয়া ভীত হওরাতে বর্তমান ধর্মের প্রকৃতি বিষরে অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। ধ্যের বাহ্য বাাপার নিয়ত পরিবর্তনশীল। যে ধর্মে জীবন আছে, ভাষাতে দিন দিন নৃতন নৃতন পরিবর্তন প্রকাশ পার। মৃল চির্কান ঠিক থাকে, কিছু ভাহা চইতে যাহা সমাগত হর, ভাহা নিত্যে নব ভাব অভিবাক করে। এই প্রকার স্থিরভ্রম মৃত হর। রাজ্মধর্ম এখন যেখানে আসিয়া উপস্থিত, সেখানে ইহাতে '' নববিধান '' বিশেষণ বোর হইরাছে। এ বিধান নিত্য নৃতন থাকিবে, কথন ইহা প্রাতন হইবে না, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবে না, এই ইহার বিশেষ লক্ষণ এবং এই লক্ষণে ইহার নামকরণ। বিরোধীর্মণ বলিবে, যাহা কোন দিন হয় নাই, ভাহা আশা করা মুর্থভা। যাহারা একপা বলিবে, তাহারা এখন বিশেষ কি জন্য

তাহা অবগত নহে। অন্যান্য ধর্মে ঈবর প্রতিব্যক্তি
হইতে দ্বে ছিলেন। মধ্যবর্তী কোন বস্তু বা বাক্তির
মধ্য দিয়া বত টুকু তাঁহার আভাস প্রকাশ পাইত তাহা
গ্রহণ করিরাই লোকে সম্ভই থাকিত। এই বস্তু বা বাক্তি
সথকে যত্টুকু ভাব ছিরভর রহিয়াছে ভাহা অভিন্দে
করিরা আর অগ্রসর হইবার উপার নাই। এ ধর্মে প্রতি
বাজিতে ঈশর সাক্ষাৎ সক্ষমে উপলব্ধ। তিনি অনস্ত ভাবের আধার স্তুরাং অনস্ত উরতি ইহার বিশেষ লক্ষণ।
ঈশরকে পাইয়াছি অপচ নিতা ন্তুন ভাষাগম হইতেছে না
বাহারা বলে; তাহারা মিথ্যাবাদী। দাহারা অবশ্ব ছাড্রিয়া উপধন্মের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছে, স্তুরাং কুসংস্কার প্রভু ভির ভর তাহাদিগেরই, যাহারা শ্রীবস্ত ধর্মের আশ্ররে
আছেন তাঁহাদিগের নহে।

আনেকে দেখিরা বিস্মিত হন আমারা এক বার যাহার ক্ষমুষ্ঠান করি দিতীয়া বার আরে ভাষার নিকট বাইনা। গোম, হলাভিষেক প্রভৃতি ব্যাপার একবার মাত্র সমুঠিত **হটল আর তাহা পু**নরায় একদিনের জন্য ও জন্ন<sup>ত</sup>িত ইউজে দেখা গেল না। ইহার অর্থ কি ? এসকল ছডুও ন **नुस्ति २ आयुष्टीमिक गृह्य (अकाम करिवाद अना** ६३८८३) °क्षाय मक्न बाहा खब्हारनद्रहें डर्ट डक्की श्रक्त करा উহারা চির্দিন ভাবের পোষক নতে। অনুষ্ঠানের সমল মাত্র বাাপী। চিরদিন এক ভরুষ্ঠন থাকিলে উহা ভাবিজ্ঞাত হুট্যা অফুট ন্মাত্রে পর্যান্ডহয়। ঈদৃশ অভুনান সূত্ ধর্মের জ্ঞাপক। ভাবের পর ভাব আদিবে, অনুষ্ঠানের পর অফুষ্ঠান আসিবে, ইহা না চইলো নিজা নূখনতা ডি'ত করে না। কেছ বলিবেন কতক গুলৈ বিষয় আমালিগের মধ্যে স্থির দেখিতে পাওয়া যায় যেমন উপাসনা প্রণালী প্রভৃতি। এ কথা বাঁহার। বলিবেন, তাঁহারা আমাদিগের উপাসনা প্রণালীর প্রকৃত মর্ম জানেন না। আম্বাদগের উপাদনা প্রবালী এক মাত্র ঈশবকে অধিকার করিয়া। এই প্রণা-লীর মধা দিয়া আমরা প্রতিদিন ঈশ্বরকে একরাণ দেখি না, নিতা নুতন ভাবে দর্শন করি স্তরাং এপ্রণালী মৃত্ আনয়ন करत्र ना, कीवन मान करता। मरन कत्र आमामिरंत्रत (मनी स স্ব্বাপ্তবালীতে আছে ওঁ ক্রান্ট মামলান্ট মকাপতর্ন্চ মন্ত্রাক্তেড্য: পাপেডা: রক্ষস্তাং যদ্রাত্রাং পাপমকার্যং মনসা বাচা হস্তাজ্যাং পদ্ধাা মুদরেণ শিম। অহন্তবলুম্পত্ যৎ কিঞি-क दिल्ह मित्र, देवम कमारा १६ मृख्यात्मी ल्रास्ति वि পরমাত্মন জুহোমি ভাহা। সুহা ক্রোধাণিষ্ঠ:ত্রী দেবত। ক্ষোধাধিঠাত্ দেবনায়কগণ, ক্রোধন্ধনিত পাপ হইতে ष्मामात्क ब्रक्षा करून्। यन, वांका, रुख, श्रम, छेम्ब, \* \* \* ৰাৰা ৰাত্তিতে যে পাপ করিয়াছি, আমাতে যে কিছু পাপ भारक, मिवाकिमानी स्मव छारा विल्थ ककन्। आमि এই

জল জমৃতদ্বের হেতৃ ক্র্যা, জ্যোতিঃ এবং প্রমাজ্মতে হবন করিতেছি। এ মন্ত্রটি যে অতি গঞীর তাহা কে অস্মীনার করিবে। অধ্চ প্রতিদিন এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পাপাপ্রমন প্রার্থনা, পাপকে বদ্ধমূল করিবার হেতৃ হয়। দেই একই প্রকারের পাপ যদি জীগনের খোষ পর্যান্ত রহিয়া গোল, তবে এ মন্ত্রের সামর্থ্য রহিল কোপায় ? সর্ক্রবিধ অনুষ্ঠান স্থাকেই এইকথা।

#### বিধাত্ত্ব 1

অনেকে বিধাতৃত্ব স্থীকার করিবার আবশাক সাছে স্থীকার করেন না। কিন্তু আমরা দেখিতেছি বিধাতার বিধাতৃত্ব বাতীত একটি হেণু কণাও পার্ম পরিবর্তন করিতে সমর্থ নতে স্মর্থ নতে স্থতবাং বিধাতৃত্ব বিষয়ে অপশাত্রও জ্ঞান থাকা স্থানীর প্রয়োজনীয় বলিয়া আমরা অদা এই পস্তাবের অব্ধারণা করিতেছি।

প্রকালে প্রাচীন ভারতীয় অর্থায়ণ মুক্তি লাভের এনা নানা যৌক্তিক উপায় সকল প্রদর্শন কবিয়াছেন। কাহাকেও ধার্মিক হইতে হইলে সেই সকল উপায়ের মধা দিয়া শমন করিতে হইত, আদাপিও হইতেছে। সেই মাল শাস বিভিত্ত উপায় এই এই—— প্রথমতঃ তপ-ষাংই ধার্মকভার মূল অভিএৰ ভগ্যা করা চাই। এই তিখনটা ত্রিবিধ, কায়িক, বাভিক, মনে নৃক্ত <mark>ভাঁছা</mark>রা गर्स ९९ (स. भंदीहरक एमशिएडस. (कसरा) भंदीत व्यक्क বা হুলাল হইলে, কোন মান্যিক ক্রিলা স্ক্রেড চলিতে পারে না। তাগচ রক্ত মাংসাদি অভিসাম না উপাদানে এই শরীয় নি'র্মাত বলিয়া অতি সম্ভল্ল ক'রণে ইছা বিক্লভ হইবার সম্ভাবনা আছে। এ শ্রীর অভি শৈত। সহা কবিডে পারে না অথবা অভি উষ্ণভাও বছন করিতে নমর্থ নহে। অভিযুক্তি বা অনার্ম্নী একের সম্পূর্ণ উল্যোগী নছে কিন্তু পুণিবী সর্ববাই প্রস্পার বিক্রম অভাবের ছটনা সকলে প'রপূর্ণ আছে ৷ সুভরাং ভাদৃশ প্রতিবন্ধক সকলের মধ্যে শ্রীরকৈ অক্ষত গ্রাধিয়া যথেচ্ছ প্রিচালিভ ক্রিডে পারা অত্যন্ত কঠিন। শরীর যথেচ্ছ পরিচালিত করিতে না পারিলে তদ্ধারা তপঃ প্রভাব লাভ করিব ফিরুপে 📍 ফলভঃ শরীর আগস্থার ইচ্ছানুসারে চলিতে জসমর্থ পাকিলে ভপ্সাপিদ হইবেন। শারীর তপ্সাপিদ না হইলে অন্যবিধ তপ্সাার আশে। করা রূপা। এই শরীবকে সুস্থ রাখিবার জন্য প্রথমতঃ ভাঁছারা এইরূপ উপায় নির্দেশ করিয়াছেন।

নাত্যশ্ৰেহস্ত যোগোন্তি নচৈকান্ত মনগ্ৰতঃ।
নচাতি স্বপ্নশীলসা জাগ্ৰেডো নৈব চাৰ্জ্জন।
বুক্তাহার বিধারসা যুক্ত চেইটসা কর্ম্মন্ত।
যুক্ত স্থপ্নাব বোধসা যোগো ভবতি হুঃবছা।
গীতা।

যে অভান্ত খার ভাষার ঘোপ হর না। যে একাডট খার না ভাষারও খোগ ছর না। যে অভ ন্ত নিদ্রা ব'র ভাষার ঘোগ ছর না। যে অভ ন্ত নিদ্রা ব'র ভাষার ঘোগ ছর না। প্রত্যুত্ত যে পরিমিত আছার করে, পরিমিত নিদ্রা খার, পরিমিত রূপ কর্মামুষ্ঠান করে যোগ ভাষারই ত্রংব নালের ফনা ছর অনাথা যোগ কেবল বিরোগেরই কারণ। এ ভো গোল আছার নিদ্রা সহজ্বে নিরম, এওছাতীত আরও অনেক শারীর তপন্যার আল আছে—ব্যা।

দেব বিজ্ঞ শুক্ত প্ৰাক্ত পূজনং শে5 মাৰ্জ বছ। ব্ৰহ্ম:ৰ্বা মহিংসাচ শাৰীবং তপ উচ্চতে ॥

গীতা।

দেবতা মধাৎ বাঁহার। শরীরধারী হইরা তপদ। বলে
দিবাভাব দকল উপার্জন করিয়াছেন তাহাদিবের, দ্বিন্দ অর্থাৎ বাহারা জ্ঞান ভিন্ন প্রভৃতির বলে পার্থির দৌর্পলার হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া স্বভন্ত জীবন পাইয়াছেন উটোদিবোর, গুরু অর্থাৎ পিতা মাতা উপদেন্টা প্রভৃতির, প্রাক্ত অর্থাৎ প্রজ্ঞাবিশিক্ত বা প্রভাদিক্ত মহাজনদিবের পূজা,শেতি অর্থাৎ শারীরিক পবিত্রবা,আর্জ্ঞব অর্থাৎ সরলতা, ব্রহ্মচর্যা অর্থাৎ পত্নী সহ একত্র অন্যন্থান, অহিংসা প্রভৃতিকেই শারীর তপসা। বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন

দেবতা, দ্বিজ, গুরু, প্রাক্ত প্রভৃতির পূরা দ্বা শরীর ক্ষম্ব থাকে ইহা উনবিংশ শতাব্দির অন্য লোকেরা অবিশ্বাস করিতে পারেন আমরা উনবিংশ শতাব্দীর লোক হইরাও পারি না, যথ সময়ে মন মুত্রাদি ত্রাগ, স্থান, অবগাহন করা, অপবিত্র নোকের সংস্পর্শ ত্যাগ ও পবিত্র স্থানে বাস সর্ব্বত্যেত্ব সঙ্গত, কেন না ইছাতেও আছা লাভ হইবার আশা আছে। সরলতা ও স্বাস্থ্যের কারণ। জ্রী সঙ্গাদি বিবাদ বিসম্থাদ অথবা পশু পদ্মার বীবন নাশ এসকল করিতে গোনেও আস্থা ভঙ্গ হইবার কারণ শাছে। তৎ পর তপ্রসা।

অনুষেগ করং বাকাং সত্যং প্রিরহিত্থয়ং। স্বাধ্যারাভাসনং মেনিং বাঙ্করং তপ্উচাতে।

গীতা।

বাকাকে এমন স্থাসনে রাখিতে ও চালাইতে হইবে যেন কাহার উদ্বেশ্য কারণ না হয়। ঠিক্ যথায়া হুইবে একবিন্দুও ইতর বিশেষ হুইবে না। প্রুব বা এই তিক্টু হুইবে না প্রান্ত উপকারী হুইবে। আর সর্ব্রদা স্বাধ্যার অর্থাৎ নির্দ্ধিট পাঠা গ্রান্থাদি পাঠ কবিতে নিযুক্ত থাকিবে পরস্তু যে হলে কথা বলিলে মিখ্যা আসিতে পারে, নিভের বা অপরের ক্ষতির সস্তাবনা আছে তেমন স্থানে দৌন খাকিবে। মোনের আরও ক'রণ অনেক আছে তবে ঘুই চারিটি হল ব্যক্ত করিরা দিগাদশন করান মাত্র হুইল। এই রূপে ৰাকা নির্মিত ছইলে অর্থাৎ নিঃশাস প্রখাসের নারে সহজ্ঞ হইলে বাঙ্মর তপস্যা সিদ্ধ ছইতে পারে। তৎপর মানসিক তপস্যার প্রয়োজন। ম্নাসক তপস্যা এই রূপ নির্দিষ্ট ছইরাছে।

মনঃ প্রসাদ সৌম্যক হৈথা মাজবিনিগ্রহঃ। ভাৰসংগুদ্ধি বিভোহত্তপো ম'নসমুদ্যত॥

মনের প্রাপর্য। অর্থাৎ যে কোন কার্যা দ্বারা মন জ্ঞাপন সর হর তাহা কইতে বিরত পাকা, মনের সমানত্ব উপার্জন করা অর্থাৎ মন ষাহাতে অসমান ভাবে চলে বা বিক্ষিপ্ত হর এমত চেষ্টা হইতে বিরত পাকা, মনের চাঞ্চলা নিবা-বণ করা ইন্দ্রিয়গণের অনিরমিত গতির নিগ্রহ করা, ভাব-শুদ্দি উপার্জন করা এই সকল মানসিক তপস্যা বলিধানিকিট হইয়াছে।

পুন্দকালে এই সকল উপায় অবলম্বন পূর্বক চেষ্টা क्रिया पुंक्ति क्रिया तूम्ब क्लोनन क्रिया कोवन शविव ক্রিতে ১ইত ও পরিত্রাণের প**ণে অগ্রসর হইতে হইত** এখন দয়মেয় প্রেভুর কপায় এমন এক নুতন উপায় व्याविकृत रहेबाए (य भाव जावना नाहे, विशा नाहे, यूकि নাই, তৰ্ক নাই ব্ৰিৱ বৃদ্ধিষত। নাই কিন্তু পৰিত্ৰতার অংকি সহজ উপায় শ্বরূপ এক মন্ত্র আবিষ্কৃত হ**ইয়াছে। এই** ন্তন উপায় আৰ কিছু নহে, বিধাতার বিধাত্তের, অনুসরণ। এই বিধাতৃত্বের স্বাগে নিরস্কুশ মানৰ জীবন নির্মিত ইট্রা কার্য্য করে। যাদ **একটু মনোযোগ দিরা** ভাবি সামি পুরের ছিলাম কি না। ছিলা<mark>ম কোথায় গু</mark> চিল:ম বিধাতার সকলপ মধ্যে। এখানে আসিলা**ম কেন** ও কিরপে? আমি কর্তানহি স্বতরাং হেতু জানি না, বিধাতা আনিয়াছেন তাই আবিয়াছি এই মাত্র জানি। আনি বঁটিয়া আছি কেন? স্তত্ত্ব স্তত্ত্ব কারণ কিছুই লানি না, যঁগার ইচ্ছায় আসিয়াছি উচ্চারট ইচ্ছা পূর্ণ করিতে জাবিত আছি। আমি নি**ৰের বুদ্ধ ও য**ল্পের বলে কি জীবিত থাকিতে পারি দুনা। প্রথমতঃ বোধ হইজ জনবদেশনীর রক্ষাপার, পিতৃপ্রা**দত্ত অন ভোজন করিয়া** জীবিত আছি। বাল্যকালে মাতৃত্ত্ব পান করিয়া শরীর রক্ষিত হইও । মাতৃত্র কোথার পাইলে? মাতার নিকটে। জননী কি ছায় দানের কর্ত্তী ? ছায় কি জননীর ইচ্ছা সভ্ত অন কি পিতৃ সৃষ্ট । পিতার ইচ্ছায় কি আন পাইতে পারি ? পাইডেই বা পারিলাম আমি মাতৃহ্য়, পিতৃষয় থাই কেন ? আমি বুদ্ধিবলৈ কি আহার করি, আমি প্রতিম্বিন বে সকল আপদ বিপদেব ভিতর দিরা যাতারাত করিতেছি ইংার একটিও আমার যুদ্ধস্তুত নহে। আমার ইচ্ছা नरह, दिशम श्रञ्जना, द्वाश माक कृ: व वातिज मर्खाश कदि, আমার কেন, কাহার ছ: খচ্ডাগের ইচ্ছা হয় না। অপ্র वाया रहेबा आभारक तार मकन छाता कतिए रहेएउए,

আমি মন্দ কার্যা করিব, আতি নিন্দিত কচি অনুসারে চলিব, নিঞ্চি ভাব পোষণ করিব, অপচ স্বর্গীর বিমল श्वानम् मुरुष्ठाशं कतिव, रहा कथन मिश्र इंडेटक शाह्य वा । यि मन्द्र कार्य। कवित्र। स्त्राम कल मःश्रह कद्रिएक ममर्थ इंडेन्डाम ভবে আমি নিজের বলের অক্রাতা স্বীকার করিতে পারি-তাম কিন্তু ভাচা কথন হয় নাট হটবে না। এই সকল হটতে দেখিতেছি এক অপ্রক্তিহত শক্তি আমার ও জগ-তের ভিতরে সতত বর্তনান থাকিয়া কার্যা করিতেছে। এই অলৌকিক শক্তি কোন অন্ধতামিশ্রসমূত নতে। थारवण कतिया (पथिरल (पथा यांत, हेशांक खान, ८शम, পুণ। পৰিত্ৰ হার সম্ভাব আছে স্ক্রবাং ইনি ঘাছ। করিয়াছেন করিতেছেন বা করিবেন, ভাহার কোনটিই আমর অভি-ক্রম করিয়া নিরাপদ ও নিরাময় থাকিতে পাবি না। কিন্তু সেইটি অতিক্রম করিলে যে আপদ উপস্থিত চয়, সে আপদ অংমাদিগের শিক্ষার তন্য কিন্তু চির ছংবে ভুগা-हेबा बाथियांत खना किया इः एथ इः एथ विनाम कवियांत कना নতে। এই যে অনতিক্রমণীয় পূর্বজ্ঞান পূর্ণমঙ্গল ও পূর্ণ নাণ্যের আধার প্রমশক্তি, এই শক্তির নাম বিধাতৃত্ব । এই বিধাতৃত্বের নিকট মন্তক অবনত না করিরা উপারাম্ভর নাট। ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক ইছার আর্গতা করিতে পাবিলেই জীব স্থী হইতে পাবে। আর বিক্লা-চার করিতে গেলেট শিক্ষার নিমিত্ত বিপদ ও অমস্বতক আলিক্সন করিতে হয়।

যদি সামি কেবল সাধুণা উপাজ্জন করিতে চাই, যদি পুণা ও পবিত্রভার মধ্যে সর্বাদা ভূৰিয়া থাকিতে চাই, যদি প্রেম ভক্তির উচ্চাস মধ্যে ভাসিয়া বেড়াইডে অভিনাষী চুট, যদি পুণোর লাবণা ঘারা আপনার বদন অমুবঞ্জিত করিতে চাই ভবে আর কিছুই করিজে হয় না, কেবল এই অন্তিক্রমণীয় ঐশী শক্তি আমার জীবনে যে প্রতি নিয়ত বিদামান রহিরাছে ভাহা প্রতাক্ষ দর্শন করিয়া ভাহার হস্তে জীবন সমর্পণ করিয়া দিলে এ সকলই সম্পর হয়। দেই শক্তি আমার সকল প্রকার মন্ত্রেব নিদ্নি, তথাতীত আমি কোন প্রকার মদল উপার্জন করিতে পরি না। সেই শক্তি জননী ও জনক, প্রাহা ও ভগিনী, সেই শক্তি অর ও অরবস, সেই শব্জি রক্ত ও রক্তবাহিনী নাড়ী, সেই नक्कि जिन्न जाबान (कान कार्यारे रुध ना। अरे बना पिवि-তেছি এই বিধাতৃতে বিনি বিখাস স্থাপন করিতে সমর্থ हरेश्राट्टन छाँहात कौरन नितालक हरेग्राट्ट। छाँहात জীবনের বিশ্যাল গতি নিবারিত হটরা নির্মিত পথে অতি স্থার ভাবে চলিজে বাকে। রিপু সকলকে আর চেষ্টা क्रिया एयन क्रिटिंग स्व ना। क्रिन ना जासावा मन উদ্ভ হুইরা জ্বর মনকে উত্তেজিত করিতে আর অবসর शाहेरक शास ना। (व नक्टिक आधि वर्ग नुविदा छ

বুঝি না, দেখিয়াও দেখি না, ভাবিয়া ও মনে জান দেই না.

সে শক্তি তথন আরু নাদেখিয়া নাবুঝিয়া পাকা যায় না:
কাষেই বিশ্ববাপি উদার প্রেমে তথন নয়ন মন অফুরঞ্জিত
হয়. কাহাকেও (শক্তকেও) আবে পর ভাবিতে পারি না।
প্রোণের ভিতরে এমন এক ভাল বাদা প্রাণিই হয় বে
ভাহাকে অভিক্রম করিবার আরু সামর্থা থাকে না। তার
দেখিলেই প্রাণের ভিতরে তদ্বিনাশের কনা উদ্বেশ উপভিত্ত হয় যতক্ষণ ভাহার কোন উপায় না হইতেছে
গ্রেখা নাই। এই ব্রহ্মশক্তির নাম বিধ্যত্ত।

#### প্রেরিভ । শ্রহণেদ শ্রীযুক্ত ধর্মাত্র সম্পাদক মহাশ্র সমাপেয়ু।

স্বিনয় নিবেদ্ন,

জীবনের পৰীক্ষিত সংগ প্রকাশিত হইলে অনেকের উপকাৰ হইবা পাকে: বিধানে অবিশ্বাস করিয়া অপবা বিধান মণ্ডলী পরিভাগে কবিরা বাঁছারা কোন সমর ক্ষতি-গ্রন্থ চইয়াছিলেন, ভাঁচার। যদি ক্ষতির কথা প্রকাশ করেন, অনেক ব্রাহ্ম ভাতার উপকার দর্শিতে পারে। এই বিষয়ে গত বাবের ধর্মতত্বে একখানি পত্র পাঠ করিয়া আমরে নিজের কথা লিখিয়া পাঠাইতেছি,প্রকাশ করিলে আহলাদিত इन्द। यथन नविधारनव अथम (घाषना नव, तमने समय বন্তকালের পর কলিকাতায় আসিয়া একদিতে নব্বিদানের নানা গভীর কথা ও অনাদিকে ভাগার বছবিধ নিক। কুন হওয়ায় আমি কিছুই স্পষ্ট বুঝিছে পারিলাম না 🔻 ঈশ্বরের বিধান মৃওলার, স্পষ্ট ভাবে না হউক, অস্পষ্ট ভাবে, बिद्राधी इन्हें। कलिकाना इन्ट्रेंट हिना य हेट इन्हेंन। (महे मयदा च किया खान । कान खान नया खार डेलाहगर की । ভার আমার উপরে নাস্ত। যে মপ্সাল অমার প্রেরাঞ छत्रवेख्। हिन, उ०कॉल मत्या अन्त वास्तक खुक इतेता ०∫ु म्नाष्ट्रिन, ভार्यिव कथा कहिएक व्यवधा मन्ना करे हें, (वर्नी इनेट्स উপদেশ দিবাৰ সমন জনর পুলিত না, উপ্দেশের বিষয় ও ভাবের অকুলান ঘটিত। ত্রবস্থার সময়ে তুরবস্থা অধিক বুঝিতে পারি নাই। বিল বিনাশন ভগবান করেক মাদ পরে আমার আবার কলিকাতার আনিলেন; কলিকাড়ার আসিরা প্রচারক মহাশর্দিগের সৃহিত সাক্ষাং করিলাম। একদিন চার পাঁচে ঘণ্ট। শ্রদ্ধাম্পদ উ।যুক্ত অমৃত লাল বস্থ মহাশরের সঙ্গে নববিধানের কথা কহিয়া বোধ হইছে লাগিল, আমি কি মেন হারাইয়াছিলাম, পুনঃপ্রাপ্ত হই লাম। আংমি বিধান ও প্রেরিভ ছলের সহিত যোগ রক্ষার উপকারিত। বুঝিতে পারিলাম। সেই দিন চইতে, প্রবহ্-মানা নদীর জল কোন স্থানে সংক্ষম হইরা অবরোধ অভি-জ্ঞাকরিলে বেষন ভরক বিস্তার ক্রতঃ চুত্করিয়া গ্রন

করে, আমার ক্লয়ে ও সেইরপ বিখাস, ভক্তি ও প্রেমের ভাব বহিতে লাগিল। উপাসবা সংস্হইল, পুরাতন উপাসবার সংস্হইল, পুরাতন উপাচার্যের আসনে বসিয়া উপদেশ দিতে গায়া দেখিলাম ভাবের অপ্রত্তুল নাই। তথন বুরিতে পারিলাম, যে একটা চরবস্থার হল্তে পভিত হুইয়াছিলাম। ভগবানকে বার বার ধনাবাদ করিতে লাগিলাম। তদবধি একথা প্রাকাশ করিতে আমি আধ্কার পাইয়াছি যে, নববিধান ও প্রেরিক মণ্ডলী পরিকাগে করিয়া মাহাতে উপাসনার মিইতা ও ক্লবের শাস্তি হাবাইতে নাহয়, তহিষয়ে আন্ধ্রাতা গণের বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্রা।

#### সংবাদ।

ৰৰ্ত্তমান মাসেৰ জন্মনাধনী পত্তিকাতে 'নিশীথ দিস্তা''বশিয়া একটি প্ৰস্তাব প্ৰাকটিক হইব্লাছে। ভাহার প্ৰাপম চিস্তা এই —

''আমর। দেখিতে ছি ওালাগণ ''তিলান্তীতিভাষা প্রিয় কাৰ্য্যসাধনঞ্জ ভুলুপাসন্মেব" ব্ৰাক্ষধৰ্মেৰ এই বীজ সভা অনু সারে কার্য্য করিছে অভান্ত বিমুধ। অধিবাংশ র'**ন্ম** উপাসনা অর্থে ঈশবের জ্বকীর্তন তাঁচার নামগান ও তাঁহার নিকট আমাদের ধর্মেরতি ও মুক্তির জনা প্রার্থনা **जिन्न यात्र अ**ना किছू हे तूर्यन ना। \* त्कान (कान उप्त 8 ব্রাক্ষদল দ্রব্যতিখাপী ঈশারে গুণগান ও কীর্তুন ও উ:হার প্রদক্ষ করাকে প্রক্লত উপাস্নার প্রাকাষ্ঠা মনে কবেন। এরপ মনে কবা লম। ঈখরের সরপ্রণান ও हिन्छ।, क्रेचव श्रमक, क्रेचेंट्रव खनशांत ও মভিমাকীর্ত্তন ও তাঁচার নিকট আমাদের গুঢ়ত্য অধাত্মিক অভাব মেংচন হ্বন্য সরল ভক্তিপূর্ণ প্রার্থন। ভারার উপাসনার একটি প্রধান অঙ্গ ৰটে কিন্তু উচাই তাঁহার সম্পূর্ণ উপাসনা নছে । † আমা-(দর ভীবনের সমস্ত ধর্মকার্যা সমস্ত কর্ত্তব্যকার্যোর সমষ্টিই যথার্থ ঈশ্বরোপসনা। গদাপি আমরা অধিরত ঈশ্বরকে न्यवन करिया व्याभारम् व कर्स्ववः भागतः नियुक्त अपिक छ। हा হ'ইলে প্রেজি মৃহুর্ত্তেই আমরা মধার্থ ঈশ্বরাপাসনা করি, ভাষা চইলে আনাদের জীবনট উপাসনামণ হয়। আম্বা যদি ঈশরতে সারণ করিয়া সহস্তে ক্তেত্রধর্ণ করি ভাগাও ঈশ্বে।পাসনা। আমরা যাহাতে এইরূপ প্রকৃত ঈশ্বৌ-পাসনা করিছে সক্ষম হই তজ্জনা সম্প্র হওয়া কর্ত্তবা।"

" তদ্মন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ তত্ত্পাসন মেৰ। " এই বীক্তেতে বস্ততঃ ব্রাহ্ম জীবনের পূর্ণোপাসনার দিগ্দর্শন। উপাসনার অসহয়ের মধ্যে "তদ্মিন্ প্রীতি" এইটি মূধাঅক ইচা সকলকে স্বীকার করিতে হইবে। এই অক্সের প্রতি দৃঢ়তা উপার্জন না করিয়া হিনি ক্ষেত্রকর্ষণ

कतिहरू कतिएक श्रेष्टवाशांत्रमा कविटव्स विश्वा अध्याव প্রকাশ করেন জিনি যেক্সপ ক্ল+কার্যা চন ও বাচা জীবনে ষেরণ চিত্রক ট হয়,ভাহা আমরা অনেক দেখিতেছি আনে-কে রাত্তিকে শরন করিয়া উপাসনা শেষ করিয়াছেন বলিয়া দিনে আর উপাসনায় পর্ত ছটনার প্রয়োজনীয়তা অসুভব करत्रन ना। व्यानक (त्रामत शंकीत्व याहेरक याहेरक, অনেক সাধুপুরুষ লোকের অজ্ঞানসাবে (উপাসনা শীলভার অংশার চট্যার ভবে) উপাসনা করিয়াচেন বলেন এবং কাঁহাদিগের ম•ঃ করিড় নিকাঁকে, নিশুদ্ধ দৃষ্টি-হীন ঈশ্বৰকে ফাঁকি দেন - কেন না, যাঁণাৱা উপাসনা-শীলতার অংকার হুইবে ভবে উপাসনা করেন না। ঠাঁহ।দিগের সাংসারিক অঞ্কার দেখিলে বিশ্বয় কলো। ''কোন কোন আন্ধা বা ত্ৰাক্ষদল দিন রাত্রি বাাপী ঈথ-রের গুণগান ও কীর্ত্তন ও তাঁচার প্রেমঙ্গ করাকে প্রক্লুড উপাসমার পরাকাষ্ঠা মনে কলেন। এরপ করা ভ্রন '' একপা ম্পত্ত হোমানা সহযোগী ইহাকে পরতে উপাসনা মনে করেন না। কিন্তু দিন রাত্রিবাণী উপাদক, হলচাল-নাদিকে অপক্ষা বলেন, ভাহার কোন প্রমাণ নাই। যা হউক এবিষয়ে আমাদিগের অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই সহযোগী স্বয়ং তাঁহার তৃতীয় চিস্তাতে এই রূপ लिचित्रः एइन---

"এই বলিয়াছিলেন Seek ye first the Kingdom of God and his righteousness, and all other things shall be added unto you." শ্বরে ঈরবের রাজা ও পাবত্র হা অন্থেষণ করা তেতা হইলে আর সকল বস্তু তোমার চইবে " কেই কেই মনে করেন যে এই বাকোর কর্প এই যে, যে ব্যক্তি ঈশ্বর-প্রেমিক ও পবিত্র চরিত্র হরেন, ঈশ্বর তাঁহাকে পার্থিব নানা অ্থসম্পত্তি প্রদান করেন। আমাদিগের বিবেচনার উপরে উদ্ধৃত প্রীষ্টোক্ত বাকোর এই অর্থ নহে। এই বাকো একটি গভীর অধ্যান্ত্রিক সভ্য নিহিত রহিয়াছে। যে বাক্তে ঈশ্বরের পবিত্র হাজো প্রবিত্র করিয়াছেন, ঐশ্বরিক পরিত্র কার শ্বীয় আজ্মাকে পবিত্র করিয়াছেন, ঐশ্বরিক পরিত্র কার শ্বীয় আজ্মাকে পবিত্র কাররাছেন তিনি সকলই পাইয়াছেন, আর সকল বস্তুই ভাঁহার হইয়াছে।

'সেহিনুভে সর্কান্ কামান্ না এক্ষণা বিপশ্চিতা।''
তিনি ঈশবের সহিত সকল কামনা উপভোগকরেন।
তিনি পাথিব স্থা, সম্পত্তি ধন মান যশের কোন অভাব বোধ
করেননা। তিনি সকল পার্থিব কামনা অভিক্রম করিয়া
ছেন, তাঁহার আর পার্থিব কোন ভোগা বস্তুর আবশাক্তা
বোধ হর না। ঈশবনে প্রাপ্ত হইরা, তাঁহার পাবত্তা ও
আনন্দের এক কণা মাত্র পাইরা ভিনি আপ্তকাম হইরাছেন,
তাঁহার আর কোন কামনার বস্তু নাই। তাঁহার আর কোন
অভাব নাই। বিনি ঈশবকে জানিরাছেন, তাঁহার পৰি

<sup>🐞</sup> ভাষারা কে, বলিলে ভাল হটত।

<sup>†</sup> देश भूर्णाभामना वरन आमत्रा अक्रभ रनाक स्वि नाहे।

ত্ততা তাঁহার মহান ভাব বাঁহার দ্বুলুকে উন্নত করিয়াছে তিনি আর কিছুই চাটেন না, তিনি ঈশ্বরকে পাইরা আর কোন বস্তু যে আবশ্যক হইতে পারে ইহা বুঝিতে পারেন না। যে ক্রমরে যে আআর র ঈশ্বরের প্রাকাশ ও অধিকার সে জানর সে আআ কি আর কোন বস্তুর অভাব বোধ করিতে পারে? অতাে ঈশ্বরের রাজ্য ও পবিত্রতা অবেষণ কর তাহা হইবে আর সকল বস্তু তােলার হইবে, বাুইের এই বাকেরর গুড় অর্প এই বে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইবার চেই। কর ভাহাকে পাইলে দেখিবে সকলই ভোমার হইরাছে।"

সহবোগী প্রথম সিদ্ধান্ত দারা বাহা ভ্রান্তি বলিয়াছেন, দিন্তীয় সিদ্ধান্ত আপনিই তাহার অপনন্ধন করিরছেন। আন্তর্যা তাহার আপনার কথার তীহার অজ্ঞাতসারে ভাহা অপনীত এবং নিজের মত ভ্রান্ত বালয়া প্রমাণিত হটরাছে। আগ্রে ইশ্বরের রাজ্য না হত্তগত হটলে অন্যাক্তি পাওরা যাইবে না বিস্তু ইশ্বর অধীকৃত হটলে সকলই হন্তগত হটবে স্ক্তরাং উপাসনাতে অদৃঢ় থাকিয়া বাহা কার্য্যে উপাসনা ভোগের যে প্রাম্শ প্রদন্ত হট্যাছে ভাহা আর হটতে পারিল কৈ?

যশোহরের অন্তর্গত কালিয়া আক্ষসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসব বিগত ২৯ এ চৈচ্চ আত সমারে: হের সহিত সম্পন্ন হুলা গিয়াছে। উৎসবের পূর্বা দিন, উপাসনা নগর সংকী গুলুক ভানে বক্তা হুলাছিল। শতাধিক লোক উৎসবে যোগ দান করিয়া'ছলেন।

প্রজের ভাই ত্রৈলোক্য নাথ সানাল মহাশর বিগত রবিশারে এখানে আসিষা মন্দিরের উপাসনাতে যোগ দান করিরাছেন। করদিন চুঁচুরা প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিরা তাঁহার অমৃত নিঃসান্দি স্বরের সঙ্গে মিলাইরা মধুমাধা হরি নাম ব্রহ্মনাম আনন্দময়ী মা নাম প্রচার করিয়া আসিলেন। ভিনি শীঘ্রই সিমলা পর্বেতে প্রচার ও স্বাদ্যা লাভের জন্য গমন করিবেন মনে করিয়াছেন।

কাথির ভেপ্ট মাজিট্রেট বংরুকালীনাথ দেব, ৬ টি শিশু সম্ভান ও পত্নীকে দারণ শোক নাগরে ভাসাইয়া পর লোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার অভাবে তাঁহার বিধবা গাহাতে শাজি লাভ করেন দ্যাময় ঈশ্বর এরপ আশীর্বাদ করুন। এবং পর লোক গভ আত্মার কলাণ বর্জন করুন। ইনি একটি ভজিমান বাক্ষ ছিলেন। এই ঘটনাতে আমরা বাক্ষ ছইয়াছি।

আমাদিগের ভক্তিভাজন আচার্যা মহাশন্ন স্বাস্থ্য লাভের জন্য ধারজিলীং পাচাড়ে গমন করিয়া প্রান্ন এক মাসের অধিক কাল অবস্থিতি করিলেন, তবু আশামুরূপ ফল লাভ না করার আমরা ছু:বিত হইতেছি। বিগত রবি-বারে তথার ৬০ ৬৫ জন বালালি ভদ্রলোক উপস্থিত ছইন্না নববিধান সম্বান্ধ অনেক প্রান্ন জিজাস। করিয়াছিলেন আচ'র্য মহাশরের নিকট ভাহার ষ্ণাব্ধ উত্তর শুনির।
সকলেই সুধীও সস্তুট হইরাছেন। শ্রদ্ধাম্পদ প্রাভা প্রতাপ
চক্র মজুমদার মহাশর ও এই সমালোচনার সভাতে যোগ
দিয়া আপন বক্রবা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

বিলাতের "গুরেল কম" নামক একথানি মাসিক সচিত্র ইংরাজি দংবাদ পাতে, আচার্যা মহাশরের ছবি ও নক-বিধান স্বল্পে মত্তও বিশাস বিব্য়ে স্থান্তর একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে।

দক্ষিণ আফুকার " স্থবিথাত ক্যানন ডেবিস্ তাঁহার সেণ্টজর্জ ক্যাপিডাল নামক গিরস্তাতে নববিধানের সার্ক্ ভৌমিকতা সম্বন্ধ ভিনবার উপদেশ দিবাছেন। গত নবে-ম্বর মাসে তিনি আচার্ব্য মহাশরের নিকট হুইতে যে এক-ধানি পত্র পাইরাছিলেন, শ্রোত্বর্গের সমূধে সেই পত্র খুব উৎসাহের সহিত পাঠ করিয়াছেন।

আমেবিকার ' মিনেপ্লিস টি বিউন স নামক সংবাদ পত্তে কলিকাতান্থিত আমেরিকান কন্সল: ভনেরল গভ ম খোৎ সবের সময় আচার্য্য মহাশরের টাউনহলের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া অতি আনন্দ ও উৎসাবের সহিত্ত স্থীয় অক্তি-প্রায় বাক্ত করিয়া একধানি স্থান্তর পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা তাঁহার পত্র পাঠে সভাক্ত আপ্যায়িত হইয়াছি।

শ্রদান্দদ ভাই প্রতাপ চন্দ্র মজ্মদার মহাশর দারজিলীং যাইতে পথে জলপাই গুড়ীতে একটি বস্তৃত। করিয়াছিলেন, বস্তুতাটি শ্রণ করিয়া তথাকার লোকেরা সম্ভই হইয়াছেন।

শ্রদ্ধাস্পদ উপাধ্যায় শ্রীষ্ক গৌর গোবিল রার মহাশব পাবনাতে থাকিয়া কয় দিন নিয়মিত উপাসন। আলোচনা'দ করিয়াছেন, সম্প্রতি তথা হইতে স্থানান্তরিত হইবেন সঙ্কল করিয়াছেন।

শ্রদ্ধাম্পদ ভাত। শ্রীযুক্ত গিবীশস্ত্র সেন মহাশর ওলন বাড়ী ও কিশোরগঞ্জ হইরা ময়মনসিংছ ব্রাক্ষসমাঞ্জের উৎসবার্থ তথার গ্রমন করিয়াছেন।

''নববুন্দাৰন" নাটক সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ বক্তবা আছে স্থানাভাবে আমরা তাহা এবারে বিধিতে পাঞ্লিম না।

#### ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যালয়ের আয় ব্যয় বিবর<sup>্কিনী</sup> মাহ বৈশাধ, কৈঠ ১৮০৪।

আয়

-11	~	
গত মাসের স্থিতি	•••	sele
গ্ৰকালীন দান	•••	<b>୬</b> ୭୮/୨ •
মাসিক দান সংগ্ৰছ	•••	<b>58</b> ₹
শুভ কর্শ্বের দান	6.64	876
विष्यं माश्या	•••	e''e
আহঠানিক দান	***	٤5

স্থলভদযাচার পত্রিব	<b>*</b> 1		3.3W/c	,,	,, (वशीमाध्य मञ्जूमार्गिव		(9
<b>उक्तमन्त्र</b>		•••	89	.,	,, জয় গোপাল দেন		2 • 1
পাথেয়		•••	85 •		,, इदि (यादन नम्ही	•••	>
পুস্তক বিক্ৰয়		•••	3 · ¢	} ,,	্, আক্ষাকুষার রায়		ş
পরিচারিকা			9211030		🕠 जाश्व ६ ते १ ८ म	•••	1
जी विमानज			₹8	•	,, হর নাথ ভট্টাচাগা		>
মৃত ভুবন ক্লুফোর পা	โสสเรลส สหสา		ÿ <del>▼</del>	,,	,, বৈকুণ্ঠ ৰাখ সেন	•••	8
মূপরের পদিছত	A TICHE WAY	•••	e84%.	,,	,, প্ৰেম চাদ বড়াল		ર
च्या १८४४ मा व्यक्ति	ধর্মতত্ত্	1	a control	,,	্য, নগোন্ত নাথ 'মত্র		n
গ্রাহকদিগের মিক			bel) a	,	,, (पाटनस्य नावाधन शश	•••	,9
ज्यास्कान्द्रम्य । नक	७ न्याध्याख	•••		,,	,, माथम नात जिः इ		9
সমষ্টি			): a84a	,,	,. চণ্ডী চরণ দিংছ		¢
	ব্যয়।			,,	,, লবকুষার রায়		>
প্রচারকদিগের আঃ	গ্রের বায়		৩৬৩৸১৫	<b>'</b> "	,, দীননাথ চক্র-জী	•••	• 11°
বস্ত্র ও বিনামা		•••	. ysh5.	[	,, कृष्ठ विद्यादी (मन	•••	 د
<b>ले</b> य ध			> oh/0	,,	,, (शा'वन है। पश्व	•••	8
ুব পালকি ভাড়া ( মন্দি	रव बाडेरक )		5    d o	,,	,, यूक्त वल छ यज्यमात्र	•••	٠ د
कुछ <b>रा</b> त्र	(4 4/200)		>> 110/C	,,	, কেত্ৰ মোছন দত্ত	• • •	>
कुल गाँउ   <b>१८५३</b> .			93 %	,,	,, প্ৰসন্ন কুমাৰ ছোষ, গেছিটো		- ۶
1 mg	-4		150		,, यह नाथ (चाय	***	ે ર
চিকেন্দের বিদ্যাপিত	?1	•••	·	,,	,. बददेख नाथ (সূন	•••	•
<b>প্</b> রিচারিক।	\	• • •	٥٥/١٥٥	,,	্, ভিন্ন নাথ ছোষ, বছরমপুর	•••	
গুক্তক মুক্তাঙ্কন ও ক			>00N,	''	_	•••	>
बक्षामन्मरत्रत्र (वमी अ	পুস্তক মুদ্রাক	ন জ্ঞানাগ'তহ	3 OC.	,,	,, कूक विकाती (पर	•••	8
ৰা <b>টা</b> ভাড়া		•••	₹8		এককালীন দান !		
	ধৰ্মতত্ত্ব–			a.,	ह बाबू श्रकांभ हस्य बाब		
চাপা <b>ধা</b> না	<b>9</b> 2	)		Cald a	, देवकुर्श्व नाथ ध्याप्त	•••	s Y
ডাকমান্ <u>স</u> ল	٠٠ (رود	<b>,</b>	٥٥ و د د د	1	, ক্ল্বাণ স্ত্রাস	•••	``
म स्थापन की ब्र	ď	•		,,	,, द्राक्रक्ष बहुम्हाभाषात्र	•••	6/5
	-		<u> </u>	,,	, বিশ্র নাথ ছোষ, বহরমপুর	•••	` >
সম <b>ি</b>		•	>> @ 8 h @	,,	,, কান্তি মণি দত্ত	•••	>
ম	ািদক দানস	ংগ্ৰহ।		,,	,, বারু রাম চাঁদ	••	α
মহারা <b>ভা</b> ক্চৰিহার	÷		9.	.,	,, বাৰুমহেশ চাদ	•••	71
মমতি বহারাণী কুচ	বিহার		28		বাুৰু কান সিং	•••	2
बियुक वायू खन्नकृषः	<b>ে</b> গৰ	•	28.	,,	,, मीन कब वल्ला ठक्करमञ्	•••	a
,, ,, ছরগোপ			10		marketas sea 1		-
,, , ছরিছর মু			<b>ર</b>		অনুষ্ঠানিক দান।		
ভোরক ন	-		<b>h</b> o	<b>3</b> ,	,, व्यम्ब कृषा । शुर	• • •	2
ONT DE L			10	,,	,, মৃত্যা গোপাল বাস্তুর পরিবার	• • •	;
/st191120			3			•	
काराव कर		•			বিশেষ সাহায়া		
	-	•	10	শ্ৰী যুক	ं वातू खाशीख नाथ होतूबी मूबाम	नग द	•
., ,, देखरमाक		•	\$110	,,	,, লাহোরস্থ বন্ধাণ	•••	२ ७
,, ,, ভুবন যো		• •	. 210	,,	,, माथम नान मिश्ह	•••	ર
", माघनान	মুখোপাধ্যায়	• •	. 8		,, ल्यित्र नाथ (पाय, वहत्रमश्रुत	•••	ર
,, স্পুপর্ক 🖟		• •	. 19	,,	,, গুকু চরণ মহালানবিশ		ર
্য, ,, প্রিয় নাগ	বৈ যোৰ	•	ر د	19	9, 64 0 11 4 (11)	•••	
,, ,, গগণ চত্ৰ	রায়	•	२		শুভকর্মের দান		
,, ,, স্থ চা গো	াপাল রার	•	8		মহারাজ্ঞা কুচবিহার		8.
	র স্বকার		<b>ર</b>	<b>A</b>		* * *	,
्रक्र <b>३, दश</b> [बाक्राक				লাই ও	বাবুকানাই লাল কয়াল ,, প্ৰেদ্য় কুমার ঘোষ গৌহাটী	• • •	
	स्य सब्काव	• •					•
,, তারক চ	, ,	) `		**		•••	
,, ,, ভারক চ ,, ,, প্রকাশ চ	ব্ৰ রায় চৌধু	) .	<b>২</b>	,,	,, গণেশ চন্দ্ৰ ব্ৰক্ষিত	• • •	ર
,, ,, ভারক চ	ন্দ্ৰ রায় চৌধু <sup>°</sup> দেন	•	<b>a</b>			• • •	ર ર

এই প্রিকা কলিকাতা ৬ নং কলেজ স্বোরার বিধান যত্ত্বে ১৮ই আখাত খ্রীরামসর্ববি ভট্টাচার্য্য হারা মুক্তিত।

# ধর্যতত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রণ ব্রহ্মন্দিরম্।
চেডঃ পুনির্মুলন্তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরম্ ॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
ব্যর্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্যক্তিরবং প্রকীর্তাতে ॥

১৬ **ভাগ** ১২ সংখ্যা

>ला खावन द्रविवात, ১৮०८ मक।

বাৎসভিক অগ্রিম মূল্য

२**।**०

**यक्ष** ज्ञ

रम जी

প্রার্থনা

হে পরম দেব, লোকে তোমার চরণপদ্ম ছাড়িয়া কেন অস্বাভাবিক সাধনের পথে ধাবিত তাহারা কি মনে করে যে তোমার পাদপদ্মের এমন বল নাই যে তাহাদিগের প্রাপ্য সমুদায় বিষয় তাহাতে লাভ হয়। প্রভো, এ দাসের বাসনা এই জগতের লোককে দেখায়, তাহারা যাহা উৎকট সাধন দার। লাভ করিতে গিন্না অক্নতকার্য্য হয়, একমাত্র তোমার **ঐচরণ প্রসাদে সহজে তাহা লাভ করা যায়।** হে দেবাদিদেব, এত দিন তোমার দাস তোমার ्চরণতলে বিদয়া এই দেখিয়াছে, লোকে যাহা বহু ক্লেশে অর্জ্জন করে বা অর্জ্জন করিতে গিয়। হতাশ হয়, তাহা বিনীত ভূত্য অনায়াদে তোমার চৰণগুণে প্রাপ্ত হয়। কঠোর সাধনে প্রবল ইন্দ্রিয় জয় করিতে গিয়া কত লোক **ইভাশ হয়, ভোমার এই ক্ষুদ্র দাস সাহস** করিয়া বলিতে পারে, এমন কোন অপরাজেয় রিপু নাই, যাহা তোমার চরণের শরণাপন্ন হইলে পদানত না হয়। " আমার সকল কথ। ফুরা-ইল তবু ফিরিল নামন আমার "এই বলিয়া चारतक राज्यात चारत चारक करतन, किस এ হান কিহন বুঝিতে পারে না, এমন কথা

তোমার দারে কোন্ প্রাণে উচ্চারিত হয়। তোমার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছে অথচ মন তাহার পুর্বেও যেমন ছিল পরেও তেমনি আছে, এ রূপ লোক নাথ, আমিতো বিশ্বাস করিতে পারি না। এ রূপ আদাশ ব্যাকুলতার অত্যুক্তি ভিন্ন সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে ইচ্ছ। নিম্নদাধক হইতে উচ্চদাধক পৰ্য্যস্ত কাহারও মধ্যে প্রার্থনার গুণগান করিতে শুনিলাম না। সহজ প্রার্থনা সহজ যোগ এ ছুয়েতে কি যে অদিদ্ধ ধাকে কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারি না প্রভে!, পৃথিবীর লোকদিগের অস্বাভাবিক পথ অনুসরণ দেখিয়া মনে এমনই ক্লেশ হইয়াছে যে. ইচ্ছা হয় একবার দৌড়িয়া গিয়া সকলের পায়ে ধরিয়া বলি যে হে ভাস্ত মনুষ্যগণ, কেন র্থা কফ বছন কর, এক বার नवविधातनत कननीत পनाव्यि ह रु, महरक তাঁহার চরণ বক্ষেধারণ কর, দেখিবে তোমা-দিগের কোন শোক সম্ভাপ থাকিইব না। মাতঃ তুমি আশীর্বাদ কর, এত কাল তোমার সন্তান অল্প সাধনে যে অপূর্ব্য ধন লাভ করিল, তাহার সংবাদ দিতে সে যেন উপযুক্ত অবকাশ লাভ करत। लारकत कर्न अहे मः वाप खावरन छन्त्र्य হুটক অধ্য দাদের এই তোমার নিকটে বিনীত ভিকা।

### নীতি ভিন্ন ধর্ম হয় না।

অনেকে নীতিকে সামান্য দৃষ্টিতে দেখিরা থাকেন, কিন্তু তাঁহারা জ্ঞানেন না যে নীতি উচ্চতর ধর্মের পত্তনভূমি। যদি পত্তনভূমি স্থদ্য না হয় তবে ততুপরি নিশ্মিত গৃহ যে এক দিন ভূমিদাৎ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? মহাত্মা শাকোর নির্ভিযোগ যেমন উচ্চতর যোগের সোপান, তেমনি তিনি যে নীতি শ্রেষ্ঠতা অর্পণ করিয়াছেন তদ্ভির ধণ্মের উচ্চ ভূমিতে আরোহণ অসম্ভব। যোগের তথ্রে নীতি গমন করে, ভক্তি নীতির বিশুদ্ধ ভূমির উপরে সংস্থাপিত, কর্ম্ম নীতি ভিন্ন এক দংগুও ভিন্তিতে পারে না। স্থতরাং ধর্মের যে কোন অঙ্গ অবলম্বন করা যাউক না কেন, নীতি ভিন্ন কোনটিতেই কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই।

ধর্ম সম্বন্ধে নাতি এরূপ অপরিহার্ঘ্য কেন? नीिक ना मानित्ल खन्नः जैयद्यक माना इस ना এই জনা। নীতিযোগে মসুষ্যের ঈশ্বর সহ প্রথম পরিচয়, সেই পরিচয়কে যে ব্যক্তি অস্বী-কার করিল, তাহার দঙ্গে ঈশবের ক্রমিক ঘনিষ্ট পরিচয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়? त्य नीजि मात्न ना, तम नेश्वत्रक मात्न ना, হুত্রাং দে যোগী ভক্ত বা দেবক কি প্রকারে হইবে। অপরিপক বয়দে লক হিউম প্রভৃতির মোহজালে আরত হইয়া লেথক যথন ধর্ম-মীতিকে মনুষ্যকৃত মনে করিত, তথন এক জন হুবিচক্ষণ নীতিপরায়ণ ধার্মিক ব্যক্তি তাহাকে নান্তিক বলিয়া ভর্ৎসনা করিয়াছিলেন, তাহা এত সঙ্গত যে এবিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ করিবার কারণ নাই। নীতিবিরুদ্ধ প্রবৃত্ত হইবামাত্র যদি ধর্মক্রগতের শান্ত। আমাদিগের হৃদয়ে থাকিয়া আমাদিগকে তাহা হইতে নিবৃত হইতে না বলিতেন তাহা হইলে আমরা ভাঁহাকে কি প্রকারে আমাদিগের সঙ্গে সঙ্গে নিত্য বিদ্যমান বলিয়া বুঝিভাম।

বাঁহার কোন রূপ নাই আকার নাই শক্তিমাত্র, তিনি প্রেরণাযোগে নিজ্ঞশক্তি হৃদরে প্রকাশ না করিলে আমরা তাঁহাকে কি কথন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে চিনিতে পারি, যদি নাই চিনিলাম, তবে আর তাঁহার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ রহিল কোথার? গতাতুগতিক হইয়া আমরা মুথে ঈশর স্বীকার করিতে পারি, কিন্তু বস্ততঃ আমরা নান্তিক।

याँशामिशतक धर्माश्राध्य अञ्चल इटेटल इहेरत, मर्का अर्थ के विकास के किया ने हिन्दी किया ने বশ্যক। নীতিমন্তা শুনিতে অতি দহজ, কিস্তু কাৰ্য্যতঃ উহা অতীব স্বক্ঠিন। অনেক অনু-রাগী ব্যক্তি নীতিকে অতি সামান্য দৃষ্টিতে অবলোকন করেন, অথচ এক নীতির অভাবে তাঁহাদিপের হৃদয়ে ঈশ্বাকুরাগ স্থিরতা লাভ করিতে পারে না। নীতির ভূমি দৃষ্টত অতি कर्फात, এজনা हामग्र एक हहेरन ভয়ে ভক্তা-ভাদানুরক্ত ব্যক্তিগণ দে দিকে অগ্রসর হইতে চান্ন।। ফল এই হয় যে, তাহারা ভাক্তর যে আভাদ টুকু লইয়া প্রথম প্রথম প্রমত্তা প্রদর্শন করে, তাহা শীন্তই নিঃশেষ হইয়া যায়। যাঁহাকে ভক্তি করিব, তাঁহাকেই যদি ধরিতে না পারিলাম, তবে ভক্তি দাঁড়ায় কোথায় ? ভক্তির আভাস তবু কয়েকদিন বাহিরের আড্-মর লইয়া থাকিতে পারে, যোগের তো নীতি-মতা ভিন্ন একপদও অ্ঞাসর হইবার উপায় নাই। যোগের আরম্ভ নীতিতে পরিপকতা নীতিতে। যোগে ত্রহ্মসংস্পর্শক্ষনিত হথ লাভ হয় সত্য কিন্তু প্ৰথম সংস্পৰ্শ নীতিসূত্তে। (य व्यक्ति नेयत (श्रवण व्याह्य कदिन, जाहांत বিপরীতে ক্রমারমে চলিল, তাহার হব হওয়া দূরে, ক্রমে অশান্তি ও অহ্বৰই বাড়িতে থাকে। উक्टरयान देक्हारयान यनि देक्हारयान ना इहेन, তৰে আর যোগ হইল কোথায় ?

যে ব্যক্তি অপরের সেবা করিবে, পদে পদে তাহাকে নীতি প্রতিপালন না করিলে চলে না। সকলের সঙ্গে যথোপযুক্ত ব্যবহার তাহার প্রথম

প্রয়েজন। যে আপনি স্বার্থের দাদ, আপ-নাকে অন্বীকার করিয়া পরকে দর্ব্বন্থ করিতে না পারে, তাহার দারা পরদেবা হওয়া একান্ত ष्मस्थत। नौजि निकृष्ठे द्रतथत्र मिक् हरेटज মমুষ্যের মনকে প্রতিনিবৃত্তি করিয়া এমন উচ্চ-স্থানে লইয়া আইসে, যে থানে মনুষ্য আপনাকে **ज्**लिया गित्रा भदार्थ नमूनाय कीवन छेरनर्ग করিতে বাস্ত হয়। নীচ বাসনার অসুরোধ যে ব্যক্তি ছাড়াইতে পারে নাই, সে কখন নীতিমান বা পরস্থপদক্ষে হইতে পারে না। দাসের উচ্চত্রতে নীতি সর্ব্ব প্রধান, যে ব্যক্তি দেই নীতিই গ্রহণ করিল না তাহার দে ব্রতে অধিকার কোথায় ? মহর্ষি ঈশা মুদা প্রভৃতি এ कृषित चाममं, जाहामिरात्र कीवन रमथ, रमिश्रत তাঁহারা এক এক জন নীতির মূর্ত্তিমান্ অবতার চিলেন।

ঈশবের আজ্ঞাপালন ধর্ম্মের আরম্ভ। প্রথমে নীতির আকারে ঈশবের আজ্ঞ। প্রচা-রিত হইয়া থাকে। আরম্ভে আজ্ঞাপালন না করিয়া যে ব্যক্তি ঈশ্বরের অবমাননা করিল দে কি প্রকারে আশা করিতে পারে যে, ঈশ্বর দর্শনের মনোহর অথ সম্ভোগ করিবে। যে যাহা লাভ করিতে চায়, তাহাকে সে বস্তু পাইতে হইলে ত্রুপযুক্ত উপায় ও নিয়ম অব-লম্বন করিতে হইবে, অন্যথা তৎসম্বন্ধে তাহার কৃতকার্য্য হওয়ার সভাবনা নাই। ঈশ্বর আজ্ঞারূপ নীতি যাহা প্রতি মু ছুর্ত্তে হৃদয়ে প্রকাশ পায়, যদি কেহ তাহার উপবৃক্ত সমাদর করে, তাহার ঈশ্বর লাভের অধিকার দিন দিন বিস্তৃত তাহার সমুদায় প্রকারের हहेट थाक। সাধন ভজন উপাদনা সফল হইবে, কেন না সে আপনার বাসনা অভিলাষ প্রভৃতিকে ঈখ-त्वत्र श्रीजार्थ विनान कित्रप्राष्ट्र। य वाक्रि ই हात्र विभावी उपाठत ग करत (म यिन मञ्जात দিন কঠোর তপস্যাতেও কালকর্ত্তন করে তথাপি তাহার বাঞ্তি ফল লাভের সম্বনা ः नाहे।

কঠোর তপদ্যাতেও বাঞ্চিত ফললাভের সম্ভাবনা নাই, এই কথা অনেক দুর বিস্তৃত रहेशा পড़िल। अमन खानक लाक चारह, যাহারা যথার্থ ধর্মেতে দিদ্ধ কাম হইতে চায়, অথচ সংস্কার, রুচি বা সঙ্গদোষে তাহারা অসৎপথ অবলম্বন করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে । এ সকল লোক কি সিদ্ধমনোরধ হইবেনা? আমরা বলি কখনই না। অসৎ পথ অবলম্বন করিয়া কেহ সম্বস্তু ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারে না। যাহারা অসৎপথ অবল-ম্বন করে, ভাহাদিগের সমুদায় শরীরগত সাধন, শরীরগত সাধনে অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশের সঙ্গা-বনা কোথায় ? যদি তাহাবা তদ্ধারা ধৈর্য্য সহি-ফুতা প্রভৃতি কতকগুলি গুণলাভ করে, তাহা हहेत्न जाहामिरगत रमहे भर्याखहे नाच, छेक्र-তর লাভের আশা তাহাদিগের পক্ষে দুরতর। " নির্মাল আত্মারা ধন্য কেন না ঈথরের দর্শন পাইবে '' এই প্রত্যক্ষ সত্য যতদিন তাহাদিগের জীবনে সত্য না হইতেছে, ততদিন তাহাদিগের আত্মা কখন ঈশ্বকে অধিকার করিতে সক্ষম हरेरव न। जेश्रत लांख याशांक्रियत छत्क्रणा, তাহাদিগকে বিশুদ্ধ নীতির ভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে হইবে, কেন না নীতি ভিন্ন কখন হৃদয় নিৰ্মল হয় না।

আমরা এই প্রস্তাবটিকে লিখিতে হয় বলিয়। অবতারণ করি নাই। আমরা এতাদন দেখিলাম, অনেক ব্যক্তির নীতির অতাবে পতন হইল, আবার অনেক ব্যক্তি নীতিতে শৈথিলা বা তদ্রক্ষণে সাংসারিক ক্ষতি দেখিয়া ভীতি বশতঃ ধর্মসাধনে প্রবৃত্ত হইতে সঙ্কৃচিত। নীতি সম্বন্ধে শিথিলয়ত্ম হইব, অথচ সাধক হইব, এ তুইটি এক সময়ে হয় না বলিয়া অনেকে ভয়োদাম হইয়া পড়িয়াছেন। আমরা সেই সকল ব্যক্তিকে বলি সংসার বড় না ঈশর বড়। ঈশর যদি সর্বোপরি উপার্জনের বিষয় হন, তবে তাহার জন্য কথঞিৎ সাংসারিক ক্ষতি সহ্য করা কি বড় কথা। নীতিমান্ হইলে

যদি যোগ ভক্তি কার্য্যে প্রবেশাধিকার হয় ঈশর।
দর্শন সংস্থাগ সহজ হয় তবে সর্ব্বপ্রথমে সেই
নীতিরই সমাদর কর্তব্য।

#### रूथ द्वःथ ।

স্থাবর অভাবকেই ছঃখ বলিয়া বুঝিতে হইবে, হুখ ভাবাত্মক হুঃখ অভাবাত্মক। যেমন আলোক ভাবাত্মক, অন্ধকার অভাবাত্মক। **वञ्चर्यः श्वश्वकात (कान श्रमार्थ नरह, श्रात्मारकत्र** অভাব হইলেই অন্ধকার উপস্থিত হইয়া থাকে, তেমনি স্থের জভাব হইলেই চুঃখ উপস্থিত হয়। তবে জানা আবশ্যক হই-তেছে, হ্ৰথ কি। যে অবস্থাতে কোন অভাব थां क ना, याहा প্রয়োজন তাহাই পাই, সেই ব্দবস্থাকে হুথ বলা যাইতে পারে। ইহ। কি সম্ভব ? মাকুষের কি কোন কালেও এমন অবস্থা আসিতে পারে ধধন কোন প্ররোজনীয় বস্তুর অভাব হইবে না? কেন না রাজ। প্রজা, ধনী নিৰ্ধন, পণ্ডিত মূৰ্থ, ধাৰ্ম্মিক অধাৰ্ম্মিক কাহাকে সম্পূৰ্ণ সম্ভাব সম্পন্ন দেখিতে পাওয়া ষার না। রাজার রাজত্ব আছে, প্রজাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগের পরিশ্রম জাত অর্থের অংশ বিনাক্রেশে পাইতেছেন স্থতরাং দেই - অর্থে প্রয়োজনীয় সমুদায় সামগ্রা সংগ্রহ করিতে তিনি সমর্থ : যিনি রাজা নহেন, প্রভাত রাজার শাসন মান্য করিয়া চলিতে হয়, তিনি রাজাকেই স্থী বলেন। ধনবান্ আপন গৃহ দক্ষিতাধন দার) আপনার প্রয়োজন সাধন করিতে সমর্থ, ধন হীন ব্যক্তি ইহাঁকেই স্থী বলেন। পণ্ডিত পাণ্ডিত্য বলে কত চুদ্ৰেয়ে বিষয় বুঝিতে পারেন, বুদ্ধি বলে বাক্য কৌশলে পৃথিবীকে সম্ভুষ্ট করিয়া আপন প্রয়োজনীয় সামগ্রীর আহরণ করিতে পারেন, মূর্থ ব্যক্তি हेशांकहे इश्री विलिश मत्न करत्न। धार्मिक वाक्ति कारात्र निक्षे रहेर कि क्ष्यर करतन না অথচ পৃথিবী সক্ৰদাই ভাঁহার অভাব পূৰ্ণ

করিতে ব্রে। অধার্মিক এই সকল ঐথব্য भर्मन कतिया धार्ष्मिकटक है एथी वनिया माना करत । वस्रुष्ठः प्रिचिष्ठ পाञ्जता योत्र हेरामिर्गन মত ছংখী আর কেহ নাই। রাজার ছংখের সংখ্যা কর, রাজার অভাবের গণনা কর রাজা অপেকা ছখী। এইরূপ ধনীরও ছুঃখের অনেক আয়োজন আছে; পণ্ডিতও দিন রাত্রি কেবল তুঃখ সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া তুঃখের চিস্তা করিয়াই কাল যাপন করেন। উদরের অমের জন্য ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া বেড়ান। হুতরাং অতি সহজেই বুঝা যাই-তেছে, এ পৃথিবীতে এমন লোক কেছ নাই যাহার দকল বিষয়ে সম্ভাব আছে। তবে কি মাসুষের সম্বন্ধে হুৰ অসম্ভব? হুখ কি আকাশ কুন্ত্মবৎ অলীক ? না, তাহাও সম্ভব নছে। নিত্য হুখ, স্থায়ী অভঙ্গুর হুখ অবশ্যই আছে। যদি স্থায়ী হুখ থাকে তবে সে কি তাहारे कानिवात প্রয়োজন এবং কি উপায়েই বা ভাহা হস্তগত হইতে পারে এইটি এখন জানা একান্ত আবশ্যক, বস্তুতঃ এতৎ সম্বন্ধে বহুবিধ মত দৈখ আছে। কেহ রাজ্য পদকে প্রথ বলেন, কেহ ঠিক তাহার বিপরীত ডিক্ষা-इंडिटक इश्वरामन। टक्टू अनाग्राटम अर्था-গমকে হুথ বলেন। কেছ পরিশ্রম করিয়া অর্থোপা<del>র্</del>জন করাকে <del>হথে বলেন।</del> হিমালয় শৃঙ্গে একাকী অনাব্তশরীরে অনাবৃত স্থানে বদিয়া শীত বাত আতপ ও বৃষ্টি মস্তকে वहन कतारक छथ वरतन, तकह तमा तमा আমে আমে পর্যাটন করাকে হুথ বলেন। কেহ বন্ধু বান্ধব সহ একতা বসিয়া সৎ প্রসঙ্গ করাকে স্থ বলেন, কেছ নির্দ্ধনে একাকী বসিয়া চিন্তা করাকেই হুও বলেন, নীচ লোকেরা নীচতাকেই হুথ বলে। উচ্চ লোক উচ্চতা-क्टि मूर्य वर्षा। वस्त्रजः मूर्य मघरक व জগতে যত মতবিরোধ দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহাতে সৃধ যে কি তাহা নিৰ্বাচিত হওয়া অসম্ভৰ।

এতহাতীত পশু পক্ষীদিগের ভিতরে অমু-সন্ধান কর, অন্য প্রকার পেথিতে পাইবে। শুকর ও কুকুর জাতি বিষ্ঠা প্রভৃতি কদর্যা ৰম্ভ ভোজন ( মাসুষ্ও এইরূপ পশুপ্রকৃতি चार्ष्ट् ) कदारिक ऋथ मत्न करत। (कन मा यमि के मकन लागीरक जाहारमत हैके ভোজ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া নিয়ত অমৃত পান করিতে দেওয়া যায় তাহাতে তাহারা . আপনাদিগকে বিপন্ন বলিয়া মনে করে। শৃকর বা কুকুরকে প্রহার করিতে গেলে সে পলাইয়া আত্ম রক্ষার যত্ন করে। স্থতরাং **শুকর বা কুকুর আপন সহজ প্রবৃত্তি লভ্য** व्यवसा ७ थान्यानिए त्रशी व्याष्ट्र मत्नर नारे। কাক প্রভৃতি পক্ষীর যাহা দুখ, শৃক প্রভৃতির তাহা হঃখ, এইরূপে দেখা যাইতেছে, দুখ পদার্থ অনিশ্চিত। সকলেই খণ চায় কিন্তু স্থ যে কি তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। হুথ কৈ কেছ জ্ঞানে না। অথচ স্থের জন্য সমস্ত জগৎ ব্যস্ত রহিয়াছে, দিবারাত্রি সুখান্বেষণে পরিভ্রমণ করিতেছে ইহা কি কথন সম্ভব? যে यञ्ज (कह (मर्थ नाहे---(कह मरञ्जान करत नाहे **८म वस्तुत छना ८लाटक ८५छ।** कविटव ? অতএব স্পাইরূপে জানা যাইতেছে যে স্থ কি আমরা জানি, হুখ আমরা ভোগ করিয়া থাকি বলিয়াই আমরা (সমস্ত জগৎ) স্থা-**ম্বেষণে নিযুক্ত আছি। তবে ইহাও** বুঝা माहेट उद्ध (य इश्वं वस्त्री धमन मःकीर्न नरह (य কোন একস্থানে অবস্থান করে স্নতরাৎ যে প্রদেশে व्यवस्थान करत रकवन रमहे अर्पार्भत नत नाती वा পত भक्की देशांक (हात वा का किह (हात না তাহা নহে; সমস্ত জগৎ ক্ৰমাগত ত্থা-সুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছে। সকলে যাহা **চায় मक्रल** हे তাहारक कात्न, मक्रल हे তाहां त त्मारत मूर्जि (मिथेश) कृतिशादक नकृत। চাহিবে **८कत ? नखुकः बक्शा व्यक्तीय मका द्वय मर्का** न्यामी। जकन शूटर, नकन क्षरप्र देशत প্রতিষ্ঠা **লাছে-পত প্ৰকী কীট পছৰ প্ৰভৃতি**রাণ্ড

रूथी रहेए हात्र वह बना। किस्त शृद्ध প্রদর্শিত হইরাছে হুধ সন্বন্ধে অনেক মত বৈষম্য আছে। সকলে হুখকে চিনিলে, তৎ সম্বন্ধে মত বৈষম্য হওয়া অসম্ভব; আবার না চিনিলে কি না সম্ভোগ করিলে তাহার জন্য লালসা হওয়াও অসম্ভব। তবে এখন ইহার মীমাংসা হইবে কিরূপে ? ইহার মীমাংসা এইরূপ—যাহা অস্থায়ী ক্ষণধ্বংদী তাহা স্থ নিত্য বস্তুই প্রকৃত স্থ। नरह, किन्न অদ্য যাহা স্থের কল্য তাহা ছুঃথের হইলে অথবা স্থথের বস্তু হইতে ছঃখ আদিলে, দে বস্তু কথন চিরকাল হুখ বলিয়া বিশ্বাস করা যাইবে না জগতের নিয়ম এই যাহার যাহা প্রকৃতি চিরকাল তাহাই থাকিবে; অন্য প্রকার হইলে তাহাকে তাহার প্রকৃতি বলা যাইবে কিরূপে? অতএব অনিত্য বস্তু স্থ নছে। নিতা বস্তু কি ? যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই তাহাই নিত্য বস্তু। এপ্রকার বস্তু ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুই নাই, স্নতরাং ঈশরই এক মাত্রে হুমের আধার। সর্বব্যাপী, তথও সর্বব্যাপী: ঈশ্বর ধনী দরিদ্র রাজা প্রজা জ্ঞানী মূর্থ প্রভৃতি সকলেরই গৃহে আছেন। ঈশ্বর পিতা মাতার ভিতরে, ঈশর পুত্র কন্যার ভিতরে,—ঈশ্বর ৰশ্বু বান্ধ-বের মধ্যে, ঈশ্বর রাজ। প্রজ্ঞা, গুরু শিষ্য, প্রভৃতি প্রত্যেক ব্যক্তি ও ব্যক্তিনিষ্ঠ সম্পর্ক মধ্যে আছেন, অর্ধাৎ এই বিস্তীর্ণ সংসারের অভান্তরে ওত জ্যোতভাবে অনুসূতে রহিয়া-ছেন। "বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্ন মেকাংশেন ন্মিতো জগৎ।" জগতে যে অংশ শ্বথময় দেই অংশে ঈশ্বর স্বয়ং বিরাজমান রহিয়াছেন। পিতা ও পুত্র, পুত্র ও পিতা, দাতা ও ভগিনী, ভগিনী ও জাতা. পতি ও পত্নী, পত্নী ও পতি, ताका ७ श्रका, श्रका ७ ताका, धनी ७ निर्धन, निर्धन . ७ धनी, উত্তমর্ণ ও অধমর্ণ, অধমর্ণ ও উত্তমৰ্গ ইত্যাদি সম্পৰ্ক মধ্যে যে মাধ্যা আছে, (स द्वर्थ कानक चार्क (भ क्वर्थ क्वियरत्रत्र।

এই প্রকারে দকল জগত হইতে ঈশবের ভাব ( প্রথ ) দংগ্রহ কর, ছথের দাক্ষাৎ পাইবে। দুতরাং মাসুষেরা হথ ভোগ করে কিন্তু দুথ কে জানে না,যেমন ক্ষুদ্র শিশু মাতৃ স্তন্য পান করিয়া দুখী হয় কিন্তু মাকে মা বলিয়া জানে না দেই রূপ। এই দর্বে ব্যাপী হথমাধুর্য্য ভোগ করিয়াছে হতরাং দকলেই ইহাকে অন্বেষণ করে কিন্তু ধরিতে না পারিয়া প্রতারিত হয়। ঈশবের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া যত্ন কর, দিদ্ধ মনোরথ হইবে কিন্তু অযথা চেন্টা হইতে আরও অনিষ্ট বা হুঃখই আদিবে। এই হথের অন্তিত্ব দার্বভোমিক, ইহার অভাব বা হুঃখও সার্বভোমিক, আলোক দার্বভোমিক, অন্ধ-কারও দার্ববভোমিক।

#### অক্নতজ্ঞতা যোর অপরাধ।

ক্বতজ্ঞতা এমনি একটি অসাধারণ গুণ যে পালিত পশুদিগের মধ্যেও ইহা দেখিতে পা-ওয়া যায়। কুতজ্ঞতা অতি প্রধান নীতি, ইহার অভাব আমাদিগকে ঈশর হইতে বিচ্যুত করিয়া রাধিয়াছে। যদি আমাদিগের হৃদ্যে ক্বতজ্ঞতা একান্ত প্রবল থাকিত, আমর। ঈশ্বর লাভে এত দিন বঞ্চিত থাকিতাম না। ঈশুরের প্রতি সক্তজ্ঞ হওয়ার প্রতিনিমেষে শত কারণ খাছে, অথচ প্রতিনিয়ত উপকার লভে করিয়া উহা আমাদিগের নিকটে এত হীন মূল্য হইয়াছে যে, প্রতিদিনের ভোগ্য উপকার আমরা দিনাস্তে একবারও স্মরণ করি না। **এই মহা অপরাধের ফল এই হইরাছে যে,** যিনি নিয়ত নিকটে থাকিয়া এত উপকার করি-তেছেন, আমরা তাঁহাকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি, ওাঁহার সঙ্গে আমাদিগের কোনই পরিচয় নাই।

সাধনের উচ্চাবস্থার লক্ষণ এই যে, সমুদায় সাধারণ বিষয় অসাধারণরূপে প্রতীত হইতে থাকে। যে সকল বিষয়ে ইতঃ পূর্বে হৃদয়ে কোন ভাবের উচ্ছ্যাস হইত না, এখন অনায়াসে সেই সকলেতে হৃদয়কে উচ্ছ্যুসিত করে। এই ভাবোদগম ঈশর দর্শনে সহায় হয়। ভাবের এরপ সমাগম কুতজ্ঞতা হইতে সমুপস্থিত হয়। কৃতজ্ঞতা উপকারীকে অতি স্থন্দর বেশে কৃত-জ্ঞের নিকটে উপস্থিত করে। সৌন্দর্য্য হৃদ-য়ের ভাব বর্দ্ধক। ভাবই প্রথের হেতু, ভাবই অমুরাগের বস্তুর সহিত হুমিষ্ট সম্বন্ধ দৃঢ়তর করে। এক কৃতজ্ঞতার অভাবে মনুষ্যকে এ সমুদায় হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। অকৃতজ্ঞতা এমনই অপরাধ যে, মনুষ্যকে এই প্রকারে দর্বোচ্চ অধিকার হইতে বঞ্চিত করে। সকল মনুষ্যই ঈশ্বকে লাভ করিবার জন্য এ সংসারে আদিয়াছে, ঈশ্বর লাভই সর্কোচ্চ স্থ্রু, অথচ ইহাতে সকলে বঞ্চিত কেন ইহা চিন্তা করিন্তে গিয়াই আমাদিগের মনে উদিত হইয়াছে, এক অকৃতজ্ঞতারূপ ঘোর অপরাধে মনুষ্য আপ-নার নিয়তিকে ইহলোকে অধিকার করিতে দক্ষম হইতেছে না।

এ পৃথিবাতে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে যে প্রতি দিন ঈশরের স্নেহে প্রতিপালিত নহে। এই পৃথিবী ঈশ্বরের একটি বৃহৎ সংদার। ইহার মধ্যে তিনি সন্তানদিগের জন্য এমন কি जाएह, याहाद्र जाएयाजन कतिया तारथन नाहे ? শুদ্ধ আয়োজন করিয়া রাথিয়াছেন তাহ। নহে, যাহার যাহা প্রয়োজন প্রতিদিন আপনি যোগা-ইতেছেন। শরীর মন প্রাণ সকলই তাঁহা হইতে, আবার এ সকল রক্ষিত বর্দ্ধিত প্রতি-পালিত হইতেছে তাঁহারই স্বয়ং কর্ত্তব। তিনি স্মষ্টি করিয়া সন্তানদিগকে ছাড়িয়া দিরা-ছেন কে বলিবে ? কিসে তাহাদিগের কল্যাণ হয়, তিনি কেবল তাহারই উপায়ে সর্বাদা প্রবৃত আছেন। তাঁহার শাসন অথণ্ডা, কিন্তু এই স্থদৃঢ় শাদনে কোন অত্যাচার নাই, কে ব্যক্তি এই শাসন মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করে, তাহার স্থাভিদ কথন ছঃখ হয় না। ঈশরের শাসন রাজশাসনের ন্যার স্মাগত হ্রয় বটে, ক্র

তাহার ভিতরে মাতৃ শাসন নিয়ত প্রচ্ছন রহিয়াছে। ঈশার হইতে আমাদিগের সম্বন্ধে এমন
কোন একটি বিষয় অনুষ্ঠিত হয় না, যাহাতে
আমাদিগের কল্যাণ বা হথ হয় না। অথচ
আমরা তাহা স্বীকার করি না বলিয়াই আমাদিগের ছঃথ খোচে না।

মসুষা এত অকৃতজ্ঞ কেন, ভাবিয়া আকুল হইতে হয় ৷ সামান্য কুরুরেতেও যে গুণ আছে, মনুষ্যেতে তাহা নাই একথা ভাবিলে নিতান্ত ধিকার উপস্থিত হয়। মনুষ্যের কি এতই বোধশক্তি অল্প যে সে কোথা হইতে এত উপকার পাইতেছে, একবারও তাহা চিন্তা করিয়া দেখে না। সরল শিশু কোন একটি বস্তু भाहेत्न काथा रहेर्ड जाहा भाहेन किक्राप পাইল এ দকলের অমুদন্ধান না করিয়া থাকিতে পারে না । আমাদিগের আদিপুরুষগণ স্বাভা-বিক সুরলভাবে মধুর স্তোত্তে প্রদাতার গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন। কালে মনুষ্য আত্মশক্তিকে সর্বাস্থ করিয়া তুলিয়াছে, স্নতরাং ঈশরের প্রতি হৃদয়ের স্বাভাবিক কুতজ্ঞতা তিরোহিত হইয়া সে ঈশর হইতে পরিজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছে। সভাব যদি অধিকৃত থাকিত, সকলেরই ধর্ম-জীবনের আরম্ভ ভক্তিতে হইত, যোগেতে নহে। ঈশবের প্রতি কৃতজ্ঞতা আমাদিগকে তাঁহার ইচ্ছার বিপ্রীত আচরণ হইতে নিবৃত রাখিত, স্থতরাং আমাদিগের মধ্যে পাপ এবং ভজ্জনিত ঈশ্বরবিয়োগ কথন উপস্থিত হইতে পারিত না। যোগদাধন আমাদিগের ঈশ্র আমাদিগের তপ্স্যায় বহুল পরিমাণে ক্লেশ শহা করিতে হয়।

অকুত্ততে। আমাদিগকে ভক্তির মধুর ভাব হইতে বঞ্চিত করিয়াছে। এ ক্ষতি আমাদি-গের অল্ল ক্ষতি নহে। কোথার আমরা প্রহলা-দের ন্যায় অতিশিশু বয়স হইতে ঈশর ভক্ত হইব, না কোথার আমরা আজ বৃদ্ধ হইতে চলিলাম ক্ষতি আমাদিদের প্রাণের ভিতরে

অকিঞ্না ভক্তির উদয় হইল না। ঈদৃশ গুরু-্ুশান্তি দর্শন করিয়া আমাদিগের অপরাধকে অনিরা কি প্রকারে ক্ষুদ্র জ্ঞান করিব? যদি কেহ বলে আমাদিগের অনবধানতায় এরূপ ঘটিয়াছে, স্থতরাং তজ্জন্য এরূপ গুরুতর শাস্তি কেন ভোগ করিব? সে ব্যক্তি জানে না মকু-ষ্যের অনবধানতায় কি ভয়ানক ক্লেশ ছুঃধ আদিয়া তাহাকে আক্রমণ করে। আপনাকে আপনি নিতান্ত কুদ্র মনে করে, স্ত্রাং আত্মকৃত অপরাধকেও সে কুদ্র বলিয়া উড়াইয়া দিতে চায়, কিন্তু যিনি স্রন্থী তিনি ভাল জানেন, মনুষ্যকে তিনি কি উপাদানে স্ষ্টি করিয়াছেন। তিনি যথন অবধানতাকে বিনা শান্তিতে চলিয়া যাইতে দেন না, তথন অনব-ধানতাকে সামান্য বলিব কি প্রকারে? আর এই বা কোন্ অনবধানতা ? প্রতিদিন খাইতেছি পরিতেছি স্থা সচ্ছন্দে আছি, তাহাতে ঈশ্ব-রের প্রতি অণুমাত্র ক্বতজ্ঞতা অর্পণ করিতেছি না; আর এক দিন যদি একটু ক্লেশ হয় ছঃখ হয়, বিধাতার উপরে দোষারোপ করিতে এক-টুও দক্ষোচ হয় না। কৃতজ্ঞতা অর্পণ সময়ে অনবধান অথচ্ অন্যায় দোষারোপ করিবার সময় সচেতন, এ কোন্ প্রকারের জীবং জীবনে স্থের মাত্রা অধিক ছুংথের মাত্র। অল্প অথচ সুখের সময়ে সকলে হতচেতন, ছুঃখের সময় জাগ্রং, ইহাতে এই দেখায় যে মনুষ্য নিয়ত আপনাতেই আপনি মগ্ন, কে কোণা হইতে কি পাইল,কে•বা তাহার পরমোপকারা এ সকলের সে একটুও অনুসন্ধান করে না। এরপ অনু-সন্ধানে দে আপনার ছঃখের কৃপ আপনি খনন করে। আশু সুথে কি যে তাহার প্রমত্তা দেখিলে অবাক হইতে হয় ৷ এই সুখের জন্য দে উচ্চতর সুখে বিসর্জন দেয়। এমন কি (म नर्वन। এই टिक्टे। करत (य विरवकवांगी रयन তাহার আশু হথে কোন ব্যাঘাত উপস্থিত না করে। যতক্ষণ পুনঃ পুনঃ অপরাধ করিয়া দেই বাণীকে দে নিংহন করিছেন। পারে, তত কণ তাহার বিরাম নাই। যদি দে প্রথম হইতে কৃতজ্ঞ হইত, এরূপ সুশ্চেন্টায় কণন তাহাকে প্রবৃত্ত হইতে হইত না। তাই আমরা বলি অকৃতজ্ঞতা হইতে বোরতর অপরাধ আর কিছুই নাই।

### ধৰ্মতত্ত্ব

অলৌকিক ক্রিয়াতে বিখাস যে কি ভরানক অনিস্টের মূল তাহা অভি অপা লোকেই বুবিতে সকষ। এই অষুক্ত বিশ্বাসে পৃথিবীতে অনেক সময়ে ধর্ম ও নীতির আছও এই বিখাসে ভারতবর্ষের উচ্ছেদ ঘটিরাছে। কোপার কি বোর ব্যক্তিচার সমুপত্মিত ভাহার সংবাদ প্রায় কেছ শর না। কর্তাভজা, গুরু সভা প্রভৃতি সম্প্রদার এ দেখের নীঙি ওধর্মের মূলে কুঠারাখাত করিতেচে, व्यवत्र उदिकृष्ट्य अकृष्टि वाका वात्र अभारे। मुख्यां व्यापना ৪৯ সভা মত সম্বন্ধে যাহা জানিতে পাইয়াছি ভাছা মতি ভরানক। গুৰু সভাগণের যে ব্যক্তি গুৰু, সেই শ্বরং ঈশ্বর, সে মনে করে হিন্দু মুসলমান প্রভৃতির যত তীর্থ ভাহার পদতলে, একা বিষ্ণু প্রভৃতি সকলে উছোর অনুগত; मञ्चा क्षेत्रहरू काम मिन (मृत्य नाहे, शुक्हे चात्र क्षेत्र । গুরুর নাম করিলে শিষা-বে কোন পাপ কব্দক না কেন ভাষা হইতে প্রযুক্ত হয়। পাঁচ পরসা, সওয়া পাঁচ আনা ৰা পাঁচ সিকা গুৰুর নামে দান করিলে এমন পাপ নাই ষাহা হইতে মুক্ত না হওয়া যার। তক মণ্ডা বলিরা দের ভোষরা পাপ করিতে চাও, ভর নাই, আমার নাম করিলে भारतात्क भाव भावेता अक मात्रवा अक्राजामार्गव 👸 মুসলমান। এ ৰাক্তির পদ ধৌত জল হিন্দুর। ভক্তির সহিত পাৰ করে, দালপ্রায় ধৌত জল অপেক্ষ। সম্থিক আদের করে। গুরুর পদ ধৌত ফল ছাড়িয়া শালগ্রাম ধৌত অল গ্ৰহণ মহাপাপ মনে করে। ববন গুক্ত মুখো-क्टिके दिक्गांग दांक পालिया मदेश मापटा क्रुक्त करते। विम धरे भर्याच रहेश कांख बाकिङ कांड़ हिन ना, शक शृंद्ध कार्रात वर्ष्टीरक भगास প্রতিদিন याहेरल हरेरन, ना (**१८न मरन**त वाबित इत्रेट इत्र। व्यटमक नयदत्र अहे নকল জ্রীলোক পরিবেক্টিড ছইরা সমুদার রাত্তি আগারণ পূर्वक मुक्ती प्रवा । धरे मकन क्रमीडिव मून कार्गिकिक ক্রিরার বিখান। ওক অলের উপর দিরা ইাটিয়া পার बरेट शादिम, अधुनिक व्यक्तिक्र्यक मधा दिशा हिना মান ইডাদি অলেকিক জিয়ার কথা ভ্রিয়া তৎ প্রতি কি ভাষানৰ মুচ্চা !! এক ভাষের नेपद्रच विश्वाम । अक्री विशिक्षां गढान यनि विशेष पूर्व हत, छर्प स्न চিত্র দিনের জনা জীত দান হইন। গুক্সভাগণ গুক্র নামে থাকে, চিকিৎসকের ছারা চিকিৎসা ক্ষার মা, জ্বিচ মুক্তিবোগ প্রবোগো জটি নাট। সংসারাসক অনেক ভার বিক্তিও এই দলে প্রবিষ্ট। কি খন অন্ধ্রু-কারেই ভারতের নানা স্থান আচ্ছাদিত ছইবাছে।

আমরা তল্লোক ব্যক্তিচারের মূল অব্বেশ করিয়া विवाहिलाम, व्यावस्थ एट्युव (य छेट्यून) हिन, भवित्नस्य (मरे উদ্দেশ্যের বিপরীত ফলে আদিরা লোকে উপ-হিত ছইরাছে। এরপ কেন হটল, তাহার কারণ আভি কুৎসিত হইলেও কলাই কারণ অমরত্ব লাভে। এ অমরত্ব व्याधाष्ट्रिक नरह रिविक। व्यामानिरात्र तम्पत्र व्याधुनिक रिया एक एक विकास वास्ति का वासक व्यासनी উদ্ধাবন করিরাছে। যে কে'ন প্রণালীতে দেহ ক্ষয় না হইবার সম্ভাবনা সেই প্রণালী আদরের সন্থিত সংগৃহীত क्रेग्राटकः। পूर्ट्स मभाधि बाबा निटम्ब्ये बाकिया (वह অকুণ রাণা হটভা, ইছাটে মনের জ্ঞিটি হটবে কেন ? স্তরাং সংসারের সকল প্রকারের স্থ ভোগ করা इरेटन, व्यथन मनीन ठिक थाकिटन, अहे खेलान ऐस्हारन করিবার জনা তন্ত্রপান্তের যত্ন। আমরা শিবসংহিতার এতৎসম্বন্ধে যে উপায় দেবিয়াছি, তাহা নীভি ও ভক্তভার অনুরোধে এথানে আমরা উদ্ভ করিতে পারিলাম না, ডবে এট কৰা বলিতে হয় যে অভাজ **ছেয় বঞ্জ** হইডে সার গ্রছণ করিতে বাধা বলিয়া আমেরা এ সকল প্রেস্কে সময়ে সময়ে হাত দি, অন্যথা ভাহা স্পার্শ করাও উচিত নর। এই কার্যা সাধন করিতে অপরের প্রাণহানির সম্ভাবনা তাহাতেও এই সক্ষ ছুৱাচার শোক জ্রচ্পেপ করে না। জাম মৃত্যু উভর বারণ ইহাদিগের মুক্তি। সম্ভানের শন্মে আত্মধন্ম হর, এঞ্চন্য তৎপ্রতি ইহাদিগোর বিষ্ণৃষ্টি। কুৎগিত ইন্দ্ৰির লোলুপ ব্যক্তিগণ ধর্মের লামে কোন্ আদৎ কাৰ্যোরই না অসুষ্ঠান করে ? এখনও বছ মূর্খলোক এই यट्जर अभूनरा कतिया मधाकरक कनूषिक क्षिट्रबर्ट देवारे নিতাস্ত ছু:বের বিষয়। বোগসিন্ধির ব্যক্তভায় এ সময়ে व्यास्तरक अहे नकन शुक्क मध्यादः वच्चनीन बहेशाह्यन, कांगमित्तव व्यक्ति जामानितात वक्तना वहे, कांचादा (वन তত্ব।রা তল্তোক স্থগাচারে গিপ্ত না হন। অনেক শিক্ষি-তেবই অন্ধ্ৰতা দেখিয়া আংঘাদিপের ক্তর ছইবাছে, স্কুড রাং नयदा आयानिगटक नावधान कविटण रहेट्डट्र ।

য়হর্বি দশা জানিতেন জাঁহাকে জাঁত অন্যাহন পৃথি-বীতে থাকিতে ছইবে, ভাই ভিনি ভাঁহার জনুগানিগণের নির্মাচনে অভি কঠোর নিষম অনুসরণ করিতেন। বে ভাঁহার সঙ্গে জানিতে চাহিত ভাগাকে ভিনি এইনই

একটি অমুৰতী ছইবার কঠিন নিরম বলিডেন, যাহাতে ভাৰাকে ভীত হইরা পশ্চামন্ত্রী হইতে হইত। বান্ধার্ম व्यक्तादा এफ मिन मारिका विकास करा रहा नारे, य किर इউক আসিয়া ভাষাতে প্রবেশ করিয়াছে। উদার বাদা ধর্ম विति काहारक शिवाशां करवन नारे, उथाशि उचार्या शृंज्ज्ञर्थ भरीकात अनम क्रममंदे ख्निटिएह रा धरक धरक অনেককে সরির। পড়িতে হইয়াছে। নৰবিধান ত্রাহ্মধর্মের পূর্ণবিস্থার কল, ইছাতে এই পরীক্ষা খনতর হইরা উঠি-রাছে। ইহার আদর্শ এত উজ্জ্বল যে অনেকের চকু <sup>ই</sup>ছা সহা করিতে অক্ষ। এখানে চরিত নির্মান করা সর্বপ্রথম প্রব্যেকনসাধন, ইছাতে অনেকে পরামুধ। এখন বিবে-চনা ক বতে হইভেছে লোকের অমুরোধে আদর্শ সঙ্কুচিত করিতে হটবে, অধবা কাছারও মুধাপেক্ষা না করিয়া (यमन चामम (उमनहे लाएकत ममू(४ धतिएक इटेटर) শেষোক প্রণালী যদি অবলম্বিত হয়, তবে ইহা নিশ্চয় যাৰারা এখনও আছে ভারাদিগারও অনেকের পণ দেৰিতে হটবে। আমাদিগোর ধর্ম এখন যেখানে আদিরা উপদ্বিত, ভাছাতে আর গভাস্তর নাই। ধর্মের আদর্শ ধর্বে করিয়া লোক সংগ্রহ করিবার স্ফৌ এখন নিক্ষল ক্ষম্মর ১ককন যেন সর্ক্ষান্ত হইয়াও সকলে নির্মাণতা সাধনে यप्रभौन हरत्रन ।

## গুরু নানকের জীবন রৃত্তান্ত। (গত প্রকাশিতের পর।)

অপ্সাদণ প্রেই নানক ভগিনী নানকীর গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তথন তিনি উদাসীনের বেশ পরিধান করি-ब्राट्डन जाहात किंगिएम (जात किंभीन, व्याप्त रेगतिक **বস্ত্র, ও মত্তক আমছোদন হীন ছিল। তাঁছোর শ**রীরের রূপ লাবণ্য সহজেই অসামান্য ছিল, তাছার উপর সেই নবীন বরুসে উদাসীদের বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, ত্রহ্মাডেজ ও ক্রেমের মধুরতা তাঁহার মুধে আশচ্যা শোভা বিকীণ করিয়াছিল। বাশুৰিক তাঁহার কান্তি অপরূপ হইয়াছিল, আকাশ হটতে বিহুলোলা আসিরা ভাঁছার মাংসময় শরীরকে যেন আশ্রর করিয়া প্রকাশ পাইতেভিল। সেই নৰীন সন্ন্যাসীর প্রেলোশত ও বৈরাগ্য বিভূষিত রূপ যে 'দেবিয়াছিল সেই চকুঞ্চল সম্বরণ করিতে অসমর্থ হইয়া-ছিল। নানকী ও জায়রাম উঁহোর অপূর্বে রূপ দেখিয়া **অঞ্চলতে ভাসিবেন কি প্রে**ম ভক্তিভে গদগদ ইইরা তাঁহার প্রতেগ সাধালে প্রশিপাত করিবেন প্রথমে কিছুই হির ক্রিতে সক্ষ হইলেন না। অনেক ক্ষণের পর উছো-'(क्षतः ভाষा (प्रा) अक्षेष्ठे नवत् व्हेटन खन्नताम आत किङ् না ক্রিতে পারিয়া বার বার আপন পদীর স্ত ভবার করিতে

লাগিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, ''হে বঙ্গী তুমি ধনা !
তুমি নানকের ভামী, লোমাতে তাঁহার অংশ অধিবাস
করিতেছে, আমি নিভাস্ত জ্রমান্ধ বাজ্লি, ধন্য পংমেশ্বব, আর
তুমিও ধন্য এবং আমিও ধন্য হইলাম, কারণ ভোমার সহিদ্
আমি বিবাহ সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইরাছি। এখন হইতে ভূমওলে
শুক্ত নানকের নাম কীর্ত্তিত হইবে ভাছাই ভোমার এবং
আমার নাম লোকে উচ্চারণ করিবে, সাধু সন্তদিগের
রসনাম গুক্ত নানকের নামের সহিত ভোমার ও আমার
নাম গহীত হইবে, তাহাতে আমার বিশেষ কল্যান
হইবে।'' নানকী ভক্তির সহিত সেই রাজিতে উক্তম করিয়া
পাক করিলেন! পাক হইলে নামক, ভাই বালা এবং
জ্যারাম একত্র ভোজন করিতে বসিলেন, নানকী স্ব হস্তে
পবিবেশন করিলেন, সকলে পরিত্তা হইরা ভোজন করিলে
সে রাজিতে তাহারা একত্রে সেইখানেই বিশ্রাম ওবিলেন।

পর দিন প্রাতে সকলে গৃতে বসিয়া আছেন, পক্ষকা-রান্ধার ছইতে নানকের খশুর মূলা পত্নীসছ তথার উপনীত হইলেন। নানকের বৈরাগ্যের সংবাদে তাঁছারা মিতান্ত কাতর ছইয়াছিলেন। নানকের সন্নাসীর বেশ দেখির। তাঁছারা হুঃণ, শোক, নিরাশা ও ক্রোধে বিহবল চইরা নানকের শ্বশ্র ঠাকুরাণী চন্দ্ররাণী চীৎকার কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়া উঠিলেন ''ছে করিয়া নানক যদি ভোমার এটরপ ফকীর ছইবার ইচ্ছা ছিল ভবে কেন ভূমি আমার কন্যাকে বিবাহ করিয়া চিরহুংখিনী করিলে ? ভোমার হুইটীপুত্র এবং পত্নী এখন কি আছার করিবেন তাহা তুমি কি একবারও ভাবিলে নাণ তোমার গৃহে যাহা কিছু অর্থ ছিল এবং নিজে যাহা কিছু উপাৰ্জন করিলে এই জ্ঞানাই কি তুমি এত দিন তাহা ফকীরদিগকে বিভরণ করিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়া আসিয়াছ 🕈 এ পৰ্য্যস্ত তুমি যাহা কিছু উপাৰ্জ্জন করিয়াছিলে যদি সে সমস্তও ঐচাঁদের জন্য কাখিতে তাহা হইদে আ আ তাহাদের ভাবনা কি ছিল ? " চক্ররাণী এই রূপে শোক ও ক্রোধে অতান্ত চীৎকার করিতে লাগিলেন। শেষে একবারে উক্তৈঃশ্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন। शुक्र नानक প্রথমে চুপ করিয়া রহিলেন পরে বৈরাগাস্চক একটা শব্দ \* উচ্চা-রণ করিয়া ভাঁহাকে বুঝাইতে চেফা করিলেন যে, এ সং সার সকলই অনিভা, একমাত্র নিভা প্রভ্ সেই ভগাবান, ডিনি উাহারই দাসত্বের জন্য এরপ করিডেছিলেন। কিন্তু বিষ-ब्राह्म (द्यात मःमाबामक व्यक्तिमत्र मान कि मिटे छेटलण-নার সময় ধর্মের কথা স্থান প্রাপ্ত হয় ? একটা সামানা তৃণ দ্বারা বরং সমুদ্রে তরজ শাস্ত করা সম্ভব কিন্তু কুন্ধ, খোকান্দ প্রজ্ঞালিত, নিরাশ ও উত্তেজিত, চিত্ত বিষয়ীদের সময় ছুই একটী সংকণা ছাগ মন উত্তেজনার

<sup>🛊</sup> ম র মহলা ১ '' মিল মাত পিতা। ''

লাভ করা সভবপর নছে। মানকের খণ্ডর মুলা।
কোথাছ হইরা অত্যন্ত চীৎকার করিতে লাগিলেন, কিন্তু।
লাভির সমুত্র নামকের মনে বিরাফ করিতে ছিল
ভাষা কি কথন মুম্বোর সামান্য কুৎকারে অংশোলিভ
হইবার সন্তব? তিনি অপূর্বে শান্তভাবের দৃষ্টাভ প্রদর্শন
করিতে লাগিলেন। মূলা বলিভে লাগিলেন, "যথন
ভাষাবিধি ইহার ফকীরদিগের প্রতি এভ অমুরাগা যথাসর্বেস্থা দিয়া ককীরদিগেরে আহার পান করাইতেন তথনই আমার মনে হইয়াছিল যে একদিন আমার কপাল
ভাজিবে, ইনি ফকীরদিগের এক জন সঙ্গী হইরা ঘাইবেন। " ভররাম নানকী ও ভাই বালা মূলা ও চন্দ্রবাণীর
সকল কথা নীরব হইরা প্রবণ করিলেন, একটীও উত্তর
করা মুক্তিযুক্ত মনে করিলেন না।

এই সমর দৌলভ খা লোদীর দূত আদিয়া তথায উপস্থিত হটল। মূলা টাকার জন্য নবাবের নিকট গিয়া পুর্বেষে গোলযোগ করিয়াছিলেন ভাগার পর নবাব সাহেব 🚶 নানকের অফুমতি লইয়া এই রূপ স্থির করিয়া রাধিয়া ছিলেন যে, তাঁছার প্রাণা টাকা সমস্তই ফকীর দিগের आहात समा राज्ञ कतिर्वन ना, जाशत अर्काश्य करोत দিগকে বিভরণ করিবেন অপর:দ্ধাংশ নানকের পত্নীকে দিবেন। দূত এখন সেই অর্দ্ধেক, তিন শত আশি টাকা লটরা নানকের সমুখে রাখিল এবং বলিতে লাগিল, ''যে অৰধি আপনি সন্ন্যাসী হইয়া সকল সুথ প্ৰিভাগি করিয়াছেন সেই অবধি আপনার শ্রীর দিন দিন অতি হুর্মল হইতেছে, ধানজী আপনার জন। অভ্যন্ত ভাবিত আছেন, তিনি আপনার কুশল বার্ত্তা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। নানক ব'ললেন ''সেই পার্মেশ্বরের ভব্নে আমার মন শর্কণা ভটকু হটরা আছে, আমার শরীর কাঁপিভেছে " **এই कथा बिन्द्रा नामक शाखान्यान क**ित्रत वार्ट्टर व्यानि লেন। টাকা গুলি জন্তবাম নানকের পত্না স্বল্খনীর নিকট লংখা গেলেন : মূলা এবং চক্তরাণী সমস্ত রাত্র নিজাছীন হুইয়া ক্রেমাগত চীৎকার এবং রোদন করিতে লাগিলেন। অভি প্ৰভূ যে গুৰু নানক বিপাশ৷ নদীতে স্বানাদি সমাপন ক্রির। পরমেশ্রের ধ্যানে নিম্প র্ছিলেন। পরে জগভী নামে এক হন অভান্ত সংসারাসক লোভী জীবের আগ্রাকে উত্তেজিত করিয়া দিয়া তাঁছাকে হরিনামের সুমিষ্ট রস দান করিলেন। তিনি আরে গৃহাভিমুধী ছইলেন না, বৈরাগী ছইয়া জমণ করিতে লাগিলেন। এদিকে প্রভিঃকালে মূল। সুল্-ৰনীকে বলিলেন, 'কনা তোমার স্বামী লক্ষা, ভয়, কুল-মর্ব্যাদা ও যাহা কিছু সকলেতে জলাঞ্চাল দিয়া ফকীর হৰীয়া গেলেন ছুট্টী শিশু লৰীয়া ভুমি এখন ছুঃখিনী ছুট্লে, এখানে তোমার এ নিরাশ্রয় অবস্থায় কোন ক্রমেই থাকা উচিত নহে। তুমি আমাদিগের সহিত চল, ভগাবান আমাদি গকে বেরপে চালাইবেন, ভোমারও সেইরপে দিন চলিবে নামকী এ কথা শুনিরা অভান্ত হুংখের সহিত আপত্তি কৰিতে লাগিলেন তি'ন বলিলেন 'মহাশয় ? আমার দ্রাতা সামান্য লোক নেছেন, ঈশবের ঐশবেণার অংশ ভাঁছাতে অবিছিতি করে, তিনি যাহা কিছু করেন কথনই ভাহা মন্দ নহে। তিনি যদি পত্নীর প্রতি বিরক্ত হইয়া অধবা অন্য কোন ष्ममञ्जाद्यत्र वष्मवर्की हरेत्रा शृह जाता कतिर्जन जाहा हरेतन আৰি ভাঁহার হাতে ধারদা কাঁদিয়া ভাঁহাকে গুছে কিরা-ইরা আনিতাম কিন্তু আমার দ্রাতা সে অভাবের পোক নছেন चगराव दरेष्ठ कान काई। क्रावन मा, जिन अक-

বার বাছা করিতে উদ্যত ছম কেহই উর্বাকে তাহা হইতে
নিরস্ত করিতে সক্ষম হর মা। আপুনি আলার আতৃবধুকে
লইরা ঘাইবেন বলিতেছেন। আলার আর কে আছে ?
আমি উর্বাদিগকে লইরাই সংসারে বাঁচিরা আছি।
উর্বাদিগকে লইরা ঘাইবেন না, উাছারা এই বানেই
থাকুন, আমাদিগের যে রূপে দিন নির্বাহ ছইবে উর্বাদিগেরও
দেই রূপে হইবে। মূলার মন অভান্ত হুংবেতে উত্তেজিত
হইরাছিল, ভিনি নানকীর প্রস্তাবে সম্মত হইলেন মা।
অবলেয়ে এইরপ সির হইল যে লক্ষ্মীদাসকে লইরা প্রলগ্নী
দেবী পিত্রালয়ে ঘাইবেন। তাঁছার জোঠ পুত্র প্রিচাদ
নানকীর নিকট স্পল্ডানপুরে থাকিবেন। পর দিন প্রাচে
মূলা, চন্দ্রাণী ও স্পল্পুমা দেবী শিশু লক্ষ্মীদাস সহ পক্ষাক্রাদাব প্রামে যাত্রা করিলেন। (ক্রমশ)

#### ভারতব্যীয় ত্রক্ষমন্দির। এই অন্তলাল বন্ম মহাশরের উপদেশের সারাংশ। ৫ই আয়াঢ়, ১৮০৪ শক।

অৰুপযুক্ত দাস আপনাদিগকে কোন সূত্ৰ কথা ভ্ৰাই-বার প্রয়াসী নছে। নুক্র কথাবে সে শুনাইতে পারিবে, এরপ শাহসত তাহার অপ্প 🖟 জীবনে সাধনে যে সকল সভা উপলব্ধি কারয়াছি, ভাষারই একটী বিষয় আৰু আপনা-দিগের নিকট বলিতে অভিলাষ করিতেছি। খ্রীফীন ও यूमनमान मेल्लामाट्यत्र मर्र्या (एथा यात्र या, छेख्त मेल्लामाटात সাধকেরাই উপস্নার সঙ্গে ভক্ত মহাজ্ঞানের নাম সংলগ্ন করিয়াছেন। উপাধনার সঙ্গে ভাজের নাম কেন তাঁছারা সংলগ্ন করিলেন ? এটিটানেরা প্রার্থনান্তে ঈশার নাম করিয়া প্রার্থনা শেষ করিয়া থাকেন। প্রার্থনার সঙ্গে ঈশার নাম দেখিয়া, চে অপেবিভিন্ন ব্রাহ্মা তৃমি কি বলিবে 📍 তুমি কি বলিভে চাও, যে গ্রীষ্টানেরা পৌশুলিক নরপুজক; কেবল সেই জনাই ভাঁচারা ঈশার নাম করিয়া প্রার্থনা শেষ করেন ? যাদ একথা বল, ভবে আমি কিজ্ঞাসা করি. মুণলমানেরা কেন তাছাদের ধর্মের সজে, উপাসনার সঙ্গে মহম্মদের নাম নিবন্ধ করিয়াছেন ? খ্রীফী: নেরা যেন পৌত্তলিকট হইলেন, সত্য সত্যই ভাঁছারা হিন্দু-मिरात नाम बर्कात व्यवकात वारम विश्वाम कतिता शारकम<sup>®</sup>; ভাল, মুসলমানদিগের এপ্রকার রীতি কেন ছটল? যে মুসলমানেরা "এক ঈশ্বর, এক ঈশ্বর" করিয়াই কেবল ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, যাহাদিগের ডেড, বীর্যা, উৎসাহ সমস্তই नेचरत्रत्र अक्ष्याम श्राहारत्र निरम्राज्य ब्हेन्नार्छः याँकामिर्शन भारत जनर উপদেশে "ना बनाका बन्नाना" नेचंत बक्यांन অদ্বিতীয় ;—এই শক্ষ ইচ্চারিত হইতেছে, সেই অপৌত্তলিক মুসলমান সাধকেরা ও কেন ছক্তরৎ মহন্মদের মাম ছাড়িতে পারিলেন না ?ুকেন ভাঁছারা "লা এ লহা এলালা" বলিয়াই कास रहेलन ना ? ''महमान त्रक्षनाता'' धहे भया (कन ভাহার সঙ্গে যোগা করিয়া দিলেন? মুসলমানদিগকে किन्द्रामा कत्र, (जामता किन रक्तर मार्ट्यत नाम छेलमनात স্থিত প্রবিত করিলেণ্ডোম্বা কেন ডভাকে পরিড্যাপ করিলে নাণ মুসলমান তোমার বাক্যের প্রভিনাদ কবি-বেল। তুমি বিশ্বিত ছইয়া বলিতে পার, যাহারা অপরকে मेचटत्रत्र ज्यानम जिथिकात कतिएक (मिर्गिट) (क्यार्ट ज्या स्त्र, বাহার। পৌতলিক্তাকে উৎসন্ন করিবার 🙀 নৃতভ্ট ववाल, बाराता (मरमूर्जिटक स्विधित्वहे व्यक्तिक कवानार

করিতে চার, ভাষাদিগাের কেন এরণ ব্যবহার ? যাহারা **শভ শত পৌতলিক মন্দির একেবারে ধ্**লিসাৎ করিয়া**ছে**, ভাৰার৷ কেন ঈর্বরের উপাসনার সঙ্গে মানুষের নাম নিবন্ধ করিল ? ইভিছাস পাঠ করিয়া কেনা স্মরণ রাখিয়াছেন, যে মুস্পদাবের। ঈশ্বরের অপমানজনক ভাবিরা সোমনাথের মন্দিরতে চ্ণীকত করিয়াছিলেন ? ভাঁছারা যে উপাদনার সঙ্গে ধর্ম সাধনের সঙ্গে ভক্তকে ও রাখিয়াছেন, ইছার কি কোম নিগুঢ় অর্থ মাই? ইহার মধ্যে অভি অপূর্ব্ব নিগুঢ় অর্থ নিছিত রছিয়।ছে। খ্রীস্টানেরা যেরপ ঈশার নামে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, হে আন্দ্রাধক! তুমিও কি সেইরূপ প্রার্থনা করিবে? আমর্য একপা বলিতে পারি না যে. "হে ঈশ্বর! ঈশার অমুরোধে আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ কর।" এপ্রকার প্রার্থনার অধিকার লইতে ভ্রহ্ম ন্দর কদাচ व्यामामिशास्क डेशाममं काद्रम मारे। श्रीकीतन्त्रा (यमन विचाम करतन, छाँशान्तित एनेत्रा श्रेमा बेच्ददत निक्छे প্রার্থনা করিলেন, আমরাও সেইরূপ বলিতেছি, ৰে ঈশার রসনাই আমাদিগের রসনা হটরা কথা কিংবে, ঈশার প্রাণই আমাদিগের প্রাণ হইয়া—ভাবিবে। স্বতম্ভ থাকিরা নর; কিন্তু অভেদ হট্যা। ইহাই উপা-সনার সঙ্গে ভক্ত নামের যথার্থ সংশ্রবরক্ষা। আমরা প্রার্থনা করিব, ঠিক যেন ঈশাই প্রাথনা করিবেন, আমরা স্তব স্তুতি উচ্চারণ করিব, ঠিক যেন ছজারৎ মহম্পের মুপ হুটভেই শব্দ সকল উচ্চাব্লিড হুটুৰে। এরূপ কথা কেন বলিভেছি ? বিশ্বাসী সাধু ভক্তের মুখ তইতে যে জ্ঞান সরল শ্রীর্থনা বিনির্গত হয়, থেমন অগ্নিময় বাকা সকল উচ্চাধিক হয়, তোমার আমার মুথ হটতে তেমন হওয়া সম্ভৰ পর नरह। ज्ञाम नौक्रम कलाढे व्यार्थना कदिरव, ज्ञास्त कारसब গভীর প্রদেশ হইতে মেন্ট প্রার্থনা করিবেন। তুমি ক্রন্দ-নের ভাণ করিয়া জনদনের স্করে ঈশ্বরের নিকট মিনভি করিবে, ভক্ত মিনতি করিতে করিতে কাঁদিরা অখ্য জলে ভাসিয়া যাইবেন। হে ত্রাহ্ম ! ভক্ত বিশ্বাদীর কণ্ঠ নিঃস্ত শক্ষের ম'হম। কি তুমি নিরীক্ষণ কর নই ? ভক্ত দিগের উপদেশের বলেট এখন এত লোকে ধর্মা যাজন করিতে ছেন। ভক্ত বিশ্বাসীর ভেজোমর বাকো ঈশ্বরের কথা ভূনিয়াই কত লোকে বিশানী হইয়া রহিয়াছে। অসাধারণ প্রতি গা সম্পন্ন সিদ্ধ পুরুষ দিগের কথা বলিতেছি না, কিন্তু সাধারণ লোকের হৃদরে বিশ্বাদীরা পরীক্ষিত সভ্যের সাক্ষ্য দিয়াছেন বলিয়াই বিশ্বাস স্ত্রোভ প্রবা-হিত হটভেছে। এমন কত লোক আছে, যাহাদিণের क्षत्राकारण मगरत्र मगर्भ व्यविश्वारमद स्वयं तिया मिरलंड, কেবল ভাগায়া বিশাসীর গন্তীব জ্বলন্ত বাকা একবার শু নরাছে বলিয়াই ভাষা অন্তর্ছিত করিয়। দিতে সমর্থ হর। আমার জীবনের কথাই য'দ বলিতে হয়, আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, ভক্ত বিশ্বাদীর আহ্বানে আত্ত र्देशारे व्यथम धरे उपम ममास्य व्यर्ग क्रिशाहिलाम। ভক্ত নিজেই আমাকে হস্ত ধারণ করিয়া আনিয়াছেন, **खक्त हे छे भागन। क्रिट्ड भिषा है जार्ट्डन।** जामात्र निट्डत ইচ্ছার, নিজের বলে কিছুই হর নাই বলিলে অভ্যক্তি হয় मा। एक मान्य व्यामात्र ममल श्रेटिक । एक विश्वामी मितात्र वाटकात यथन अंडरे वन, उथन উপाममात्र मान ভীছাদিগের সংভাব রাধা অতীব প্রয়োজন। উপাসনাই व्यामामिरशत मकन मन्द्रात्व विमाम। क्षत्र ७क व्हेतार्ह, चार्ह्या **উপদেশ कतिरनन, উপাन**ना कता हित्रख मूयक

हरेगाहि, चाहार्या डेश्रान क'त्रानन,--डेश्रामना कद्र। कारावे ध्येष क्वार्यंत्र मकात बहेत्र एहं, कि क्वार्त्र खह-काट्रवापम व्हेन्नट्रह्, व्यावार्या विन्तानन, --छेलामना कता উপাসনাই যথন আমাদের সকল কার্যে)র মূল ছইল, উপা-সনাই যথন আমাদের ধাৰতীয় বিপত্তি বিনাশের কারণ ও সকল প্রকারে মঙ্গলের ছেডু, তথন ভক্ত সংশ্রব পরিত্যাণা করিয়া আমাদিণের উপাদনা হওয়া কোন कारम हे विरुध व तह । उत्त कि व्याम ता क्रेमा कि महसार पत পাতিরে আমাদিগের বন্দনা গ্রাহণ করিতে ও প্রার্থনা পূর্ণ করিতে ত্রন্মের নিকট নিবেদন করিব? ভাছা আমরা কর্খ-নই করিতে পারি না ভবে আমরা কি করিব ? আমরা কি উপাদনা অন্তে ঈশা, মুদা, নানক, জ্রীচৈতনা, কবির প্রভৃতি সকল সাধু ভক্তের নাম করিয়া উপাসনা শেষ করিব ? ভাঁহাদিগের নাম করিলেই কি ভাঁহারা আমা-দিগের হইয়াকখাকহিবেন ? আমরা সে পদ্ধতির অনুস-রণ করিব না। আমরা আমাদিগের আমিত্তক ভূর করিয়া দিব। তুমি আমি আর কি উপার অবলম্বন করিব 🕈 यिथात यामानितात थान हिल, त्रियात खेकेनात थानिक আনিষা রাখিব, বেধানে আমাদিণের হৃদর ছিপ, সেধানে ঐটিচতনোর হৃদয়কে আনিয়া অবস্থাপিত করিব। ঈশার ভাব, ঈশার সরলত। আমাদিয়ের হইবে। আমাদিয়ের কথা আর ধাকিবে না। যা কিছু বলিতে হয়, এ ঈশাই সকল কথা উচ্চারণ করিবেন। আমেরা যে সংকীর্ত্তন করিব তাহা আর আমরা করিব না, আমাদিগের মধ্যে এটিচতন্য আনিরা অরংই ভঁহার স্বভাবস্থাত প্রমন্তভাবে সংকী-র্ভন করিবেন। আমরা, আমরা থাকিলে আর কিছু হয় না। মুসলমানেরা অপে\ত্তলিক হইয়াও যে ভাবে ম**হম্ম**-দের নাম করে, আমরা দেই ভাবে সমস্ত সাধুভক বিশ্বসী-গণের সঙ্গে মডেদ ছইয়া উপাসনা করিব। আমিরা আর किछूड़े करित ना, अध्या'म्यात मर्या उँ। हात्राहे कतिरवन। আমরা তাঁহাদিগের নাম করিয়া উপাসনা, প্রার্থনা না করিলেও, খ্রীফীনে ও মুসলমানেরা যার জন্য নাম করে, ভাষ। আমাদিগের দিদ্ধ হলবে। মুখে নাম করিলেই কি উ.হাদিগের স**ক্ষে** যোগ হয় ! বাক্যে প্রশংসা করিলেই কি ভক্তদিগের মথার্থ প্রেশংসা করা হয় ? তাহাত নয়। অনেকেই মুখে বলিয়া থাকে, আমরা অমুক অমুক ভক্তকে খুব সন্মান করি, যথেষ্ট ভক্তি করি। কিন্তু স সকল অনুগ্রাথাত্মক কথায় ভক্ত সম্মান প্রকৃতপক্ষে প্রদর্শিত হয় না। তবে কি করিতে হয় ? ভাঁছাদিগের রক্ত মংংস আমানিগের রক্ত মাংস করিতে হয়। আমাদিগকে এমনই হইতে হইবে, ঠিক থেমন বুটিং, কালি শুধিয়া লয়, ভেমনই আমরা ভক্তের ভাব শোণিত শোষণ করিয়া লইব। আমাদিগোর মধ্যে ভক্তের আবির্ভাব হইবে। এইরূপ যে ভক্তগণের সঙ্গে মিলন, ইহা হইবে কোন সময় ? ইছাও উপাদনার সময় ছইবে ৷ নিজ্কে:ন বাসয়া বিচার করিয়া ভক্তচরিত পাঠ করিলে, কি রচন। করিলে ইহা হইবে না। তাছাতে রেনে প্রভৃতি অস্থকারদিগের ন্যায় ছইতে পারা যায়, কিম্বা তদপেক্ষা উন্নত ছওয়াও সম্ভব, কিন্তু উপাসনার সময় ভক্ত সন্মিলন না হইলে ভক্তের সঙ্গে অভেদ ছওয়া যায় না। আমরা যে ভক্তকে আদর করিব, সমান করিব, अका खिक मिन, जाहा बहेक्ट्य चट्डम हहेना। जाहाटड হ**ইবে কি ? আমরা সেই পুর্বেপ্**ক্ষ মহাজনদিলের সক্ষে অভিন্নভাবে অবস্থান করিব। আমাাদগের প্রার্থনা, ভক্তের

প্রার্থনা হইবে, আমাদিখের চরিত্র ভক্তের চরিত্র ছইবে। अ माग्रक अरे य रक्तीव डेशस्त्र ममामीम कविवादकन, সিংহের ভার কি শৃগালে বহন করিতে পারে ? গর্মন্ত বে, সে কি কার্ব্য নির্ব্বাহ করিতে সমর্থ হর ? আমি জিজাসা করি, এ দাস গর্দভের ম্যায় হটরা সিংছের কার্যা কিরুপে नमाधा कतिरव ? ७८ क्त आविकीय यपि मारमत फिल्द इत्र, लाहा इडेटनडे मुख्य । कांत्र कार्या (क कतिदव १ यात याश बिट्छ व कार्या, मिहे छात्रा मभाषा कविट्व। एक मा (वान : क्ट्रेंटन यनि कड़े ज्ञान ड वत. उटन (र माधकशन ! ভক্তদিগের সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিবার জন্য সচেষ্ট হও। ঈশ্বের স্থিক কাহাকেও ত্রিব মা। কিন্তু শেমন অপৌ ন্তুলিক মুসলমানেরা পৌত্তলিকভার বিরোধী হটরাও স্ত্রে যোগা রাখিয়াছে আমরাও সেইরপ বিশাসী ভক সাধুদিগোর সঙ্গে যোগ বক্ষা করিব। তাঁছাদিগাকে সন্মান म्राट्स कृष्ठिक इक्वेच ना । देमन स्मिन क्रियात महाराख शतमा-স্মীবের মাার জীহাদিগোর নিকট প্রদা ভক্তি প্রদান করিব। আমি মিজে কি করিরা থাকি, তাহা আপনাদি গের নিকট ব্যক্ত করিতে পারি। প্রতি দিন প্রতি:কাণে জববের দরণে ন্মকার করিবার পর, আমি ভক্ত মহা-জনগণের নাম উল্লেখ করিয়া উভোদিগাকেও নমস্কার করিয়া থাকি। তাঁচাদিগাের সঙ্গে মিলিরা প্রতিদিন উপা-সমা করাও আঘার অনাতর সংকপা। ঈশ্বাকে ভাল ৰাসিয়া জীৱ সম্ভানদিগকৈ ভাল না বাসিয়া কি থাকা বার ? পরত্রন্ধকৈ ভক্তি করিয়া, তাঁরে ভক্তের সন্মান না **(म9रा कि मञ्जर १ जरूरक मणान मित ; जरक**त महन অভেদাত্ম। হটরা ধাকিব ভক্তের সঙ্গে যেগা রক্ষা করিব। নিজের কল্যাণ ও উন্নতির জনা ভক্তের প্রাণকে আমার প্রাণ করিয়া ফেলিব : আমরা প্রভিজনেই ভুক্তসহবাসে विभवानक छेल्ट्यारा कविव । विधानी जाक्रमिराव कीवन देश ८७ वे कक्क बन बहेन्रा পড़िटन।

#### প্রেরিত ৷

প্রিয় মহাশয়!

পূর্বে তিপ্রা ভেলার অন্তর্গত এই মুরাদনগর স্থানে ব্রাহ্মসমাজ কিয়া ধর্মালোচনার জনা কোন নির্দিষ্ট স্থান ছিল না। ঈশ্বরাম্প্রহে অত্তর্গ ভুজপূর্বে প্রথম মুনদেফ এয়ুক্ত চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের প্রথমে ১২৮৬ সালের অত্তরারণ মাসে এখানে একটি ব্রহ্মসমাজ সংস্থাপিত হয়। প্রথম হ ইক্ত সেন মহাশরের বাড়ীতে ছই মাস কাল সমাজের কার্য্য নির্দ্ধাত হইয়াছিল, জখন ৪। ৫ জন লোক মাত্র দমাজে দিপ্তিত হুই হাস কাল সমাজের কার্য্য নির্দ্ধাত হইহাছিল, জখন ৪। ৫ জন লোক মাত্র দমাজের বাটীতে ও কখন কখন অত্তর্গ প্রথম ম্নদেক আদালতের সেরেক্রাদার প্রযুক্ত শশিভ্যণ বন্দোপাধায়ে মহাশরের বাটীতে উপাসনা হইত। প্র সময়ও ৬। ৭ জনের অধিক লোক উপাসনার যোগদিজেন না। ১ বৎসরের অধিক কাল হইল অত্তর্গ বিদ্যালয়ে উপাসনার বার্গদিজেন না। ১ বৎসরের অধিক কাল হইল অত্তর্গ বিদ্যালয়ে উপাসনার কার্য্য চলিভেছে।

এই সমাজ সংস্থাপিত হওরার সমর কলিকাভাদ্ধ যে
সমাজের দহিত ইহার সহামুভূতি থাকুক ন। কেন ক্রমে
নববিধানই এই সমাজের প্রাণ হইরা উঠিরাছে। শ্রীযুত
দালিভূবণ বন্দ্যোপাধারে মহাশর উপাচার্যোর কার্যা
নির্বাধে করিরা থাকেন। ইনি ঈপরান্ত্রাহে সমাজে উপাসনা ও উপদেশ হারা ব্রাহ্মবন্ধ্রাণের বাড়ীতে বাড়ীতে

যাইরা ধর্ম **কৰা গুনাইরা অ**নেক উপকার সাধন করিয়**ে** জেন।

তাকার ভারতবর্ষীর শাখা ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক প্রীযুক্ত বলচক্স রার বিগত পৌষ মাসে এবং প্রীযুক্ত ঈশান চক্র সেন বৈশাধ মাসে এই হানে উপস্থিত হট্যা উপা-সনা, বস্তৃতা ও সলীতাদি হারা জ্বন সাধারণকে মুদ্ধ করিয়াতেন।

এই দকল উপারে ক্রমশ: রান্ধের সংখা অর্থাৎ উপাসক্ষ পত্নী বৃদ্ধি পাইয়াছে। গত ২৫ বৈশাধ অত্যন্ত ব্রাক্ষগণের এক কমিটী হইরা এই সমাজ ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্গত '' মুরাদ নগর শাধা ব্রাক্ষ সমাজ '' নামে
অভিহিত কইরাছে। তৎপর গুত ২৫ ক্রোষ্ঠ জনা এক
কমিটী হইয়া এই সকল বিবরণ ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ সমাজে
জ্ঞাপন করা স্থিরীকৃত ক্ইয়াছে। আপনাকে ভজ্জনা
অবগত করা গেল।

ভারতবর্ষীর ব্রাহ্ম সমাজ সভার আপনি এই সকল বিবরণ অনুগ্রহ প্রকাশে জ্ঞাপন করিয়া বাধিত ক্রিবেন, নিবেদন ইভি।

নিবেদক প্রীরাসবিহারী বস্থ ম্রাদনগর, জেলা ত্রিপুরা।

#### সংবাদ ।

বিগত রবিবার আচার্যা মহাশয় সপরিবারে দার্জ্জিলিং হটতে কলিকান্তার প্রান্তাগত হইয়াছেন। এই বর্ষাকালে দা জান তত স্বাদ্ধা কর নহে, দেই জনা তিনি বিশেষ উপকার লাভ করিছে সক্ষম হন নাই। ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমদাব ও অপর করেকজন প্রচারক দার্জিলিংরে অবন্থিতি করিয়াছিলেন প্রায় সকলেই এখানে আসিয়াছেন। ভাই প্রভাপচন্দ্র তত্ত্বন্থ টাউনহলে "পূর্ব্রভন ও আধুনিক হিন্দু" এই বিষয়ে একটা উৎকৃত্ত বক্তা করিরাছিলেন। ছোট লাট সাহেব এবং অপর করেকজন সাহেব ও বিবি এবং তত্ত্বভূ প্রার সমস্ত শিক্ষিত বাঙ্গানীই তথার উপন্থিত ছিলেন। তিনি পূর্ব্রভন আর্যাদিগের অনেক স্থাতি করিয়া আধুনিক শিক্ষিত হিন্দু যুবাদিগের মধ্যে নাতিবভা ও হুনীতির প্রহুর্ভাব উল্লেখ করিয়া ছুঃখ প্রকাশ করিলেন।

ভাই গিবিশচন্দ্র সেন লিখিয়াছেন আমি গত কলা ময়মনসিংহে পহছিয়াছি। কিশোরগঞ্জ, জঙ্গলবাড়ী ও করিমগঞ্জ প্রভৃতি স্থানে দয়ালের নাম প্রচার করা গেল শ্রুদ্ধের বজবারু আর তৃই একজন বন্ধু এখানে উৎসব উপলক্ষো আসিয়া ছন।
কলা সন্ধাকালে মুক্তাগাছার জমীদার বাবু অমৃতনারায়ণ আচার্যা মহাশরের বাসা বাটীতে ''আময়া নববিধান ময়িনিকেন" এই বিষ্ঠে শ্রুদ্ধের বজবাবু বক্তৃতা করিয়াছেন। করেক জন কমিদার ও অনেক ভন্তালোক উপস্থিত ছিলেন। খ্রু আগুণের মন্ত বক্তৃতা হইয়াছিল। কলা এখানকার উৎসব।
আগামী রবিবার রাত্তিতে আময়া এখান হইতে যাত্রা করিয়া কালীগঞ্জ হইয়া ঢাকায় যাইবার ইছ্যা রাখি।"

আবাদিগের প্রছের প্রাতা শ্রীৰুক্ত কালিশংকর দাস নহাশরের কনিষ্ঠ প্র শ্রীনান প্রেমাক্র গত ৩২ আবাঢ় রাজিদে শরলোক গমন করিরাতে, তাহার বরক্রম কেবল নাত্র ২॥ তবংরের ব্রহাজিল। বিনি ক্রিছিলেন তিনিই বাই-লেন, তাঁলারট টাছা চির দিন পূর্ণ হউত।

# ধর্মতত্ত্ব

প্রবিশাল বিদং বিশ্বং পবিত্র' ব্রশ্বয় ।

চেড: পুনির্মানতীর্থৎ সত্যং শান্তমনশ্বয় ।

বিশ্বাসোধর্মন্দ হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্ ।

শার্থনাশস্ক বৈরাগ্যং প্রাক্তিরবং প্রকীর্তাতে ।

১৬ জাগ ১৩ সংখ্যা

১৬ ই **खावन भागवात, ১৮**०৪ मक।

বাৎসৱিক অগ্রিম সূল্য

PF TA

প্রার্থনা।

হে তেজোরাশি, তোমার সাধক তোমাতে যত প্ৰবিষ্ট হন তত তেক্সোময় হন। তেজ পাপসমূহ কিছুতেই সহ্য করিতে পারে তাঁহার বাক্যসকল তেজোময় হয়, যথন তিনি কথা বলেন, পাপপিশাচ শুনিয়া কম্পিত हम्न, ভয়ে দূরে পলায়ন করে। যোগ সমাধি দারা যথন তিনি তোমাকে অন্তরে ধারণ করেন, তথন দেশানে দিব্যধাম প্রকাশ পায়, পুণ্যের मनारक मयूनाय (मन भूग हय, এकि अकि छ করিয়া সর্ববিধ দেবগুণ আসিয়া সেখানে বাস করে। নিয়ত অনন্ত তেজ তোমা হইতে চতু-र्फिटक धाविक इंदेर कर्छ, श्रार्थिंगरनंत्र स्वरंग ठाहा প্ৰবিষ্ট हरेट इ. अिंडिनियास जाशां मिन्र क चर्गधामबामी कतिया जूलिएउएह। ८२ ८५४, क्षारित क्रिउरत अहे रिडक्कत প্রবেশ এমনই সত্য যে. যে কেছ ভাহার হৃদয়ের দার পুলিয়া রাথিয়াছে, সেই উহা অমুভৰ করিয়াছে। বিলীন বাহা বলিবামাত্র इहेबा बाब, शहा जाता, ज जानर्थक छेकातन करब, जाहारज अवबर वन धाविक रव्न (य এক একটি কথা এক একটি প্রকাণ্ড অঙ্গিক্ষ্-लिक्नम् म इब ७वः द्वा दाक्ति छार्। यात्र ।

করে দে যাহা ইচ্ছ। করে তাহাই সম্পাদন করে। এই অধম যদি সময়ে সময়ে এই প্রকাণ্ড ব্যাপার অনুভব না করিত তবে তোমার নিকটে তাদৃশ তেজের প্রার্থী হইত না। লোকে वल कथा विथा, टिंगांत मान वटन, य कथात ভিতরে তোমার তেজ বাদ করে দেই কথাই কথা, সাধকমাত্রের অন্য কথা ব্যবহার করিবার অধিকার নাই। সাধারণের কথা এবং সাধকের কথা যদি একই হইল, তবে তোমার শরণাপন্ন হইবার দার্থকতা কি ? তাই বলি, নাথ, এ দাদের কথাসকলকে তোমার তেজের দ্বারা আচ্ছা-দন কর। তোমার দাস যেন কখন বার্থ শব্দ যাহা বলিবে তাহা হইতে উচ্চারণ না করে। তোমার তেজের প্রকাশ নির্গত হইবে, এবং যৎসন্বন্ধে তাহা বলিবে তৎসন্বন্ধে উহা **অ**ব্য**র্থ** হইবে। তোমার ইচ্ছার প্রবাহে যে বাক্য তাহা নিত্য সিদ্ধ, হে দেবাদিদেব, তোমার প্রার্থী সন্তান দেই দিদ্ধির ভিথারী। আশীর্কাদ কর যেন এ দাস সর্বদা তোমার তেজোরাশির মধ্যে নিমগ্ন থাকিতে যত্ন করে, কোন প্রকার ছুর্কাদনা ছুল্লালদা হৃদয় মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইতে না দেয়। তোমাতে অব্যৰ্থবাক্ হইয়া এ জন যাহাতে কুতার্থ ছইতে পারে নিয়ত এইরূপ কুপা বিধান কর।

### ক্রেয়াফল ও দায়িত্ব।

যাহা অমুষ্ঠান করিলাম তাহা হইতে যদি ञ्कल উৎপন্ন হয়, তবে যে প্রকারে কেন তাহা অনুষ্ঠিত হউক না, তাহাতে কোন দোষ বা অপরাধ নাই; এই মত গৃঢ়রূপে অনেকের মনে প্রবিষ্ট দেখিতে পাওয়াযায়। এ মতকে আমরা অতি ভয়ানক মনে করি, কেন না ইহাতে মুমুষ্যের সর্বপ্রকারের দায়িত্ব একেবারে উড়িয়া যায়। যে প্রকার কার্য্য কেন অনুষ্ঠিত হউক ना, চরমে তাহাহইতে মধল ফল অবশ্য সমা-গত হইবে, তাই বলিয়া আমরা কি যে কোন পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারি ? যদি ইহা ঠিক না হয়, তবে কোন অনুষ্ঠানের প্রারম্ভে ঈশবের অমুমোদন গ্রহণ না করিয়া যদি তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, এবং পরিশেষে তাহা হইতে মঙ্গল ফল প্রসূত হয়, আমরা মঙ্গল হইল বলিয়া। আমাদের অনুষ্ঠানকে দৎ বলিতে পারি না, তৎসম্বন্ধে অপরাধজনিত আল্লগ্লানি দিগকে অবশ্য বহন করিতে হইবে, এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বর অপরাধীর প্রতি ও আত্ম-क्रक्रना व्यवक्रक ज्ञारभन ना, এই विनया डाँशारक ধন্যবাদ অর্পণ করিতে হইবে :

বিষয়টি স্পন্ত করিবার জন্য দৃষ্টান্ত দেখান প্রয়োজন। মনে কর, এক ব্যক্তি চিরজীবন দক্ষ্যরভিতে জীবন অতিবাহিত করিল। এই দক্ষ্যরভিতে তাহার বাহিরের হুথ ঐশর্য সম্পৎ সকলই প্রচুর পরিমাণে বাড়িল। হয়তো ক্রমান্তরে নরহত্যাদি গুরুতর পাপামুষ্ঠান করিতে করিতে তাহার হৃদয় এত দূর অসাড় হইয়া গিয়াছে যে ভয়ঙ্কর কোন পাপ কার্য্য করিয়াও আর হৃদয় তজ্জনিত ক্লেশ অমুভব করেনা। হিংসা দেয় প্রভৃতি হইতে যে মান-সিক ক্লেশ উৎপন্ন হয়, তাহাতেও হয়তো তাহার চেতনা নাই, বরং সে সকল চরিতার্থ করিয়া তাহার বীরত্বের অভিমান আরও বর্দ্ধিত হয়। অভিমান চরিতার্থ হইলে মনে যে এক প্রকার হথ উৎপন্ন হয় তাহা তাহার নিয়তই হইয়া থাকে। হতরাং বাহিরের হ্রথসম্পদই তাহার সর্বস্থ হইয়া পড়ে, এবং সেই সকলের র্দ্ধিতেই সে আপনাকে হুথী মনে করে। এই বিমৃত্চিত্ত ব্যক্তি যাহা কিছু অমুষ্ঠান করি-তেছে তাহাতে সে কেবলই হাফল অবলোকন করিতেছে, কারণ তাহার নিকট হাফল ধন সম্পৎ এবং ভজ্জনিত হাথ ঐখার্য লাভ। কে বলিবে যে এই দহার দৃষ্ঠিতে যাহা হাফল, তাহা যথার্থই হাফল, এবং এই হাফল নিয়ত লাভ হয় বলিয়া তাহার অনুষ্ঠিত কার্য্যে তাহার কোন দায়িত্ব নাই।

এক জন রোগীর ক্রমশঃ রোগ যত বাড়ি-তেছে তত তাহার কুপথো প্রয়াদ বর্দ্ধিত হই-তেছে। সে কুপথা সেবন করিয়া স্থ অনুভব করে, এবং শৈত্যাদি দেবন করিয়া আশুপ্রতি-কারও প্রাপ্ত হয়। ক্রমে রোগ বর্দ্ধিত হইয়া যথন তাহাকে একেবারে অবসন্ধ করিয়া ফেলিল. জীব-নের আশা আর রহিল না, চিকিৎসকগণ নিরাশ হইলেন, দে আত্মবিনাশের জন্য বনা কোন বিষ-वल्ली (मवन क्रिल, किञ्ज विषवली । वदन जाहात আগুবিনাশ না হইয়া রোগের প্রতীকার হইল, পূর্বের স্বাস্থ্য ফিরিয়া আদিল, এইরূপে আবি-ষ্কৃত বিষবল্লী তুশ্চিকিৎস্য ব্যাধির অতি উৎ-কুট্ট ঔষধরূপে চিকিৎসক্সণ কর্তৃক ব্যবহৃত **इहेर्ड ला**शिल, ভাহাতে महस्र महस्र (लाक মৃত্যুর মুধ হইতে রক্ষা পাইয়া স্থপ স্বান্ধ্য সম্ভোগ করিতে লাগিল, অথচ আত্মবিনাশার্থ (य व्यक्ति विषवल्लो (भवन कतिशाहिन, जाशांत्र তক্ষনিত অপরাধ লঘু হইল না, বিধাতা এক ব্যক্তির ছুশ্চেফী হইতে পৃথিবীর মঙ্গলার্থ আশ্চর্য্য ফল আনয়ন করিলেন, দে মহিমা তাঁহার, অপরাধীর তাহাতে কোন লাভ নাই, দে স্বাস্থ্য পাইল, বা অপরে তদ্ধারা স্থ্য হইতে লাগিল বলিয়া ভাহার দায়িছের একটুও न्रानाजिदतक रहेल न।।

मत्न कत्र, अक व्यक्ति हिश्मा (बच वा दकांध

্বশতঃ এক জনের প্রাণ হনন করিল। যে ব্যক্তি धरे धकारत रुठ रहेन जमाता धक काजित মহা অনিষ্ট সাধিত হইতেছিল। স্নতরাং তাহার বিনাশে সমুদায় জাতির অভ্যুদয়ের বার খুলিয়া গেল। দেশে ধর্ম বিজ্ঞান সাহিত্য স্বাধীন বাণিজ্য প্রভৃতির ক্রমান্বয়ে উন্নতি হইতে লাগিল। এখন বিবেচনা করিতে হইবে, যে ব্যক্তির হত্যাব্যাপারে এই স্থমহৎ মঙ্গল ফল উৎপন্ন হইল, সে হত্যাঙ্গনিত পাপ হইতে আপনাকে প্রমৃক্ত মনে করিতে পারে কি না? কখনই না। অনেক সময়ে ব্যভিচারোৎপন্ন সন্ততিগণ দ্বারা জগতের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে, ভাহাদিগের নাম চিরবিখ্যাত হইয়াছে, এমন কি পাপ হইতে উৎপন্ন হইয়া জগতে জ্ঞান বিজ্ঞান ধর্ম সাহিত্য তাহাদিগের কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এত মঙ্গল ফল যে পাপ कार्या इहेटक मगुरभन्न इहेल, जाहाटक भाभ কার্য্য বলিব, না ধর্মাকুমোদিত ক্রিয়া মধ্যে গণ্য করিব ? যাহা পাপ তাহা পাপ, যাহা অন্ধ-কার তাহা অন্ধকার। অন্ধকারের পর আলোক আসিল, পাপের পর পুণ্যের অভাদয় হইল বলিয়া একটি আর একটির কারণ নহে। স্থত-রাং যে পাপ করিল সে পাপভান্ধন হইবে পুণ্যের নহে, তাহার পাপ কার্য্যের যে দায়িত্ব কল্যাণ ফলে কিছুমাত্র তাহার ব্যতিক্রম হইল ना ।

প্রথম দৃষ্টান্তে যাহা বাস্তবিক স্থফল নহে,
তাহাকে স্থফল বলিয়া পরিগ্রহ করিবার ভ্রান্তি
প্রদর্শিত হইয়াছে। কেহ বলিতে পারেন না
স্টাশ ভ্রম অসম্ভব; বরং এই বলিতে পারেন
পৃথিবীর অধিকাংশ লোক এই ভ্রমে নিয়ত জড়িত
রহিয়াছে। বিধবা অনাথ প্রভৃতির সর্বনাশ
করিয়া যে ব্যক্তি বহু ধন অর্জ্জন করে, সে যদি
ভাহার কিয়দংশ ভ্রাহ্মণভোজনাদিতে ব্যয়
কেনে, লোকে তাহাকে শুরু সাধ্বাদ অর্পণ করে
তাহা নহে, পুণ্য লোকের অধিকারী মনে করে।
অন্যায়োপার্জিত বিত্ত হারা দান ধর্মাদি করিলে

তাহাতে কোন ফল নাই, শাল্তে এরূপ অসুশা-मन थाकिटलंड, महाजनगंग श्रेषृण कार्या गर्हिङ विनया स्रोय भिषावर्ग मर्पा राज्याहरल ७, शृथिवी আজও তাহা গ্রহণ করে নাই ৷ হয়তো আমা-দের মধ্যে অনেকে ঈদৃশ ভান্তির হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াছেন, পর পর দৃষ্টান্তের বিষয় গুলিকেও নিতান্ত গহিত বলিয়া জানেন, কিন্তু এমন দকল বিষয় আছে যাহাতে অনেকের এ বিষয়ে ভ্রান্তি সহজে সমুপস্থিত হয়। মনে কর, এক জন আমাকে একটি কার্য্য করিতে অনুরোধ করিল, আমি অনুরোধ অতিক্রম করিতে না পারিয়া দেই কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইলাম। যথন স্বীকৃত হইয়াছি তথন করিতেই হইবে বলিয়া ইচ্ছার বিরোধে দেই কার্য্য করিলাম। এই কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইবার পূর্কে আমি আমার অন্তরাত্মার অনুমোদন বা অনুমোদন গ্রহণ করি নাই। কিন্তু এমনি ঘটনাদকল অনুকৃল হইয়া আদিল যে তদ্বারা প্রতীত হইল, যদিও অনুরোধরকাকালে বিধাতার অনুমো-দন চাই নাই, তথাপি তিনি মনুকূল, অন্যথা ত্ৎসম্পাদনে পন্থা সহজ হইবে কেন। আমি আত্মচিত্তের বিমৃঢ়তা বশতঃ অনুকূল ঘটনাকে আপনার দোষাপনয়নের হেতু বলিয়া গ্রহণ করিলাম, কিন্তু এ দিকে ঈথরের আজ্ঞা না পাইয়া যে কার্য্যে প্রবৃত হইলাম, তাহার অপ-রাধ আমার কিছুতেই ন্যুনাধিক হইল না। বিধাতা ঘটনা অনুকূল করিলেন আত্মগৃঢ়মঙ্গ-লালিপ্রায় সম্পাদন করিবার জন্য আমাকে Cनाषमूक कतिवात जना नटर। यनि त्रेमृण अनू-ষ্ঠান হইতে পরিশেষে প্রভূত কল্যাণও সমুপস্থিত হয় আমি তাহার ফলভাগা নহি, আমার অপরাধ আমার ক্ষন্ধে রহিয়া গেল, অনুকূল ঘটনা মঙ্গল ফলাদি আমার দায়িত্ব অপসারিত করিল না।

ফল কথা এই, যে কোন কিয়া অমুষ্ঠিত হউক, তম্মধ্য হইতে বিধাতা মগল ফল আনয়ন করেন। এই মগল ফলের হেতু ঈশ্বর, যে ব্যক্তি সেই অবৈধ ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিল, সে वाकि नहि। मन्नलक्षमका मेन्द्र क्रब्ख्वा-ভाজন, অনুষ্ঠাতা অপরাধের জন্য অনুতাপ-যোগ্য। যেথানে অনুতাপ করা সমুচিত-সেধানে ফল দেখিয়া নিজ দায়িত লঘু করা ইহা কথনই আত্মার কুশলের জন্য নহে। আঘয়া আদ্যকার প্রস্তাবের দায়িত দেখাইবার জন্য অব-তারণ করিয়াছি। আমাদের কর্ত্তব্য এই, যথ-নই আমরা আমাদিগের অনুষ্ঠানের অবৈধত্ব অবলোকন করিব, তথনই তজ্জন্য যথোপযুক্ত অনুতাপ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিব। এইরূপ অনুতাপ ও ক্ষমা প্রার্থনাত আত্মশুদ্ধি হইলে ফলাগমের সময়্ একান্ত হ্রথের কারণ হয়; অনুথা অপরাধপ্রস্ত চিত্তে ফলভোগজনিত ছথের আ্বাদলাত একান্ত অসন্তব।

#### বিজ্ঞান ও হৃদয়।

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ প্রকৃতিগত অখণ্ডা কঠোর নিয়মসকল নিয়ত পাঠ করিয়া কঠোর-ছদয় হন ইহা ভাঁহাদিগের গ্রন্থপাঠে সকলেই ৰুবিতে পারেন। কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ চুর্ব্বল-দিগের সপক্ষ না হইয়া বরং তাহাদিগের প্রতি-कृत्ल मधात्रमान, त्कन ना उँ। हाता कारमन श्रक-তির নিয়মে প্রবলের৷ ইহাদিগকে শীত্রই পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিয়া ফেলিবে। এই একটি বিষয় ধরিলেই দেখিতে পাওয়া যায় বিজ্ঞান ও रुमग्र (क्यन छूरे विभन्नीज मिटक चाकृके। हामग्र ছর্বলের প্রতি অনুকূল না হইয়া থাকিতে পারে না, যাহাতে তুর্বলকে সবল করিতে পারা यात्र डाइँडेशंत ८५की, विख्वान चना नित्क हिएकांत्र করিয়া বলিতেছে অনর্থ যত্ন উদ্যম কেন ব্যব্নিত হয়, যাহা হইবার নহে তাহা করিতে গিয়া রুখা বলক্ষ না করিয়া যাহা হইতে পারে ভাহাতে উহা নিয়োগ করিয়া স্ফল্যত্ন সল্ফননোর্থ ছও। বিজ্ঞান ও হদয়ে এইরূপে আমরা নিয়ত वियोग देशिएक । 'श्रुताभारत रेकेटबारभन्न

व्यक्षिकाश्म रमम ছात्रधात हरेरल्ट । এই श्रवन **णक्रक ८५५ हरे**ड वहिक्कुड द्रिवात स्वा বত্সংখ্যক লোক ৰদ্ধপরিকর হইরাছেন। তাঁহাদিশের উদ্যোগ চেন্টা দেশের রাজবিধি কে পর্যান্ত অনুকৃল পক্ষ করিরা তুলিতেছে জন প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানদর্শী দার্শনিক সামাজিক বিজ্ঞানের পত্তন দিতে গিয়া এই সকল লোককে ষ্মাক্রমণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যাহ। প্রকৃতির নিয়মে কালসাপেক বলপুর্বক ভাছা সাধন করিতে গিয়া এই দকল লোক কেবল উমাত্তা প্রকাশ করিতেছে। হৃদয় এ কথাতে সায় দেয় না। যথন চভূদিকে খোর গুঃথ যন্ত্রণা শোক সন্তাপ দৃষ্ট হইতেছে, তখন কালের মুখা-পেক্ষা করিয়া নিস্তব্ধ থাকা হৃদয়বান্ লোকের কার্য্য নহে। ছদয় কিছু প্রকৃতির বাহিরের माम शौ नरह। श्रकृति इत्र स्वरारा र मह कालाक निक्रवेव हो कति त्य मनास अहे हु:-পাদির তিরোধানের সম্ভাবনা। যদি ছঃখ ক্লেশ (मिथिया मक्तमय वाक्तिगरणत क्रमय छेम्बीख ना হইত, তাহ। হইলে কি তদপনয়নের কাল আপনি সমাগত হইত।

বিজ্ঞানকে উপেক্ষা করিব, অথবা বিজ্ঞানের रमाहा है निया चनग्रतक विनाय निव, अ छूहेरस्त्र কোনটিই আমরা অসুমোদন করিতে পারি বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান ও কদয়ে বিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। পূর্বের চদয় কেবল মনুষ্য চিত্তের নিয়ামক ছিল, এখন বিজ্ঞান সেই স্থান অধিকার করিতে প্রবৃত্ত। ফল এই হই-ग्राष्ट्र (य, (य मकल हिस्क विख्वात्मंत्र चालाक প্রবিষ্ট হইরাছে, দেখানে বদয়ের প্রতি বত্ন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি অনেক সময়ে নির্দয় এবং নিষ্ঠুর ব্যবহারট সে সকল লোকেতে প্রকাশ পায় ৷ ছঃখার্ত্ত ব্যক্তিগণ **এই मकल ट्लाटक** त्र निक्षे वाम कत् व्यटनका रयशास्त्र केमृन रकान जालाक खरान करन नाहे, ৰদন্ন পূৰ্ব্ববৎ আবিকৃত আছে, বেখানে বাদ क्तिएक निकास सामान्यो रहा। योगस विकास-

বিরোধে বদর পরের ছাব মোচন করিতে গিরা বাপনার এবং আপনার আত্মীয়বর্গের উপরে स्मर् विनक्षे वानम्न करत्र, उथानि कुःशर्त्वन-ণের অতাব সাস্থ্না লাভ হয়; ব্যবহারের মধুরতাতে অপরে মুগ্ধ হয় এবং নিজেও অতীৰ হ্ৰথ অমুভৰ করে। পরের আত্মেংশেগ অতি উচ্চতর ধর্মা; অথচ এই ধর্ম পালন করিতে গিয়া অপর অনেক গুলি লোকের উপরে ছঃখ কফ আনয়ন করা **रहेटव हेरा कथन** विधिमिक्ष रुग्न ना। विख्वारनत নিয়ম এখানে অবশ্যরক্ষীর। আমি যদি হৃদয়া-সুরোধে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে এমনি ভাবে তাহাতে প্রবৃত্ত হইব যে যদি ভদারা অপরের অনিষ্টের সম্ভাবনা থাকে, **শেই অনিষ্ট** যাহাতে হইতে না পারে ততুপ-যোগী বিজ্ঞানসিদ্ধ উপায় গ্রহণ করিব। ক্লপে যদি বিজ্ঞান ও খদয় উভয়ের সম্মাননা করিতে পারি ত:হা হইলে আনাদিগেতে অপ-द्रार्थित मञ्जावना थारक ना ।

মনে কর, এক স্থানে অতীব মারাত্মক ব্যাধির প্রাহ্নতাব। শুশ্রেষা চিকিৎসা ও পথ্য বিনা ব্দেক লোক গভান্ত হইতেছে। হৃদয়বান্ শ্য দেখিয়া কখন স্থির থাকিতে ব্যক্তি এ **भारतन ना। अञ्च**रन छमग्ररू करठात कतिया ताथ। धर्मायूरमाणिक नरह। किन्छ विकास विल-েতেছে সকলে সাবধান। ঈদৃশ স্থলে অগ্রগর হইও না, কেন না ইহাতে তোমার নিজের প্রাণহানির সম্ভাবনা, তোমার সংস্পর্শে তোমার আত্মীয় ·স্বন্ধন এবং প্রতিবেশীর মহা অনিষ্ট অবশ্যস্তাবী। विकारनत कठिन चारमर्भ यमि क्मग्ररक छर्भका कता रम, जारा रहेला छेक्र जत धर्म हहेर्छ विচ্छा हम, वावात यनि क्नरत्रत व्यक्तार्थ তাদৃশ রোগ যন্ত্রণা অপর শত লোকের উপরে আনন্ত্রন করা হয় তাহা হইলেও তজ্জন্য অপরাধ-ভাজন নাহইয়া থাকিতে পারা যায় না। এই উভয়সমট স্থলে উভয়ের সংরক্ষণ না হইলে প্রকৃত ধর্মপথের অসুগানী হওয়া হয় না।

আমি পরার্থে আমাকে উৎদর্গ করিতে পারি,
কিন্ত যাহারা আমার ন্যায় আজোৎদর্গ করিতে
প্রস্তুত নহে তাহাদিগকে আমার আজোৎদর্গের ব্যাপারে বাধ্য করিতে পারি না, বা তজ্জনা
তাহাদিগকৈ অনিষ্টের ভাগী করিতে আমার
অধিকার নাই। এন্থলে বিজ্ঞানদিম্বরূপে এমনি
ব্যবহার করিব যে, যে কিছু অনিক্টের সম্ভাবনা
তাহা আমাতেই আবদ্ধ থাকিবে, অন্য লোকেতে
তাহা সংক্রামিত হইতে পারিবে না।

कुः त्थत्र विषय এই, आमानित्भत्र मत्था विज्ञा-त्नत्र व्यात्नाक अरवभ कति हा मिन मिन चमग्रतक নিতান্ত দক্ষিত করিতেছে। এই দক্ষোচ জনা যাদৃশ ব্যবহার উপস্থিত হয়, তাহা আমাদিগের প্রতিবেশী এবং আত্মীয়বর্গের অত্যন্ত মর্ম্মপীড়া-কর। মনে কর, আমি কোন গৃহে সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইয়াছি। সে গৃছে বহু পরিবার, স্থতরাং আমার এই রোগের দ্বারা বহু লোকের অনিষ্ট সম্ভাবনা। আমাতে যদি বিজ্ঞানালোক প্রবিষ্ট হইয়া থাকে তবে আমি ইচ্ছাপূর্বক এমন স্থান অম্বেষণ করিব, যেথানে বহুলোকের সংস্পর্শের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদি আমাতে বিজ্ঞানালোক না থাকে, গৃহস্থিত অপর ব্যক্তিগণের বিজ্ঞানসিত্ত জ্ঞান যদি আমাকে সে গৃহ হইতে স্থানান্তর করে, তবে আমার অবশ্য মশ্মপীড়া উপস্থিত হইবে। কেন না কেবল যথন चनरम्रत अधिकात ছिल সেকালে ঈদৃশ ব্যবহার প্রচলিত চিল না, উহা আমার সম্পূর্ণ অপরি-চিত। যদি গৃহস্থিত ব্যক্তিগণ কেবল বিজ্ঞানে-तरे अञ्चनत्र करतन, कनसरक मृत्त विमात्र रमन, তাহা হইলে এই মর্মপীড়া আরো অসহা হইয়া छेर्छ। ठाँदाता जामारक मृत्य दाखिरनन, जबक এক জনও আমার রোপের দঙ্গী হইলেন না, এ অবস্থায় আমি বিজ্ঞানকে ধিকার না দিয়া থাকিতে পারি না। বর্তমান বিজ্ঞানের প্রাবল্য সময়ে শেষোক্ত অবস্থাই অনেকের সম্বন্ধে ঘটিয়া থাকে, তাই বিজ্ঞান ও স্বদয়ের অদামপ্রস্কৃতিত ভরানক বিশৃত্বল সম্পত্তিত। স্বন্ন এখন প্রী- প্রামন্থ কতিপন্ন অশিকিত লোককে আগ্রের করিরা ছিতি করিতেছে, নগর মহানগর এবং শিকিত সমাজে বিজ্ঞান প্রবলন্তর হইয়া রোগ বিপদাক্রান্ত ছুর্বল দীনদিগের প্রতি স্নেহ মমতা হরণ করিতেছে। তাহাদিগকে মৃত্যুর মুখে নিঃক্ষেপ করিয়া বিজ্ঞান নিশ্চিন্ত মনে হাসিতেছে। কেন না সে জানে প্রকৃতির নিয়মে ইহাদিগকে স্বলের জন্য স্থান শূন্য করিয়া চলিয়া যাইতে হইবে, স্কৃতরাং উহাদিগের সম্বন্ধে কোন কর্ত্ব্য নাই।

এই ঘোর বিশৃত্বলার সময় আমাদিগের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করা একান্ত প্রয়োজন। আমরা विख्डानरक ह मन्त्रान कति, चनग्ररक छ मन्त्रान कति উভয়ই আমাদিগের নিকটে সমান আদরের বিষয়। জগতে চন্দ্র সূর্য্য উভয়েরই প্রয়োজন। কোমলতা ও কঠোরতা এ হুয়েরই স্ব অধি-কার স্থান আছে। যেথানে আবশ্যক হইবে আমরা বিজ্ঞান ও হৃদয় উভয়কে আদর প্রদর্শন कतिव। श्वामता विद्धानवर्ता य सम्बद्धारक এমন স্থদৃঢ় করিব যে রোগ বিপদের সময়ে যত দূর সম্ভব অপরের সহায়নিরপেক্ষ হইব, অথচ হৃদয়কে এমনি সচেত্র রাথিব যে অপরে যথন তাদৃশ রোগাদিতে আপন্ন হইবেন আমরা ইচ্ছা পূর্বক তাঁহাদিগের দেবায় নিযুক্ত হইব। মদি ঈদৃশ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে গিয়া অপরের অনিষ্ট সম্ভাবনা থাকে, তবে আমরা স্বীয় কর্তুব্যে এম-নই স্বতন্ত্র ভাবে নিযুক্ত থাকিব যে অপরের সঙ্গে কোন সংশ্রবে আসিতে না হয়। এইরূপে কর্ত্তব্য দাধন করিতে গিয়া নিজের প্রতি কর্ত্ত-ব্যও ভুলিয়া যাইব না। বিজ্ঞান যত দূর আবি-**ফা**ব করিতে সক্ষম হইয়াছে তত দূর আত্ম-রক্ষার্থ উপায়দকল কর্ত্তব্যদাধনদময়ে অবলম্বন করিব। ফলতঃ মনুষ্য কোন সময়ে আপনার ও অপরের প্রতি কর্ত্তর বিশ্বৃত হইতে পারে না। হইতে পারে, অনেক সময়ে অপরের জন্য আপ-নাকে উৎদর্গ করিতে হইবে। এ ছতি উচ্চ ধর্ম, ঈশ্বর এ বিষয়ে আমাদিগের নিত্য সহায়।

যে ব্যক্তি তাঁহার আদেশে ঈদৃশ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে, ইহলোক পরলোক উভয়ই তৎকর্ত্ত্ক জিত হইবে।

#### ধর্মত**ত্ত্ব**

'' স্থৰ ভাৰাত্মক, ছু:ৰ অভাৰাত্মক " এ কথা পূৰ্ব-पर्मनिकाরशास्त्र कथा चर्टनक मृत चाडिक्कम कवित्रा च्यानिः রাছে। উছোরা ছঃখের অভাবকে হব বলির ছেন, আমরা সুখের অভাবকে হুঃধ বলিছেছি। এতদারা হুই বিপরীস্ত দিকে আমাদিশের গতি হইতেছে। হঃথের অভাবকে সুখ করিয়া তাঁহারা হঃথকে এক প্রকার সভ্য পদার্থ করিয়া ভুলিয়াছেন ইছাতে অনেক প্রকার ব্যক্তিচার প্রাচীন ধণ্মে প্রবেশ করিবার অবকাশ পাটয়াছে। ভাত্ত্বিক বাভিচার দশনের এই ছিজা দিয়া মনুষাহ্বদরে অনায়'দে হটরাছে। ভাষাকার বলিয়াছেন "সমান≖চ (वन्विशतमा शमाश्राकाशमाश्राकः। "(चटनत (इः १४) বিশম পাম্যা অগম্যা উভবেজেই স্মান হয়। কামাদির আবেগ ছঃথের কারণ, যে উপায়ে তাছার অপার হর, ভাগাই স্থ। ভদ্রাম্ষ্ঠায়ী রিপুপরত্ত্ব ব্যক্তিগণ দেখিল অগম্যাতে তাহাদিগের সম্ধিক থেদের (ছঃখের) অপ-গম হয়, এবং ভজনিত স্থোদয় হয়, অভএৰ ভাহারা গমা৷ অপেকা৷ অগমাকেই তান্ত্রিক ধর্মের অনুমোদিত করিয়া লইল। ফলতঃ এথানে সূপ অভাবাত্মক। কামা-দির আবেণে যে ক্লেশ উপস্থিত হইয়াছিল ভাহার অভাবে বে একটি আয়াম আসিল, এ সেই আয়াম কোন চিয়াসু-বন্ধী স্থানহে। রোগ যন্ত্রণা চলিয়া গোলে যে আরাম হয়, ইহা তাহারই মধ্যে গণা। বঁৰারা স্থপকে ভাৰাত্মক ছুঃধকে অভাবাত্মক বলেন, তাঁছাদিগের মতে এ দেংষ আসিবার সম্ভাবনা নাই। কেন না ভাঁহাদিগোর মতে যে॰ সুথের সমাগম ছটবে ভাছা অবিচ্ছিন্ন নিত্যকাল স্থান্নী, পুতরাং শুদ্ধ কিলঙ্ক পরব্রন্ধ সহ তাহা অভিন একই। এইরপে আমগা যাহাকে ত্রখবলি, তাহাতে পাপ বাজি-চার আসিবার সম্ভাবনা নাই, কারণ ভাছা ভাবাত্মক নিভ্য, ভাষাতে আগম এবং অপার নাই। আগম ও অপার বাহাতে আছে ভাষা ইহলোকের, শুদ্ধ এদ্ধ সহ ভাষার अक्षा (काथात्र। नर्समा यमि (समापग्रामद्रहे श्वादाक्रन) রহিল, ভবে আর পুখসামগ্রী হস্তগত ছইল কোধার? পাপাৰুষ্ঠান হারা যাহারা অভি পবিত্র স্থবস্তুকে করলগ্ন ক্রিতে চায় ভাছাদিগের বিষ্চৃতাতে শত ধিকার।

মন্ত্র।সমাজে শ ধর্ম ও শান্ত্র বাঁহার। প্রবর্ত্তিও করেন ভার্ছাদিগের অতীব ওক্তর দারিছ। কোন একটি বিসুর

অনবধান বা অনভিজ্ঞতা বলতঃ তাঁছারা এখন রাখির। ৰাইতে পারেম বে, লোকে ভাহাকেই মূল করিয়া বোরভর **পार्य जायनामिग्रंक निःह्यूप क्रिट्ड शास्त्र। यमिछ** এ কখা সভা যে যাছারা বিপথে গামন করে ভাহাদিগোর মধ্যে ভাদৃশ প্রবৃত্তি ছিল বলিয়াই ভাহার। বিকৃত অর্থ আহণ করিয়া বিক্লভ পথে ধাবিত ছটয়াছে, তথাপি ইছা न्बीकां क किट्ड बब्दर व फाडामिरांत पूर्वम छिछ कथन ভাদৃশ পাপ কার্য্যে আবেংগর সহিত প্রব্রুত হইতে পারিত না বদি ভাহার। কোন শাসনকে আপেনাদের চিত্তানুরপ **অর্থে পরিণত করিতে না পারিত।** বর্ত্তমান সমস্থে দেখিতে ছটবে, আমরা যাহা বলি করি বা লিখি, ভাহাতে সর্বাদা উপযুক্ত সত্ৰক্তা অবলম্বিত হয় কি না? আমরা ভানি আমাদের লিখিত বিষ্যের একদেশ গ্রহণ করিয়া লোকে চিত্তামুদ্দপ অর্থ অর্পণ করিতে পাবে, এবং এই একদেশ-আগণের পূর্ব্ব পূর্বে শাস্ত্র ও ধর্মের বিপর্যার ঘটয়াছে, কিন্তু লিখিবার বা বলিবার সময়ে এমন কভকগুলি বিষয় আমা দিগের চিত্তের নিকটে ভাগমান থাকিবে যে লোকে যাছাতে ভবিষাতে অনীতি বা গুনীতি তাহা হইতে অর্থান্তর করিয়া পরিপ্রাহ করিতে না পারে। যদি আমাদিগের এ সম্বন্ধে আগেণত বহু থাকে, ভবে আমাদিণের দায়িত্তর অনুরূপ অন্ত্রমর। কর্ষে। করিলাম, অন্যাধার্থ গ্রাংশের দায়িত্ব এখন সেই সকল লোকের উপরে যাহারা নিজ চিত্তের ছায়া আমাদিনোর কথার উপরে নিঃক্ষেপ করিবে। আমাদি গের লেখার বা বলার একদেশের উপরে বিপর্যায় অঞ্চ অৰ্পণ এখনই ঘটিয়াছে, ভবিষাতে যে ভাষা ঘটিবে ভাষাতে আর বিচিত্র কি ? তবে আমাদিগের মনে এই সাস্ত্রন। আছে যে সেরপ অর্থসংখটনে আমরা দায়ী নহি, যাঁহারা ভাদৃশ অর্থ অর্পণ করিয়াছেন ভাঁগারাই দায়ী।

বর্জনান বিধানের একটি এই বিশেষ লক্ষণ যে ইচাতে বন্ধুভাবে সাধকে সাধকে সন্মিলন, প্রাচীন গুরু শিষা ভাবে নহে। এক জন বন্ধু অপর এক জন বন্ধুর ধর্ম বিষার সাহায়া করিতে পারেন, কিন্তু তাছা বলিয়া তিনি আপানার চিত্তে গুরুত্বের অভিমান কিছুতেই বহন করিতে পারেন না, কেন না ভাদৃশ অভিমান কদরে উপস্থিত হইলে, আর বন্ধুত্বের সম্মার ক্ষিত্ত হইলা, আর বন্ধুত্বের সম্মার ক্ষিত্ত হইলান। প্রাচীন গুরু শিবেনর বিস্কৃষ আভিমান বিশ্বনা প্রাচীন করিয়া এক মাত্র প্রমান ক্ষান্ধান গ্রহার অর্থ এই ব্যক্তির ক্ষিত্তি করিয়াছে। এ বিধানে পূর্ব আধীনতা বিরাজমান, ভাহার অর্থ এই ব্যক্তির ক্ষিত্তি ধর্মবিষ্ক্রের নীতিবিষ্ক্রে, সাধন ভ্রমনাদি সমুদার বিশ্বরে সাক্ষাৎসম্বন্ধে উাহার স্প্রাহ্র নিকটে

भात्री कना कारात निकटि न**्र**। (यथादन मनुषा मर्पा গুৰু শিষ্যের সম্বন্ধ আছে, যেখানে এক জ্বন অপরকে আপনার ভার অর্পণ করে; আর এক জন ভাছা গ্রহণ করেন, সেধানে এইরূপ ভার আহণ ও অর্পণে এমন একটি দারিত্ব পরম্পরের মধ্যে উপস্থিত হর যে, এক জন আর এক জনের পাপের অংশীনা হইরা পাকিতে পারেন না। এ বিধানে ভয়প্রযুক্ত এই ভার অর্পণ ৪ প্রেচণ পরিত্যক্ত হইয়াছে তাহা নছে, এখন সকলে দাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বরের निकटि डेशिष्ट्र इंटेवाর अधिकात नास्ट कतिब्राट्ड वनिया উহা পরিকাক ছইয়াছে। বাছারা ঈশ্বর ও মনুষোর সঙ্গে বর্ত্তমানের এই উৎকৃষ্ট ভূতন সম্বন্ধ বুঝিতে না পারিয়া। প্রাচীন পথ অনুসরণ করিবে, তাহারা আপনাদিগকে এ বিধানের বহিভূতি করিবে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা বলিয়া প্রাচীনের সহিত সূতনের যে কোন যোগ নাই তাহা নহে। এথানে আচার্যা যিনি জ্ঞেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ বন্ধু, তিনি গুৰু:ত্ব অভিযান বাধেন না অথচ তাঁহার নিকট ছইতে হৃদঃস্থ পরম দেবতার অনুমোদনানুসারে জ্ঞান ভক্তি বিশ্বাস বিধান ও চরিত্রগঠন সম্বন্ধে যে সকল উপকার লাভ হর, তাহা অস্বীকার ঘোরতর অপরাধ। এই অপরাধ মারাত্মক বলিয়াই প্রাতীন বাধাবাধকতা আছও ঠিক তেমনি আছে।

#### গুরু নানকের জীবনরুভান্ত।

এই সময় গুরু নানক সন্ত্রাসীর বেশ ধারণ করিয়া স্থল-তানপুরের প্রান্তরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এণিকে তালব'ওতে নানকের পিঙা কালু লোকমুখে নানকের সর্গাস:অম গ্রেছণ বার্ত্তা শুনিয়া অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হটয়া বিশেষ রুত্তান্ত অবগাত হইবার জনা দাস মর্দ্ধানা মিরাশিকে স্থল-তানপুরে পাঠাইয়া দিলেন। মর্দ্ধানা স্থলভানপুরে যথা-সময়ে উপনাত হইয়া লোকমুৰে প্ৰবণ কয়িলেন যে নানক সভাই সন্ন্যাসী হইয়া গিয়াছেন। তিনি তথায় একেবারে নানকীর গৃহে উপনীত হইয়। বলিলেন আপানার ভ্রাভার সংসার পরিত্যাগের কথা আপনার পিতা শ্রবণ করিয়া অতান্ত চিন্তিত হইয়াছেন, সকল ব্ৰক্তান্ত জানিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া স্মন্থ করিবার জ্ঞন্য তিনি অদ্য আমাকে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। এখন আপেনি নানকসম্ব**ন্ধে** সক**ল ন্নতান্ত** আম:কে বলুন। নানক বিশ্বাসী নানকী মর্দানার কথা শুনিরা উত্তর করিলেন " ভাই মর্দ্ধনা, আমি! এ স্থদ্ধে আর জোমাকে কি বলিব, এ সম্বন্ধে যাহা কিছু ডুমি সকলই আপন চক্ষে দেখিতেছ। তবে তুমি যদি কিছু বিশেষ রুভান্ত জানিতে চাও তবে তাহা মানককে গিরা জিজ্ঞানা কর, ডিনি জাপন মুধে বাছা বলিবেন তাছাই পিডা

बार्खाटक बनिन्छ।" बर्काना मांबकीत कथा खंदन कहिया शांखाचान करिया नशर्यत्र धांखणार्श नानरकः निकडे আসিরা উপহিত হটরা ধলিলেন, ''ছে যৱমান, ডুমি व्यय डेरक्के विषय कार्या शतिकार्य कतिया मछत्व वक-ধানি গাম্চা বাঁধিয়া এ কি করিয়া বলিয়া আছে? " **(शिवाश्व मामक मनामात्र क्यात काम छेखत मा निता** विश्वा डेर्डिलम, " (र महीमा, ट्यामाटक रव अमन डेरक्से সংগীতের ৩৭ প্রদত চইরাছে তংহার প্রকৃত প্রবেজনের সময় এবন উপস্থিত হইরাছে। তুরি এখুন অংমাদিণের সহিত দূর দেশে চল।" মর্দ্ধানা উত্তর করিল" গুরুক্তী আপনি কোপার বাইবেন আমাকে এখন বলুন। " নানক बिनालन " महीना, य मिट्क व्यक् आमामिर्गरक नहेता ষাইবেন সেই দিকে যাইতে ছইবে। " ভপন মৰ্দ্ধানা উত্তর করিলেন, " আপনার পিড়া মাতা আপনার কথা শুনিরা অভান্ত উদ্বিধ হইয়া আপনার সংবাদ জানিবার জনা चामाटक अवादन शाही हेबा छिन अवश् चिति वह देश हो बिनिय সেই সংখ্যাদ জানাইয়া হুছে করিবার জন্য আদেশ করি-দ্বাছেন, এবন আপনি আমাকে আপনার সভিত যাইতে অমুমতি করিভেছেন, ছুই দিকে অভাস্ত বিপদে পড়িয়াছি, আমি কি করিব ? " নানক তথন উত্তর করিলেন " মর্দ্ধ:না अवन कत, आभात माम बाहेर्ड श्रेटन ममुर्च कृथा । व तक्क ্বিষ্টানতা আছে, কিন্তু যদি সুথে থাকিতে চাও তবে তাল-ৰণ্ডিতে প্ৰতাাগমন কর।" মৰ্দ্ধানা **উত্তর করিলেন** ''হে গুৰুজী, আৰি এখন আৰু সংসাৰে ফিরিয়া ঘাইতে পারি না। আমার দৃষ্টির সন্মুধে কেবল আপনিই বর্তমান রভিনাছেন, আমি আর কোণার যাইব ? " কণিত আছে य मकीमा शृद्ध कथन मंगीत विषा कानिएकन ना। তিনি নামকৈর আজ্ঞানুসারে এখন এমনি অপূর্কা সঙ্গীত করিডে লাগিলেন যে বন হইডে বাজে ভলুক মৃগ প্রভৃতি পশুসকলও ভাছা ভূনিবার জন্য ব্যাকুল হইর৷ উপস্থিত ः रहेल अवर खाषाता नकत्नरै अटकवादत मूख रहेना ताल। अक मानक विज्ञासम (य, प्रश्लीष्ठ विष्णा भवत्यश्वतुत्र भविद्ध विमा। छिनि क्षेत्री कित्रिया था विमा याशास्त्र धामान कार्यन দে নিতাস্ত অজ হইলেও ইহাতে এমনি স্নিপুণ হইত্তে পারে বে সমত পৃথিবী ভাহার হিক্ট মুখ হইরা যায় ভিনি আরও বলিলেন, সকল বাদাযত্ত একালে মহুষ্য-দিপের দ্বারা ভ্রম্ক ও অবপবিত্র হটরা পড়িরাছে, কেবল রবাব বর্ত্ত \* পরম @কর যত্র আছে তৃমি তাহাই বাজাইবে।

কবিত আহে মৰ্কানা গুঞ্চ নানকের নিকট হুইতে প্রবাধ বস্ত্র চাহিলে ভিনি ভাষা নামকীর নিকট হইতে চাহিরা লইভে गाठीरेवा निवाहित्नन । नानको मर्कानात मूर्य मानस्वत मरवाम **छ**नित्री खर्कि । विश्वत्रविश्वतिष्ठ घरेटमय मानक विराम यारेवात भृद्ध जाहारक अकवात राम्या मिन्ना वारेर्ड ৰলিরা দিলেন: সেই কথা অমুসারে নালক প্রান্তর **बबेट**ङ गांद्वाचान कतिया **कति**ने न'नकीर गृट**६ जा**निया উপস্থিত ছইলেন। নামকী ३३ নানক ও ভাই মর্কানা উভন্ন-क्टि विश्वात जामन ध्वाम क्रिंग डेड्स डेश्रावनम কবিশেন। নাৰক অভান্ত ক্ষেত্ৰ ও প্ৰেমের সহিত নানকীকে বলিলেন '' ছে ভয়ি! তুমি আমার নিকট ভোমণর मरनत्र कथा रग।" मानको छेखत्र कतिराम " खारेको, चात কি বলিব তুমি সর্ববাই আমার নিকটে ধাক।" নানক विमालम " ভशि! जामि नर्यमा है जिल्ला मिकार वा वा व এখন হইতে তুমি যথনই আমাকে দেবিবার জনা মনে মনে ভাবনা করিবে আমি তখনই আলিয়া ভোমাকে দেখা দিব। " নানকী অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া মর্দ্দানাকে ৰলিণেন ভাই ৰালাকে ডাকিয়া আনিয়া সকলে ভোজন কর। ভাই বালা তথন ডালবতী ষাইভেছিলেন। মর্দানার কৰা শুনিরা নানকীর গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মন তথন সন্দেহ ও নিরশোর মধ্যে পড়িয়াছিল। তিনি গুৰু নামকের নিকট আসিয়া বলিলেন, 'গুৰুজী, এখন আপনি আমাকে বিদার দিন, আমি সংগারে ফিরিয়া যাই।" নানক-জ্ঞানিতেন, বালার মনে যে সংসারাসক্তি, সে কেবল ডিনি নানকের সাংসারিক হঃধ হ্ববছা দেৰিতে পারিতেন না বলিরা। উঁছোর যে অকৃত্রিম গুৰুভক্তি ও গুৰুর প্রতি প্রগাঢ় বিখাস ছিল ভাছানানক জঃনিতেন। নানক ছুঃ**ধপুৰ্ণ সন্নাদে**র পুথ অব্দুখন ক্রিয়াচেন ব্লিয়াট স্রস্চিত বাসার মনে এরপ বিকার হইয়াছিল ভাছা গুরু নানক বুবিয়াছিলেন, নুতরাং বালার কথাগুলি শুনিরা এবং উহোর আকুত্রিম, ভাব দেখিয়া তিনি বিনীত ভাবে ও অর্গীর অেছের সহিত মৃত্যুরে বালয়া উঠিলেন যে "ভাই বালা আমার উপর ভূমি কেন অকারণ রাগা কর, আমি কি করিব। " নানক এই সময় বালার প্রতি সেই অপূর্ব প্রেমের দৃষ্টিপাও করিলেন যদ্ধারা মহাপ্রুষেরা যুগো রুগে ঘোর সংসারাসক

বোনো বাজাইতে হয়। মর্জানার বংশকে গুরু নামক আশী-র্জাদ করিরা এই বর দিরাছিলেন যে ভাহারাই শিথ ভলনালয়ে প্রযাস্থলমে সংগীত কহিবে। এই রবাব বস্ত্রে ইইতে ভাঁছারা রবাকী নাম পাইরাছেন। মর্কানা অভি মীচ জাভীর মুসলমান টোষ ছিলেন। রবাবিশাণ অভি নীচ জাভীর হইলেও এখনও শিধেরা ভাছাদিগকে সভাত আছা করে।

<sup>\*</sup> খোল ও করতাল বেরপ বহাপ্রভূ ঐ চৈতন্যের প্রির বাদ্য বস্ত্র সেইরপ রবাব বস্ত্র গুক্ত নানকের প্রির বাদ বস্ত্র ছিল। লিখেরা ভক্তন করিবার সময় এই বস্ত্র বাবহার করে। ইহা দেখিছে অনেকটা সারক্ষির মত ভারের সং-

মহাপাপীদিগের চিত্ত হরণ করিরা ভাহাদিগকে একেবারে খোহিত করিয়া প্রা সেই অদেকিক ভাবজালে তিনি बानात हिन्छ व्याकर्वन कतिरमन यम्हाता जेमा कूट्मत উপর হটতে তাঁহার পার্যন্থিত জুশারত ব্যক্তির চিত্ত ''অস্টেই তুমি হরণ করিয়া ভাষাকে বলিয়াছিলেন আমার সঙ্গে অর্থানে অবস্থিতি করিবে। " বালা নান 'লের কথ। শুনিরা জমনি উত্তর করিলেন, ''গুরুজী, আমি কি পদার্থের লোক যে আন্ম আপনার উপর রাগ করিব ? আমার মন হটতে সংগারাসক্তি যায় না, আমার মনে প্রেম ছর না, আংমার মনের জ্রম দূর হর না, জোমার সঙ্গে পাকাতে আমার হুংধ বার না, প্রত্তক আমি চিত্তের মধ্যে দেখিতে পাই না। ভাৰ আমি আপনাকে এত কঠোর কথা বলি।" ख्यम नानक वानारक अमिर्किन कतितन **अवर विमा**तनन, " ভোষার ছঃখ দ্র হইল, প্রভু ভোষার চিত্তে দর্শন দিবেন। সংসার কুকুরের মত নীচ, সে তোমার কি করিতে পারিবে ?'' বালার মনে তথন আশ্চর্ণা স্থবের উদয় হইল, প্রণাম করিতে লাগিলেন। তথন নানক ৰালাকে ভালবণ্ডাঁতে গমন করিছে আদেশ করিলেন, মকানাকে আর যাইতে দিলেন না। নানকী পিতা মাতার জনা নানা প্রকার থাদা দ্রবা উপঢৌকন বালার দ্বারা প্রেরণ করিলেন।

## প্রাচীন উপাদনা পদ্ধতি। বৈশিক সন্ধান

বর্ত্তমান বিশানে যে প্রকার উপাসনা পদ্ধতি প্রবর্তিত হইয়াছে, প্রাচীন কালের উপাসনা পদ্ধতি সহ তুলনা না করিলে উহার মহত্ব ও উচ্চত্ব কেইই সদয়দ্পম করিছে পারেন না। এলন্য আমবা মনে করিয়াছি যে প্রাচীন উপাসনা পদ্ধতি অবসর ক্রমে প্রকাশ করিব। সর্প্র প্রথমে বৈদিক সন্ধ্রা পাঠকবর্গকে অবগত করিছে আমরা প্রের তইলাম। ইহাতে সকলে দেখিতে পাইবেন প্রাচীন আর্যাগণের উপাসা কি এবং তাঁহার উপাসনাই বা কি প্রকারে দাধিত হইত। আমবা পূর্বে পূর্বে বলিয়াছি বৈদিক সময়ে বাছা কর্যং এবং ঈশর এ ত্ইকে অভিয় দৃষ্টিতে দেখিয়া উপাসনা করা হইছে। বাহারা সন্ধ্যা প্রয়োগ দেখিবেন, তাঁহারা বৃঝিতে পারিবেন এই কথা কত দ্ব সতা। বৈদিক সময়ের পর যে সকল উপাসনা প্রবাদী প্রবর্তিত হইয়াছে, দেখিতে তাহা সভল্প কিন্তু মূলে একতা বিনষ্ট হয় নাই। আমরা ভাগবতে দেখিতে পাই,

'থং বাষ্মগ্নিং সলিলং মহীঞ ভ্যোতিংবি সম্থানি দিলো। জ্মাদীন্। স্বিৎসমুজাংশ্চ হরে: শ্রীরং বংক্কি ভূতং প্রণ্যেদনন্য: ।'' আকাশ, পায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, নক্ষত্র, প্রাণিসমূচ, বৃক্ষ লতাদি, নদী, সমুদ্র, উভাাদি যাহা কিছু সমুদারকে হরির শরীর ভানিয়া অনন্যগতি চইরা প্রণাম করিবে। ভক্তি শাস্ত্রের এই উপদেশ বৈদিক ধর্মের সঙ্গে কেমন ঘনিষ্ঠ যোগে নিবদ্ধ।

প্রাচীন পদ্ধতি এবং বর্তমান পদ্ধতির প্রভেদ এই যে' প্রাচীন পদ্ধতিতে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশবের অর্চনাহর নাই, স্টিব মণ্য দিয়া তাঁহার পূজা বলনা হটয়াছে। যোগ याश माक्यारमध्यक न्नेश्वंदरक व्यक्षिकात कत्रिवात स्नेना यन করে, তাহাতেও অহংসহকারে অভিন্ন ভাবে ঈশ্বরপরিগ্রহ স্পাফ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এখন যেমন আমরা '' সভাং জ্ঞানমনস্তং ত্রহ্ম, শাস্তং শিবমদৈতং শুদ্ধমপাপ্রিদ্ধং, স্থানন্দ রূপময়ূতং যরিভা**তি '' বলিয়া দাকাংদম্বরে ঈশ্ব**ংকে অধিকার করিয়া আরাধনা অর্চনা বন্দনা করিয়া পাকি, এরপ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায়না। বৈদিক স্কা। কোন্ সময়ে প্রবর্তিত হইরাছে জানিতে পারা যার না, কিন্তুটগার সঙ্গে পৌরাণিক ব্যাপার যে পর সময়ে সংযুক্ত হট্যাছে ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীন বেদাস্থে প্রাণায়ামের কোন নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায় না, ইহাতে ভাগা একটি দর্ব প্রধান অস। স্বভরাং যোগ-প্রধান নময়ে যে ইহা সংগৃহীত হইয়াছিল, এরূপ বিবেচনা করিবার বিলক্ষণ কাবেণ আছে। ঋক, যজু, দাম এই তিন বিভাগ অনুসারে তিবিধ স্কা। প্রচলিত। ঋগ্বেদীয় স্কা। দর্কাপেকা বৃহৎ। আমরা তাহাই প্রকাশ করিছে প্রবৃত্ত **হইলাম। যজুও দাম বেদীয় দক্ষাতে যে পার্থকা আছে** তাহা আমরা যথাস্থানে প্রদর্শন করিব।

প্রাতঃকালে স্নানাদি দ্বারা পরিশুদ্ধ হইয়া গায়ত্রীযোগে শিখা বন্ধন করিবে। কুশ হত্তে লইয়া পূর্বে বা উত্তর মুখে উপবেশন পূর্বক,

ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু: তদিকো: প্রমপদং সদা পশাস্তি স্বয়: দিবীৰ চকুৱাততম্।''

সেই বিফুর পংমপদ অন্তরীকে বিস্তৃত চকুর ন্যায় দেব-গণ নিয়ত দর্শন করেন।

এই ঋক্ উচ্চারণ পূর্বক ছুই বার আচমন করিবে।
সামংকালে উত্তর পশ্চিম কোণাভিমুখে উপবেশন করিছে
ইইবে। আচমনের কালাভিপাত ইইয়া থাকিলে তদ্ধেষ
নিবারণের জন্য দশ বাব গায়তী জপ করিবে।

সামবেদীর সন্ধাতে আচমনাস্তে সার্জন। ঋক্ও বজুর্বেদীর সন্ধাতে প্রথম আচমনাস্তরই প্রাণারাম। সামবেদীর সন্ধার প্রথম মার্জনের মন্ত্র মধ্যে ছুইটি করেদীর সন্ধাতে দীয় সন্ধাতে নাই, ইহার একটি যজুর্বেদীর সন্ধাতে দেখিতে পাওরা যায়। সে ছুইটি মন্ত্র এই;

"उँ भन्न चारणा धवनााः भवनः मञ्ज न्लाः ।

শনঃ সমুদ্রিরা আপঃ শমনঃ সম্ভ কৃপ্যাঃ॥"

মক্রদেশভব ধল আমাদিগের কল্যাণ করুন, অন্পদেশভব জল আমাদের কল্যাণপ্রদ হউন, সম্দ্রভব জল আমাদিগের কল্যাণপ্রদ ক্রমন, কুপ্সন্তব জল আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হউন।

'ও জ্ঞাপদাদিৰ মুম্চানঃ স্বিলঃ স্বাতোমলাদিব। পুতং পবিত্তেশেৰাজামাণঃ গুরুদ্ধ মৈনসঃ ॥"+

ঘশাকে বাক্তি যেমন বৃক্ষমূলে [বিসিয়া তাহা হইতে]
মুক্ত হয়, স্লাভ ব্যক্তি যেমন মল হইতে মুক্ত হয়, টিৎপবনাখ্য] কুশ্বারা যেমন স্বত শুদ্ধি হয়, তেমনি জল আমাকে
পাপ হইতে পবিত্র করুন।

ত্তিবিধ সন্ধাতেই প্রাণায়াম একইরপ। বাঁহারা যে
মন্ত্র দর্শন করিয়াছিলেন অর্থাৎ বাঁহাদিগার হৃদয়ে যে মন্ত্র
দ্বার কর্তৃক প্রতিভাত হুইয়াছিল সেই মস্ত্রের তাঁহারা
ক্ষি অর্থাৎ তাইা। বেদমন্ত্রমাত্রের কর্ষে ও ছক্ত এবং
কোন্দেবতা আশ্রের করিয়া মন্ত্র, এবং সেই মস্ত্রের নিয়োগ
কোন্বিষ্রের, সর্বপ্রথমে উল্লেখ করিতে হয়, অনাথা পাপ
হয়, উল্লেখ করিলে শ্রের হয়, "অর্থ যে। মস্ত্রে মস্তে বেদ
সর্বাং স শ্রেরান্ত্রতি অ্যাত্র্যামান্যসা ছক্তাংগি ভবিরি।"
প্রাণায়াম মন্ত্রের ঋষি আ্লির এইরূপ নির্গ্র্যাছে;

ওঁ কারস্য ব্রহ্মঝ্যিগায়ত্রীচ্ছন্দো হ্গির্দ্দেবত। দর্কক্ষা-রয়্যে বিনিয়োগ:।

ভূরাদি সপ্তবাদ্ধতীনাং প্রজ্ঞাপতিখ বির্গায় ব্রুষ্ঠীপংক্তি বির্গ্তি বৃদ্ধ ত শহলংগি অগ্নিবা দি ভার্হপ্পতি বহুণেক্ত বিশ্বেষ দেবতাঃ প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ।

গারতা বিখামিত্র বিগায়তীচ্ছলঃ স্থিত। দেবত। প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ।

[গায়ত্রী] শিরুদ: প্রজাপতিথ বিগায়ত্রীচ্ছন্দো ব্রজাগি বায়ুস্থা। দেবতাঃ প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ।

অলগভূষ মন্তকে বেটন করিয়া অথবা পুটাঞ্জলি ইইয়া এই গুলি উচ্চারণ করিবে। তদনস্তর প্রাণায়াম। প্রণায়াম মন্ত্র সহ আমরা ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবের ধ্যান দেখিতে পাই। এথানে পৌরাণিক রীতি অমুস্ত ইইয়াছে সন্দেহ নাই। বাস্ত ও সমস্ত ভাবে উপাসনা করিবার রীতি কখন নিন্দনীয় নহে। বাস্ত প্রণালীতে একই ঈর্গরের সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলম্ম সামর্থাকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্ররূপে পরিগ্রহ করা হয়। ইহাতে পৌরাণিক কম্পানা মিলিত ছইয়া রূপবান্ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব এই তিন দেবতা কল্লিত হইয়া থাকে। যখন সমস্ত ভাবে গুলীত হয় তখন তিন এক হইয়া থাকে। যখন সমস্ত ভাবে গুলীত হয় তখন তিন এক হইয়া থাকে ব্রহ্মা প্রাবান হইয়া খায়। প্রাণায়াম পূরক কুম্ভক ও রেচক ভেদে ত্রিবিধ। এই ত্রিবিধ বাাপারে ঈর্গরের ত্রিবিধ শক্তির চিস্তা বিহিত ছয়বাছে। প্রথমতঃ পূরকে স্টেশজ্বিক, দ্বিগীয়তঃ কুম্ভকে

• ui ि यङ्क्लिवि नकाा अवात्र मार्कन एत आहि।

পালনীশক্তি, তৃতীয়তঃ রেচকে সংহারশক্তি। স্বীকার, ধারণ, ও ভ্যাগা এই ভিনেতে তিন শক্তির ক্রিরা প্রদর্শন বোধ হয় এরূপ প্রাণায়ামের নিয়মের উদ্দেশ্য। ধানে ও প্রাণায়ামের মন্ত্র নিয়ে লিপি২ছ ইউল।

রকুবর্ণ চতুর্ম থ বিভূজ আক্ষত্ত্র ও ক্মওসুহস্ত হংসা-সনারত ব্রমাকে নাভিদেশে ধ্যান্করত

ওঁ ভূং ওঁ ভূবং ওঁ সাং ওঁ মহং ওঁ জনং ওঁ তপং ওঁ সভাং; ওঁ তৎসবিতৃর্করেশাং ভর্রেদেশসা ধীমহি বিজো-মোনং প্রচোদয়াৎ; ওঁ আপোজোতীরসোহ্মৃতৎ রক্ষ-ভূর্বং স্বরোম্। "

এই মন্ত্রপাঠ করিতে করিতে অঙ্গুটোবোগ দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ পূর্বক বাম নাসাপুটে বায় পূরণ করিবে। এইরপ জনতের নীলোংপলপ্রভ চতু জ্ঞ শভাচক্রগদাপেলহন্ত পীতা-ম্বর গরুড়ারট কেশবকে স্থানকরত পূর্ববং ও ভৃঃ ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক অনামিকাও মধামা অঙ্গুলি দারা বাম নাসাপুট ধারণ পূর্বক অনামিকাও মধামা অঙ্গুলি দারা বাম নাসাপুট ধারণ পূর্বক বায় স্তাভিত করিবে। তদনস্তর ললাটে শ্বেতবর্গ বিভ্ল বিশ্বভ্ষত করিবে। তদনস্তর ললাটে শ্বেতবর্গ বিভ্ল বিশ্বভ্ষত করিবে। তদনস্তর ভিনেত্র ব্যভবাহন শস্ত্বক ধ্যান করত ও ভৃঃ ইত্যাদি মস্ত্র উচ্চাবণ পূর্বক বৃদ্ধাস্থ্য উত্তোলন করিয়া দক্ষিণ নাসাপ্ত দারা বায় ত্যাগ করিবে।

व्यानका व्यानाकारमञ्जूत मर्या त्वल, त्वलान्छ अवर পুরাণ তিনের একতা সন্মিলন দেখিতেছি। প্রথমতঃ ওঁকার প্রণবের দেবতা অগ্নি ভ্রাদি সপ্রবাহাতির দেবতা অগ্নি ৰায়ু, সূৰ্যা, বক্ষণ, বৃহপ্পতি, ইক্ৰ, বিশ্বদেৰভাগণ। গায়-ত্রীর দেবতা সবিভা (হর্ষ:)। গারতীশিরের দেবতা এক, বায়ু অাগ্ন, স্থা। এইরূপে দেখা যাইতেছে বৈদিক প্রধান দেবতাসকল সক্ষপ্রথম গৃহীত হুট্যাছে। ''অমৃতং একা ভূভূবিঃ স্বরোম্''অন্তে উচ্চারণ করাতে সম্কার दबमारस्व कर्प পরিণত হই एक **ছে। दबमारस्व एँका** न उत्ता এই ব্রহ্ম ভ্রাদি সপ্রণোক সহ অভিন্ন। ইনিই সবিতা, ইইারই ভর্গ (অন্তর্যামিত্ব) ধ্যানের বিষয় এবং ইনিই कीरतत्र तुक्तितृत्वि (अत्रण करत्रन। वक्षरे मिललामि ভृष्ठभाकः,. ত্ৰকাই ভূৰাদি সহ অভিন্ন। এক ত্ৰহ্ম ৰস্তকে ত্ৰহ্মা বিষ্ণু শিৰ এ≹ তিন আকারে পরিণত করত স্থানত্ত্যে তাঁহার ধ্যান করাতে পুরাণ ভদ্রের যোগ ১টয়াছে। আমরা এই জনাই পুরের বলিয়াছি জগৎ সহ ঈশ্বকে অভিন্নরূপে গ্রহণ করতঃ তাঁহার উপাসনাই প্রাচীন রীভি।

অনন্তর আচমন করিবে। প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, সারং, এই তিন সময়ের আচমন মন্ত্র ত্রিধে। প্রাতরাচমনের মন্ত্রের "নারায়ণ ঋষিঃ প্রকৃতিচ্ছলঃ ত্র্যো দেবতা প্রাতরাচমনে বিনিয়োগঃ \*।

<sup>\*</sup> সামবেদীয় সন্ধ্যাতে '' এন্ধার্থিং আপোদেরতা " এই প্রকার প্রভেদ দৃষ্ট হয়।

মত্র—" ও তৃর্গাঞ্চ মা মন্থান্চ মন্থাপতর্গত মন্থাকুতেভোগ পাপেভ্যোরক্ষন্তাং, বজাত্রো পাপসকার্বং মনসা বাচ। হস্তা ভ্যাং পদ্ধামত্বেগ শিল্পা অহস্তদবলুপ্তত্ যৎকিঞ্চ্রিতং মরি ইদমহমাপোহ্যভযোনো ক্র্ণ্ডির প্রমাল্পনি ভ্রেমি স্বাহা। "

স্থা জোধ জোধাধিপতি প্রত্যেকে আমাকে জোধকৃত গোপ হইতে ককা করুন। মন, বাক্য, হস্ত, পদ, উদর ও ক্রির ধারা যে পাপ করিয়াছি, আমাতে যে কিছু পাপ আছে, অং: (দিবস) তাহা বিলুপ্ত করুন। অমৃত্যোনি প্রমান্ত্রাতে জ্ঞোতিঃস্বরূপ স্থ্যে আাম এই জল হবন করিতেছি। স্বাহা ।

मधारू च हमन मटब्र ;

'পৃতঋষিং পৃথী দেবত। অত্তুপ্ছলং মধ্যাহ্লাচমনে বিনিযোগ: \*।

মন্ত্ৰ আপ: পুনন্ত পৃথিবীং পৃথী পূতা পুনাতু মান্। পুনন্ত ব্ৰুণস্তি কুলি পূতা পুনাত্ মান্। যহচ্ছিটমভোজ্যক স্বল হ্ৰুৱিভং মন। স্কং পুনৰ মামাপোহ স্তাঞ্চ প্ৰতিগ্ৰহ্ম্।"

জল পৃথিবীকে পাৰত্ৰ করুন, পৃথিবী পৰিত্ৰ হটয়া আমাকে পৰিত্ৰ কঙ্গন। ব্ৰহ্মণস্পতি (আচাৰ্যা) পৰিত্ৰ ককুন, ব্ৰহ্ম (বেদমন্ত্ৰ) পূ্তা (পৃথিবী) আমাকে পৰিত্ৰ করুন। যাহা উচ্চিষ্ট অভোভা, যাহা আমার তুশ্চৰিত অসংপরিগ্রহ স্পুদায় লইয়া জল আমাকে পৰিত্ৰ ককুন। স্বাহা।

নায়ং এবং প্রাতঃকালের আটমন মন্ত্র একই প্রকার।
কেবল 'অহন্তদবলুম্পত্" হলে "রাত্রিন্তদবলুম্পত্" এইমাত্র
বিশেষ। এই সকল মন্ত্রে আমারা প্রার্থনার ভাব দেখিতে
পাই। প্রতিদিন একই প্রকারের প্রার্থনা করাতে যে দোষ
হর, ইহান্তে ভাহা বিলক্ষণ আছে। যদি প্রার্থনা করিয়া
সেই সকল দোব ক্ষালিত না হইল, তবে সে প্রার্থনা শুর নিম্ফল নহে, কপটতা, অসরলতা এবং বঞ্চনা। এভদ্বারা
আত্মার বিশেষ অসদ্পতি হয়। এই সকল মন্ত্রে উষার ন্যার
দিবা রাত্রি এবং ক্রোধ প্রান্থভিকে যে দেবতারূপে পরিগ্রহ করা হইয়াছে, ম্পট দৃষ্ট হয়। বেদে শ্রন্ধা যেমন দেবতারূপে
গৃহীত ক্রোধণ্ড ভেমনি। মনোবৃত্তি সকল এইরূপে দেবত্ব লাভে করিয়াছে।

#### উন্ভ।

আবাঢ় ও প্রাবণ মাসের বিশাসী বাহির হটয়াছে। প্রবন্ধ গুলি পাঠে আমরা বিলক্ষণ সন্তুষ্ট হইয়াছি। স্থানা-ভাব বশতঃ আমরা কেবল মাননীয় এ মাসন সাহেবের সম্মাননার্থ লিখিত পদাট উদ্ধৃত করিলাম। রাল্ফ ওয়াল্ডো এমর্সন। জন্মং৫এ মে, ১৮০০। পরলোক্যাত্রা, ২৭এ এপ্রিল ১৮৮১।

মছাযোগীজন সাজে, নিসর্গমন্দির মাঝে,
উর্দ্ধনেত্তে মগ্রমনে কে তুমি হেথায় ?

এ নছে যোগীর দেশ, কেন হেথা হেন বেশ,
কেমনে বাধ্যানে রত রহিবে হেথার ?

ওই যে মাথার পরে, নীলিমা বিরাজ করে,

ওই সে অসীম শাস্ত নীরব আকার,

নিজ নিকেতন বটে ত্রিদিব তোমার !

ব'দে এই ধ্রাসনে, বিশ্বর বাদিতে মনে,
বিহ্বল নরনে হেরে নক্ষত্তানিকর;
'নিরস্তর হেরি যাবে, পরশিতে নারি ভারে,'—
চিস্তার লহর উঠে উর্থাল অন্তর।
তারাদলে ডাকে আজি, যাও দেব বেশে সাজি,
যতনে ভোমারে সবে সাজাবে সেধানে,
ভারা-ফুল-মালা ভূমি পরিবে সেধানে।

ভারকা রহিবে দ্রে, বাবে তুমি অন্য প্রে,
দ্রে—দ্রে—বহুদ্রে ভেদিয়ে অম্বর;
আলোকিত পুলকিত, বিনোদিত বিমোহিত,
শুনিবে সে বীণাতান শুতিস্থকর;
আর্যাধ্যমোগীজ্ঞা, হেরিবে উদার ছটা,
বাছ প্রারিয়ে সবে ডাকিবে ভোমার,—
অনস্ত জ্যোতির জ্যোতি হেরিবে সেথার।

#### मर्वाम ।

বন্ধমন্দিরের উপাসনার কার্যা এবন অপরাক্ ছরটার সময় আরম্ভ হইরা রাত্রি প্রায় সাড়ে আটিটায় শেষ হয়। এই ন্থন প্রবর্তিত নিরমে বহুসংখ্যক উপাসকের নিতাম্ব মবিধা হইরা অসবিশেষের নমাধার অস্তে উঠিরা যাইতে হয় না। উপাসনাস্থেও অনেকে সংপ্রসঙ্গে যোগ দিতে বিলক্ষণ সময় পান।

ইতঃপূর্ব্ব আচার্য্য মহাশর ব্রহ্মনিদিরে কেবল একটী প্রার্থনা মাত্র করিতেন। এখন স্থীর জীবনবেদ জ্বর্থাৎ জীবনে ঈশবের সাক্ষাৎ ক্রিয়া যাহা দর্শন করিয়াছেন, তাহা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহা প্রতি সপ্তাহে মৃক্রিন্ত হটবে। এই জীবনবেদ অতিমূল্যবান্, কেন না ইহা স্বারাশত শত জীবন গঠিত হইবে।

বর্ত্তমান বংসরের ৭ সাত্যাস হইরা গেল। এ পর্যান্ত অধিকাংশ গ্রাহকের নিকট ধর্ম্মতন্ত্র পত্তিকার মূল্য পাওরা যার নাই, আমরা গ্রাহক্দিগের অমুগ্রেছ ভিক্ষা ক্রিতেছি।

विक् भ विः पाट्नाटनविका नामदवनीय नच्चात्र ।

<b>x</b> .			44-4	একুক্ত ৰাবু ভারক চন্দ্র সংকার		<b>&gt;</b>
ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যালয়ের				123 Etc mes fermes	য়ী, বাঁকিপুর	•
স্থায় ব্যয় বিবরণ।			WW WITE / 755	1113 <b>a</b> m	. 3	
ম্ব	আৰাড়, ১৮	r·8 1	Į	সংগ্ৰাপ নাথ নামন	•••	
	আয়		}	েবলীমাধ্য মন্ত্ৰমাধ্য		9
গাসিক দান সংগ্ৰছ	-114	•••	<b>७</b> २।०	ক্ষম গোপোন সেত্ৰ	•••	>>
এককালীন দান			9	ছবি শেশসম মধ্বী	•••	
विष्यं भागाया			2011એ¢	KYS KIRK KÆDD	•••	4
দুলভসমাচার পত্রিকা			هه	,, সাধু চরণ দৈ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ব্ৰহ্মমন্দির		•••	74	,, ,, হর নাথ ভট্টাচাগা	_	์ ว
পু <b>ংব্</b> য়		•••	30	,, , বৈকুণ্ঠ নাথ সেন		, 2
পুস্তক বিক্ৰয়		•••	>96N3	210 /1152 20	•••	, H:
পরিচারিকা		•••	<b>२</b> २॥/५०	লংকাক্তনাঞ্চাল		. 4.
y ভ ভূবন ক্লুফোর পরি:	वादित छना	•••	8		•	
অপরের <b>গচিছ</b> ড			٠٤٧ ج	,, ,, চণ্ডীচরণ সিংহ	••	. 30
	ধর্মজন্	1		,, ,, কৃষ্ণ বিহারী দেন	••	. >
আছকদিগের নিকট	মূ <b>লা</b> প্তাপ্তি	•••	. (81/0	,, , মুক্মস বলভ মজ্মদার	••	. ,
			885/30	,, ,, কেত্ৰ মোহন দত্ত		٠ ١
મમજે	ব্যয়।		000/00	,, ,, যতু নাথ ঘোষ		٠ >
			২ ১৩।৭১৽	,, প্রায় নাথ ছে:ব, বছর	মপুর	. 3
প্রশারকদিগের আহা	রের বার	•••	2110	. 9		
বস্ত্র ও বিনাম।		•••	84.	এককালীন	मान ।	
ঐষধ পালকি ভাড়া ( মন্দিং	र काहेरक \	•••	34e	শ্ৰীযুক্ত ৰাৰু মুট বিহারী দাস	••	. >
		•••	રુ	,, ,, আ,ভেম্কেশর সিংহ	••	. «
কুদুব্যর (ড'ক ম'শুল	1)		) b	,, , গঙ্গাবর নাথ	. •	٠, >
পাবের ছেলেদের বিদ্যাশিক্ষা			১৸৽৫	বিশেষ সা	হায্য	
ছেলেনের যেবলাল মা প্রবিচারিকা			ه د ره ه	শ্ৰীযুক্ত বাবু প্ৰকাশ চন্দ্ৰ নায়		. bld
পুন্তক মুদ্রাঙ্কন ও কাগ	र क		o3/,	,, ু কানাই পাল পাইন	•••	. 8 \$
	194	•••	ર • એ •	,, ,, ल्यित्र नाथ (याय, रहः	মপুর	Ş
টাগক্স মৃত ভূবন ক্লফেব পরি	বাহের জ্বন		ì«			
অপুরের পুস্তকের মূল			२०		-	
9 1044 5044 2	ধর্মতত্ত্ব—			ব্রহ্মনন্দিরের ছয় মাদের	আ যে বয়ে বি	ববরণ।
	1404					
চাপাৰানা	<b>4</b> 5	1	<b>&gt;.</b> •1	১ জাতুয়ারি হইতে	०० अपूर्व अधिकर	l
ভাকম:সূল	०।७६	Ì	৯৫% •	ভায়ে ৷		
কাগজ	9    2	,		১ জাত্তরারি ১৮৮২ ছত্তেস্থিত	•••	રહ્યું ર
সম্যী			8851/20	মানিক দান	•••	<b>3</b> 79e/,0
	সিক দানস	নংগ্ৰহ।	08077	ব্ৰহ্মনিদরে দান সংগ্ৰহ		25 47 C
	10140 41040	1144	>,	मार्घ। ९ तरव मः न	•••	<b>b</b> -5
মহাবাজা কৃচবিহার			9	আৰুষ্ঠ নক দান	•••	≥ >8•
<b>জ্র</b> মতি মহারাণী কুচা			•••		-	
জীয়ুক্ত বাবু জয়ক্কাঞ্চ (	্প্ৰ দ∉জংস		)			a8a1/20
ু, , , , জ <b>াশু</b> তো	ব বে।৭ থোপাধ্যায়		>	ব্যয়।		
ু, ভুরহণ মু ু, ভারক নগ			10	অংশেক	•••	2.0.0124
984235 c			10	मार्चा ६ मरवज्र वात्र	••	200420
গোপাল	ভ ্র চন্দ্রমল্লিক		<b>∦•</b>	<b>क्</b> ठामिरभन्न (व उन	•••	৬২५/৽
erator and			[]•	মন্দির সংস্কার	•••	8011-
রা/মার্থর			<b>&gt;</b>	বাদাযন্ত্রাদি সংস্কার	•••	٥٠٠٠
,, ,, ভুবন মো			ho	প্রচার কার্য্যালয়ে দান	•••	<b>১•</b> ২
,, ,, শামলাল	মুৰোপাধ্যা	য়, হল্দিবা	ড়ী ২	গৃহ সম্ভা	•••	२२७३
,, ,, অপুৰ্ব্য ক্ল	ষ্ট পাল	`	8	পুৱাতন দেল পোধ	•••	021/5
. প্রায় না	ব হোব		>	কুদ্ৰ ব্যয়	•••	<b>3</b> 4/
,, ,, গ্ৰাগণ চন্দ্ৰ	वाब, गाहि	<b>স্থা</b> র	>	৩০ জুন ১৮৮২ হস্তেশ্বিত	•••	W•
,, ,, হুন্য গো	পাল রায় ও		٠ ২	1	•••	
	সরকার		•••			481V

# धर्या ७ ख

ন্মবিশালমিদং বিশ্বং পণিত্র' ব্রহ্মান্দিরম্। চেডঃ সুনিশ্বনন্তীর্থং সঙাং শাস্তামনশ্বরম্ ॥ বিশ্বাদেশাধ্বমূলং ভি প্রৌডিঃ পরম্বাধনম্। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধবেবং প্রকীর্ত্তাত ॥

১৬ ভাগ ১৪ সংখ্যা

১লা ভাদ্রে বুধবার, ১৮০৪ শক।

বাৎস্থিক অগ্রিম মূল্য মফস্বল প্র

૭

#### প্রার্থনা।

হে প্রাণারাম পরম দেবতা, তুমি এমন छन्पत अभन मरनाहत, रहामात निकरि दिनाल है এত মুখ যে সংসারের কোন প্রকারের ক্লেশ যন্ত্রণা তথন আর মনে থাকে না। রোগ. শোক, বিপদে লোকে কত অন্থির হয়. এবং এই দকলের হাত হইতে মুক্তি লাভই দকলে স্থ মনে করে। কিসে রোগ হইবে না, কিসে শোকের সমাগম একেবারে অসম্ভব হয়, কিদে বিপদের ব্যাপারদকল অবরুদ্ধ হইয়া যায়, ইহারই উপায় অনুসরণ আধুনিক যোগি-স্প্রদায়ের সর্বোচ্চ লক্ষ্য। তাহারা তোমাকে তত লক্ষ্য করে না, যত এই সকলকে লক্ষ্য স্থতরাং তাহারা তোমার দৌন্দর্য্যে মোহিত না হইয়াকেবল বাহিরের ছঃথের কারণ সকল হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে অভিলাষী **হয়। ইহাতে** তাহাদিগের কিছুই লাভ হয় না, কতকগুলি অমাভাবিক প্রণালী অবলম্বন ্করিয়া আপনাদের শরীর মনকে এরূপ অবস্থা-পন্ন করে যে যথেচ্ছ উচ্ছৃত্খল ভোগ দ্বার! স্থাবের অভাব পূরণ করিতে উদ্যত হয়। হে দেবতা, কবে এ অধম উপযুক্ত বলের সহিত এই উচ্ছৃত্থ-লতার প্রতিবাদ করিবে, এবং তোমাতে যে <sup>|</sup>

কত স্থও শান্তি জগতের নিকটে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে দক্ষম হইবে ৷ ভূমি স্বয়ং ম্বথের আকর, তোমায় লোকে না চিনিয়া পশুত্বে আপনাদিগকে কৃতার্থ করিতে যায়, ইহাত কোনরূপে সহ্য হয় না। ধন মান ঐশ্ব্য্য প্রভৃতি এক দিকে তোমা হইতে লোককে বিচ্যুত করিল, আর এক দিকে রুখা হুথকামনায় মুগ্ধ লোকসকল ধর্মের দোহাই দিয়া যথেচ্ছাচরণে প্রবৃত্ত হইল, বল, হে স্থময়, জগতের গতি কি হইবে ? নিকটে প্রথের অনস্ত উৎস, শান্তির অনন্ত প্রস্রবণ, তাহা ছাড়িয়া লোকের এ ছুর্গতি কেন ? তুমি জীবের স্থথের জনাজল বায়ু প্রভৃতিকে যেরূপ স্থলভ করি-য়াছ, তেমনি অনস্ত স্থকেও সকলের স্থলভ कित्रया दाथियाछ। जूमि मर्क्वना निकटि, टकन না সন্তান এক বার না এক বার তোমার মুগপানে তাকাইবেই। यে এক বার তাকাইয়া দেখিল দে কি আর তাহার চক্ষু ফিরাইতে পারে? লোকে তোমাকে লইয়া মত্ত হয় না কেন ? এই জন্য যে তোমার দিকে মুখ তুলিয়া ना। (क वत्न, त्नांदक (जामांदक ফিরিয়া আবার সংসারে গিয়াছে। নিতান্ত মিধ্যা কথা। যে তোমায় দেখিরাছে, সে তোমাকেই চায় আর কিছু চায় না, তাহার

সংসার গতি হইবে কি প্রকারে ? প্রভা, তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করি এ প্রাণ নিয়ত তোমাকে দর্শন করুক এবং দর্শনের স্থুও অমু-ভব করিয়া জ্বগৎ সেই স্থে স্থী হউক নিয়ত এই কামনা হৃদয়ে পোষণ করুক।

### ञ्जनष्ट कीवन।

যাহার জীবন আছে তাহারই গতি আছে। যাহাৰ গতি আছে তাহারই উন্নতি ও পরিবর্তন গতিশীল বস্তু চির কাল এক ভাবে থাকিতে পারে না, সে অবশ্যই এ স্থান হইতে অন্য স্থানে, এক ভাব হইতে অন্য ভাবে পরি-বর্ত্তিত হইবেই হইবে। রক্ষ লতা গুলা প্রভৃ-তির গতি নাই, কিন্তু তাহাও নৃতনত্ব ভাল বাদে। প্রতিবংসর বসন্ত কালে কেমন নৃতন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া নূতন অলক্ষার নূতন সক্ষায় সাজিয়া নৃতন ভাবে তাহারা জগতের নিকট দাঁড়ায় ? পুষ্পারক্ষদকল ঋভুতে ঋভুতে কেমন নৃতন পুষ্প প্রস্ব করিয়া নৃতন গন্ধ দারা क्र १९८क व्याप्यामिल करत ? क्ल द्रक मृत्र ফল দিয়া কেমন জগৎকে পরিতৃপ্ত করে? মাবরে কাঁট পতঙ্গ প্রভৃতির প্রতি ষ্টিপাত কর তাহারাও নৃত্নছপ্রিয়। মধুমক্ষিকা मधुष्ठक निर्माण करत, मधुमक्षत्र करत, अज्ञकाल পরেই স্থান পরিবর্ত্তন করে।

যদি মানুষের প্রকৃতি আলোচনা কর,
দেখিবে মানুষ কথন পুরাতন অবস্থার প্রতি
দানুষ্ট নহে। মানুষ একের পর অন্য তার
পর অন্য, এইরপ এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তব্যে উপনাত হইবার জন্য বাস্ত রহিয়াছে।
যে সংসার ভালবাসে, সে সংসারের এক প্রদেশ
হইতে অন্য প্রদেশে যাইবার জন্য প্রাণপণে
চেন্টা করে, কিন্তু চির কাল একই প্রকার সংসার
লইয়া সন্তন্দ পাকিতে পারে না, সে আবার
নূতন সংসার রচনা করিতে যত্ব করে। বিষয়ী
যা পদস্থ লোকেরা এক প্রকার বিষয় বা পদ

লইয়া চির কাল নিরুদ্বেগে কাল কাটাইতে পারে না, আবার নৃতন বিষয়ের অন্বেমণ করে। এক প্রকার পদ লইয়া চির কাল সস্তুষ্ট থাকে কে ? যাহার শক্তি নাই, যাহার স্থানান্তর গম-নের কার্যান্তর অনুষ্ঠানের সাধ্য নাই, সাধ্য নাই—না থাকিতেও পারে, কিন্তু সেও যদি বিনা পরিশ্রমে প্রাপ্ত হইতে পারে তবে নৃতন যাইতে দম্মত প্ৰমত কেন, সে আকাজকাযুক্ত। হতন সাজে সাজিতে যায় না কে ? হতন অলম্কার মুতন পরিচছদ পরিতে চায় নাকে ? স্তন স্থে স্তন সম্পদ চায় না কে? ভূতন বস্তু ওখী করিতে পারে না কাছাকে ? ৰ্তন দেশ, ভূতন নগর,ৰ্তন উদ্যান, স্তন আট্রা-লিকাতে অরোম পায় না কে? যাহার জীবন নাই। আশা নাই কাহার? স্তন ভাবে ত্তন সাজে সাজিয়া জগৎকে মুগ্ধ করিতে চাহে নাকে? ন্তন খাদ্য খাইতে, ন্তন পরিচ্ছদ পরিধান করিতে, ব্তন বল উপার্জন করিতে हेष्टा नाहे काशांत ? ८ए मतियारह।

काहात ऋषग्र नृज्न वस्त्र व्याख हहेवात खना नृ डा करिया ना डेटिं। अनः नादत इसी तक ? যে প্রতিদিন নূতন বাস গৃহ, নূতন খাদ্য, নূতন পরিচ্ছদ, নৃতন শয্যা প্রপ্তে হয় সেই। ছঃখী কে? যে চির কাল এক প্রকার গৃহে বাস করে, এক প্রকার আহার্য্য অাহার করে, এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করে, এক প্রকার শয্যাতে শয়ন করে সেই। অতএব জ্ঞানা যাইতেছে নৃত্নত্ব লাভ করা**ই হুথের মূল**। পুরাতন দকল বস্তুই নীরদ ও 🕮 হীন। মনো-হর পাটলপুষ্প পুরাতন হইলে, চিত্ততৃপ্তিকর रहेल, उत्कामन স্তব্দর কমল পুরাতন মালতি পুষ্প পুরাতন হইলে, কাহার না শোকোদীপ্ত করিয়া ভূলে। পুরাতন মেঘ, পুরাতন ইরম্মদ, কাছার হৃদয়কে পরিতৃপ্ত করিতে পারে ? পুরাতন বায়ু, পুরাতন রষ্টি, পুরাতন চন্দ্র সূর্যা এই নক্ষত্র প্রস্থৃতি কাহার চিত্ত বিনোদনে সমর্থ 🕏

यमि न। পार्देत, তবে কবিহৃদয়ে নৃতনত্ত প্রদান করে কে ? ভক্তকদয়ে নৃতনত্ব বিধান करत (क ! व्यवभारे विलाख हरेरव এই সকল পুরাতন দামগ্রী। বস্তুতঃ এ দকল বস্তু যত ক্ষণ পুরাতন থাকে, তত ক্ষণ কবির কবিত্ব স্ফৃতি পার না, ভক্তের হৃদয়তন্ত্রীও বাজে না। এ সকল দেখিয়া যথন কবি নৃতন গীত গায়, ভক্ত নৃতন সৃত্য করিতে নৃতন গাঁত গাইতে প্রবৃত্ত হয়, তখন এ সকল পুরাতন থাকে ন।। পিঞ্জরবদ্ধ বিহঙ্গ ছঃখা কেন ? সে নৃতন বলে নৃতন উৎসাহে নৃতন আকাশে বিচরণ করিতে পায় না বলিয়া। কারাগৃহস্থিত বন্দা এত ছুংখী কেন? সে নৃতন ভাবে নৃতন লোকের সঙ্গে সন্মিলিত হইয়। নূতন কার্য্য করিতে পারে না ৰলিয়া। বস্তুতঃ নৃতনত্বই প্ৰাণ। রোগী যে চির কাল রোগযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে নৃত-নত্ব তাহাকেও নব জাবন প্রদান করে। তাহার জন্য নৃতন ব্যবস্থা নৃতন জল বায়ু নৃতন ঔষধ পথ্যের যোজনা হইলে সে নৃতন শ্রার ন্তন বল প্রাপ্ত হইয়া স্থীহয়। এই জন্য যাগারা ভাল চিকিৎদক, রোগ ছুন্চিকিৎদা হইলে ভাঁহার নৃতন চিকিংদক ও নৃতন জল বায়ুতে পরিবর্ত্তিত হইতে বিধি দেন।

যথন চারি দিকে কেবল ব্তনত্ব প্রিয়তারই প্রাচুগ্য দেখিতে পাই তখন আমরাও স্তনত্ব প্রিয় না হইব কেন ? এই জন্য আমরা পুরা-তন ঈশরকে ন্তন ভাবে দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট স্তন ধন্ম গ্রহণ করিয়াছি৷ অনেকে আপত্তি করেন ''তোমাদের ধর্ম্মে যোগ ভক্তি প্রেম, কর্মা, জ্ঞান সকলই পুরাতন অথচ নব বিধান হইল কিন্ধপে ? '' আমরা ভাঁহাদিগকে বলিতেছি আমাদের যোগ পুরাতন নহে ভক্তি প্রেম পুরাতন নহে, কর্ম জ্ঞান পুরাতন নহে, সব স্তন। পূর্ব কালের লোকের দম্বন্ধে পুরাতন চিল মানিলেও, আমার দম্বন্ধে তাহা প্রতিন করি নাই, নহে। আমি যাহা ব্যবহার যাহা কথন দৰ্শন করি নাই, তাহা আমার

দম্বন্ধে পুরাতন হইতে পারে না। পূর্ব্ব কালে যোগী ঋষির। ঈশ্বর দর্শন লাভ করিয়াছি-লেন, সে ঈশ্বর তাঁহাদের নিকট পুরাতন হইলেও হইতে পারেন, কিন্তু আমার নিকটে হতন। বস্ততঃ ঈশ্বর পুরাতন হইলেও ব্তন কেন না তিনি অনস্ত । অনস্ত কখন প্রাতন হইতে পারে না, পুরাতন হইলেই তাঁহার অন-স্তত্ত্বুকু ঘুচিয়া যার। আমরা ঈশবের প্রাচী-নত্ব, ধর্মের প্রাচীনত্ব, এ দকল স্বীকার করিতে পারি না। व नकल शौकात कतिल জীবনে হতনত্ব সঞ্চার হইতে পারে পুরাতন বস্তু বলিয়া সংস্কার থাকিলে সে বস্তুতে কোন স্তন ভাব আদায় করিবার ইচ্ছা ও উৎ-সাহ জন্মিতে পারে না। স্কুতরাং আমরা আমা-দিগের ঈপরকে নিত্য হতন ভাবে দর্শন করি। তিনি জীবনে প্রতিদিন যে সকল ভূতন খেলা (थरलन, न् उन कार्य) करतन. (महे रेमनिक घरेना-সকলকে আমর। নব বিধান বলিয়া মান্য করিতে বাধ্য। তাঁহার ভূতন **খেলা হইতে** যে হতন ভাব সমাগত হয় তাহা পূর্বেক কাহার ও দম্বন্ধে হইয়াছিল কি না আমার সে চিন্তা করিবার অধিকার নাই। আমি নিত্য সূতন ক্রিয়া দর্শন করিতে পাই বলিয়া আমার নিকট ন্তন সতা প্রকাশ পায় এবং আমার হৃদয়ে ন্তন ভাবের সঞ্চার করে। এইরূপ হইলে পুরাতন যাহা কিছু সমুদয় ব্তন হইয়া উঠে। চন্দ্ৰ সূৰ্য্য গ্ৰন্থ নক্ষত্ৰ ন্তন হয়, বায়ু বৃষ্টি মেঘ বিচ্যুৎ ন্তন হয়, পূজ্প পল্লবাদি ন্তন হইয়া আমার প্রাণে ন্তনত্ব প্রদান করে। যদি না হইত এত দিন অন্যান্য মৃত লোক দিগের মধ্যে আমিও এক জন হইতাম। আমাদের ন্ববিধান প্রাতনকে ন্তন করিতে সমর্থ এই জন্য নব বিধান মান্য না করিয়া আমরা পারি না। নিত্য ন্তন ঈশর হইতে যাহা সমাগত হয়, তাহা নিত্য ৰতন। এজন্য আমর। নিত্য নৰ নৰ ভাবে উচ্ছ্যদিত হই।

### সত্যদৃষ্টি।

কোন বিষয়ে মিথ্যাদৃষ্টি না থাকে, সকল विवरत्र मरा पृष्टि इत्र, এজনা ছাদয়কে সর্বাদা অবিকৃত রাথা একান্ত প্রয়োজন। তমঃপ্রধান চিত্তে খোরতর মিথ্যাদৃষ্টি উপস্থিত হয়। এই তম আর কিছুই নয়, পাপকে পাপ বলিয়া অমু-ख्व ना कदा। याहात ऋषरत्र পाপरवाध नाहे, দে ব্যক্তি কথন আপনার দৃষ্টিকে অকলুষিত রাখিতে পারে না। মনুষা যদি আপনার প্রকৃতি আপনি না বুঝিল, তবে দে প্রকৃতি-জ্ঞাত ধর্ম সংগ্রহ করিবে কি প্রকারে? তবে কি মনুদ্যের প্রকৃতিই পাপ ? না আমরা তাহা मानि ना। किन्न हेर। मानि ८ए मनूरधात প্রকৃতি পাপপ্রবণ। তাহাতে যদিও नाइ, ज्थानि পालित मञ्जावना मर्वतमा जाहि। এই পাপের সম্ভাবনা হইতে চিত্তের এমনি একটি গুরুত্ব অবুভব দর্বদা প্রয়োজন, যাহাতে চিত্ত সর্বাদা জাগ্রং থাকিতে পারে। জাগ্রং জদয়ে কথন পাপচোর প্রবেশ করিয়া দর্ব্ব-নাশ সাধন করিতে সক্ষম নহে।

মকুষ্যের চিত্ত পাপপ্রবণ এ কথা সকলে-রই মনে রাথা উচিত। অমুক ব্যক্তি অমুক পাপ করিল, আমাতে ঈদৃশ পাপের সম্ভাবনা নাই. যাঁহারা এরূপ মনে করেন তাঁহারা নববিধান পাপ কাহাকে বলেন, তাহা অবগত নহেন। পৃথিবী দিন দিন যত পুরাতন হই তেছে, তত উহার নীতি প্রভৃতির আদর্শ ক্রমে উন্নত হইতেছে। যখনই কোন ধর্মবিধান পৃথিবীতে সমাগত হয়, তখনই মানবজীবনের দমগ্র দামগ্রীর উচ্চতর আদর্শ তম্মধ্যে পৃথি-বিধানের ইতিহাস বীতে অবতরণ করে। পর্যালোচনা কর, ইহাই সহজে প্রতীত হইবে। মুদা ঈশা প্রভৃতির বিধানে ইহাতো স্পাইই লোকে বুঝিতে পারে, কেন না এ সকলেতে বিধির স্পষ্ট পরিবর্ত্তন সকলেই দেখিতে পান। এ দেশে মহাত্রা চৈতন্যের বিধান কেবল

সন্ধীর্ত্তনের জন্য প্রসিদ্ধ, কেন না সন্ধীর্ত্তন প্রবর্তন উহার প্রধানতম উদ্দেশ্য, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ কর, দেখিতে পাইবে, উহাতে নীতিও অতি উচ্চতম ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে।

" বিষয়েষু গরিছে ছিপা রাগো যতা বিলীয়তে ।"

হরিতে প্রগাঢ় অনুরাগ হইলে বিষয়ের প্রতি অতি গুরুতর অনুরাগও দেই অনুরাগে বিলীন হইয়া যায়, এ কিছু দামান্য কথা নয়। চৈতন্যের জীবনে যে যে স্থলে নীতির কঠোরতা আবশ্যক হইয়াছে দেখ, দেখিতে পাইবে উহা কেমন প্রথরতর। ফলতঃ সমুদায় জীবন উন্নত ভূমিতে অধিরাঢ় না করিলে তাহাকে কথন বিধান বলা যাইতে পারে না।

আদৰ্শ কি ? নববিধানের পাপদস্বস্কে অতিপূর্বের পাপকার্য্যকে পাপ বলিয়া লোকের প্রতীতি ছিল। পরিশেষে মনে পাপের ভাব উদিত হইলে পাপ হইল, ইহাই পাপ-দন্তকে আদর্শ ছিল। এখন পাপ কার্যা, মনে পাপের উদ্রেক, ইহার তো কথাই নাই, পাপের সম্ভাবনা পর্যান্ত থাকিলে পাপের বিদ্যা-मान्डा खीकात कतिएड इहेरव। आमि यनिङ আজ পাপ কার্য্য করি নাই, অথবা আমার মনে কোন পাপের উদয় হয় নাই, তথাপি আমি মনকে জিজাদা করিব, মন তুমি অমুক পাপ করিতে পার কি না ? হয়তো কোন কোন প্রলোভনদম্বন্ধে আমার মন একেবারে বিরুত্ হইয়াছে, কিন্তু এখনও অনেক গুলি এমন আছে, যাহাদ্বিগের দ্বারা আমার নিদ্রিত প্রবৃত্তি জাগ্রং হইয়া উঠে। হয়তো স্বন্ধ শরীরে কতক্-গুলি পাপের অষ্ট্রাবনা, কিন্তু বহুকাল শরীর অহুন্থ থাকিলে যে দেই সকল পাপ পুনরায় **८ तथा किरव ना अक्र** अथन है विल छ शांत ना । অবস্থা হইতে অবস্থান্তর মনের নিকট আনয়ন করিয়া দেখি পাপের সম্ভাবনা আমা হউতে এখনও অন্তৰ্হিত হয় নাই। যাহা এক ছলে नारे जारा चना यत्न चारक धरे माळ श्रांचन I কোন পাপদঘন্ধে অণুমাত্র

হৃদয়ের এক কোণে থাকে, তবে তাহা যে এক দিন আমায় ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিবে না তাহা কে বলিল ?

আমাতে পাপের সম্ভাবনা আছে এই েবোধ সর্ববদা জাগ্রহ থাকিলে জীবন মথার্থ তৌলদণ্ডের উপরে স্থিতি করে। এক দিকে পাপ ও তৎসম্ভাবনা, আর এক দিকে উপাদনা व्यार्थना माधन छक्रनामित मधा मिया व्यवजीर्ग ष्ट्रेश्वरत्न करूना, धरे प्रष्टे ट्रिनिम्खरक जक मिक ৰা অপর দিকে ঝুঁকায়। ঈশবের করুণার গুরুত্বে পাপ লযু হইয়া যায়, কিন্তু পাপের সম্ভাবনা তথনও জীবকে পরিত্যাগ করে না। ঈশ্বর যে স্বাধীনতা আমাদিগকে অর্পণ করিয়া-ছেন, তাহা তিনি কখন হরণ করেন না এবং হরণ করেন না বলিয়াই আমরা যথন তখন পাপ করিতে পারি। অনেকের জীবনে ঈখ-রের করুণা পাপকে লযু করিয়া রাথে, এজন্য ভাঁহারা মনে করেন, তবে বুঝি আমরা পাপশূনা হইলাম। এথানে তাঁহাদিগের ঘোর-মিধ্যাদৃষ্টি উপস্থিত হয়, তৎসঙ্গে সঙ্গে অভিমান আদিয়া যোগ দেয়, আর তাঁহারা পাপ দেখিতে পান না, যদি কখন কিছু দেখি-তেও পান, ন্যায়সমুখিত রোষ বা এইরূপ খনা কোন নাম দিয়া তাহাকে আরও লঘু करतन, कल এই इय (य, (यथारन অरना डाँहारमत দোষ স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে দেখানে তাঁহারা এভৎসম্বন্ধে তাঁহারা সাধারণ লোক হইতেও নিতান্ত হীন হইয়া পড়েন।

ব্রাক্ষণমাজে সত্য ষ্টির অভাব অতি প্রবলতর। ব্রাক্ষেরা আপনাদিগকে সর্ব্বাপেক্ষা অতি
শ্রেষ্ঠ মনে করে, ভাহারা যেন এক এক জন ঋষি
তপশ্বী, অথচ তাহাদিগের অভিমান, গর্ব্ব, রোষ
প্রভৃতি সকলেরই নয়নগোচর। এই মিথ্যাদৃষ্টিতে অনেকের উন্নতি অবরুদ্ধ হইয়া গিয়াছে,
আর উন্ধতির আশা নাই। যাঁহারা মিথ্যাদৃষ্টিতে
নিশতিত, অথচ উন্নতিলাভে আকাজ্ফা, তাঁহাদিগেরও এই মিথ্যাদৃষ্টিপিশাচীর হস্ত হইতে

নিষ্কৃতি লাভ করিতে হইবে। যাহারা মনে করে আমরা নিষ্পাপ, তাহাদিগের সংগ্রাম নিবৃত হইয়াছে। যাহাদিগের সংগ্রাম নিবৃত্ত হইয়াছে তাহাদিগের উন্নতির দারও অব-রুদ্ধ হইয়াছে। আমরা বিশ্বাদ ভক্তি প্রেম পুণ্য প্রভৃতির কত ভাণ করি, অথচ তত্তৎসম্বন্ধে আমরা কত দূর অন্তরে পড়িয়া আছি, ইহা যথন মনে করি, তথন আমাদিগের অপরাধের ভার আরো কত গুরুতর হইয়া পড়ে। যাহা লাভ করিতে আকাজ্ঞা করি, যাহা লাভ করিয়াছি বলিয়া লোকের মনে প্রত্যয় উৎপাদন করি-য়াছি, যাহা আমার নাই বলিলে আমি নিতান্ত ফুৰ হই, তৎদম্বন্ধে আমার তেমন যত্ন চেষ্টা নাই, ইহা অপেক্ষা ভয়ানক মিথ্যাচার অপরাধ পাপের বিষয় আর কি আছে ? অথচ প্রতিদিন ইহাই আমাদিগের মধ্যে ঘটিতেছে, এ অপরা-ধের নিষ্কৃতি কোথায় ?

যে ব্যক্তি আপনার পরিমাণ আপনি না জানিল, আমি কি ইহা যাহার বিদিত নাই, সে ব্যক্তি অভিমানে আপনাকেনিতান্ত স্ফাত করিয়া তুলিবে, অথবা দর্ববিপ্রকারের আশা ভরদা মন ছইতে বিদায় করিয়া দিবে। এ ছুইই মিখ্যা-দৃষ্টির ফল। মনুষ্য নিপ্পাপ নয়, কেন না তাহাতে পাপের সম্ভাবনা আছে, মনুষ্য এমন পাপী নয় যে তাহার কোন আশা ভরদা নাই। তাহাতে যেমন পাপের সম্ভাবনা আছে, তেমনি পুণ্য অর্জনেও অপ্রতিহত সামার্থ্য আছে। পাপের বোধ প্রবল থাকিলে তেজস্বিতার অল্পতা অব-শ্যম্ভাবী ইহা যাঁহারা মনে করেন, তাঁহারা জানেন না যে তাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম্মের পথ অবলম্বন করেন নাই, অভিমানের পথ আশ্রয় করিয়া-(ছन। (य পরিমাণে পাপবোধ প্রবল থাকিবে, দেই পরিমাণে তৎপরাজ্ঞয়ে তেজ্বস্বিতা ভিতর **हहे** एक मभाकृष्ठे **हहेरा, हेशहे बकास्त्र शा**र्जावक। তবে প্রবল পাপবোধ ক্ষমা শিক্ষা দেয়, অপরকে নির্যাতন করিতে প্রবৃত্ত করে না, ইহা যদি অতে-জ্বিতার পরিচয় হয় তবে তাহাতে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই। এ অতেজ্বস্থিতাকে আমরা সাদরের সহিত গ্রহণ করি। পাপবোধ আর একটি বিষয় শিক্ষা দেয় যাহা আমাদিগের অল্ল উপকারের কারণ নয়। পাপবোধ শত্রুকত গ্লানি নিন্দাতে আমাদিগকে হতপ্রভ করিতে পারে না। কেন না যে ব্যক্তি আপনাতে সকল প্রকার পাপের সম্ভাবনা দর্শন করিয়া তস্তারে ভারাক্রাম্ভ আছে, শত্রুতার কয়টী পাপের কথা তাহাকে বলিয়া অপদহ করিবে। যদি এ ব্যক্তি শত্রুকে কঠোর ভাবে এক্ষনা আক্রমণ না করে, তবে তাহাতে অতেজ্বিতা প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু শত্রুর আক্রমণেও তাহার যে প্রশান্ত মুখনী নিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার বিনিময়ে পৃথিবীতে এমন কি আছে যাহা আকাজ্যা করা যাইতে পারে।

আমরা যাহ৷ উপরে বলিলাম, তাহাতে আমর। সত্যদৃষ্টি কাহাকে বলি বোধ হয় সক-লেই তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন। সত্যদৃষ্টি আপনাকে যথায়থ জানা। মনুষ্যের স্বাধীনতা সর্বদা আছে। কোন ব্যক্তিতে ঈশ্বরের করুণ। প্রচুর পরিমাণে বর্ষিত হইলেও সে নিজ্ঞসাধীনতা वर्त यथन जयन পाপ कतिएक পाति। এই সম্ভাবনা বশতঃ সে আপনাকে পাপী জ্বানিয়া নিয়ত তন্তারাবনত রাখিবে। ইহাতে চিত্তের উদ্ধত ভাব থাকে না, যাহা সম্ভব তাহা কথন তাহার মনকে কলুষিত করিতে না পারে, যোগকে বিচ্ছিন্ন করিতে না পারে, এজন্য চিত্তের নিয়ত যত্ন বশতঃ তাহাতে অপূর্ব্ব গাম্ভীর্য্য ও প্রশান্ত ভবে উপস্থিত হয়। ইহাতেই পদে পদে বিপদ।

#### ধর্মতত্ত্ব

ভারোৎসর ১২ভাক্ত রবিবারে। সাধক মাত্রের নিকটে এই উৎসর একটি মহৎ আকর্ষণ। এই আকর্ষণে অনেক ভ্রাভা মিকটন্থ হটবেন, ভাঁহাদিগোর সঙ্গে মিলিভ হটরা আমরা উৎসর সুধ সম্ভোগ ক্রিব, এ অভি আনন্দক্র সংবাদ।

जारकारमर मारबारमराक डेक्ट इन मध्राखन करत, ज्याराज মাথোৎসৰ ভাডোৎসবকে ভজনানন্দের ভিডরে প্রবিষ্ট 🛮 ছুইয়ের কোনটিকে ন্।ন দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। উৎ-সবের আনমদ বাছারা অপারকে বিভরণ করিবেন, ভাঁছারা (काम क्षकाद्व वर्खमान छे९मदव व्यक्तिम्ड क्षेत्रिक भारवन मा। छेरप्रत्व कना मनत्क श्रञ्ज कर्वा ध्राथम कर्खवा। এতৎসম্বন্ধে আমাদিগের বাহা অমুঠের ভঃহাতে ক্টি না হুইলেই আম্বা উৎস্বের পূর্ণ ক্র্য অফুভব করিতে मकम रहेव। जेपदमर्भात निका खूब, श्रेपटदद धान ধারণা উপাসনাতে প্রচুৱ আনন্দ, কিন্তু সেই দিন স্থবের পরাকাষ্ঠা, সেই দিন আনন্দ উপলিয়া পড়ে, যে দিন বর্গ পুথিবীকে চুম্বন করে। আমাদিগোর উৎসবদিনে এই ব্যাপার সম্পন্ন হয়, স্ক্তরাং উৎদৰকে আমরা কোনরপে অবহেলা করিতে পারি না। আমরা বিদেশছ ভ্রাতৃষ্ণ-नीत्क मामत्व डेबमत्व व्यास्तान कांत्रत्वक्ति, उँगशत्रा व्यामित्रा डेब्मरव रवार्ग मिन, डेश्मरव रवार्ग मिन्ना ज्यामापिरगत ज्यानन বৰ্জন কক্ষন।

পাপ ব্যভিচার অনেক সময়ে শরীর দারা সম্পন্ন হয় বলিয়া ভজ্জনিত ফল শরীরে লক্ষিত হটরাপাকে। একুনা त्नारकत्र मत्न, भातीविक द्याग मान मक शाल छे**९ शह रत्र**, এই বিশ্বাস দৃত্যুল হটর! গিরাছে। এ সংক্ষার সহজে দ্র হওয়া সম্ভবপর নছে। কেন নাঈশারপরায়ণ ব্যক্তি-গণের অন্য লোকাপেক। সুস্থ শরীব পাকিবার আনেক কারণ আছে। কারণ ভাঁগের। ঈশরে অনুরাগ বশঙ্কঃ এমন অনেক কাৰ্য্য ছইতে নিয়ত পাকেন যাহা ব**ছ**বিধ রোগের আকর। কিন্তু যদিও মানসিক পাপ শরীরকে **জ্বখা**-নিয়োগ করিয়া রোগের কারণ হয়, কিন্তু এমন ছলে অনেক আছে, সেখানে কোন পাপের কারণ না থাকিপেও অজ্ঞান্ত কারণে রোগ উপস্থিত হয়। <mark>যেমন দেশবাপী স্বা</mark> প্রভৃতি। অনেক সময়ে সত্ক থাকিয়াও অংমরা এই সকল রয়োক।ক্রাস্তন। ভইরাথাকিতে পারি **না। এ স্লে পাপ** ও রোগ এ ছুইকে কার্যাকারণরূপে বিন্যন্ত করা অভীব অবিহিত । পাপ বাহিরের প্রকাশ নর, মনোনিষ্ঠ **ঈশ্ব**ের ठेञ्चात विद्वाद्य शम्दनत ठेञ्चा। **व्यया**दन विद्वक **७७९**-मद्यक्त माका ना (मह, रमशात भाभ (बाध इह ना। विदयक (य सना जामानिगटक नाबी ना करत दन विषदा मूर्य भागी বলা সম্ভব কিন্তু ছাবয় ভাহাতে কথন সায় দেৱ লা। পাপ অনুমানের ব্যাপার নর, প্রত্যক্ষ অনুভবের বিষয়। বদি বল চিত্তের অসাড়তানিবন্ধন এ ছলে বিবেকের বিশেষ বাণী व्यंग्ड रत्र ना व्यथवा यथार्थ वस्त्र मर्मात व्यक्तवडानिवसन वित्वक व्यामित्रा स्थोत्र व्यक्तित्र ध्यकान क्रिट्ड भारत मा,

ইহাতেও কথন সার দিতে পারা যার না। কেন না যেখানে বিবেক অতী প্রতীক্ষা একটি অগুমাত্র পাপ ও পাশ কাটাটরা ঘাইতে পারে না, দেখানেও এতৎসম্বন্ধে বিবেকের কোর তেৎ সনা তাতিবাচির হয় না। ফলতঃ রোগোৎ পাদনের এখন অনেক স্কাত্রর কারণ আছে, যাহা মানবছুদ্ধির অগোচর। দে সকলের জন্য মনুষ্য দায়িত্ব গ্রহণ করিতে পারে না। এ জন্য যেখানে স্পাই অপরাধ নাই, বিবেক সেখানে পাপী বলিয়া কালতেও সাবাত্ত করে না।

ষধম আত্মাকে জিজ্ঞাদা করি, এমন্ কি সাধন ভক্তন व्यामना कतित्रा श्रांकि याचात्र कना व्यामना ध्यारमा रागा হুটভে পারি. ভধন আত্মা এমন সকল মহাত্মার ধ্যান ভপ্রা ক্লভুসাধন প্রভৃতি আনিরা অন্যাদিগের নিকটে উপস্থিত করে যাছা দেপিয়া লজ্জিত এবং অধোবদন ছইতে হয়। আক্ষানকধ্যাননিরত শাকাকে এক বার অবলোকন কর, ভাঁহার চক্ষু কোটরস্থ হটয়াছে, পালার ও মেক্ট্রণণ্ড বাহির হইয়া পড়িয়াছে, শরীরের রোমদকল অপাদংঘর্য-ণেই ধদিয়া পড়িডেছে, তৃণ বা তুলা নাবায় দিলে কৰ্ণ मित्रा वाहित क्टेट्डएह. क्टर्न मिल मूर्य मित्रा वाहित दहेता পড়িতেছে। মন্তিক এমন নিণীড়িত যেন শক্তি দ্বারা মন্ত কৈ কেছু আখাত করিতেছে। খাস প্রখাস স্বরং চেষ্টা कतिया व्यवद्वाध कट्डम माठे, ऋथेठ धार्मिनिदर्छे हिट्छ খাস প্রখাস একেবারে অনকদ্ধ। ছয়বর্ষকলে একস্থানে (মানে উপবিক্ট, শুনিতে পাওয়া যায়, ইহার মধ্যে সমাক क्षकारत काल क्षतात्रन करतन माहे। यहि दन क्रेन्न कर्ठात সাধন করিরা তিনি সিদ্ধানোরপ হন নাই, পরিশেষে चाजाविक भग्ना व्यवनयन कतित्रा निर्वागभावी नाज করিয়াছেন, মানিলাম, কিন্তু শাকেন্র যে তীব্র প্রতিজ্ঞা-বল এ পুৰুষকার ভাছা কোধার ? দেই ভীব্ৰ প্ৰতিজ্ঞার বল ও পুৰুষকারই ভাঁছাকে কঠোর লোকাভীত সাধনে প্রবৃত্ত করিয়াছিল, পরিশেষে আবার ভাছাই তাঁহ'কে यक्षार्थ शक्ष व्यक्तमान कतिला। यनि व्यामदा मङ्क अर्थ धिद्रहा প। কি স্থাধের বিষয়, কিব্তু দেরূপ পুৰুষকার ও প্রতিজ্ঞাবল না থাকিলে কিছুভেই ভো সে অভাব পূর্ণ হইবে না। এইরপ অকিঞ্চন। ভক্তি, আত্মজ্ঞান, উৎস্গীকৃত ইচ্ছ। প্রভৃতি বিষয়েও দেখিতে পাই প্রশংসাযোগা আমাদি-গেতে অতি অপাই আছে৷ যদি প্রশংসা পাইবার অভি-শাষ খাকে, ভবে এই সকল লাভ করিয়া যাহাতে প্রশং ণিত হইতে পারি ডজ্জনা যত্ন কর। একাস্ত কর্তব্য।

#### श्रक्रनानरकत्र कीवन त्रुवास्त्र ।

कथिख व्याटक, कवित्यम् माट्य बक्त वन माधक महीनाटक राषाहेतात त्रतात माम कवित्राह्म्टिनन । त्रतात खुकवित्यम भग्रत्य **कारमक कार्नोकिक घ**डेनात कथा खनामाको श्रास्ट উল্লেখ করা ছইয়াছে। ইহাও কথিত আছে যে মর্দানা (मन्मेकिन्धि डाट्न राधन द्ववार यञ्च वाकारेट अवावस्त्र कदि-লেন, তথম অস্তুত স্থমিষ্ট স্বরে তিনি এই কথাই বার বার বাজাইতে লাগিলেন যে " তুমিই নিরাকার, তুমিই নিরাকার, এবং মানক ভোমার দাস।" নানক রবাবের স্মধুর ধ্বনি শুনিতে ২ চকু মুদ্রিত করিয়া সমাধিত হটরা পড়িলেন, তাঁছার আয়ার বাছা জ্ঞান রচিল না। জুই দিন ছুই রাত্রি মানক সমাধিতেই মগ্ন রহিলেন, আছার নিজোর অহীত হইয়া তিনি অংপন ভাবে মন্ত বহিলেন। মর্দ্ধানাও इवावयञ्ज महकारत क्रमांगंड नेश्वत्रवस्त्रा कहिएन माशिएनन, কিন্ত যথাসময়ে তিনি কুধা ও ভান্তি অসুভব করিতে লাগিলেন, তিনি ক্ষুধার অত্যন্ত কাতর হইয়া উঠিলেন। গুক্র সন্মুবে ভাঁছার আদেশে ভিনি ভজ্তনে রভ ছইয়াছি-সেন ত্ত্ত সমাধে সমাধিছ, এট স্থাস্তীর সমূরে তিনি সংক্রীত বন্ধ করিয়া আর আহোরাসুসন্ধানে যাইতে সাহনী ছইলেম না, কিন্তু মনে মনে অঙ্গান্ত বিয়ক্ত হইতে লাগিলেন। ভিনি ভাবিলেন, এ এক দিনের কথা ময় সর্বাদাই এরপ ছটন: হইবে। ভবিষ ৎ চিন্তায় সংসায়াসক্ত ক্ষুদ্রচেতা মর্দ্রনো আরও ছতাশ হইরা পড়িলেন। তিনি মনে স্থির করিলেন যে, এবার যত ফাণ না নামকের সমাধি ভক্স হয়, কোন ক্রমে ক্ষ্ণাত্যল। সহাকরিয়া কালাতিপাত করি। তিনি চক্ষু খুলনেই জাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া ভলবণ্ডী চলিয়া গাইব। তৃতীয় দিনে নানক নেত্র উন্মিলন করিয়া প্রিয়তমের দহবাদস্থবের পরিচয় মর্দ্ধানার নিকট দিতে যাইলেন, কুদ্রাস্থা ক্ষুধায় কাতর সংসারী জীব মর্দানা উত্তর করিয়া উঠিলেন, " (ছ গুরুজী, আপনার কুধা ও ছুঃধ প্রভু দূর করিয়া দিযা-हिन, आभामितात्र मंत्रीदिक अथन क्षा পतिखाग करव মাই, ভবে আপনার সহিত আমাদিগের একতা বাস করা কিরপে সন্তব হয় ? আমরা অন্ন জলের অধীন জীব, এই মির্জন স্থানে এমন একটি মানুষ্ও নাই যে তাহার নিকট হইতে অন্ন ভিক্ষা করিয়া উদরের জ্বালা নির্বাণ করি, আপনি তো চকু মুদ্রিত করিয়াই কাল কাটাইলেন।" মানক মন্দ্রীনার কথা শুনিরা অসম্ভট্ট ছইয়া উত্তর করি-लिम " मर्फामा, आमात मत्म थाकित्व छू:च এवः क्रुश (जा ভোমার ভোগ করিতেই হইবে। যদি তুমি সে সমস্ত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাক, তবে আমার সক্ষে অবস্থিতি কব, কিন্তু যদি তুমি সে সমস্ত গ্রহণ করিতে অসমত ছও **उत्त उनवधी गमन कत्र।" मर्मामा छेखत कतितन ''शक्र**ी, আমার একটি বন্দোবন্ত ছইলেই আমি এথানে ধাকিতেও পারি।" নানক উত্তর করিলেন "এখানে থাকিতে হইলে প্রভুর হল্তে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হর। যদি তোমার ইচ্ছা হয় এথানে থাক, নভুবা ভলবতী ফিরিয়া যাও।'' বিখাসহীন মর্কানা নামকের কথা শুনির। কিছুই বুরিতে পারিলেননা । ঈশবের উপর নির্ভর করিলে কিরপে ক্ষুধা তৃষ্ণার ছঃথ আর পাইছে চইবে না, সে কথা উছার মনে প্রবেশই করিল না। তিনি অত্যন্ত হতাশ ও ভীত ছইরা সম্প্রে অক্সকরে ছঃথ বিপদ ও মৃত্যুই গাণনা করিতে লাগিলেন এবং অনেক ভাবিরা চিন্তিরা বলিরা উঠিলেন "গুরুজী, আমি তবে কলবও হৈই চলিলাম।" নানক অভি শান্ত ভাবে কেবল এই কথা বলিরা তখন মর্দ্ধানাকে বিদার দিলেন যে "তবে তুমি ভোমার রবাব যন্ত্রখানি ভগিনী নানকীর নিকট প্রেট্ট ইরা দিরা যাইবে।"

मक्रमा ब्रवार लहेका स्लडानश्रुत ख्राव्यास्य खर्मन উপনীত হট্লেন। অনেক দিনের পর নানকী মদানাকে (म वेश) क्नावरार्छ। जिल्हा मा कतिशा विवासन " मर्माना, আমাৰ ভাইকে তুমি কোপায় ফেলিয়া আসিলে 🔭 মর্দ্ধ:ন। উত্তর করিলেন 'হে বিবিদ্ধী, আপুনার ভ্রাতা कको व माध् बरेशास्त्रम, उँविश्तक द्वः ४ ६ कृष। व्याव व्याव ক'রতে পারে না, ওঁ ছার সহিত আমোদিগের মত লোকের একত্র থাকা কিরুপে সম্ভব হর ? ভাই অনেক কফ্ট লাইয়। আমি অবশেষে বলিলাম যে, গুকজী, ভবে আমি ভদৰগী চলিলাম। গুক আমাকে বিদায় দিয়া বলিয়া দিলেন ভবে বৰাৰ যন্ত্ৰধানি ভবিনীৰ নিকট রাধিয়া যাও আমে এই রবাবশংনি দিশার জ্ঞানা আপাশার নিকট কেবল আ'দিয়াছি।'' মৰ্ক'নার মুখে কথাগুলি শুনিবামাত্র নামক-গভপ্রাণ নানকা আর কিছু উত্তর করিতে না পারিয়া উক্তৈঃস্বরে কাঁদিয়া ওঠিলেন! তাঁচার ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া জ্ল≰াম গৃহমধে। আসিয়া উপস্থিত হুইয়া বুক্তাভ জিজাস: করিলে নানকা উত্তব করিলেন "ঠাকুর মহাশয়, এত দিন মর্দ্দ না অ'নার ভাতার নিকট ছিলে।, আমি নি ইচ বু ছিলাম। তিনি সর ।সী বৈরাগী ১ইরা গিয়াছেন, সর্বাদাই ঈশ্রপ্রেম মত ও সমাধিত থ কেন। তাঁছার কুধার সময় এখন ক তাহাকে আহার করাইবে এবং ভৃষ্ণার সময় জলই বাকে দিবে, নানক একাকী আছেন, একণা ভাবিলে আমি মার তিব পাকিতে পারে ন।।''জয়রাম উত্তর করিলেন ".কন ভূম অত হঃৰ করিতেছ? আমি সর্বাদাই তোমার আক্রাকারী। যালা ১টলে মর্দ্ধানা আবোর তোমার ভ্রাভার নিকট যান আমাকে ভাষাই বলিয়া দেও আমি ভাষাই করি।" নানকী উত্তর করিবেন "চাকুর মহাশয়, আমি আর আপনাকে কি বলিয়া দিব। যাহা কৰিলে মৰ্দ্দানা আপবার ভাঁহার নিকট গমন করেন আপনি নিজে ভাছাই কবিয়া দিন।"জঃরাম মদি'ন'কে অনেক বুঝাইয়া বলিলেন যে, ''তুমি অন বজ্ৰের জন। চিন্তাকরেও নাু আমের। সে জনাদায়ী। যথন ভোমরা এই प्रमहामध्रदित मित्रक पिक्ति, जामात कना जामात গ্ৰুছ হেল: কটি প্ৰস্তুত থাকিবে। তুমি এক বারকরিয়া

আসিয়া ভোজন করিয়া যাইবে। আর বৃদি তেগমাদিগের দুরে গামন করিতে হর, ছবে এই বিশ মুদ্রা সঙ্গে রাণ, ইগার বারা উদরার প্রস্তুত করিয়া লইও। আর বস্ত্রের জমাই বা চিন্তা করিতেছ কেন? এই আমার দিজের বস্ত্র গুলি তৃষি গ্রেগ কর। এই সমস্ত লইয়া তৃষি গুল মানকের দিকট গামন কর, ভাঁছার সঙ্গে সর্কাণ। থাকিও, তাঁহার যেন কোণার কোন কফী না হয় সে জনা বিশেষ দৃষ্টি রাথিও।"

মৰ্দ্ধানা অভিনাচ জাভার ডোম, এবং চিরদরিন্তা, ভিনি এককালে বিশ মুদ্র। কথন পেথিয়াছেন কি ন। সম্পের। এত গুলি মুদ্রা হন্তে পাট্যা এবং **অন বল্লের এমন স্থবিধা** হটুৰ দেৰিয়া ডিনি অভাস্ত সন্তুক্তী হইলেন এবং বুবাৰ **যন্ত্ৰ** লইয়া পরাদন আগোরান্তে গুরু নামকের নিকট বাত্তা করি-লেম এবং গুকর স্থাবে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলেন। शुक्र नानक विख्डामा कल्टलन "(इ मर्माना, এই वनाव यञ्च তুমি কেন আবার এধানে লগ্য়া আদিলে ?" মর্দ্ধন। সকল রুব্যস্ত গুক্তক অবগত কবিয়া বলিলেন " এই বোক বিশ্ টাকা খরচের জনা জয়রাম আমাকে দিয়াছেন এবং আগা-ত্রের স্থানেদাবান্ত করিয়া দিয়াছেন, এই ৰম্বগুলিও তিনি আমাকে এদান ক'রয়'ছেন। অপেনার ভগানী আপে-নাকে এক ব্যর দর্শন করিতে চ্যক্তিয়াছেন।" নানক মর্দানার কথা শুনিয়া অতাপ্ত হুঃখিড হইয়া বলিয়া উঠিলেন ,'' মৰ্দ্ধানা তুমি এ'ক কাষ্য করিয়াছ, তুমি জাণিতে ডোম, এখ'নেও ठिक (छात्यत्र वावशत्र क'न्टल १'' मर्फाना छेखत्र कतिरुवन, "গুক্তী, আমিজে। এ টাক। তাঁছাদের নিকট যাচ এছ। করি নাই, ঠাছারা আপনাবাট ইছা ইচ্ছাপুর্বাক আমাকে দিয়া-ছেন " নানক উত্তর করিলেন "মর্দ্দনা, ভূমি এখনই যাইয়া এই বিশ টাকা ভ'হাদিগকে প্রতার্পণ কর, আর ভোষাব বক্তের কন্যইবাচিতা কি, তুমি কেবল আমাদিগের প্রভূর প্রতি দৃষ্টি করিয়া ধাক, আমরা তাঁছার দাস, ভিনি আমাদি-গের প্রতি অত্যয় স্থলের জানিবে। তু'ম তাঁছার উপর আশা সংস্থাপন করিয়া সন্তুষ্ট থাক।" মর্দ্দানা উত্তর করি-লেন ''গুৰুজা, আমার সৃহিত আপনিও চলুন, আপনার ভिश्तिनो आभन। एक এक वाद्र (पश्चिवाद स्वना साखास वार्क्ता ৠয়াছেন।"

ধর্মণাসে মগপ্রবাদগকে আলোকের সহিত তুলনা করা হটর ছে। তাঁহারা সর্গের আলোকঅরপ হইয়া এই অব্বকার রূপ পৃথিবীতে দীপ্তি প্রকাশ করেন, কিন্তু অব্বকার পৃথিবী তাঁহা দগকে চিনিতে পারে না। তাঁহাদের আন্তরিক অগাঁর ভাব ও উচ্চতর আদেশ গুলি পৃথিবীর লোকদের বৃদ্ধিগমা ৩৩রা দূরে থাকুক, যে করেক জন পোক সংসারের সর্বাহ্ব ছাড়িয়া তাঁহাদের শরণাপন্ন হইয়া শিষ্য স্থীকার করেন, তাঁহারাও সে সকল কিছু মাত্র বুবিতে পারেন না। তাঁহাদিগের উচ্চতর ভাবসকল শুনিরা সম্ব্রে সম্ব্রে তাঁহারা

বেরণ সংসারাসক্তি অভি নীচ ভাব প্রকাশ করেন, ভারা क्रिकिट के बारिशरकं कालि क्रुशाशाल विवेश (वाब इत। कथिल चार्ह, महर्वि नेना अकता चर्गत्राखाद खेचर्दात कथा ভাঁহার শিবাদিগকে বলিতেছিলেন। তাঁহার শিবাদিগের মধ্যে ছুই জন আতৃায়ত, সেই রাজছকে সংগারের রাজছ महा कविया व्यर्श बाहकात बाका कैं कामिताब शक्त हु? পার্থে আপনারা ছুই থানি রত্নময় সিংছাসনে বসিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। মর্দ্ধনা নানকের বিখাস ও ভক্তির क्या मा द्विता मानकीत निक्छे व्राटि विभ छै। का महेता যেরপ অযুপর্ক্তভার পরিচর দিলেন তাহাও নিতাস্ত সামান্য নহে। কিন্তু মহাপুরুষগণ ধনা, জাছারা ভাঁছাদের শিষা বিপের সম্পূর্ণ অপামুপাযুক্ততা ও ছোর সংসারাসক্তি এবং পাপের কথা সকল জানিয়াও তাঁছাদের মধ্যে এমন একটু বিশেষ দৈৰ গুণ দেখিতে পান, যদ্ব'রা তাঁহা-দিগকে সংসারের লোক ছইতে শ্বতন্ত্র করিয়া লইতে পারেৰ। অৰা লোকে তাঁছা দুগের সহিত সংসারী জীব-দিগের পার্থক্য অনুভব করিতে অসমর্থ হন, কিন্তু ভাঁহার৷ তাঁছাদের মধে এমন কিছু দেখিতে পান, যদ্বারা তাঁছাদের इर्जनजात मामा वल, जाशामत भारपत मामा यापीत পুণা এবং অমুপাযুক্তভার মধ্যে বিধানের অপরাজিত সামর্থ্য দেখিতে পান। এই জনা তাঁহালি তাঁহাদিগোর অফুপুরুকভার কিছু মাত্র নিরাশ না হইরা জাছাদের উপর এমনি বিখাস স্থাপন করেন যে অন্য লোকে **७:हांद्र अर्थ कि**र्कू ने ना तू खित्र। अवाक् हहेशा थाटन । धहे काद्रश्रहे महाज्ञा जेना करहरू जब मूर्थ, दिवा अणि নীচ ধীবর, তাঁহাদিগের জনা স্বর্গরাঞ্জার মণিময় निश्हामन निर्मिण করিয়াছিলেন। ¥ নানকও নিভাৱ অফ্পযুক্তা ও নীচভা দেধিয়াও उँ। हाटक भविकाति क बिटलन ना । यम्बाना यथन शुक्र नान-ককে ভগিনী নানকীর নিকট বাইতে বলিলেন, তখন তিনি শাস্ত ভাবে বৰিয়া উঠিবেন 'আ ছো মৰ্দানা আমি তোমার কথাই শুনিব। ভোমাকে লইয়া আমাদিগের অনেক কাৰ। করিতে ছট্বে।" মর্দ্ধনার সহিত গুরু নানক জর বাষেরই গৃহে আবার ফিরিয়া আ'সংগ্রন ওক নানক নান-কীয় কনিষ্ঠ প্রাভা ছিলেন তথাচ জ্রাভাকে দেখিয়া নানকীর **ৰনে এমনি ভাক্তিরদ উলহাদিত** হট্যাউঠিল যে তিনি <mark>তাঁছার পদত্তশে পড়িয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন।</mark> নানক ভাহাতে বিরক্ত হট্যা ভাঁছাকে অনেক নিবারণ কহিতে माशिरमम ज्वर भक्तांनारक विभ द्वेष्का कित्राहेश पिएड बनित्नमः नामको कश्टिममः '' यद्धानाटक क हेका आभद्रः ज्ञाननात्राहे मित्राह्नि, (म जारा ठाटर नाहे।" अक नानक छेखत ক্ষরিলেন, "ভগিনী তুমি কেবল আমাদিগের প্রভুর উপর নির্ভর কর। তু'ম আমার বড় ভাগানী এবং ঈশরভৃত। তুমি।

আমার সঙ্গলের জনা তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর জোঠার প্রার্থনার আমার কলাণ ছইবেই হইবে, টাকার আমার কোন প্রয়োগন নাই "এই কথা বলিয়া নানক ভগিনীর গৃহ পরিত্যাগা করিয়া গ্রামের প্রান্তরে উপানীত ছইলেন।
(ক্রমশঃ)

#### প্রাচীন উপাসনা পদ্ধতি। বৈদিক সন্ধ্যা।

व्यामत्रा शंक बाट्त व्यागात्राम ; व्याकः, मधाक् धवः সায়ংকালের আচমন পার্যন্ত প্রকাশ করিয়াছি। এই আচমনের পর রক্ষার্থ মার্জন। সজল কুল্ছারা শিরো-মার্জন করিতে হয়। এক এক খকের অর্জভাগ দারা উর্দ্ধে এবং অপরার্দ্ধ ভাগ দ্বারা অধোতে জ্ঞল নিঃক্ষেপ করিতে হয়। উদ্ধভাগে নি:ক্ষিপ্ত তল দ্বারা সর্বভীর্থা-ভিষেক হয় অধোভাগো নিঃকিপ্ত জল দ্বারা অসুরস্কল ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। এখন প্রশ্ন উপস্থিত হইছেছে এই অনুর-সংক্ষরের উদ্দেশ্য কি ৷ অত্রসকল কোথায় অবস্থিত ৷ ভাছারা কি বাহিরে সর্বাদা আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে, অথবা ভাহারা আমা'দগৌর মনকে অধিকার করিয়া রছিরাছে ? এতৎসম্বন্ধে বেদায়ে আমরা কি দেখিতে পাই। ছান্দোগা উপনিষদে লিখিত আনছে "দেবালুৱা হ বৈ ওত্ৰ সংযেতিরে। উত্তরে প্রাজাপত্যান্তম্ক দেব। উদ্যাধমাতত্ত্ব-নেৰাভিভবিষামই ও। ১। তে হ নাসিকাং প্ৰাণমূলাৰমু-পাসাঞ্চক্রিরে, তং হাস্করাঃ পাপাুনা বিশিধুঃ। ভঙ্গান্তেনোভয়ং জিষতি হুরভি চ হুর্গনি চ পাপাুনা ছেষ্বিদ্ধ: ১ ২ " "দেবতা এবং অসুরগণ পরস্পার সংগ্রাম করিরাছিলেন। [পুৰুষরপী] প্ৰজ্ঞাপ'তর সন্তান। দেৰগণ উদ্দাৰ ( ওঁ কার ) আছবণ করিলেন, । এই অভিপ্রায়ে যে ] এতফুরে। তাঁহারা অস্ত্রগণকে পরাভৰ করিবেন। দেবগণ নাসিকাহিত প্রাণবায়ুকে ঈদ্যীৰ সহ অভিন্ন ভাবে উপাসনা করিয়াছি-(मन। (मरे थानवास्त जास्त्रभन भाभ साता विका कतिन, তাই না'সকান্থ প্রাণবায়ু স্ব্রতি চুর্গন্ধ উভয়ই জ্রাণে প্র'প্ত হয়, কেন না উহা পাপ ছারা বৈদ্ধ হইয়াছে 🗥 এইরপ ৰাকো সভ্য অসভা, চক্ষুতে দৰ্শনীয় অদৰ্শনীয়, প্ৰবণে অংবণীয় অংক্তবণীয়, মনে কম্পানীয় অংকম্পানীয় উপভিত ছইবার কারণ প্রদর্শিত হইরাছে। এডদ্বারা এই প্রতীত হইতেছে যে হুৰ্গল্প, অসত্য, অনুশ্ৰীয়, অশ্ৰবণীয় ও অসহুস্পু-নীয় যাহা কিছু আমাদিগের ডিডরে আছে ভাছাকেই অমুরের ( পাপের ) অধিষ্ঠান ভূমি বলিয়া জানিতে চটবে। जाञ्चिकश्रमानीरक भाभश्च**म्यरक मध** कन्नात्र हेश हे दिसमा বলির। প্রভীত হর। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য ইছার ভাষ্যে बहे यनाहे बनिवाद्यम "(मराज्या: (मराभ्वाज्याभ्व । (मरा-मीबाटकार्काण्यार्थमा भारतासाम्या देखिशहुरुकः, व्यूदा

ন্তবিপতীতাঃ ৷ বেবেনাপুৰু বিষ ধ্বরাপ্ত প্রাণনক্রিরাপ্ত রমণাৎ স্বাভাবিক।শুষ আত্মিকা ইন্দ্রিরবৃত্তর এব। \*\* नश्रविद्व \*\* मः आः मर चाक्रुवकरेकार्थः । माजीवधकान-রভাভিভ্যনার প্ররুতাঃ স্বাভাবিকান্তমোরণা ইপ্রিয়র্ভ য়ে: হুনুরাঃ। তথা তদ্বিপরীতাঃ শাস্তার্থবিষয়বিবেক্ষ্যোতি-রাত্মানেংদেবঃ স্বাক্তাবিকত্যোরপাস্বাভিডবনার প্রবৃত্তা ইতান্যোনাণভিভবোদ্ধবরূপঃ সংগ্রোম ইব সর্ব্বপ্রাণির প্রতিদেহং দেশসুরদংগ্রামোইনাদিকালপ্রবৃত্ত ইতাভি প্রায়ঃ।" 'দেব ও অসুরগণ। দিব ধাতুর অর্থ দ্যোতন ( প্রকাশ ), স্কুডরাং দেবগণ শাস্ত্রবার। উদ্ভাসিত ইন্দ্রির-অন্তর্গণ ভাছার বিপরীভ র্তিসকল। প্রাণ মধ্যে সর্ক্তোব্যাপ্ত ভীবনের অমুকূল প্রাণচেষ্টাতে व्यापामिक बितश हेल्मियू (उनकन वार्काविक अवः ভমআস্মিক। দেব ও গুসুংগাণ সংগ্রোম করিরাছিলেন ইহার অভিপ্রার এই যে, স্ব'ভাবিক ডমোরপ ইন্দ্রিয়র্ভি অসুংগণ শান্ত্রীর প্রকাশর্ত্তিকে পরাভব করিবার জনা প্রবৃত্ত হইরাছিল। এইরূপ শাস্তার্থবিষয়ক বিবেক্ণোতি-অরপ দেবগণ অ'ভাবিকতমোরপ অস্বরগণের পরাভব করিবার 🕬 স্ব প্রস্তুত্ত। এক পক্ষে আরে এক পক্ষকে পরা-🐯র করিবার জন্য যেমন সংগ্রোম করে, ভেমনি অনাদিকাল হুটতে প্রতিদেহে দেবাস্থবের সংগ্রাম প্রার্ভ রছিরাছে।" মার্জন মারা পাপ ধৌত করিয়া কলাভিয়েকলাভ মার্জ-নের উদ্দেশ্য এই জনাই প্রভীত হয়। মার্ভ্জনমন্ত্র করে

" নিজ্বীপ ঋষিরাপো দেবতা ঋক্চত্রণং গায়ত্তী চকুলঃ পঞ্চনী ঋক্ ষয়াজিকা তদাা বর্জনানা গায়ত্তী সপ্তম।ঃ প্রতিষ্ঠা গায়ত্তী অফ্টনীনব্দ্যোগ্রমুক্ত পূছলঃ অম্মার্জনে বিনিয়েগাঃ।"

ত্ত আলেগ থিষ্ঠ। ময়োভ্ৰন্তান উর্জ্জে দ্ধাতন। মূহে রণার চক্ষদে ৫ > ॥

হে অসসকল, বেছেতুক তোমরা স্বধ্পান, অঙ্গুর আমাদিগাকে অরের জন্য মহৎ রমণীর দর্শনের জন্য পোবণ কর।

ওঁ যো বঃ শিৰতমো রসক্তস্য ভাজরতে হ নঃ। উপদীরিব মাতরঃ॥ । ।

ছে তলসমূহ, স্নেহৰতী মাতার ন্যার তোমাদিগাের যে কল্যাণভম রস অ মাদিগকে এ পৃথিবীতে যদ্ভাজন কর।

ও তিমা অরং গমাম বোষসা ক্ষরার জির্প। আন্পোজনরপাচনঃ॥৩॥ \* হে জনসমূহ, ডোমাদিগের সেই রসে পরিতৃত্তি প্রাপ্ত হই যে রসের মিবাসকালে [ সকলে ] প্রীতি লাভ করে। আমাদিগাকে পুরোধি সম্পার কর।

ও শরে। দেবীরভিক্তরে আপো ভবস্ক পীতরে। শং ধোরভিক্তবস্কু নঃ ॥ ॥

পানের জনা, সর্বতঃ ইচ্ছাপুরণের জন্য জনদেনীগণ আমাদিগের স্থপ্রদ ছউন; বোগাদিনিবারণ জন্য চতু-দিকে প্রবাধিত হউন।

ওঁ ঈশানা ৰাৰ্যাণাং ক্ষন্তীস্চৰণীমাৎ আপো বাচামি ভেষত্তম্। অংস সোমো অব্ৰীদন্তৰ্মিবানি ভেষতা অগ্নিক বিশ্বলম্ভ্ৰম্য ে । শ

্ছে জ্ঞানমূহ, রোগনিবারক, প্রাণিগণের নিবাসের েত্তুত ঔষধ যাচ্ঞা করি। চন্দ্র (আমার) বলি-রাছেন,জল সমূহের মধ্যে সমুদার ঔষধ এবং বিশের মঞ্চলকর অথি।

ওঁ আপঃ পৃণীত ভেষজং বর্ষাং গ্রে বম )
স্থোক্ চ স্থাং দৃশে। ৬॥
স্থোক্ চ স্থাং দৃশে। ৬॥
স্কেলসমূদ, আমার এই তমুতে প্রার্থনীর ঔষধ পুরিরাং
দাও, যে চির দিন স্থান দেখিতে পারি।

ওঁ ইদমাপঃ প্ৰবৃহত যংকিঞাছুরিতং ৰয়ি। যদুহম্ভিছুজোহ যগ শেপ উভান্থমূ॥ ৭॥

হে জগসমূহ, আমাতে যে কিছু পাপ আছে, আমি বাহা কিছু অপবের প্রতি অভ্যাচার করেরাছ, অধবা অমদ্ব আকাজকা করিয়াছি, যে কিছু মিধ্যা ( আমাতে) আছে, বংন করিয়া লইয়া যাও।

ওঁ আপো অদা। মৃচার্বং রদেন স্মণক্ষি। পারস্থানর আগোহি ভদা; সংস্কুরক্তিনা । ৮ ।

ছে জনসমূহ, অলা [তোমাদিগকে ) সেবা করিলাম এবং [তোমাদিগের] রসে সমত হটলাম। ছে অগ্নি, যেহেতুক তৃমি পরস্বান্, অতএব তুমি আইন, আসিরা আমাকে তেজোযুক্ত কর।

ওঁ সক্ৰমীন্তদপদো দিবা নকঞ্চ সক্ৰমী:। ব্যেণাক্ৰতুৱহুমা দেবীরবদে হবে॥ ১॥

(দেবতাগণের প্রতি) প্রসরণশীলা, প্রাসিদ্ধ স্বর্গ ডোগা লাভের কারণ, দিবারাত্তি প্রবৃহমাণা, শ্রেষ্ঠ ফর্জন সমূহের মূল সেই অপ্ দেবীগণকে রক্ষার্থ আহবাদ করি।

আমরা মার্জ্জনের উদ্দেশ্য বাহা লিখিরাছি তাহা এই সকল ঋক্ পাঠে কথঞিৎ সকলেরই জ্বরজ্ম হইবে। এই সকল ঋকে পাপাপনরনের প্রার্থনা এবং ডৎসঙ্গে

† সংহিতার ভির ভির স্থান হটতে ছুট্টী ঋক্ একজ সংগৃহীত হটরাছে। শেব্টির মূপে এক পাদ সম্থিক আছে।—''আপশ্চ বিশ্বতেষ্ঠী।"

সামবেদীরসকাপ্রবেগারে দিনীর মার্ক্রন হলে
 এই করেকটি অক্ষাত্র ভাচে। বজুর্বেদীর সক্ষাতে "ওঁ ক্রণদাধিব মুসুচানঃ" এই থক্টি অধিক।

নজে সংগ্রাঘোপবোগী তেঞ্জনিতা লাভের উপার অন্তেখণ আমরা কেথিতে পাট। এখন অনেকে সাক্ষাৎসহদ্ধে ইশবের উপাসনা আহস্ত করিয়াছেন, স্তরং এওখাধো বালোচিত যে সরল ভাব আছে, ভাষা বুঝিতে পারি-বেন না। বুঝিতে পারিলে অবশাই আনন্দ লাভ করি-বেন।

আমস্তব আবমর্ষণ। জল গণ্ডুব নালিকার আবেরাপ ক্রিরা এই মন্ত্র পাঠ করিবে। মন্ত্রের

আখনবণঋষিঠাবরভো দেব তাইমুট্প্চজোইখনবংশ বিনিরোগঃ।

ওঁ ঋতঞ্চ সভাঞ্চাভীদ্ধান্তপ্ৰসোহধংজারত।
তত্তো রাজ্যজ্ঞারজ ভবঃ সমুদ্রে:হর্ণবঃ ॥
সমুদ্রাদর্শবাদধি সংবৎস্বেছ হারত।
অহোরাজ্ঞানি বিদধদ্বিসা মিষ্ডো বলী ॥
স্বাচন্দ্রমাসে ধানা যথাপুর্মেনস্পায়ৎ।
দিবঞ্চ পৃথিবীকান্তবীক্ষম্বে। স্বঃ ॥ \*

দীপামান তপ [ পর্বালোচনা ] হইতে ঋত ( অমুষ্ঠাম ) গুসতা উৎপন্ন ভইল। ভাহা হইতে রাত্রি, ভাষা ছইতে জল-পূর্ণ সমুদ্র উৎপন্ন ছইল। জ্ঞলপূর্ণ সমুদ্র ছইতে সংবংসর হালাল। চক্ষুমান্ বিশের প্রভু অচোরাত্র বিধান করিলেন এবং প্রবামুরূপ ধাকা চন্দ্র স্থা আকোশ পৃথিবী অন্তরীক্ষ মর্পোক স্থি করিলেন।

এই মন্ত্র পাঠ করিব। জল গণ্ডুম ভূমিতলে বা বাম করে নিঃকেপ করিবে। সামনেদার সন্ধাতে "অবমর্থনে বিনিয়োগঃ" ছলে "অখমেধাবভূবে বিনিয়োগঃ" এইরপ মন্ত্রের আরম্ভে পঠিত চইয়া লাকে। অখমর্থন হউক আর অখমেধাবভূপ হউক ফলে তুইই এক। অখমেধ্যর জলা ভিবেকে যেমন সমুদায় পাপ বিনহ্ট হব, এই মন্ত্রে ভাদৃশ শমুদায় পাপ বিনহট হব, মন্ত্রপ্রোগের এই উদ্দেশ্য। শমুদায় পাপবিনাশ ও অখমেধ্যের সহিত্ত এ মন্ত্রের কি সম্বন্ধ সহতে সকলেই মনে প্রতীত হইবার স্প্রাবনা নাই। অবচ এই মন্ত্রপতির আই হব, আইমেধ্য এবং এই মন্ত্রে ফল একই, শাল্রে ভূরোভূয়ঃইবার উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। আমাদিবের নিকট ইছার উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। আমাদিবের নিকট ইছার হব কাবেশ অমুভূত হইয়াছে স্থানাভাব বশতঃ এবার আম্বন্ধ ভাছা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। আগামীতে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা রহিল।

## যোগশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের উপদেশ। কুটার। শুক্ষার. ৫ ই চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

তে যোগালিকার্থী ! একটি পাত্রে কোন বস্তু চিল, তাহা নিক্ষেণ কর, পাত্র শুনা ছইল, আর একটী উৎরুষ্ট সামগ্রী ভাষার মধ্যে রাথ, আবার সেই পাত্র পূর্ণ ছইল এইরপ ক্লানিবে সংসাবের প্রতি যোগীর ছুই প্রকার ব্যবহার। প্রথম পথ বাছির হইতে ভিতরে, দিতীর পথ ভিতর ছইতে বাছিবে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞানা কবিতে পাবে বাহিরের সংসার হইতে অনুষ্ট অনুনা জগতে বাগুরা কিরুপে সন্তব ং বাছিরের জগত-

\* शामरकोत मङ्गात ध्रथम मार्जन एल है। मार्जन मराजन मराजन मराजन पराइक प्राटक। क्ष्यं वर्षार्थ शमार्थ वालवा काति, जाहा हाज़िया (वार्शव অন্তরেশে কিল্পে অন্ধকারে যাওয়া বার। বস্তু ছেড়ে ष्यवश्वरुष्ठ, ष्यारुगाक (इंद्र्ष्ड् ष्यञ्जकारुव, श्रीवृत्तिष्ठ (मन (इंद्र्र्ड् অপরিচিত দেশে যাবে কেমন করে ? আনেক লোক ভেড়ে নির্জনে যাবে কিরপে গ ভারাট বা যেতে দেবে কেন 🕈 য'দ হঠাৎ চকু মুক্তিত কর, সংসাব ছাড়বে বলে দেখাবে সেট মুদিত নরনের ভিডরেও সংসার আস্বে, কেন না সংসার একটি বছকালের পরিচিত বস্তু আর ব্যবানে য:ওয়া হটবে দেখানে খেরে অন্ধকার। স্ভরাং বাছির হটতে ভিতরে যাওয়া অনুকূন মহে। এই পদ্ধি প্রশিকুস জ্রে: বালাকাল ২ইতে বে সকল সংখ্যার, ষ্কৃতি, বীতি চরিত্র ছঙ্গাচে,ডাছার বিপরীত দিকে ষাটতে হটবে। याशास्क वर्ष्ट काल मात्र भाषा बिलिया माना कता बहेबाएक. ভাঙাকে চায়া, অসার, অপদার্থ জামিয়া, বাহাকে অধকার, শুনা বলিয়ামনে হইত ভাহার মধোট অপার্থ পদার্থ গ্রেছণ করিতে হরবে। একটি উপায় শাস্ত্রে কথিত অ'চে এবং ভদ্তির অনা উপায় মাই। জড়ের পাত্রটি শূনা কর,মক্ত্রের বলে 🕐 জড়ের গুৰুত্ব বেলাপ কর। জড়কে ষ্ড দিন পদার্থ, সার-বজ্ঞ বলিয়া জ্ঞান থাকিবে, ভক্ত দিন সংধনে সিদ্ধ হুইতে পারিবেনা। যভট কেন ঈশ্বরকে সর্যবাদী বল না, যদি জড়ের সদারতা বুঝিতে না পারে, তবে বাহির হটতে ভিত্তে গেলেও দেখিৰে সেই ফড়েৰ উজ্জ্বলভা এবং গুৰুত্ব ভোমার অন্তরে প্রবিষ্ট চইয়া রছিয়াছে। অভএব যোগ-শিক্ষার্থী প্রথমেই স্বভন্ন জগৎকে ছায়ার মত অসার অপ্-দার্থ ব'লয়। অভুক্ত 4 করিতে 65ফট। করিবেন। এরই জন্য উপদেশ অ'ছে, যে পরিমাণে বাহিরে অসারতা অফুভব করা ভটবে, সেই পরিমাণে ভিত্রের বস্তুস্থ এবং দার বলিয়া গৃহীত চট্ৰে। যে পরিমাণে বাছিটের নদী থালি ছট্ৰে, পে<sup>ট</sup> পরিমাণে ভিতরের বিশ্বাসনদীতে জল ঢাল। হ**ই**বে। যাছার পক্ষে বাহিরের জগৎ পূর্ণ, তাঁছার পক্ষে ভিত্রের জ্বাৎ শ্না। বাছিরের জগৎকে দার বলিয়া জানে, ভিনি অতি কট্টে ঈশ্বরকে সং, সং, মং, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে ঈশ্বর দর্শন, এবং ঈশ্বর্তিক ভোগ করা অতি কঠিন ব্যাপার। ঘট থেকে জল চে:ল ফেল ভবে আর আদা ধাকিবে মা। দেহ খেকে প্রাণ হরণ কব, সেই মৃত দেছের আকর্ষণ ধাকিবে ষ্ঠা থেকে পাৰী উড়াইয়া দাও, সেই খাঁচা আবা স্থার রছিল মা। ফল থেকে শাঁস বাছির করে নেত্র, থালি খোসার আর আদর থাক্বে না। দেইরপ হোগী যখন বিশ্বাদের ছাত দিয়া জড় জ্বগৎ ছটতে ভালার গুরুত্ব ছরণ করিলেন, তথন এভ বড় প্রকাণ্ড জগৎ শূনা (বাসার নাার পড়িরা রহিল। চক্ত, স্থা, পর্বত, সমুদ্র, ব্লুক্ত, লভা, মাতুষ, কল্কু, নগার, গ্রাম, সৰ খেলো, সৰ অসার। কিন্তু যাতা ছারাৰে বাছিরে, ভাচ্য পাবে ভিভৱে। বাছিরের সব অসার হটল, এ দিকে ভি চরের সব ভেগে উচ্ল। এইরপে অশ্বকারের ভিতরে বস্তু দেখা ক্রমে হবে, এক দিনে নহে। যাহা বলি-লাম ভাহা সিন্ধির ভাৰস্থা। এইটি মনে রাধ্বে, সাকার ज्यामन दश्च न (इ. मकन दश्च। (रामन मत्न कत्र, अक स्मन ধার করে বড় মামুষ হরেছিল; সোণার মুক্ট মাধার, লোক কন লইয়া মহাসমারোছ করিয়া গাড়ী কবিয়া बाहे(छिहिन; अयन नमप्र बाहा करेएक थात नित्राहिन, रन

जरम विन यानि (प्रवाहेन, जाइ (मानात मूक्टे, शाज़ी, ब्ह्यूना व्यनदात्र वेद्यानि न्यूनात्र काजिता नवेन, जात चात वृक्षात मोमा विश्वन मा। এर शक्य एक करार भन्न(कॅ नेखा। भूषियोव खान भाग, खान पृना, नमूनाव विदाकारवद काछ (अरक शांत कता। विदाकांत्र एवर उ ধার ক'রছা এই সাকার পৃথিবীর বড় মান্বি। উছার সমুদায় ঐথবা বল শক্তি ধার করা। যীর ধন ডিনি আহণ ক'রলেন, আরু নির্ধন নেত্রা জ্লাই পড়ে রছিল 🔻 এ मिर्क अन्यादित प्रतिक्षात्र, प्रमाना दहेन, ও प्रिक নিরাকার গিরে কেগে উচ্চেন্ন। সাকার গেলেন অসার ছবে, নিরাকারের নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইছে লাগাল। এত দিন কেচ ভান্ত ন। কির্লে ধিধাকারকে। বস্তু কর। বার। যোগ শিক্ষাখী। তুমি বিখাস কর, েমনই বস্তু ভিতরে দেখা যায়, যেখন বাচিরের বস্তু मरमारीका (मश्रिट्डिक। (करन क्रेयक मण्लोर्क बहर, কিন্তু যে গুলি বাহিব ছটতে গেল, সমুদায় ভিণৱে ধর। যাইবে। 😁ন নাই কি, পৃথিবীর এক দিকে য'দ রাত্রি হয়, অন্য দিকে দিন হয়, আবার পুরাইয়া নেও গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকে রাত্রি ১ইল। সে 'দম যেমন গোলাকার পৃথি-বার দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছি যে পশিক পূর্বে ছইতে ক্রমণ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুধ না হটয়া সেট পুকলিকে আসিল। পুৰবী লোলনা **ब्हें (ल हेड) ह**हें (छ पादिख का। खड़े पृक्षीरस बक দিকে সৰ অক্সচার, আর এক দিকে স্থা। এক দিকে विध्यकता ८कामी, व्यमा मिट्क विधावत मिना। সংসাती ৰলে বাহিরেব এমন ছু"রের উজ্জ্বল আলো ছেড়ে কে অন্ধকাৰে যাবে ? যোগী বলেম ভিত্তের এমন হস্তা ছেডে কে বাদিরের ছায়া ধরিতে যাবে গ্রোগীর চকে জগ্র েওক ধানা প্রকাপ্ত ।ধাসা। প্রকাপ্ত পাধবের পর্ব্বভ কাগা (54 अक्षाना (बल्नाइ मंड। वहें खन् (मर्थांड सक् सक् (माना (मान नव (मानानि कानरहत्र मङ छेलट्टा (माछा । ধার করে ভারা সং, নিজের কিছুট নাট। মুলার্থ পদার্থ াভভরে। এক ছা তিন চাব গুণিতে গুণিতে সেমন রুজ হয়, কেমনট ভিত্তরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুৰুত্ব আৰু চটবে। চর্মাচকের পকে পুলিবী বেষন সং পদার্থ, ভিত্তরেরর চক্ষের পক্ষে তেমনট নিরাকার ছইবে। ৰট গালি কর ঘট পূৰ্ণ হৰে। আফ ৰা'হবের পাত্তকে বানি किंदिक इन्टेंब (कवन अहे कथा वामलाय, ब्रेट (क्यन कट्र পূৰ্ণ কৰিৰে ভাগা পৰে বলিব।

পু:) বাহিবের সমুদয় জাসার ভস্মগালি ইচা জেনে ভিড়রে গোলে আরে ভয় নাই। বা'হরে ধনরালি র:হল ইচা জেনে ভিড়বে গোলে আবার াফ্রিয়া আলিতে হয়।

#### ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

অধাচার্ষো যোগশিকার্থিনমনুশান্ত। নিসীবনং পৃথনক ঘটাদেহি ধথা ভবেৎ। এবং ক্রিয়াছরং জ্ঞেং যোগানে যোগসিছরে। ১ ॥ ভাক্তা বস্ত কিমুছারাং গৃহীরাজ্জনসংসদং। উপেক্ষা নির্জ্জনং ঘোরতমোচ্চুকং কিমাশ্ররেং। ২ ॥

দূরে ভাজেহণি সংগারে পুর্বাভ্যাসবশাৎ পুন:। चक्रः श्रीबळवडाणि ध्येर्दिरमञ्जः संगर्शकम् ॥ ०॥ কড়ে পৰাৰ্থত। সাবেৰতা চেৰতুৰনাসে। অন্তরে ভ্রমসাচ্চল্লে শুন্যে স্যাদপদার্থতা ॥ ৪ ॥ অভোষেন জড়ং ভাতি সভাবৎ সারবৎ সদা। ७९ नमाकृषः (गार्गन ७९ क्लाट्वहेवखा**७ ॥ € ॥** সর্কব্যাপীশ্বর ইডি কিং স্বীকার্বোণ বা ফলম্। নারবস্ত জড়মিতি মভিখেচরাপহাতি তে॥ ७॥ **अक्रवयननीवार्मा अफ्ना। उद्यामि प्रशा** সতঃ সংক্রেম্পাবসাবস্তামসূজ্যভে ॥ ৭ ॥ शब्दार्थ। यथ। (नरहा वाहिन्द्रम्)। बरहे। वथा। शक्षदा विवरेशखाखः भगाभूनाः कनःयवा ॥ ৮ ॥ **এবং : यार्गन अक्टाः यहा मश्क्र ज्वान् अफ़ार ।** वृहरम् उष्क्र महाकि निः मात्र न्यू नश्यवा। ৯ 🛚 পরনেপথাসন্তারৈভূষিতো দীনভাং যথা। थि कावशाताम् ७६८० चार्यायमः **कश्वशा ॥ ১० ॥** অমৃর্ত্তেন সমৃত্বন্ত্রমাসীৎ পুরা পুনঃ। প্রত্যবহারভত্তেন লব্ধা সেয়ং দ্রিদ্রভা। ১১ 🛭 প্রতাবছারেণ জগজজাতং শুনাবটোপমম্। कथः गार পূर्वकादेमाव वक्तवामामित्न भूनः ॥ ১২ ॥ অন্ধকারারত। সেয়ং পূর্বা চেদেকভাগত:। অন্য েঃ প্রোজ্জলজ্যোতিঃ দলসন্নায় বঁহিতাৰা 🛊 ১৩ 🎚 (यार्गन कमनाक्ष्म यमा का उः विक्निश्। অন্তর্জগত্তদা ভাতি মহালোক্ষ্টারুংম্ 🛭 ১৪ 🖡 তাক্রা সর ভতো যোগী যাতৃৎ সু যততে বছিঃ। ভক্ষর: শিবহিন্দের ভয়ং ভত্র ধনে তু ভং ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীরক্ষগাঁতে লপনিষ্ণস্থ যোগামূশান্ত্রে সারস্থাকর্ষণং নাম পঞ্মমূপনিষ্ণস্থ ষোড়শ্যসূশাস নম্

#### मः नाम ।

গত ১৪ প্রাবণ মঞ্চলবার আধার্যাগৃতে নুতন প্রণাদীতে সূতা হটয়া গারাছে। প্রথমতঃ বন্ধুকণ সন্ধার্তন হটয়া ভ্রুল আহস্ত হর। বালকরাণ একত্রিত হটয়া মধ্ব ছলে এবং বরক্ষণণ তাহাদিগতে বেইন করিরা মৃত্যু করেন। আমাদিগের মৃত্যু ভালিও যোগ উভয়ট মিলিও। সূত্রাং ভক্তির উন্মন্তত তে যেমন মৃত্যু হয়, ভেমনি আবার তৎ সন্থেই প্রির প্রাত্ত তে যেমন মৃত্যু হয়, ভেমনি আবার তৎ সন্থেই প্রির পাস্ত ভাবে পিতি করিরা যোগস্থভ অমুভ্ত হইয়া খাকে। এ মৃত্যের সভিত পূর্বতন স্থেরের কোন জুলনা হয়না। প্রত্যোব ইইরাছে নৃতন প্রণালীর মৃত্যু নিরম্বন্ধরণে প্রবৃত্তি হটবে। এটিযে একটি আন্যান্য আন্দের নাম্য সাধনের প্রধান অক্ত হংবে ভাচাতে কোন সন্থেই নাই। পূর্বে বাছা অনিয়ত বাকে ভাহাই নিরমানুগত হইলে স্বর্গৎ মন্তন করে।

আগামী ১২ভাতে রবিবারে আমাদিগোর ত্রোদল ভাত্তোৎ-সৰ সম্পান হৰবৈ। আমনা আশা করি, আমাদিগোর দূরছ বন্ধুগণ উৎসবে বোগা দান করিবার কমা লীও শীও আগমন করিবেন। এই উৎসবে নৃত্তন প্রণালীকে সূতা ছইবার প্রভাব ছইরাছে। কে জানে কোলু আঞ্চর্বা নবীন বস্তু উৎসবে লাভ করিরা আমরা ক্রভার্থ হইব।

## ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরম্।
চেডঃ স্থনির্মনন্তীর্থং সভাং শান্তমনশ্রম্ ॥
বিশ্বানোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরম্পাধনম্।
নার্ধনাগন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধরেবং প্রকীর্তাতে ॥

১৬ ভাগ ১৫ সংখ্যা

১৬ ই ভাদ্র রহস্পতিবার, ১৮০৪ শক।

বাৎস্থিক অগ্রিম মূল্য মফলল জে

9

#### প্রার্থনা।

হে পরম দেব, তুমিই আমার স্বর্গ, তুমিই আমার পরলোক, তুমিই আমার শেষ গতি আমি জোমাকে ভিন্ন আর কিছুই মানিতে চাই না। তুমি অথও সচ্চিদানন্দ, আমি তোমাকে ছাড়িয়া কাহাকে স্বাকার করিব ? হৃদয়ের সমগ্র প্রেম তোমারই প্রাপ্য, আমি অফী ভিন্ন স্টের প্রতি সে প্রেম সমর্পণ করিতে পারি না। (क जात नेना गुना চৈতন্য নানক কবীর শাক্য মহম্মদ, কে জানে পুথিবীর ভাই ভগ্নী স্ত্রী পুত্র পরিবার, আমার সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই, তোমার সঙ্গেই আমার সকল সম্বন্ধ । আমি কাহাকেও চিনি না তোমাকেই চিনি এবং তোমাকে চিনি বলিয়াই তাঁহার৷ আমার আজীয়, অন্থা **তাঁহারা আমার কেহ** নন। তাঁহাদের জন্য তাঁহার। আমার আত্মীয় নন, তোমাতে তাঁহার। ভাঁহাদিগেতে তুমি, এই জন্য তাঁহারা আত্মীয়। পুৰিবীর অভ্যন্ত ব্যক্তিচারী ভ্রন্ট পতিতও আমার নিকটে অভি আদরের পাত্র, কেন না ভূমি ভাহার মধ্যে বাস করিতেছ। আমি সকলের পদতলে এই মন্তক রাখি, কেন না ভোমার यिनदित थाग्ड रहेन्ना পाएना पाक्रितात कना

আমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। হে দেবাদিদেব, কেহ কি মনুষ্যগণকে সম্মান দিতে পারে, না তাহাদিগকে প্রেম করিতে পারে, যদি দেবা-ধিষ্ঠান তাহাদিগের মধ্যে দেখিতে না পায় ? পাপ অসম্ভব না হইলে প্রেম পূর্ণাকার ধারণ করে না, যাহার সম্বন্ধে অণুমাত্রও পাপাচরণ করিবার সম্ভাবনা আছে, তৎপ্রতি প্রীতি যাইবে কি প্রকারে ? মনুষ্যেতে তোমাকে না দেখিলে হিংসা বৈষ নীচ ভাবসকল বিদূরিত হইবে, ইহা কি সম্ভবপর ? যদিং ইহলোক পরলোক এক না হয়, স্বৰ্গভূমি না হয়, তবে মলিনতা পাপকলক যাইলে কেন? অতি অপকৃষ্ট জ্বন্য লোকের ক্ষিধেট যে ব্যক্তি স্বৰ্গ দেখিতে পাইল না, সে মহাজনগণের মধ্যে স্বর্গরাজ্য দেখিলেও ভাহার পাপাচার নির্ভ হইবার সম্ভাবনা কোথায়? তাই, নাথ, বলিতেছি, তুমি আমার স্বর্গ, তুমিই আমার সকলই। সর্বত্ত আমি একমাত্র তোমাজে দেখিয়া তোমার আরাধনাতে প্রবৃত্ত. এই প্রকারে আমার সর্ব্যপ্রকার পাপ অসম্ভব হইয়া পড়িবে। ছে দেব, আশীর্কাদ কর ষেন এ পাপ চকু স্বর্গ ভিন্ন আর কিছু দেখিতে না পায়, স্বৰ্গ দেখিতে দেখিতে যেন সৰ্ব্বপ্ৰকা-রের পাপবিমৃক্ত হইয়া চির আনন্দ্রাগরে ভাসমান হয়।

#### ত্রোদশ ভাদ্রোৎসব।

**এবারকার ভাদ্রোৎসব অন্যান্য ভাদ্রোৎসব** অপেক। দর্ব্বপ্রথমে এই এক বিষয়ে অতীব বিশেষ যে প্রেরিতমণ্ডলী এই আদেশ প্রাপ্ত হন যে, তাঁহারা অপ্রণয়ের কারণসমূহ অথ্রে विषात्र कतिया ना षित्रा उँ ९ मव कतिए । शहरवन ना। पृष् निम्हन्न हिल (य, এই विधि পূर्व ना इद्देल উপामक खाक्रायली छे प्रत्व कार्या করিবেন, প্রেরিভগণের কেহ উৎসবে ত্রক্ষা-মন্দিরে উপস্থিত হইতে পারিবেন না। বিধা-ভাকে ধন্যবাদ যে, তিনি আমাদিগের সম্বন্ধে ঈদৃশ মশ্মপীড়াকর ঘটনা সংঘটিত হইতে দেন নাই। ভাঁহার করুণায় প্রেরিতমণ্ডলী উৎসবে অধিকার প্রাপ্ত হইলেন. দিগুণতর আনন্দের সহিত উৎদব দস্ভোগ করিলেন। উৎদবের প্রারম্ভের সপ্তাহ এই বিধিবশতঃ কয়েক দিন **बक्ख मिलिल हहेगा छे** भागना हम नाहे, मकत्ल নির্জ্জনে একাকী উপাসন। করিয়াছেন। উৎ-সবের তিন দিন পূর্বে বিধাতার বিধি পূর্ণ ইইলে ঐ তিন দিন প্রস্তুত হইবার জন্য উপাসনা হয়। প্রথম দিবলে ধ্যানযোগে স্বর্গে প্রবেশ পূর্বক ঈশা মুদা চৈতন্য প্রভৃতির সহিত সন্মিলন হয়। এ দিবসে স্থাস্থ মহাজাদিগের সঙ্গে ঈশরেভে সাক্ষাদর্শন স্পষ্ট অনুভূত হয়। একোতে বর্গ অনুমানের বিষয় নছে, সাক্ষাদনুভবের বিষয় ! ব্রহ্মই আমাদিগের পরলোক, তাঁহাতেই আমা-দিগের নিত্য বাদ,এ কথা মুখে বলা আর প্রত্যক ৰুরা চুই ঘতীব স্বতন্ত্র। লোকে যখন এই মত মুখে বলে, তখন যে কেহ তাহার অকুমোদন करत। এक वात यनि (कर वर्ता এই আমি স্বর্গে প্রবেশ করিয়া তত্ত্ত্য মহাত্মাদিণের সঙ্গে দাক্ষাৎ করিয়া আদিলাম, লোকে তথনই উহা অসম্ভব বলিয়। মনে করে, লোকাতীত বলিয়া ভাহাতে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহে। ভিন্ন কেহ এই সীকৃত সত্য প্রত্যক্ষ করিতে পারে नां, अजताः माधात्रत्यत्र व्यक्तिमा विषया।

ব্রুক্ষেতে প্রবেশ করিলে স্বর্গে প্রবেশ করা হয়,
তত্ত্তিয় অধিবাদিগণের দঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, ইহা
স্বাভাবিকযোগগন্য। মহাআদিগের মানবীয়
অংশ আমাদিগের সাক্ষাৎকারের বিষয় নহে,
যে দেবাংশে তাঁহারা ঈশ্বরসহ অভিন্ন ভাবে
স্থিতি করিতেছেন, সমাধির অবস্থায় তাহাই
আমাদিগের প্রত্যেক্ষর বিষয় হয়। স্থানরাং
এ অংশ আমাদিগের ঈশ্বর সাক্ষাৎকার আচ্ছাদন করে না, ঈশ্বের মধ্যে এই সমুদার অংশ
প্রতিভাত হইয়া আমাদিগের আনন্দবর্জন করে।
জননীর ক্রোড়ে তাঁহার স্বর্গীয় শিশুগণ এই
সময়ে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়।

দিতীয় দিনে স্বৰ্গস্থ গভীর অধ্যাত্মতত্ত্বপ্রবিষ্ট हेशातमन्, अभक्षक्षमग्र छिन्छीन्लि এवर शहा-জনগণের সম্মানদাতা কারলাইলের সঙ্গে স্থা-লন হয় ৷ এই দিনে বিজ্ঞানবিদ্যাণের সঙ্গেও মিলনাবুভব হইয়াছিল। তৃতীয় দিনে পৃথিবীস্থ মনুষামণ্ডলীর অভান্তরে স্বর্গাবলোকন হয়। সাধক যখন স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করেন, তথন তাঁহার দৃষ্টি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। সে সময়ে তিনি স্বৰ্গ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না, সমুদায় মনুষেরে মধ্যে স্বর্গদর্শন এই তথন তাঁহার সাক্ষাদকুভব। তিনি তথন ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছু দেখিতে চান না। মানবের মানবীয় অসার অংশ তথন তিনি দেখেন না, ছোর পাপীর অভ্যন্তরেও ব্রহ্মকে অবলোকন করিয়া তিনি প্রণত হন ৷ এই উচ্চ অবস্থা ভিন্ন মনুষ্য-দম্বন্ধে পাপ অসম্ভব হয় না। ঈশ্বর হইতে मः नात्त अत्यम मक्राय (य वाक्ति निवा **इक्तू लहे**या তথায় প্রবিষ্ট হইতে পারিল না তাহার সম্বন্ধে পাপ অসম্ভব হইবে কি প্রকারে?

রবিবার প্রাতে প্রথমতঃ সক্ষীর্ত্তন হয়।
সক্ষীর্ত্তনান্তে আচার্য্য মহাশয় সমতা উপাসনার
কার্য্য নির্কাহ করেন। উৎসবের উৎসাহে
তাঁহার অফ্রন্থ শরীর অনায়াদে সমপ্রভার বহন
করিল। আমরা বহু দিন পরে তাঁহার আরাধনার যোগ দিলাম, স্কুতরাং উহা আমানিগের

कर्न अर्थुर्स् इस। ७ अर्थुर्स मछा वर्षन करित्रल । আরাইনাক্তে যে উপদেশ হয়, তাহা অতি লইজে ধর্মের গভীর তত্ত্ব প্রকাশ করিল। তিনি বলিলেন, ধর্ম সহজ এবং ভক্তিন উভয়ই, বহু সাধনেও ধর্মে সিদ্ধি লাভ হয় না, আবার সহজে উহা সিদ্ধ হয়। ডিনি আজ বহু বৰ্ষ হইল ধৰ্ম-শাধন করিতেছেন, ধর্মের জন্য বহু প্রদেশ ভ্রমণ করিলেন, কিন্তু ভ্রমণ করিয়া আসিয়া দেখেন গৃহের নিত্যকৃত্য মধ্যে পূর্ণ ভাবে ধর্ম বিরাজ করিতেছে। স্নান ও ভোজন এই ছুই খ্যাপারের মধ্যে সমুদায় ধর্ম নিবিষ্ট রহিয়াছে। এক জন মহাত্মা স্নানে ধর্মের আরম্ভ, ভোজনে উছার পর্যবদান করিয়া গিয়াছেন। নববিধানে নিত্যস্নান নিত্যভোজনে ধর্ম। দেখ, যখন জীম্মের উত্তাপে আমাদিগের শরীর অত্যন্ত উত্ত হয়, পথের ধূলি আমাদিগের দেহ অত্যন্ত মলিন করে, সে সময়ে কিছুতেই অবগাহন না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না। এই অবগাহনে আমাদিগের শরীর স্লিগ্ধ হয়, শরীরের ময়লা পরিষ্কার হয়। দৃশ্যতঃ এই ব্যাপার হয় বটে, কিন্তু ভিতরে অজ্ঞাতদারে স্বাস্থ্যের সঞ্চার স্ট্রা থাকে। আমাদিগের এ দেশে নিত্যস্নানের প্রয়েজন। এক দিন স্নান না করিলে আমা-দিগের কত কন্ট। শরীরে যখন অনেক দিন ঘাবৎ ময়না সঞ্চিত হয়, প্রথর গ্রীম্মের তাপে যথন আমাদিগের প্রাণাস্ত উপস্থিত, তথন অল্প জলে আমাদিগের কিছুতেই পরিতৃপ্তি হয় না, শরীরের মলিনতা বিনফ হয় না। এ সময়ে প্রচুর জলের প্রয়োজন। এইরূপ আমরা সং-সারের পথে ভ্রমণ করিতে করিতে ইহার भंट्यत्र धृति चामानित्त्रत मतौदत मःनग्न हत्र, পাপের উত্তাপে আমরা একান্ত উত্তপ্ত হই, भंदीरतत यपि जान श्रासकन रुप्त, তবে আত্মার छ স্নান তেমনি প্রয়োজন। আমাদিগকে স্নান করিতে কে শিখায় ? প্রকৃতি। যথন শরীর উত্তপ্ত ও মলিন, তথন এমনি ক্লেশ উপস্থিত হয় বে, কেছ শিখায় না, লোকে দৌড়িয়া গিয়া

জলে ঝাঁপে দিয়া পড়ে; ভিতরের উত্তেজনা সকলকে স্নানে প্রবৃত্ত করে। পাপ মলিনভায় আত্মা যথন অতান্ত অন্থির হয়, তথন হ্রদ সরো-বর নদী বা সমূদ্রের অন্বেষণ করে। আত্মার জন্য द्धन कि, मरतायत कि, नमी कि, मयूख कि ? প্রার্থনা আরাধনা ধ্যান সমাধি চিস্তা এই সকল এখানে নদ নদী সরোবর সমুদ্র। যাহার আত্মাতে বহু মলিনতা দঞ্চিত হইয়াছে, যাহার আত্মাতে পাপজনিত উত্তাপ অত্যন্ত প্রবল, সে তুই একটা প্রার্থনা করিয়া কিছুতেই স্নিগ্ধ হইতে পারে না, তাহার মলিনতা কিছুতেই খোত ছইয়া যায় না। অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত ধ্যানের অগাধ সরোবরে নিমগ্ন না থাকিলে, তাহার কিছুতেই তাপ নিবারণ হইবে না, শরীরের পাপ-পক্ষ ধৌত হইবে না। যথন স্নান করিলাম সানান্তে সভাবতঃ কুধা সমুপস্থিত হয়। কুধা যত প্রবল হয়, তত আহারের জন্য প্রয়াস হয়. অত্যন্ত প্রবল হইলে এক প্রকার উন্মন্ততা উপস্থিত হয়। এখানে কেহ শিখায় সাভাবিক ক্ষুধাবোধ এখানে আহারে প্রৱো-চক, স্নানান্তে যথন আ্যা নিমাল স্থানিয়া হইল, তখন তাহার কুধা উপস্থিত, ভোজ-নের সামগ্রী চাই। এথানে ভোজনের সামগ্রী কি ? সাধুগণের চরিত্র। দ্বানে বিষ্কৃতা নির্শ্ব-লতা, ভোজনে তৃপ্তি ও পুষ্টি। ব্রহ্মধ্যান ব্রক্ষারাধনাসরোবরে শান করিয়া আত্মা দিগ্ধ ও নির্মাল হইল, বিবিধ সাধুচরিত্ররূপ বিবিধ ভোজনসামগ্রীভোজনে তৃপ্তি ও পুষ্টি উপস্থিত হইল। প্রতিদিনের মান ও ভোজন এইরূপে উচ্চতর ধর্ম্মের উদ্বোধক। যে ব্যক্তি শানে ঈশ্বসত্তাতে অবগাহন করিতে পারে, ভোজনে সাধুগণের চরিত্র অন্তরস্থ করিতে পারে, দে ব্যক্তি ধর্ম্মের উচ্চ সোপানে **আ**রো-হণ করে। এইরূপে ধশ্ম অতি সহজ, ইহার বিপরীত অবস্থায় ধর্ম অতি কঠিন।

মধ্যাহ্ন কালে ভাই বঙ্গচন্দ্র রার উপাদনা প্রার্থনা করেন। তৎপর শাক্যমূনিচরিত

হইতে শাকোর সাধন ও সিদ্ধি এবং তত্ত্ত্ব্য হইতে সাধনতত্ব পঠিত হয়। অনস্তর ভিন ভিন্ন বাজিব ভিন্ন ভিন্ন প্রার্থন৷ হয় ৷ পাঁচটার नमरम मृजन धानीरा यांशाता मृजा कतिरवन, जाहात्रा दिलीत मध्यभ्य पृथि व्यक्षिकात करत्रन। কভক ক্ষণ সন্ধীর্তনের পর কেন্দ্র স্থানে একটি ৰালকের হস্তে পতাকা, মধ্যে বালকগণ, তৎপর যুবাপণ, তৎপর বয়স্থ ব্যক্তিগণ গোলাকার रहेश कीर्फन ७ मृज्य भारत करतन। এक এক বার প্রমন্ত ভাবে ঘুরিয়া ঘুরিয়া মৃত্যা, এক এক বার স্থির ভাবে দংগ্যমান থাকিয়। কীর্ত্তন ও समरम रागगरञ्जान, अहे थानौरंड ভক্তि ও বোগের ব্যাপার একতা সম্পন্ন হয়। মৃত্য-কারিদিগকে স্থানের সঙ্গীর্ণতা বশতঃ কথঞিৎ ক্লেশাসুভব করিতে হইয়াছিল। ছুই বার মাত্র ঈ শ নৃত্য অসুঠিত হইল, সময়ে উহা বে জনি-মুমে নিয়মিত হইবে ভাহাতে কোন দন্দেহ নাই। এই নৃত্যে উৎসাহ ও প্রমন্ততা এবং তৎসহ শাস্তভাব প্রদর্শিত হইয়াছিল। সুত্যেও যোগও ভক্তির সন্মিলন, ইহা অতি আশ্চর্যা দৃশ্য।

দারস্কালে ভাই প্রতাপ চন্দ্র মজুমদার উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের বিষয় এই যে, প্রতি আত্মার ভিতরে পবিত্রাত্মা হুটয়া পরমেশ্বর অবতার্ণ আছেন। ইনি আমাদিণকে সমৃদায় সাধু কার্য্যে মঙ্গল কার্য্যে নিয়োগ করিতেছেন। মতুষ্য অন্ধতা বশতঃ এই পবিভোজার কার্য্যকে আপনার কার্য্য বলিয়া মনে করে, এজন্য ঈশরের সঙ্গে স্থমধুদ যোগ কিছুতেই বুঝিতে পারে না। আমাদিণের কর্ত্র্যা এই, যাহা পবিত্রাত্মার কার্য্য তাহা আপনাতে আরোপ করিয়া অন্ধ না হই। আমাদিণের ধর্ম্মের প্রধান লক্ষণ এই যে উহা প্রত্যেক সাধককে ঈশর সহ অভিন্ন যোগে নিবদ্ধ করে, এই যোগ কাটিয়া দিলে পবিত্রাত্মার ক্রিয়াত্মত্ব কথন হইবার সম্ভাবন। নাই।

#### স্বাধীনতাতে সম্মিলন।

ষাধীনতা সন্মলনের হেডু এ কথা শুনিলে নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হয়। ষেথানে বাধীনতার প্রাবল্য সেথানে কেছ কালাকেও প্রাহ্ণ করে না, হুতরাং কালারও সঙ্গে কালার মিলন হয় না, ইহাইতো আমরা চিরদিন দেখিরা আসি-তেছি। এখন যদি কেছ বলেন, ভোমরা সকলে বাধীন হও, ভোমাদিগের মধ্যে সন্মিলন না হইয়া যায় না, তাঁহার কথা আমরা কি ভাবে প্রহণ করিব ? হয় তিনি উন্মন্তে ন্যায় প্রলাপবাক্য উচ্চারণ করিতেছেন, নয় অতি গভীর জ্ঞানের কথা বলিতেছেন, যাহ। বুঝিবার সামর্থ্য আজও পৃথিবীর হয় নাই।

স্বাধীনভাতে সম্মিলন, এ ক**ধা ৰলিলে** স্বাধীনতা শব্দের প্রকৃত অর্থ অগ্রে নির্দারণ হওয়া আবশ্যক। আমরা ইতঃপূর্বেও স্বাধীনতা भटकत अर्थ निर्द्वात्रण कतिशाष्ट्रि, आवात शूनताम প্রবন্ধের পূর্ণতাসাধন জন্য অর্থ নির্দ্ধারণ করি-তেছি। স্ব শব্দে আপনি। আপনি আপনার: **ज्योन इहेटल जाहारक स्वाधीन वटल। मानूस** কোন্ সময়ে আপনি আপনার অধীন ? ষধন সে (कान প্রকার বাসনা বা ভৃষ্ণার অধীন নতে। এ প্রকার অবস্থা কি কখন সম্ভবপর ? শরীরধারী জীব সভাবতঃ কুধাতৃষ্ণাদির অধীন, সে আপনি আপনার বশে কি প্রকারে থাকিবে? শরীর-রক্ষার্থ কুধাতৃফাদির অসুসরণ করিতে হইলেও এখানেও লোকে স্বাধীনতা অসুভব করে। যে ব্যক্তি আছারাদিবিষয়ে শরীররকার্থ যত-দূর প্রয়োজন তাহারই অসুদরণ করে, কোন প্রকার অয়থা আহার ব্যবহারের অধীন নছে, সে ব্যক্তি স্বাধীনতার হুথ সর্বাদা প্রাপ্ত হয়। কেন না স্বাধীনতা শব্দের অর্থ এই যে স্বা**ধীনভাবে** গ্রহণীয় অগ্রহণীয় স্থির করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহা গ্রহণ করিতে পারে; অধনীতা বদতঃ মনোনয়নে কোন প্রকার ব্যাঘাত উপস্থিত हम ना। कामटकाशानि मर्याना व्यामानिरमन वाधी-

त्रां अपरंतर करत, धरे मकलरक स्वरण त्रांथिया यर्था प्रमुख्य कर्ति विषय मिन श्री न श्री

কোন কোন সম্প্রদায় প্রতিজ্ঞার বিবে-কের স্বাধীনতা দিতে গিয়া অত্যন্ত অসন্মিলন উপস্থিত করিয়াছেন, স্ত্রাং বিবেকোঞ্চিত স্বাধীনতা ও সন্মিলন একই সময়ে উপস্থিত হইবে কি প্রকারে স্বীকার করা যাইতে পারে? এ প্রকারে সন্মিলন হয় না বলিয়া কোন এক ব্যক্তিবিশেষের অধীনতা কোন কোন সম্প্রদায় স্বীকার করিয়া লইয়াছেন এবং তাহাতে, তাঁহা-দিগের অভিপ্রায় কথঞিৎ দিদ্ধও হইরাছে। এই দিবিধ প্রকারের সম্প্রদায়ের এক পক্ষ না এক পক্ষ যথার্থ পিক অবলম্বন করিরাছেন। আমরা বিবেককে উৎকৃষ্ট আমি বলিয়া প্রথম সম্প্রদা-্রের সঙ্গে মিলিত হইয়া অপর সম্প্রদায়ের দহ বিচ্ছিন্ন হইলাম, অনেকে মনে করিতে পারেন ; কিন্তু মূলতঃ আমাদিগের উভয় সম্প্র-দায়ের দঙ্গে যোগ আছে। আমরা বাহিরের (कान वाक्रिक भिनन जना भधा विन्तू शौकात कति ना, किन्तु विरवक यमा नक डाँशरिक असी-कांत्र कतिया विटवक है माँ ए। हेटल भारत ना। ত্বতরাং ঈশবের অধীনত। বিবেকাধীনতা, পূর্ণ-স্বাধীনতা। এখানে একের সহিত সন্মিলনে তৎসহ সন্মিলিত সকলের সঙ্গে সন্মিলন হই-**एक । अहे** श्रकारत डेब्स मुख्यमास छेमात এক সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরে বিলান হইয়া যাই-তেছে।

যে সম্প্রদায় বাজিগত বিৰেকের স্বাধীনতা लहेश व्याटम्मालन कतिब्राएंछन, ठाँशांता विटवक-क निः शमन (पन नारे, विठातमक्रिक ताका করিয়াছেন। বুদ্ধানুসারিণী বিচারশক্তি প্রতি-ব্যক্তির ভিন্ন,স্থতরাং এই সম্প্রদায়ে সন্মিলন উপ-স্থিত না হটয়া ভিন্নতা সমধিক পরিমাণে বৃদ্ধি হয়। বিবেকে ঈশরের বাণীশ্রবণ, ইহাতে ভিন্নতার मञ्जावना नाहे, তবে এই এক मञ्जावना আছে যে, আত্মার অবস্থাসুদারে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের আলোকলাভ এবং অলাভ হইতে পারে। কিস্ত ইহাতে অসন্মিলনের বিষয় নাই, কেন না ८य विषय आधि आत्नोक लोख कतिनाम ना, অন্যে লাভ করিলেন, কালে আমারও লাভের সন্তাবনা রহিল, সেখানে সম্ভ্রম শ্রহা এবং সন্মা-ভিন্ন বিবোধ ও বিবাদের কোথায় ? ঈশবের নিকট হইতে আস্নাতে যে আলোক আইদে তাহা চুই ব্যক্তিতে কথন বিরুদ্ধ হয় না। স্তরাং এক জনেতে যখন আলোক লাভ হইল, অপুর ব্যক্তি তাহার विद्वार्थ कथन प्रधायमान इन्टें भारतन ना, এই বলিতে পারেন যে এতৎসম্বন্ধে আলোক लाज करि नाहे, चामि विद्याधी ९ इहेव ना चमू সরণও ক'রব না। যত দূর পর্যান্ত উভয়ের আলোক দ্যান উহাই সন্মিলনের ভূমি হইয়া রহিল, তদনাত্র পরস্পারের প্রদাসম্মাননাতে সমুদায় বিবাদের ভূমি উন্মূলিত হইয়া পেল।

আজ পর্যান্ত পৃথিবীতে সাধারণের মধ্যে প্রকৃত স্বাধীনতা উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু ইহা স্পান্ট দেখিতে পাওরা যায় যে সকল কালের উন্নতমনা লোকদিগের মধ্যে হৃদয়ের একতা সর্বালা সমুপস্থিত হইয়াছে। তাঁহারা সময় বা দেশসম্বন্ধে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন থাকিয়াও ভাহাদিগের হৃদয়ের এমন একতা যে তাহা কোন কালে বিচ্ছিন্ন হইবার নহে। যাহা

উন্নতম্মা লোকদিগের মধ্যে সম্ভবপর, ভাহা সময়ে সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর, ইহা স্বতঃ সিদ। পৃথিবীতে কখন লোকসম্ভে সন্মি-লন উপস্থিত হইবে না, যত কণ না প্ৰকৃত ষাধীনতা সিংহাদনোপরি প্রতিষ্ঠিত হইবে। कारनत वा (मरभव वावधार व्यवश्विक कतिया । ষাঁহারা স্বাধীন হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের পর-স্পার যথন পূর্ণ একতা হইয়াছে, তথন এই याधीन ভাতেই একত। इहेर्द मस्मद नाहै। একতার মূল। ঈশ্ব বিবেকচক্ষুর আলোক, (महे चारनारक हिनान मकरन अकहे भर्मार्थ **८मिथ्ट आन, ञ्**डताः मृक्य अमार्थनिष्ठय्रनश्चरक কোন বিবাদ উপস্থিত হয় না। যেখানে কেবলই অমুমান, সেথানেই অসম্মিলন। নববিধান এই পূর্ণ স্বাধীনতা পৃথিবীকে অর্পণ করিতে আসিয়া-চেন, যে স্বাধীনতাতে সমুদায় বিবাদ বিসংবাদ তিরোহিত হইবে, যথার্থ আতৃসন্মিলন পৃথি-ৰীতে সমুপস্থিত হইবে।

'আমরা স্বাধীনতার পক্ষপাতী। এ স্বাধী<sup>,</sup> স্বেচ্ছাচার নহে. অবাধ্যতা नदृष्ट. এক ঈশবের পূর্ণ অধীনতা। এই অধীনত। ঈশ্বরাধীনতার 👣 ত্রার প্রকৃত স্বাধীনতা। আত্মার আলোকমধ্যে বিচরণ, হুত-রাং উহা ভাহার গতিরোধ নহে, অব্যাহত গতিতে অগ্রেদরণ এই আলোকের অভাবে ইক্সিয়গণ, প্রবৃত্তি, বৃদ্ধি, বিচার, তর্ক, সংশয় প্রভৃতি ভাত্মার স্বাধীন গতি অবরোধ করে, চক্ষু আরুত হইয়া গিয়া উহা এক বস্তুকে অপর ৰস্থ বলিয়া এহণ করে। প্রত্যেক ব্যক্তির এই একার দৃষ্টিবিকারে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রতিবোধ উপস্থিত হয় এবং নিজ নিজ প্রতিবোধ लहेश भव्रम्भारत विवासि श्रवत हम । जात्नारक বিচরণ করিলে আর এ বিম্ম উপস্থিত হট্বার সম্ভাবনা নাই ৷ আত্মা তখন অপ্রতিহত গতিতে সন্দায় সূক্ষতত্ত দেখে, অসুভব করে, স্বাধীনভাবে

অপ্রবাদ হয়। এইরপে বাহরে। চকুমান্ হয়, তাহার। এক বস্ত এক তত্ত্ব অসুভব বশতঃ এক-তার ভূমিতে দণ্ডায়মান হইরা সন্মিলনের হ্পাসুভব করে।

#### ধৰ্মতত্ত্ব

व्यानायो निनवात नवत्रसायन नाउँ कत्र व्यक्तित्र १३८४ : বাঁহারা ধর্মান্তাস করিবেন ওঁ ছারা দাটাকিনয়ে প্রয়ন,ইহা একটু স্থানচাত ৰলিয়া প্ৰভীত হয়। ধৰ্মের সাধন চির কাল কঠোর, ভাষাত্তে আগ্রোদদাধন নাট্যাক্তিনয় কেন্দ্ मिनीत नाट्य नाडेकरक जिन्दी क्वर्षार धर्म, व्यर्ग, काम ভিনের সাধন বলিবা উল্লেখ করা হট্যাছে। বাছারা অর্থপ্রয়াসী ভাষারা ইহার হার। অর্থোপার্ক্ষন করে, হাংগ্রা व्यापालिकायी जाहाता जात्यात्मत सना माह्याक्रियत করে, বাহারা ধর্মদাধন করে, ভালারা এতদ্বারা ধর্ম माधन कविया मध। व्यवस्थायन वाउँ एकव व्यक्तिया अहे (मरवाक छेक्न्मा। व উक्ष्मा পাচীৰ ছিল এবং টহা ভক্তিমার্গের অঙ্গীভূচ। नानाः क वर्द्धात्रर' ७३ निरुष्य वाकात्त कावा बाहिक প্রায়শ: দেবপদাভিষিক ব্যক্তিগণের চরিত্র লইয়া বর্ণিভ ছইত। মাটকে ইছার ব্যভিচার দৃষ্ট হর, কিন্তু প্রধানতঃ নাটকঞ্জলিও তাদৃশ বাক্ষিগণের চরিত্র লইয়া লি'শত। भट्यांट बीहाता यधुतवाम श्राश हरेताम, खाहाता धार्यत (व আশ্চর্যা ক্ষমতা স্বয়ং প্রভাক্ষ করিয়াছেন,সঙ্গাত ও নাটকচ্ছলে উ।ছারা ভাষা শাধা+েশের হৃদরে মুক্তিভ করিয়া দিতে বাঞা। **ए कान छेलारा लाकनिगाक धर्यात मिरक जानवन कवा** यात्र, जालनामिट्यत्र धर्यटक जात्र अमृत्यून कतिराज लात्रा बाहु, ভাষাতে ভাষারা অলগ থাকিতে পারেন না। নাটক लाकतक उञ्चार्गतामी करत, **आधारे आवात आहानि**गरक সহতে সংপ্ৰে জানয়ন কৰিতে সক্ষয়। সঙ্গীত ধৰ্ম্বের উक्रवह अन अथह कूटनाटकर बट्ख शिक्षा कावा मर्स-माम्बद कावन व्हेश विवाह । कावा माहेक क्षकृष्टि कि इहे (माकरक चनप्राय (खावन कविनात सन) इत नाहे, উল্বো লোকের ছালয়ে ধর্ম জ্ঞান নীতি প্রভৃতি সহজে মুক্তিত করিরা দিবে বলির। সমুৎপক্ষ। নাউকের স্বাভা-विक এই भव्दुक्षना सना सामत्रा माहित्वत्र सन्दिमन। इतेएन नब्बिड नहि, दक्त ना व मश्माद्व खात्रवा वक वक कन अভিনেতা दरेबारे आजिबाहि। अ नाहेक अल्ले करबक बण्डेति मट्या त्मन क्वेट्व, व्याचात्रितात क्विक्टिन्त क शृथि-बीटि अधिमत्र कीरमास भरीस । अधिरमकृतन यहान्यूकः

স্কংশ ভাঁছদিটোর অথভাগের অভিনয় করিলে, ভাঁছারা অবশা ভাঁছদিলের পরম প্রস্তু চইতে পুরক্ষত হট্বন। কেন মা ভিমি এই জগান্নাটকের যে প্রকার প্রথপ্তক, ভেমনি ধর্মসমন্ত্র নাটকেরও প্রথপ্তক।

मिन देश राहेटल्ड केल आध्या मिनिए भारेटलिंह, **वर्ष नाम याश चार्कारक रह जाराह मून चार्क विश्वक,** ষ্ণিক দৃশ্য কল অভিভিক্ত এবং বিষাক্ত। মূল বিশুদ্ধ **হটলে ফল কি প্রকারে তিক্ত এ বিষ্যাক্ত হটতে পারে**? সমগ্র ব্লক্ষ ফল ছারা পরিচিত হর। ধর্মব্রক্ষ হইতে ব'দ অসমূপ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে তাহা অবিমিশ্র সত্য मक्टनत निमान विनया कि व्यक्ताद गृशेक व्हेटक शादि ! काम अक्षि प्रमादस्थिकनक्षमात्री द्वाक योग अक्षि जिला क्त छेशहुक मः(यांग कहित्रा (मंडत्रा दत्र, धवः धरे दृक्त মৃলব্লক্ষকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদম করিয়া ফেলে, তবে षृष्णाकः छेनद्वरक्षत्र कनरे मृनद्वरक्षत्र कन बनित्रा शृशेख स्त्र। এশ্সেম্বৰে টছাই **ষ্টিয়াছে। দৃষ্টাত্তস্থলে আ**ম**া অতি** স্থাণিত তাজ্রিকাচারকে আহণ করিতে পারি। 🔌 স্মাচারের मृत मर्द्राख बच्चमर्थन। याहा लाटकत निक्र चाछा छ प्रिक, काहात मधाक उम्म कारताकन हेबात धारान केरमना। (क ৰলিবে, এ মূলই দোষাবহ। ছোরতর বাভিচারিণীর মুখ্যৈও ব্রেম্বর স্থিতি কে অস্থাকার করিবে ? যে বাকি বাহিরের বাভিচারিণীকে দৃক্তি ছইতে বভিচ্ত ভরিয়া भिश्रा **अश्वर्यकी** उत्तरक मर्नन कतिएक शाहत, वाकि চারখটিত পাপ কোন প্রকারে ডাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। এমন প্রশংসনীয় মূল হইতে এরপ বিষয় কল উৎপন্ন ছইল কেন ? অধৈত্বাদ এবং উপাসনাপ্রণালীষ্টিত বাস্তির এনা সন্দেহ নাই। ইফ্টদেবভার তুর্ফিসাধন এনা क्रमण्डभूष्माम खेमहात व्यर्गन लाहीन लगानी, बहे व्यगानी अ एता नर्सनात्मत मृत । य.म वाण्डिमतिनीएड . ब्रेड्रेटमबळा च्याटहन हेचा ठिक रुप्त, आरे बालिहारियो अवर ইউনেৰতা বদি অভিন্ন পদাৰ্থ, তাহা ছইলে তাহাৰ সন্ত্ৰি क्रमा काराव महमामङ क्रमुक्ताम किर्दि हरेटन । तक विक्रम পদার্থ, ব্যক্তিচানীর মধ্যে থাকিলাও ভাষার ব্যক্তিচার 'ছারা সংস্পৃত্ত মন। ব্যক্তিচারীয় সস্তোবসাধন ত্রন্মের সস্তোব मध, अशांश्वत्थार्ग जित्र छीहात मुख्कि माधन नारे, देवः काशित बरे विकक्ष मृश स्टेट कथन वियमत कन छेटला इंड मा।

বড় বড় বুছিমান পোক প্রলোকসথকে ছির্নিন্দ্র নাইম, ইছা দেখিরী অনেকের বন ওৎসবদ্ধে সংশ্রাপর। ক্রমসথক্ষে সংশ্র এক প্রকার অসম্ভব, কেন না কোন না কোন প্রকারে উচ্চাকে স্থানার করিতেই হয়। প্রণোক मयर्क d estata व्यवदिश्वांक नाहे वित्रा dec मय'क् সংশার সহজ্ঞে মনকে অধিকার করিরা থাকে। পরলোক ভবে কি অপ্রামাণা সামগ্রী ? কথনট নহে। ঈশর বভ विम श्रीतिष्ठत चौकार्यात मात्र रक्ष्म चौक्रुड हम, क्षारत्रत বস্তু হন না, ভত দিন পরলোকসম্বন্ধে সংশয়জ্ঞান থাকে। नेचंद्र बिएक क्षाठाक रुवेता. ७९मर भद्रत्वाक व्यामानितान মরনগোচর হর। ঈশ্বরেডে আত্মন্তিতি এবং তাছার নিক্ত স্থ क्षमत्रक्रम इंटेरन भत्रताक खात खळायांना विषत्र बाह्क मा। আত্মন্থিতি এবং অপরাপর আত্মার ডিভি যুগপৎ সূদ্যে প্রতিভাত হয়। ইছাই পরলে'কে বিশাস। এই বিশ্বাদে ঈশবেতে অ্বৰ্গ চুফ্ট হয়। সকল মহাত্মা ঈশবেতে নিভা বাস করিতেছেন, ভাঁছাদিগোর সম্বাস ঈশ্বরেডে অসুভ্র করাই वर्गालामे। (व राक्तिमवासू हेह। इहेन ना, जाहाब अहर-**সম্বরে সংশ্যক্তান কথন ডিরোহিড হইবার সম্ভাবনা না**ই। यमि (कह भारताक अधीकात्र । करतन, उदानि डाहान भर्ताक क्षणाक करा थाताकम। अशासके विकि भर् (मारकत आंशाम काश ना बहेतान, उँ।बात धर्म अवर उक्क-নিত সুধ কিছুতেই পূৰ্ণ হইল না। আমরা বুরিতে পারি मा, এक अल्पात श्राप्त नेषात्रमर्भन कि व्यक्तात इन्ट शास, যদি তৎসহ ভদবন্থিত অৰ্থ সাক্ষাৎপ্ৰতাক্ষ না হয় 🖡

## প্রাচীন উপাসনা পদ্ধতি। বৈশিক সন্ধা।

জলগণ্ড নাসিকার অর্পণ করিয়া " ঋতঞ্চ সভাঞ্ছ हेजामि मञ्ज छेक्नादर्ग कतिरम व्यवस्थितंत्र व्यक्तितंत्र कृता (कव **चत्र, जाराव कांद्रग जामदा लिविव विलक्षांकि । व्यस्तांद्रगादकद्र** व्यात्रस्थ हे व्यामना मान्यरक शाहे "अं खेवा वा व्यवना (मधाना भित्रः । स्र्याम्कक्र्वाणः व्यापा न्याख्याधरेक्षचानतः सरवर-मत्र व्यापा वर्षमा (यशमा। त्याः भृष्ठेमखदिक्क्यूमनः भृषिनी नाकमाम्। मिनः भारतं व्यवस्त्रमिनः भर्मवस्र हरता-रुकानि यात्रामहाध्यात्राम्क शक्यागाटरावातानि व्यक्ति নক্ত্যাণাভূীনি নভো ষাংসানি। উবধাং সিকভা সিদ্ধুৰে৷ श्रुषा यक्तक (क्रामानभक शर्वाका अवध्यभक वनम्भक्रम्भक লোমানি; উদার পূর্বার্ছে। নিমেন্ডন্ জখনাছে। বৃদ্ধি-জ্ঞতে ভবিদ্যোততে, যবিধ্নতে তৎ শুনরতি বিশ্বেহতি **७ प्रश्नीष वाद्यावामा वाक् \* \* \* इत्या ज्ञा (मवान-**तहर वाळी शञ्चक्वांनक्षां स्थान ममूनाम् ममूज श्वामा বন্ধুঃ সমুদ্রোব্যেদিঃ। \* \* \* সাহ কাষয়ত বেধাং ब्रहेन्द्र महान्रःख्यादनम**्मा**मिकि । **७**८डा२**वः मय**ख्यम् वनचर ७ (ज्ञथामकूनिक छत्नवाचत्यथामा। वत्य इ वा ज्यारमधः राम यक्षतस्यवर (वम । जमनवकरेका-वायनाछ। छः সংবৎসরসা পরস্তাদাম্বন মাদভত। পृष्त् (मन्डाङ्ः आखोर्दः ।" वद्योत्र **चर्वत्र छे**वा मसकः।

के बक्कोर कर्षा रुक्त हकू, बाहु आन, देवबानर कवि विद्वक मुन, जरवरमद चांचा, जाकाल गृर्क, जासबीक डेमब. পৃথিবী পা রাধিবার স্থান, দ্বিস্বকল উভার পার্থ, - অবার্ত্তর দিক্ সকল পার্থছি, ঋতুগণ সজ, যাস আর্ছ-यात्र भर्ता, व्यटशाबाजनकण भव, नक्तवत्रमूनाव व्यक्ति **टबचमकल बारम।** निकडा (वालूकामम्रजूप) जेनवद वर्ष बोर्व जनव, बनीमकत बाड़ी, नर्वाडमकत यहर क्षाम, धविष्ठकन विम्लिखिनकन (नाम। भूनाई कुलिया नियार्क नाबाहेबा (य कुछा जााग करत के बाहे विस्मा-ত্তর (মেঘবিদারণ), শরীর বে কাঁপায় উভাই গার্জ্জর, মূত্র বে ভাগে করে উছাই বর্ষণ। বাকাই উছার বাক্ ((६वा) : समम "ठव" इतेवा हैनि स्मवतामिशहक "वानी" উরা গল্পক দিগতে " অর্ক। " ভ্রর। অনুরদিগকে, অখ বইরা अनुवानिशहक वहन कविवादिन। समूखरे वेदेश वसू, समूख (३६ँ। इ) डेर्निखड्म। \*\*\* डिनि (क्षक्रांनिड) हेक्ट्। করিলেন এই আংশার শরীর পবিত্র চউক, এডছারা আমি আত্তান্তট। ভদনন্তৰ ভিনি স্থা ইটলেন। প্রিণ-बिरहार्ग \* ] बाहा फीड इन्डाइन, कान्ने [शानम्याग्रस] [सथा करेल । अञ्चलारे अवार्मात्व व्यवस्थापु । देश अन्त्रल বে কানে, সেই অখ্যেধ কি জানে। সেই অখ্যেক অনবক্ষ র†থিয়া ভিনি অংনা চিন্তায় ছিলেন। সংবংশরের পর আংস্ত্রার্থ ভাষাকে ছনম করিলেন, অন্যান্য পশু দেবভাদিগটক দিলেন।" ভাষাকার ইচাব উদ্দেশা এটরপ লিখির চেন, "ब्या टेक्टर अवाशिक्यमाङ उत्यादमयमारशास्त्रम विधिनाज्ञानर शक्तमधर स्मिश्रार कण्णविद्या मर्वादेनवर्काव्यर (Mाकाशन व्यानसाधानसुंबर प्रकेशनाज्य महास्। व्यना हेक्द्र शम्यत्वाधायावना वनाटेनवडमनाट्डा (मःहाडा আলভায়ের মদবর্বজুতান্তা গ্রেবতি বিদ্যাৎ।" " যে ভতুক প্রজাপতি এইরপ মনে করিয়াছিলেন, অভএগ অনোও এটব্লপ বিধিতে আ্লাকে মেধা অখ পশু কম্পনা করিয়া আংমি এথন স্কল দেবভার, জলাভিষ্কে এবং ব্য করিয়া আত্মদৈৰত হৰ ৷ যে দেৰতার যে যে গ্রামা আর্ণা পণ্ড 🕇 ভাষাপ্ত বধ করা হটগাছে, এ সকল দেবতা আমারত অবরব-ভূত, এইরূপ জানিতে হইবে।" ভে'বাব্যাধাকের। আরেছে किबियाद्वास "अवस्मिमाधिकातौ हि मजास्य कर्षात्मातीमानखतः ভুৰ্থং কালাদিদৃষ্টিরখাববেৰেরু কুর্যাাৎ। ভদন্দিকারী ভু অবাভাবে আন্তানমৰং কম্পরিত্বা স্বাশিরঃপ্রভৃতিযু कामामिनृक्तिकद्रश्य क्षज्ञां शिष्ट्र मण्यामा क्षज्ञां शिष्ट्रव्यो जि বিজ্ঞানাৎ ভদ্ধাৰং প্ৰতিপদোতেতি ভাৰঃ।" "বাধার

অধ্যেথে অধিকার আছে, সে ব্যক্তি অব থাকিছে ক্ষু-ভানকে বার্ব-বন্ধর করিবার জন্য অধ্যের অবস্থন সকলেছে কালাদি চৃতি করিবে। বাছার অধ্যেয়ের অধিকাণ নাই সে ব্যক্তি অধ্যের অভাবে আপনার আআকে অব কম্পান করিবা অপেনার নি এপড়ভিত্তে কালাদিগৃতি করত প্রকাশ পতিত সম্পাদন পূর্বকৈ আনি প্রকাশতি এই আনে ভঙ্কাব লাভ করিবে।"

সমুদার চরাচরকে পুরুষ কম্পানা করিয়া বলিদান পুরুষ ক্লেক ম্পান্ট আছে। অব্যর্থণ মন্ত্রটি ১০ মণ্ডলের ১৯০ প্রেক্তর ১০ ২৩লের ১৯০ প্রেক্তর ১০ ২৩লের ১০ প্রেক্তর ১০ ২৩লের ১০ প্রেক্তর ১০ ২৩লের ১০ প্রেক্তর ৫০ ৬ খনে বিশ্বকর্ম্বা সমূদ্রে কথিত হট্যাছে। এই বাগপারটি বৈদান্তিক সমূদ্রে আত্মন্ত্রক কথেনা করা হট্বে ইতা কিছু অসম্ভব বাগপার নার। অব্যর্থণ মন্ত্রে বে সকল উপাদান আছে, তারা রুহদারণাক্রকরিত অপ্রাম্পান্তর প্রিত্রক করিবার সম্ভে এই ক্লেপ্রার বে বোগা আছে ক্লেত্রাং সহলে প্রেক্তির করিবার সম্ভে এই ক্লেপ্রার বে বোগা আছে ক্লেত্রাং সহলে প্রেক্তির ভর্ম।

কলতঃ সন্ধার প্রথম ভাগা কলসংস্থারের ব্যাপার। অব্যর্থণ মন্ত্র জলমধা নিমর কটরা ভিন্ন বার পাঠ করিবার নিরম আছে। এই অব্যর্থণ ক্রিয়া ভালিক মত্তে জন্য প্রণাণীতে সম্পন্ন কর, কিন্তু ভালারও উল্লেখ্য পাঁপপ্রকাশন। জলের ভারা শহীরের মালিনা প্রকাশের চইরা যার, তৎসহ মনেরও মালিনপ্রকালন ভত্পমোগী ভোলে ভারা সম্পন্ন হয়। বাহিরে ব্যবন উপাসক জলম্ম হর্মা শরীবের মালিনা দূর করিভেছেন, জ্মনি অস্তরে জ্মন্তরে পোল মালিনভা বিপ্রিভ করিভেছেন, সমুদার প্রকারের পাল মালিনভা বিপ্রিভ করিভেছেন, সমুদার আহমর্থণ ক্রিয়ার এই লক্ষা। অস্তর বিশুল্প না হুইলে সেধানে ইন্ট্রাপানার প্রের্থি জ্মন্থাজন অহমর্থণ বাাপার নিম্পার হুইরা থাকে।

অনস্থ সর্থ।ভিমুধ হটরা গার্ড্র'বোগে ত্তিন বার জনা-জনি অর্পণ কচিবে। ক্লডাঞ্জনি হটরা বা উর্দ্ধবাস্থ হটরা অথবা অসংযুক্তপান্ধি বা একপাদ বা অর্দ্ধপাদ হটরা স্বাোপস্থান সম্পন্ন করিবে। প্রাতঃস্ব্যোপস্থান করের,

কৌৎসঞ্ধি জ্রউপুছলঃ স্বোদেবতা **স্বোপস্থানে** বিনিরোগঃ।

ভ চিত্ৰং দেবানামূদগাদনীকং চক্তুৰ্দ্বিত্ৰস্য বন্ধণসাংগ্ৰেঃ। আগ্ৰা দাৰোপৃথিবী অত্তৰীক্ষং প্ৰৱ আগ্ৰা লগতক্ষম বন্ধ aba

সমুদার দেবগণের আশ্রেদ, রিত্র বন্ধণ ও অগ্নির চলুর ছাবর জন্ম সমুদার কগতের আদ্বা, আক্রাণ পৃথিবী অন্তরীক মমুদার বাাশিরা অবস্থিত সূর্ব্য আঞ্চর্যান্তাবে উনিত ক্টণেন।

<sup>\* &</sup>quot;ट्याना देव वामा बीवाम्।" यम छ बीवाह खान ।

<sup>†</sup> আব্দেশ্যে কেবল অথ বধ ক্রা হর না, তথ সহ
অনেক শুলি পাঁও ভিন্ন ভিন্ন দেবতার অন্য বধ করা বদ্ধ।

ওঁ স্থোদেবীমুখনং রোচমানাং মধোন ন বোষামভোতি পশ্চং ।

বরানরো দেবরস্থোযুগানি বিভন্নতে প্রতিভগার ভন্তম্ । ২॥
মনুষ্য যেমন যোধার পশ্চাৎ পাঞ্সরণ করে, প্রন্রা
দেবী উবাকে স্থা ভেমনি অনুসরণ করেন। যে উয়াকালে
স্থাতিকী চাকরণেচছু যক্সমানগণ কল্যাপার্থ মঙ্গলকর ক্রির)
বিস্তার করেন।

ও ভাজা অখা গরিতঃ স্থান্য চিত্রা এ থা অনুমানাবঃ নমসাজোদিব আ পৃষ্ঠমধুঃ পতি দাবাপু থবা যান্তি সদঃ॥ ৩ ॥

স্থোর চিত্ত করা। পদর কর্মজনক জগদাপ্ত সক্ষত।
প্রস্ত করিছার রাক্ষাকল অবনত হট্টা আকাশের পূর্তে
স্থিতি করত ভংক্ষাং থাকাশ ও পৃথিবীর চারিদিকে
ভঙ্কি। পড়ে।

ও তৎ স্বাদা দে । বং ভলাতি হং মধাকে কেনিভড গঞ্জার মনে ভদণ্ক গাঁবতঃ সগত্ন দ্যারাবাসত্ত্ত বিমন্দ্র ॥ ৪॥

স্থোর ইছাছ দেব ই ও গৌরব যে ইনি সমুদায় জগতে গানমগুল হটতে বাজেববিহার ও বাজেপ্রতিনার্থ সক-লের জন। কিরণসমূহ বিস্তার করেন এবং উপসংহার করেন।

ও কমিত্রসং বক্ষণসা (ভিজ্যক স্থানরপথ কুরুতে দের্গ কুপতে । জ্বনন্তমন্ত্রস্পাসা পাল্লঃ কুঞ্মন জ্ব রংঃ সন্তব্ভি ॥ ৫ ॥

আকাশের ক্রেড়েদেশে মিস ও বক্ষণে সেই রূপ ক্রিং ( প্রভিষ্ঠিত) করেন, (মদ্ধা সমূদায় জগং) অবলোকন করেন ইইরে এক রূপ খনন্ত, এক রূপ গুরু, এক রূপ কৃষ্ণ দিক্সকল ধারণ করে!

**ও অস্যাদে**ব। উদিত। স্থাসা নিরংহসঃ পিপৃত। নিববদঃ (২ ।

তল্পো মিত্রোবকণোমামহস্তামদিতিঃ সিক্সঃ পৃথিবী উত্দৌঃ॥৬॥

আদ। সংখ্যাদরে ৫০ দেব [র্রাখ্য ] সমূহ, আন্তাদেগকে পাপে হইতে এবং চুগ্ল ০ইতে নিশ্মুক কর। মিও বক্ষণ আদিতি সিদ্ধু পৃথিবা এবং আকোণ আমাদিগের সেই [বাকাকে] আদৃত ককন। \*

[জমশঃ]

\* "ॐ ि जिर तमनानार" এवः পরবারী "ॐ छेड् छार জाङ विमनर" এই हुउँ ही अक्, माমाविमात मत्ता প্রবেরটো এবर बक्क् व्यक्तित मत्ता श्रादाता এ छुत्तत श्रावितक "ॐ कळ्कूर्फि बिक्कर श्रदेखाळ्ळू क्रमूळवर। श्रामा भवमः भऊर खोत्वम भातमः भकर मृत्याम भवमः भऊम्॥ " मह श्रा ः मनाङ्ग अवर मात्रर श्रुद्धांश्रश्चाति वे।वहाङ हत्ता।

#### গুরু নানকের জীবন রুত্তান্ত।

नामकौत गृह रुटेट्ड विमात्र नरेत्रा शुक्र नामक रेमना-वारम वामिया छारे मारमा नामक अक छन आधूत श्रुट्स किहू দিন অবাস্থিত করিলেন। क्रममाको প्रतक এই ऋत्न কতকগুলি অংশ কিক ক্রিয়ার উল্লেখ আছে। ভাই লালোর গৃছে নানক অব্দিতি করিলে ভাই মর্দ্ধানা ভাল-বতা যাত্র। করিবেন। নানক কর্মান্তায়া করিয়া বহিগভ হটলে, ভাই বালা অনা কোন উপায় না দেখিয়া পূৰ্বেইট ভাগবণ্ড'তে অ'সিয়াছিলেন। নানকের সম্বাসর ৬ আগণের কথা কালু পূর্বেট শুনিয়াছিলেন এবং এলনা ভাট ব'লাকে অনেক ভংসনা করিলেন। বালা স্কলিট নানকের সন্ধিত থাকিছেন, ভিনিমনে করিয়াভিলেন ব্র বালার দোষেট নানকের এরপ চটয়াছে। কালা যথা। মাণা অস্ত্রেপক শমর্থন করিয়াছিলেন। মর্দ্ধানা মাইড। ক'লুব নিকট উপনীত ছইলে উত্তেজিতচিত্ত ক'লু ভাগৰ প্রতি যথেষ্ট গালী প্রয়োগ করিলেন। সরলচিত্ত অক্তরন ণেকের। দ্রাপুত্রের মারার বন্ধ ভাগারা আপন স্ত্রীপুত্রের (नाय व्यक्ति वरेला<del>।</del> वास्तक मगत जाना (मश्विष्ट भात्र ना এবং সে জন্য দাস দানী প্রতিবাসীদিগতে দায়ী করিয়। ভাগানিগের প্রতি অন্যায় অভ্যাচরে পর্যান্ত করিয়া থাকে। নানকের পিত। কালু পুত্রের শৈরাগোর জনা ভাঁছার সহচর-দিগের প্রতিই অতাম্ভ হুর্মেকো বলিতে লাগিলেন। ভাই মর্দ্ধনার প্রত্যাগমনের কথা নানকবিশ্বাসী রায় বুলার অবণ কবিয়া ভাঁহাকে ডাকাইয়া পাটাইলেন, এবং তাঁহার মূপে গুৰুর সকল সমাচার অবগত হইয়া বলিলেন, "মর্দ্ধনা, নানককে দেখিবার জনা আমার মন অভান্ত ব্যাক্ল হই-য়াছে। তুমি বাল। সিক্কে ভোমার সক্তে ণাইরা যাও এবং ভঁছাকে দেখিবার জ্বনা আমার বাাকুলভার কৰা ভাঁছে কে ৰলিও। যে কোন প্রকাবে হয় এক বার আমাকে দেবা দিরা য'টতে ৰিশেষ করিয়া অত্বরোধ করিও।"

ভাই বাসা এবং মর্দ্ধানা একত্র হণর। ইমনাবাদে যাত্র। করিবেন। ভাই লালোর গৃগু উপনাত হণরা গুকু নানকের স্কৃত সাক্ষাৎ করিবেন, এবং প্রাণিশাত করির। তালবণ্ডার সমস্ত সংবাদ নিবেনন করিয়া বলিলেন, ''মহারাজ্ঞা, রায় বুলার আপনাকে এক বার দর্শন করিবার জন্য অভান্ত বাকুল হইয়াছেন।'' নানকের প্রাভন ভক্ত রায় বুলারের মাম শুনিবাদাত্র নানকের মনে প্রোমের উদর হইল। তিনি বলিলেন ''রায় বুলারের ভার আমার স্কল্পে স্ক্রিন। '' আমি লীয় গিরা এক বার রায়জীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করিব। ''

ভাই বালা ও ভাই মৰ্দানা সহ গুৰু মানক চালবণ্ডী আসিয়া উপনীত হইলেন। পথে ষাইতে ঘাইতে ভাই বালাকে মানক বলিতে লাগিলেন 'ভাই বালা, ভালবণ্ডা আবের ভিডর অধেশ করিতে আধার আর উচ্ছ। নাই।" নানক আসিয়া ভালবতীর প্রান্তরন্থ একটি কুপের নিবট উপৰিষ্ট হউলেন। প্ৰোৱিত মহাপুৰুষেৱাট এই সংসাবের জীবনপ্রদ জলের কুপল্রপ, ওঁছোদের মনের সহিত কুপ-সকলের একটি নিগুঢ় বোগ আছে। এই কূপের নিকট महर्षि केमा बनिया नात्मदिया मिनीय महिनाव महिछ द्य সমস্ত কৰোপকৰন করিয়াছিলেন ভাগাচিরকালের জনা মানবমনে মৃত্যিত রহির'ছে। গুরুলানক কুপের সল্লিকট উপৰেশন কৰিলে ভাঁচার পিতা কালু, ধুন্নভাত এবং নানকের মাতা জিপত। নানকের আগমনবার্তা ভ্রিয়া তথায় উপস্থিত ছইলেন। ভাঁচারা সকলেই নানককে সন্ন্যাসীর েশে দেখিয়া অভয়ন্ত ক্রন্সন করিছে লাগিলেন। লালু ৰ লালেন, ''হে পুত্ৰ নানক,আমাদিগোর এই শিবরাম বেদির বংশ ভোষারই জন: অভাস্ত কল'কড হইল। ভোষার পিজু। ভে'মার সহিত অনেক গুরুষবভার ক্রিয়াছেন। সে হনা তুমি নাহর ভাঁছার নিকট থাকিও না ভুমি গুছে চল।" ন নক উত্তর করিলেন ''খুডা মহাশয়, আমি অনেক খন পাৰভাগে কাররা অবশেষে এই একটি কুখের হার পাইরাছি। **এ বর ছাড়িরা আনমি আনর কো**ণা **বাটব।" লালু উত্ত**র कडिटनन ''(ह नानक, क्षि मार् बहेताइ महाहे मधात अधान ধর্ম । আমি তোমার ধুলভাত, এই ভোমার পিতা দণ্ডায়মান। थे (मर्थ (७:यात २वा) यांडा (ठायात क्या क्रम्यून कतिएउएइस) এসমস্ত দেখিয়াও কি ডোমার এবটু দলা হর নাং চল বংস পুৰে চল।" লালুৱ কথা শুনিয়া ক্তিৰি একটি দান্ত 🛊 উচ্চারণ করিলেন ভাচার অর্থ এই, 'ক্ষমা আমার মাডা, সম্ভোব জামার পিডা, সভা আমার খুল্লভাত, বাহার সঙ্গে थांकिया व्यायात यन व्यापदारक्षय वर्तेयाहरू। एवं मास्यू वर्ते मयस्य श्रात्व क्षा अवन कता त्व मध्य लाक नात्नव वद्गतम অবিদ্ধ তাহারা এ সমস্ত ওপের ব্যাখ্যা কির্পে হ্লয়ল্য कड़िर्द १ एउकि वामात लाका मर्वामात वामा मही। क्ष्म । वोष्टिरे আমার ভোষ্ঠগাত, ধৈর্ঘ্য কন্যা আমার ক্ধনট সঙ্গ ছাড়া হন না। সন্তগণ আখাৰ मुक्त दें। कारमहरू माना व्यास मर्समा शतिहाउ थाकि। ব্যামার মতিই আমার পিয়া। वर्षे ममस्तरे सामान उद्भेष क्षेत्राटकन, मर्चनाडे चाबि उँ।कारमत मटक की का ও কার অরপ প্রমেশরই আমার পতি হুইরাজেন। বিনি আমাকে প্রস্তুত করিয়া লটতেছেন, উলেকে ভূজিয়া অনোর আত্রর লটলে নামক করেন অনেক চুংখ পাচতে হয়," বাজ্ঞবিক সাকল মহাজ্ঞাননই এ সহাজ্ঞ अरु यक । कांक्'(एवं भागीत वह प्रश्नादि वाम करव परि), কিন্তু ভাঁছাদের অস্ত্র। অনাত্তর ভগতে অবপ্ততি করে।

উাগদের গৃহ, পরিষার, আত্মীয়, ক্টুর এ পৃথিবীর সহে। কবিত আছে মহাত্মা ঈশাও আপনার পিতা মাতা সরকে বলিরাছিলেন "কে আমার পিতা, কে আমার ইাড়া, এ সং-লারে বিনি আমার অর্গছ পিতার ইচ্ছা সম্পন্ন করেন, ভি'নই আমার পিড়া, মাড়া এবং ভ্রাতা।"

## ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্যেরে উপদেশ। কুটার।

শ্নিবার, ৬ হৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী এই এক গভীর প্রার্থ, বাহা ভক্তি भिकार्थी इटेटल मत्म ऐंश्विष्ठ ठडेरवटे। ७कि विम मिःम<del>ख</del> অপবা অভৈতুকী হয়, নিধমের অধীন নছে, তবে সংধনের প্রয়োক্তন কিণ্ডক্তির সমুদর বাণপার যদি দৈবং হর, एटव मासूरवर कि इंडिन १ नामखर्ग, नामनाधन, धार्यः সাধুসক ইত্তালির তবে অর্থ কিং বোল আনা সাধন क तिरुक्त हे हरेरव, श्वाल ज्यांना भूला पिरुक्त हेरवे, अके ही প্রসারাধা চইবে না। কিন্তু ঈশ্বর সর্বাদা বলিভেচেন अभूमात्र मिट्न हे (य व्याधि मित छ। हा न्ट्र । मिट्ड हर्त्व है. যাহা কিছু আছে, শক্তি সামধা সমুদর দিরা প'রশ্রম করিতে इक्टन, উপাসনা এবং সাধুদক প্রভৃতি সমুদর উপায় গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত দিন সাধন করা ছটল অথট এমন ছটতে পারে কিছুই ভক্তির উদয় ছটল না। ঈশব চাৰ, যে ভক্তে ছটবে সে বিনয়ী হটবে, মূল্য দিয়াছি वित्रा खर्दात कविष्ठ भातिरत मा, अध्र भाष्ठ खनम इष, बड़े क्या फिक्टिक छान्यान माधन कतिए इन्ट्रें, बड़े विधि करित्राष्ट्रमः। সाधन करित्न, कथ्ठ व्यक्तिश्वन ब्हेत्र। ক্ষাব্রের কুপার উপর নির্ভর করিষা থাকিবে, ভক্তের পক্ষে ঈশ্বরের এই মধুর বিধি। কোন্ দিক্ ইইতে, কি উপারে ঈশ্রের বাসু আফিটে কেছই কানে না, অতএব সকল मिट्किट जाका हेशा थाकित्क **क्षेत्र**ः माध्याव मयूषत्र कम्ब আহল কাডে চটবে। ঈশ্বরের অভিব্যায় এই বে, ভক্ত विनम्न धवर देशका निका कतिह्व। मकन व्यवद्यात महश्र ত্তাঁর উপর একাস্ক মনে তির্ভন্ন করিয়া থাকিবে। আদা-(मश मिक् (भटक ममूमम मिनाम ; किन्छ उँ। इन्टि कथन প্রসাদ আসিবে জ্ঞানি না, স্থতরাং আশা করিরা বিনীত ভাবে ধৈয়া শিক্ষা করিব। উভার দিক্ চইতে ভভ বায়্ যাদ দুদিন না আংসে, ভাছাতে আমার দিক্ ইইতে বাচা मित्राह्मिनाम, ७:१। कितारेत्रा सरवात (यः नाह्ने । । नाधन मृत्रा দিভেচি ৰশিয়া যে উপৰ হইতে ৰায়ু পাইভেচি ভাগা নহে। তু'ম দীড়ে কেল ; বিশ্ব দীড়ে ফেলিডেচ বলিয়া ৰে ৰাষ্ট্ भारेट इंडाश नर्दा अक मिन अकि (इंडि गान गार-

अंशनरिकेणी बंध्या > । '(अली कामात्रिमाका'?

भाक्ति काराद्वर ममक मिन (कामात्र क्षमत्र (क्षमत्राम श्रीत-পূর্ণ ছিল; আর এক দিন অবেক গান করিলে কিন্তু কিছু মাত্র ভাজির উদর হটল মা। এক দিন কম দিয়ে আনেক भावेतन, आत्र धक मिन आत्नक मित्राध किছूई भावेतन मा; এ সকল বিষয়ের গৃঢ় ভতু কেছ জ্ঞানে না। কিন্তু একটি नथ ज्यारक, त्महे भारथ ना श्वारम छिन्ति बाकाम ज्यारम ना, एम ब्राह्म प्राप्त नाम ना, त्म**रे श**र्थ वाक्षमात नाम माध्य। ভिক্তি ল'ভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে গার। ধাৰিতে হটবে, ভার পর একটি বায়ু আসিবে, ভাছা কোন্ वंशात्न लहेत्रा (कलिट्ड (कड जात्न ना। उपन मयून्त्र কেশাকর্ষণের ব্যাপার হটবে। ভোষাকে আর দাঁড় কেলিতে ১ইবে না, সেই ৰাভাবে নৌকা টানিয়া লইয়া याहे(व। (मर्वे कात्रभा किह खाटन ना। व्यामहर्गा (मर्व, ত্রত বার চারি বার প্রায় সবলেট সেই জায়গায় গিয়া বংস রাছে; কিন্তু কেট্ট ভাষা স্বরণ করিয়া রাখিতে পারে না। স্থলের পথ নছে, ডালের পথ, ফুডরাং এক শভ বার সেই দিক্দিয়া (ন)কা গেলেও পথ আর্বণ করিয়া রাখিতে পারে না। কোন দিন ''প্রেমময়'' ইছার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে হৃদর পূর্ণ হটরা গোল, আর এক দিন প্রোমময় প্রেমময় স্তুর বার বলিলেও প্রেম হয় নাভ এক দিন মৃদদ ধরিবা মতা ভক্তি উপলিয়া **किल चूर ग्रहण** वाकाक्रत, বিছ কিছুভেই ভক্তি হইল না। কিছু প্রেম ভক্তি হউকলা হউক, বেখান হইডে এক বার প্রেম ভ'ক্ত হটরা ভিল, ষেখানে থেকে এক বার ঈশ্বর ডোমাকে লইয়া বিারা-ভিলেন, সেই ছানে গিয়া সাধন করিতেই চইবে। ভূমি আমি সর্বাদাট অক্তিঞ্চন ১টয়া খাকিব। কাঁকি দির। প্রেমিক ছটৰ এই প্রকার অধুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের শক্ত আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম গ্ল. এই অভয়ারে প্রেম আসিৰে না। যে সংধননা কৰিয়া শুইয়াছিল ভাছার शएक (यमन मत्रका वड्डा, (य काक कडिया व्यव्हार कर्वन ভাগার পদ্মেও (ভ্রমনই দরকা বন্ধা। বে পুর সাধন করিয়া ৰালল, আমিড কোন মূল্য দিডে পান্নি না, শুভ ক্ষণে ভাছার क्रमा ভক্তিয়াৰ খুলিল। সেই শুভ লগ্ন, সেই মাছেন্দ্র ক্ষণ কাৰ্চার জ্বলা কৰল আসিত্ব ভাষা কেবল সেই সৰ্ব্যান্ত্ৰী ক্রানেন। ভূমি ভূমি খনন কর, বীজ বপন কবঃ কিন্ত ব্লক্টি ভোষার হাতে নর। ভূমি পরিভাষ করিয়াছ বশিয়া নহে, কিন্তু ব্লক্টি আসিবে ঠিক ভাল কণ ছইলেই, বাহাতে বীজ মার! না যায় এখন বৃষ্টি ছটবে। যদি বল অনেক দিন পরে বৃষ্টি जामित्त रीक नांत्रा य'ट्र का बट्र मा। हामा ना क्रानिन ভাষাতে ক্ষতি কি । ঈশবের প্রতিজ্ঞা চাসাকে ফানিছে দিবেন ना। ब्रक्टि कथमात्र पूर्व ध्यवत (यमात्र, कथमात्र या ब्रास्त ছর। ক্পন্ত হড়ে হড় করিয়া হয়, কবন হয় না।

এট বৃষ্টি ১টডেচছে, আৰার এই বিছুট নাই, এ সকলের হেতৃ কৈছ জ্ঞানে না। ছদয়ের ভূমি কর্মণ প্রেক্ত এই রূপ। আমি এত কর্ষণ কারলাম অভতএব রুফি **इंट्र**, अशास्त्र अक्षकाद কাৰ্যাকারণ নাই। টাকাদিয়াকিনিভে চাও গুমুব দিডেছ গ আংনি কর্ষণ করে-क्राह्मिका नटुन, किन्ह्य द्विकि वहेटुवहें। प्राप्त पिट्व ना जार्यू সঙ্গ প্রভৃতি ৰাগা বলা দৰে সমুদর করিবে। কোন্দিন কি স্ত্রে ভক্তি আসিবে কেচ ভাষেনা। কোন দিন গান করিয়া ভটল না, কোন দিন চিন্তা করিয়া ভটল না, কোন দিন গানের প্রথম অক্র বলিডেট ছড়্ছড়্ করিয়া প্রেম व्यानित्रा श्रुपत चामानेत्रा फिन। कान किन नव्यान इतेन না নির্জ্জনে ছটল। এ সকল প্রীক্ষার কথা, চটরাছে ছইবে। ভক্তির ছেড় নাই, ইছাডে প্রম'শ হইডেছে। যে'ল অংনা না দিলে পাবে না; কিন্তু দিলেই যে পাবে তাছা নচে। मिर्ल **अ**हे **इंटर, साहारा পाश्व**रात चांधकात्री जाहारमर मर्धा গণিত ছটুৰে । সেই পঞ্চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জারগার গিরে পড়িবে.-বেখান হটতে সহজে ভাক্তর সাগতে ডুৰিয়া মাইৰে। আমি যাছ করিলাম উঁছোরই আক্রেশামুসারে, ভাঁচারট আজ্ঞাধীন ভুতা চইরা, ভাঁচারট সাছাযো: কেন না দাড় তিনিই করিণা দিয়াচেন, আর ছি'নই ভঠ'ৎ বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়া **খিয়া বসিয়া** থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিখাইয়া দেন, আর স্বর্গের রুষ্টিও फिनिने (क्षत्रन करतन। इन्स्त्रिद मर्सा ७४व (छम।रछम बर्ग स्त्र, একটা দ্বারা ভিনি পর।মর্শ দির। আমাদের দ্বারা করাইয়া লন, আর একটা ডিনি অ মাদিগকে কিছুন। বলিয়া নিজে করেন। যদি ভক্তি আসিতে দেরি হয়, তাহা না আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষতে ভাগদারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন সুংখী আমাৰ কাছে ডিনি আসিলেন না, এই কথা বলিজে বলিভে ভাছাব ব্যাকুলভা, বিনয় এবং ভক্তি পাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশ স্ত্রে নিরাশা মহা শক্র। ভক্তি আবিতে দেরি ছইলে নিরাশ হইবে না, খুব ব্যাকূল হইবে। এত ৰ্যাকুল ছাদর যখন, তথম ভাক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। যথন না অন্পে ভার অর্থ এই ধে, অভান্ত আাদ্বে। অভ্যন্ত মন ৰাাকুল হইয়াছে, কৈছুই ভাল লাগিতেছে না, তথালি পড়িয়া আছি। কোঁদে অভির হলে ছবে কোন আস্বে। যত ৰাকুণ হবে, তত গাট মাত্রাতে ভক্তি বাড়িবে। সোমার মন স্বৰ্জন আকুল থাকিৰে - ভূমি ব'লতে, এই যে সভেটা वाकिल. कि ठाकूत एवा मिल्यम मा, এই ममही वादिल, কৈ চ'কুরত আদিলেন না, এই ছরটা ৰাজিল, চাকুর (क'णात्र ब्राट्सन, क्'म ७३ क्रिंग (क्यम कें। हारक चारत्रवन) কবিৰে, ভোষার যাহ৷ করিবার তুমি কর তাঁছার সমূরে ভিনি व्याभित्वन । माध्यन कि कि बीडि धनानी भवा वान व

ব্ৰহ্মগীতেপেনিষং। অধান্যয়ে। ভক্তি শিক্ষার্থিনমন্ত্রণান্তি। लानामहरूप्रखाउ। (६६ कि: कि: तर्शाखनम्। नाबरनदनः क बिकामा यड धराष्ट्र रम कि । । ভ ক্রাস্থের সাধনং ছি মূবং কিন্তুন ভেন্ডে 🔻 সংক্ষারতেহণিকারিত্ব শ্বতরোগি পরেশরঃ ॥ २ ॥ আৰলেদোন গৈৰে। প্ৰিয়েন চু সম্ভুক্ম । 🌤 🚁 : कर्जु : मापनमा विभिनी समा प्राय 🕏 🖫 🤊 🛭 व्यवस्य न श्रमानः मानोवास्य कमाइन । चन: প্ৰপিষভেন সাধনং কৃষ্ণ নিভাৰা ॥ ৪ ॥ मा क्रिकार शब्द अंब द बित्यामकार विज् । विलिधि उक्त नित्रेष्ट मारिक्ष गारिखन व्यार्थि नेम् । इ ॥ माधना जिया निजा जि जिद्य विश्व श्रहा धनौ । অনুষ্ঠি:ভ্রহাপ নিবিলে নাহম্কার প্রেভির ॥ ৬॥ ন্ত্ৰহান ভূং কদা কআহে সাদেশি মুগ্রতালেরঃ। भएडाइन जुन रहेव स रेमर्स मा मर्चत बन्हा ११॥ ষংক্ষুপ্রভোদন ফলং তেন ন দুশাতে खारण्यार'भ नाभरत का भ म मनव्यक्तानगः॥ ৮॥ নংট্রমকক্ষের্ম ক্রেণে চেপ্তিন কদর্গে জু দুশাটের প্রালঃ কেম। লাংগেদাকে বেটে মুকিঃ ৷ ৯ ॥ ्कः इतारिक लाखु (गनामी भव्हन के क्रिक्स मय भागार किन्दु बन्दु रे नर्द्र है र कार्यर तुम्न र्वर केंद्र है। ०० ॥ अक्षानर के विनद् मानु एक मानि । मा ५० । নিবালাং নাপেণ্ড ডেং সাবনং নিস্কাৰণ নাহি 🛊 ১১ 🛊 কলেমৰ প্ৰভাকৰ কড়ে প্ৰঃ ক্যুক্তাৰ্থ। अरथन(याजाः तर्षण्जाः चर्तत्या • क्रुद्धं म्हान्धः ॥ ५२ ॥ সার্টননারিকর জাবহাপুকেশপুর মর: ক্ষানতি প্ৰনীয়েছিলৈ ভৈরেপ্তাধিকারেয়ু । ১০। म बहुन ५ श्रम दम ५ ८ ७८५(वर कार्यानाक दुन । ८८ १ म कर्तरम् कार्य महानान मिन्नुनः १५८ ॥ ५२ ॥ ভলাবেশ কুদাণেং সংবৰং ছেন শিকিভেম্ : ८ वर्षेत्र भी र्राष्ट्र के अपाद अमान्द्र अने वर अदा १०॥ অনুগ্রহাগমন্তান দোংকণ্ঠ পরিপালয় व्यान निकासमाना निकानार प्राप्त नेकार ॥ ५५॥ कां न 🗐 बच्चा ११८ हा भारत्य ११६ ५ छ जूना महत्व मा १४-বেশবংপ্রসাদসক্ষনং নাম পঞ্মমুপ-लिष्टर्य वर्ष्टरमञ्जूषामनम् ।

#### मर्वाम्।

হোদেনগঞ্জে একট পার্থনাদমার সাক্ষাপিত কটরাছে।
ভার্ট বৈশোকানার সানালে সিল্লার বাটবার সমর উর্গুপ বদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ভারতভাগন প্রধান কার্যায় কিলাছেন। কর্তক্তিনি বাগানি উক্ত স্মাছেল দান করিবাছেন। কর্তক্তিলি লোক এই স্মাছেল বিবাধী ক্টরাচেন। কর্তক্তিলি লোক এই স্মাছেল বিবাধী ক্টরাচেন। কর্তক্তিলি লোক দিকে পির দৃষ্টি বাগিয়া নুভাগমান পানিলে বিরোধিগণের ভুল্টেটা সমাজ্যের প্রকৃত কল্যানে পানিলে বিরোধিগণের ভুল্টেটা সমাজ্যের প্রকৃত কল্যানে পানিল ক্টিয়ানি ক্টিয়ালি কার্যানি ভারতিক, এই আমাদিশ্যের হ্লাক কার্যনা।

বর্ত্তমান মস্পরর রংগাপলকে প্রাসম্ভ জন এটেট সাহেব মাজসভার পদ পরিভাগে কার্য়াছেন। জাতিনির্বিশেষ বিধি ও নীতিবিরোধী কার্যা সংঘটিত হওয়াতে তিনি এরপ করিরাছেন বলিয়াছেন। উঁগোর নিকটে নীতি কেবল

বাজিগাত নয়, জাভিগ্রহ। ডিনে প্রশান্ত বিচারশক্তি वार विद्यालय निकारि विकास । कविता मुख्य व श्वा प्राप्त মোদন মা পাওয়াতে গদ আগ করিয়াছেন। বিধাতে শসন मारक्रक अञ्जल बलियाक्त महाजन(कानाहरसर मध्यात जासुरवर वाणी निःष्टक्क श्रम ना, এने श्रमाष्टि जिनि योव वक्ताता के के कि का कि का कि कि कि कि कि कि कि कि व्यक्तिर्वेश कविष्ठाट्या करहक मिन इटेन शामित्र[म-ন্টের এক জন মনোনাত সভা সপত্নীক প্রার্থন। কবিয়া আনুশেক লাভ কঃভঃ গণ্ৰের জনা পদ প্ৰিভাগে করেন। मकन नाप्पादः बङ अमान इय (य मूर्थ क्रयक इटेएक छिक्क) ভম রাঞ্নীভিক্ত পর্যান্ত অন্তবের বাণাকে অন্মীকার করিতে পারেম না। আলেকে যেমন সর্বাত্র বাবে, এই বাবাভ ভেমান সর্বার বাপ্তেঃ অভান্ত শোচনায় ভালাদ্রোর অৰতা যাহার। এই বাণা শুলেশার শুলেন , ইচ্ছ্পের্বেক व्यालमानिर्भाति विषेत्र कर्त्र ।

দরভাঞ্চার একটি উপাসনাপমাত প্রাইষ্টিত চটবাছে।
ভাই দানন্থ মজুমদ ব উপাসকগণের অনুব্রেছে দবভাগার
বিবা ছালন্। তথাব ডিল সংস্ব ও বর্ম বিষয়ে পাকলে।
ব লাত দেন, গাগারে আবং মগাবাক্সা উপাস্থত ছিলেন।
মভারাজ্যে মগাবাজ্যর মান্ন্যাব কর্পোননি এবং মাজিট্রেট কালেক্টা বক্ষওযোল সাহে। আমাদ্যোব ভাতাব প্র জ্ আদের সম্ভ্রম প্রকাশ করেন। মহারাজা বেদারের প্রকাশিতা।

बाबातालां बक जन भाठिक बाब कि एक जिल्ला एहन, িষ্যাভাবিক যোগোৰ প্ৰবন্ধ পাঠ কার্যা ভিন্ন গ্ৰহন্ত উপুক্ষত চল্রাকেন। ভিান করা ভালাগণের জাপে নিপাভত ছবল। অংশ কু অ্যান্ডাৰেক পাৰে গাবিত চহয়াছিলেন। আমংগ ্দিন দেন শুনির নিভাপ ডঃবিত হাতেছি, আনেকে আগো-यामाति अवाङ्गातिक लक्ष भाषा ५ १८ ० ८ ७ त । याते व्याञीस বিশ্বাস অনুসারে এরপা পথ কেচ ধারতেন, আমাদিগের । বালবার কিছু ভিল ন। অনেকে সম্পানিশ্বাসা **শুক্ত**দয় হট্যা নশ্ব স প্রশাস আংরোর পূর্বেক স্থারিক স্থানাৎ-পामृत्य वाञ्च, हेश्रहे विष्ठास पुश्रुवर विषय्न। अहे खालान বের স্মাণ রাখা উড়িত, মহামতি শাকা ধান কটের ভপদাৰে প্ৰব্ৰহণ্যাছিলেন, তথন স্বৰ্গৰ একাগ্ৰহণানৰ-श्रुन এ(क।।(র র্বাস প্ররাস গ্রক্ত ছট্রাছিল, অস্প্র মদ্বা ভিনি লক্ষা নিদ্ধ করিছে না পারিয়। স্থাভাবিকা পুর অবেলস্থনে সিছিল লাভ করের ছেনেন। স্বায়্বিকরে উৎপর क तेत्र। अक्षना छ इत्र नाः स्वां छ। दिक निश्रम । प्रतिद्ध नियांना इत्रेट्न कें।र'टक क्रमत्र क्रिया अध्य प्राथा

দিমল। পর্বে ছল 'হৈম'লর এক্ষনমান্তের'' মন্ধি নির্মাণনার্থ সহস্রাধিক মুদ্রা সংগৃহাত হইরাছে। ভাই ত্রৈলে'কা নাপ সানালে এখন দিমল'তে ব স কবিতেছেন। ইন্দোরের আভ্রমগুলাউগের দারা অভ স্ত উপকৃত হইতেছেন। ইন্দোরের মহারাদ্ধার সঙ্গে ভাই ত্রৈলোকানাথ সানালের সাক্ষাৎ হইরাছিল। মহারাদ্ধা রক্ষাসাত প্রবণ করিয়া উছিলকে ছই মোলর'লিভে উলোগে করেন। কর্মারের গুণ করিছিল করিয়া করেন প্রের ক্রিল করিল। নিক্টে বসাইয়া মহারাদ্ধা আনেক প্রকানের ধর্মের প্রশাস্থ করিয়াছিলেন। যদিও ভিনি বিশ্বাসে আমাদিগোর জাতার কথা ভিনি আভি সম্মাননার সহিত প্রবণ করিয়াছিলেন। যদার নির্মাণ্য ভিনি আভি সামাননার সাহিত প্রবণ করিয়াছিলেন। যাদ্ধার নির্মাণ্য ভিনি আভি সামাননার সাহিত প্রবণ করিয়াছিলেন।

# ধর্যতত্ত্ব

পুৰিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰ: ব্ৰহ্মমিত্ৰম্ । চেতঃ পুনিশ্বলম্ভীৰ্ত্বং সভাং শান্তমনশ্বম্ ॥ বিশালোধৰ্মমূলং ছি শ্ৰীভিঃ প্ৰমুদাধনম্ । স্বাৰ্থনাশস্ত্ৰ বৈৱাগ্যং ব্ৰাক্ষেবেৰং প্ৰকীৰ্ত্যাত ॥

১৬ ভাগ ১৬ সংখ্যা

১ লা আখিন শনিবার, ১৮০৪ শক।

বাৎসাহিক অতিম মূল্য মফস্বল ঐ **?]**,

#### প্রার্থনা।

হে ভক্তজনবল্লভ প্রমদেব, ভোমার এই অধম দান তোমায় বিনা আর কাহাকেও কোন দিন চায় নাই, সে পার্থিব যে ক্লে জন্মগ্রহণ কব্রিয়াছিল তাহাতে ভক্ত ও ভক্তির বিশেষ আদর ছিল, িন্তু তাহার হৃদয় জ্ঞানের প্রথর কিরণে এমনি শুক মরুভূমিদদৃশ ছিল যে ভক্ত ও ভক্তি এক দিনের তরেও উহাতে স্থান পায় নাই। তুমি জান সে ভক্তিপ্রধান গ্রন্থলিও কেমন জ্ঞানপক্ষে ব্যাখ্যা করিত। এ প্রাণ যে কোন দিন ভক্ত ও ভক্তিকে সমাদর করিতে শিখিবে, ইহাতো কথন বিশ্বাস ছিল না। • দিন হইতে তোমার ধর্মবিধানে ভক্তির উচ্ছাদ প্রবর্ত্তিত হইল, কঠোর হৃদয়ের ক্লেশে এ দাসের সমুদায় রাত্রি জাগ্রং চক্ষু প্রাতংকালে একটু ় নিদ্রায় নিমীলিত ছইতে যাইতেছিল, এমন সময়ে কর্ণে হুস্পান্ট শব্দ প্রবেশ করিল, আর ভাবনা নাই, ভক্তি আদিতেছেন, আর অমনি চমকিয়া উঠিল। কিন্তু এ দাস ভক্তির ব্যাপার-সকল চক্ষে দেখিল, অথচ ভক্তিতে জাহার প্রবেশ হইল না। ভক্তি কথন ভক্ত ছাড়া প্রীদে না, ভক্ত ভক্তিতে ঘনিষ্ঠ যোগ। এ হুই বস্তু আবার দেখিতেছি বিমল এক্সযোগের সঙ্গে

ঘনিষ্ঠ যোগে আবদ্ধ। তোমাকে দেখিতে দেখিতে, তোমাকে সম্ভোগ করিতে করিতে প্রাণ যত আর্দ্র হইতে থাকে, তত তোমার মুর্ত্তি প'রবর্ত্তিত হইতে থাকে ৷ পূর্বের ছিলে তুমি कर्फात िनाकान, शरत (मिथ छन्मत (श्रमाकान। এই প্রেমাকাশ নক্ষত্রশূন্য নয়। তোমার ক্রোড়ে যে সকল ভক্ত শিশু লুকায়িত ছিলেন, তোমার প্রেমাকাশের উদয়ে তাঁহারা একটি একটি করিয়া দেখা দিতে থাকেন। চিদাকাশে প্রথর জ্ঞানসূয্যের আভা নিপতিত হইয়াছিল, সে সময়ে ভক্ত শিশুগণ সেই আলো-কের আড়ালে লুকাইয়া ছিলেন, প্রেমাকাশে প্রেমচন্দ্রের জেনাৎসায় যেন তাঁহারা জীড়া করিতে বাহির হইলেন। তাই বুঝিয়াছি, তোমাকে দেখিতে দেখিতে হৃদয় আর্দ্র না হইলে তোমার ভক্তশিশুগণকে দেখিতে পাওয়। যায় না। যোগ অতি আদরের সামগ্রী, কেন না যোগ ভক্তিকে ডাকিয়া আনে, ভক্তি আবার ভক্তগণকে সঙ্গে আনিয়া হৃদয়ে স্বৰ্গ নিশ্বাণ প্রভো, দাস কঠোর মরুভূমির মধ্য দিয়া চলিয়া আদিয়াছে, তাহাতে তাহার হুঃখ নাই, এখন সে এই চায়, তোমার সঙ্গে যোগ-জনিত ভক্তিও ভক্তগণে আনন্দ সংপুত হইয়া যেন নিয়ত হুখের রাজ্যে বিচরণ করে। সে ভক্তগণকে দূরে রাখিয়া তাঁহাদিগকে আদর
সমাদর করিতে চায় না, কিন্তু অভেদায়া হইয়।
জীবনের অলকার করিয়া রাখিতে চায়।
দাস তো তোমা ভিম আর কাহাকেও জানে
না, স্থতরাং এ নৃতন ব্যাপারসাধন জন্য তোমারই পদে প্রণত, এখন তুমিই ইহার মনোবাঞ্চা
পূর্ণ কর।

#### নবরন্দাবন নাটক ও তদভিনয়।

আমরা নবর্দ্দাবন নাটক সম্বন্ধে যাহা
কিছু বক্তব্য বলিব প্রতিশ্রুত হইয়াছিলান,
কিন্তু আজিও তৎসম্বন্ধে আমরা কিছু বলিতে
পারি নাই। আমাদিগের দেশে নাটককে
ত্রিবর্গ ধর্মার্থকাম ] সাধন পঞ্চম বেদ বলিয়া
নির্দেশ করা হইয়াছে \*। দেবতা এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজা ও মহাত্মাদিগের পূর্ববৃত্তান্ত
বর্ণন নাটকের বিষয়। নাটকের অন্তভাগে
দেবতাদর্শন কর্ত্তব্য, যদি দেবদর্শনও না হয়
ততুল্য রাজর্ষিদর্শনে উহা শেষ করিতে
হইবে শা। এই সকল কথা পাঠ কন্মিয়া আমাদিগের দেশে নাটকের উৎপত্তি যে ধর্মেতে
হইয়াছিল, এ সম্বন্ধে আর সংশয় থাকে না।
নাটকের মন্তভাগে দেবতাদর্শন,দেবর্ষি প্রভৃতির
ধন্মাদি দর্শন করিয়া পরম অর্থসিদ্ধি গ্রহ্মবন উল্লি-

\* '' ত্রিবর্গসাধনং নাটাম্। '' অগ্নি পু।

" ইংকেজারতে ব্রন্ধ। শক্তেশাভার্থিতঃ পুরা।
চকারাক্ষা বেদেরে গানাটাবেদন্ত পঞ্চমন্॥
উপবেদোহধ বেদানত চড়ারঃ কধিতাঃ স্মৃত্রে।
তেরোপবেদো গান্ধর্মঃ শিবেনোক্রঃ স্বয়ন্ত্রুবে॥
তেনাপি ভরভারোক্তন্তেন মর্ত্রো প্রচারিতঃ।
শিৰাজ্জ্যোনিভরভাল্তন্মাদস্য প্ররোক্তক'ঃ॥

বাচম্পতাপ্ত সঞ্চীতদানোদনঃ।
† '' দেবতাদর্শনান্তঞ্চ কর্ত্তবাং নাটকং বুগৈঃ।
রাঞ্চিদর্শনান্তং বা তেহ'প দেবৈঃ সমানতাঃ॥"

‡ '' দেব'র্যক্ষিতিশালপূর্ব্বচারিতানালোক্য ধর্মাদর
তংক্তাবাব্বিত্তু'মকাভিনরনে সাগদার্থসিদ্ধিঃ পর।।

থিত দেখিতে পাওয়া যায়, তখন লোকের মনে ধন্মভাব মুদ্রিত করিয়া দেওরা উহার লক্ষ্য ছিল কে অস্বীকার করিবে? অতি প্রাচীন कारलं कथा थाकूक, रकन ना रम য়ের সকল মানবীয় উন্নতি ধর্মোন্নতির সঙ্গে সম্বন্ধ ছিল 🕽 ; আধুনিক সময়েও এদেশে নাটক-প্রচার ধর্মকে মূল করিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। প্রায় চারিশত বর্ষ পূর্বের যে সকল নাটক লিখিত হইয়াছে তাহা ধন্মমূলক। ভক্তির প্রাত্তকর্তা মহাত্মা চৈতন্য নাটককে ভক্তির উচ্চতর অঙ্গের মধ্যে নিবিক্ট করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বয়ং অনুযায়িবর্গ লইয়া অভিনয় করিয়াছিলেন, বলিয়াছিলেন, যাহারা জিতে ভিন্ম নহে তাহারা ইহাতে কখনই অধিকারী নহে। জ্ঞানী ভক্ত মহাসুভব রায় রাম।নন্দ নাটক প্রণয়ন করিয়া যাহাদিগের দ্বারা অভি-নয় করাইবেন, অপেনি তাহাদিগের শুক্রাষা করিতেন। এস্থলেও তাঁহার জিতেন্দ্রিয়ত্বেব প্রশংসা আমরা শুনিতে পাই ফলতঃ ভক্তি পুণ্যভূমিতে প্রতিষ্ঠিত। সেথানকার সকল উচ্চ অঙ্গের ব্যাপারই পুণ্যন্তীবিত; পাপ প্রবেশ করিলে ভত্তদঙ্গের লোককে একেবারে উচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

নিবর্দাবন নাটকের অপর নাম ধর্মদমশ্বর
নাটক। ইহাতে একটি তুরস্ত পাপীর জীবন
পরিবর্ত্তন এবং তৎপরীবারে স্থীপরিবারের
ভাপন বর্ণিত হইয়াছে। এই স্থীপরিবারের
আকর্ষণে, ইহাদিগের মধুর ধর্মভাবে, ইহাদিগের
বিশুদ্ধ উদার মতে ও ব্যবহারে ভিন্ন ভিন্ন দশ্রেদার ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোক বিবাদ ভূলিয়া
গিয়া, সকল ধর্মের সমন্বর দর্শন করিয়া, এখানে
এক হইয়া গিয়াছে। এই মূল বিষয় ছাড়া

<sup>§ &</sup>quot; এবং গান্ধকবেদশান্তং ভগবত। ভরতেন প্রণীতম্। তত্ত্ব গীতবাদাস্তাভেদেন বক্বিধোহর্থঃ। দেবভারাধনং নির্কিকপাকসমাধিক গান্ধকবিদ্যা প্রয়োজনম্।"

নাটকে এমন আরো অনেকগুলি বিষয় বর্ণিত হটগাছে, যাহাতে এ সময়ের অবস্থা ও পাপ প্রতিফলিত হটয়াছে। গভীর ধর্মের বিষয় লইয়া নাটক লিখিত, অথচ ইছাতে হাস্যরস উদ্দীপক বিষয়ের অভাব নাই। নাটক করুণরসে শেষ হয় নাই, আনন্দজনক সন্মিলনে শেষ হইয়াছে। বর্ণিত নাটকে অপূর্ণতা দোষ নাই এ কথা আমরা বলিতে পারি না, তবে আমাদি-গের আশা আছে, অভিনয়ে ক্রমে অপূর্ণতা পূর্ণ হইবে।

নাটকসম্বন্ধে আমরা যাহা বলিলাম, ইহাই যথেষ্ট, এখন নাট্যাভিনয়দম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়েজন। আমরা বলিয়াছি, অভিনয় দঙ্গীত ও সঞ্চীর্তনের ন্যায় ভক্তির একটি উচ্চতর অঙ্গ **ब्वर हेश अविद्याण्डि, अवृध कार्या अवृ**ख **हहेरन** দংযতমনা হওয়া একান্ত প্রয়োজন, অন্যথা এই नाष्ठिक इंटेरच मधुमग्न कल छर्पन ना इटेग्रा वतः বিক্রাশের কারণ উদ্ভুত হয়: ধর্ম আপনার উচ্চতম লক্ষ্য সাধন করিবার জন্য যে কোন উপায় গ্রহণ করিয়াছে, এ সংসার তাহাকেই সাবার সীয় কুপ্রবৃতিচরিতার্থকার্য্যে নিযোগ করিয়াছে। ধর্ম্মের এমন কোন অঙ্গ নাই, যাহা এই প্রকারে পৃথিবীর হাতে পড়িয়া বিকৃত **२हे**ग्रा ना शिग्राष्ट्र । शृथियो त्कान छेशायत्क স্থানচ্যুত, ভ্রম্ট ও বিকৃত করিয়াছে বলিয়া তাছার পুনরুদ্ধার হইবে না, ইহা কখন হইতে পারে না। পৃথিবীতে যথন কোন বিধান সমা-গত হয়,তথন উহা যেমন পাপীদিগকে উদ্ধার করে, তেমনি উদ্ধারের যে সকল উপায় পৃথি-বীর হাতে পড়িয়া বিকারপ্রস্ত হইয়াছে তাহা-দিগকেও উদ্ধার করে। পাপীর উদ্ধার এবং উদ্ধারের উপায়ের উদ্ধার, এ চুই ঘনিষ্ঠ যোগে আবদ্ধ। একটিকে ছাড়িয়া কথন অপরটি হইতে পারে না।

ভক্তার ক্ষিনিয় জিতেন্দ্রিয় ভক্তগণ দারা নিষ্পন্ন হওয়া সমুচিত। আমরা এই নাটকের অভিনয়ে অভিনেতৃগণকে ততুপযুক্ত দেখিয়া

यथार्थ हे बाङ्लामिङ हहेग्राहि। याँहाता गञीत যোগ ধ্যানে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাখেন, তাঁহারাই রঙ্গভূমিতে অবতরণ করিয়া হাস্য শোক প্রভৃতি ভাবের উদ্দীপক হন, এ কুশ্য মধুর। নাটকের উদ্দেশ্য অভিনেতৃগণের জীবনে প্রতিফলিত, ইহাইতে৷ ততুদ্দেশ্য প্রধান উপায়। যে আধারে গভীর যোগসমাধি. সেই আধারে হাস্য আমোদ, এ বিপরীত সন্মি-লনে দৰ্বাধৰ্মদমশ্বয়ের প্রতিভা দৃষ্ট হইতেছে। আমাদিগের মত এই, মমুষ্য যথন ধর্মজীবনে গভীর আমোদ লাভ করে, সেই আমোদ সঙ্গীত নাটকাদির আকারে বাহিরে প্রকাশ পায়। যোগযোগে যে আমোদ ভাঁহারা লাভ করিয়া-ছেন, এই উপায়ে লোকের মনে তাঁহারা সহজে সংক্রামিত করিতে পারেন। ধর্মার্থ যাঁহারা জীবন অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্বয়ং যোগের গভীর আনন্দ লাভ না করিয়া এ প্রবৃত হইতে পারেন না। এতো গেল প্রাচীন-দিগের পক্ষের কথা, যুবকেরাও বশীভূতেন্দ্রিয় इहेग्रा অভिनम्न कतिरवन, অनाथा छाहानिरशत ঘোর বিপদ।

নাট্যাভিনয় দারা অপরের চিত্তে উচ্চতর ধর্ম সংক্রামিত করাই কি ইহার উদ্দেশ্য ? অভি-নেতৃগণ কি ইহার দ্বারা আপনারা কৃতকৃত্য **इहेरवन ना ? यिन अ**खिनग्न कतिया शृक्तारशका চিত্ত বিশুদ্ধ উচ্চ এবং গভীরতর না হয়, ভক্তি প্রেম না বাড়ে, আদর্শানুরূপ জীবন সঙ্গঠিত না হয়, তবে নাট্যাভিনয় কপটাচারের মধ্যে পরি-গণিত হইয়া পড়ে। অভিনেতৃগণের নিকটে রঙ্গভূমি সাক্ষাদ্দেবমন্দির। দেখানে কাছার সম্মুখে ভাঁহারা অভিনয় করিতেছেন, তাহা তাঁহাদিগের স্থারণ রাখা সমুচিত। যে উচ্চভাব তাঁহার৷ অপরকে দেখাইতেছেন, নিজে তাঁহারা তদকুরূপ বা দেই প্রকার হইতে চলিয়াছেন, ইহা হওয়া একান্ত প্রয়োজন। সঙ্গীত সঙ্কীর্ত্তন যে প্রকার অপরের জন্য নিজের জন্যও, অভি-নয়ও দেই প্রকার নিজের ও পরের জন্য।

অভিনয় অনেক হয়. কিন্তু সেই অভিনয় যথার্থ
অভিনয়, যাহার অভিনেতৃগণ অভিনয়ানুরপ।
অভিনয় দেখিয়া লোকে প্রশংসা কবিল,
আমোদিত হইল, ইহা অভি অসার সামগ্রী।
অভিনয়ের মধ্য দিয়া অভিনেতৃগণের জীবন
শ্রোত্বগের অভান্তরে প্রবিষ্ট হইল, ইহাই
প্রকৃত অভিনয় আমাদিগের অভিনয়ের এতদ্রিম্ন অন্য কোন উদ্দেশ্য হইত পারে না।

মানবজ্ঞীবনপরিবর্ত্তনসম্বন্ধে অতি উচ্চতর উপায় কুলোকের হস্তে নিপতিত হইয়া এদে-শেও পাপের আেত প্রবলতর করিয়া তুলিয়াছে। যথাসময় নববিধান এই স্রোতের প্রতিবিধান জন্য অভিনয়কে আপনার অঙ্গীভূত করিয়া লইলেন। থোল করতাল মৃদঙ্গ প্রভৃতি ভক্তিসাধন যে প্রকার তাঁহার আয়ত্ত হইয়াছে রঙ্গভূমিও অতি সম্বর সেই প্রকার হইবে, আমরা আশা করি। মহাত্মা চৈতন্য আমাদিগের এতৎসম্বন্ধে পথপ্রদর্শক, আমরা তাঁহার প্রদর্শিত ভক্তির কোন অঙ্গ গ্রহণ করিতে পশ্চাবর্তী হইব না। আমরা ভক্তির এ অঙ্গ সাধনে নৃত্রন প্রবৃত্ত হইলাম, যাঁহার প্রেরণায় প্রস্তুত্ত তিনি আমাদিগকে প্রচুর ফল অর্পণ করিবেন বিলক্ষণ আশা আচ্ছে।

#### শ্বান, উপাসনা, ভোজন।

এবার ভাদ্রোৎসবে সান ও ভোজন এই ছই নিতা কর্মের মধ্যে আচার্য্য সমুদায় ধর্মে নিবিন্ট করিয়াছেন। ধর্মাত্র সমুদায় বিষ্ধারের তত্ত্বপক্ষ অবলোকন করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, হতরাং উহা আচার্য্যের এ উক্তির তত্ত্বপক্ষ অবলোকন না করিয়া কথন থাকিতে পারে না। স্নান ভোজন বলাতে এ ছয়ের অন্তর্বের্ত্তী উপাসনাও আদিতেছে। এজন্য আমরা স্নান, উপাসনা, ভোজন প্রবন্ধের এই রূপ শিরোনাম অর্পণ করিলাম। উপাসনা স্পতীব জ্ঞাত বিষয় বলিয়া তৎদম্বন্ধে পুন্রু-

লেখ হয় নাই, আমাদিগের প্রবদ্ধের পূর্ণতা জনা আমরা উহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি লাম না।

স্নান---অবভূথ বা জলসংস্কার, উপাসনা---ব্রহ্মসূর্য্যোপস্থান বা অগ্নিসংক্ষার; ভোজন— ব্ৰহ্মখণ্ড বা সাধু অন্তৰ্নিবেশ। বৈদিক সময় হইতে এদেশে এবং অন্য দেশে স্নানক্রিয়া ধর্ম্মের একটি প্রধান অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত। যাহা কিছু कत, नकल हे जेयरतत महिमावर्कन कना अ नियम প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আদিয়াছে। শ্যা হইতে উঠিয়া আবশাককিয়ানন্তর স্নানই সর্ব প্রধান ব্যাপার। স্নানান্তে উপাদনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে, প্রতরাং স্নান উপাদনায় প্রস্তুত করিবার জন্য প্রারম্ভক ক্রিয়া। উপাদনার জন্য প্রয়োজন কি ? নির্মাল চিত্ত। যে সময়ে দেহ নির্মাল হইতেছে, সেই সময়ে চিত্ত নৈত্মলা সাধনে যত্ন একান্ত স্বাভাবিক। কেন না এক অপরের উদ্বোধক। স্নান এই যত্নবৰ্ণিজুত হইলে ধর্মবর্জ্জিত পৃথিবীর ব্যাপার হইল,জীবন ঈশর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়। পড়িল, সমুদয় দিন ঈশরের দঙ্গে বাদ করিব, এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়। र्शन। सानकारन यि नेशरतत निकरे छिख উপিত হইয়া অন্তঃশান না হইল, সকলই বিফল হইল। শরীর **শুদ্ধ হইবার সঙ্গে সঙ্গে** ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া **অন্তর** বিশুদ্ধ করিয়া লওয়া এ সময়ের গুরু কার্য্য। প্রতিদিন বাছম্বান অন্তঃম্বান এক সময়ে অসু-ষ্ঠান করিলে আত্মা দিন দিন নিশ্মল হইতে নির্মালতর, উপাদনাও মধুর হইতে মধুরতর হইতে থাকে। চিত্তের নির্মালতাকুসারী উপা-দনা, এ কথা মনে থাকিলে এ ব্যাপারকে কেহ উপেক্ষা করিতে পারেন না। এই ন্নান **অবভূথ বা** জলসংস্কাররূপে পরিগণিত হ**ইতে** পারে। আমাদিগের সম্বন্ধে ইহা নিত্যক্রিয়া। এ সময়ে আমরা বৈদিক ঋষি এবং জলদংস্কারবিশ্বাদি-গণের দঙ্গে এক হইতেছি।

রানাত্তে উপাদনা। স্থান ঘারা আমাদি-

গের শরীর মন যুগপৎ নির্মল হইল, এখন ব্রহ্মসূধ্য বা ব্রহ্মামি আমাদিগের অভ্যন্তরে দীপ্যমান দেখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। উপাদনা कारल आदाधना ध्रान आर्थना मगूनाग्न खरकात আবির্ভাব আমাদিগের অন্তরে উজ্জ্বল করিয়া দিল, ব্রহ্মতেজ আমাদিগের চিত্তে প্রবিষ্ট इहेल, वल, वीधा, छेरभार, विक्रास अन्य पूर्व हहेल, आमानिरात्र ममूनाय त्रिवृद्धि डाहात প্রেরণায় পূর্ণ হইল, পাপের দহিত সংগ্রাম করিতে আমাদিগের চি । ক্ষমতা লাভ করিল। উপাসনা সামান্য নতে, ইহা অন্মোর সদ্ধন্ধে অগ্নিসংকার ৷ এই এ গ্রনংকারে ভীরু সাহসী ह्य, छूर्यन मिश्हिव 🐃 धात्रभ करत. शृथिनात প্রবল সমাটের মুক্ট কতলে অবনত হয়; পৃথিবীর ধন মান ঐ নমুদার তুক্ত হটয়: যায়, আলা সংগ্র 🚌 💮 🖟 ্রির অধিকারা হয়। যাহা পুর্বে অস । ছিল, তাহা এত-দ্ধারা সম্ভব হয়। এই স 🕟 ব সংস্কৃত ব্যক্তিকে **म्या क्रिया (ला**कि ७ फ्या मान करत्। (य त्रिक अहे भः ऋति क ज कतियार्क, त्र কখন পৃথিগীর পরামর্শ ও । চলে না, সর্বাদা স্বর্গের বার্ভ। ভাষার হৃদয়ে গভায়াত করিতেছে, হুতরাং মে খলোকিক কথা বলে, অলোকিক ব্যবহারে জনচিত্ত মুগ্ধ করে। এ সংস্কারে লোক चात देशलारकत शास्त्र मा, देशलारक वाकि-यां ७ ८म व्यनारलाकवामी।

ভিপাদনান্তে ভোজন। ধার্মিক অধার্মিক এছমের ভোজন কি একই প্রকার ? ভোজন কি একই প্রকার ? ভোজন কি এমনই নিরুক্ত যে তাহার সঙ্গে ধর্মের উচ্চ-তর ব্যাপার সংযুক্ত হইতে পারে না। যাহাতে শরীরের পুষ্টি ভৃপ্তি এবং সাস্থা লাভ হয়, যাহা প্রতিদিন জীর্ণসংস্থার করে, শরীরকে উপাদান সকলে প্রকৃতিস্থ করে, তাহা কি সামান্য ? উপাদনাকাল পর্যান্ত আমরা ঈশরের থাকিলাম, আহারে আদিয়া কি অমেরা সংসারের হইব কি না, আহার তাহারা প্রমাণ। আহারের সমন্ত্র যদি আমরা

লোভপরবশ হই, শরীরকে উত্তেজনার অব-স্থায় আনম্বন করি, শুদ্ধ আমাদিগের দেহ তদ্ধারা বিকৃত হইবে তাহা নহে, আমাদিগের মন তৎসঙ্গে সঙ্গে হীন বিলাদী এবং নীচ পথে ধাবিত হইবে। আমাদিগের জীবনের একটি সময় যদি ঈশরবিহান থাকে তবে জানিবে শক্র সেই অবকাশ দিয়া অন্তরে প্রাবিক্ট হইবে এবং ক্রমে জীবনের সমুদায় অবকাশ অধি-কার করিয়া ফেলিবে।

ভোজনে ব্রহ্মথণ্ড বা সাধু অন্তর্নিবেশ আমরা নির্দারণ করিয়াছি। এদেশের সম্বন্ধে ভোজনসম্বন্ধে এ ব্যাপার অতি নৃতন বলিয়া প্রতীত হইবে, কিন্তু ফলতঃ তাহা নহে।

"যৎ করোধি যদশাসি যজুহোধি দদাসি যৎ।

যৎ তপসাসি কৌস্তের তৎকৃক্স মদর্পণম্॥"

"কারেন বাচা মনসেন্দিরৈর্জা
বুদ্ধাত্মনা বাসুগতসভাবাৎ।

করোতি যদাৎ সকলং পরকৈ
নারারগায়েতি সমর্পরেৎ তং ।"

কলতঃ আহার িহ্বে আমোদ প্রভৃতি সমু-দয়ের অনুষ্ঠান ঈশ্বরের জন্য ইহা ভক্ত মাত্রের এরটে পদ্ধতি। তত্ত্বের সহিত অতি যুগ্যচার সংযুক্ত হইয়া পড়িয়াছে ব লয়। **আমর। যথনই** তাহার উল্লেখ করি, তখনই কুণ্ঠিতভাবে করি, কিন্তু এগানে একটি বিষয়ের জন্য তাহার উল্লেখ আমরা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তত্ত্তে মদ্য মাংসকে শক্তিও শিবসহ অভিন্ন করা হই-য়াছে, মদ্য শংস্তকে অন্তর্নিবিক্ট করিবার সঙ্গে সঙ্গে শক্তি ও শিবকে অন্তর্নিবিষ্ট করা হয়, তান্ত্রিকগণের ইহাই চিত্তন বিষয়। ব্যাপারে অধ্যান্ন দৃষ্টি না থাকাতে উহা নিতান্ত পাপাচারে পরিণত হইয়াছে, স্থুল মদ্য মাংদে সংসার পাপে মগ্ন হইরাছে, আহার দারা শোণিত বিশুদ্ধ না হইয়া রাগ দ্বেষ প্রভৃতি নিকৃষ্ট বৃত্তির আধার হইয়াছে। পুণ্যময় ঈশ্ব-রের সন্তান মহর্ষি ঈশা পানীয় ও রোটিকাকে স্বীয় শোণিত ও মাংসরূপে শিষ্যবর্গকে অর্পণ করিলেন। পান ভোজনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি

**डांशांमरभत्र अस्त्रनिर्विके हहेत्र। रभ्रांसन** ; कि আশ্চর্যা ব্যাপার। এক এক সাধু ত্রন্ধের এক क जाव जामामिर्गत निकरे ध्रकाम करतन, **धरे क**ना छाँहामिशतक खन्नाथल वना गाहेर्ड পারে। আহার পান আমাদিগের মানবীয় বিভাগের কার্য্য, ইহার দঙ্গে দেই সকল মানব-मखारनत मरक जामानिरगत रयाग थाका चाव-শ্যক যাঁহারা মানব হইয়াও ব্রহ্মথণ্ড ধারণ করিয়াছেন। আমরা পান। হার সময়ে মানব, স্তরাং দেই মানবপ্রধানগণ সহ আহারের এক হইতে চাই। আহার দ্বারা আমাদিগের দেহে যে শোণিত হইবে, তাহা তাঁহাদিগের বিশ্বন্ধ শোণিত হইবে, ইহাই আমরা আকাজ্যা করি। আমারা তাঁহাদিগের বংশে জনাগ্রহণ ক রয়াছি, আমাদিগের দেহের শোণিত পূর্বপুরুষগণের উপযুক্ত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। আহার্য্য বস্তু সমুদায় শোণিতের অন্যবিধ আকার মাত্র, কেন না উহা অন্তঃপ্রবিক্ট হইয়া শোণিতাকার ধারণ করিবে। এই আহার্যো যে শোণিত অবস্থিত, তাহা যথার্থ অতি বিশুদ্ধ এবং পবিত্র। উহা আমাদিগের কলুষিত দেহে প্রবিষ্ট হইয়া ইন্দ্রিয়বিকারের হেতু হয়। স্থতরাং धारे (मार्थानर्शत याशाटण शहराज भारत, धक्रना যে আহার্য্য সামগ্রী এক দিন যোগী ঋষি ভক্ত প্রভৃতির শোণিত ছিল, সেই আহার্য্য মধ্যে তাঁহাদিগের বিশুদ্ধ পবিত্র শোণিত ও মাংস অবলোকন করিয়া তাহা পান ভোজন করা **धकास्त्र कर्त्वरा। इंशांट्ड ध**रे मांच रहेरव रय আমরা পান ভোক্ষন দারা তাঁহাদিগেরই মত হইয়া যাইব, অজিতেন্দ্রিয় তুরাঝাদিগের সঙ্গে এক হইব না।

ভোজনে এরপ নিত্যামুষ্ঠানের আরও
প্রয়োজন আছে আমর়৷ উপাদনাস্তে যে
ব্রহ্মকে অন্তর্বার্ত্তী করিলাম, সংসারে কার্য্যকালে
যদি সাধুগণের জীবন লাভ করিতে না পারি,
তবে তাঁহাকে সংসারপথে হারাইয়া ফেলিব।
সাধুজীবন না হইলে কেহ কথন ঈশরকে ধরিয়া

রাখিতে পারে না। অভএব আছারের সঙ্গে সঙ্গে আমরা যাছাতে সংসারী না ছইরা সাধুমহাত্মাদিগের সঙ্গে এক হইরা যাই, তজ্জনা
যত্ন একান্ত প্রয়োজন। আমরা আছার করিতেছি কি জন্য ? ঈশরের দেবা করিব এই
জন্য। সে সময়ে তাঁহার বাধ্য সেবক ও
সন্তানগণের সঙ্গে যদি এক হইতে না পারিলাম,
তবে সকলই বিফল হইল। আহার কালে
আমি সমুদায় দাসগণের শোণিত আমার অন্তনির্বিফ করিব, ইহাই আমার জীবনের মহৎ
লক্ষ্য। আহার এই প্রকারে একটি ধর্মের
উচ্চতর অঙ্গ হইবে এবং উহা আমাকে নরকে
লইয়া না গিয়া স্বর্গে উপস্থিত করিবে।

সাধু অন্তর্নিবেশ বলিলেই হইত ব্রহ্মগণ্ড অন্তর্নিবেশ বলিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। ত্রহ্মসরপ ভিন্ন ত্রহ্মকে কেহ ধরিয়া রাথিতে পারে না। ঈশার ঈশাত্ব, চৈতন্যের চৈতন্যত্ব, শাক্যের শাক্যত্ব, কাহার জন্য ? তাঁহা-দিগেতে আবিভূতি ব্ৰহ্মথণ্ড জনা। তদিহিভূতি যাহা কিছু তাঁহাদিগের ছিল তাহা পচনশীল, শরীরবিনাশে বিন্ত হইয়া গিয়াছে, কেবল দেই অস্তর্বর্তী দেবত্ব নিত্যকালের জন্য রহিয়া গিয়াছে। আমরা সমুদায় দিন ব্রহ্মের সঙ্গে যোগ রাখিব এই আমাদিগের প্রতিজ্ঞ।। আহার মানবীয় ব্যাপার, ইহাতে দেই স্কল মানবের সঙ্গে যোগদমাধান করিব, যাঁহাদিগেতে **बकाथछ विवाक्रमान। (महे (महे माधू अवर**े তৎ তৎ ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মস্বরূপ একই। স্থতরাং এতদারা কেবল এক ব্রহ্মের যোগ সাধনই রকা করা হইতেছে। আমরা চাই তাঁহারা যেমন এক একটি ব্রহ্মখণ্ড ছিলেন, আমরা তেমনি ব্রহ্মথণ্ড হইয়া জগতে বিচরণ করিব। আমরা চলিক ু ব্রহ্মমন্দির হইব, ইহাই আমা-দিগের একাস্ত বাসনা।

জিজ্ঞাসা হইতে পারে, ভোজনের সময়ে সাধ্গণের সঙ্গে যোগদমাধানে চেফা কেন? ইহার কারণ আছে। সাধ্গণ এক সময়ে

আমাদিগের ন্যায় দেহধারী ছিলেন। আমরা যে আহার পান করিতেছি, তাঁহারাও এক দিন এইরূপ আহার পান করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহা-দিগের আহার পান প্রেম, ভক্তি, রুজ্ঞতা, বিশাস, ঈশ্বনির্ভর প্রভৃতি বর্দ্ধিত করিয়াছে, কথন ভোগবিলাদাদি বর্দ্ধিত করে নাই। আহারে তাঁহাদিগের শরীর এইরূপে শুদ্ধসত্ত্ব হইয়া পিয়াছে। আমাদিগের আহার তাঁহাদিগের আহারের ন্যায় হয় ইহা আমরা বাসনা করি। স্বতরাং আহারের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগকে স্মরণ क्रिया आमता उांहामिर्गत मठ हहेगा घाहेत, ইহাই আমাদিগের যত্ন। ভাবযোগ এখানে আমাদিগকে ভাঁহাদিগের দক্ষে এক করিয়া मिट्टाइ। मानवधर्मायमधी विकानविकाग आहा-বের সময় আহার্যাদ্রব্য সম্মুথে রাখিয়া সেই আহার্য্যদামগ্রী কত লোকের পরিশ্রমজাত মানবজাতির প্রতি স্কৃত্জ চিন্তা করতঃ হইতে যত্ন করেন, তাঁহাদিগের এ যত্ন অপেক। **ছে আমাদি**গের এ যত্ন কতদূর শ্রেষ্ঠ এক জন খনায়াদেই বুঝিতে পারেন। যাঁহারা জগতের জন্য নিঃস্বার্থভাবে আপনাদিগের প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিয়াছেন, আমরা যদি দামান্য আহার-যোগে তাঁহাদিগের সঙ্গে এক হইয়া যাইতে পারি, তাহা হইলে সমুদায় পৃথিবী আমাদিগের বিরোধী হইলেও আমরা অনায়াসে তাহার জন্য প্রাণ দিতে পারিব এ কি সামান্য কথা। এখানে • বাধ্যবাধকতার কথা নাই, এক নিঃসার্থ উদার প্রেমের কথা।

#### ধর্মতত্ত্ব

কোন কোন ধর্মসন্তাদার বিখাস করেন, পরলোকে বিচারের সমরে উছোদিবাের সম্প্রদারের প্রবর্তক মছাত্মা উছোদিবাের ছইরা ঈশ্বরের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন। বালাকাল হইতে আমরা এমতে অফুমোদন করি নাই, আজও আমরা এমতে অফুমোদন করি না। কেন না আমরা দেখিতে পাইতেছি, এই সকল মহাত্মা আমাদিবাের অফুছুলে কথা ব্লিবেল দূরে থাকুক, বরং ইইরো আমাদিবাের

প্রভিকুলে সাক্ষা দান করিবেন। তাঁহারা বাহাদিশের জনা প্রাণ পর্যান্ত দান কলিভে কৃঠিত হন মাই, ভাছারা उँ। हानिशटक की वस सात्रा পृथिवीट उ जानमू कतिमाहस এ কি সামান্য অপরাধণ এ অপরাধের নিছুভি কোথার? ধৰ্মপুস্তক ৰলিভেছে, "প্ৰতি ব্যক্তি যে আমাকে প্ৰভু প্ৰভু विनि एक, (मरे वि चर्तशाम धार्यम किन्दि छोश नहरू, কিন্ত দেই ব্যক্তি [ ক্ষর্পে প্রবেশ করিবে ] বে অর্গন্থ পিডার ইচ্ছাপূৰ্ণ করিবে।" **শুদ্ধ** এই পৰ্য্যস্ত আছে তাহা নহে, উপার নাম লইয়া বাহারা অনেক অলৌকিক ক্রিয়া সম্পা-पन कतिशाहि, **ভাহাদিপের সম্বন্ধে ভিনি বলি**য়াছেন ''আমি ভাছাদিগকৈ মুক্তকণ্ঠে বলিব, আমি ভোমাদিগকৈ চিনি মা, তোমরা আমার নিকট হ**ইতে দূর ছও, ভোমরা** বাছারা হুরাচারী।" কি আশুর্যা এসকল স্পষ্ট বিধি থাকিতেও এতৎসম্প্রদারে অনাবিধ বিশ্বাস! পাঁপাচরণ করিব অগচমনে করিব, বাঁহার৷ পাপকে অভীব মুণার দৃক্তিতে অবলোকন করেন, ভাঁহারা আমাদিগের পক্ষ সমর্থন করি-বেল। স্বর্গের অভিধানে ছর্মলতা শব্দ নাই, কেবল পুরুজার, ভেক্স এবং অপরাজের পরাক্রম। অবিশাসী ভিন্ন কেহ হুৰ্ব্বলভাকে আত্মপক্ষসমৰ্থনে নিয়োগ কৰে না ৷ এক পদাব্যতে বাঁছারা পাপপুরুষকে পদ্যাদামী করেন. कारात्रा व्यामामित्रात्र भाभामोर्व्यना क्यमात्याता मत्न कतित्वम আশ্চর্যাবিষ্ট্তা।

মন্বৰ্ষি ঈশার জন্মনন্বন্ধে কথিত আছে, তিনি মসুধাসস্তান नट्डन (मर मस्रोत। खनारेना मस्रोतन (य ध्वर्गानी (उ জন্ম তাঁহার সে প্রকারে জন্ম ছয় নাই। একধার মধ্যে অতি গভীর অধ্যাত্ম তত্ত্ব নিহিত আছে। এক ঈশা-সম্বন্ধে যাহা ধর্মপুশুকে উক্ত হইয়াছে, সমূদায় মহুষ সম্ভান-সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে। আনাদিগের এ উক্তি কাছার কাহার হৃদরে বাধিতে পারে, কিন্তু সত্তার অনুরোধে আমাদিগকে এ কথা স্পষ্ট বাকে। বলিতে হইভেছে। ঘাহার কেন হউক না, শরীর ভৌতিক নিয়মে অবশ্য উৎপর হইবে। श्रेषात्वत खन्न नारे, তিনি व्यव, এইটি ঠিক রাখিবার জন্মা এ দেশে ও অন্য দেশে অবভার মাত্রের মফুধাবং জন্ম বর্ণিভ হর নাট। স্কল আবভারেরই জন্ম व्यत्नोकिक, देश विलया जांशामिशाय तमह त्कृतिक नियुद्भव अपूर्वित करव नारे, देश कथन आध्वा विनिद्ध পারি না, কিন্ত ইহা নিশ্চর করিরা বলিতে পারা বার বে. প্রতিম্নুব্যের আত্মার সাক্ষাৎসম্বন্ধে পিতা ঈশ্বর, কেন না ভাঁহার জ্ঞান প্রেম পুণ্য হইতে উহা সমূৎপর। গার্ভ ह এক একটি শিশু এক একটি কুত্ৰ ঈশা বলিলে কিছু ধৰ্মের অবমাননা হর না, কেন' না স্বর্থ ঈশাই শিশুগণকে এর্গ-রাজ্যাভিশাবিগণের আদর্শ করিয়াছেন। ঈশাতে জন্ম

আহণ বা ঈশার অযুদ্ধপ না হউলে কেহ অর্গরাজ্যের অবিকারী হর না। ঈশা শিশুগণেতে আত্মাযুদ্ধপ এমন কিছু
দেখিরাছিলেন, বাহার জনা আদর্শব্দরপে ভাহাদিগাকে
শিবাগণ সম্মুখে ধারণ করিবাছিলেন। আমরা মহর্বি
ঈশার কথাতেই কুল্ল কুল্ল শিশুগণতে এক একটি কুল্ল
কুল্ল ঈশা বলিভেছি। ইহারা বড় হইরা যদি সংসাবের
পাপে কুল্ছিড হর, আমরা বলিব, ভাহাদিগোর মধ্যে
ঈশা নিজ্লিত, মধন ভিনি জাগিবেন, তখন পাপ পিশাচকে
তৎক্ষণাৎ পশ্চাদ্যামী করিরা দিবেন।

मूनिवत्र भाकारक चर्नरक नान्त्रिक वनित्रा निकाल ক্ষরিক্সাছিলেন। পুলিবীর অধিকাংশ লোক তাঁছার অনু গামী, ইহা দেখিয়া অনেক ঈশ্রবিশ্বাসবিহীন লে'কের মনে আংশা ছইয়াছিল, তবে ভাঁহারা এক সময়ে পৃথিবীৰ সমুদার স্থানকে অধিকার কবিবেন ৷ শাকেনর উন্নত নীতি দেশিয়া বাঁছোরা আজমপ্রদায়কে অসংধারণ বলিয়া মনে করিতে পারেন নাই, ভাঁছার৷ ভাঁছাকে নান্তিক প্রভিপন্ন করিতে গত্ন করিরাছেন, কেন না তাছ। হইলে শাকোব প্রতি লোকের সমাদর থর্ম ছটবে । এখন মূল গ্রন্থ পাঠে দেখিতে পাওরা যাইতেছে, এ উভয়বিধ চেষ্টাই অন্ধতা-মূলক। স্বৰ্গীয় সাধু অহোর নাথ 'পোকামুনিচরিত ও নির্বাণতভূ' লিপিবন্ধ করিয়া মূল গ্রেম্ভ ইটতে এমন মকল বিষয় বাছিব করিখাছেন, যুগোতে মূনিবর শাকাকে আবার নান্তিক বলা স্থল নহে। অনস্ত জ্ঞান সহ একডা লাভ, রেন্ধেতে ছজি, এ কৰা শুনিয়া আৰু কে ভাঁছাকে मान्यिक वर्कत्व शहली इटेरव ? टेटाइटे मर्रा अ कथा লইয়া কপঞ্চিৎ আন্দোলন উপস্থিত হুইয়াছে এবং কোন কোন লছযোগী পণ্ডি-বর ইনুফুজ হাজেজলাল মিত্রের প্রবস হ**ই**তে লেখা উদ্ধৃত করিয়া শাকোর 'ব**লে স্থিতি**" এ নির্দাধনের প্রতি উপহাস কবিয়াতেন। মানুষের পূর্বাদং-স্থার এমনই ভয়ানক বে মিত্র মহোদয় স্বয়ং ললিড'বস্তর সম্পাদন করিয়াও সম্পাদিত আয়োক প্রসিদ্ধ গাধার ষে "ব্রেক্স স্থিতি" স্পায়ট আছে, তাহা ভুলিয়া গিয়াছেন । অব্যায় সাধু আহে র নাথ ম্বার্থ ই বলিয়াছেন, স্মাধিয়োটো শাুকোর দক্ষে এক না হটলে কেছ যে উছোকে বুঝেবেন ভাহার স্থাবনঃ নাই। ললিডবিন্তর ভালই বলিয়াছেন

> ''যে পূর্ববৃদ্ধ চাইজাং স্থাবিশুদ্ধ দুখ্য ন্তে শক্র বস্তি ইমি গর্ম বিজ্ঞানত।র ॥''

''বাঁছারা অভীব বিশুদ্ধ সন্ত্র এবং পূর্ববৃদ্ধগণের চরিত্রানু ক্লপ চরিত্র ভাঁহারাই এ ধর্ম বুনিডে সক্ষম।' কোন ধর্ম বুনিতে হইলে ভন্তাবে ভাবাপর না হইলে তাহা যে কেছ বুনিবে তাহার সম্ভাবনা কোগার ? ७ इन नामरक द कोवन द्वास्य।

ঞ্জুল নামক রায় বুলারের গৃহে উপবিত হইলে ভিমি সসন্ত্ৰমে গাত্ৰোপান কৰিয়া নানা প্ৰকাৰ মিনভি করিতে লাগিলেন। তিনি নানকের আশীর্কাদ প্রার্থনা করিয়া ভাঁহার মৃদ্রল জনা ঈশর স্মীপে প্রার্থন। করিভে অফু নানক উত্তর করিলেন "রায়ক্তী, রোধ করিলেন। ভোষাকে আমি আর কি বলিব বেখানে আয়রা সেই থানেই তুমি। '' রার বুলার নানকের আহারের জন্য সকল আরোজন করিয়াজিজ্ঞাস। করিলেন ''ছে ভপৃস্বী, আপনার জন: কি রক্সন ভ্টবেণু" নানক উত্তর क्तिल्म "याश भव्रामध्य (ध्वत्र क्रांत्र जाहारे इतेत्, এ সম্বন্ধ আমি কথন আদেশ করিনা।'' গুৰু নানক একটি শব্দ \* উচ্চারণ করিলেন। তাহার অবর্থ এই ''সংযুষ্ট প্রেক্ত ব্যঞ্জন, আর কেবল ধ্যান্ট প্রেক্ত <sup>ত্ম</sup>য়। এইরপ ডোজন যে অন করেন তিনিই <mark>পুরুষ</mark>-প্রধান। রায়জী, তুমি আর সকল ছাড়িয়া এইরূপ ভোজ-নই কর। তৃষি সভারপ ভক্ষ আহারে নিমগ্ন পাক, যাহাতে তোমার তৃপ্তি হটবে। সদাকুররণ বৃক্ষ হইতে ফল পাড়িয়া ভাছাই অব্প অব্প আহার কর। নামরসরূপ অমৃত ফল ভাগাই তে'মাকে প্রদত্ত হইবে, তুমি ভাছাই পান কর। যে অকাল মূর্ত্তির দশনে সফল হয় ভাহাকেই তুমি হৃদরে ধারণ কর, নানক কহে এক ওঁকার রদ্ধেই প্রকৃ**ত আফাদন আ**ছে। यथन इटेटि महा नाम রসনায় দিয়াছি, সেই দিন হউতে অনাসকল আসাদন বিষাত্হইয়া পড়িয়াছে।" গুৰুজী এই শব্দ উচ্চারণ করিলে রায় বুলার প্রণাম করিলেন। রায়জী এই সময়ে কঠোর চিত্ত সংসারাসক্ত অবিশ্বাসী কালুর দিকে দৃষ্টি কবিরা বলিলেন 'ভিবে কালু এখন ভূমি কি বল ? '' কালু উত্তৰ করিলেন "রায়জী, ও যে পর-মেরা পরমেরর করিভেছে ডাছা আমরা অনেক শুনিষ্ছি, ও কিছুই নছে।" গুৰু নানক এই কথা শুনিয়া উত্তর করিলেন 'পিডাজী, যিনি আমার প্রভুকে দেধিরা-ভেন, ডিনি ঐশ্বাপালী হইয়াছেন। " নানক **এই ছানে** আংর একটি শব্দ † উচ্চারণ করিলেন, " সকলেই বড় वक वहे कथा वर्णन, ७ एतन, किंह बढ़ार कि ক্সানে ? আমার প্রভুট বড়। সকল সৌন্দর্যাই ভাঁছা হইতে স্তুন্দৰ ছইয়াছে। ভাঁছা হই ভেই সকল ৰত্মূলা পদাৰ্থ মূল্য-বানু হটয়াছে। জ্ঞানী ধ্যানী সকলেই [প্রভাে] জ্যোবা হইড়ে উচ্চ इहेब्राह्म। जुकल खुलमा, जुकल जुडा, नुकल मुक्त, সকল সি**দ্ধি, ভোমা হই**ড়ে<sup>ই</sup> মহত্ব লাভ করিরাছে। **বাছাকে** 

<sup>\*</sup> মার মঙলা ১। "মিঠা মরম সলুন।" শুরাবু আশা মহলা ১। "শুনি বডরা আতেওঁ।"

কুমি লমর্থ কর সেই ভোষার কথা বলিতে পারে।" मामर्कत क्या अनिता कानू वनिष्ठ नाविन " (इ वदम মানক, ভূমি এ সমস্ত কৰা পরিভাগে কবিরা সকল লোক (व भाष ben मिहे भाषे थारन कर।" नानू कानूरक আর বাকাবার হইতে নির্ত ক রয়। রার বুলারকে বাল লেম " রায়তী, তৃমি যেমন ভাল বুরা তাহাট কব, কিন্তু নামককে ভোমারই নিকট রাখিয়া দেও।" রায় বুলার নামককে তাঁছার নিকট থাকিবার জন্য অনুবোধ করিলেন এবং ৰণিলেন, আমি ভোমাকে অনেক বিষয় সম্পৃত্তি প্ৰদান করিব। নামক একেই সম্পুত্ত ও একই প্রভূকে জানিতেন। ডিনি বলিলেন '' আমে এখন সেই প্রভুৱ হল্তে আমার नकल है नमर्भन का ब्रधा निक्तिय इत्या ছ । '' नान (कद মাতা ত্রিপতা অভাস্ত থেদ করিতে করিতে এই সময় বলিয়া উঠিলেন 'পুত্র, নানক ভূমি আরে কোপাও যাইও না, আমাম জোমাকে পাক করিয়া দিব, তুমি তাহা ভোজন ক্রিয়া গৃহেট ব্লিয়া থাকিও ভোমার সার কিছু ক্রিভে हरेत का, जूम शृंग्हीन इहेब्रा एनम विस्तृत अज्ञाल कविहा বেড়াইও না, জোমাকে কে আহার করাইবে, এরপ করিলে অনাহারে ভোমার প্রণে যাইবে ! প্রক নানক এই স্থানে ব্য এ চটি শব্দ 🛊 উচ্চারণ করিলেন ভাগার মায় थहे, "(नारक बरन कोबरक मान्दन विश्व इहेरन मि সারিয়া যার, আমার সেই সভা নামের কুণা হট্যাছে ভাহা আহোর করেয়া আমার তঃখ্সকল চলিয়া গিয়াছে, 💢 ষাত।, তিনি তা মাতে কিরপে বিশ্বত ছংবেন ? তিনি আমার সভা প্রভু, উঃহার নাম সভা। তাঁহার মৃত্যু নাই, छोशांत्र (माकक नार्ट, आशांत्र कताहेवात खना आभाव माजा मर्यागार वर्षमान वरिमाहिन। वेहैं। बरे खन चाहि यात काशात्रक श्वन नाहे। ठाहात मक बाद किह नाहे, वरः উাহার দানও তেম্নি বড়।" নানক মাতাকে আরও विशित्तम '' (६ म.जा, जूमि त्महे भवतम्बद्धित नाम जाभ कत, ৰাহার সেই নাম অপ কার্যা সর্বাদাই তৃ প্র লাভ কার্যাছি, হে মাডা, আমার অবস্থানও সেই ভগবানের ইচ্ছাবান, रिष्यास्य छिनि स्वाम एक ब्रास्थिन द्रमहेशास्त्रहे जामाप्र पाकिएड हर्दा । '' बाब्र व्लाव विल्लान " नानक, आम उनाम क কিছু পিতে ইচ্ছ। করি, ভূমি কি চাও, আমাকে বল।" নানক একটি শব্দ 🕇 বালয়। উত্তর করিলেন,"বেদাত। আমার এক জন च्चारहन, छी्रात्र भेड रलाक स्थामि आत्र कथन राधि नाहें, হাত জোড় করিয়া জাঁহার নিকট প্রার্থনা করিলে সকলই 'পাওয়া যায়।'' রায় বুলার নানকের কথা ও'নয়। ব'ললেন "হে তপোধন, যাদ সকলগ তুমি তাছার নিকট পাইয়া भाक, তবে क्रिक श्राम এक आंडिशिनाला कतिहा बहै वानिहे ৰশিয়া পাৰ না ৷ যত ফকীর আগেবে সকলকৈ ভোজন · कड़ाइट्टा'' नामक अहे कर्षा छनिया खात अकृष्टि मक 🗜 উচ্চারণ করিয়া বাললেন, "আত্থিশালা কেবল একই **ঈখবের আছে, আর** কাহারও নাই, হে রায় বুলার, আমার মিনতি শুন, একং সভাক্ষপ স্টেক্ত। আছেন, ভিনিই করণামন্ন দাতা, তিনি শকল জাবের সঙ্গে থাকেন, তিনি ধানসকলের প্রতিপালক, সেই সকলের দাতা স্থিতির

\* जाना महन्ना 🕽। "जाया खोवा विजात"

🕇 चाना महता >। "এक क्रमाहेन"

‡ भाना महता । " नक्र प्रक्रिश।'

নিকট নানক কেবল মাত্র ভিক্না করেন।" রায় ব্লার নানকের কথা শুনিরা প্রণাম করিরা কছিলেন. "ছে তপোধন, ভোমার যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই কর ?" নানক এক দিন ভলবগুটতে থাকিয়া ছাই বালা এবং ভাই মর্দ্দানাকে বলিলেন, "ভোমরা ছাই জন আমার সঙ্গে চল"। বালা ও মর্দানা উভয়েই গুরু নানকের সঙ্গে যাইতে প্রস্তুত্ত হলৈন, এ দিকে মাতা জিপতা আনিরা অতাস্ত রোদন করিতে লাগিলেন। তিনি নানককে কিছুতেই বাইতে দিতে চাহিল্লন না। কাল্প অভাস্ত ছংগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু নানকের কর্ণকৃহর তাঁহার প্রভুর আদেশে পূর্ণ, অনা কাহার ও কগা ভাহাতে স্থান পাইল না। সৌরজনী নানক মাতার নিকট থাকিয়া পর দিন ১০০০ সম্বং ৯ই পৌর বৃহস্পতিবারে সয়াগী হইয়া গৃহ পবিত্যাগ করেন।

গুরু নানক তালবগু: হইতে যাত্রা করিবার সময় কিছু সেবা করিবাব জনা রার বুলার আসেব। আহাস্ত মিনতি করিতে লাগিলেন। নানকের কোন সেবারই প্রয়োজন নাই, রয়েক্টার নিতান্ত অন্তরাধে তিনি ব লয়াছিলেন, "পিপা সার্বেরা আদিয়া এই জলগীন স্থানে অতান্ত কট পায়, অত-এব আপনি এই স্থানে একটী পৃক্তিণা খনন করিয়া দিন।" রয়ে বুলার গুরুর আদেশে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিয়া নানকের নামে তালবগুাতে একটী পৃক্তিণী খনন করিয়া দিলেন, তাছা আজন্ত বর্তনান আছে।

#### প্রাচীন উপাদনা প্রণালী বৈদিক সন্ধা।

আমরা পূর্ব্ব বাবে প্রাতঃকালের স্থাগেপছান মন্ত্র প্রকাশ করিয়াছি এবং ইহা টিপ্লনীতে দেবাইয়াতি, ঋরেদ ভিন্ন অন্য দুই বেদের সন্ধ্যাতে প্রাতঃ, মধ্যাক্ত এবং সাধং এ তিন কালের স্থাগেপভান মন্ত্র একই। সে যাহ। হউ১, মধ্যাহ্ন সন্ধ্যার স্থাগেশছান মন্ত্রের,

"প্রেক্সন্ধাবঃ স্র্রো দেবতা, আদানবানাং গার্ত্ত্রী ছেনাঃ অস্তাচ্ত্রাং অনুষ্ট্প্ছনাঃ স্র্রোপস্থানে বিনি-রোগঃ।

> ওঁ উত্তাং জাতবেদসং দে 1ং বহন্তি কেতবঃ। দৃশে বিখায় স্থাম্॥ ১॥

প্রজ্ঞাপকগণ সকলকে দেখাইবার জনা দর্মজ সেই সূর্বা দেখকে উন্ধ্ উন্তোলন করিল।

ও অপ তে। ভারবো যথা নক্ষত্র। যন্তাকু ভিঃ। প্রায় বিশ্বসক্ষে ॥ ২॥

স বিদ্রেষ্ট স্থ্রি। উদ্ধে প্রসিদ্ধ চোর সক্ষেত্র ৰা!র নক্ষত্রগণ তেজে [আফের ছইরা ] পলারন করিয়াছে \*।

\* ত্ংবের বিষয় সমগ্র ঋথেদ আমাদিগের হস্তগত নাই।
স্তরাং যে সকল স্কুন্লের সভিত মিলাইতে পারা গেল
না, তালার অর্থ অগত্যা আমাদিগের আদর্শ প্রকের
ভাষা অবলম্বন করিয়া দিতে ১ইল। ইলাতে ম্লভ ব্যার
দহিত কোন কোন স্থাল অর্থের কত দ্ব বাতিক্রম অপরে
দেখিতে পাইবেন, ভালার দৃষ্টান্ত এই ঋক্টি। আমাদি:গর
আদর্শ প্রকের পাঠ ''ও' অপত্যে ভাষবো যথা নক্ষরারভাকে ভি:। স্বার বিশ্বক্ষদে।" অর্থ—বিশ্বের প্ণ্যাপ্রা দ্রী
স্থাকে [নম্মার], [এই জনা যে] আমাদিগের বংশবৃদ্ধিক
অপত্যগণ উৎকৃষ্ট তেজ সহকারে নক্ষত্রের নাার হর।

ও অদুধ্যমা কেতবো বি রখারো কনা সন্ত । ভাততো অধ্যোধধা ॥ ৩ ॥

ইহার জ্ঞাপক রশিস্কল ক্রমে সমুদরে মনুবোর নিকটে দীপ্যমান অধির ন্যায় দৃষ্ট হয়।

७ जबनिविधनर्भाका (का। जिक्कनि स्थाः)

বিশ্বমাজাসি রোচনমু॥৪॥

তে স্থা, তুম (আকাশমার্গ) অভিক্রম কবিয়া বাও, তুমি সকলের দর্শনীয়, তুমি জেনাতিক্তং। তুমি সমুদায় উজ্জল বিশ্বকে দীপ্রিমান্কর।

> ও প্রতাঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রতাঙ্ঙুদেবি মাছ্যান্। প্রত্যঙ্বিখং অদুদে ॥ ৫॥

ভূমি সম্প্র দেবগণকে সম্প্র করিয়া, সম্দায় মহ্যা গণকে সম্প্র করিয়া, সম্দায় ফর্গালাককে সম্প্রে কারয়া দৃষ্ট হইবার জনা উদিত হও

ও যেনা প্ৰেকচক্ষস। ভূরণান্তং জনীতানু। জংৰকণ পশ্যসি। ৬।

হে পাৰক [শোধক] বৰুণ, যে তেজস্বী দৃষ্টিতে [উদিভ ১৬, সেই ভেডস্থা দৃষ্টিতে] ভূমি কাৰ্যাবাস্ত জনগণকে দশন কর।

ওঁবি দানে যি রক্ত পৃথ্য মিমানো আকুভি:। পশ্চন জনানি হয়। ৭।

হে স্থা, জীবগাণকে দর্শন করিয়া কিরণ ধারা দিবা পরিষাণ করত: তুমি ছালোক ও অভ্তরিক্ষে ভ্রমণ করিতেছে।

> ওঁ সপ্ত তা ছবিতো বথে বছ**ন্তি দে**ৰ স্থ্য। শোচিকেশং বিচক্ষণ। ৮।

হে দেব, হে বিচক্ষণ, তেজ তোমার কেশ, ভোমার সাতটি হরিছণ অম রূপে বহন করে।

> ও অবুক্ত সথা স্কুবে:স্রে।রথসা নধা:। ভাতির ভি অযুক্তিভি:॥১॥

ক্র্যার বেশর কন্যাস্থানীর সংর বিশুক্ষ [ ঘোটকীকে ] ঘোটনা করেন তাহাবা অব্যংরথে সংযুক্ত হয়। তাহা-দিগকে লইরা টনি গ্যন করেন।

ওঁ উন্নয়ং ভ্ৰমসম্পন্নি জ্যোভিন্সশাস্ত উত্তরম্।
দেবং দেবজা স্থামগন্ম জ্যোতিকত্তম ॥ ১০ ॥
জ্বকারের উপরিভাগে উৎক্রুইতর জ্যোতি দর্শন করিতে
করিতে আমরা উত্তমজ্যোতি দেবগণের দেব স্থ্য দেবকে
প্রাপ্ত হুইলাম।

ও উদায়দ্য মিতাৰহ আবোহস্পুত্রাং দিবম্। সন্তোগং মম স্থ্য হঞিমাণং চ নাশর ॥ ১১ ॥ তে অমুকৃল দীপ্রিযুক্ত স্থ্য অদ্য উদিত হইয়া উচ্চতর আকাশে আবোহণ পূর্কক আমার হৃদ্যোগ এবং [শরী-বের হাজিহর] হরিছণি রোগকে বিনাশ কর।

ওঁ গুকেষু মে হরিমাণং রোপাণকান্ত্ দগুলি।
অথে ছারিজ্রবেষু মে হরিমাণং নি দগুলি॥ ১২॥
আমাদিগেল। এই ) হরিছণ রোগ শুক পক্ষী ও রোপাণকা পক্ষণীতে [আমরা] স্থাপন করি, অপিচ আমাদিগের হরিছণ রোগ হাবিজ্ব নামক [হরিছণ] রুক্ষে স্থাপন
করি।

ওঁ উদগানরমাদিত্যো বিখেন সহসা সহ। বিষয়ং মহাং রক্ষরয়ো অহং ছিবতে রধম্ ॥ ১৩॥ শত্রুকে আমার বংশ আনর্ন করিয়া সমূদ্যে বস সহ- কাৰে এই আধিতা উদিত হইলেন, আমি [কৰন] শক্তের বদীভূত হইব না।

সাৰজালীন ক্ৰেণিপছান মজের; বশিষ্ট্রথবিব্যুগো দেবতা আদ্যমন্ত্রতৃর্ণাং পান্নতীক্ষ্ম অস্ত্যুসা কগভীক্ষ্ম: ৰক্ষণোপস্থানে বিনিরোগঃ।

> ও মোব্ বকুশে। মৃগারং গৃহং রাজর ৽ং গমম্। ম্লা কৃক্ত ম্লৱ। ১।

তে রাজন্ বরুণ, আমি যেন ভাপকর পার্থিৰ গৃছে গমন না করি, হে শোভনবল, দয়া কর, দয়া কর।

ও বিদেমি প্রক্তর্ত্তির দৃতির ধাতে। অব্জেব। মূলা ফুক্তামূলর। ২।

হে বজুনির্ঘোষ, আ'ম ক্ষীতচর্ম পাত্রের ম্যায় কণ্ট কিছ-গাত্র হটরা (ভোমার নিকটে) আসিয়াছি, হে শোভনবল আমাকে দ্বা কর, দ্যা কর।

> ওঁ ক্রেড: সমহ দীনতা প্রতীপং হংগামাভাচে। মূলা সুক্ত মূলায়। ৩।

হে দীপ্রিমান্নিমাল দেব, দীনতা [দোক্ষণা ] বশতঃ কর্তবোর প্রতিক্ল অমুষ্ঠান করিয়াছি, হে শোক্তনবল দরা কর দ্যা কর।

> ওঁ অপাং মধ্যে তদ্বিংসং তৃষ্ণা বিদক্ষরিভারেষ্। মূলা সুক্ষত্র মূলয়। ৪।

কলের মধ্যে থাকিয়াও (তোমার ) স্তোতাকে তৃষ্ণ। অভিতৃত করিয়াছে, হে শোভনৰল, দশা কর দয়া কর।

> 'ওঁ যংকিঞ্চেদং বক্লণ দৈবে। জনে ইভিত্তোহং মফুষ্যাশ্চরামদি। জাম্ভী যন্তব ধর্মা যুষোপিম মানন্তসাদেনদো দেব রীরিষঃ॥৫॥

হে বরণ, স্বর্গীয় ব্যক্তিগণের প্রতি আমরা মহুরু বে দোহাচরণ করিয়াছি, অজ্ঞানতা বলতঃ তোমার যে ধর্ম নিরম আমরা ভঙ্গ করিয়াছি, হে দেব, সেই পাপ জন্য আমাদিগকে হিংসা করিও না। [ফ্রমশ:]

#### কুটীর।

১ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

**८९ (यांगिकाची, ३** इपश्लीवनी मस्क्रित क**था ख**बभा শুনিয়াছ, মৃতকে আবার প্রাণ দেওয়া যায়, এটা কলনা নম বাস্তবিক ব্যাপার, যথন যোগধর্মশিকার্থ শিষ্য সংসার ছাড়িয়া অন্তরে প্রবেশ করিলেন, তথন খাশানে একটি মৃত দেহ রাধিয়া গেলেন। এই বাহ্য জগৎ সেই মৃত দেহ। তাহার সম্পূর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসাব, অসৎ হইয়া পড়িয়া রহিল। ভিডরে সারদর্শন, সারচিন্তা, সারের প্রতি অফুধাবন উহোর এক মাত্র সাধন হটল। এইরূপে বছুু বংসরে বহু চিন্তা দারা, সংসার চিন্তা হইতে নিরুত্তি, জড়-বস্তুর প্রতি আসজি হইতে নিবৃত্তি লাভ করিয়া কেবল যাছা নিরাকার, অতীক্রিয়, সেই বস্তকে দর্শন, প্রবণ এবং স্পূৰ্ম করাই তাঁহার কার্য্য হইল। এইরূপে যথন যোগ-শিক্ষার্থীর চকু, কর্ণ, হস্ত, পদ, সমস্ত ভিতবে গেল, তথন অধাপক ছাত্তকে বলিলেন, তুমি এত কাল কঠোর সাধনের পর শাস্ত্রাদ্ধি পাঠ ক্রিলে, নিরাকারে নিরাকারকৈ প্রতাক্ষ দেখিতে শিখিলে; কিন্তু অপরার্ছ এখনও বাকি আছে।

পরিক, বেছান হটতে আসিয়াছ আবার সেই স্থানে যাও ৷ কুমভাজ্পামী এই ভানেই বাস করে, সে বলে অসাৰ ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হইয়াছি এইত যোগ; ক্লিম বাঁহারা অমত্রের উপাসক তাঁহারা এই অর্থ্য ৰসিলা থাতেন না। উচ্চারা ভানেন, আবার প্রটেন করতে হবে। এই বিতীয় বাবে ভিতর হটতে বাহিরে যাইতে हरेटत । এ**ङ काम दात्र तक्ष क**रत मश्मात हरेटल भामारत, ध्यक व्यकात वस मत्या च्यमित्र छ मित्राकात माध्य श्टाहरू. এখন সেই নিরাকার ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা कविष्ठ इटेरव। घर भूना कता, श्वांत्रा इटेर्ड भना थूलिया নেওরা, ধার করে বড় হয়েছিল যে অগাৎ, সেই ধার কেড়ে निअवा, त्रक हहेत्क धान वाहित करत त्र अवा, मः नातरक भागान कता, एत ८६८७ (मध्या, ध्यथम माधन। व्यावाद ব্রহার বারে ধারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিডর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তকে এনে, তাহা দারা সেই শুন্য খোসা পূর্ণ করা, আ্বার কর্জনিয়া পৃথিবীর ঐখর্যা মহিমা বৃদ্ধি করা, আবার সেই মৃত দেহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃছে প্রত্যাগমন করা, যোগের দিতীর সাধন। প্রথমে যে বস্তু স্পর্শ করা হইত তাহা শীতল, মৃত দেহের উপর হতস্থাপন, কিন্ত যোগশিক্ষাণী মুখন হিতীয় পরিচেচ্দ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন সেই মৃত দেহ পুন্রী-ৰিত এবং উত্তপ্ত হটয়া জীবনকে অফুভৰ করাইয়া দিতে লাগিল। দিতীয় অবস্থায় যোগীতৃণ স্পর্ল করিয়া বলি-লেন, ভীৰস্ত ঈশ্ব সাক্ষাৎ বর্তমান এই তুণ মধ্যে। প্রথ-ৰাৰস্থায় সাধ্যকের নিক্ট সমস্ত ত্রহাণ্ড অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্র, ত্বণিত্ব, তুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হটত; কিন্তু হিতীয় অবস্থায় ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, (कन ना व्यक्तिक वस मिट्टे भावारमात्र निवाक के प्रेयद्वेत ৰ/স্ভান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর হয় নাই, কিন্তু যোগীর অন্তবে পরিবর্তন হইয়াছে। প্রথমাবস্থায় বাহির হটতে ভিতরে গিয়া নিরাকার সাধন আবশ্যক,তখন वाक्टिय । त. नक (कानाइन मह्मा खक्ता मक खना यात्र না : কিন্তু 👉 বার ভিতরে গিয়া ব্রহ্মের কথা শুনিয়া আসিলে, পরে বাংবের কোলাচল মধ্যেও ঈশ্বরের কথা জনা যায়। প্রথমে সভ্কে অসার, অসৎ বলিয়া ভিতরে চলিয়া যাইতে ১ম; কিন্তু ভিতরে নিরাকার বস্তুকে ধারণ করিয়া আসিলে আবার নিজের আত্মা, পরমাত্মা এবং জড় এই তিনই সতা বলিয়া সীকার করিতে হয়। তথন পরিকার-রূপে বুঝা যায়, ঈশার একমাত্র পূর্ণ সত্যা, ভাঁহার অধিষ্ঠানে, , জীবাত্ম। স্টা এবং জড়ও স্টা। জড় অস্বেন্য়, ক্থনও व्यमात्र ध्य नाहे, क्यन ७ व्यमात्र इहेरत नां। व्यमात विन কথন. যথন আমরা তন্মধ্যে ঈশবের অধিষ্ঠান দেখিতে পাই ना। यथन (यागवरन (मथ्रव (य প্রতে)क बखन मर्धा তেকবা ঈশর বর্তমান, তথন একাজিত সমুদয় বস্ত বকা জীবনে সঞ্জীবিত। তথন চক্ষু কর্ণ খোলা থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। তথন জগং স্বচ্ছ, তখন জগতের প্রভাক বস্তর ভিতর দিয়া খোগীর চফু জগতের কর্তাকে দেখিতেছে, অগৎ আর শত্রু নহে, মিত্র। জগৎ বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত যোগশাস্ত্রে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না, জড় আছে কি নাই, সেধানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদয় নিম্পত্তির পর যে উচ্চ ভূমিতে আসা যায়, তাহার উপরে যোগশাল্প নির্দ্মিত হয়। যোগভূমিতে আসিবার পূর্বেই ৰীকত হইবাছে, আমি, কড়, এবং ঈখর, এ তিনই সত্য।

বোগ শাল্লের এই স্থার প্রার্থ স্থাৎ সাচ্চ না অসচ্চ 🕈 व्याञाक कड़ क्षेत्रश्रदक (मशहेबा सम्ब कि ना ? व्यन्तम मिन्त्र পरिकात करा इतेन, आवात (महे मिन्दि अम्रारक স্থাপন করা হটল। এখন ভোষার চকু খুলিতে ভয় কি 📍 ষে ঘৰ শূনা ছিল, ভাগার মধ্যে আবার ঠাকুর আসিরাছেন। वाहित्वत क्रफ़ाकारम, ভिक्दतत्र त्रहे हिलाकाम ; हस्त्र. स्र्वा, বুক্ষ, লভা, সমুদ্র. পর্বভি. গ্রাম, নগর, নর নারী সকলের माला उत्कार व्याविकात। व्यवन द्वार्था, क्रफाकारम हिमाकाम. छूटे चाकाम धक हाम (शन। हैश (कवल मक नाक, कारन कानी नक लाक; किन्न स्थारन स्थानी अब कन। এकि শস। ছাতে নেও, যদি তাহার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখ, শসাকে चारांद्र, चार विनद्रा राजनिया माछ. (सटे महाछ क्यानाः, ডুমিও জঘনা, হুটট জঘনা। আবার যোগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সেট শসা হাতে লও, দেখিৰে তাহার মধ্যে ত্রহ্ম ব্সিরা আছেন, সেই কুদ্র খস্য ব্লের মন্দির, সেই খনাকে গড়া-ইয়া দাও, একমন্দির গড়াইয়া যায়। বায়ুকে গাত্র স্পর্শ করিতে ছাও, পুষ্পের সৌরভকে তোমার নাসিকাকে আমে৷ विक कड़िटक वाछ। मठीत विवि खाः वाल, (वाशीत मन ভাহার মধ্যে ত্রহ্মশূর্প, এবং ত্রফোর সৌরভ পাটরা ক্তবার আঃ বলিবে। ভাহা নছে, ভাহা নহে, ভাহা নহে, যোগ-শিক্ষার্থী, এ শূনা, গুল্ক, বিফল জ্ঞান নছে। যেমন এত কাল চকু মুদ্রিত করিয়া নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন করিলে, তেমনি চকু থলে সাকারে নিরাকার দর্শন কর। राथात्म अकृषि अङ्ख नाइ, त्मशात्म निवाकात्रदक त्मश সহজ, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা সুলভ, কিন্তু ছ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। যোগসাধনের প্রমবস্থায় সাধক তৃণকে ভিজ্ঞাস। করিলেন, হেতৃণ ু তুমি কেং তৃণ বলিল, আমি তৃণ, তাহা আমি জানি; কিন্তু দিতীয় অবস্থায় পরিপক যোগী ভিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ! তুমি কে ? তন্মধ্যে ব্ৰহ্ম ৰললেন, ''আমি আছি তৃণ মধ্যে " তৃণ কি কথা কছে? খোগ বল এমনই বল, সাকারকে ভেদ করে অতীক্রিয় নিরাকার বস্তু উত্তাবন করে। ইচা অধৈচৰাদ কিংবা পৌত্তলিকতা নছে। যোগের পথে প্রথমবস্থায় জড়ের প্রতি ঘুণা, বিরক্তি ; কিন্তু পরিপ্রকাবস্থায় জড়ের মধ্যে ব্রহ্মের স্নিৰ্মাণ মধ্যয় আবিৰ্ভাব। মৃঢ়ের কাছে জডের নাম স্বপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। যোগীর নিকটে ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ, জড় অপ্রকাশ। এই যে যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই ছয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সম্দর ঘট শুনা, এখন দেখিতেছ ব্রহ্ম জলরাশিতে সম্দর পরিপূর্ণ ছইয়ছে। যদি বৃঝিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্ত ছাঁকতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও. আবার বাহিরের জগৎকে অসার ঞেনে ভিতরে যাও। বুয়েছ, যে পর্যান্ত ভূলোক, দ্ালোক, শীভ, গ্রীম্ম, নর নারী সমুদ্র বস্তু ব্ৰেক্ষের উদ্বোধক না হয়, সে প্ৰ্যান্ত ক্ৰমাণ্ড ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীর বস্ততে ত্রন্ধের পাচ ঘন আবির্ভাব দেখিতে হইবে। তৃণও বাদ বাবে না, সূর্যাও वान वादव ना; अक विन्तृ क्रन ७ वान वादव ना, आवाद সমুদ্র ও বাদ যাবে না। এইরাপে সমস্ত জগৎ যথন ব্রহ্মের আবাস স্থান হইবে, তথনও যোগশিক্ষার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। যোগ শিক্ষাধী. क्ष रयारगत आपर्भ (भारत। रयाग कि; रयारगत अथ कवृष्टि, यार्शव चानर्भ कि, এ সকল जानिल, चाउः शव य मक्न माध्रत এই आमर्न लाख इहेरद छाइ। कथिछ इहेरद ।

বোনের পথ হুইটি বর্ণা, ১ বাহির হইতে ভিতরে বাওরা; এবং ২ ভিতর হইতে বাহিরে আসা । কিন্তু সাধন ভিন প্রকার বর্ণা;

১ জগতের অশারতা দেখা, তগতের প্রতি বিরাপ,

- ২ অন্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অসুভব করা, এবং
- ७ (प्रके कामात सर्गात्व मत्या शूनर्सात मात्र शहर दञ्जरक वर्डमान सम्बा।

#### ব্ৰহ্মগী,ভাপনিষং।

व्यथानार्यगार्याशार्थिनमञ्भाखि । মৃত 😜 वर्गे भारू: अभिष्कतः वास्त्र। प्रता। বোগে (बद्दर कण्णन) यष्ठखाला पृत्ताटक हि मा॥ ১॥ (यःशिक्का अभाकार्थः भिरवाः स्वरंद व्यविक्रवान् । মৃতং দেহং কগজপং আশানে স সমাস্তরং॥ २॥ व्यममभात्रत्यद्वतः क्षत्रः भवममः उता । मात्रिका मात्रमृक्षित्र एः मात्रास्थावनम् ॥ 🔾 ॥ वस्यःत्याहसमारोट्ड वस्वत्यं ह मःस्ट्राउः । চিন্ত। তামজহাদদ্য দর্শনাদ।স্তরেহত্তবৎ 🛙 ৪ ॥ खनार्भाषम् (र्खरमावम् र्खम्ब वर्षान । विष्ठद्यः वन् भारताजि ,याशाहावीद्यमानगूम् ॥ ० ॥ পদহ বং শিষা ভং ধন্মাদাগতে ছাহ'ন পুৰা পধি। ষ। হিষ্ঠ পাস্কু তে নিজা। পরিব্রক্ষোত ধাররন্ । ৬ ॥ মত। ত্বং কৃতকৃত, ধ্বং কুম্জু বশ্বো। জনঃ। অন্তৰ্ক্সতি সংসাধেন দুগ ৰাছঃভিত্যু॥ १॥ (वाशी यूक अंबः भनाब छत्व माबवख छर्। विक्कार मुनाभावर भूतमन् उन्नागातमा ॥ ৮॥ म(म)न ह कनःरवस्तः खार्णन मृउत्पर्वम्। রাছতে পূর্বমোনে বোগী বিগতসাধ্বদঃ । ১॥ श्राचमात्राम वष्ट्रामामात्रः त्रुनि उर कि यर । मृत्रुः व्ह (बार्शमकातीखनना नाववव्हार । > । क्षांश्रदमात्रमा यामगर निवादमा क्रामील्ड्रः। ভৱেশ্ব ভূণসংস্পৰ্শ ক্ষেৰাকুত্বভাবেৰ্গ 🛭 🕽 🤇 🖠 भारत्रमवानीखरगः कामान्द्रम र्शाम मस्टारः। ষদন্তঃ শ্ৰেডবানপ্ৰে ভদ্বাণীং পাৰনীং পৰাম্ 🛙 ১২ 🖁 अ पारमातः अविमारिखजामूर्वः विधावधम् ঞ্জুমান্ত্রা পরান্ত্রা চ ভাতি সভাষরং তদ।॥ ১০॥ क्रज्यमात्रवस्तु विम्धिकानमी मिजूः। म खब हुनाटुङ मातः यमा (य'टगन खर পुनः॥ ১৪ कड़: मद्रानमळूड: मडा: न (विक कि ध्र । নাত্রাবকাশং লন্ডতে ত্রিজং ছি স্মীকৃতং পুরা॥ ১৫॥ व्यक्ट्र वा श्यक्ट्रायुवनः (यारा धार्मा व्यक्ता विकास व्यक्तीकरण करण जिल्लाम् अस्त । उक्तमिक्तम् ॥ १७॥ চিদাক'শে। অড়'কাশস্তদা হোকত্বমাক্ষিত্য। नर्यरभार्भ छमा उन्मर्भन्तर (यानिमन्निर्ध) ॥ >१॥ জ্ঞানিনে। বছবঃ সৃষ্টি কোটিছেকো ২পি ছুলভঃ। (वाशी (वा अवनश्म्मार्गर मर्खावाञ्च वाहार ॥ ১৮॥ অন্ধ্রকারে নিরাকারদর্শনং সুগত্তং যতম্। व्यक्तवात्रप्रमंगकारमार्कं संस्थित छवा ॥ १२ ॥

कृतः हिष्णानामानः हि कृतिकायम्वर्तः।

ग्रिकेपूनाव वस्तान्त कृत्विकायम्वर्तः।

स्वर्तिविद्या वस्तानंगर तास्त्राभा नारः।

स्वर्तिविद्या वस्तानंगर हि कास्ति निस्तानाम् । २०॥

स्वर्तिम् यार्गवतर (कारः वासाकास्वर्तक्तवः।

स्वर्तिम् यार्गवतर (कारः वासाकास्वर्तक्तवः।

स्वर्तिम् यार्गवतर (कारः वासाकास्वर्तक्तवः।

स्वर्तिम् यार्गवतर (कारः वासाकास्वर्तक्तवः।

स्वर्तिम् वर्षः वसाक्ष्यक्तवः।

स्वर्तिस्वरः व्यक्ति व्यक्तिस्वर्तिम् स्वर्तिम् ।

स्वर्त्वत्र भूमस्वन्तित्रमातः नात्रम्भनम्॥ २०॥

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः नात्रम्भनम्॥ २०॥

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिम् स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रमातः स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तित्रम् स्वर्तिः।

स्वर्तिम् भूमस्वन्तिम् ।

ইতি শীব্ৰন্ধগীতোপনিষৎস্থ বোগামুশাসনে
বহিরাগমনং নাম ষ্ঠমুপনিষ্
ব্যাসমন্থ

#### • সংবাদ।

विमार्डिय " পরিত্রাণ সৈনিকের " দল দিন দিন আভি व्याक्ष्मी कार्या कविश्वहरूम। बूचे मार्ट्य अने टावन मर्ग्य ভিনি প্রথমতঃ অপরিচিত্তের ন্যায় মহা-नगदीनश्रात श्राविक रहेश मान द्वःशीमरगद निकार औडेशप প্রচারে প্রবৃত্ত হন। ক্রেমে বহু সংখ্যক লোক জাঁহার সঙ্গে এখন ঠাছার সৈনাদলের নারকই ষে,গ দান করেন। সাজ শত বাইট জন। সপ্তাহ যথো ছ ৰাজার ছই শুত वात উপাসনাদি कांधा इहेबा शाहक। मिन मिन हेहाँ मिटुँगेत त्रश्या याक्रिटक्टकः, स्थाना व्यटमरम रेथनामम **व्या**णिक হটতেছে; মদাপায়ী ফুক্রম্চারীরা ইই দিগের আচভাবে উদ্ধার পাইরাষ্টেতেছে। গাত বর্ষেত্<sup>ট</sup> লক্ষ দ**ণ হাজ**রে ष्ठाका च्यात ब्हेत्राहित। वृद्धांतिरशत "अमात व्हारे" अवर "লিটল সোজ্ভার" নামক পজ্জিকা সপ্তাতে তিন লক্ষ্যাট ছাজার কাটে সমুদার আরে দৈনিক দলের পোষণার্থ বারিজ হর : বুগ সাহেবের পারিবারিক বার স্বার নসাত পুত্রকা-ভির আহে নির্বাহ হ<sup>ট</sup>র। খাকে। ইনি নিজ সভানগণকে लाठेनामात्र नाठान सा, शृट्ड उ०टेमगानद्याशी निका (पन । श्रक दृदद मामन धनानी অমুসরণানস্তর এক बाख दहेश्राह्य। শাসনভার वृक्ष मारहरवत अख्र এই শাসন প্রশালার প্রতিবাদ र अवाद এট উত্তর দিয়াচ্চন, ঘধার্য দৈনিকের। কেবল জার চান, কাছার। শাসনপ্রণাণীর দিকে দৃষ্পাত করেন না। সঞ্জেড इंड्राविट्रांत यत्या धक्ति त्यान উপস্থিত হুইয়াছে। কে:ন কোন অধিনায়ক সভ্ত লোকলিগোর নিকটো উপহার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই উপহারের দ্রেবা উঁহোর স্বয়ং গ্রহণ করেন। সেনাপতি ইহা জানিতে পারিয়া ঐ সক্স ভেষা ক্ষিরাইরা বা দাধারণ ক্ষণ্ডে জয়া করিরা দিতে বলেন। ইবাতে কেহ কেহ আপীকৃত হুইরা অত্য দল করিয়াছেন। সাব ছাজিয়া আসিয়া সাধান্য একটি व्यामिष्ठ छेलशास्त्रत कमा मृज्ा, देवा कि वित्रकाम है विलाद ? थमा मश्मात, थना मश्माद्विव (बार ।

পুরিশালমিদং বিশ্বং পরিত্রণ ব্রহ্মন্দিরম্। চেডঃ স্থানির্মলস্তীর্থৎ সত্যং শাস্ত্রমনশারষ্॥ বিশ্বাসোধর্মমূলং চি প্রীতিঃ পরম্বাধনম্। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং প্রাক্ষৈতেবং প্রকীর্তাতে ॥

३७ जात > 9 मध्या

১৬ই আশ্বিন রবিবার, ১৮০৪ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম খুলা Ó

মফসল

প্রার্থনা

(इ छानघन প्রমদেব, তোমার গভীর জ্ঞানের উপরে একান্ত বিশ্বাস আছে বলিয়া জাবন ভারবহ বোধ হয় না, অন্যথা তোমার দরে ও অধ্যের তদনুপ্যুক্ততা এ ছুই একত্র ভাবিয়া খারকোন প্রকারে স্থির থাকিবার সম্ভা-वना ছिल ना। পाইल অনেক, किन्नु विज्तन कतिल कि, मान यथन छार्त, जयन প्रांग এरक-বারে আকুলিত হইয়া পড়ে। দিন দিন তোমার দয়। ঘনীভূত হইতেছে, কত হুথ শান্তি আরাম তুমি প্রমুক্ত হস্তে বিতরণ করিতেছ, একাকী ध मकल मरम्राभ कित्रा (कवल देशहे मरन 'হয়, কৈ কাহাকেও তো ইহার সমাংশী করিতে পারা গেল না; জাবন অতাব নিম্ফল, যদি তাহা অপরে সঞ্চামিত না হয়। নাথ, দাস চারি দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখে নিদ্রিত সংসারের আজও निमावमान हय नाहे, विषय मकरलंद हिल्क আচ্ছাদন করিয়া রহিয়াছে, দিন দিন সভ্যতা-জনিত পাপ, ব্যর্থবিদ্যা, স্থপাসজ্ঞি, ইন্দ্রিয়াসক্তি লোকের বাড়িতেছে। কেহ যে সংসারবিমুখ হইয়া তোমার দিকে মুখ ফিরাইবে ইহার লক্ষণ অতি অল্ল দৃষ্ট হয়। কেবল চিৎকার করিয়া তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করিতে

ইচ্ছা যায়, হে প্রভো, দেখাইয়া দাও সেই সকল লোককে যাঁহারা গোপনে তোমাকে চান, তোমার জন্য যাঁহাদিগের প্রাণ একান্ত আকুল। এ দাস সেই সকল লোকের চরণ সেবা করিয়া এ জীবন কুতার্থ করিতে চায়: তুমি যে হুধ শান্তি ইহাকে দিতেছ, তাহার সমভাগী তাঁহা-দিগকে দেখিয়া চির কাল তাঁহাদিগের সঙ্গে এ জীবন কাটাইতে অভিলাষ। প্রভো, বন্ধু নাই. অধম এ কথা বলিতেছে না,কিন্তু কোমার যেরূপ অজ্ঞ দান তাহাতে মন অল্লে সম্বন্ধ থাকিবে কি প্রকারে ? চারি দিকে তুঃখ শোক হাহাকার. তন্মধ্যে অল্ল কয়েক জন বন্ধুকে স্থী দর্শন প্রাণ স্থান্থর হইবে কি প্রকারে? তেমোর সন্তান মাত্রেই যে বন্ধু, তাঁহাদের বন্ধুত্ব পাইবার জন্য যে এ প্রাণ নিতান্ত আকুল। এ আকুলতা কবে চরিতার্থ হইবে কেব্রল ভূমিই জান। ইচ্ছা হয় অধম ঘরে ঘরে গিয়া তোমার দয়ার সংবাদ বলে, আর সকল লোককে তোমার দিকে আকর্ষণ করে। এক বার অগ্নিষয় হইয়া তুমি প্রকাশিত হও, জনচিত্ত স্পর্ণ কর, আর প্রকাণ্ড অমিকাণ্ডে ভারতকে প্রজ্ঞালিত কর। নিদ্রায়, আর কতকাল নিদ্রায় দিন অতিবাহিত হইবে ? তুমি সম্মুখে অগ্নিস্তম্ভ হইয়া চলিতে থাক, দাস তোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুসরণ

করুক। লীলাময় দেব, চির কাল তুমি বিচিত্র লীলা প্রকাশ করিয়াছ, এবার লীলার সময়ে প্রশাস্ত ভাবে সাক্ষী হইয়া থাকিলে চলিবে কেন? নিয়ত অগ্নি উদ্গিরণ ভিন্ন যে আর চলে না। দাস তোমায় অধিক কি বলিবে, জ্ঞানময়, হৃদয় দেখিয়া ইহার প্রার্থনা পূর্ণ কর।

#### শাক্যন্ত লাভ |

যোগের দ্বিধ গতি; আমি ত্রেমা, ত্রমা আমাতে। আমি ত্রেমা ইহাই প্রায় সমুদার ধশ্মসম্প্রদায় কাষাতঃ জগৎকে প্রদর্শন করিয়া-ছেন, এক শাকাই কেবল ত্রমা আমাতে জগৎকে শিথাইয়াছেন। আমাদিগের এ নির্দ্ধারণ শুনিয়া সকলে চমৎকৃত হইবেন, কেন না নিরীশর শাকা যোগের অন্যতর গতি দেখাই-লেন, এ কথা সকলের কাশেই বাধিবে। বাধুক আর যাহা করুক, আমরা তাঁহার যোগের এই গতি দেখাইয়া তদ্ভাব লাভে প্রব্রতা ইহার সত্যাসত্য সকলেরই নির্দ্ধারণ করিবার সামর্থ্য

" আমি ব্রহ্মে" এই যোগের গতিতে প্রথম দুইটি পদার্থ স্বীকৃত হয়, আমি এবং ব্রহ্ম। যোগলাভের পূর্কেব এক দিকে আমি, অপর দিকে ত্রহ্মা। স্ততরাং উভয়ের মধ্যে উপাদ্য ও উপাদক ভাব প্রথম হইতে অবস্থিতি করে। ত্রহ্মকে অর্চনা করিতে করিতে, চিন্তা ক্রিতে ক্রিতে, দর্শন ক্রিতে ক্রিতে ক্রমে আমি যত তদ্তাব লাভ করিতে থাকি, তত তাহার নিকুটবতী হইতে থাকি ৷ ক্রমে একে-वादत डांहात मर्सा श्राविष्ठ हहे। अविष्ठे घरेक সমুদ্র মণ্যে নিমগ্ন করিতে করিতে যথন একে-বারে ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তথন ঘট জনচফুর चार्ताहत इस वरहे, किन्तु ममुराद्धत मरक्षा थाकिया गाग्न, घरछेत घरेष अटक वादत विनम्छे रम्न ना, यथन ह ইচ্ছা পুনরায় তাহাকে সমুদ্র হইতে উত্তোলন করিয়া পৃথক্ রাখিতে পারা যায়। যোগের তুলনা এই। আমি ত্রন্মের সঙ্গে যেমন মিলিত হইলাম, তেমনি আবার তাঁহার
সঙ্গে বিচ্ছিন্ন হইতে পারি। কেন না আমি
তাঁহার মধ্যে রহিয়া গিয়াছি। ঘটের উর্দ্ধে
অধ্যতে পাখে সর্বত্র গভীর জলরাশি, ত্রক্ষে
নিময় জীবের ত্রক্ষদম্বদ্ধে তক্রপ অবস্থা।
কিন্তু যত ক্ষণ নিময় তত ক্ষণ জীবের এই ভাব।
এক বার কোন কারণযোগে বাহিরে নিঃক্ষিপ্ত
হইলে জীবের পূর্বের যে প্রকার অবস্থা ছিল,
সেই অবস্থাই পুনরায় লাভ হয়। এখানে
"সোহহং" ভাব প্রবল বলিয়া অহমের প্রধানভাবে বিদ্যমানতা। স্কতরাং এই যোগের পূর্ণতা
সাধন জন্য দিতীয় প্রকার যোগের একান্ত
প্রয়োজন।

আর্য্য ঋষিগণের পরে বুদ্ধ আদিলেন। আর্য্যগণ যে স্থানে যোগকে ছাড়িয়া গিয়াছেন, দেই স্থান লাভ করা বুদ্ধের অভিপ্রায় নহে, তিনি অন্যতর গতি প্রদর্শন জন্য ধরাধামে জন্ম পরিগ্রহ করিলেন। উপাদ্য উপাদকের ভাব লইয়া আরম্ভ করিতে হইলে আর্য্য ঋষিগণ যোগের যে গৃছে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, বুদ্ধকেও দেই গৃহে গিয়া উপস্থিত হইতে হইত, ম্বতরাং ব্রহ্ম সহ তিনি উপাস্য উপাসক দম্বন্ধ স্থাপন করিয়া যোগ আরম্ভ করিলেন তিনি ক্রনাম্বরে আবরণ মমুদায়কে ধর্ণালোক লাভের উপায়সমূহ ছারা করিতে লাগি**লেন।** যাহা কিছু দেখিতেছি, অত্তব করিতেছি, এ সমুদায় অজ্ঞান অবিদ্যা, তাত্র বৈরাগ্য ও সমাধিযোগে এই অজ্ঞান ও অবিদ্যা তিরোধান তাঁহার সর্ব্বপ্রথম কায্য। এইটি সাধন জন্য তিনি পূর্বব বুদ্ধগণের চরিত্র আপনাতে প্রতিফলিত করিয়াছেন, সমুদায় জগৎও তৎ দহ অহংকে শূন্য করিয়া উড়া-ইয়া দিয়াছেন। পরিশেষে এমন একটি অবস্থা লাভ করিয়াছেন, যাহাকে নির্বাণ বলে। এই নিৰ্মবাণই ত্ৰন্ধে স্থিতি, এই নিৰ্মবাণই ত্ৰহ্ম 🕸 ।

\* বেজিমতানুসারী প্রাসিজ কোষকার ছেমচন্দ্র মোক-প্র্যায় মধ্যে " নির্বাণং ব্রন্ম নির্বৃতিঃ" "নির্বাণমলরং" নির্বাণ লাভ করিয়া তিনি কি হইলেন, জ্ঞান শাস্তি প্রেম পুণা হইলেন। আমি বলিয়া আর কিছু রহিল না, ঘট ভাঙ্গিয়া গেল, রহিল কেবল জ্ঞান, শাস্তি, প্রেম, পুণ্যরূপ অবস্থা। এই অবস্থাই তথন আমি. আর স্বতন্ত্র আমি নাই, ব্রহ্ম আপনাতে আপনি স্থিতি করিলেন।

এখন জিজ্ঞাদা হইতেছে. ''আমাতে ব্ৰহ্ম " যোগের এই অপর দিক্ কি এতদ্বারা সাধিত হই-**८७. ए** शाकर आिय विलया भनार्थ यथन छेड़ा-ইয়া দিয়া এক ব্রহ্মকে রাখিলেন, তথন আমাতে ব্রহ্ম হইল কি প্রকারে ? আমাতে ব্রহ্ম ইটি माधिक इहेरल भाका याहा क्रियारह्म क्रल তাহাই দাঁড়ায়। আমাতে যখন ব্ৰহ্ম আদিলেন, बकारे मर्क्यमर्का रहेलन। हिन्ना, छान, वृद्धि, হ্রদয়, সমুদায় ত্রহ্ম কর্ত্তক অধিকৃত হইল। আমার আর চিতা রহিল না, জ্ঞান রহিল না, বুরি রহিল না, হাদয় রহিল না, দকলই ভাঁহার হইল। তাঁহার আগমনে আমার অস্তিত্ব এক-প্রকার অনস্তিত্বে পরিণত হইল। আমি যখন চিন্তা করি, ত্রহ্ম তথন চিন্তা করেন, আমি যুখন প্রীতি করি, ব্রহ্ম তথন প্রীতি বিস্তার করেন. স্তরাং সামি ও ব্রহ্ম এ উভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ রহিল না। আমি ত্রন্ধে অন্তর্হিত হইয়া গেলাম, ব্রহ্ম সয়ং প্রকাশিত। এ মতে অবতার বাদের অবকাশ আছে, কিন্তু বুদ্ধ সমুদায়েতে বুদ্ধদৃষ্টি স্থাপন করিয়া দে দোষের নিরসন করিয়াছেন।

আমরা আমাদিগের প্রবন্ধ শাক্যত্বলাভ বলিয়া আখ্যাত করিয়াছি। ইহার উদ্দেশ্য

লিখিরাছেন। নির্মাণ ও ব্রহ্ম বুদ্ধগণের নিকটে যে একই সামপ্রাইছ। দ্বারা বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে। এই পর্যায় "দেবাধিদেব কাণ্ডে" লিখিত হুইরাছে, স্মতরাং উহা বৌদ্ধমতামুসারা ভাছাতে আর কোন সন্দেহ নাই। শাক্ষ্য অরং ধ্বন "ব্রহ্ম তেনাধীস্থ" বলিরাছেন, তথন আর বিবাদের বিষয় কি ?

এই, আমর। সগুণ ব্রহ্মবাদের দিক্ দিয়া সাধন নিগুণ ব্রহ্মবাদ সাধন করিয়া আদিতেছি, করি নাই। সগুণ ত্রহ্মবাদে ব্যক্তিজ্ঞানে চির দিন উপাদ্যকে স্বতন্ত্র রাখা হয়, যোগের অব-স্থাতেও এ স্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় ন।। নিগুণ ব্ৰহ্মবাদে ব্যক্তিত্বহীন জ্ঞান শক্তি প্ৰেম পুণা প্রভৃতি স্বীকৃত হয় চরমে যথন সাধক সমুদায় দৃশ্য অনুভূত বস্তু যোগবলে অবস্তু করিয়া উড়াইয়া দেন, তুগন থাকেন কেবল ব্যক্তিত্ববিহীন জ্ঞান শক্তি প্রেম পুণ্যাদি। এই সকল তখন আত্মার অবস্থা হয় এবং ইহারাই একমাত্র প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক হয়। এই অব-স্থাতে পাপ একেবারে অসম্ভব হয়, কেন না জ্ঞান প্রেম পুণ্য যথন প্রবর্ত্তক হন তথন তদ্ধি-রুদ্ধ দামগ্রী আর কথন তিষ্ঠিতে পারে না। প্রবর্ত্তক নিবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার ক'রলেই ব্যক্তি-ত্বের ভাবে আদিয়া পড়ে, কিন্তু এক অদীম অনন্ত বস্তু দর্কো দর্কা, জ্ঞান প্রেম পুণ্যাদি ভিন্ন কিছুই কিছুই নয় বলিয়া, ব্যক্তিত্ব অব্যক্তিত্ব পরস্পর অঙ্গাঙ্গিভাবে একত্র স্থিতি করিতেছে।

আমরা শাক্যত্বলাভের জন্য কেন ব্যস্ত-হইয়াছি? পাপ একেবারে অসম্ভব করিবার জন্য। আমি এবং আমার ঈশর প্রাথমিক যোগে সংযুক্ত থাকিলে পাপ করিতে পারি, কিন্তু ঈশ্র যদি আমার আমি হন, তাহা হইলে আমা হইতে পুণ্য ভিন্ন পাপ কখন সমুখিত হইতে পারে না। শাক্য এই জন্যই সমুদায় বাসনা নিবৃত্ত করিয়া, ইন্দ্রিয়গণকে জয় করিয়া, পাপের প্ররোহ দমূলে উৎপাটন করিয়া, নির্ব্বাণ দীমায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি আর আপনি রহিলেন না, কেন না তাঁহাতে পাপ-সম্ভাবনা নির্ভ হইল, তিনি "গম্ভীর শান্তে। বিরজো প্রভাম্বরঃ" হইলেন। আমাতে আমি नेमृत्रक প্রবিষ্ট করিব এই জন্য যে, আমার চিন্তা বাক্য কাৰ্য্য দকলই তাঁহা কৰ্ত্তক অধিকৃত হইবে, তিনি আমার পরিচালক হইবেন, তিনিই मभूमाम किति एवन, आमि (कवन छन्दात्र) नी छ इहेर। मार्थरनत इहाई इत्रमार्थ्या, इहाई भूगी-वेष्या, ज्वादश्वामिक श्रेड कृमित छेशित मधानमान। मेथत आमामिश्वत की बरनत ज्वाद्या हहेग्रा ज्ञामा-मिश्वत भाकाक लाक हक्के, हेहाहे ज्ञामामिश्वत इन्हों का कामना।

## আমাদিগের উপাসনা গৃহ।

মমুয্যের সভাব এই, যাহা কিছু আপনার তাহাকেই मर्का भिका (अर्छ मत्न करत्। यिन এরপ স্বভাব না থাকিত, পৃথিবীতে কিছুরই স্থিরতা থাকিত না। নিজের মত, নিজের ধর্ম, নিজের সম্প্রদায়, নিজের উপাদনা মন্দির, কে না অপরের তত্তিষয় ও বস্তু হইতে শ্রেষ্ঠ মনে না করে? আমরা কি সাধারণের এই চিত্তের গতি অনুসরণ করিয়া অন্যকার এই প্রবন্ধ লিণিতে প্রবৃত হইয়াছি, না সত্যের অনুরোধে আমাদিগের লেখনী চপলতা প্রকাশ করিতেছে। সাধারণ সংস্কার হইতে আমর। নিয়ত অমে দেগকে প্রমুক্ত রাখিতে যত্ন করিয়া থাকি, অন্যথা যে উদার ধর্ম আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহার অনুসরণ আমাদিগের পক্ষে অনম্ভব হয়। কোন একটি বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া বন্ধ থংকিলে ভাহার বিপরীত দিকে যে অপর একটি অনুগম্য বিষয় থাকে তাহা আমা-দিগের দৃষ্টির মতীত স্থানে স্থিতি করে, এজন্য প্রামরা নিয়ত প্রমূক্ত ভাব বছন করি। এই প্রমৃক্ত ভাবই অদ্য আমাদিগকে একটি মহং সত্য প্রকাশ করিতে অনুরুদ্ধ করিতেছে।

দর্ব্বাপেক্ষা আমাদিগের উপাদনাগৃহকে আমরা প্রশস্ত মনে করি। আমরা প্রতিদিন যেথানে দবান্ধবে মিলিত হইয়া উপাদনা করি, ঐ স্থান অতি মহৎ, অতি উচ্চ, নির্ভয়ে বলিতে পারি, স্বর্গের দহিত মিলিত। নৃতন দত্য, নৃতন পথ, দর্ববিধ দংশয়ের মীমাংদা,

मभूनाम धन्म । मल्लामार्यन मर्द्य मभवम हेजानि नर्किविध विषय अहे अक जिलामना गृह हहेटड षामता लाज कति। এथान निष्ठा नृष्ठन উৎসাহ, নিতা নৃতন জীবন, নিতা নৃতন সিদ্ধি লাভ হয়। षामापिरभेत वल, वृद्धि, विक्रम मकमहे ७ हे উপাসনা খলে লব। স্বৰ্গ হইতে নিত্য দূতন সংবাদ এই এক উপাদনা গৃহে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমাদিগের সমুদার অসুষ্ঠান ও ক্রিয়ার মূল এই গৃহ। আমরা যাহাবলি, যাহালিথি, याहा প্রচার করি, তাহা এই স্থান হইতে প্রসূত। আমাদিগের সমুদায় জীবন এই উপা-সনাগৃহের সঙ্গে অমুস্ত, ইহার সঙ্গে বিচেত্র আর জীবন নাশ একই কথা। আমরা যেখানে থাকি, এই উপাদনাগৃহের দঙ্গে আমাদিগের অচ্ছেদ্য যোগ অবস্থিতি করে। তাই ঈখরের আদেশে যথন দূরে যাই, তথনও এক উপাদনা-(यार्ग नम डा, এक डा, এक विध मः वामामि প্রাপ্তি অব্যাহত থাকে।

এ স্থানকে ভ্রেষ্ঠমনে করিবার আর্ত্ত বিশিষ্ট কারণ আছে। পৃথিবীতে উপাদনা স্থান আছে, (म मगुनाग्र स्थान পৃথিবীর অন্যান্য স্থান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ইহা অগমরা স্বীকার করি। কিন্তু সকল উপা-मनायल रहेरल এ यानरक जामता এই जना **८अष्ठे मत्न कति (य, এथात्म मकल महास्रम** আদিয়া একত্ত মিলিত ছইতে পারেন, পর-म्भवरक चालिक्रन कतिरङ भारतन, यर्ग रय প্রকরে তাঁহাদিগের একত্র অবস্থিতি, এথানেও দেই প্রকার ভাঁহাদিগের স্থিতি হইতে পারে। वह मन्ध्रमास विज्ञ क के शृथिवौर् कक সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়ের বিরোধী, এক সম্প্র-দায় যে মহাজনকৈ আসন দান করেন, অন্য मुख्यमात्र डाँहारक दशक विवा । ८म ऋ। ८न প্রবেশও করিতে দেন না। এইরূপ সম্প্রদায় मकल याँशामिरगंत्र यर्था त्कान विवान नाहे, তাঁহাদিগের মধ্যে বিবাদ কল্পনা করিয়া স্বস্থ

উপাসনান্থানকে স্বর্গের মিলন হইতে দূরে রাখিয়াছেন। ঈশ্বরের রাজ্যে দর্শবিত্র মিলন ও দামঞ্জস্য আছে, কেবল ধর্মরাজ্য চিরবিবাদের জ্বা। এই বিবাদ নিরদনের জন্য বর্ত্তমান বিধান। স্থতরাং দেই বিধানের উপাদনান্থান সমুদায় বিবাদ অমূলক করিয়া দকল মহাজ্ঞানক এক স্থানে আসন দান করিয়াছে। এই স্থান দকল মহাজ্ঞানের অতীব মনোনাত হইস্যাছে, কেন না স্বর্গে যেমন তেমনি এথানে তাহারা একত্র বিদয়া নবীন শুভ সংবাদ প্রচার করিতে পারেন।

সমুদায় মহাজন এক স্থানে মিলিত হইতে পারেন এজন্য যেমন ইহার ভ্রেষ্ঠত্ব, তেমনই আবার এ জন্যও শ্রেষ্ঠত্ব যে চিরবিবাদাম্পদ বিজ্ঞান ধর্মের পার্যে সৌম্যমূর্ত্তিতে আসন পরিগ্রহ করিতে পারেন। এরূপ ধর্ম ও বিজ্ঞা-নের মিলন আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাচীন ও নবান একত্র এক স্থানে মিলিত, ইহা যদি কেহ কোথাও দেখিতে চায়, তবে আমাদিগের উপাদনাগৃহে। জ্ঞান, ভক্তি, कर्म, (यान, रेवताना, मःमात ७ मःनाम, ७ मक-লের নিত্য একত্র স্থিতি, এই উপাসনাগৃহ হইতে সমুপস্থিত হইয়াছে। আমাদিগের বিধাতা প্রতিদিন তাঁহার শিষ্যবর্গকে এই স্থানে আশ্চর্য্য च्यालोकिक निका नान करतन, य निकात .প্রভাবে তাঁহারা জীবনে নিত্য অলৌকিক ব্যাপার দর্শন করেন, এবং পৃথিবীর লোকেরা মশ্ম বুঝিতে না পারিয়া এ আবার কি নৃতন বলিয়া আশ্চগ্যান্বিত হয়। প্রতিদিন বিধাত। যাহা ভাবণ করান তাহাতে কোন সাধকের সংশয় थारक ना, रकन ना তिनि मकल श्रुप्त उन्नोटि হস্ত রাথিয়া এক হৃমিন্ট সর্ববসমঞ্জস স্থপর উত্থা পিত করেন, যে স্বর কর্কশ বা বহুপথে ধাবিত নহে। লোকে ক্রিয়াকালে সকলের একবিধ অমুষ্ঠানে আনক্ষের সহিত যোগদান দেথিয়া चान्हर्शाश्विक दश, किन्न कारात्र कार्य ना (य

বহুতন্ত্রীদন্মিনিত যন্ত্র হইতে বাদকের হস্তের মাহাজ্যে একই অভিন্ন প্রমিষ্ট স্বর উথিত হয়।

এ উপাসনাগৃহের সর্কোচ্চ শ্রেষ্ঠত্ব এই যে. এখানে যে সকল নিয়ম বিধি স্বয়ং বিধাতা প্রচার করিতেছেন, ইহা এক দিন সমুদায় পৃথি-বীকে শাসন করিবে। সহস্র সহস্র বংসর চলিয়া যাইবে, অথচ ইহার নিয়ম ও বিধির বিপর্যায় ঘটিবে না। যেখানে বিধানাশ্রিত দাধকমণ্ডলী একত্রিত হইয়া উপাদনা করেন, দে স্থান অতি অসামানা; স্বর্গের সহিত উহার নিভ্য যোগ। যেথানে বিধাতার নামে দশ জন একত্রিত হইয়াছেন, এবং বিধাতার প্রতিদিন একত্র উপাসনা করেন, সেই স্থানকে আমরা আদরের সহিত চুম্বন করি, কেন না দেই স্থানে সাধক নিত্য নূতন সত্য, জীবন, জ্ঞান ও পুণ্য লাভ করিতেছেন। মহর্ষি ঈশা বলি-য়াছিলেন, তোমরা দশ জন যেধানে মিলিত इहेर्द, (मथातिहे श्रामारक (मिथिट भाहेर्द, একথার মধ্যে অতি উচ্চতম সত্য নিহিত আছে। বিধানে বিখাসিগণই কেবল এ সত্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রতিদিন দর্শন করেন। অমরা উপাদনা-গৃহদন্বকে দাক্ষাৎপ্রত্যক্ষ উপলব্ধ যে দকল কথার উল্লেখ করিলাম, তাহা পাঠ করিয়া উপাসনাস্থানকে দকলে সমাদর করিতে শিক্ষা করিবেন, ইহাই আমাদিগের আশা। ভক্তবং-সল যেথানে ভক্তগণ সহ নিত্য মিলিত হন, দে স্থানের তুল্য কি আর কিছু আদরের সামগ্রী আছে?

## ধর্মতত্ত্ব

চিন্তা অতি আশ্চর্যা সামগ্রী। এই চিন্তার আমরা বাবংবার প্রশংসা করিয়াছি। যাহার চিন্তা যালৃশা, সে বাক্তি সেইরূপ একখাছেও কোন সন্দেহ নাই। মনুষা আপনাকে অতিক্রম করিয়া চিন্তা করিতে পারে না, ইহা নিত্য প্রভাক্ষ। চিন্তা যথন মনুষ কে দেবসোপাৰে আরুঢ় করে, তথন এই চিন্তাকে সর্বাগ নিয়মিত করিবার ক্ষনা যতু

कदा म्यू हिन्छ। कथन नीह निष्ठ (ब्रह्म क्रिक्श कर्द्भव मा, नीह বিষয় আসিবামাত্র ভাগাকে মন ছইতে দূর করিরা দিব, व्याप्त्र विक, मर्सक्रमहिक, मेथ्र बिखा, भारताक्रिका, मार्-शास्त्र कोवन अर्कारमाहन। रेशामि डेक्ट डेक्ट विषय मर्काम মনকে নিযুক্ত রাখিব। যাগতে নিবাশা উপস্থিত হয়, যাহাতে কুৎসিত বুভিণকণ বল লাভ করে, বাহাতে বল बोर्या উদামের ছানি হয়, এসকল ভিস্তাকে কখন মনে ছান मिबना। यमि श्रृकाणाम बन्छः (कान नौरु विषय मान আংসির। উপস্থিত হয়, তথনই শত্রু জ্ঞানিরা জীবনহর क्रानित्र। जाहारक विमात्र कतित्रा मित्। भनत्क कथन भूना वाथिय ना, किन ना मिरे अपकान मिया कवना हिसामकन मत्नत ভिভরে আদিরা প্রবস্ত হটবে। চিন্তাকে সর্বদ। পৰিত্ৰ ব্ৰাখা বিশুদ্ধ বাৰা উৎকৃষ্ট বিষয়ে নিযুক্ত ৱাৰা ইছাই অ:মাদিগের জীবনের কার্য্য ছইবে। এইরূপ 'অভ্যিক ८५ छोट ७ व्यामामिश्तर स्वत्य हेन्द्र छा धर्मात्नाक अवले व टहेर्द, आमानितात मुक्ति विश्वम ଓ পार्वज हहेर्द, आमा-मिट्रात अकार्यक्ष देख्यान इत श्रेट्र । अतन शाली कि**ल्हा**मा क्षित्वन, अक हिसारक अब मृत्र वाष्ट्राहेरल व्यार्थनात्र व्यात्रा-জন বহিল কে'থায় ? এ যে বৌদ্ধভূমি মুধবাদান করিয়া আমাদিগকে প্রাস করিতে আসিন। আমরা বলি, চিস্তা প্রার্থনার ভূমিকে পরিছ্ চ করে, নিয়ত প্রার্থনার ভাব অন্তরে জাগ্রং রাখে। কেননা চিস্তাতে উচ্চতম ভূমি রকা করিবার জন্য বত্ব গুঢ় অধ্যাত্ম প্রার্থনা, এবং ইছাতে ক্লত-কাৰ্য্য হইলে আত্মার এমন প্রার্থনা নাট, ঘাছা প্রার্থনা করিবামাত্র সিদ্ধ না হয়। প্রার্থনা মনুষ্য অভাব, স্বরং বুংগরও ইছা কোন না কোন আকারে অনুসংগ করিতে इंद्राह् ।

আসক্তি অভি স্থান সাম্প্রী। ইছা নানা সম্যে নানা আকারে মনুষা জ্বনতে অধিকার করে। তুমি ইংাকে সংসারের তুম হংতে ভাড়াইরা দাও, ধর্ম্মের ভূমিতে সাসিয়া দেখা দিবে। অনেক সমরে আসক্তি নাারের আকার হারণ করে। আমার অমুক বিষয়ে অধিকার আছে, সভরাং ইহা ছইভে আমাকে কেহ বিচ্নুত করিতে পারে না, স্পামি যে কোন প্রকারে আত্ম অধিকার স্থিরভর রাখিব, এই বালিয়া গুঢ় বিষয়াসক্তি সচ্তুর ধর্মানাধককে অপপে পদার্পিত করায়। কথনও উহা কর্তুরোর আকারে ধারণ রুৱে। ত্রী পুত্র প্রভৃতির প্রতি আমার ইহা কর্তু গরোন চক গুঢ় আদক্তি। ধর্মের যে দক্তব উপকরণসাম্যা আছে, অনেক সমরে আসক্তি ভাহাদিনাকে আপ্রায় করিলাও কীরিত থাকে। কলতঃ এক একটি পাণ বহুরপ্রা, কথন কোন আকারে ধারণ করে, তাহার হিরতা নাই।

প্রবেশ বোগচক্ষু ভিন্ন কেছ ইহাদিগের ছন্ত ছইতে মুক্ত হইতে পারে না, নিয়ত অন্তশ্চকু প্রক্ষাটিত রাখিবার জান্য যতু করা আবিশাক। জানি না যোগা ভিন্ন স্ক্ষাত্র পাপের হন্ত হইতে কে আত্মরক্ষা করিতে পারে ?

অন্তরন্থ বিবেকবাণী সর্ব্বোপরি বিরাক্তমান। ইাঁংগরা অবভারবাদী, তাঁংগরাও এবিষয়ে অন্ধ নন।

''ঈশ্বরাণাং ৰচ: সভাং ভবৈধবাচরিতং কচিৎ।

टिवार यर व्यन्ति। यूक्त यूकिमारखावनात्त्रर ॥" "प्रेयवर्गात्वत [ महाश्रुक्षगत्वत ] बाका महा, व्याहद्रव कथन কখন সভা হয়। উছোদিগের যে যে আত্মবাকা মুক্ত [ अविक्ष ], तूषिमान् (महे समहे वाका आठव्रव कविरव।" व्यापनामिश्वत मौह श्रव्यक्तिः श्रद्धात्रनात साहाता बंड वड़ लाक्तित जाइतन डेमार्बन मृत्म जानिया जममाहतन करत, ভাहाता विनक्षे इत। 'देनज्य समाहतुत्रकाकृ मनमानि श्नोचवः। विनमाञाहत्राचाणाम् यथा २क्रत्यः २क्किल् বিষম্॥" "অনীশ্ব ব্যক্তি মনেও কখন এরপ অ.চঃণ করিবে না। কছ ব্যতিরিক অনা [ব্যক্তি] সমুদ্রর বিষ্পান করিরা বেমন, ভেমনি মুচ্চাবশতঃ [এরূপ] আচরুণ করিরা বিনষ্ট হর।" বাঁগোর। খোরতঃ প্রলোভনের মধ্যে আপনাদিগকে নিঃক্ষেপ করিয়া মন বিশুদ্ধ রাখিতে পাতান, ভাঁহার। অসাধারণ ভেজঃসম্পন্ন। সাধারণ লোক ভাঁহাদি-গোর অস্ত্রিক ভেজ ধারণ করিছে পারে না, কেবল ৰাহিরের আচরণ দর্শন করে। 'বদ:দাচরতি প্রাক্তন্তরেদেবেডরে জনঃ।'' প্রাক্তর ব্যক্তি যাহা আচরণ করেন, ইতর ব্যক্তিগণ ভাছা ভাছ: আচরণ করে ৷ সুতরাং অর্জা বশতঃ অসা-ধারণ লোকের বাহিরের আচরণই সাধারণ লোকের অসুং সর্বের বিষয় হয়। এক সম্বের আন্চরণ জানা সম্যের উপায়ুক্ত নর, এক ব্যক্তির আচরণ অন্য বাক্তির পক্ষে মহ-দনিষ্টনাধক, সাধারণ লোকে ইহা অনই বুঝিতে পারে। नकरम यनि निष्य निष्य अस्टरवद वानी भाठ कविटङ भारव, তাহা হইলে আর একের বাহ্যাচরণ অপরকে বিপরে প্রেরন করিতে পারে না। এ দেশের এক এক সম্প্রদায়ের অস্থাচরণ মগাপুক্ষ্ণাণ হইতে সমুপস্থিত হুইয়াছে, ইঞা বাঁছারা মনে করেন, তাঁহারা উপরি উক্ত ওকবাকা মনে রাখিবেন। তক স্বরং অভর্কশী ছিলেন, স্মতরাং অংশ্বর নাগি অনুসরণ উছেবি বাবভার বচিভূতিতে। ইইবেই। সর্বপ্রকার অসদাচবণের মূল, আংস্রবাভিত্ব, এ সম্বন্ধে অপর কেচ্ট দারী নতে। সর্বার অন্তবের বাণী অসুসরণ করিলে ক্ৰন অংশ্বহাত উপস্থিত হৰ না।

#### वाहीन উপामना व्यामी।

#### देविकक नक्ता।

স্বোপিছানানত্তর গায়তীজ্ঞপ +। গায়তীর দেবতা স্বিভা। ঋথেদে কোন কোন ছলে স্থা ও স্বিভা দেব ড'কে এক, কোখাও বা ভিন্নসূপে বর্ণন ক্রা হইয়াছে। काराकात बलन, वकरे मित्रा डेमरतद शृर्ख प्रविडा এবং উদয় ছইডে অস্ত প্রধান্ত সূর্যানামে আখ্যাত হন। याच बरनन, चम्रकारवद ज्ञानीय, बदः ज्ञाकार्म किद्रश আকীৰ্ণ হওয়ার কাল স্বিতা দেবতার। ফলভঃ সন্ধা-অনোগে স্থাও সবিতা অভিনরণে পরিগৃহীত ছইরাছে ভাষতে কোন সন্দেহ নাই। সায়স্কালীন স্ব্যোপছানে ৰকণ দেবভাৱ এবং গায়ত্ৰীজপান্তে শান্তিকৰ্মে মিত্ৰ এবং व्यापानकामराम काष्ट्रवन। नामक व्याधिदनवजात छेत्नव দেখিতে পাওরা যার। মিত্র স্থা সহ অভিন, বরুণ রাত্তির দেবতা বলিয়া বৈদিক গ্রন্থে প্রসিদ্ধ। যে সময়ে রজ্ঞনীর আরম্ভ সেই সময়ে বৰুণ ও সূর্বাকে অভিন্ন জ্ঞানে সুর্বোপ স্থান অযুক্ত নতে, কেন না বেদে সূর্যস্থানীয় মিত্র ও বরুণকে অভিন্নরণে শুব করা হয়। আত্মরকামন্ত্রে অগ্রির উল্লেখ খাকাতে স্বৰ্গ্য সন্ধান্ত একমাত্ৰ অৰ্চ্চনীয় দেবতা নছেন প্ৰতি-পন্ন হন্ন । কেন মা ১০।৮৮। ৬ ঋকে দেখিতে পাওরা যায় ''ৰ্ম্মী ভূবো ভবতি নকমগ্নিন্ততঃ সূৰ্ব্যো জায়তে প্ৰাভক-দ নৃ। " অগ্নি রাত্রিতে পৃথিবীর মন্তক হন, তদনন্তর প্রাত্তঃ-कारत छेनरबामून स्वा इहेबा कमा धारन करतन। यान्य স্থ। এবং অগ্নিকে অভিন্ন বলিয়া ব্যাশা। করিয়াছেন।

ধ্যান ও আবাছন ও ন্যাসাদির পর গায়ত্তী জপ করিব।
ধ্যানমন্ত্র পৌরাণিক। প্রাতঃকালের ধ্যান;

হংসোপরি পদ্মাসনস্থাং চতুমুখীমক্ষ্রকমগুলুধরাং শুক্রপরিধানাং তক্ষণঃ সদৃশরূপাং ত্রাক্ষাীং ধ্যায়েছে।

প্রাতঃকালের আবাংন মগ্র,

ও আরাছি বরদেদেবি তাক্ষরে এক্ষবাদিনি। গায়তি ছন্দ্দাং মাত † রিহাগচ্ছ ভজস্ব মাম্॥ মধ্যাক্ষ ধানের মন্ত্রে,

শ্যামাং চতুত্ তাং পীতাশ্বরধরাং শশ্বসক্রগদাপদ্মহন্তাং গ্রুডবাছনস্থাং বিষ্ণেঃ সদৃশরপাং বৈষ্ণবীং ধ্যায়েৎ।

\* সামবেদীয় সন্ধ্যাপ্ররোগে স্থোপজানানন্তর প্রত্যাপ্রান, যথা "ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ ওঁ ব্রাহ্মণেটোনমঃ ওঁ আচা-র্বোজ্যোনমঃ ওঁ দেবতাভোগ নমঃ, ওঁ বেদেভোগনমঃ, ওঁ মৃত্যাবে নমঃ, ওঁ বায়বে নমঃ, ওঁ বিক্ষের নমঃ, ওঁ নমে। বৈব্যবগার চোপজার চ। " এইরপে প্রত্যেককে জলাঞ্জলি দারা প্রত্যাপস্থান ক্রিবে। এতদনস্তর নিপিস্কের পিতৃত্বপ্র।

क् उत्तर्यानिन्स्याद्या । भाग मः या म।

मधारक्रव आवाहन मञ्जू,

ওঁ তেকোছিল সংহাছিল বলমলি ভাজোছিল দেবানাং ধামনামালি বিখমলি বিখায়ঃ সক্ষাদ সক্ষাদ্ধভিভূরোম্ \*। সায়াফ্লে ধান মধা,

বেতবর্ণাং শ্বিত্কাং ত্রিপ্লডমরুকরাং আর্দ্ধচক্রবিভূবিভাং ত্রিনেত্রাং র্যভন্থাং ম্ছেশ্বরসদৃশরপাং ম্ছেশ্বরীং ধ্যারেং। সারাজ্যে আবাহন ব্যা,

ওঁ আয়াহি ৰহদে দেবি জপো মে সমিধীক্তৰ। গামস্বং তামসে যক্ষাদ্ গামতী তুং ততঃ স্মৃতা ম

কেছ কেছ ঋষ্যাদিনাস ষ্ডুজন্যাদ করিয়া খ'কেন ষধা---

শিরসি বিশ্বামিত ঋষরে নমঃ. মুখে গারতীচ্ছলসে নমঃ, ছলি সবিত্রে দেবভারৈ নমঃ. ভূঃ হৃদরার নমঃ. ভূবঃ শিরসে আহা, খঃ শিখারৈ বস্ট, ভংসবিত্র্বরেণ্যং কবচার হুঁ, ভর্গোদেবসা ধীমছি নেত্রার বৌষট, বিয়ো যো নঃ প্রচোদরং অন্তার ফট্ আপোজোতীরসোহমূতং বহ্ম ভূতু বঃ অরোম্। ইতি সর্বাচ্দে নাসেং পা।

গায়ত্রীর,

বিশ্বামিত্রঋষিঃ স্বিতা দেবতা গায়ত্তীচ্ছুন্দঃ জ্পোপ-নয়নে বিনিয়োগঃ।

অপাৰ ও ব্যাহ্বভিযুক্তা গায়ত্ৰী যথা,

ও ভূতু বিঃ সঃ তৎসবিভূর্করেণ্যং ভর্গোদেবস্য ধীমহি। ধিয়ো যে। নঃ প্রচোদয়াং।

ভূলোক ভূবলোক ও অলেনিক ব্যাপ্ত দেই দৰিতা দেব-তার শ্রেষ্ঠ জ্যোতি আমরা ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করেন।

শত বার বা দশ বার জপ করিয়া বামদেবঋষি অনুষ্পুণ্-ছন্দঃ গায়ত্রী দেবতা গায়ত্র দ্বাসনে বিনিয়োগঃ।

উত্তমে [ উত্তরে ] শিখরে জাতে ভূমাাং পর্বভম্জনি। বাক্ষণেভ্যোহভাকুজ্ঞাতা গচ্ছ দেবি যধাস্থৰম্॥

\* যজুর্বেদীর সন্ধাপ্ররোগে কুতাঞ্জুলি হইয়া এই মস্থ্র পাঠ করিবে। ''ও' তেজোহ'স শুক্রমসামূহমসি ধামনা-মাসি প্রিয়ং দেবানামনাধুটং দেববজনমসি।" ভৎপব ''ও' আরাহি বরদে দেবি" ইভাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া আবা-হন করিবে। সামবেদীর সন্ধাপ্রধানো ''ওঁ ভেজোহসি" ইভাদি মন্ত্র নাই। এ তুই সন্ধাত্তই প্রাভঃ, মধ্যাহ্ন এবং সায়ং এ তিন কালের একই আবাহন মন্ত্র।

† সামবেদীয় সন্ধ্যাতে, & क्रिन, & जूः भिवित्र, & जूदः गिथावाः, & यः সর্বাগাত্তের, & তৎসবিতুর্ববিবেশাং

— প্রচোদয়াৎ & করভলহরে। যজুর্বেদীর সন্ধ্যার এই
ভেদ "ও ভূ: ক্রদরে, & ভূব: শিবিনি, & यः শিধাবাং, & ভংশবিতৃর্ববিবাং সর্বাদে। & ভর্গে ইডাাদি করওলছরে।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিসর্জন করিবে। কেছ কেছ
"পর্বাত মূর্জনি" ছলে "পর্বাতবাসিনি",কেছ কেছ অভিরিক্ত "আকাশাংপতিভং ভোরং বখা গাছতি সাগারম্। সর্বাদেবনমন্বারঃ কেশবং প্রতি গাছতু ॥" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া
শাকেন \*।

প্রাণারাম, গারত্তী, বিসর্জ্জন, সমুদার পাধার স্কাণতেই
সাধারণ। বিসর্জ্জনানস্তর স্থা মিত্র অগ্নি এই জিন অভিন্ন
দেশতা অবলম্বন করিরা অর্থাদান, শাস্তিকর্ম্ম ও আত্মরক্ষা। তিলপূপ্প ঞ্লিযুক্ত অর্থা মন্তক পর্যান্ত তুলিরা
শহংদঃ শুচিষং মন্ত্রে প্রদান করিবে। এই মন্তের

वायामवस्वविक्रिशकीष्ट्यः स्ट्रिशादमवडा स्र्रिशाचारन विनिद्यातः।

ও হস: শুচিষবন্ধর স্তরীক্ষ সদোতা বেদিষদতিশির্নাণসং। নূষব্রসদৃতসদ্বোমসদজ। গোজা ঋতজ্ঞা অফ্রিলা ঋতং বৃহৎ॥

হিনি ] হংস, গুচিম্থানবাসী, বহু, অন্তরীক্ষবাসী, হোতা, বেছিম্থ, অতিথি, গৃহবাসী, মনুষ্যবাসী, উৎকৃষ্টম্থানবাসী, অক্ত [মৎসংদি ] ঋতল [সত্তাজাত ] অজিল [পাষাণাদি] ঋত, বৃহৎ। এই মন্ত্র পাঠ করিয়া "এবোহর্ঘাঃ ও স্থায় নমঃ" বলিয়া অর্থা দান করিবে। শাজিকর্ম্ম পাঠে;

গায়ত্র চ্ছলঃ বিশ্বামিত্ত স্বর্ধিতো দেবত। সান্তিকর্মণি পাঠে বিনিয়োগঃ।

ভ মিত্রসা চর্ষণীধূতে। ২বেশ দেবসা সামসি।

इन्नः हिज्ज्ञ वस्त्रम् । ১।

মনুষ্য কাতির বিধারক দেব মিত্রের চিরকাল হায়ীরক। ও অকীব আফতিবিচিত্র বল;

ওঁ অভি যে। মহিনা দিবং মিত্রে'ব সূব সপ্রথা:।

🕶 ভি শ্ৰৰোভিঃ পৃথিবীম্। ২।

ষে মিত্র আকাশের চ্ছুর্দিকে মহিমাতে, এবং পৃথিবীর চ্ছুদিকে যশেতে প্রাবিদ্ধ হইয়াছিলেন। ২।

ও মিত্রায় পঞ্চ বেমিরে জন। অভিক্টিশবসে।

त्र (त्रवान् विश्वान् विखर्खि। २।

পাভিষ্টতেকোমর নিজগ্রিধানে [ হ্রাহ্মরাদি ] পঞ্জোক ক্রৌড়া করিয়াছে, তিনি সমুদার দেবগণকে পোষণ করেন।

उ भित्वा (मरवषायुषु कनात्र वृक्तविश्य।

इव इष्टेबडा खकः। ८।

\* यक् (ক্রিটার সন্ধার ''উত্তরে শিপরে জাতে'' এট বস্ত্র।
সামবেদীর সন্ধোশাসনার "ওঁ মহেশ্বদ্নোৎশনা বিকো
ক্রিসম্ভবা। অন্ধাণ সমন্দ্রাতা গাছ্ছ দেবি ববেছরা।''
এইটি বিসর্কান মন্ত্র। উহাতে অভিরিক্ত এই; এই জ্ঞপদ্বারা
ভাবান্ আদিতা ও শুক্ত প্রীত ক্রিন ''ওঁ আদিতাশুক্রাভাবি নমঃ" এই বলিয়া জলাঞ্জি দিবে।

আগমনশীল দেৰগানেতে যাছাত্ৰ। কুলাজেদন করিয়াছে সেই মঞ্মানদিগকে মিত্র ইউত্ত অনু [ দাৰ ] করিতেছেন।

পাত্মরক্ষা মন্তের

কাশ্যপঋষিস্তিষ্টুপ্ছলঃ জ্বাতবেদা অগ্নির্দেবজা শাস্তার্থে জপে বিনিয়োগঃ।

उ काष्ट्रपदम स्यूवाम साम

भवाजीवरका निषदाकि (वषः।

म नः পर्वपिक दुर्गापि विधा

নাবেৰ সিন্ধুং ত্রিভাভাগ্নি: 📲

জাতবেদা [অগ্নিকে] (আমরা) দোম নিশ্বীজন করিয়া দি।
সেই সর্ব্বিজ্ঞ অগ্নি আমাদিগের শক্রু ইচ্ছাকারিগণকে দহন
করেন, তিনি আমাদিগের সম্দার হুংধ এবং নোকা দ্বাবা
শিক্ষ নাবে ছ্রিত্সকলকে অভিক্রম করিয়া বিনাশ
কর্মঃ

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া রক্ষাবন্ধন করিবে।

्कर (कर धरे बिलया स्नलाखिन नित्रा शास्त्रन, श्राह्याः । नित्ति उ नक्षादेव नयः, नित्तिन न्याः नित्ति उ नावदेवा नयः, उनीह्याः नित्ति नार्स्स ह्याः (नित्ति ह्याः नयः उ श्राहेद्या नयः, उ नित्तिवादेव नयः, उ श्राह्याः नयः, उ उनिदेद्या नयः, उ उ किंदिन नयः, उ श्राह्या नयः।

(कह (कह लाउ: 9 नाव: नक्तारिक

প্রাচ্যাং সন্ধারির নমঃ, দক্ষিণসাং সাবিরো নমঃ, প্রতীচাং গায়রৈর নমঃ উদীচাং ও সর্বাভ্যো দেবতাভ্যো
নমঃ, ও কামকাষীল মুকাষীরমো নমঃ, ও প্রাট্যে নমঃ, ও
দক্ষিণারে নমঃ, ও প্রতীটো নমঃ, ও উদীটো নমঃ, ও
অধরারৈ নমঃ, ও অন্তরারৈ নমঃ, ও অন্তরীকার নমঃ।
এইরপ মধ্যাহে, দক্ষিণসাং দিশি ও স্বাটের নমঃ

\* मामत्वनीय मकावि आसुवक्षा मेस हे हाहे। यकुत्व नीय मकात् ७ जक्ष नाहे; अर्घानान मेस " ७ नत्मा विवश्र उक्षन् जाव् विकृत्वकार कार्यनित्व छुट्यः ' मवित्व कर्ष्यनित्र । हेन्यर्यः उ नमः स्पात्र । अन्यम "कवाक्स्ममकाणः" हेजानि । मामत्वनीत मकात् आध-वक्षात्र भव कर्णाभणान, कनाश्रनि नान. उद्भव यकुर्विनीय मत्त्वहे स्पर्धानान ७ अनाम । क्ष्याभणान मत्त्रव "कान-धिक्षस्थायवस्त्रहे श्र्क्ताः कर्णात्मवा कर्णाभणान विनि त्यात्रः। श्रे श्रवः मजाः भवश्यक्ष स्थानिकाः छुक्तिकाः विक्रभाकः विश्वक्रभः कर्णात्मयः।" कृष्यक्षित्र छुक्तिकाः विक्रभाकः विश्वक्रभः सत्यानमः।" कृष्यक्षानमः, छ वक्षणाय नमः, ७ विकृत्व नयः, ७ क्ष्याय नमः। धहे विन्ना क्षा-श्रवि नित्व । मर्वत्यत्व "यनक्षतः भविज्ञहेः मावाशिक्षक्ष यप्रत्व । भूगः खवरू कद्मर्वर प्रदेशनान स्रत्वहेः भवाशिकक्ष यप्रत्व । भूगः खवरू कद्मर्वर प्रदेशनान स्रत्वहेः ।" धहे विन्ना क्षणभूव नान क्रित्व । প্রতীচ্যাং ওঁ দাবিজ্যৈ, প্রাচ্যাং দর্বাভ্যো দেবভাভ্যো নম: ইত্যাদি পূর্ববং পাঠ করেন।

धार्यात देविषक मन्ता। (भव ठठेल। পार्कतन्त करे প্রণালীর ভিতরে যাহা দেখিবার তাহা অবলোকন করিবেন। সমুদার ঋক্ গুলির বর্ণে বর্ণে ধরিলে এব্যাপা-ব্লটিকে নিভান্ত সামান্য বলিয়া প্রতীত চইতে পারে। কিন্তু বৰ্ণ নাধবিয়া যদি ভাব ধরা বার, তবে দেখিতে পাওয়া যায়, শরীর মন শুদ্ধ করিয়া দেৰপ্রেরণার আধার इ अश अमृताय अक्षांत्र डेटकभा। व्यान्ध्या, श्राद्यात हेन्द्राति বহু দেৰতা আছে, অপচ স্ক্রাতে কেবল স্বৃদ্ধ দ্বতা স্ব্য বরুণ মিত্র ও অগ্নিকে গ্রহণ করা হইমাছে। অস্তর বাহি-রের পাপ বিদ্রিত ক্ষিমা তেজঃ পূর্ণ হইয়া দেবপ্রেরণা ধারণের উপযুক্তা এই কয় দেবভা শ্বরণে সম্ভবপর, তাই সন্ধায়ে আর কোন দেবতা পরিগৃথীত হয় নাই। সূর্যা বা অগ্নিকে হৃদয়ে স্থান দান আমরা অগ্নিসংস্কার বলিতে भाति। जनमः अ'द्व मञ्जात चाद्रस चित्रश्रादत डेगत शर्यावनान, हेश नामाना कथा नश्। मञ्जनकरल वालाकारला-চিত ৰিষয় আছে বলিয়া যে আন্তরিক প্রেরণায় ঈদৃশ अनानी डेसु र बहेग्राष्ट्र, तम প्<del>थिक</del>शास्त्र आमन। चर्च कतिरङ পারি না। প্রেরণা চিরকাল সভা, ভবে ফাহার মধ্য দিয়া প্রাক্তিশার, তাহা পরিবর্ত্তা। বর্ত্তমান সময়ে আমরা উৎকৃষ্ট প্রণালী লাভ করিয়াছি বলিয়া সমঙ্গাতীয় প্রেরণার আমরা व्यवमानमा क्रिट्ड भावि ना।

## কুটীর।

#### ১० हे हिं ज, ১१६१ में का

ছে ভক্তিশিকার্থী আগু! অদ্য সাধন বীতি বিষয়ক প্রশঙ্গ হবে। ভক্তি कि । এবং ভক্তিলাভের জন্য দেব-व्यमान এवः मञ्रासात्र পরিশ্রম ছুইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্ব্বে শুনেছ, এখন সাধন প্রকরণ বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্বৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ 📍 স্থতিশাস্ত কি ? স্বৰণমূলক জ্ঞান। একটু স্থির হও, ইতিপুর্বের বলা হমেছে—''পতাৎ শিবং স্থলরং" ভব্তির বীজ মন্ত্র। কিন্ত ভক্তির ভূমিতে আসিবার পূর্বেট, সাধক শ্রদ্ধার দারা '' সতাৎ " কে ধারণ করেন। বাস্তবিক '' শিবং " এই স্বরূপ হইতেই ভক্তি শাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবং অর্থাৎ মঙ্গলময় প্রেমময় ঈশরকে প্রেম দ্বার। ধারণ করাই ভক্তির আরম্ভ। এই প্রেম দারা যে শিবংকে ধারণ করা ইহা জুই ভাগে বিভক্ত-প্রথম স্থতিশাস্ত্র, বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। প্রথণ কর, স্থতিশাস্ত্র প্রেমতত্ত্ব সম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময় যধন এই জ্ঞানোদয় হটল, সেই মৃত্ত হইতে সাধারণরণে এবং বিশেষরূপে যে সমূদয় ঘটনাতে তাঁহার দয়ার প্রকাশ

দেবিরাচ, সেই সমন্ত তারণ করিতে ইইবে। বিধাত। নানা প্রকার স্থপদ ও মঞ্চলকর বস্তু সকল স্কুন করিয়াছেন যে তদ্বারা আমাদের ঐহিক ও মানসিক সুধ হইবে, কুষার সময় অল্ল, ভৃষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষর লাভ করিব, বারখার এ দকল বিষয় অমুণাবন, ও সমা-লোচনা করিয়া শিশং যে ঈশ্বর উত্থাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমতঃ সাধারণ রক্ষণ প্রণালী দ্বারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে সকল উপকার করিয়া-ছেন, विधीयट: (य नकल विस्मित घटना वाबा विनि তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল স্মরণ করিবে। আমি অতায় ভয়ানক গুর্কিপাকে পড়িয়া ছিলাম, সেই সময় কেমন অভ্যাশ্চর্যা রূপে ঈখুরের মধূল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি মবিকেছিলান, তথন কেমন চমংকার কার্যা দ্বারা তিনি স্মামাকে বাঁচা-ইলেন, এবস্থিধ বিশেষ বিশেষ ৰ্টনাবলী প্ৰবণ করা স্মৃতি भारत्वत উপদেশ। कीवरात्र এই मकल विश्मय घर्षेना इश्व ভূলে গিয়েছ, কিন্তু তাহাদিগকে স্মৃতির প্রে আনিতে হইবে। বিস্মৃতি এথানে পাপ, ঈশ্বরের সাধারণ এবং বিশেষ দয়া ৰিমারণ ভক্তিশাস্ত্র মতে অতি দ্যণীয় ৰ্যাপার, অতএব যদি বিশ্বত হয়ে থাক, বারম্বার আলোচনা হারা সে গুলি সমালোচনা কর। জীবনের ইতিবৃত্ত মধো যে সকল আশ্চ্যা ঘটনা আছে--দেই আমি অবহায় ছিলাম. কে আমার হস্ত ধারণ কব্লেন, দেই যখন ছুই পথের সন্ধি ছলে পড়ে কোন্ পথে বাব বুঝ্তে পারতেছিলাম না, তথন কে জ্ঞান দিলৈন, কাহার কুপাতে সংসারাস্তি হতে রক্ষা পেলাম ? একা ছিলাম, একাকী ব্রহ্মের ছুর্গম পথে চলা অসম্ভব হইত, কোনু হত্তে একটা একটা ধর্মাবন্তু এনে দিলেন, কোন্ হত্তে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল, এ সমুদর ষ্টনা স্থরণ করিবে। আমার ঈশর অমুক সময় বিপদ-**ज्ञान हरत्र जामारक खात्र विभन १६८७ डेक्षात्र कत्**रनन, অমুক সময়, পতিতপাবন হয়ে আমার গুড় পাপ হরণ কর্বেন অমুক সময়, গুরু হয়ে আমাকে শিকা দিতে नाशित्नन, এই ভাবে শারণ করিবে; বলোনা মনে নাই। ভক্তি শিক্ষাৰ্থী যথন হয়েছ তথন মনে ৱাথ্তে হইবে। অভি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নহে। অংণ করে শিখা, ভনে শিখা অপেকা অত্যন্ত উপকারী। . ধর্মপৌবনের অনেক তুরবভা হয় কেবল বিশারণ ৰশতঃ। কি উপায়ে জ্নয়ে প্রেমকে সজীব রাধা যায় ঈশ্বর সেই বিষয়ে সঙ্কেত বলিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাহা ভূলিয়। যাওয়াতে অভরের প্রেম ওকা-ইয়া গেল। 🕇 ভাঁহার দয়ার কথা শ্বরণ করিলে অভাক্ত ভুংধের মধ্যেও সুখের উদয় হয়। অত্যন্ত অবসর অবস্থায় নৰ জীবনের সঞ্চার হয়। যাছারা স্থতিশাল্তকে লগুমনে করিয়া তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক হুর্গতি।

निभम छ न्यायरण बाब्राव, डिक्काद छ न्यावन कतिरव, अक्षकाव छ শারণ কর্বে, জ্যোতিও শারণ কর্বে। যতই শারণ করিবে एउडे (श्रास झमस कामल इहेरत, कर्छात हक्क् विश्रालिङ হইবে। অনেক লোক, কিছুকাল ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্মিক হয় কেবল স্মরণ करत्र ना विलिया। चात्रण कत्र रिष्टे क्रेचित स्थननी हरेत्रा ভোমাকে তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া কতবার কত স্থা দিলেন। জ্ঞান স্বারা, বুদ্ধি দারা আলোচনা করিছে বলি-ভেছি না; সর্ব্য প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিভেছি, স্মরণ কবো, ভূলো না। এই শাস্ত্র অতি সংমানা, অতি সহজ, মৃঢ় মন ! অরণ কর ; কিন্তু মহুংষার কেমন তুর্বন্ধি, আভি সহজ বংগট স্বৰ শাস্ত্ৰ আতৃত হয় না। মৃঢ় অভক্ত অতি সামান্য निकृष्ठे माञ्च मान कविया जुिमाञ्चरक व्यवह्ना काता সিশার কেমন অমৃক দিন এই কর্লেন, আরএক দিন এই কর্লেন, এ সমুদায় স্মরণ কর্বে। ভীৰনের বিশেষ ঘটনা স্কল লিখো। ঈশ্বরের দয়ার আশচ্যা ঘটনা সকল লিপি-বদ্ধ করিয়া রাখিবে। দেখাও ঈশ্বরকে তোমার স্মৃতিশক্তির। পৌন্দর্যা, যিনি সেই শক্তির নিশ্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল আারণ কর, ভিক্তিবাজা আরণকর, আরণকর, মংণ কর। ঐ মাদে কি চইয়াছিল, ঐ বৎসব কি চইয়াছিল এই রূপে ক্রমাগত একটীর প্র কার একটী স্মরণে আসিবে। অভান্ত আশ্চর্যা যে সকল ঘটনা, বাহাজে ঈর্যুৱের দয়া সাক্ষাং সম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ প্রিয়াছে মতি আদ-বের স্ঠিত সেই স্কল লিপি⊲দ্ধ করিবে। আলজ এই স্মৃতি-শাস্ত্র বলা হইল, দ্বিভায় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

### ব্ৰহ্মগীতে।পনিষং।

অধাচার্যো ভব্তি শিক্ষার্থিনমনুশান্তি। শিক্ষাথিত অভ্ৰান্দেৰপ্ৰসাদশ্ৰময়ো ইপা॥ व्या हा छन २ ७ कि मार्श गायन कु भूनः मृत्॥ > ॥ কিন্বরা পঠিতং কাপি স্মৃতিশাস্ত্রং স্থলাভ্রম্। কৈষ। স্মৃতিক্রিধজেরি। জ্ঞানং সার্ণমূলকম্ ॥ ২ ॥ পূর্বব্যুক্তং বীজমন্ত্রং ''সভাং শিবঞ ক্রন্দরম্।" শুদ্ধর। পিপ্লতং সভাং ভক্তিরারভাতে শিবে॥ ৩॥ লিবং হি নঙ্গলং প্রেমময়ং প্রেয়াসা ধারণম্। স্মাৰ্ত্তং দাৰ্শনিকপ্ৰেতি বিভক্তং ভদ্দিধা পুনঃ॥ ৪॥ মঙ্গলমর এবংসে পরেশ ইতি জানতঃ। কর্ত্তবাং স্মরণং জাতং প্রেমভত্ত্বিদং ক্ষ্মতৌ॥ ৫॥। সাধারণে বিশেষে 5 ঘটনানিচয়ে ভুগা। मग्रामा প্রাপ্তপ্রাকট্যা ভারেব সংস্প্রেমুভ্ঃ॥ ७॥ ক্ষুণাকালেহরপানঞ্জেগে তৎপ্রভেকারকম্। खेबभकाश्रदः यमार ककगारमाख्कर श्रद्भ ॥ **१**॥ সমালোচ্য বিশেষা যা জীবনে লম্বিত। ত্য়া। স্মবতামিতি বিজেরং স্মতিশাস্তারুশাসনম্॥৮॥ বিশ্বভা ঘটনা কাপি স্মৃভাবানর তাং পুনঃ। বিস্মৃতি: পরমহ পাপহ ভক্তিমার্গে বিনিশ্চিতম ॥ ১॥ সঙ্গীর্ণে বিপদাকীর্ণে পুপি ক্রে নিঃস্ছায়কে। अत्निक्षंटमः विषक्षं हिट्छ यंभा निर्माणिका ॥ ५० ॥ পাপ ९ मःत्रका धार्मर्भम् यद्गा दृष्टिः धावर्तिछ।। ৰন্ধুদানং ক্লুত্বতী শিক্ষাং বিদশতী প্রাম্॥ ১১॥

আলোচয়ানিশং তাং তাং ন জাতু ভার বিশ্বর।
শ্রবণাৎ স্মরণং নিতাং জেনং বহুপকারকম্॥ ১২॥
কেনোপাবেন ক্ষদম্মবিশুক্ষং সজীবিতম্।
সংরক্ষিতৃং ক্ষমে। লোকো দয়্মা স প্রকাশিতঃ ॥ ১০॥
বিশ্বতঃ স সাগকেন প্রেমাতঃ পরিশুষাতি।
ম্টোইভকঃ শ্বতিশৈষা নাদৃভাত্মবিঘাতয়ে॥ ১৪॥
তঃবে স্ববং চাবসাল্ল প্রাণসন্ধারণং যতঃ।
বিক্রেভত্থা চিত্তসা সা নোপেক্ষাা কদাচন ॥ ১৫॥
দর্শরি শ্বতিশত্ত্বং সৌন্দর্শাং অন্তুস্নিদো।
তৎশাক্তাৎ তং সমাদৃষ্য লিপিবদ্ধান্ত ওং করা॥ ১৬॥
ইতি শ্রীব্রন্ধাীভোপনিষৎস্থ ভকানুশাসনে শ্বতিশান্ত্রকর্পনং নাম ষঠমুপনিষৎস্পবিংশমনুশাসনম্।

## म् कि रिनग ।

''মুকি-সৈনা "দল ভারতবর্ধে পদার্পণ করিয়াই স্বদে-শীরগণ কর্ত্ব উৎপীড়িত ছইন্ডেন, গ্রীষ্টের দৈন্য গ্রীষ্ট শিষাভিমানী গ্রণমেণ্টের ক্ষাচারিগণের দারা লাঞ্চি, এ দুশা কি ভয়ানক ় থীষ্টের ভাগ্যে এই ছিল যে স্বীয় অনু-যারিবর্গ হাবা অবহানিত এক ভাড়িত হইবেন। সৈনাদল দাবা শাস্তি ভঙ্গ হইবে, এই ছল করিয়া জাঁহাদিগের অর্থ দণ্ড করা কারাকৃদ্ধ করা দৃশাতঃ এ যুক্তি মন্দনয়, কিন্তু যাঁহাবা অপুৰে মারিলেও বিক্তিক করেন না; হস্তপদ ভগ্ন, চফু উৎপাটিত, চিরকালের জনা অকর্মণা চইবা গেলেও পুলীদের আশ্রয় গ্রহণ করেন না, ভাঁহাদিগের প্রতি শাধি-ভঙ্গসহলে অভ্যাচার এ কোন রাজনীতি ৭ টংলভের রীজ-নীতি বাহাদিকোৰ মহত্ত উচ্চত, বিনয় ও শাস্ত্ৰপ্ৰত দৰ্শন করিয়া পক্ষপাতা, উ'হাদিগের প্রতি ভারতব্যীয় বিটিন গ্রণ্মেণ্ট অন্যবিধ নীতি অবলম্বন কবিলেন, ইহার অর্থ कि । मुक्ति रेमनाशरणंत्र रमनीत्र जाव शहल; अकन्न সিবিলিয়ানের এরূপ ন'চতা স্থাকার তো স্থদেশীয়গণের অভিনানে আঘাত অৰ্পাকৱে নাইণু এক বাব পাশ দিয়া ভাহাপ্রতি এছণ, সামানা একটি বাদায়র বাদনে বিংশতি মুক্রা অর্থ দণ্ড, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে প্রচার আরম্ভ করাতে আদেধে অববোদ, পরিশেষে অর্থদণ্ড অর্পণ না করাতে তুই জন অবলাকে সাত সাত দিন ৰবং ছয় জন পুক্ষকে পোনের পোনের দিন কারারোধ, এ সকল কি ভরানক. অভ্যাচার ৷ ইউরোপীরগণের স্ত্রীজাতির প্রতি যে স্থাননা ভাষা এথন কোথয়ে গেল 📍 মুক্তিদৈনোর আটি জন অধিনায়ক এদেশে যদি নীচ পতিভদিগের মধ্য হইতে দৈনাসংগ্রহ ক'বতে পিয়া পদে পদে অবমানিত, ভাড়িত, ভংগিত, কারারদ্ধ হন, এবং এইরপে জীবন শেষ কবি-য়াও বাইতে পারেন, তাঁহাদিগের সক্ষয় কীর্ত্তি থাকিবে, ভারতবর্ষ চিবকাল জাঁহাদিগকে অরণ করিবে, কেন না ভাঁহারা যে প্রভুর নামে বাহির হইয়াছেন, ভাঁহার উপযুক্ত জীবন নির্বাহিত হটল। মুক্তিদৈন্যের সেনাপতি ঈশ্ব-রের আনদেশ লউয়া সমুদায় কাঠা করেন, ইহা তিনি নিভীক চিত্তে জগতের নিকটে প্রকাশ করিয়া ঘোরতর জড়বাদাচ্ছন্ন ইংলও হুটতে অতি শুভ সংবাদ প্রেরণ করিয়াছেন, ইঠা কপন বিলুপ্ত হুইবার নহে। ভারতের লোকের মুখে আদেশবাদপ্রচার অসম্ভব নছে, কিন্তু ইংলণ্ডের লোকের মুথে ইছা প্রচার অতীব স্থঞাদ 🖟

(উ%্ত।) ধশাসাধন। সহ অরপ সাধন।

সতানিষ্ঠাই ধর্মজীবনের নূল। স্তানিষ্ঠ হইতে হইলে আমাদগকে ঈশবের সত্বা সাধন করিতে হইবে। এই সত্ত্বাসাধনা করিবার জন্য আমাদিগকে কার্যনো-বাকো সকল প্রকারের অসভ্যের সংশ্রব পরিভাগে ক্রিয়া ঈশবের সভাতে অটল বিশ্বাদী হইতে হইবে। এবং ভাঁহার সঙ্গে ভাুমাদের কেমন অবিচিছ্ন যোগ তাহা হৃদয়ক্ষম করিতে হইবে। প্রমাজার সহিত জীবামার অবিচ্ছিন্ন যোগ অমুভব করিতে হইলে আমানিগকে বিশেষরূপে ঈশ্বরের বর্ত্তমানতা উপলব্ধি করা আবশ্যক। কারণ ঈশ্বরের অটল অপরিবর্ত্তনীয় বর্ত্তমানতা উপলব্জিঃ সংস্টে ঈশরের সহিত আমাদেব অবিচিত্র যোগ অহুভূত হইতে থাকে। ঈঋরের भन्। भाषत्त्र कना श्रायण्डः (कवल्हे भन्न श्रार्थना করিতে হয়। '' ঈশ্বর আছেন " এই বিশ্বাস পূর্ব্যক সর্বান্তঃকরণের মৃতিত তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে চাত্ত-স্থাট সরল প্রার্থনা। এরূপ প্রার্থনা শুনিয়া সভাস্বরূপ ঈশ্বর আশ্চর্যারূপে ভাঁচার গন্ধীর সত্ব। উপলব্ধি করিতে দেন। এইরপে সরল প্রাংগনা দারা যতেই ঈশরাবিভাব অহুডব করা যায়, ভতুই তাঁহার বর্তনান্তার প্রতি বিখাস অটল হয়। সেই অটলবিখাস সহকারে যতই ঈশবের ধ্যান্ধারণায় নিযুক্ত হওয়া যায়, ভত্ত আনাদের অন্তরে প্রকৃত সভানিষ্ঠা সঞ্চারিত হয়। ঈশ্বর বাতীত স্কুট মিথাা, সকলই অসার, যেমন এই বোধ ছবো তদ্ৰপ ঈশ্বই যে একম'ন সভা, এই দিৰাজ্ঞানের স্কাংর হয়। এই জ্ঞান একমে একল উজ্জল হয় যে ভাস্তরে বাহিরে সভঃস্কলপ ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিছে হয়। অপরের এই অবস্থাই প্রকৃত স্তানিষ্ঠা। এই অব-স্তাতে স্পষ্ট এই প্রতীতি হয় যে, পদার্থকে ছাড়িয়া তদ্রূপ কোন বাক্তি কিথা বস্তুর অন্তিত্ব সন্তুবে না। ৰপ্তক: সমুদায়ের অন্তর ৰাহির পূর্ণ করিয়া স্তাস্থ্রপ ঈশ্ব বর্ত্তমান আছেন বলিয়াই সমুদায় আছে, এরূপ প্রতীতিই প্রকৃত আন্তিক্তা-ইহাই স্থানিটা। জীগনে কার্যাতঃ এই সভানিষ্ঠা সাধনে রত থাকিতে ১ইবে। কোন কাংণে কথন মুহুর্ত্তের তরে এ সম্বন্ধে উদাসীন হুট্লে, ভয়ানক চুর্গতি হয়। ঈশবের সতাসম্বন্ধে হতটেতন হওয়াই আধ্যাত্মিক মৃত্যুগ্রাদে নিপ্তিত হওয়া, নর্বান্তঃকরণের সহিত এই স্বীকার করিবে।

#### প্রেমরাক্য।

এই প্রেমরাজা কেবল অগ্নি অলিছে। অগ্নি
বাজীত এখানে কেইই বিছু দেখিতে পায় না। যিনি
এখানে উপস্থিত হন তিনিই অগ্নিজে প্রবেশ করেন। অগ্নি
শ্না প্রেম স্থজনক নহে, যথার্থ প্রেম নহে। যিনি অগ্নির
নাগ্র উষ্ণস্থভাব সন্তাপক ও স্বাধীন তিনিই প্রেমিক।
প্রেমিকের এক মুহর্ত্ত পরিণাম চিন্তা নাই, তিনি শত শত
পৃথিবীকে অগ্নিকে পৃরিয়া কেলেন। জণকালের জনাও
তিনি ধর্ম জানেন না অধর্ম ও জানেন না, সন্দেহ নিঃসন্দেহ
জানেন না। তাঁহার পথে ভাল মন্দ তুলা। প্রেমের
স্থামন হইলে না ইহা থাকে, না উহা থাকে। তিনি
স্থার স্মিলনে সম্লায় বিস্ক্রেন করেন। অনা বাজির
মৃত্যার পর মৃতি সঞ্জীকার, কিন্তু প্রেমিকের ইহ লোকে সদ্য

মৃক্তি লাভ। যে পৰ্যায়ত তুমি আপনাকে সম্পূৰ্ণ দগ্ধ না করিবে সে পর্যান্ত ভূমি কেমন করিয়া শোক ছঃথ চটতে মুক্ত হটৰে। মৎসা জল ছাড়িয়া শুক্ষ প্রান্তরে পড়িলে যে পর্যাপ্ত সে জলে প্রবেশ না করে চট্ফট্করিতে থাকে। তজাপ যে পর্যান্ত মন স্বস্থানে প্রভাগিত না হয় সর্ব্যদা জলিতে থাকে। স্থার প্রেম অগি এবং বৃদ্ধি ধৃমত্বরূপ। সেই প্রেম জ্বলিয়া উঠিলেই বৃদ্ধি পলারন করে। প্রেমের মত্তার নিকটে বৃদ্ধি দাঁড়াইতে পারে না। প্রেমের কার্যা বুদ্ধিমান্ বাক্তির নহে। যদি অস্তরে স্থাকে দেবিয়া পাক ভবে কোপা হইতে প্রেমের মূল বাহির হইরাছে সেধানে দেশিতে পাইবে। এক এক রেণু প্রেমের মক্তরার মত্ত, প্রেমের ভিতর হইতে তাহার। মস্তক উত্তোলন করিয়াছে। ভোমার সম্ভশ্চকু উন্মিলিত হইয়া থাকিলে দেখিবে পূলি-ৰীর ধূলি কণা সকল ভোমার সঙ্গে স্থার প্রেমে স্থা স্থাপন করিয়াছে। যদি তৃমি বুদ্ধির চক্ষ্টিশ্লিলন করিয়া করিষা দৃষ্টি কর কথন প্রেমের আদি অন্ত কিছুই দেখিতে পাইবে না। গ্রেমের জন্যকাবের বাহির লোক চাই, প্রেমের জন্য প্রমৃক্ত লোক চাই, তুমি কার্য্যের বহিভূতি নও অতএব প্রেমিক নও, ভূমি মৃত; স্থতরাং প্রেমেব উপয়ক্তনও। এই পথে লক্ষা কীবস্ত আত্মার প্রয়েছিন, ভাহা হটলে প্রভ্যেক নিঃশ্বাসে তাহারা শত শত প্রাণ উৎসর্গ করিবে।

#### সংবাদ।

শীয্ক প্রতাপচন্দ্র রার কর্তৃক প্রকাশিত সংস্কৃত ও অমুনবাদ সংবলিত মহাভারতের ও শণ্ড আমরা প্রাপে হইরাছি। আমরা প্রথম শণ্ডসম্বন্ধেও বাহা বলিয়াছি, এখণ্ডসম্বন্ধেও তাহাট বলিতে পারি। মহাভারতের ন্যায় সম্দায় প্রাণ ক্রে এইরপে ইহাব দারা প্রকাশিত হর আমাদিগের ইছে। এ কার্যো রায় মহাশ্য বিলক্ষণ ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু মৃদ্যাক্ষন আরে কিঞ্ছিং পরিস্কৃত হওয়া আবশাক। ভাল বস্তুর আদর ও সইরপেই হওয়া উচিত।

কাণপুর হইতে সমাগত বন্ধু, সাধু অবোরনাথের একটি কার্য্যের কথা বলৈলেন যাহা পূর্ব্বে কোথাও প্রকাশিত হয় নাই। তিনি কাণপুরে আদিয়াই পণ্ডিতগণের নিকটে কিছু বলিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন। আমাদিগের সমাগত বন্ধু তব্দু চা পর্যাশালার পণ্ডিতের নিকটে এই প্রস্তাব করাতে তিনি সে হলে বিরোধিপক্ষের কেহ কিছু বলিতে পারেন না বলিয়া আপত্তি করেন। পরিশেষে অব্রোধী ভাবের কথা হটবে প্রবণ করিয়া সম্মাক হন। এই স্থানে প্রায় তুই শত পণ্ডিত এক বিত্ত হটলে সাধু অবোরনাথ বিশুদ্ধ তিলা ভাষায় প্রায় হ ঘণ্টাকাল ভক্তি সম্বন্ধে বলেন। ইহাতে পণ্ডিতগণ ভাষারে সাধু যোগী সাক্ষাদশী বলিয়া স্বীকার করেন, এবং তাঁহারে বাসায় গিয়া আলাপ করিতে অভিলাষ প্রকাশ করেন। সেই বাত্রেই সাধু অঘোরনাথ উদরভঙ্গ হইয়া অফুরু হন এবং পর দিন আমাদের বন্ধুর অনুরোধ সত্ত্বেও লক্ষ্যে চলিয়া যান।

তাকা চইতে ধর্মনীভিদারের প্রথম ভাগ, এবং আমাণ দিগের মুদলমান ধর্মের ভাবপ্রাপ্ত বন্ধু হইতে "মন্তেকো-ভরব" চইতে দক্ষলিত তত্ত্বজুমালার প্রথম ভাগ আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। আমরা ঐ ত্ই গ্রস্থ হইতে ত্ইটি প্রবন্ধ যথাস্থানে উদ্ধাত করিয়া দিলাম।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যালয়ের আয়ে ব্যয় বিবরণ। শহ আবণ। ভাজে, ১৮০৪।			শ্ৰীষুক্ত	বাবু ভূবন মোহন দে	•••	>
			**	বাড়ী		
			٠,	,, অপুৰ্ব্ৰ ক্লফ পাল	•••	
	16,91	}	**	,, প্ৰিয় নাপ বেংষ	•••	
অ1্য			,	,, गगन ठख बाब, गांकिश्रंब	•••	
াসিক দান সংগ্ৰহ	•••	ર∙∘∥∘	,,	,, হুচা গোপাল রায় ঐ	44.	1
ककानीन मान	•••	۶۵/	,,	,, কালিদাস স্বকার	•••	
শেষ সাহায়া	• • •	२२	,,	,, ভারক চন্দ্র সংকার	•••	
<b>লভ</b> সমাচার পত্রিকা -	•••	2201/0	,, .	্য, প্রকাশ চন্দ্র রায় চৌধুী, বাঁতি	কপুর	
क्रमन्दित	•••	8°	,,	,, मधु रूमन (तन	•••	
<b>াংখের</b>	. •••	० ।।	,,	,, মহেকু নাথ নন্দন	·••	_
ন্তক বিক্ৰম	•••	<b>२</b> ८७४३	"	,, নেভাল রায় স্থারাম আদ্ভা	भा	e o
ৰিচাৰিক <u>া</u>	• • •	ه ۱۱۶ ه	,,	,, প্রসরকুমার যোষ	• • •	8
ছু জন্য সাহায্য	•••	<b>?</b> !	,,	,, হরগোপাল সরকার		
াত্মীয় বন্ধুদিগোর নিকট	• • •	α>11٩٠	,,	,, জয় গোপাল মেন	•••	57
विशानम	• • •	<b>૭</b> ૨	1)	,, इति (माटन नन्मी	•••	
ধৰ্মভন্ন			,,	,, আফার কুমারে রায় সংগ্রহণ ধ্য	• • •	
প্রাহকদিগের নিকট মূল্যপ্রাপ্ত	•••	<b>३ 9</b> 5	1,	,, সংধু চরণ দে ,, হর নাথ ভট্টাসায়	•••	
			91	,, হৈর নাথ ভড়াসান ,, বৈক্ঠ নাথ সেন		
সমষ্টি		<b>১</b> ০ ৬৮ । ৫	"		•••	
ব্যয় <b>!</b>			,	,, কেশ্বচন্দ্ৰ শেন	• • •	<b>۽</b> 
চারকদিগের <b>আহারে</b> র ব্যন্ন	•••	820N2	,,	,, গোবিন্দ্র্ট দ ধর	•••	<b>9</b>
ত্ব ও বিনামা	• • •	5511%0	> 9	,, প্রেমেট দেব হল	• • •	
<b>द</b> र्थ	• • •	<i>⊙</i> 7,	**	,, ভারাচাদ স্পীরাম	• • •	>:
ালকি ভাড়া ( মন্দিবে বাইতে )	•••	2011/20	۰ ر	,, যে গাঁলা নারায়ণ গুপ্ত	•••	
ন্দ্ৰ বার ( ডাক মান্ডল )	• • •	৩১৯৽	,,	,, কুমার গছেন্দ্র নারায়ণ	•••	
† <b>েখ</b> র	• • •	৬৯	,,	,, ল'লা রলারাম	•••	۶,
লেদের বিদ্যাশিকা	• • •	ર્\$&	٠,	,, রাজকুমার গুছ	• • •	৩
রিচারিক!	• • •	DC166	,,	,, নেধুরন্ত নাগ সেন	•••	3
শুক মুদ্রাঙ্কন ও কাগজ		9 €	,,	<b>,, চণ্ডী</b> চরণ সিংহ	• • •	
টামেরামত		ર <b>ર</b> એ <b>જ</b>	,,	,, কৃষ্ণ বি <b>ছারী সেন</b>	•••	
র্ম্মভারীর বেডন		وكااح	,,	,, মুকুলদ বল্লভ মজ্মদার	• • •	
<b>টা</b> ভাড়া	•••	૭ર્	,,,	,, কেত্ৰ মোহন দত্ত	• · ·	
सिद्वित (वनी श्रेज ड खना	•••	<b>~</b> ~	٠,,	,, যহ নাথ বেংয		
রাভন ঋণশেধি	•••	8√°(	1			_
ামনত শোধ	• • •	87		এককালীন দান ৷		
ভ ভূবন কুক্টের পরিবারের জন্য	• • •	œ				
পেরের পুস্তকের মূল্য	•••	¢ <b>¢</b>	শ্রীযু ত	ৰাৰু সক্ৰ্চন্দ্ৰ আস	•••	
ধৰ্মতত্ত্ব-	-		,,	,, গোপীক্ষ সেন	• ••	-
१ <del>११४१न</del> । 8 <sup>,</sup>	)		,,	্,, বৈশানাথ কথাকার	•••	
क्षिक्ष ७३।⊍०	}	25400	,,	,, माना অঙ্জুন দঃস রয়েলপি	<b>9</b>	•
श्तक २०∥०	)			বিশেষ সাহায্য		
<sup>`</sup> দ্বি <sup>*</sup> ড	• • • •	२/०		•		
		•	ने हु द	দ বাবু প্রকা <b>শ</b> চন্দ্র বার	•••	:
সমষ্টি		20216	,,,	,, পোপীক্ষ দেন		
মাসিক দান্স	ংগ্ৰহ।		,,	,, যুত্ৰনাথ দে	•••	
হারাজা ক্চবিহার	•	٠٠٠ ٠٠٠	,,	,, जूरेन त्याहम (व'व	• • •	
মুম্বতি স্হারাণী কুচবিহার		>8	"			
মুক্ত বাৰু আশুচোৰ খোষ		২		আমুষ্ঠানিক দান।		
,, ,, ज्वानम हस्य ४७७		10		•		
,, , , গেপেল চল্ড মল্লিক		>	,	,, शदबर्ममाथ हट्डिंगशाधाव	•••	
,, ,, প্ৰমণ নাগ মিত্ৰ		N•		বন্ত জন্য সাহাযা	•	
,, রামেশর দাস		<b>ર</b>	١,,	,, ভারাটাদ স্থীরাম আদভা	กไ	

## ধর্মতত্ত্ব

প্রবিশাল্যিদং বিশ্বং প্রবিত্র' ব্রহ্মান্দিরম্।
চেডঃ পুনির্মান্দ্রীর্থৎ সভাং শাস্ত্রমনশ্বন্।
বিশ্বাদেশ্যমূলং ছি ত্রীভিঃ প্রম্যাধনম্।
আর্থিনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ॥

১৬ **ভাগ** ১৮ সংখ্যা

) ला कार्जिक मन्नलवात, ১৮०८ मंक।

বাৎসহিক অগ্রিম মূল্য

२१०

প্রার্থনা (

**८६ छ**गनिशांन शत्रम (तत्र, वल ७ मश्मादत আমি কেন পরিশ্রম করিব, কেন উপাসনা ধ্যান ধারণা ছাড়া অন্য কার্য্য করিব ? বুঝিয়াছি, নাথ, ভূদিতোমার সস্তানদিগকে পরিপ্রমের ভিতরে আশ্চর্য্য অধিকার অর্পণ করিয়াছ। তোমার ক্রিয়া হইতে যেমন এই বিচিত্র স্থষ্টি সমুৎপন্ন হইয়াছে, তেমনি তোমার সন্তানদিগের ক্রিয়া হইতে নববিধ সৃষ্টি দিন দিন উদ্ভিন্ন হই-তেছে। প্রকৃতি আপনি সৃষ্টি করিতে পারে না, তোমার অধিষ্ঠানে তোমার বলবিধানে সমুদায় প্রকৃতিতে কত নব সৃষ্টি প্রকাশ পাই-তেছে। মানবাঝায় তুমি যথন অধিষ্ঠান কর, তথন তাহা হইতে কি নৃতন বিচিত্ৰ সৃষ্টি জন ममारकत खान कला। ७ भाखि वर्षानत जना সমুখিত হয়! সত্য জ্ঞানধর্ম পুণ্য প্রভৃতি যাহা পুথিবীতে দিন দিন নবভাবে প্রকাশ পাইতেছে, (देष (देषांख नाना भाख नाना कला ७ विद्धान জনসমাজকে ভূষিত করিতেছে, সকলই মানবা-ত্মাতে তোমার অধিষ্ঠানের ফল। প্রকৃতি অনুসারে যেমন প্রত্যেক প্রাকৃতিক স্ষ্টি, মানবাত্মার নৈর্মল্যাদির তারুত্ম্যাতুদারে তেমনই আধ্যাত্মিক স্ষ্টি। আমি

আগ্নাকে একান্ত তোমার প্রতি অনুরক্ত 😘 নির্মাল করিতে যত্ন করিব যে উহা তোমার অধিষ্ঠান পূর্ণমাত্রায় ধারণ করিতে পারে, এবং এ আত্মা হইতে ভুমি যে নবীন সৃষ্টি উদ্ভূত করিবে তাহা সদোষ হইয়া না যায়। প্রভো, কলুষিত মানবাত্মার কি কখন এরূপ অধিকার সম্ভবপর যে উহা তোমার স্মৃত্তিকে অবিকৃত ভাবে প্রকাশ क्रिति ? धना मिट्टे मकल आजा याहा पिर्गत मधा হইতে তোমার নব নব স্বস্তি চিরকালের জনা প্রতিষ্ঠিত হয়। এদাস যদি তোমার বিধানের मत्त्र मः युक्त ना इहेक, जाहा इहेरल त्रेपृण छेक প্রার্থনা করিতে কথন সাহসী হইত না। তোমার প্রদত্ত অধিকারের উপরে আন্থা রাথিয়া দাস প্রার্থনা করে, যেন আত্মাকে অকলুষিত তোমার প্রতি অমুরক্ত রাখিয়া তোমার নবস্ট্রর উপযুক্ত হইতে পারে। যদি উচ্চ অধিকার দিলে, তবে আমি, নাথ, আপনি তাহা সম্ভোগ করিব না কেন?

#### যোগদ্বরের একতা সমাবেশ।

"শাক্যস্থলাভ" প্রবন্ধে আমরা যোগের দ্বিষ গতির উল্লেখ করিয়া আর্য্য মহর্ষিগণেতে উহার একাংশ এবং মহাত্মা গৌতমে অপ- রাংশ প্রদর্শন করিয়াছি। এই দিবিধ গতি 
ফুই দিক্ হইতে সমাগত হইয়া কোথাও 
এক ছানে মিলিত হইয়াছে কি না ইহাই দেখা 
অদ্যকার উদ্দেশ্য। আর্যা ও বৌদ্ধ এ চুরের 
ভিন্নতা আমাদিগের দেশে নিয়ত রক্ষিত হইয়াছে। যদিও পর সময়ে অবতারবাদ এদেশে 
প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাছাও যোগের প্রথম গতিমূলক, কেন না অবতারবাদেও অহমের প্রাধান্য 
ছিল। ভৃক্তিতে অবতারবাদ সমাদৃত, অথচ 
এখানে অহংগ্রহ উপাসনা থাকাতে উহার 
অহমে পর্যবদান স্পান্ট দেখা যাইতেছে। 
মহায়া চৈতন্যের সময়ে এই অহংগ্রহ উপাসনা 
পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিস্তা বুঝিতে হইবে এ সম 
যের পূর্বে অন্য দেশে এই মিলনের ভূমি প্রথম 
প্রকাশ পাইয়াছে।

আমরা বলি, মহর্ষি ঈশাতে এই যোগগতি-ব্যের একতে স্মাবেশ হইয়াছে। তিনি শুতু মুখে বলিয়াছেন'' আমি পিতাতে; পিতা আমাতে "তাহা নহে, তাঁহার সমুদার জীবন এই যোগগতি বয়ের প্রমাণ স্থল। তিনি যে প্রকার বলিতেন ও কার্য্য করিতেন, তাহাতে আমিত্ব বিলক্ষণ প্রকাশ পাইত। এই আমিত্বের প্রাধানা জনা অনেক লোকের নিকটে তিনি ছোর অহ-कातो वलिया পরিচিত। कोवटनत প্রবেশ করিয়া দেগ, এই আমিত্ব নাম মাত্র, উহাতে কৈবল ঈবরই মহিমাম্বিত। তিনি ইহা একান্ত বৃকিতেন, এ সকল আমি কিছুই করিতেছি না, সেই স্বর্গীয় পিতাই সমুদায় করি-তেছেন। তিনি যোগেতে ঈশর সহ এত দূর এক হইয়া পিয়াছিলেন যে তিনি এরূপ বলিতে मक्रिङ इन नारे दिय "बामादक दमिश्राम व्यथह আমার পিভাকে দেখিলে না।" ঈশরে বিলীন আমি, আমিতে বিলীন ঈশ্বর, এ ফুইই তাঁহাতে দৃষ্ট হয়। যোগের একবিধ গতিতে আবদ্ধ এরপ নির্দারণ তাঁহার সম্বন্ধে অসম্ভব।

व्यामादक दमिश्य व्यवह मेथन्नदक दम्बिल

না এরূপ বলাতে আমাতে বিলীন ঈশর প্রতীত হয়, অথচ ঈশবের নিকটে নিয়ত প্রার্থনা, তদ-जिक्कि नेबत्रक न्नेके त्मथाहेता मिटल है। "আমি কিছু করিতেছি না, আমার ভিতরে ঈশ-রই সকল করিতেছেন" এতদ্বারা ভাষাতে নিম্ম ঈশ্বর প্রকাশ পাইতেছে, "আমার আত্মা हेक्क, ब्रक्टमारम कुर्वन" এতদ্বারা উপায়হীন বালকের ন্যায় ঈশবের চরণ গ্রহণ করত তাঁহাতে প্রবেশ স্পন্ট হুদোচর করিতেছে। যোগের গতিষয় এক জনেতে সিদ্ধ হইলে সে ব্যক্তির কিরূপ ভাব ও চরিত্র হয়, মহর্ষি ঈশা ভাৰা স্বীয় জীবনে প্ৰতিফলিত করিয়া দেখা-ইয়াছেন। যেখানে দোষ দৌৰ্বল্য দেখানে আত্মবোধ অতিপ্রবল, যেখানে বল শক্তি পুণ্য প্রেম প্রভৃতির ক্রিয়া দেখানে ঈশরের স্বয়ং কর্ত্তত্বে আত্মার বিলীনাবস্থায় স্থিতি. এক ঈশার জীবনেই আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই।

যাঁহারা ঈশার মানবীয় ভাগ ভিরেমিজ ক্রিয়া ভাঁহাকে ঈশ্বর ক্রিতে চান, ভাঁহারা যোগের একবিধ গতিকে একেবারে বিনষ্ট করেন, আবার ঘাঁহারা কেবল মনুষ্যোচিত সমুদায় বিষয় তাঁহাতে অবলোকন করেন, তাঁহারা যোগের অপর গতি তদ্বারা তাঁহাতে "উত্তম বলিয়া विलाभ कतिया (कत्मा। আমাকে দযোধন করিও না, স্বর্গন্থ পিতা ভিন্ন আর উত্তম নাই," এ উক্তি তাঁহার মানবীয় অং--শকে স্পষ্ট প্রকাশ করিতেছে। যাহা কিছ প্রশংসার যোগ্য, যাহা কিছু ভাল, তাহা ঈশরের মানবান্থার নহে, ইহা তিনি দৃঢ় অমুভব করিতেন, হতরাং অন্য দিকে যাহা কিছু চুর্বলতা দোষ তাহাই মানবের তৎদঙ্গে দঙ্গে তিনি সমান দৃঢ়তার সহিত উপলব্ধি করিতেন, অন্যথা অদ-হায় বালকের ন্যায় সর্বাদা নিজের মন্তক পিতার যত্র করিতেন না। করিতে যাহা কিছু জীহাতে গোরবান্বিত ছিল, ডাহা नेपरतत भवः जाहार के छाहात नेपत नह अफि-

নতা, আর বৈধানে দৌর্বল্যানুত্ব ছিল, লেখানে নানবীর ভাব এবং মানব সহ অভিন্নতা, গুইই ঈশাতে লক্ষিত হয়। বহর্ষি ঈশাসক্ষে একটি ছা'ড়িয়া অন্যটি চিন্তা করা অসম্ভব। এরূপ করিতে পেলে চাঁহার জাবনের মধুরত্ব এবং উহার সমুদার মানব জাবনের উপযোগিত্ব যুগপৎ বিনষ্ট হয়। গুই যোগের গতি এক ব্যক্তিতে সমাবিক হইলে কি লক্ষণ ও চরিত্র হয়, মহর্ষি ঈশা তাহা সমুদার জগৎকে প্রদর্শন করিতেছেন।

উপনিষদে অন্তর্যামীর বিষয় বিস্তৃত্যমপে
উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এখানে এই একটি
বিষয় বিশেষ দেখিতে পাওরা যায় যে সমৃদায়
জগৎকে পরমাত্মা অন্তর্বামী হইয়া নিয়মিত
করিতেছেন, অবচ সমৃদায় জগৎ তাঁহাকে
তক্ষপে জানিতেছেনা। স্বতরাং অন্তর্যামিত্ব
শ্রেট্র নিষ্পার হইতেছে না। স্বত্তরাং প্রত্যামিত্ব
ক্রিয়া নিয়ত সাক্ষাদস্কর না করিলে, এ যোগগতি কখন উপন্থিত হয় না। "তয়া ছিয়িকেশ
হুদি স্থিতেন ধ্বা নিষুক্তোহ্মি তথা করোমি।"
ইটি প্রার্থিতব্য, সিদ্ধ বিষয় নছে। অধিকল্প
অহমের প্রাধান্য বিদ্যমান \*, স্বত্তরাং ইহাকেও

• পূর্বভিন মহর্বিগণের যোগে যে অহমের প্রাধান্য জাবে ছিভি, যোগশাল্রই ভাহার বিশেষ প্রমাণ। প্রকৃতি, এবং পূরুষ ও ছুরের ভিরতা অমূভূত হইলে, পুরুষ প্রকৃতির সৃধান উন্মুক্ত হইরা বধন আপদার স্বরূপে ছিভি করেন, যোগশাল্রয়তে ভাহাই কৈবল্য, তাহাই মুক্তি। এই পূরুষ জীবতৈভনা বা অহজ্ঞতার মাত্র। যোগদর্শনে কথাও দেখিতে পাওয়া যার না। এ সমুদ্ধে যোগ দর্শন সাংখ্যা দর্শন সহ এক। ভীবাল্বা পরমাজার যোগ পাত্রে দেখিতে পাওয়া যার, যথা যাজব্রু বিলিয়ারে গেণ্ড স্থান্তেনা বাল্যবিশ্ব বিভিন্ন সামাধিঃ প্রভাগাল্পরমাল্পরেনাঃ। বৃদ্ধবিদ্ধে সিমারিঃ সম্বভাবত্রা জীবাল্পরমাল্পরে।। বৃদ্ধবিদ্ধে জীব ও অহম্কেই উড়াইরা দেওয়া হইয়াতে, স্কৃত্রবাং এমতে ব্রেক্তর ছিভি বা ব্রেক্তেই ব্রেক্তর ছিভি বা ব্রেক্তেই ব্রেক্তর ছিভি বা ব্রেক্তেই ব্রেক্তর ছিভি বা ব্রেগ্রাণ্ড স্বর্ভা ছিভি বা ব্রেগ্রাণ স্বর্ভা ছিভি বা ব্রেগ্রাণ স্বর্ভা ছিভি বা ব্রেগ্রাণ সামাধির প্রভাগাল্পন মতে

পূর্ব্বোক্ত অবস্থার অনুদ্ধাপ বলা যাইতে পারে
না। "লগ্নস্থান্তমণির সন্নিধান বলতঃ যেমন
লোহ বরং অমণ করে, ভেমনি চক্রপাণির যদৃচ্ছা
সন্নিধি নশতঃ আমার বৃদ্ধিভেদ উপস্থিত হইসাছে" প্রস্লাদের এই উক্তি ঝবিগণের যোগের
গতিই স্পান্ত দেখাইতেছে, কেন না এখানে ঈশ্বরের সনিধানমাত্র, জিল্লাসম্বন্ধে অহমই প্রধান।
যে সকল ধর্মসংস্থাপক " আমি সম্দান্ন জগতের
উৎপত্তি স্থিতি আদির কারণ ইত্যাদি বলিরাছেন ভাঁহারা যোগের প্রথম গভিতে অভিন
দৃষ্টিতে বলিরাছেন স্পান্ত বিশাস করিবার কারণ
আছে। যদি কোথাও আমাদিগের এ নির্দ্ধান
রপের বিপরীত বিশাস করিবার কারণ কৈহ
দেখিতে পান, তবে উহা আগস্তুক ভাব ভিন্ন নিয়ত লক্ষণ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে না।

र्यार्थ चर्छ छान मित्र् पृष्ठे इत्र, ভক্তিতে ইহা বিরুদ্ধ, অনেকে মনে করিতে পারেন, কিন্তু ভক্তিতে আবেশাবস্থায় অভেদ-ভাব অত্যন্ত স্বাভাবিক ৷ যথন হৃদয়ে ঈশ্বরের আৰিৰ্ভাব স্পষ্ট অনুভূত হয় এবং সেই আৰি-র্ভাবে আত্মজ্ঞান বিদুপ্ত হইয়া যায়, সে সময়ে মহাত্ম৷ চৈতন্যও "মুঞি দেই, মুঞি দেই" विनयाद्या । अञ्चना है '' छमाविर्ভादवयु (छम-গ্রাহী নিন্দ্যতে " যখন ঈশ্বরের আবির্ভাব হয়, তখন ভেদ গ্রহণ প্রেটতেত নিশ্দিত হইয়াছে, বৈষ্ণব শাস্ত্রের সিদ্ধাস্ত। উভয় যোগের গতি একত্র সমাবিষ্ট না হওয়াতে এদেশে অভেদ মত হইতে ঘোরতর ব্যভিচার উপস্থিত হই-য়াছে। অভেদাবস্থাতেও মনুষ্যের মনুষাস্থ তিরোহিত হয় না, ইহা কেবল এক মহর্ষি ঈশাই প্রদর্শন করিয়াছেন। অধৈতবাদিগণ এই প্র-**एक एक्षिए ना পाইয়া পাপ দোষ ছুर्वल छा-**কেও পুণ্য পবিত্রভার দক্ষে অভিন্ন করিয়া (क्लिय़ाट्डन।

কৈবলা, ব্ৰহ্মেঃ অন্ধণে অবস্থান বৌদ্ধবোগশাস্ত্ৰমতে কৈবলা। নহৰ্ষি ঈশাতে এ সুই কেমন আফাৰ্যাভাবে একত সন্ধিবিক ।

ৰিবিধ যোগ ভিন্ন ভিন্ন বলে এইরূপে প্রস্কৃতিত প্রকাশিত ও বর্দ্ধিত হইয়া সর্বদেষে प्रशास देगार छहा धकल मधाविक हहेबार । বাঁহার। ভিম ভিম গতি দেখিতে চান. তাহারা আর্য্যযোগী ও বেদ্ধিগণে উহা অব-लाकन कविट्यन. याँशता धकळ স্মিবেশ দেখিতে চান, তাঁহারা মহর্ষি ঈশাতে সাধনে ভিন্ন ভিন্ন রূপে দর্শন ও একত দর্শন দুয়েরই প্রয়োজন। আরস্তে ভিন ভিন্ন রূপে দাধন করিতে করিতে ক্রমে তুরের যথন সন্মিলন উপন্থিত হয়, সেই স্থলে সিশার সঙ্গে জীবনের একতা দেখিতে পাওয়া যায়। যোগের প্রথম গতি হইতে দিতীয় গতির শেষ সীমায় উপস্থিতি প্রলোভনসমূহকে জয় না कतिरल कथन व्यात्रञ्ज इत्र न।। . महाज्ञा भाका **ध्वर महर्षि श्रेमा छेड्टयत खीवत्व ध्वना** পাপপিশাচ বা মার সহ সংগ্রাম এবং উহা-দিগের পরাজয় বর্ণিত আছে। বিষম্বিরাগের উপরে যোগের প্রথমগতি, পুণ্যের উপরে যোগের দিতীয় গতি নির্ভর করে। স্থতরাং শেষ গতিতে প্রলোভনের সমাক্ ক্লয় মাবশ্যক। বিরুদ্ধ ইচ্ছার নিরুত্তি হইয়া যোগ হইলেও মানবে ঈশ্বর আবিভূতি হইলেও, মানবীর অশক্তি অনুভব তিরোহিত হয় না বরং আরও পরিক্ষুট হয়, স্তরাং মহর্ষি ঈশা যে প্রলোভন-জয়ের পরও মানবীয় ভাব প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা অতীব স্বাভাবিক এবং অবশ্যস্তাবী।

## ঈশ্বরই সর্বত্ত একমাত্র লক্ষ্য।

যাহা কিছু নিশ্চিত সামগ্রী তদ্তির আমরা
লক্ষ্য স্থলে কিছুই রাখিতে পারি না। ইহলোক পরলোক এ হয়ের মধ্যে ঈশ্র ভিন্ন
আর কিছুই নিশ্চিত নহে। এ সংসারে ঈশ্র
ভিন্ন অনেক সামগ্রী আছে, সংসারিগণ যৎপ্রতি সর্বাদা আকৃষ্ট। পরলোকে এমন সকল

भार्थिवयरत्र शिक्तिकश्य व्यामावक इत, याहा ইহ লোকের অসুরূপ। স্বতরাং ইহলোকের বস্তুসকল যে প্রকার অনিত্য এবং অনিশ্চিত, উহাও তদপেকা নিশ্চিত বা নিত্য নহে। সংসার যদি অনিত্য বিষয়দকলের প্রলোভন দারা সংসারিগণকে বঞ্চিত করে এবং পরিশেষে नानाविध दक्रण धवर दूःथ चानग्रन करत, जाहा পরলোকে অনুপযুক্তবিষরসকলসম্বন্ধে আশাও যে ক্লেশ ও তুঃখের কারণ হইবে, ইহাতে কেহ সন্দেহ করিতে পারেন না। সংসারে আমর। যে সকল বস্তু দেখিতেছি. উহার৷ নিয়ত চঞ্চল, যে সকল ব্যক্তির সঙ্গে ব্যবহার করি, তাহাদিগের চরিত্রের অন্থিরতা-নিবন্ধন, বাবহার সর্বাদা পরিবর্ত্তনশীল, স্কতরাং না বস্তু না ব্যক্তি কাহারও উপরে আমরা আন্থা রাখিতে পারি না। যে সকল তাহাদিগের উপরে সমুদায় আশা ভর্মা স্থাপন করে, তাহারা পদে পদে লাঞ্তি নিরাশ এবং क्रिके रम । नाधकरान अक्रना नश्मादत्र अनिका বিষয়সকলের উপরে আপনাদিগের চিত্ত নিবদ্ধ না করিয়া নিত্য বস্তুর অম্বেষণে প্রবৃত। সংগা-রিচিত্ত নিত্য বস্তু অস্বেষণ করিতে গিয়া নৃতন সংসার নিশ্মাণ করে। ধর্ম যাহা অনিত্যের মধ্যে একমাত্র নিত্য, তাহাতে আবার এমন একটি সংসার গঠিত হয়, যাহা পুনরায় ছেম্ছেল্য वक्षन इरेग्ना भएष् । धर्म्मनाधरन रय नकल आरम्न-कर्नत थाराकन रमहे मकल चारवाकन मरनद দকে দৃঢ় সংস্কারে এরূপ আৰম্ভ ইয়া যায় যে দে দকল নিরপেক ছইয়া আর কোন প্রকারে ধর্ম্মেতে অগ্রদর হওয়া ঘাইতে পারে না। কিন্ত **এই मकल चार्याक्रन मश्मारतत चनाना वल्रब** ন্যায় অনিভা। কেন না গমনকালে ইহারা **क्टिंग्ट यारेत ना। मःमारतत अन्याना** বস্তু যেমন এখানে পড়িয়া থাকিবে, ইহারাও তেমনি পড়িয়া থাকিবে। পরলোকে যথন ध मकल महाम्र ना इहेल, ज्थन धरे मकल

নিবদ্ধ চিন্ত সেখানে গিরা অন্ধকার দর্শন করি বে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

ধর্মের আরোজন সকল যে প্রকার অনিভ্য অথচ তাহাতে নিভ্যতাত্রান্তি জনিত উহারা বন্ধনের কারণ হয়, তেমনি অচভুর ব্যক্তিগণ স্বর্গকেও এরূপে কল্পনা করে, যাহাতে সং-সারিচিত্ত তৎপ্রতি আকৃষ্ট হইতে পারে। कन अहे हव (य, भाग्राभती हिकात नाग्र हिन् হরণ করে বটে কিন্ত কার্য্যকালে ছুঃখ ও নিরাশা चानम्न करता गरन कत, चामता यपि मरन कति স্বর্গে গিয়া আমরা এখানে যেমন বন্ধগণে পরি-বেষ্ঠিত আছি, দেখানেও দেইরূপ তাঁহাদিগের দারা পরিবেচ্চিত হইব, এথানে যথন বিবিধ আয়োজন অবলম্বন করিয়া ধর্মসাধন করিতেছি, দেখানেও দেইরূপ আয়োজনীয় সমুদায় লাভ করিব, স্থতরাং এ জীবনের সঙ্গে সে জীবনের কোন প্রকার পার্থক্য না থাকা নিবন্ধন আমাদি (शत (कान (क्रमेंहे हहेरव ना। (य (य श्रकारत এখানে জীবন নির্বাহ করিবে, দেখানে গিয়া দেই হইতে জীবন আরম্ভ করিবে এবং তাহার সম্বন্ধে ততুপযোগী আয়োজন সকল অবশ্য জুটিবে, তাহা হইলে পাপী ও পুণাত্মা এ চুয়ের मर्द्या (कांन প্রভেদ রহিল না। এক জন পাপে সময়ক্ষেপ করিরাও অনায়াসে সেখানে গিয়া এমন সকল আয়োজন পাইতে পারে, যাহাতে শীস্ত্র শীন্ত তাহার পাপের নিষ্কৃতির সম্ভাবনা। দেখানে শত শত সাধু পুণ্যাত্মা এক এক পাপীকে ঘিরিয়া ধরিলে, আর তাহার ছরায় পাপের অন্ত কেন হইবে না। সাধুগণের ৰাক্য ভাছাকে নিমেষে পরপারে লইয়া উপ-ব্তিত করিবে। পরলোক আর ছক্ষিয়ার তীত্র ক্লেশ ভোগের স্থান রহিল না, পাপার পক্ষে অতি স্থেরই স্থান হইল।

পাপি সম্বন্ধে যাহা বলা গেল, যাঁহারা ধর্মা-চরণ করেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। এখানে তাঁহারা সাধু মহামাদিগের সঙ্গে বাস করিলেন, অনেক সময়ে

তাঁহাদিগের দঙ্গে আলাপ প্রসঙ্গ করিয়া কাল कांगेहित्नन। এই আলাপ প্রসঙ্গের सना २८ ঘণ্টা ঈশবে মন সংস্থাপিত রাথিবার আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। যখন তাঁহারা পর-लादक रगलन, जयन जाहा किरान रक्त মাত্র ঈশর্গহ্বাস জনিত হুখের প্রয়োজন হইল না। সেখানে এখান অপেক। বড় বড় সাধু মহর্ষিগণের সঙ্গে দিন অতিবাহিত করিবার বিলক্ষণ হযোগ আছে। এইরূপেই সংসারে বিষয় বিভব বন্ধু বান্ধব প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী ঈ্থারের আচ্ছাদক হইয়াছিল, পরলোকেও অন্ততঃ এ সকল না হউক, সাধু মহাজনেরা ঈশবের আচ্ছাদক হইয়া দণ্ডায়মান। জীবা-আর প্রমাত্মার সঙ্গে অব্যবহিত যোগের সং-দারে যে প্রকার প্রতিবন্ধক, ইহাঁরাও তাদশ প্রতিবন্ধ হ ইলেন।

সংসারের দৃশ্য অপর বস্তুর যোগ যদি যোগীর পক্ষে পরিত্যান্ধ্য হয়, তবে অদৃশ্য লোকের অদৃশ্য অপর বস্তুর যোগ যে যোগীর পক্ষে একান্ত পরিহার্য্য হইবে তাহাতে আর দন্দেহ কি ? আমরা অনুমানের উপরে আমা-দিগের গৃহ স্থাপন করিব না, কিন্তু প্রত্যক্ষ সত্য বস্তুর উপরে। ধর্মে মামরা এক ঈশ্বরকে চিনি-য়াছি, এবং তাঁহার দঙ্গে ইহপরলোকে যোগ একান্ত নিঃদংশয়। হতরাং দেই যোগে যোগী হইবার জন্য যত্নই আমাদিণের একান্ত অনুস-র্ত্তব্য। কি ইহলোক কি পরলোক, কোথাও এমন কিছু আমরা বিশাদের বিষয় করিব না যাহাতে অণুমাত্র আমাদিণের ঈশর হইতে আত্মাকে আকৃষ্ট করিয়া অন্যত্ত লইরা যাইতে পারে। যদি যায়, তবে তাহা স্বর্গের বস্তু বলিয়া কল্লিভ হইলেও আমাদিগকে নিকুষ্ট मः नाती कतिया एक निर्दा हेरतारक स्थमन আমরা ঈশ্বর ভিন্ন সমুদায় বস্তু মন হইতে পুঁছিয়া ফেলিব, পরলোক সম্বন্ধেও তেমনি মন হইতে ঈশর ভিন্ন আর কিছুই কলনার আনয়ন क्तिय ना। दमधारन शिया अना किছू भारे ভাল না পাই ভাল, কেন না ইহপরলোকে

স্থার ভিন্নতো আমরা আর কিছু চালি না। বলি

কথন কল্লনা করি, ভবে এই কল্লনা করিব,
আমি আর স্থার আছি, আর কেইই নাই,
আর কিছুই নাই। আমি এথানেও স্থারেতে
আনন্দিত সেধানেও এক স্থারেতে আনন্দিত।
এথানে আমার নিশ্চিত সামগ্রী স্থার, সেধানেও আমার নিশ্চিত সামগ্রী স্থার, সেধানেও
ভানার নিশ্চিত সামগ্রী স্থার, বেধানে
তিনিই আমাকে বিবিধ প্রকারে স্থী করেন,
ইচ্ছা করিলে সেধানেও আমার বিবিধ প্রকারে

স্থী করিতে পারেন, কিন্তু আমি বিবিধ চাই
না, ভাঁহাকেই চাই। কেন না তিনিই আমার
আনন্দবর্জন স্থবর্জন।

নিশ্চিত সামগ্রী ভিন্ন আমরা আর কিছুই লক্ষ্য করিতে পারি না, ইহা বলিয়া আমরা সংশয়বাদ আনয়ন করিতেছি না; বিজ্ঞান-বাদ আনয়ন করিতেছি। ইহপরলোকে সর্বত্তি এক ঈবরই হির নিতাঞ্রব অচল অটল, তাঁহাতে চিতুস্থাপনই হুখ শাস্তি অমৃতের কারণ, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর যাহা কিছু সকলই আর্ত্ত । হুত-রাং সংসারের অন্যবিধ সমুদায় বিসর্জ্জন দিয়া যেমন ঈশবের অনুসরণ করিব, তেমনি পর-লোকের আর সকল আশা ভরসা ছাড়িয়া এক নিশ্চিত ঈশবকেই দৃঢ়রূপে ধারণ করিব, কেইই যেন কিছুই যেন তোমার ও ঈশবের মধ্যে ব্যবধায়ক না হন্ন, অন্যথা এমন কেই নাই যে তোমাকে চির অমৃতের সাগরে ডুবাইয়া রাখিতে পারে।

## ধর্মতন্ত্র

বিধানের একটি প্রধান লক্ষণ এই যে উহার সমস্ত্র পাতের পূর্ব প্রির বিধান গুলিকে ক্রোড়ছ করিরা সমাগত হয়। বে মুসলমান ধর্মের লোক সকল ভাহাদিগোর বিধানকে চরম বিধান বলে, তাহাদিগোরই ধর্মপান্তে পূর্ব-পূর্ব বিধানসকলের ভদ্ধপে প্রবেশ বর্ণিত দেখিতে পাওরা বার। এ প্রবেশ সম্প্রোধনে নয়, কিন্তু সেই সকল আংশে বে সকল অংশ তৎসমন্ত্রের বিধানের উপযোগী। সময়-

জেবে বে সকল ভারতম। হয় ভাষা ভিরোহিত হবর। পিরা মি চ্যাংশে সমুদ:ৰ বিধান পর পর বিধানে মিলিড, মুসক याम धर्च ठेवा म्लाकेस्ट्राल निर्द्यन कविशाहि । श्टर्षं आधा भूका भूका मधुमात शाक्षिक धर्मविशास्त्र **अकल मुम्: (नम् अन्य मुम्स्य भटनात्र मिर्किट्राय काम अपन** वर्निक (प्रविद्व भारे \*। धक विश्वन बहेन्नर्भ मम्ब्रुब-পাতের অম্যানা বিধানকে পূর্ণ করিয়া এক অচ্ছেশ অথও ভুত্র জ্বগতের নিকটে প্রকাশ করে। বিধান এফনাই পূর্ণ বিজ্ঞান। বর্ত্তমান বিধান বহুসূত্র একত সরিবেশ করিয়া অ'শ্চর্য্য একটি স্থগীয় চন্দ্রাতপ প্রস্তুত করিয়াছে, বাছার निद्य मकत्न हित्रचुनीउन हाशा मुखान कविट्ड शाद्यम । অসমভূত্রপাতগত বিধাননকলের ভিন্ন রেখার পুনরাগা নিব্ৰত হইয়াছে, এখন যাখা কিছু আসিবে ভিন্ন স্থাসমূ-দারের একত্র মিলনে সমাগত হইবে, ইহা আংমরা মিউল্লে নির্দ্ধারণ করিতে পারি। এইরপ মিল্লব্যাপার এখন আভাবিক হইয়া উঠিয়াছে। হিন্দু বৌদ্ধ খুক্টান প্রভূতির মধ্যে যে বি: ছব ছিল ভাষা এখন দিন দিন ভিরোহিত হইরা যাইে ছে। জ্ঞাত্সারে হউক অজ্ঞাত্সারে হউক, अरे मिया कार्या ठिलिट स्ट्राइ. देशात क्ला स्टेट खात (कहरे त्रका शाहरक शाहत्रम मा। मर्क्तमामक्षमा जात वस्म कथात्र नारे, शृहत्राण मर्कत व्यवःश्वविके बरेता शिवनाह । সময়ের শুভ লক্ষ্ণ বাঁহারা পাঠ ক্রিতে পারেন, ওাঁহার। मकम चर्चनात्र मध्या এই मिल्ला किया कारामाकम कविट्रामेक

অবভারবাদ মধ্যে একটি অতি প্রধান মন্ত লুকারিভ আছে, যাহা অতি অপা লোকের দৃষ্টিগোচর হয়। সর্বা অধ্যে পুরাণশাল্পে পৌক্ষরণ বর্ণিত আছে, ইছা আর किहुरे नर्द, जेवाबिट कीवशबम्भवात य देवकि स्टेटन, তাহারই সমগ্র। জ্ঞান পুণাপ্রেম প্রভৃতি জীবে প্রবিষ্ট ছইর। ক্রেমায়য়ে ধেরপ ক্ষূর্তি লাভ করিবে পৌরুষরূপ **डाटाव ममस्टि। এ स**नाहे यह नकम स्वयंडात साधात वीक अहे श्रूम्यक्रिश मार्ट्य वर्णित क्रेशार्ट्श क्रियायर क्राया क्रिया क्रिय व्यथर्ष निवनम পूर्वक धर्षमश्काभन । भूर्व भूक व्यवहारवद অংশ সহ পর পর অবভারের আবির্দ্ধাব কেবল পূর্ব্ব পূর্ব্ব विधारनद शत शत विधारन भूर्वता लाख ध्यमर्मम करता "बडि हारमकनाः श्ररमः कृषञ्च कशवान् वश्वम्।" ममूनाम व्यवजात श्रक्रायत व्यवज्ञान क्रम व्यवः क्षर्यान, हेवात व्यवं এই বে অন্যাম। অবভার আংশিক বা পাক্ষিক ধর্ম প্রকাশ কৰিয়াছেন, কৃষ্ণ সমুদায় পূৰ্ববৰ্তী ধৰ্মতকে এক ছানে আনরন করিয়া পূর্ণতা সাধন করিরাছেন ভাই তাঁহার

 <sup>&</sup>quot;ধর্মরাকর ইতাচাতে সর্ববোধিপান্দিক ধর্ময়ঃ।
 প্রতিপূর্ণদ্বার।" "অবৈবর্ত্তিকধর্মইতাচাতে সর্বাধর্মকে।
 দির্বিরোধিকজ্ঞান্দার।" ল, বি, ২৬ জ।

পূর্ণতা। রাষায়ণের চীকাকার বিষয়র রাষালুক্ত আমীর উপরে এই বলিরা দোষারোপ করিরাছেন যে আমী বলপূর্বের কংশাবভার ক্লকতে পূর্ণাবভার বলিরাছেন। রাষামুক্ত সকল অবভারই পূক্ষাবভারের অংশ বলিরাছেন।
রাম ও ক্লক পুক্ষের ছুইটি কেশমাত্র আমাত্র বর্ণিত বাকাতে
ইনি আপনার মত ভদ্ধারা আরো ত্রুটি করিয়াছেন। ক্লল
কথা আমারা বালা বলিলাম ভাছাই। পূর্বে পূর্বের পর
ধর্মে সমাবেশই পূর্ণতা, এবং সেই পূর্ণতা দ্বারা অবভার
সকলের পূর্ণতা বর্ণিত ছইরাছে।

व्यावता उभारत याचा विनिवास शुक्त धर्ममञ्चल उंचात्र বলিতে পারি। প্রাচীন খুষ্টধর্মবাদী পিতৃগণের মত এই বে, এক জীষ্ট "ৰাক্" রূপে [জ্ঞ'নরূপে] নিকা বিদ মান व्याद्विम। य काम वाकिएउ विद्रभव काम क्षकाम शाहे হাছে, তিনি সেই থ্রীফেরই অংশ মাত্র। খ্রীফ আসিবার পুর্বে এইরূপে এবাহিম মুদা সক্রেটিস্ প্রভৃতিতে খ্রীষ্টের অংশ প্রকাশ পাটরা খ্রীষ্টে পূর্ণ জ্ঞান প্রকট ছটরাছে। সর্ব্বত্র এক খ্রীষ্টের ভাব দর্শন এবং পূর্ণভাবে খ্রীষ্টেলে উর্গ व्यवद्रमाकन, खीछेन्दर्भन वहे हिमान मध्यम मधुमान विश्वादनन একভা এবং ঈশ্বরাবিষ্ট জীবের উন্নতির ক্রমোশ্রেষ ও পূর্ণোন্মের প্রদর্শন করে। এই প্রত্বের আদর্শ। পুর জ্ঞান প্ৰাাদিতে পিতার অমুরূপ; অবশা অনম্ভ গুণে নছে বস্তুৰ্থী খ্রীষ্ট অংশাবভার কি পূর্ণাবভার এ বিবাদে নিষ্প (वाजन, जिनि य जामर्भ मिथारेज (श्रविज रहेवाहितन, তাहा व्यमनि कतिशा शिवादिन देहा है यत्यके। कान. शूना, প্রেম প্রভৃতির যিনি যে আদর্শ মনুবাসমাজের নিকটে জীবনষোগে উপস্থিত করিয়াতেন, ভক্তদংশে ভাঁছার পুত্রত্ব। এই পুত্র ত্বর ভাব ঈশা জগতে পরিক্ষুট করিয়া-(हम, अमना छाँचात्र मश्च तित्र मिन की खंड क्वेट्य ।

### কুটীর।

ह्रह्म्णाडियात ১১ हिन्न ১१२१ मक ।

हि सोगिकिका थीं, একবার সংসার ছাড়িতেই ছটবে। সংসারে থাকিলা যদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িলা বোপ শিক্ষা কবিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম পতি বাহির হইতে ডিডবের চলিলা যাওলা এইটির নাম বৈরাগা। বিভীল অবস্থান যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে দর্শন শ্রমণ এবং সন্তোগ করেন, ভাহার নাম নিরাকার সাধন। তৃতীয় অবস্থান সেই মিরাকারকে বছর্জনতে প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকার নিরাকার সাধন। প্রথম বৈরাগাকে বন গমন অপবা মনোগ্রম বনা বার। প্রকৃত যোগীর পক্ষে মনো

नमनवे ववार्य कथा। यम कि ? (यशास नश्मात माहे, मश्माद्वत चडीछ, मश्मात स्टेट वह मृद्य (य शाम जाहारे वन ; त्रवे चान वाका वन नत्य मत्म। प्रश्नाती विवतीता দেখানে যাইতে পারে না। ধন, রত্ন, ন্ত্রী, পুত্র, বাড়ী, হর ইত্যাদি লইরা **প্রিয় সংসারতে অ**দার বলিরা চলিরা যাওরা त्व मिन व्यावक स्त्र (महे मिन महानिक्षिम, देवताशाकीयम, অথবা বোগশাল্পপাঠের প্রথম পরিচেছ্দ আরম্ভ ছইল। অসার ছানে থাকিব না, অসার থাওয়া থাইব না, অসার পুথ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব. সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংক্রেপ বৈরাগ্যের আরম্ভ **चम । (यागग्रह अदयम कविबात मात्र देवताना । देवताना** ছুট প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাবগর। কে স্ম্লাসী ছইল, বৰে যার কে; আধ্যাত্মিক গেৰুৱা বস্ত্ৰ পরিধান করে কে? ভার নাম কি ? ধর ভাহাকে। দেখিবে দুই জান। কিন্তু হুই ছাৰে আবার এক জান। এক মন, আর এক হ্বদয়; এক বুদ্ধি, এক ভাব; এক সংস্থার, এক অনাদক্তি; এক অসারজ্ঞান, এক ডিক্ত জ্ঞান। বে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে তাছার এক বুদ্ধি এক खार। व्यर्थास दिवहां शी कुड़े श्रीकांत्र। ब्हान देवबाजी खरः ভাৰ বৈরাগী। জ্লাম বৈরাগী কে? যিনি বুদ্ধি দারা বিচার করিয়া কব্তি পাধরে পরীকা করিয়া বুরিয়াছেন. এ সংসার অসার। এ সোণা নছে গিল্টি করা। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ সমুদর গিল্টি। বুদ্ধিবল্পু অমুসন্ধান এবং আলোচনার পার এই সিদ্ধান্ত করিয়াছে এই সংসারে যত किছু দেখিতে ছি সকলই অদার জিনিব। একটি উৎক্লফ্ট কফ্ট পাধর আছে বৃদ্ধির হাতে, ভার নাম মৃত্যা। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে ना, क्रिक् म्राप्त यात्र ना। याहे (तर जाता, अमनके সর্বভাগে। সেই কঠি পাথরে জগৎকে ঘষ জান্তে পারিবে, এ সংসার অসার গিল্টি। বৈবাগাজ্ঞান জানিতে পারিবে এই বে সংসাবের এত সুখ এ কিছুই নহ। এইত भात्रा अवक्षना, मृजुा इहेरनहेठ अत्रा टामारक छाजिता দেয়। একটি প্রশের হারা ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর भन्न ज्या व्यापात मरक वादव कि ना ? मर मात्र विनादक ना । তুমি ৰলিবে সংসার ভবে তুমি অংমার নহ। সংসাবের বাহিরে এত চাকচিকা; কিন্তু ভিতরে ভূরো। এক কঞ্চি পাধর চক্ষু মিমীলিত করা। চক্ষু বুজিলেতো কিছুই কিছু নছে। এত বে টাকা এত বে মান সম্ভব, কিছুই নহে। আর এক কক্টি পাথর মৃত্যু। মৃত্যুচিন্তাতে পরীক্ষা করিরা **(मशिटन किछूरे किछू मटर। अरेक्टल माधक! जूमि बूक्सांड** रि∛द्वाशः সाधम कत्र। ८काशात्र विश्वाः चाहि, ছারার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছাম্বা, সকলই हात्रा। नकनरे जनात। अथन केबंतरक रेहात्र मध्य फित्रा

(१४। वार्गे उद्धा मा, बनाव मरनाव (पानाव नाव पाइका चारह, मःमात्र वरे चारह वरे नारे। कानश्र देवन्नाना मिक्क देवाशाः ; किन्तु किन्नू कर्छात्र, क्वनगरे वृत्ति, कान, िछ। बाता कानिएक बन्न अहे मश्मादत श्रवार्थ मारे, मक-महे व्यापा:र्थ। विजीत देवताशा कि? **जावशं**ज देवताशा। क्षमत्त्र देश्याना कट्य किज्ञट्न ? यम यमिन, अटब मःनाद्य व्य ज्ञक्त (मृश्टिष्, अत्राज्ञक क्यात्र, क्षत्रक्षमा, मात्रा; क्षत्र विनवाद। देवें के, जायात कान नाग्रह मा, ध नव डिक । मम् वन्ता, बदा यडकन थारक, रकवन खाना यद्गा वृक्षि करवा श्रुष्ठतार मन अवर सनत, तूचि अवर छार प्रहेदे সংসার ছাড়িয়া বাহির ছইল। স্থমিষ্ট রসম্পৃহা জ্বরের পক্ষে অভাবিক, সে ভিক্ত রস পান করিয়া কেমন কৰিয়া **চরিতার্থ হটবে? অসার সংসারে অনেক ধন মান সভ্রম** প্রচুররণে উপার্জিত হইগ; কিন্তু উদর খেরে খেরে, एकां करत करत वस्त काम नार्यमा । हेस्सित किवार করা আরে ভার পক্ষে পুথ হল না। ভূমি যদি বৈরাগা जाधन कत्र, ८मचिट्रव धूरे बरेन कि ना ? ज्यांमरां उरेदाशा व्यट्नकाङ्क अरुक, फार्यां उत्तरामा सक्टन इस ना। **এই সংসার অসার অভএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ** कदा छेडिछ । । । । । व्हाबदेवबागी, । । वनद्वानी वाबा, डाँबा " । । ''অভএব'' গ্রাহ্য করেন না। উচিত বোধে ভাল किनिय ना चाल्या, चात्र कान खिनिय कि ना चाका अ ভূই বতন্ত্ৰ। অধিক টাকা উপাৰ্জনে কি কন, এই প্ৰকার উচিত মনে করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিলে না; কিন্তু অনেক টাকা পেৰে 🗣 ভোমার বিভ্ঞা হয়? মাজ্ ভূমি পৰ্ণ কুটীবৰাসী; কিন্তু কাল বদি অট্টালিকা পাও ভাৰাতে कि छात्रात जामिक ब्रांच मा? छाव्देवतात्रीत मश्मादित क्ष कामज़ःत्र, मःभन करन, निरमन नात्र बानाजन करन। **এই বৈরাগা এখনত বহু দুর। পুরে স্থী নর, সুবের** সংস্পাদি আলা। খুব ভাল ধাকা, ভাল বাওয়া ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা স্চের নার উ।ছাকে বিদ্ **করে। পুথের জালার অভির ছইর**† মন আপনি <sup>ত</sup>নের দিকে গামন কৰে। এই যে জ্দরের ভিতরে স্থাপের প্রতি প্রবল বিত্রু, জনাসকি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগা মধ্যে व्यवना श्वान शाहा कानदेवताशा विश्वता मिन, हाहा हाफ, बाता हाज़; ब्यात कमत्र देवतात्रा वन्द्र, अरे मात्रा! मात्रा দংশন কর্ছে, স্চের মত বিদ্ধ কর্ছে, গোলামতে মলাম (त भूव छान भामा निकारि क्षेत्रक, भूव छान **প**तिम्हम निकाहे डेशिक्ट, क्रमश्रेरवांगी विलल, बद्रशी, खाला **ब्राह्म, ज्ञान थामा, ज्ञान शिक्क्ट्र**मत (वर्ण श्रद्ध ? माश्व-त्नत्र व्यथम शतिराहरू वर्षे वान गमन व्यवद्या वान मरह, ল্বদরকাননের ভিতর কিছু কাল সাধন করা। এর পক্ষে मुद्दात्र कानदेवत्रात्रा अवश् छपत्रदेवत्राग्।।

সংসারে বে পুনরার আসার কথা হরেছিল ভারাও এই বৈরাপ্যার সঙ্গে বিলিখে। ভিতর বর্ণভো উরভ বৈরাগী হবরা আদিরা কেষদ করিয়া সংগারে কার্য্য করা বার ভাষা পারে শুনিবে।

এখন এই চুইটি সাধন কর্বে সংসারের প্রথকে ঘাতে জানার কান হয়, জার হাতে জাল না সাগো। ব দ ভাল জারগার থাক্তে হয়, জাল খালা খেতে হয়, জনাস্ক হটরা কর্তব্যক্তানে করিবে।

व्यथाहार्या। यागिकार्यिनमञ्जारि । भिकार्थित्वकमा ज्याकाः नश्ताद्वाष्ट्रपः खनिवाजि । निवमन् वनि जरमारत (योगी।क्यारम् वमस्वव ॥ ১ ॥ व्यसमूर्वगिक दर्शक (वाशाव (स्व कि मा व्य जा। বিরক্তিরিশিনে বাসোমনসি প্রশিভিন্তভঃ ॥ ২ ॥ প্রস্থানং মনসি প্রাপ্তং বোগিলে।বৃক্তিসভ্তম্। **उ**ष्मर कि यमः यस्त्र मश्मादम्भानीर्वक्षित्रम् ॥ ० ॥ বিশিষ্দিষে হি সাসারোহসার ইভাবধারিভঃ। (वागमश्नाम देवज्ञाना। क्वल क्वल व्यवस्थ । । । । **प्**रिन्थ्मादि न वट्ड २व्ह **जूरश्र**थमात्रश्च पद स्थम् । नात्रायात्र अञ्चलक्ष विकास मात्र मना उनम् ॥ १ ॥ **खवः विभिन्न्छ छम्। अन्यास्य विश्व ।** বৈৰাগ।মাৰিশভোষ ভিন্ন ৰেধা প্ৰমণ্ড ৫২ ॥৬ । कामगंजर वि देवतार्ग र जया कावगंजर वि ज्या একভো বুদ্ধি রাজ্ঞাতি যত্ত জ্বদ্ধমন্তঃ॥ ৭॥ वृक्तिञ्च मृजूर्गनकरव भन्नोक्का मकनः **७**१९। স্থাপনতেহর সিদ্ধার্থমসার্থিতি সর্বাণা। ৮॥ ন মৃত্তেন সমং যাতি যতঃ স্ক্রিম্যন্ততঃ। कानन् न अवटङ ङन्त्रिम् कान्देवशाशामश्युकः ॥ ৯॥ नियोग्टनन मिळता कर्गर भूना। त्रुट यङः। ন ভশ্বিন্ রমতে যোগী সর্বাং ভত্তেন ধিকৃত্য ॥১० 🛭 वित्रहरमः व्यनम्मातः मश्मोदना यद्यनानमः। প্ৰভীরতে মদ৷ যোগী ভাৰবৈরাগাসংখুতঃ, 🛭 ১১ 🗈 देवब्राटना चिवित्य मिल्क मश्मादत निवमम् कथम्। কাৰ্য্যকলাপমাভিতেইৎ পশ্চাদ্বক্ষে যথাৰথম্ ॥ ১২ ॥ **ভাবে छा**९म চ रेनब्रागार मिखार **पर माध**नर कूक्र । ন কসাচিৎ প্ৰবেশেইত্ৰ যে'গে তৎ সাধনং বিদা। ১৩.॥

ইজি ীত্রন্ধগীজোপনিষ্থসং বোগান্নশাসনে বৈরাগ।কথনংনাম সপ্তমমূপনিষ্থস্ বিংশভিতমমসুশাসনম্।

### প্রাচীন উপাসনা প্রণালী। সন্ধাপরিশিষ্ট।

আমরা পুর্বারে সন্ধাপ্রয়েগ শেষ করিয়াছি।
উপাদনার অন্য বিভাগ আহন্ত করিবার পূর্বে, গৃহাস্ত্রপরিশিষ্ট হইতে সন্ধ্যাসম্বনীয় কতকগুলি প্রণালী আমর।
এবার প্রকাশ করিব, মনে করিয়াছি। একটি বিষয় যত
দূর সন্তব, পূর্ণাবয়ৰ করা একান্ত সমুচিত। দিবা ও রাত্রির
সন্ধ্রেদ্য এবং পূর্বাহ্য ও অপরাক্রের সন্ধিতনে তৎকালীর
দেবতার অর্চনা সন্ধ্যোপাসনা। রাত্রি অপগত হইরা
দিবার প্রায়ন্ত, দিবা গত হইয়া রাত্রির আহন্ত, পূর্বাহ্য
অপাদ্ধ হইয়া অপরাহ্রে আরন্ত, এই তিন ভাগের সন্ধিত্বলে
তিসন্ধ্যা অমুন্তিত হয়। আমরা পূর্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি,
এক স্থাই সন্ধাতে উপাসা। যে তিন সন্ধিত্বল উপাসনা
প্রচলিত, ভাহাতে উলান্ত স্থা, অভ্যুদিত স্থা এবং অন্তমত
স্থোর উপাসনা, ইহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

मस्तात शानो मयुष विरमय धरे। "धारमत वाहित्त পূৰ্ব্ব উত্তর ৰা অনা কোন অনিন্দনীয় দিকে অবস্থিত বুহৎ জলাশরে গমন করত প্রতি:কালে শুচি হটয়া পাণি পাদ মুধ প্রাক্ষালন পুরুষক শুচিপ্রদেশে ভূমিতে পদ রাখিবে, व्यास्त्रम्ताना वृहेशा छे भटवणन कतिरवः छे भटवणन कत्र छ निश्वावक्षत शूर्वक चाठमन कतित्व। (क्षा ७ वृत्रुप विद-हिक आकृष्टिष्ठ डेमक मिथिया पिक्नि इत्त डेश धर्ग कतिर्व, কনিষ্ঠান্ত্লি ও অনুষ্ঠ বিশ্লিষ্ট ও বিস্তুত করিয়া উপের তিন অঙ্গুল দংহত ও উদ্ধীকৃত করিয়া ব্রংশ্বনীর্থ অর্থ ৎ অঙ্গুষ্ঠ মৃণ ছারা হৃদর স্পর্শ করে এরপে তিন বার পান করিবে। অনপ্তর হস্ত প্রক্ষালন পূর্বেক কল স্পর্শ করিয়া অসুষ্ঠমূলদারা আকুঞ্চিত ওৰ্চ ও মুধ ছুই বার মার্জন করিবে, এক বার সংহত মধ্যমাঙ্গুলিতায় দ্বারা হস্ত প্রকালন করত বামহন্ত, পদ্বয় ७ महाक लाकामन कतित्व। कनम्पर्भ भूक्तंक मश्हे अधाम . অঙ্গুলিত্রয়ের অতাভাগ বারা মুখম্পর্শ করিয়া অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী অঙ্গুলিবারা নাসারস্কবন্ধ, অনামিকা অঙ্গুলি বারা চকু ও শ্রোত্র; কনিষ্ঠাঙ্গুলি ধারা নাজি, করতলখারা হৃদয়, সমুদায় অঙ্গুলিয়ার মন্তক, অঙ্গুলির অঞাভাগ হারা কল্পর স্পর্শ कतिरव। जाहमरनद बहै विधि। बहेत्र १ पृहेवाद जाह-মন করিয়া অপেনাকে জলসিক্ত করিবে। অনন্তর দন্ত **८**माधन कतिरव, शूनब्राय छ्रे वात चाठमन कतिरव। पर्छ ও কুশপাণি হইরা প্রথম জামন্ত্রক পঞ্চদশমাত্রা \* পরিমাণ প্রাণারামতার করত সমন্ত্রক এক বার প্রাণায়াম করিবেঃ যথেষ্ট প্রাণবৃত্তিনিরোধ পূর্বক সপ্রথব স্ব্যাহ্নতিক সাধিল্পী

ও ওৎশিরোডাগ ভিন বার আবৃত্তি করিবে: ইহাই সমন্ত্রক প্রাণারাম।

"অনতার কর্মা সহর পূর্বক কোন বিশুদ্ধ পাত্রে বা বামকরে জল রাখিরা ছির জলাশর হটলে বল টুরু জলে কর্মা
করিবে তত টুকু জলের বিভাগ করনা করভ সমুদার
ভীপকৈ সেধানে আহ্বান করিবে। অনস্তর সেই জল
কুশাযুক্ত হতে গ্রহণ করিরা উত্তান মন্তকে "ও পূর্বেং পছে"
"আপো হি ষ্ঠা" ইত্যাদি ঋক্তারে মার্জন এবং তদনস্তর
আচমন করিবে। অল লইয়া 'পূর্যালচ" ইত্যাদি মন্ত্রে পান
করিবে। 'পূর্যালচ মা মন্তালচ" ইত্যাদি মন্ত্রে আচমন সমন্ত্র
আচমন। পুনরার আচমন করিরা মার্জন করিবে।
প্রথার আচমন করিরা মার্জন করিবে।
প্রথার আচমন করিরা মার্জন করিবে।
হিষ্ঠা" ইত্যাদি স্কল এবং গার্তীশির ঘারা জলে আপ্ননাকে অভিষ্ক্ত করা মার্জন।

"অনন্তর সোকর্ণদৃশ করিয়া হন্তে জল লইয়া নাসিকারো ধারণ পূর্ক্ত ক্ষেবর্ণ ভয়য়র প্রন্যাকৃতি পাপ আপনার ভিতরে বাপ্তে ছইয়া স্থিতি করিতেছে চিন্তা। করিয়া
সংযত প্রাণে অয়মর্থন স্কুত এবং " দ্রুপদাং " ঋক্ আবৃত্তি
করত দক্ষিণ নাসারস্কু দিয়া আন্তে আন্তে প্রাণবায়ুকে
রেচন করিবে। ভদ্বারা সকল ছান হইতে আকর্ষণ করিয়া
রেচনের পথ দিয়া সম্দার ক্ষেবর্ণ শিপে] কর্ছ উদকে পত্তিত
ধান করিবে। সেই জ্ঞালের দিকে দৃষ্টিনা করিয়া বাম
দিক্ দিয়া ভীত্রাঘাতে ক্ষেপণ করিবে এবং মনে করিবে
বক্তহত হইয়া সেই পাপ সছত্রধা দলিত হইয়াছে, ইয়াই
পাপাপনয়ন। কেই কেই ইটি করেন না, কেন না মার্জ্জনেই পাপাপনয়ন হইয়াছে। "ক্রপদাদি মুমুচান" ইত্যাদি
ক্রপদা ঋক্ পাপশোধনী।

''অনস্তর আচমন পূর্বক কুশপাণি হইরা পূর্ণ জলাঞ্জলি উদ্ভ করিবে। আদিভাভিমুখে দ্ভার্মান কর্বা প্রণ্ব ও বাজ্জিযুক সাৰিত্ৰীযোগে তিন বার নিবেদন পুর্বাক জনাঞ্জনি উর্জে কেপণ করিবে। বাঁছারা পাপাপনয়ন ইচ্ছা करतन ना, उँ। हात्रा आहमन कतित्राहे अर्था छै९ क्लिश्न করেন। "আদিত্যা ত্রহ্ম "এইটিই অর্থ্যনিবেদন। किंग, खनरमक, এवः जनम्म पूर्वक कूप करन (शो व करिया एकि प्रतम कुम गाजित्र' बाखिल्यात्म छे अत्वमन कतित्व। তিন বার প্রাণায়াম করিয়া আপনাকে বাছিভিযোগে দিঞ্চন করিবে। সাবিজীর দেবতা বা ঋষি আদি শ্বরণ शृर्वक गाविजीत्क हाजि हाजि वक्तरत विकाश कजिरव धवः উহার মধ্যে মধ্যে ছয়টি তদক মন্ত্র অকাতুদারে যোজনা করত আপনাতে বিনাম্ভ করিবে এবং আপনাকে তজ্ঞপ চিন্তা করিবে। যথা 'ভিৎপৰিতু ছবিয়ায় নমঃ'' এই বলিয়া सप्ता, "बर्बानवर भिवत्त चाहा" এই बलिया मखदक ''छार्गाः দেব শিশারৈ ব্রট্" এই ব্লিয়া শিখাতে " সা ধীমহি ক্র-

 <sup>&#</sup>x27;ৰামলামুনি ভদ্ধগুলানগং বাৰতা ভবেং। কালেন
নালা সাংক্ষেণ সুনিভিবেশপারগৈঃ।" কাহতে হাত খুরিরা
আনিতে বে সমর লাগে, সেই কাল কালাপরিমাণ।

हात्र ह" अरे विनित्रा वृत्क, "शिरत्रास्त्राहमा । निज्ञानात्र (बोबर्)" अहे विशवा मिळ्बत अवर गगाएँ विभाग कतिया **অञ्चटक পূर्व्यमित्र विन्तात कतित्य । हेहाहे अन्ननात्र ।** क्रिंट क्रिड चन्नाम हेव्हा क्टबन ना, क्रिन ना व विधि देवनिक महर अर्थाञ्चनकान कत्र अञ्चलका थान पूर्वक ''আগগছ বরুছে দেবি'' এই ৰশিয়া আৰাহন করিবে। यङ कर्ग नक्षजनका विनुष्ठ हरेक्का प्रशास्त्रका पृष्ठे ना हक्क অবন্ধিতি করিবে। তত কৰ মন্ত্ৰাৰ্থ অনুসন্ধান কৰত ('क्ट (क्ट व्यर्थाञ्चनकान देख्वा करवन मा। ব্যাছতি সংযুক্ত সাৰিত্ৰী ভ্ৰপ করিবে। অঙ্গুলির মধাভাগা হইতে আরম্ভ করিয়া অক্সত্ত্র যোগে প্রদক্ষিণ অপ অথবা দশ অঙ্গুলীপর্ববেয়াগে গণনা করিবে।" "आगष्ठ् वत्राम (मवि" हेडामि आवाइन मजा। স্বিভাদেব-ভার বরণীয় ভেজ ধ্যান করি যিনি আমাদিগের কণ্মে প্রেরণা করেন ইহাই মন্ত্রর্থ।

' অনপ্তর দেবভা ধানি। সন্ধা বাঁহাকে ৰলা হইরাছে উচ্চিতেই মন্ত্ৰেত'রূপে উপাসনা করা হটয়া থাকে। সর্বাদা একরপেই ইহাঁকে ধ্যান করিবে, অথবা প্রতিসন্ধার ভিন্ন ভিন্নরপে ধ্যান করিবে। যথন একরপে ধ্যান করা হইৰে তথন পাক্, যজু, সামরূপ ত্রিপদযুক্তা, তির্যাক্ উর্দ नित्र किक नकत्त हम कूकि, शक्षम उक, व्यधिम्यी, विकृतनत्री, ব্ৰহ্মশিরসা, রুদ্শিখা, দও কমওলু অক্সত্ত অভয়াস্যুক চতুতু হা, ওলাগা, ওল বস্ত অম্বেশন অক্ ও আভরণষ্টা, मरक्रम महत्र श्रंषा, मर्का मनमे वह वह गाइबी मिरोहक **তিন সন্ধাতেই ধাান করিবে। यদি ভিন্নরূপে ধ্যান করা इब्र, ७८व প্রাতঃকালে বালা, বালস্থ্যমণ্ডলমধাত্মা, রক্তরণা,** রক্তরণ বস্ত্র অমুলেশন অক্ আভরণ যুক্তা, চতুর্বজু। দণ্ড কমগুলু অক্সত্ত ও অভয়াক্ষ্ক চতুভূকা, হংসাদনরঢ়া, वकरेन रेका अथान छेकः बनमीना, जुर्लाका धिक्राजी, शायजी नामी (नवजारक शान कतिरव। व्यनखत मधारक, यूवजी, रशेवन शक्य र्वा मधन मधा छ।, (चक्रवर्ग), (चक्रवज्ञ क्रम्रालयम অক্ ও আভরণ যুকা, পঞ্বক্ষা, প্রতিবজে তিনেতা, চক্র-(मचत्रा, जिम्म चक्रत चंद्रीत जगकंका प्रका हर्ज्ज अः, त्र-**कामनाक्रम, क्रम्प्रदेश रक्षा, यक्ट्र्यम डेक्टा**यमीला, जूबरलाका-धिकाञी नाविज्ञो नाम *रमवकाटक भा*निकतिरव । अनस्रत मात्रकारण तृक्का, तृक्ष्य्वीमध्यमधाष्टा, मात्रवर्गा, मात्रवर्ग रख अमूर्गिम सक् ७ चांडर्गगुक्ता, धकरका, मध्हक गमाभवादय्का ठकूक्षा, शक्कामनाक्रम, विक्टेनव छ।, नामरवन डेकाद्रवभीना, चर्लाकाधिकाळी नवच्छी नाम **एवउाक् शान क्रिया। (क्र (क्र शान हैक्श क्र**बन ना। एमनखन्न आवादन कृतिना क्षेत्र किना ''बाउट्यम्टन च्छ्रवाय त्याम" जाव्हश्दवात्रा त्रुवीमरह" " नरम। खन्नरव नरम। অন্ত্রারে" এই সকল হারা উপত্বান করিয়া প্রদক্ষিণ ও
দিক্সমূত্র অধিপতি সহকারে বন্দনা পূর্বাহ সহা।
গারতী সাবিত্রী সংস্কৃতী এবং সমূদার দেবভাকে নম্মার কিবলা 'ভিত্তমে শিখরে দেবি'' ইত্যাদি যে গে সন্ধ্যাকে
বিসর্জন করিয়া 'ভল্লং নো অপি বাত্র মন" এই বিদ্যালান্তি ভিন বার উচ্চারণ করত ''নমো ত্রন্ধণে'' এই বনিয়া প্রদক্ষিণ করিবে। ' আস্বভালোকাদাপাভালাদালোকা লোকপর্বভাদে সন্তি ত্রান্ধণা দেবান্তেভো নিভাং নমো নমঃ'' এই বলিয়া নমস্কার পূর্বাক ভূমিষ্ঠ হইয়া গুরু ও রুদ্ধন্ত ক্রণক্রে বন্দনা করিবে।

"পায়কালে বিশেষ এই" স্থা-ত এই মন্তে স্থান্থানে অগ্নিপদ এবং রাত্রিও অহন্পদে রাত্রিও অহ করিয়া অস্তে "সত্যে জ্যোতিষি" বলিবে। স্থামগুল অর্ক্তান্ত হটলে দেই ইইতে আরম্ভ করিয়া নক্ষত্রদর্শন পর্যান্ত আমীন হইমা অপ করিবে। মধ্যাহে "আপ: পুনস্ত" এই আচমন মন্ত্র। "আপ: পুনস্ত পৃথিবীং" ইত্যাদি স্বাহান্ত মন্ত্র। আর্ক্তায়া বা হংস্বতীযোগে তিন বার বা এক বার অর্থ্য উংক্লেপণ পুন্তক উর্ক্রাহ্ ও উন্মুখ হইয়া "উর্ভ্যং জাতবেদসং" "দিত্র: দেবানাং" এই স্কেল্মযোগে এই তৃই শুও অথবা "হচচকু" এই এক মন্ত্রোগে আদিত্য উপস্থান পূর্বক পূর্বমূবে যত ক্ষণ ইচ্ছা তত ক্ষণ করিবে।"

বঙ্গবন্ধ ইংতে উদ্ভা সায়ংকালীন উপাসনার পর নিল্ল প্রকাশিত উপদেশ প্রদত্ত হয়।

অলপথে যাইতে বড় সুধ। জলপথে চলিতে অনেক স্বি।। এবং আমেদি আছে। কিন্তু ইহাতে ভয়ও অনেক আছে। ভরের কারণ ভাবিলে শ্রীর মন অবসর ছইরা পড়ে। ভক্তিপথও ঠিক সেইরূপ। ভক্তিমার্গবিশ্বদীর 🔭 ডবের বিষয় কি, ঠাকুর আঞ্চ ডাছাই বলিভেছেন। ভক্তি-**१४ जनभर। बन्न क्रभाट्याटङ औरमञ्जूनी छा**छित्रा দিলে অনারাদে চলিয়া বাওয়া বায়। কিন্তু ইহার ভর অবভারেবাদ। বে ভক্তিজোতে ভাসিলে দীব অনায়াসে ভৰদাগার উত্তীৰ্ ছটতে পাবে, দেই জোতে ভাসিয়াই व्यमानशास्त्रा रमेडः व्यवजातसाम्ब खन्नामक श्रष्टदात छेन्द्र উঠিলে, জীবনভরণী চূর্ণ হইন্না একেবারে ভবসাগারে ভূবিন্না यात्र। अहे नेवत व्यामाटक व्यवजीर्ग, अहे व्यामात्र मंत्रीतमत्र नेपंत--- এই विनन्ना आधिर नेपंत, यनि पूरापराउ अनुरा मत्न कत्र छांका करेटनके विशव। अपनात अरे भारीत मन ক্ষণভন্তুর, হরির থেলার জিনিশ। আমি অপদার্থ এই বোদের একটু ব্যক্তিক্ষ ছইলেই নেকি। ভোৱে। এই

चारम कल नाधूत रमीका पूरिवाह्य। नाधूरल मधत जन्हीर्न, देशात वाया अकट्टे व्यवकातवारमत्र शक्क व्यातिहम मर्द्धवाम। र्वत मर्स चटि व्यवजीर्ग, ट्यामाट्ड, व्यामाट्ड, श्रमीट्रा, প্রাচীরে হরি অবতীর্ণ, কিন্তু ইহার কিছুই হরি মন। তিনি नम्भूर्णच्च उद्धाः देख्यित्यादा भवा जेवत्राणी सन्नः वादा किছू मत्मन शाहन कारां धेर्यनिक मन्। मेर्यदान ज्ञा छन व नानी मकन अपूर्णम। अवेखना नरविधारन मेथ्र मर्गम अवगर एकिंग माधन। म्हिकांत्र भतिहानकटक **দে থলে আর রাড় ভূকানের** ভর নাই। কোচবিছারের বিবাহের বাড় তুকানে সেই বাজির কি করিতে পারে, যে बिहात्क मर्भन करव बदः डाँहात कथा छत्न १

फिल्मिट्र विक्डार्ट हिन्द हरेल व्यवजात्रवाम अवर व्यदेष ठवाम मच्चूर्गज्ञर्स मृत कतिर ठ हरेरव । जाम कतित्रा হিন্নকে ধরিতে ছইবে। মতৃবা স্মনির্মানা ভক্তি লাভ ছইবে শ। হরির ইচ্ছাতে সকলের পায় পাড়য়৸ বলি— সুনির্মলা-ভক্তি যেন কলাছত নাহয়। পূৰ্ববাললায় পদাৰ্পণ করি-लान बनिया शका स्वीय नाम शाबारेबा शमा, की खिनाना, নামে অভিথিত হণদেন। বাড়ীর কাছে প্রকাণ্ড গঙ্গা রাথিয়া আমাদের দেশের লোক গলাজান করিতে যার महानगतीरङ ! वस्तरान ! क्रीरशीत्राष्ट्र-महा : ভारतत्र कना।, मध्या वर्गीत जना छिल्टिमरी यन अनेत्राल जनमानिङ ना হন, ভাহা হইলে কিন্তু সর্ব্বনাশ ঘটিবে। ভক্তিদেবীকে ত্ণের আবাত করিলে মহান্ অনর্থ উপস্থিত হটবে। স্ফ (कान विश्वदक्त मेर्यंत्र मान कांत्रिक मा। मही हदेश बन एटन, व्यक्तिम व्यवतम, हट्टान्ट्रार्था, नद्र मात्री এवर माधु माध्वीमित्रद মধ্য হটতে শভন্তুরূপে সেই প্রাণপতিকে বাছির করিতে হইবে। স্থিটি হইতে হরি অভন্ত, অর্গের মৃর্তিমান ছবি হইডেও ছরি খড্ড। ঈশা মুশা বলিতে বলিতে বদি সেই म डार जिनः चूक्तवम् श्रुक्यत्क अक्ट्रेक् श्रवाहेत्र। त्कलि, त्यात অপরাধী হইব। মহাত্মা ঈশাকে আসিরা কেছ প্রভু বলিরা <mark>°দখোধন করিলে তিনি বলিলেন—অমোকে প্রভু</mark> প্রভু ৰলিলে কেহ আৰ্থ ঘাইতে পারিবে না। যে আমার পিতার ইচ্ছা সম্পন্ন করে, সেই স্বর্গে যাইবে। চৈতন্য দেবের প্রতি প্রিয়শিয়া রূপগোলামী একটী প্লাক রচনা করিয়া ভাহাতে खराबाट्मत माम टिल्लाट्मट्वत नाम वमार्वेशिक्टलन। চৈডনাদেবকে সেই প্লোকটী ভাবণ করাইলে তিনি বলি-লেন-রূপ! তুমি কলসীপুর্ণ ছাল্প একবিন্দু গোমুত্র দিরা সকলি নফ্ট করিয়াছ। আর এক দিন তাঁহার শিষাবর্গ ভাহার নামে সংকীর্ত্তন আরম্ভ করাতে ভিনি একেবারে অবসর হইরা পড়িরাছিলেন। প্রাণন:থের কছে অর্গণ্ড किছू नव। ज्यामि यनि ध्यार्गचंत्ररक मर्भन मा कति उदय व्यामात चर्ना धारतायन नाहे, मः मारवे धारतावस माहे। व्यागरमञ्जल मा नाहेत्म व्यत्न निम्ना कि किन्नि ? मःनात । नटम थाक मिना निमि চटकत्र आफ्रांन इंश्व ना कथन।

व्याननाथ इहेट व्यउच्च महत्वह तूया यात्र, स्उतार अवादन সংসারে মজিয়া খাতিবার যে। নাই। এপানে তাঁছাকে স্ব চন্ত্ররূপে পুলিলে উহিপকে সহজেই পাই। আজ বড় **७**क्डब क्**रा উच्च**नद्राप श्रकामिड हरेन। कि खिल्लिग्र কি যোগপথে, কেবল হরি রক্ষা কর, হরি রক্ষা কর, বলিলে আর ভার নাই। আহত্তে পুরুষ ভাগৰ ন্কে সুস্পট দর্শন ও শ্রবণ করা সার করিলে, জলপথ ও স্থলপথ উভয়ই নিরাপদ। যাঁহারা এইরপে শ্রীহরিকে দর্শন ও শ্রবণ করিবেন, উ ছা-রাই ভগবানের হাতের পুতৃল হইরা পূর্ব্ববাঙ্গালার পরিত্রাণের জন্য শ্রীহরির হস্তে ব্যবস্ত ছইবেন।

#### নূতন স্কীত ! পাগ্যলা স্থর।

আমায় মা হয়ে মজালি। যাহা ভজিব না ভাবি তাই ভজালি৷ কলঙ্কেতে দেশ ভাদালি, শত্রুগণের মুধ হাদালি অবশেষে দেশে দেশে পাগল নাম রটালি।

সাজাইয়ারক ভূমি, নানারক কর ভূমি, রক্ষয়ী হয়ে আপনি; ছেলে বুড় মিলাইয়া মাতালি প্রেমসুরা দিরা, মান সভ্রম ঘুচাইয়া হালির সং সাজালি।

কথা কয়ে কানে কানে, উতাসা বাড়ালি প্রাণে পাৰণ হলে বাধা কেমানে ? হারাইলাম বাহাজান খাওয়াইলাম লজ্জা মান (এখন) যথা তথা পাগল বলে খাই गानागानि ।

কপালে য। ছিল হল, আর কি বাকি আছে বল, অনা আশাসকল ফুরাল; যা ইচ্ছ। হয় কর তুমি, কিছু আর বলব না আমি, যাব তোমার পাছে পাছে দিয়ে করতালি।

#### পাগলা স্থর |

মা তোর প্রেমের আগুণ ছেলে।

তাহে পাপ পুরুষকে পোড়াও ফেলে।

পোড়াইরা পাপের গাদা, কালহুদর কর সাদা, ঘুড়ে সকল विच वाधा आत्वत्र कानि रर्गता।

विनानिता (मार कानी, विरवत्कत अमीन ज्यान, इनव পৃছে কর উদ্ধালি; তাহে নৰবৃন্দাবন, তব নিভ্য নিকেতন, দেখাও যথা ভক্তগণ প্রেমের খেলা খেলে।

অবিনাশে যেমন করে, অানিলে মা নিজ ঘরে, রক্ষা কর পাপ বিকারে; ভেমনি সকল সম্ভাবে, বাঁচাও প্রেম পুণ;ফলে अভवहत्रभ (পশে।

কভ শত পাপের দাগ, ভার উপর বিষয়ামুরাগা, দিচ্ছে নুতন নুতন রং চেলে; ঘুচারে সংসারাসভিক দেও মাগো **व्यम्बद्धि इतिमारम बाँ**हां ७ जारम दावि हदन उटन ।

#### রামপ্রসাদি স্থর।

কার যা এমন দ্যাম্যী, আমাদের যা তৃষি যেমন,

সা পো তোষার ছেহ চ্টি, ব্যাপিরা রয়েছে স্টি, মা ! তবু আসার কাছে বেমন মিটি, আর কি কারু লাগে তেমন।

ভাবে কানে বনে বনে, কথা কও সঙ্গোপনে, বা! বহুখ বাধ বা এই চুট জনে করি মিট জালাপন :

পরীক্ষা কর বা আবার, পুজে বেবন করে জোনার, ডোমার বাহিরে আরক্ষচকু কেনে বিগলিত মন।

পত্রীকার জনল জেলে, তুনি আপনি তাবে দেও মা ফেলে, গো, আবার আপনি ছেও তার উপার বলে, যে রূপে বাঁচে জীবন।

তুমি ভাল বাদ যেমন আমিত পারি নাজেমন, মা ! তেমনি ভাল বাদাও আমার আমার প্রতি তুমি যেমন।

#### मर्वाम ।

বরিশাল ছইতে প্রকাশিত আর্যার্ক্সন নামে একথানি মাসিক পত্র আ্যারা প্রাপ্ত ছইরাছি। নিরপক্ষ ছইরা সমু লার বিষয়ের আলোচনা এই পত্রের উদ্দেশ। প্রতিজ্ঞামুযায়ী কার্য্য ছইলে মছতুপকার নামিত ছইবে সক্ষেহ কি?
আর্থাগণের মনোরঞ্জন এই পত্রিকার বিশেষ লক্ষা। এই
লক্ষ্য ষধায়থ সিদ্ধ ছউক, আ্যারা একান্ত আকাজ্যা করি:

ভাই প্রভাণচক্ত মন্ত্র্মদার রাদ্ধ সমাক্ষের বিখাস ও উল্লভি (The Faith and Progress of the Brahma Somaj) নামে ইংরাজীতে একখানি গ্রন্থ সম্প্রভি প্রকাশ করিয়াছেন। ইংরাজিন ভাগো বিভক্ত। প্রথম ভাগে মড, ছিডীর ভাগো ভক্তি ও অমুষ্ঠান, তৃতীর ভাগো নব-বিধান সম্বন্ধের বিবরণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে। যাহারা রাদ্ধ সমাক্ষের বিখাস ও উল্লভি বিবরে অভিভ্রা হইডে অভিলাম রাধেন ভাহাদিগের পক্ষে এ গ্রেম্থ খানি একান্ত উপযোগী হইয়াছে।

কুডজভার সহিত শ্বীকার করিভেছি যে সন্ধীত পূপ্প-হাতের দ্বিতীর থকা আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। টীখে ভ্যাঞ্ मन्नोड व्य'रह। এই मकन मन्नोड कार दूर्वानांच बाब कर्जक हाका मनबन्ध अध्यक्ष कार्रे वक्षात्र बारबब खेनाम अ आर्थनानित कावासूत्रादत जेगाननात नमदत्र त्रिक अ गीक ভ্ৰয়চ্ছ। প্ৰাৰ্থনায় অব্যৰ্হিড় পৱেই ভাৰার সায় ভাগ এই সকল সুষয়র সঙ্গীতের আকাবে ভাট ছুর্গানাথের ভক্তি বিগলিত অদর হইতে বিনির্গত হইরাছে। এ সমুদার চিতাও (मधनी ठामना यात्रा इव नारे। धरेक्न टाडिमिन छेणामना কালে ২।১টি করিয়া মধুব ভাবের সঙ্গীত রচিত হয়। শুনি-লাম এ পর্বাস্ত এই ভাবের প্রায় সহজাবিক সঙ্গীত রচিড इरेबारक। दुर्गामार्थक समुद्र केमार्टनेत सभीक भूभकात क्क भारतक्षे विराय आम्बनीय। अनमी अवर वरे कून कृते। हेट ट्राइन ४० बात शीबिए उद्देश है बारण जान जिल्ह বিখাস বৈরাগ্যাদি সৌরভযুক্ত নানাঞাতীয় মনে হর বর্ণের

क्ष चाटक। नवीक शृष्पशास्त्रकः विक्रीतं परश्यतं मृता ।• ठाति चाना मध्यः।

"बुक्टिबना निर्मात कि वर्ष भारत्यके व प्रमूहि । अअ'ठांत कविवाद्यक, ज्यांकात व्यक्तिवाम कमा है।जेनक्त अकरी मुक्त सरेबाहिन। आवामित्यत आठावा मुक्तांत्रि रहेन्राडिटनम । वर्डवाक ममरत्र अरहरू याँचाता वर्डा বলিয়া লব্ধপ্রতিষ্ঠ ভাঁখারা সকলেট সভার খোঁড়া বর্জন कवित्राहित्तन। ७६ श्रुक्तेश्रवीशरमकी बदर राम विरम्भीत शुक्रेनकारमध्यान मृक्ति रेमरनाव इश्रद दूश्यी वरेवा मछान्द बबेबासिटमम छाहा नत्स, शांखामिनश्म बनेत्उ व्यावस कविया अभूमात हिन्सुरात्वत क्षितिमित अवर्ग्यत्केत अने प्राप्त-চিত বাৰহাবের প্রতিবাদ ছুলে উপস্থিত চইপ্লাছিলেন। প্ৰায় তিন সহজ্ঞ ৰাজি ছাৱা গ্ৰপূৰ্ণ ছইরাভিল। প্রতি ৰক্তাই সম্বোচিত বক্তৃতার উপস্থিত অনগণের জ্বন উক্তেজিড °করি । ভিলেম । এই সভার পাক্ষ হটতে বছে গাবর্ণমেশ্টের এই আচরণ প্রতিনির্ভ্ত হর একনা ভারতবর্ষীর भ वर्गाय विकास कार्याय अर्थ । अर्थ विकास क्षेत्रा । व्यायता व्यामा कति डेमात छात्रङ शवर्गरमण्डे, देशात समूहिङ প্রতিবিধান ক রবেন।

**ঢাকা ভারতবর্ষীর শাখান্তাল্মসম চলর বিভীয় সাংব**ং-সরিক উৎসৰ ২৫ ভান্তে ছইতে আরম্ভ ছইয়া ৩ ভারিক भाषानात वर्ष स मान्युल कहेताहर । डेर नटवल विवद्भा खार्थि । নের প্রথম ও বিভীয় পক্ষের সমুদায় বঙ্গবন্ধুর স্থান অধিকার कदिशाद्य । अहे विस्तृत्रकार्य।विवन्नभे (प्रशाहेश मिट्डिट्ड, উৎসব कि क्षकात इंडेज़ार्ड। व्ययना यमि डेलस्म छन्त्र সারাংস উদ্ধৃত করিতে পারিভাম ভাছা ছইলে পাঠক-গণের কথঞ্ছিৎ উৎসবাধি स्तान्त প্রবিষ্ট হটত। আমা-দিগের ডভ স্থান নাই, স্বভরাং একটি ক্ষুদ্র উপদেশ মাত্র ষ্ণাস্থানে উল্লুভ কৰিয়াদেওয়াগেল। ২৫ ভোজে শ্ৰিবার "নৰ বিধান ডক্ব" বিষয়ে বক্তৃতা, ২৬ ভাজে উপাসনা উপদেশ, ২৭ ভাত্র উপাসক্ষতনীসভার সাংবৎস্ত্রিক' অধিবেশন, २৮ ভাত সমাজের জন্মদিনোপলকে উপাসনা, २৯ खाज अवनीरवार्श मश्री दन উপामना, ७० छ।ज बूबक छ বালকগণের ধর্মনীতিশিক্ষার্থ সম্ভার সাংবৎদরিক আদি-বেশন, ৩১ ভাতে বোগা ভক্তি জ্ঞান কর্ম্ম শাধনে ব্রভিগাণের ব্ৰতপ্ৰতিষ্ঠা, দায়ম্বালে সম্পাদক কৰ্তৃক বাৰ্ষিক বিষয়ণ भार्ठ, ३ चाचिन नगंत्र मद्रोर्खन, मात्र**दारम "** बांचनमारम (भोजनिक्डा" विवृद्ध वक्तुष्ठा। २ व्याचिन मक्तु मिन छेरत्रव। २ चाचिन उच्चिकाश्वतंत्र छेरत्रव, माम्रकारम সন্মীর্ন্তনে উৎসবের পর্যাবসাম। >गा चाचिम वक्क शास्त्र সমীর্ত্তন করিছে করিছে পথে আসিতে আসিতে মরবা माकाम बरें उपमम बाजामा द्विक नकून द्वि बरेबाहिन, ভেষনি বাবুৰ বাজারের বিকটে টাউন্রক্তি পর্যান্ত ভোগ क्रिट्ड रहेब्राहिन। देराहरू ८क्की पुश्कत बाबा कार्डिश রক্ষপাত হয়, কিন্তু ভারাতে সভীর্তনের হোর ভালে মাই।

# ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশাল মিদং বিশ্বং পবিত্র' ব্রন্ধমন্দিরন্।

চেডঃ পুনির্মালস্তীর্থং সভাং শাল্রমনশ্বরন্।

বিশ্বাদেশিশুনং ছি শ্রীভিঃ পরম্যাধ্যম্।

শ্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেরবং প্রকীর্তাতে ॥

२७ कार्ग २० मश्या

১৬ই कार्खिक वूधवात, ১৮**०**८ मक ।

বাৎসভিক অগ্রিম মূল্য মক্ত্রল প্রে ২¶ ৽

প্রার্থনা ।

হে লগমাতঃ, দাস অসিদ্ধকাম হইরা তোষার নিকটে স্মাপত, ইহার কামনা ভোমার এক পূর্ব করিতে হইবে। তুমি যে যোগ-দানত্রী তোমার গৃহে লুকাইয়া রাখিরাছ, আজও জগতে প্রকাশ কর নাই, আমাকে দেই যোগদামগ্রী অর্পণ করিয়া কুতার্থ করিতে হইবে। এ যোগবে অথণ্ড যোগ, ইহাতে যে তোমার দক্ষে তিলার্দ্ধের জন্য বিচ্ছেদ হয় না। যাঁছারা যোগ করিতে গিরা অন্তরে প্রবেশ করিলেন, সেণানে তোমায় দেখিলেন, আর তাঁহারা বাহিরে আসিতে ইচ্ছা করিলেন ভূমি এ বিধানে এ যোগকে তো অপূর্ণ যোগ বল। ভিতর হইতে বাহিরে আসিয়া সর্বত্ত তোমাকে দর্শন না করিলাম তবে তো বাহিরে আদিবামাত্র যোগ কাটিয়া (मिथिटिक, अहे यांग न। इहेल তোমার প্রতি অব্যভিচারী প্রেম হইতে পারে না। এই অব্যভিচারী প্রেম সাধন করিতে হ্ম সংগার ছাড়িয়া পলায়ন করিতে হয়, নর मः**नारत एकामारक कामिन्ना वनाईर**ङ इन्न, এ ছয়ের মধ্যে আর গত্যন্তর নাই। মাতঃ, দাসের সংসারসম্বন্ধে পাপতো মুচিল না ? অভ্-

ভাব আতৃভাব বলি, কিন্তু কৈ তাহা দিন্ধ হইল ? আমি কি ভোমায় ছাড়িয়া ভাতাকে হৃদয়ের অবুরাগ অর্পণ করিব ? তবে তো আর আমার তোমার প্রতি অব্যক্তিচারী প্রেম রহিল না। ভাতা আমার হৃদয়ের অসুরাগ কাড়িয়া লইলে, তিনি যে অনায়াদে আমাকে অপথে লইয়া যাইতে পারেন। ভাতাতে তোমার খণ্ড বিদ্য-मान। आमि रयांगहरकः (मट्टै थ७ व्यदलाकन করিয়া আমার হৃদরের অবগু প্রেম তাহাতেই দমর্পণ করিব ; হুতরাং তোমার প্রতি অমোর প্রেম অব্যভিচারী থাকিবে। আমি ভ্রাতার নিকটে বিদব, লোকে দেখিবে ভাতার নিকটে ৰদিলাম, কিন্তু আমি তোমার নিকটে বসিব, আমি যথন জাতাকে নমকার করিব, लारक सिंबरन पानि ভাতাকে নমস্কার আমার করিলাম, কিন্ত নমস্কার ভোমার সমর্পিত इहेरव। আমি ভাতৃ-**भरम है** দেহে ভোষারই সেবা করিব অন্য কাহার ধ नरह। तुकामरवत मरम अक रहेशा चामि रयाभ সকলই উড়াইয়া দিয়া কেবল তোমাকে অধশেষে ব্লাখিব। ভাষি অবৈত-वानीत रनाएव निপতिত इरेव ना, रकम ना चामि जार्जात त्माय पूर्वनका भारभव मध्या दकामारक (मिथिय ना, डाँहोत्र मध्या (य भूगा स्कान ध्यम

শক্তি লুৰায়িত বা প্ৰকাশিত আছে, তাহাতেই ভোমাকে অবলোকন করিব। আমি আভার भाभ **(माय कृ**र्यत्वाटक व्यवाही क्रम्सर्मी चनात नाम श्रीत मर्था भगना कतिया ८म नकलरक আমার চিস্তার বিষয় করিব না, কেন না ट्यामाटक हिन्छ। कता है आमता कीवटनत लका। তবে কি আমি এ সম্বন্ধে উদাসীন হইয়া জাবে কথনই নহে। ঈশ্রের দয়াশুন্য হইব ? मिनत ज छ ७ कलिक ठ (पशिशा (क रूपर्यत चार्या मः यद्ग किंद्रिक शास्त्र ? स्निन, स्नि **(मिथिट कि এक यारिश है कि वन आमात्र अहै** উচ্চ লক্ষ্য দিদ্ধ হইতে পারে। তাই বলি मान्य तमहे डेक्ट यांग (मध (य, ट्रम हित मिन তোমাকে আরও প্রেম সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারে।

## বৌদ্ধোপনিষদ।

মহাত্রা শাক্যের জীবন, জরা, মৃত্যু ও ব্যাধি এই তিনটি অবস্থা অবলোকন করিয়া সংসার বিমুখ হয় ৷ এই তিনটি উাছার ধর্মের উপনি-ষং বা গৃঢ় রহস্য। ইহারাই ভাঁহাকে শান্তির অবেষণে প্রবৃত্ত করে। তিনি প্রশান্তমূর্তি ভিক্ষুকে অবলোকন করিয়া তদবস্থাই জীবের আকাজ্ফণীয় জানিয়াছিলেন, এবং প্রথর বিষয় বিরাগকে জরা প্রস্তুতির হস্ত হইতে বিমুক্ত করিবার একমাত্র উপায় স্থির করিয়াছিলেন। শাক্য স্বয়ং শান্তি লাভ করিয়া জগংকে তাহা অর্পণ করিবার জন্য বিস্তীর্ণ রাজ্য পরিত্যাগ করিলেন, কঠোর তপস্যার শরীরকে জীর্ণ শীর্ণ ক্রিলেন, প্রিশেষে স্বাভাবিক পথে সিদ্ধি লাভ করিছা জগতে নির্বাণ প্রচার করিলেন। যে छे প्रतिष्ठ डी हाटक निर्यार्थित भर्य न हे हा रिगन, সে উপনিষ্থ আৰও পৃথিবীর পকে মহোপ-নিষ্থ। আমরা এই উপনিষ্দের ভব্ব কথিকিৎ বিবৃত করিতে যত্ন করিব।

জরা মৃত্যু ব্যাধি এ তিনকৈ আমরা এক ছু:খ শব্দে অভিহিত করিতে পারি। আমাদিগের পরমোপকারী বন্ধু, **ध**र्ष नचरक हेहा जामता मकरल है जानि। कुः भ यपि जामा-দিগের মিত্র হয়, তাহার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ জরা মৃত্যু ব্যাধি আমাদিগের মিত্র না হইরা শত্রু हहेट भारत ना। अध्यक्त गाधि। वाधि व्यामामिर नत भंदी दरक धका छ क्रिके करत, व्या-ধিকে বিষদৃষ্টিতে আমরা দর্শবদা নিরীক্ষণ করি। উহাকে মিত্র বলিয়া কেহ আপনার গৃহে ডাকিয়া আনে না। শরীরসম্বন্ধে আমাদিগের দর্ববিপ্রথম কর্ত্তব্য এই, আমরা এরূপে আহার পান করিব, এরূপে বসতি করিব, যাহাতে ব্যাধি কথন আমাদিগকে তাক্রমণ করিতে না भारत । हेष्टाभूर्यक एक ह न्याधित कात्र ग हहेरल তঙ্গন্য দে কথন নিরপরাধী হইতে পারে না। আমাদের অজতা জন্যই হউক 🚛 যে कातर १ इंडेक, यामता यञ्च कतिया ७ व्याधित হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারি না। শরীর সভা-दिवत नियस्य यथन कीर्न इहेर ५ थारक, दन मनस्य এত অল্ল কারণে ব্যাধি উপস্থিত হয় যে, নিয়ত ব্যাধি হইতে আত্মরকা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া পড়ে। শরীরধারীর পক্ষে ব্যাধি এক প্রকার অপরিহার্য্য, এই ব্যাধি একথানি উপনিষং। যে ব্যক্তি এই উপ'নৰৎ যথায়থ পাঠ করিতে পারে, ধর্মরাজ্যে তাহার উন্নতি হস্তগত।

মনুষ্য সভাবতঃ একান্ত অলস ও কর্ত্বাবিমুথ। জরা মৃত্যু ব্যাধি, ইহারা মনুষ্যগণকে
সর্বাদা জাগ্রং রাথিবার জন্য নিঃশব্দে পদস্ঞারণ করিতেছে। যৌবনে জরার অধিকার নাই,
সে সময়ে প্রকৃতি স্বভাবতঃ যুবকগণকে নিয়ত
উদ্যুক্ত রাখে। এ সময়ে নিভান্ত দৌরাজ্য ভিন্ন ব্যাধির আক্রমণ হয় না। স্ক্রাং এখানে
ব্যাধি অপরাধসম্থিত। শরীর যত স্কাবতঃ
মৃত্যুর স্মিহিত ভূমির দিকে অপ্রস্র হয়, জরা

খেতশাশ্রু আদিতে দেখা দেয়, সেই সময়ে কাধিও অলে অলে দেহ অধিকার করিতে থাকে। এ সময়ে শরীর দিন দিন কড়ত! লাভ करत्र, कर्न्याविमूथ इहेग्रा शर्छ। अ नमरत्र वाधि দেখা দেয় কেন ? অবশ্য উহা কোন সংবাদ আমাদিগের নিকটে বহন করিয়া আনে। জরা-ক্রান্ত ব্যক্তি অস্ততঃ পরলোকের নিম্ন সোপানে পদার্পণ করিতে অগ্রসর। এ সময়ে তাহার যোবনের উদ্যম প্রত্যানয়ন করা একান্ত প্রয়ো-জন। এত দিন সে এ সংসারে সংসারের বিষয়ে যেরূপ ব্যাপৃত ছিল, আর তাহার সেরূপ थाकिटल हिलार ना। हे स्टिश्तर का कार्य निथिल হইয়া পড়িয়া তাহাকে এই জানাইতেছে আমা-দিগের প্রয়োজন আর অধিক দিন নাই, এখন অদৃশ্য জগতের বিষয়সমূহ যদারা পরিগ্রহ হইতে পারে তৎসংগ্রহে একান্ত যত্ন আবশ্যক। 🗬 স্দ্রিরগণের প্রদত্ত সংবাদে জ্রক্ষেপ অতি অল্লই হয়, স্কুৰাং ক্লুরাও ব্যাধি তৎসংবাদ স্থদৃঢ় করিবার জন্য দিব্যধাম হইতে সমাগত হয়। হুচতুর ব্যক্তি এই সংবাদ পাঠ করিয়া চতুর্গুণ পরিশ্রম সহকারে অদৃশ্য জগতের জ্বন্য সমাহিত মনে প্রস্তুত হইতে থাকেন।

ভক্তগণ ব্যাধি উপনিষদের অত্যন্ত সমাদর
করেন। তাঁহারা ব্যাধির ঔষধ লাভ করিয়া
কেবল কুতন্ত হন তাহা নহে, প্রত্যেক ঔষধের
সঙ্গে স্থর্গ ইইতে কি লিপি আসিতেছে, তাহা
পাঠ করেন। আজ অমুক ব্যাধি আসিল, অমুসন্ধান করেন এ ব্যাধি স্বর্গের কোন্ সংবাদ
আমার নিকট আনয়ন করিল। শরীর ক্রমান্বয়ে
রোগের আধার হইতেছে, এন্থলে তিনি বুঝিতে
পারেন যোগ ভক্তি অমুষ্ঠান প্রভৃতি সম্বন্ধে
যাহা অবশেষ আছে সেইগুলি শীঘ্র শীঘ্র সম্পূর্ণ
করিয়া লইতে অমুরোধ করিবার জন্য ইহারা
আসিয়াছে, এবং ক্রমান্বয়ে তৎসম্বন্ধে সম্বর
রাধিবার জন্য কোনক্রমে পার্শ ত্যাগ করিতেছে না। শুভুদংবাদবাহক দৃত ও মিত্র

জানিয়া ভক্তগণ জরা ব্যাধিতে অবসর হন না, वतः शृक्वारभक्का भातरमोकिक विषय व्यक्तरन যত্ন চিন্তা অফটগুণ বৃদ্ধি করেন ৷ রোগ তাঁহা-দিগের শরীরকে অবসম করিতেছে, কি প্রকারে यञ्जनांश विषयनकल मण्यांत्र हरेटव, এই द्रशा इल कतिया . जांशाता जेनामीन रन ना, जग ९ तक **८मथारे** या (पन, आशा यथन (पर्वायुक्त हरेवात অনতিদূরবর্ত্তী কালের নিকটবর্ত্তী, তথন দেহ-নিরপেক হইয়া আগ্রাকেমন নিজের সভাব-मिक्र (योवनवटल भातीतिक (योवटनत वलटक ধিকাব করে। রুদ্ধ পুনরায় যৌবন লাভ করি-লেন, ইহা দেখিয়া সকলে আশ্চর্য্য হন। জরা ও ব্যাধি যৌবন আনিয়া দেয়, ইহা কেবল ভক্তগণসম্বন্ধেই সত্য আর কাহার সম্বন্ধে न (ह।

चार्तिक मः अंग्र कतित्वन, ब्रन्ता ७ व्याधित স্বাবাভিক শক্তি অবদান। এন্থলে যোগী বা ভক্তের পূর্বাপেক্ষা সমধিক যত্নাধিক্য কি প্রকারে সম্ভবপর ? মনে কর, রোগ আসিয়া এক জনের সমুদায় শরীর অবসম কবিয়া ফেলিল, তাহার আর উত্থান শক্তি নাই, সে কেমন করিয়া কোন প্রকারের অনুষ্ঠান করিবে, অনুষ্ঠান বিনাই বা ধর্ম সম্ভবে কি প্রকারে? একমাত্র হস্ত পদ চালনাতে ধর্ম ইহা যাঁহাদি-গের মত, তাঁহাদিগের মতে অবসন্ধদেহ ব্যক্তির সমুদায় ফুরাইল। কিন্তু ধর্ম বাঁহোদিগের মতে আধ্যাত্মিক ব্যাপার, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে শরী-রের অবসাদ কেবল আত্মার আপনাতে স্থিতি করিবার কাল অগ্রসর করিয়া দেয়। আত্ম। দেহনিরপেক হইয়া কত দূর সাধন করিতে পারে, তাহা দেখাইবার সময়। ছুৰ্ভাগ্য দেই ব্যক্তি যে এখানে পৃষ্ঠ ভঙ্গদেয়। অধ্যাত্মরাজ্যের বাস্তবিক্তায় বিশ্বাস করেন, তাঁহার সম্বন্ধে সেই নিরপেক্তার পূৰ্ব্বাভাদ দেখান একান্ত প্ৰয়োজন, প্ৰন্যুণা তিনি তাঁহার ধর্মকে কলক্ষিত করিবেন। যে উপনিষদের কথা লইরা এই প্রবন্ধের অব-ভারণ, দেই উপনিষদের উচ্চতম সভ্য জীবনে প্রতিফলিত না হইলে কেহ যে আত্মাকে ভাহার অবশ্যপ্রাপ্য প্রাথান্য অর্পণ করিতে পারিবেন ভাহার সম্ভাবনা নাই।

## ত্তি ঘূর্তিসাধন।

ঈশরের ত্রিবিধ প্রকাশে প্রকাশ সকলেই
বিশাস করেন। এ সম্বন্ধে কাহারও মতবৈধ
হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু এই ত্রিবিধ
বিকাশসম্বন্ধে কি প্রকার সাধনোপার অবলম্বন
করা সমূচিত, এ সম্বন্ধে নির্দ্ধারণ হওরা আবশাক। এই সাধনের উপার বিজ্ঞানসিদ্ধরণে
নির্দ্ধিট না থাকাতে এক দিকে বহু ভ্রম, প্রমাদ,
কুসংস্কার; জন্য দিকে শুক্কতা, অবিশাস,
ও ভক্তিহীনতা প্রবন্ধ আধিপত্য লাভ করিতে
পারে। সকল ধর্মই এই তিন লইরা প্রতিতিত, স্তরাং এতৎসম্বন্ধে আমরা কোন প্রকারে
উদাসীন হইরা বসিরা থাকিতে পারি না।

चैत्रत जाभनाटक ग्र<sup>,</sup>न जाभनि विष्यान. তথন এক অনন্ত সভামাত্র সাধক কর্ত্তক অধি-ক্লত হয়। এই সভা যখন জগৎকারণরতে প্রকাশিত, তখন অরম্ভখক্তিরূপে গুহীত। **हिस्र ज़िक अरुट अरुटक छेड़ा है** ता उन्हें ता ज्ञाबना नारे, अबना अक्रारणत निश्चन ज्ञाबना-দিগণৰ কেবল সভামাত্ৰ নহে, তৎ সঙ্গে সঙ্গে পরস্থ প্রতিক্ষ স্থীকার করেন। ত্রিসূর্তির প্রথম ষ্ঠির সাধ্যে এই দতা ও শক্তি মুর্বারাদিসন্মৃত। ভর, বিপদ্, ছু:খ, বিশ্বাদি অবলোকন করিয়া निक निक हिटलब (मोर्कनग्रायमाद्य वाहाता तृत। ७ मक्टित महत्र भूत्व कन्नान चौकान करबन ता, काराबाध व घ्रेटक श्रीबरांत कविएल शास्त्रन सा। इर्पत्र विवत अहे त्व, केमविश्ल গতাব্দির বৈজ্ঞানিক উন্নতি স্নান্ত গলা, সানস্ত শক্তি, অনুকু কল্যাণ, ও তিনুকে এক ভূমিতে

করিয়াছে। TERTE সাধ্যে সন্তা ও শক্তিকে প্রধানরূপে গ্রহণ कतिया कन्यांभरक विर्णय विकाशचाल विर्णय বিশেষ সময়ের জন্য আৰম্ভ রাখিতে পারি। ঈশরকে আপনাতে আপনি সন্তারূপে. অউ ডা-বন্ধায় সভা ও শক্তিরূপে নিয়ত উপলব্ধি করিব। প্তরাং জগতের কোন বন্ধ ঈশরকে আমা-षिर्भन्न निक्षे इहेर्ड चाव्हामन कत्रिन्ना नाथिए मक्स रहेर ना, दिन ना मर्खेख छाहात मछा ७ मंकि व्यवभाषाविनी। यादा किছू हक्कुटर्गा-চর হইবে, তৎদহ ঈশ্বরের দতা ও শক্তি নিয়ত প্রভাক্ত হটবে, ইহাই স্বাভাবিক। যদি না হর সাধন ছারা উহা সিম্ব করিতে হইবে। প্রথমম্বর্তিসাধন মূলতঃ সভাসাধন। সং, চিৎ, আনন্দ এ তিন স্বরূপের প্রথম স্বরূপটি व्यथममृर्किमाध्यम् श्रित्रशैष्ठ रहेल। नाधन है जाति नाधन, त्यांग ७ जुङ्गि हरेहे अहै. ভূমির উপরে দগুরুমান।

সমুদার জগতের মধ্যে জ্ঞানের প্রকাশ কোধার ? মনুষ্যে। প্রাণিগণেতে বোধশক্তির কথঞিৎ উদ্মেষ দেখিতে পাওয়া যায়, কিস্ত উহা প্রায় ইন্দ্রিয়বোধে আবদ্ধ বলিয়া জ্ঞানের বিকাশ মনুষাতেই দর্শনিসিদ্ধরূপে বলা যাইতে পারে। যদিও সকল মনুষাতেই জ্ঞানের অধিবাস, তথাপি সকল মনুষোতে প্রক্ষু ট্রভাব ধারণ করে না। এ জন্য বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি চিরকলে জ্ঞানবিকাশের জ্ঞল বলিয়া মনুষ্যসমাজ কর্ত্তক জানুত হইয়া জ্ঞানিরাছেন।

"ডেবেৰ ভগৰাদ্ রাজংস্তারডমেন বর্তত।
ভন্মাৎ পাত্রং হি পুক্ষা যাবানাদ্ধা যবেরতে ॥ "
ভাঃ ৭ দ্ধঃ ২৪ দ্ধঃ ৩২ দ্বোক।

"হে রাজন্, রুম্বাদি সকলেতেই ভগবান্ ভারতম্যে ছিতি করিতেছেন, তবে যেখানে আত্মা অর্থাৎ জ্ঞানাংশ যে পরিমাণে [ ভপ- -আদি যোগে ] প্রকাশিত হয়, সেই পরিমাণে পুরুষ অর্জনীর লিলে।" জ্ঞানাংশ প্রকাশ হেছু ইন্ধান কেন অর্জিত হন ? মনুষ্য হইয়া স্বন্ধাতির অর্চনালাভে কেন ইহাঁদিগের অধি-কার হইল ? এই জন্য যে ইহাঁর! ঈশরতসু বেদ ধারণ করেন।

> "পুরুষেপপি রাজেক্স স্থপাতাং ত্রাহ্মণং বিগ্রঃ। তপনা বিদ্যরা তৃষ্ট্যা ধত্তেবেদং হরেন্তমুম্॥ " ভা ৭ হ, ১৫ হা, ৩৫ গ্রোক।

. "হে রাছেন্দ্র, পুরুষসকলের মধ্যেও ব্যাহ্মণতে বিজ্ঞানিতে হইবে, কেন না তপদ্যা বিদ্যা ও তুষ্টিতে তাঁহারা হরির তত্ম বেদ ধারণ করেন।" ব্রহ্মবিদ্যাণে বেদরূপে ঈশ্বরণাণী নিয়ত বিরাজ করেন, এজনা ইহাঁদি-গের অপর লোক হইতে শ্রেষ্ঠ হ। ঐটিধর্শ্মেও এই জ্ঞান বা বাক্যের জন্যই ঐতিইর ত্রিম্র্তির মধ্যে স্থিতি, অন্য কারণে নহে।

श्रेयदात विजीय বিকাশসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় কথার উল্লেখ করিলাম, আমরা এ দম্বন্ধে কি बिल ? আমরা বলি, সমুদায় মনুষো জ্ঞানাংশ বিশ্রমান, হুতরাং সমুদায় মুকুষ্যে চিন্ময় ঈথরের আবিভাব দর্শন সাধকের পক্ষে একান্ত প্রয়ো-জন। মনুষ্য ভিন্ন সমুদায় জগতে আমরা সতা ও শক্তি অৰলোকন করিয়াছি, মনুষ্যে আমরা সতা us পক্তি এবং তদতিরিক্ত জ্ঞান অবলোকন ক্রিব। যেখানে জ্ঞানের বিশেষ বিকাশ দেখানে আমরা মস্তক অবনত করিব, কিন্তু তাহা বলিয়া আমাদিণের অবনতি একমাত্র দেখানে আবদ্ধ রাখিব না। কেন না জ্ঞানী পুণাল্লা দাধুতে ঈশ্বাবলোকন সহজ, কিন্তু তদ্বিপরীত ব্যক্তিতে ঐশবের চিমায়রূপে স্থিতি প্রতাক্ষ করিতে না পারিলে মুমুদ্যজাতিদযকে অপরাধ তিরোহিত হইতে পারে না। অপুণ্যাত্মা ব্যক্তি-গণ জ্ঞানসূধ্যকে নিয়ত আচ্ছাদন করিয়া থাকে সত্য, কিন্তু সাধনযোগে সেই আচ্ছাদন উন্মো-চন করিয়া তদন্তরালে জ্ঞানসূর্য্যকে প্রত্যক্ষ ্বিরাই সাধকের সাধনমাহাত্ম্য। এথানে অনা-বৃত জ্ঞানকে আমর। যে প্রকার অবলোকন করিব, তেমনি আর্ত জ্ঞানকেও আবরণ উদ্মো-চন করিয়া প্রত্যক্ষ করিব। সাধকগণ জ্ঞানীর

নিকটে যেমন জ্ঞান শিক্ষা করেন, অশিক্ষিত
মূর্থের নিকটেও তেমনি জ্ঞান সংগ্রহ করেন।
জ্ঞানীও জ্ঞান দিতে পারেন না, অজ্ঞানীও জ্ঞান
আচ্ছাদন করিয়া রাখিতে পারেন না, সাধক
যোগবলে উভয় স্থল হইতে জ্ঞানবস্ত বাহির
করিয়া লন।

ঈশা মুদা চৈতন্য শাক্য জনক প্রভৃতি **এই শ্রেণাতে চিন্তার বিষয়। কেন না ইহাঁ-**দিগের চরিত্তের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলে, তাদৃশ চরিত্র আয়ত্ত করিতে সক্ষম হইলে, তবে এই দিতীয় বিভাগের সাধন সিদ্ধ হয়। কেহ বে বলিবেন, ঈশ্বর অজ্ঞেয় ছুর্জ্বের, অতএব এই দকল মহাত্মার চিন্তা ও অনুধ্যানে ঈ্থরকে लाज कतिव, जाहात मञ्जावना नाहै। (कन ना পরিমিত জ্ঞানশক্ত্যাদি অপরিসীম অনন্ত ঈশরকে কোন কালে মনুষ্যের হৃদ্যোচর করিতে পারে না। তিনি সর্বপ্রথম হইতে মনুষ্যের মনে প্রতি-ষ্ঠিত আছেন, এবং প্রতিষ্ঠিত আছেন বলিয়াই মন্ত্রের বিকাশ দর্শনের অতিপূর্ব চিন্তার শৈশবাবস্থাতে আদি পুরুষগণ ঈথরের মহদ্ভাব জগতে অবলোকন করিয়াছেন। যদি বল এক ঈগরচিন্তনে ভিন্ন ভিন্ন মহাজনে যে জ্ঞান বিকাশ লাভ করিয়াছিল তাহা অবলোকন করিতে পারা যায়, ইছাও তাদৃশ প্রামাণিক নছে। त्रेश्व उठारन না অনেকে থাহিতে **रहेम्रा** ७ मयदक জ্ঞানশ্ন্য পারেন। ঈথর মহাত্মাদিগকে পরিচিত করিয়া দেন এ কথা সত্য, কিন্তু তৎসম্বন্ধে সাধন না থাকিলে, তিনি পরিচয়ের কারণ হন না, কেন না সন্তানের প্রার্থনাসুরূপ ফলদান তাঁহার স্থতরাং এ সম্বন্ধে সাধন নিয়ত সভাব। একান্ত প্রয়োজন। এই অংশ সাধন স্বক্ঠিন। कांत्र अथारन हिंशा एवर अिमानां स्मर्र অস্তরায় আছে, ঈশ্বরারাধনায় তাহার সম্ভাবনা मारे। প্রথম মূর্তিদাধনে দং, দ্বিতীয় মূর্তিদাধনে যেখানে সন্মাত্তের প্রকাশ, তলেখনে

সভের, যেথানে চিতের প্রকাশ সেথানে চিতের এবং এ ছয়ের পর ভৃতীর মৃর্তির সাধন সমুপ-ন্থিত হয়।

"न९" ७ "हि९" ७ इरब्रत्न माधरन जेश्वत বাহিরে, আনন্দ সাধনে ঈশ্বর অন্তরে। যাঁহাকে জগতে অবলোকন করিয়াছিলাম, তাঁহাকে যথন সতা ও শক্তিরূপে আয়ুস্থ দর্শন করিলাম, অন্যত্ত প্রকাশিত জ্ঞান আত্মজ্ঞান হইয়া গেল, তথন এই তৃতীয় মূর্ত্তি সাধনের অধিকার জন্মিল ৷ বাহিরের অর্চনা ভিতরে আসিল, এবং ভিতর বাহির এক হইয়া শেল। ঈশর ও সাধু মহাজনগণ আর বাহিরে ঈশ্বর আত্মন্থ হইলেন, সাধু-রহিলেন না। মহাজনগণ আত্মভাবে স্থিতি করিলেন। এই সাধনকে আনন্দসাধন বলা যায়, কেন না মহা-জনগণের প্রকৃতি লাভ করিয়া ঈশ্বরে স্থিতি করিলে নিতা শান্তি, নিত্য শ্বর্থ, নিত্য আনন্দ ৷ মহাজনগণের প্রকৃতিলাভ কি? তাঁহাদিগের ন্যায় বিশ্বাসী ভক্ত দাদ ও সন্তান হওয়া। এরপ না হইলে কেহ ঈশ্বর সহবাদের চির অধিকারী হইতে পারে না।

আমরা উপরে যে সাধনত্ত্রের কথা বলিলাম, উহার জীবনে বিশেষ উপযোগিতা আছে।
যথন চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ধ্যান ধারণাদিতে
প্রেরত, তথন ত্রিমূর্ত্তির তৃতীয় মূর্ত্তি সাধনে প্রেরত,
কেন না এখানে কিছুই নাই সকলই ভিতরে
যথন চক্ষু খুলিলাম, তথন জগৎ ও মনুষ্য
আমাদিগের নয়নপথে পতিত হইল। এতক্ষণ
যে যোগ করিতেছিলাম তাহা কি চক্ষু উন্মীলন
করিলাম বলিয়া ভঙ্গ হইবে? কথনই নহে।
জগতে সত্তা ও শক্তিরূপে, মনুষ্যে তদতিরিক্ত
চিদ্রাপে নিরস্তর তাঁছাকে অবলোকন করিব,
আবার যথন ভিতরে যাইব তথন স্ফিদানন্দ পুরযক্তে আত্মন্থ দেখিব। এইরূপে যোগ স্ক্রিদা অবিচিছের থাকিবে। একই ঈশ্বরকে ভির ভির প্রকাণ
শানুসারে ত্রিমূর্ত্তিতে পরিগ্রহের ইদ্দেশ্য ইহাই।

আমরা বলিয়াছি, প্রথম মুর্তি সাধনে সতা ও শক্তিকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া কল্যাণকে विरमय विकामऋल विरमय विरमय ममरम्र জন্য আবদ্ধ রাখিতে পারি। একথা অল্ল বিস্তর অন্য ছই স্থলেও বলা ষাইতে পারে। ঈশ্বরের স্বরূপশক্তি কল্যাণ নিয়ত|ঈশরেতে স্থিতি করে সময়ে সময়ে জনচকুর গোচর হয়। বুলাদি অবলোকন কর, কেবল সতা ও শক্তি প্রকাশ পায়, কিন্তু বিশেষ সময়ে যথন রুক্ষাদি ফলা ফুলাদিতে পবিশোভিত হয়, এবং আমাদিগের স্থসাস্থ্যবৰ্দ্ধনে নিযুক্ত হয়, তখন আমরা উহা-দিগের মধ্যে কল্যাণ দর্শন করি। মসুষ্য মাত্রে জ্ঞানের অন্তিত্ব আমরা দর্শন সময়ে প্রতাক্ষ করি, কিন্তু কল্যাণ বা স্নেছ প্রেম সময় বিশেষে অনুভাব করি। এইরূপ প্রতিব্যক্তির স্থা চুঃখা– মুভব নিয়ত ব্যাপার, প্রেম স্নেহাদির অমুভব সময়ে সময়ে। ঈশ্বরাসুভবে হুঃখ নাই, নির-বচ্ছিন্ন স্থপ্ত আনন্দ। এজন্য এখানে আঞ্চন্দ প্রতিনিয়ত বিষয়। এইরূপে সচ্চিদানন্দ প্রধান-क्राप्य व्यव्य क्रिया विरम्य ममस्य विरम्थ विरम्थ বিকাশ অমুভব করত হৃদয়ে সকলের যুগপৎ অনুভব দিদ্ধাবস্থা, এই অবস্থা প্রাপ্ত হুইলে নিয়ত শান্তি পুণ্য আনন্দ অব্যাহত থাকে। প্রেম ও পুণ্য আনন্দাং শ। হতরাং আনেন্দের मधारे व इरे चखक् व चाहि।

## ধৰ্মতত্ত্ব

''সাধন সিছ্ন," ''কুপাসিছ্ন" এই ছুইটা কথা ভক্তি পালে প্রসিদ্ধ দেবিতে পাণ্ডয়া বার। ''সাধনসিদ্ধ'' বানে না এমন পোক অতি অর আছে, কিছ্ক ''কুপাসিছ্ক' বিবরে লোকের মনে অনেক প্রকার সংশার উপদ্থিত হর। কুপা-সিদ্ধ বুদ্ধির অগমা বিবর বলিয়া সংশার মহে, ঈশ্বরকে পক্ষ-পাতিত হইতে রক্ষা করিবার জন্মা, আত্মসমূত্ব আক্ষাদন করিবার অনা, এই সংশার ছন্তর পোষ্প করা হর। আম্রাধ এ সম্বদ্ধে অনেক বার অনেক প্রকার বলিয়াছি, এবারও আর একটি বিষয় চক্স্রোচর হইল ব'লয়া এ বিবরে কিছু বলিতেছি। আম্রা বলি, পৃথিবীতে এমন পোক নাহ वासात नामा नामनानवाच क्यानिवाच कृष्टे स्त्र ना। व्यान-दक्रे **बक्या चोकात क**निएक इन्टेन, नक्तम दनारकत मध्याहे **এখন বিষয়ভেদ আছে যাহা আয়াস বা অনায়াস সভা**। याचा ज्यात्रात्राया कांचा माध्यमाथा, याचा ज्यात्राममाथा অর্থাৎ জ্ঞাের সঙ্গে সঙ্গে এমন কিছু ক্ষমতা লাভ করা হটরাছে যাভার জন্য বিনা পরিপ্রমে উদ্দেশ্য সম্প্র इरेबाब (यागा, फारांटक क्रुशांतिक वना याहेटल शादा। भूग कथा 48, यखांव जाशातक (य मकन कत्वात महन व्यर्भन করিয়াতেন, উহা কুপার ব্যাপার, আরে যাহা আমি তলোর সভে লাভ করি নাই, আম'কে অর্জ্জন করিছে ছইবে, উহা সংধ্যের ব্যাপার। অধিক পরিমাণে না হউক, সকলেই এই ছুই প্রকারের প্রভেদ আপনাতে দেখিতে পাইবেন। যাহা প্রথমতঃ অনুপরিমাণ প্রতীত হটবে, জ্ঞানে ভদসুদরণ করিয়া কার্য্য করিলে দমরে উছা এমনি विकाभ माख कविरव (य मिथित्रा व्यवाक् इटेटल इहेर्व, আমাতে এরপ আঞ্চর্য্য ব্যাপার প্রচ্ছর ছিল! কুপালর বিষয়কেও পূর্ণ বিকাশে আনরন করিতে অন্ততঃ অল্লারাসেরও ध्यात्राक्षन, अ खना वना इदेशां हि, क्रु शां भारत विना इश मा, व्यावाद मांगत्न क्रशाद धाराखन मर्स्ववनगाइद। ক্লপানাধন হুই একত্র গমনাগমন করিলেও ছ্'বের স্বতন্ত্র-শ্বিডপরিতাহ আয়াস ও অনায়াস দারা সকলে বুঝিতে भारत्म ।

**উশ্বরের দর্কজ্জ দত্ত্বেও মনুব্যের স্বাধীনভার ব্যাসাত** इत्र ना, ध्वनच्छ्य व्यामश व्यानक नमस्त्र व्यानक कथा ৰলিয়াছি। বিষয়টি এমনি লোকের মনে কঠিন বলিয়া প্রতীত হয় বে, এ সম্বন্ধে আলোক মত বর্দ্ধিত করিতে পারা যায়, ততই মঙ্গলকর। আমরা বাহা বলিয়াছি, সেই স্ত্রট অবলয়ন করিয়া বলা ঘাটতে পারে, স্ফির পূর্ব ছটতে ঈশ্বর সমুদায় স্ফীর সর্কবিধ ছুল স্ক্ষম তত্ত্ব অবগাত আছেন। ফল কথা এই, সৃক্টি হইবার পূর্বে তিনি সৃষ্ট পদাৰ্থ সমুদায়ের স্বভাব ও প্রস্তৃতি জানেন, স্তরাং উদারা ক'লে কিরপ ফিরা প্রকাশ করিবে ভাষা ভাঁছরে জ্ঞান-বোচর। কাল সহকারে যথন স্থক্তি ক্রেমে উদ্ভূত হুইতে পাকে, তথন্ ঠিক তাঁহার জ্ঞানাসুরপ সমুদায় হইরা বার। মনে রাধিতে ছট্বে, স্থির শ্বভাব ও প্রস্তৃতি এরপ इहेबाद कातन ज्ञान मटह, दकन ना छान एकव विवदरक किहू अर्थन करत मा, (अत्र विषयक करन वाशायन अव-গত হব। সমূদার ক্ষিত্র মধ্যে মনুবা আধীন ভাবে কাৰ্যা করিবার ক্ষরভাপ্রাপ্ত হইরাছে। স্ফিতে বাহা याश चाटक, अवर उद्धाता याका याका विटित केनेत काटनन, অধিকল্প এই সকল হটনা মনুব্যবাধীনভার সলে প্রতিবাতে আসিয়া কি প্রকার কল বহুন করিবে, তাহাও তাঁহার

ৰিদিত। আহাত প্ৰতিষ'তে আধীন ভাব কংল কি জনা হান বা প্ৰবন্ধ হ'বে, সে সকল শাজেও তিনি বিশেষ পার-দর্শী। এখানেও তাঁহার পারদর্শিতা স্থানীনতা মূনে বা প্রবন্ধ হইবার কারণ নতে, আধীনভার প্রাকৃতিক বলের ভারত-মোর যে কারণ তাহাই উহার কারণ। এইরপে দেখিতে পাওয়া যায়, সর্বজ্ঞত্ব সন্তেও, স্কিস্মানে উহার কারকত্ব না থাকাতে উহাকে গাণনায় না আনিয়া স্ফিবিষয়ক চিন্তা আনায়াসে চলিতে পারে। বৌদ্ধ ধর্ম জ্ঞান ভিন্ন কিছু মানে না, এ জন্য অনায়াসে বলিতে পারিমাছে 'নিচ কারকোইন্ত ভাষ নৈব চ বেদকোইন্তি।" কারকও নাই, বেক্তাও নাই, অর্থাৎ শ্রাক্ষভাব স্কিসম্বন্ধ জ্ঞান স্ক্রিণ। উদাসীন।

আমরা হিন্র হিন্ বলিয়া আমাদিগকে বিশ্বাস করি। হিন্দুগণ যদে পৌতলিক ছুর্গোৎসব করিতে পারেন, ভবে षामका व्यथापियामा ध्राम क्राम क्राम महस्य वर्मन পূর্বের কালে উপছিত হইয়া আর্থ্য ঋষিগণের যে জনয় হইয়াছিল, তাহা হইতে নির্দান দলিল পান করিয়া কুতার্থ ছইতে পারি। আমরা একালের লোক নহি, দূরগত ভূত ও ভবিষ্যতে লোক। বিহুদী দেশে প্রায় ছুই সহজ্ঞ বর্ষ পূর্বে মছর্বি ঈশা যাছা বলিয়া'চলেন, ছর্গোৎসবের মূল বিষয়ের সঙ্গে ভাছার কেমন ঐক্য আছে। ভিনি বলিয়াছিলেন 'পৈৰ্কাতো ভোমরা স্বৰ্গরাজ্য এবং ভাছার धर्मा व्यत्वयन कव, मकनरे (ठामानिभारक स्म प्रमा रहेर्ब। " এই উক্তির সঙ্গে তুর্গোৎসবের মূল ভাবের অভিয়নিষ্ঠ যোগ।ছুর্বোৎসবে ছুর্বার পূজালক্ষা। কিজনাণু অসুর-বধ জন্য। সাধক ছদিছ পাপাস্থকে বধ করিবার জন্য ভুৰ্বভিনাশিনী মাভার আবাধনার প্রবৃত্ত হইলেন। যখন ছুৰ্গা আসিলেন ভখন একাকী আসিলেন না, বিদাৰ জ্ঞান वा मक्ष्यकी, म अर धोर्यकी वा लक्ष्यों अहरे कि उ मा ल लहेंगी আসিলেন। এক মাতার আরাধনায় জ্ঞান ও সম্পৎ হুই লাভ হটল। মাভার ভক্ত যথে। করেন, ভাছাই দিন্ধ ছয়, কোন বিপুদ্বিয় তাঁহাকে ৰাধাদিতে পারে না । সূতরাং মঙ্গল প্রস্থাতা দিন্ধিন।ত। বিষংবণ গণেশকে \* ও সক্তে আনমূন করিলেন। ঠিক সম্পাদের নিমেই কুশল, কেন নাসম্পৎ বিশ্বসঙ্গ। এই পৰ্য স্তই ছইল ভাছা নছে, মাতা সেক্ষির আকর নিজ সন্তানকেও সজে আনয়ন

\* 'প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতির্গণেশঃ" গণ সমুদার স্থির
মূল উপাদনে ও জীব, তাহার ঈল [অবীশ্বর] গণেশ। প্রফৃত্ত শক্তি সমুধার জগৎ স্থাকী করিয়া তল্মধ্যে মঙ্গলভাবকৈ
নিরস্ক্রেশে নির্ক করিলেন। একনা সম্দায় স্থিতি কেবল
কুশলই বছন করে। প্রফাতে মঙ্গলভাবে অনত। উহা স্ফ করিলেন। পৃথি নীতে বাছারা পুন্দর বা পুন্দরী ছর, ভাছারা পুন্য ছির রাখিতে পারে না, কিন্তু মাতার মনোছর সন্তানসম্বন্ধে এ কথা কেই বলিতে পারে না, জাছার হল্তে ধমুর্বাণ, তিনি ধর্মবীর। সমুদার পাপ অধর্ম বিনাশ করিয়া তিনি সমূহ বল প্রকাশ করিয়াছেন, এবং সকল লোকের নেতা ছইরাছেন। মাতার উপাসনাতে মমুন্য এই পুলুটির মত সেনির্মা এবং বলের আধার ছইয়া ধর্মবাঞ্জান্থাননে ক্ষমবান্ছর। জ্ঞানের নিয়েই এই মৃত্তি, কেন না জ্ঞানের সঙ্গে পুনা ও বল সংযুক্ত ছইরাই মাতৃসন্তান ধর্মনেতার সন্তব হয়। আহো বল্পদেশ, তুমি মৃত্তহার মৃত্তি অর্চ্জনা করিয়া মাতী ছইলে, অর্থান্তান্তিতে সভারাজ্যে প্রবেশ করিয়া নিরাকার। চিন্মরী মাতার পুলা করিয়া করিয়া করিয়া কি আক্ষেপ !!

#### কুটীর।

শুক্রবার, ১২ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

ছে ভক্তিলিক। ধীঁ ! প্রেম তত্ত্বের চুই বিভাগ ইতিপুর্বে ্ শিবং যিনি ভাঁছাকে প্রেম দিতে ছয়। लिबः श्रम ভক্তির প্রথমবিছা। মুগ্ধ ছওয়া পরিপক্ষবিছা। দের যে শিবং ভংসম্বন্ধে ছুই শান্ত্র, এক স্মৃতিশান্ত্র, দিতীয় নশ্নশার। ধে সকল দয়াবাঞ্ক আশ্চর্যা আশ্চ্রা ঘটন। ছার। ঈশ্বর আয়াদের মঙ্গল করিরাছেন, সে সমস্ত স্তি ল ছে লিপিৰ্ক আছে। এ সমুদৰ পাঠ কৰিলে কভজ্জ। প্রেম, এবং ভক্তি বৃদ্ধি হয়। সে সকণ ষ্টনাষ্ঠ বিশ্বত ছবে, তত ভোমার প্রেম, কডজভা ছুর্মল থবে। সে সমস্ত পুনরাবৃত্তি অধবা বারংবার শ্ববণ করিতে করিতে প্রেম বীজ অঙ্কুরিত হয়। ভুক্তি শিকাধী ! তুমি মামুষকে কখন ভাগ বেদেছ ? তাহা ছইলে শিবের প্রতি কির্পে প্রেম ছাপিত করিবে তৎসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। ছুরেরই বিরমের সাদৃশা আছে। কাছার কভঞ্ল হিভকর কার্য্য দ্বা উপক্ত হইবার পুর্বে, কোন মানুবকে তুমি কখনই ভान राज नाहे। अक ज़िन (खामात बुदा अब हिन नी, त्म वाक्ति अत मिर्गन, जनामिन वज्र हिन ना, छिनि वज्र मिर्गन जार अक पिम स्तार्श काछर रहेशाहित्य छिमि छैप्य पिट्यन, ज्ञ वक मिनम्, लाटक ज्ञाउ जाकून इहेबा माजनाहीन অ্ধীর হুইরাছিলে, ডিনি জাসিরা বন্ধুভাবে ডেংমার হিত-मःथन क्तिरनन, **এই চারিটা দরার কার্য বারংবার ক্রম্**গত ন্মুরণ করে জাঁহার প্রতি ভোমার মূলে ভালবায়। হইল। যত বার সেই সকল কথা ব্যৱণ হয় তত বার তোমার কত-क्रगट्ड व्यविके हरेवा পूजाकात यावन कृतिल बिनना ग्राटनल অউ্শক্তির পুরেরণে বর্ণিত হইরাছের। জীবতত্ত বসুরাদি স্বল অন্তর্ভ ৰাকাতে গাৰ্মজ্ঞবৃক্ত মনুৰাদেহ কপ্পিড हरेब्राट्ट व्यञ्जेज् रह।

कड़ा त्थ्रम डेब्ब्नाडर रह। किंद्ध प काक, तारे कि मारूब ? ममल कार्या छेरभन्न ब्राह्म (व लांक व्यक्त म त्नाट्कत्र **छे**न्द्र दे छानराना यात्र। शक राक्कि छानात অজ্ঞাত এবং ভোষা হইতে দূরে থাকিয়া ভোষার উপকার করিলেন, সেই দূরছ অলক্ষিত বাজির প্রতিও প্রেম হয়। উপক্ত হলেই উপকারী বন্ধুকে ভালবাসা দিছে পার। कांश रन्टि ध्यम ममूमिल स्म, कांशकाती वाकित्व लाहा নিৰদ্ধ হয়। কাভেতে অন্ম হল, বস্ল কিন্তু সেই লোকেতে। किन रुन १ मह्नाविष्ठात्मत्र मित्रहम्। छानवानारे छान-বাসাকে জ্বমার। হাত ভাল বাসে না, কালগুলি একটি कारवत्र वांदा निमर्गन। व्यामारमय कांनवाना, रज़रे कारक প্রকাশিত ভালবাসার উৎস য়েখানে সেখানেই য়ায়। यिथान प्रिचि कानवामात्र महिक काक कर्ता स्टब्स्स, (मुधा-নেই প্রেমের উদর হর। একটি বাক্তিতে সেই ভালবাদা আছে জ্বেনে তাঁছাকেই ভালবাস। দেওয়া হয়। সেই লোকদীর কাছে অমুক দিন এই উপকার পেরেছি, অমুক্ দিন এই উপকার পেরেছি, অমুক অবস্থায় এই উপকার পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম্ হয় (বদি মানুষকে ভালবেলে থাক ইছার সাক্ষী হতে পারবে)। রথন একবার উছে।কে ভালবাসিতে শিখিলে আর মদি তিনি কাজ নাও করেন, তথাপি তাঁগাকে জীন বাদিবে। যদি আরও কাজ কবেন আরও ভালবাদা বাড়তে পারে; কিন্তু যে ভালবাসা ছয়েছে ভাছার আর বিনাশ নাই। ভিনি কাজ কৰন না কল্পন ভাঁছাকে কাছে (नश्र्वरे ट्यामदा व्यार्थित मर्पा व्यक्तास द्यामद व्यानम इरेरव ; चार्रा कार्यत्र ध्यम'र्गिष्ठ द्यम उँह्या श्रीक প্রেম নিবন্ধ হয়ে গিয়েছে তথন, ডিনি যে ডোমাকে ভাল বাসেন তাহার আর অন্য প্রমাণের আবশাক নাই। (वंकी मश्लव क्व क्विंदिङ। क्वेबव क्विंका क्वांकाल्य हक्र ऋक्षन क्वित्नम ? क्या शृथिबीक **ऐस्त**वा क्वित्म ? কেন পৰ্ব্বত, সমুক্ত রচনা করিলেন ? কেন পিতা খাড়া বছু বান্ধ্ৰৰ দিলেন ? যিনিই হউন, যোগী ছউন, ধৰি ছউন, ভক্ত रुष्ठेम, क्षाचरम व मुक्त क्षाच्च क्रिया, म्याय व मुक्त वाहा क्रिया (मर्प नेचरित्र गर्वा मांवास्त्र कडिएक एत्र। जाःकारण करण, ऋरण, क्षीबरुन, बक्काइ, अ नकल प्रवाद लक्का प्रिविज्ञा विकामी कक वृज्ञिक भारतम य नेपंत्र मामारक कांन बारमसः। अ मकन यहेमा मक्का करत कि चित्र दन বিনি এন্তণ্ডলি ব্যাপার করেছেন তিনি আমাকে ভালবাদেন, তিনি আমার প্রতি অভাস্ত প্রেমিক। এই সমুদর প্রমাণ নিয়ে যথন ছিত্ৰ শিক্ষান্ত হল, বিনি এই সগডের অন্টা আমার প্রতি উল্লার প্রেম আছে, ডপন সহজেই আমার ভালবাসা তাঁহাতে গিরে পড়ে, পার কাল দেখ্তে হর না। ज्यम जात चिज्ञिताल यात्रा जारात्र मन्ना जारमाहनां कहित्व হর না, তথন দর্শন আবস্ত হর। আর 'অত্তব' প্রণাদী দিয়া ঈশবের দরা স্মবণ করিতে হয় না, এখন মন নিশ্চয় জানিরাছে বে ভিনি দরাময়। এখন দরার চাকুর কাছে এলেট ছইল। ভার পর, ক্রগৎপতি, জগৎপিতা ভক্তেঃ কাছে এলেন ৷ এ সমুদায়ত ইনি করেছেন ৫ ইনিইত বিপান দেখনে উদ্ধার করেন? এট বল্ড বল্তে অমনি প্রাণ বল্লে, নাণ! তুমি অচ্যন্ত প্রেমময় তুমিই শিব। এত দিন স্থাতি শাস্ত্র মতে 'শিবং' তিনি এই তৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন এবং চিন্তা ও স্মরণের বস্তু ছিলেন, এখন দর্শনদাস্ত্র মতে, শিবং দ্বিতীয়ৰ।ক্তিবাচক নিকটস্থ তুমি হইলেন। पर्मात्मद्र मगत, खङ कें। हात खना (कांन प्रदाद कार्या (परिष्ठ চার না, উভোর আবে কিছুবট দরকার হয় না, ভিনি বলেন আমি কেবল ভোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এছ দধার কার্যা করিয়াছেন সেই বাক্তিকে এপন অকা त्रा कालवाना, मर्नात्वत व्यादस्य । शृत्का श्रामान इत्य नित्यहरू বে ইনি আমাকে ভাল বাসেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্য এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাস।। দর্শনশক্ষে প্রেম কি ? কেবল দেখ্বামাত্র প্রেমের উচ্ছাস। সেই ডিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মূক্ত্। তিনি কবে কি করেছেন ভাব্তে হয় না, চিস্তা কৰে প্রীভ দেওয়া স্মৃতিশাজ্ঞা, দেখে প্রেম দেওয়া দশন লাক্র। পৃথিবীতে যেমন মায়ের প্রতি ভক্তি ছওয়ার श्रद्ध भारक (मश्र्ल हे मन श्वित एक फिर्म चार्क इन्द्र। यात्र, সেইরূপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সম্প্রে এনে ব্দেছেন, আর ভক্ত ক্রমাণ্ড দেখ্ছেন স্মার ভাল বাস্ছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুখের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘণীভূত হটয়। প্রকাশ পাইতেছে আর ভেক মুগ্ধ হটয়। পড়িটেচেছন। শিশুকালে দেখলাম মার হাত**টা ন**ড়িল, আৰে ভাত মৃধে তুলে দিলেন, এই জনা মাকে ভব্তি দিলাম; কিন্তু ভার পণ্ম মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও কেবল তাঁছাকে দেখিলে ভাল বাসিতে লাগি-लाय। (महेत्राभ यथम मेचेत्र पर्मन मान्ड इहेल, उपन এड গুলি দল্লার ক'জ, অথবা অনস্তকাল দ্যাব কাজ দেখিলে যে প্ৰেম হৰে, কেবল এক বাৰ সেই প্ৰেমমূপ দেবিলে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম ছবে। দেই প্রেমমুখের ভিতরে সেই প্রেমনয়নের মধে, যখন দৃষ্টি প্রবেশ করিল তথন কেবল একবার দেধা, আর প্রেমে মোহিত হওরা, কাজের . আচনা আসংশেকণ কর্তে হয় না। যধনই তাকাইলে, তথনট প্রেম। কাজ ২ল প্রেমের প্রকাশ যাছা স্মৃতিশাল্তের আবল-দর্শনশান্তে প্রেমের কাজ নহে; কিন্তু পেমট (पथ्ठ, श्विम काज कर्द्रम, उँ। टारक रे तम्यह । खेर मर्भनिष् সাধন কর্তে ছবে । যথন প্রাণ শুফ হবে তৎক্ষণাৎ অন্তরে এক বার প্রেমনয়লে সেই পেমন্মের প্রতি দৃষ্টি কর্বে, এই

দর্শন সমস্ত মঞ্চ্ছিদকে প্রেমে প্লাবিত করিবে। এই দর্শনের সময় ঈর্পারকে ভাজ বলেন, তুমি বস, আর আমি বসি, তুমি ভাকাও আর আমি ভাকাই। উহারর চৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে। স্থাবিট এই মুথে প্রেম অহছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাণী জ্বেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাত ভাকাইয়া আছেন। স্থেছভরে চেরেই আছেন, তবে আমি আরও উল্লোকে দেখি আর ঐনর্মন দেখি। এইভাবে বাহংবার দেখিতে দেখিতে প্রাণ্মন একেরারে প্রেমে বিগালিত হইয়া ঘাইবে।

#### ব্ৰন্মগীতোপনিষ্।

অগাচার্যো ভক্তিশিক্ষার্থিনমনুশান্তি। শিকাথিন্ প্রেমত জ্বা আচতং মাগছিরং জ্রা। শিবস্বরূপমাখ্রিত বিস্তে হে সংপ্রকীর্ত্তিতে॥১॥ অপেন প্রেমাচরমাচ মুগ্ধতা ভক্তিবভূনি। স্মৃতিদর্শনভেদেন দ্বিবিধং শংক্রমুস্তে॥২॥ অন্তাশ্চৰ্যাঘটনা দয়াভিৰাঞ্জকাছি য়: ৷ স্মৃতৌ সংলিখিত'ঃ সন্তি তাসামালোচনেন চ॥ ০॥ ক্লেজকোচ প্রেমাচ ভক্তির দিমুপাগরা। বিন্মু চান্ম চ তান্ম সাণেৎ ক্ষীণা প্রীতিঃ ক্তজ্ঞ চা॥ ९ ॥ কিম্মিরপি জনে ভদ্র প্রীতিং সংক্রথার বা। উপকাধান্ স্মাঃন্ প্রীতিঃ ক্রমশোহি বিবদ্ধতে ॥ ৫॥ **८श्रमञ्जू के छटेश**व मामि**श्वरत्र मञ्जलाल**रत् । উপকার'ঃ পরেংক্ষেহ্পি ক্লতাঃ প্রেমোদয়ায় চ 🕒 🕒 প্রীতেবভ স্তরসায়াঃ কর্মাণি প্রভবন্তি যং। সা যামেরিহিত। তামিন প্রীতিঃ স্বাভাবিকী মতা॥ ৭॥ প্রীভিরাকর্ষতি প্রীভিং বিধিরেষ চিরস্তনঃ। ন করঃ প্রীভিশাংল্ডন যৎ ক্লতং ভ্রিদশ্নিম্। ৮ । অস্ত্রৎ কথমাকংশে বিশেশঃ শিশিরহুংতিম্। উর্বরাং ধরণীং সিন্ধুবরিদ্ধুধবভূকহান্ ॥ ৯॥ মাত্র। পিত্র: তথা বন্ধুস্বক্রেক্সেউডং কথ্ম। কুত্বানিতি সংপ্রশ্ন: সর্কেষাধূপজারতে ॥ ১০ ॥ वारेहा चिन्नंदिनरदरे छर्पत्रः । जनावयात्रस् মরি প্রীতিবিশেষে। হন্তি ভকো বিশ্রন্ধ ভাংগ : ॥ ১১॥ क्रडिमिक्षा ३ वन्द म (व्यमार्श्यम् महस्क्रा उत्तर। ভিরোধানং সমূতেরেবং ছ্যারজ্যে। দর্শনিসা তু॥ ১২॥ তৎপদাভিহিত্তৎ সোহরং কল্পাদেনাধনেশদি । সাক্ষাৎসন্ধিহিতে প্রীক্তা। দয়া ন স্মর্থতে পুনঃ ॥১৩॥ কেবলং দর্শনেইনৰ প্রেমেচ্ছ্রাসে যানে ওবং। আহতুকত্বং সিদ্ধং তৎ ওস ও আ্তানপেক্ষণাৎ ॥১৪॥ ক্ৰণা প্ৰকটাসীয়ান বা নাপেক্তে উদা 🕻

তৎপ্রেমমুগমালোকা প্রমন্তঃ থেমবিশ্বনঃ ॥ ১৫ ॥
দর্শনেনৈৰ শুক্তমণরাতি চ বিজ্ঞত্য ।
প্রেমাংস্যা জনমং দৃটো দৃষ্টির্বার্ছাল নিভাদা ॥ ১৬ ॥
ইতি শীব্রন্ধানীভোপনিষ্থ ভক্তামুশাসনে
শ্ব্রিণরিশামো নাম সপ্তমমুপনিষ্থশ্বেকবিংশভিভ্যমমুশাসনম্

#### ছায়াহোরামান।

কম্টক্লত দর্শনের অদার্শনিকতা প্রদর্শন করিতে গিরা আমরা বলিরাছিলাম ঈশরজান বিজ্ঞানের উন্নতির প্রতিব্রক্ষক নহে, বরং ঈশ্বরজ্ঞান ব্যতীত বিজ্ঞানের অবেষণে প্রব্রত হবলে, অনেক সমরে বিশ্ব দর্শন করির। আমাদিগকে হতাশ হবরা প্রতিনিব্রত হবতে হর। ধর্মবিজ্ঞান তির অনা বিজ্ঞান আমাদিগের দাক্ষাৎসগত্যে অমুদরণের বিশ্বর নহে, স্তরাং আমাদিগের এই নির্দ্ধারণটি যে আমরা কখন নিজে সপ্রমাণ করিতে পারিব, ইহার কোন আশা হিল না। ঘটনাক্রেন আমরা অংশাদিগের নির্দ্ধারণ ঈশ্বরক্ষার সপ্রমাণিত করিতে পারিলাম বলিরা আলে এই প্রবৃদ্ধার ধর্ম্মতন্ত্র অক্টাতুত না হইলেও ইহার অক্টাতুত করিলাম।

আমাদিগের দেশীর জ্যোতিষে পাদক্ষায়া পরিমাণদানা দণ্ড পল নির্পরের একটি বচন আছে। কোন পলীগ্রামে বাইবার সমর পথে সমর নির্ণর করিবার প্রারোজন হর। ঐ বচনটির অমুসরণ করিয়া সময় নির্ণর করা যায়। সেই হুইতে ঈদৃশ একটি নির্মের প্রারোজন হৃদয়ঙ্গম হয়। এবচ-নের দ্বারা যে কল প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতে ঘটিকাযন্তের সময়ের সঙ্গে ঐকা হয় নাবলিয়া স্তন একটা প্রণালী উত্তাবন করিবার জনা যত্ত্বপদ্থিত হয়। ঐ বচনটির মূল অ্যেয়ণ করিবার জনা যত্ত্বপদ্থিত হয়। ঐ বচনটির মূল অ্যেয়ণ করিরা। শুপ্রশতঃ সেই মূলে একটি নিয়ম দ্বির করা যায়,

> \* 'পোদভারাং দ্বিগ্রীকৃত্য চতুর্কশ্লমধ্বতম্। পক্ষথেদকরাস্তাগালব্ধং দণ্ডং পলং ছিডিঃ "

পাদদ্যের দিশুণ করিরা ভাষার সঙ্গে চতুর্দ্ধণ বোরা করিবে। এই যোগাঃস্থারা ২৯২কে ভাগ করিলে যাহা কল হর, উহা ভৎসমরের দণ্ড এবং অবশিষ্ট পল। এ নির্মের মূল এই, নির্মাট নির্দ্ধারণ করিবার সমরে অপরাক্ত হই প্রহরের সমষ্টি ছারাক্ষ ৭৩। ইহাকে ৪ গুণ করিরা ২৯২ ইইরাছেল পাদ্যক্তরে দিশুণ করিরা ভাষাতে চতুর্দ্ধণ বোগ করন্ত ও ভাগ ইইল, এক ভাগ অবশিষ্ট রহিল স্থারাহ ও ভাগের অক্ষ মারা ২৯২কে ভাগ করিরা অবশেষ এক ভাগা হইতে ভত্তৎসমরের সমর বাছির হয়। ছারার নমক্টি সকল সমরে ৭৩ খাকে না, এ জন্য এবং জন্যান্য কারণে এতদ্বারা মনোরথ সিদ্ধ হওরা জানীব স্কৃতিন।

किन्द्र काराटक मकल मधात्रत मगत निर्मेश करेंग्रा फेट्रेट मा । व्याची मित्रव अकलन वर्ष ग्रिडा(क्याजियामित्र रिनक्यन बूर्भम। उँ। हात्र निकटि हेबात अकति थानानी हेस् वम কৰিবার জন্য প্রস্তাৰ করা হব। ডিমি প্রণাশী নির্দ্ধারিত হটবার পদে বে সকল আন্তরার ভাষ। বিলক্ষণ প্রভিপর করিয়াদেন। এক জন অভিজ্ঞ ৰাত্তির অন'ডজ বাতিব প্রতি শাসন যেরপ কার্যা করে, এই বন্ধুঃ বাকা অ'মাদিগের উপত্তে ডজ্ৰণ কাৰ্যা কৰিত, কিন্তু ঈশবের গণিভামুহকির প্রতি একান্ত বিধাস ধাকাতে এ শাসন মনের উপরে কোন कार्या कतिहरू भातिल ना। वर्षाकात्म क्षर्यम यर्जुन ज्वरू-ষ্ঠান হর, মেহ ক্রমান্ত্রে অস্তরার ছওরাতে লাবং কাল উপ-যুক্ত সমর মনে করিরা সেট সমরের জন্য অনুসন্ধান স্থাপিত রাপা যার: বিগত ৭ আ খিন পুনরায় অসুস্ক্রানে প্রার্ত ছটরা **গেবজনিত অ**পরারের অন্যতর দিনসমূহে ভারার প'র-মাণ লওয়া যায়। পূর্ব্বাচ্ছে উপাসনা কালের করেক খন্টা সম্বন্ধে পূর্ব্ববারেও ছারামান লটতে পাবা যায় নাট, এবাৰও ভাছাই ঘটিয়াছে। কেবল ঘটনাক্রমে অস্ত্তামিবদ্ধন ভিন চারি দিন শ্যায় শ্রান থা কতে হই-য়াছিল বলিয়া ভদবস্থে পূর্বাচ্ছের যে কয়েক ঘণ্টার ছারামান কোন সমরে আহণ করিতে পারা যার নাই ভাষার পরিমাণ লইরা দেখিতে পাওয়া গোল, এমন অঞ্জি নিয়ম এতমুধ্যে নিহিত আছে যে তদ্বারা স্ক্রারণে ছোরা নিৰ্বন্ন ছইতে পাৱে। এই নিয়মটি এইরূপে সংক্ষৃত বচনে নিৰদ্ধ করিতে পারা যায়।

व्यक्ष रिकेटको जिल्ला क्रिक्श क्रमाया गण्डः । क्रमा क्रमा स्मे क्रिलाः साक्षा क्रियंति ॥ व्यक्ष स्मृत्य रिकेटिंग विश्व राग्य स्मृत्य । सम्बद्ध विश्व स्मृत्य स्मृत्य स्मृत्य । रिज्ञ व्यक्ष साम्बद्ध स्मृत्य स्मृत्य । क्रिक्ष स्मृत्य स्मृत्य स्मृत्य । क्रिक्ष स्मृत्य स्मृत्य स्मृत्य ।

প্রাতঃ কালে প্রবাহের সঙ্গে এক একচতুর্ব (১½)
এক একচতুর্ব (১½) তাছার ছিন্তণ (২½); ভাছার
ছিন্তণ (৫) ক্রমে রোগ করিবে, এই সকলের সমন্তির
অর্জার্জসূক ছিন্তণ (২½); সারংকালে অর্থাৎ মধ্যান্তের
পর প্রবাহের সঙ্গে অর্জ (½) তাছার চতুর্ত্তণ (২)
চতুর্ত্তণ (২), ভাহার ছিন্তণ (৪), ভাছার ছিন্তণ (৮)
এই সকলের সমন্তির অন্তণ ছারালক ছোরাছ যে সম্মে
দিন এক ঘণ্টা কম হর, সে সমরে সম অর্থাৎ এক:তুর্ব ও
ছুই, এই ছুই ছুইটির একটি ছাড়িরা দিতে হর। প্রাতঃকালের হোরাত্ব পাঁচ ভাগো বিভক্ত করিরা ভাগোর ছুই
ভাগে এবং অপরান্তের ছোরাছ চারি ভাগো ভাগা করিরা
ভাষার এক ভাগো অর্জ ঘণ্টা হর। ভোরাংশ সকল এই
ছুই ভাগা হুইভে ছির করিতে ছুইবে।

প্রথমতঃ প্রথম কি? ১১ ট। ছইতে আরম্ভ করিয়া
১ টা বাজিবার কিছু পূর্ব্ব পর্যান্ত যে ক্ষত্র পরে তাগাকেই প্রথম বলে। এই প্রবাধের পর যথন এক জি
বাড়ে ডখনই এক বাজে, ভোপ পড়ে। যথন যে সমরে
যে প্রথম থাকিবে ভাষারই সঙ্গে এক এক চতুর্থাদি অঙ্কের
বোগ করিতে ছইবে। ১১ টার সমরে চো প্রবাহ্ম আরম্ভ
ছইল প্রভাগ ভাষার পর যথন এক এক চতুর্থ হয় তথনই
১০ টা এই প্রকারে ক্রমযোগে ৯,৮.৭.৬ ট ছইবে।
অপানাছের দিকে প্রেবাহ্মের পর অর্জ হইলে ১, তৎপর
প্রবাহ্মণযুক্ত অর্জে ছই যোগ করিয়া ২, এইরূপে ক্রমান্তরে ৩,৪,৫.৬ টা ছইবে। এ সমরে ছয় ঘণ্টা পূর্ব দিন
নয়, পাঁচে ঘণ্টা প্রভরাথ এক এক চতুর্থ এবং ছই একবার
মাত্রে সংবৃক্ত হয়, ছইবার নছে। একটি উদাহরণ না
দিলে বিষয়টি বিশাদ হইবার নহে। একটি উদাহরণ না
দিলে বিষয়টি বিশাদ হইবার নহে, প্রভরাথ একটি দৃষ্টাস্তঘারা বিষয়টি ব্যালয়ক্ষম করাইতে যড় করিব।

মনে কর, ছারামান লইরা দ্রুণাক্ষ ৬ লক্ষ হইল। প্রাভঃ
কালে এই দ্রুণাক্ষের আরস্ত ১১ টার, সুরুরাং প্র ৬এর সঙ্গে
সোওরা এক বোগা করিয়া সোওরা নাতে ১০\*, উহার সঙ্গে
আড়াই যোগা করিয়া নর ভিনচতুর্থে ৯, উহার সঙ্গে পাঁচ
যোগা করিয়া চৌদ্ধ ভিমচতুর্থে ৮, এবং উহার সোওরা
ছাত্রণ তেরিল ভিনবোড়লে ৭ বাজ্ঞিবে। এইরূপ অপরাছে ৬ শ্রুণাক্ষের সঙ্গে অর্দ্ধযোগ করিয়া সাড়ে ছর ছইলে
১ বাজ্ঞিবে এবং ভোপ পড়িবে †। ছুই যোগা করিয়া সাড়ে
আট ছইলে ২, চারি যোগা করিয়া সাড়ে বার ছইলে ৬,
আট যোগা করিয়া সাড়ে কুড়ি ছইলে ৪ এবং সাড়ে কুড়র
ভিন ন্তুল সাড়ে একথকী হইলে ৫ বাজ্ঞিবে।

অপপ করেক দিন একটি গুৰুতর গণিতের বিষয় পরীক্ষা করিয়া দ্বির সিদ্ধান্তরূপে তাহা প্রকাশ করার সাহল কোষণ হুতি উপস্থিত হুইল ? স্বিরস্থপ ঈশ্বরের সির গণিত হুটি পাঠাবছা হুটি যাহার গণিতে অপরিপক্তা ওাহার ভংসম্বন্ধে হুতক্ষেপ কোন্ সাধ্যে ? মুর্ব বিনীত ভাবে বিজ্ঞানের সেবা করিলে বিজ্ঞান তংপ্রতি বিমুখ হুন না এই সাহলে। যে সমলে দিন দীর্ঘ ছিল সে সমরে কেবল অপরাক্ষের ছারামান লইয়া তাহা হুইতে প্রাক্ষের অপরীক্ষিত হোরাম্ব কি প্রকারে বর্ত্তমান সমরে নির্দ্ধেক করা হুইল ? বিপরীত দিকে অবভিত উভয় গণিত-রাশিসমূহের যদি উর্জ্ঞান্তম্বন্ধ একই নিগ্রে নির্মিত হুইবে

এই বিখাসে। ছোরাংশ সমুদার পুঝামুপুঝারপে পরীকার আনরন না করিবা পরিবর্তত্বত তৎসন্তর্জ্ব সাধারণ নিষম নির্দিশ কোন্বলে ? অখণ্ডা নিরমে বিশ্বাসন্পতঃ। আমাদিগের এ বিশ্বাস ঈর্বরের জিজ্জানে বিশ্বাস চইতে সমুংপার। বিজ্ঞানবিদ্যাপেরও তালাই, কেন না অর কিছু দেখিরা অব শস্ট সমুদারে অটল বিশ্বাস করিবার মূল অনস্ত ঈশ্ব জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই চইতে পারে না।

উপরে যে চারামান ছারা ছোরানিশ্রের নিয়ম প্রাকাশিত চটল, ক্রেমাছরে পর্যাহেকণ দ্বারা উদার দৃঢ় তা সম্পাদ্রের ভার আমরা আমাদিনাের সমকারী যুবকগন্ধুনানের হন্তে রাথিয়া দিলাম। ভরসা করি পাঠকবর্গপ্র পরীক্ষাকরিয়া দেখিবেন। মকঃসলে ভোপা পড়িরা সমব নির্ণর চইবার সম্ভাবনা নাই। এজনা প্রবাহ্মবােনাে একটার সমরে ঘড়ী ঠিক করিয়া লইন্ন ভলোগােনা নিয়মটির পরীক্ষা করিলে উহার সভাত সকলে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

## প্রাচীন উপাসনা প্রণালী।\*

আমাদি:গার দেশে স্থানক্রিয়া ধর্মের একটি প্রধান অঙ্গ। নিশালান নিভাক্তলসংস্থার। এতৎসম্বন্ধে কি প্রকার বিধান আছে, গৃহাপরিশিক্ত ছইতে আমবা ভাষা পাঠকবর্ষকে অবগত করিভেডি।

''গৃহত্ব প্রাতঃ ও মধ্যাক্ত অপবা ত'ছার একতর সময়ে; বন্ধারী প্রভেংকালে; যতি ত্রিদব্নে: বানপ্রন্ম ছুইবার বা ভিনবার স্থান করিবে। প্রাতঃকালে স্থান গোময় দারা, মধাদিনে, মৃত্তিকা বারা, সায়কালে শুদ্ধ জলে। প্রাতঃমানের পূর্বে সন্ধ্রোপাসনা করিবে না। প্রাতঃকালে গোমর ভাগিকালে অম্ভবিক্ষন্থ অর্থাৎ মৃত্তিকার না পড়িতে পড়িতে সঙ্হ করিবে, অথবা মৃত্তিকার পড়িলে উপরিজ্ঞা-অধোভাগের পরিভাগ করিয়া মইবে। ভীর্থে [নদ্যাদির অবভঃণ ভানে] আসিয়া হস্ত পদ মুধ ধৌত কৰিয়া আদমন পূৰ্বক সন্ধ্যাতে যে প্ৰকাৰ উক্ত ভইয়াছে ভদ্রপে অভ্যক্ষণাদি করিবে তুইবাব আচমন করিয়া কুশপাণি সংযতপ্রাণ [নিকন্ধ প্রাণর ভি] চটর৷ কর্ম সঙ্কপপূর্বক গোমর অালোকন করত গ্রাহণ করিবে এবং বামকরে রাথিয়া বাাছভিযোগে ছিন ভাগ করিবে। উপ্ত मिक्किन जान व्यनवर्षाता मिक् ममूट्ड बन्द छेल्टबाल्ब छान তীর্থে নিকেপ পূর্বক মধাম ভাগ 'মানস্তে ক' এই ঋকে মন্ত্রপুত করিয়া ''গরম্বামা" এডাম্বারা মন্তক চইতে সমুদায় আক লেপন করিবে। প্রাঞ্জলি ছটরা ''ছিরগাণ্ডম্" এই इहे "अवराउट्हफ़" बहे हुहे, "अमम्दि द्वाहिन है।" बहे स्टाल वक्रमहरू श्रार्थना कविट्य। (मद्य)—''विवर्गाम् हर वक्रनः e পদে তীर्थर (ম দেহি যাচিতঃ। यश्वता कुरू मन'धूनाः পাপেড ২৮ প্রতিগ্রহঃ যােশ্ব মনসা বাংচা কর্মাণা বা হুছু তং কুত্র। তর ইত্রেণ বকুণো বৃহস্পতিঃ সবিভাচ পুনদ্ধ পুনঃ প্নঃ।" অনম্বর 'ষাঃ প্রবেডা নিবত উদ্ভ" এতম্বারা ভীৰ স্পৰ্ম পূৰ্মক অবগালন স্থাত হট্যা ছুট বার আংচ্যন পূর্বক ''অংনরো যস্তাধ্বভিঃ" এই আটটী ''আপোহিন্ঠ'' এট নয়টী ঋণ ছার। মার্জ্জন করিবে। অলুষ্ঠ ছার। ভীর্থ "ইমংমে বাজে" এই ঋক্ ভারা দক্ষিণ দিক হটতে সুৱাটয়া किन बाद खरालाकन श्रुक्तक खद्मारङ প্रकाम शृष्ट्रक खद्मधर्मन স্থান ভার আর্ত্তি করিয়া নিমগ্র উল্পন্ন করিবে। আদিত্য অবলোকন পূৰ্বক ছাদশ ৰার ডুৰ দিনা হুই হাতে

<sup>\*</sup> এ সময়ে সাড়ে পাঁচটাতে সন্ধা হয় বলিয়া সোওয়া এক এক বার মাত্র সংযুক্ত হইল। ছুই হোরাক্ষ্যে গদস্থক্তেও এইরপ বুবিতে হটবে।

<sup>†</sup> আমাদিনোর এক জন বন্ধু বলিনেন, এই রাজধানীতে বে ভোপপড়ে ভাহার মূল ছারা। আমরা ইহা পুর্বে জানিতাম না।

শঙ্গমুক্তা অপবা যোনিমুক্তা গোগে জল গ্রহণ করত মন্তক
মুধ বাস্ত বক্ষে আপনাকে গান্তত্ত্তী যোগে অভ্যেক করিবে।
''ডান্ন' অগ্রে বক্ষণস্থা বিশ্বন্ধ' এই ছুই এবং 'ভিনংসমনীধান্
বিভি'' এই ফ্ভেল পুনরান্ন লান করিবে ও মান্বাক জল সিঞ্চন
কবিবে। "ভ'নজে গুলরান্ধ লান করিবে ও মান্বাক জল সিঞ্চন
কবিবে। "ভ'নজে গুলরান্ধ শান্ধ্য" অগ্রে ক্লাণো অংশসা,"
'বংকিঞ্চেদং বক্ষা দৈবোজনে" এই গুলি জণ করিবে।
নাডবালি নদাতে অভিমুধ ২ইনা মনাত্র মাদি গাভিমুগ
হর্না স্থান কবিবে।।

" অনন্তর অগত [ শ্পুল]যুক জলে পূর্বন্ধে উপনীতী কিবলগ্ধ যজোপর ত । চহুগা দেবলীথ ( অসুলাগ্র) দ্বারা বাস্ত সমস্ত বাছেভিয়ে গো ব্রহ্মাদি দেবলাকে একবার একবার তর্পণ করেব। অনন্তর উত্তর্গুধে নিবারী ( কণ্ঠ লিছিব যক্তস্ত্র ছইরা ) স্থাকলে প্রালগেক। তীর্থ কিন্ঠা সুলি মূল ) বারা ক্লফট্রপারনাদি ঋষগণকে সেইব হল ভ ্য গো দুই দুই বার তর্পণ করিবে। অনন্তর দক্ষিণাভিয়ুধ হইর। প্রণহীন্তারীলী [ বাম কর উদ্ধৃত করত দক্ষিণক্ষরাল পিত যজক্র ] ছইরা পিতৃতীর্থ [ হলুষ্ঠ সুলির মধা ] দ্বরা সভিল হলে বাজ্তিয়ে গো পিতৃমান্ সেমে অন্তর্পন্ন যম, অগ্রিয়ন্ত করাবাহন ইত্যাদিকে তিন ভিন বার ওপণ করিবে। এইটি স্থানাস তর্পণ।

"অনস্তর কীরে সমাগত ছইরা প্রান্থীনানীতা অর্থাই দক্ষিণস্থল্পেপেরি যজন্ত্র রাখিয়া 'যে কে চাম্মই কুলে জ'ত। অপুত্রা গোরিগোম্ভাঃ। তে গৃহন্ত ময়া দত্ত বস্ত্রনিজ্পী- ড্রেদেইম্যা এই বলিছা বস্তু নিজ্পীড়ন করিবে যজেগে প্রীতী ছইয়া অর্থাই যগজানে যাজাপেনীত সংস্থান করিয়া জলক্ষেম্প পূর্বক প্রিধানীয় অভু ক্ষণ করিয়া প্রের্ধান করিবে। বিভীয় উত্তবীয়ন্ত আ ক্ষণ পূর্বক িবেছ্যা প্রান্ত করিছে। ইই বার আচেমন করিবে। ইহার পার প্রেরাজ মত সাক্ষাপ্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত আন্তর্ভানিক্রান্ত মত সাক্ষাপ্রান্ত মতালালে মত সাক্ষাপ্রান্ত মতালালে মতালালে

''অনন্তর মধাকে তীর্থ স্থানে আদিয়া হস্ত পদ মুখ ধৌত কংত ছুই বার আচমন করিবে **२**९ग ७ প्र19 ভগরা রান্যক্ষণী করত কুশপত্রি ছাওে **শু**চি দেৰে अन्ज्रिय (भ भाषाज्ञ रक्ष अनम कदित्त । जेलवि खाभ इहे (क हादि अञ्चलि प्रांतिक। किल्या मित्रा किल्या (महे शदिवाहिक) মুত্তিকা খনন করিয়া গায়ত্তীয়ে গে গ্রেছণ করিবে ও পরি-ভাক্ত মৃত্তিকা ঘারা গর্ভ পূর্ণ করিবে। পরিগৃথীত মৃত্তিকা। ভারে 🕫 5 मिटन दाथिया भागदीत्याम (প্রাক্ষণ করিবে। গ্য়েত্রী শিরোদ্বার। তিন বিভাগে বিভক্ত কবিয়া এক ভাগ खाता माथा करेंद्रक नाखि भागास, जानत खाना खाता जानक অঙ্গ লেপন করিয়া ভালে পড়িরা কালন করিবে; আদিতা নরীকণ পূর্বক উ'হাকে ধানে করিতে কাতি স্থান করিবে। ইছাকেই মলস্থান বলে। আনম্ভর তীরে (উঠিয়া) ছুট বার আচ্মন পূর্বেক ভূডীয় (ভাগা) মন্ত্রদ্বা আহণ করত বামকরে রাখিবে। ব্যাহ্রতি যোগে [ উগ ] তিন ভাগে বিভাগ করত দক্ষিণ ভাগ মন্ত্রদার। ममानित्क এवर खेळहे [ कार्येत्] छोटब क्मानन कहिया, शास्त्रजी বেংগে অভিমন্ত্রিত ভূজীর [ভাগ] আদিভাকে দেধাংৰে जबर कम्बाबा माथा कर्ट्ड था शर्यास्त्र नाम्नजी ना व्यनवटवारन স্পালে লেপন করিবে। "স্মিত্তান আপ ওবধ্যঃ স্কু" **ेरे महाञ्च** अक दांत्र व्यालमाहक व्यवद्यात्रा शिक्षेत्र कतिहत्। ''দুর্মিত্র'শুনৈর সম্ভ যোহমান্ধেকী যক বয়নিদ্রা' এই মন্ত্রে

মৃচ্ছেৰ ফল দিৱা ক্লালন কৰিবে। অনস্তৱ বক্ষণ প্ৰাৰ্থনা। তপিশন্ত যে ৰিধি উক্ত হটয়াছে তদেশগৈ ক্লান কৰিবে। ইহাতে বক্ষাজ্ঞতপিনের পূৰ্বে বন্ধ নপ্তিন কৰিবে। মা। অপুজ্ঞাদির তপ্প আন্ত কৰিবে। এই ক্লানবিধি। এটি আসত্তব হুইলে মহলব রাদিতে জলম্বারাই কৰিবে। গৃহে মৃত্তিক দ্বারা ক্লান কৰিবে না। শতিলোদক বা শীভোস্ফোদকে গৃহে ক্লান কৰিবে না। কিবিতে হুইলে মহলবিধি বর্জন করিবে, পশ্চাৎ বাহিবে গুচি বেশে সমুবারের অনুষ্ঠান করিবে।

''অনথর অশক্তবাকির মন্ত্র স্থান। ত চি দেশে ত চি
ছটয়া আচমন ও প্রাণিণ তি নিরোধপূর্বক বাম করে জল
র থিবে। ''অপেণিডিঠা'' এট তিন ঋক পাদে পাদে
প্রণিব যোগ পূর্বক কুশোদকে মার্জ্জন করিবে। ছুপায়ে
মাগ তে ছান্যে মাগালে, ছাদয়ে ছুপায়ে মাগাতে, অনম্বর
অর্জ প্রক ঋকে মাথাতে ছান্যে ছুপারে
মাব তে, অন্তর্থ ঋক্ষ্যে মাথাতে মাজ্জন পূর্বক সায়্রী
যোগে দশ্বরে অভিমন্ত্রিক জল প্রণব্যাগে পান ক'রবে
এবং ছুটবরে আচমন করিবে। ইহাট মন্ত্র স্থান।"

#### मर्वाम ।

বিগত রবিধার আগোর্যা মহশেয়ের পত্নী কেশভার উন্মেণ্ডন করিয়া অংমী সহ যোগধর্মধেনে প্রবৃত্ত। इत्या(छन्। इट्रा উভয়েই मश्भाव खात वर्द् इ व्यानमाय তাহণ করিয়াছেন। সমুদ্যে প্রকারের সাংসারিক সম্বন্ধ ভটতে অপস্ত ভাষা একতা ধ্যোর উচ্চতর অঞ্চ সাধুনু এখন ইঠা দিলের জীবনের ব্রন্ত এই প্রতের নাম যুগল-ধর্ম ধন ব্র। এক সপ্তাহ কলে আগোর্যা পত্নী এই নিজ্ম গুলির অনুদরণ করবেন। সোমধার ঈশা চরিত্র পাঠ वा खावन, ऋधिरमना, काक्ष्रन मानः, अञ्चलवात (भी ७४५)देख পাঠ বা তাবণ, পিডাম(ডাসেবা, রক্তত দান; বুধবার গৌতম্যার্ড পাঠ বা আগ্র, সম্বান্সেরা, ভাত্রবান ; ह्रहरूभेडिनाइ मध्यामर्राइक भाष्ठि ना धानग. छाडे छधी (मना, বস্ত্রদান ; শুজবার নানকণ্ডবিত্র পাঠ বাজাবণ, দলেদ সা সেত্র, ধানালান ; শনিবার শিব্ছর্য স্বিত্র পাঠি বা আবা **হংখীদেব**্ব **खेत्रम मानः, त**ंदनात याञ्चनकः स्थित्वती চরিত পাঠ বা আহবন, প্রচারক দোবা, জ্ঞান দান। প্রাভাহিক;—প্রাভঃস্মরণীয় --- নচিচ্ছ নন্দকে প্রণমে, সাধ্বাসভীদিনকে নমস্বার, নব-বিধানকে নম্কাব; স্থানের সময় " ছলে ছরি " ভিন বার উচ্চরেণ, আছাবের সময় " আব্রেছরি" ভিন বার উচ্চারণ, পতি সহ যোগবর্ষ সাধন, দেবম দরপরিক্ষার, কুটীরে निर्कान भाषन । 🗥

ভাই অমৃত লাল বসু বজুবর্গ লইরা সন্ধার্ত্তনপ্রচারে বছির্গত ছইরাতেন, অভিও কলিকাতার প্রহাগামন করেন নাই। তিনি গঙ্গার ছুই ধাবে কার্তন প্রচার করিতেতেন। লাত শত লোক ইহার ছারা আকুষ্ট হইতেতে। আমাদি-গোর সঙ্গার্তনে দলা মুসা শাকা মহলাব প্রহৃতি মহাজনমণ লইরা হৈ চনাদেবের ভাবের বিকাশ স্তরাং ইহাতে কে'ন ভাবের অবমাননা নাই। যেধানে কার্ত্তনে সমুবার ভাবের অবিসংবাদে সাম্মান আহেছ, সেধানেই নব্বিগানের সন্ধার ভারতবর্ষ ভাতেনির্বিশেষে মুগ্ধ না ছইয়া কথন ছিই থাকিতে সক্ষম হটবেন।

পুর্বিশাগমিদং বিশ্বং পরিত্রণ ব্রহ্মমন্দিরম্। চেডঃ ক্রিশ্লস্তীর্থহ সভাং শাজ্রমনশ্রম্।। विचारनाथर्षपूर्वर हि खोडिः श्रम्भाष्मम्। স্থার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাধৈনেবেবং প্রকীর্ত্তানে ॥

১ লা অগ্রাহয়ণ বৃহস্পতিবার, ১৮০৪ শক।

বাৎসভিক অন্সিম মূল্য

প্রার্থনা (

হে পর্ম দেব, এ কোন্ স্থানে আনিয়া উপস্থিত ? বল জীবন এখন কোন্দিকে অগ্ৰ-মুর হইবে ? সংসারেতে। অনেক দিন বাস করা इहेल, এখনও कि मध्मात नित्रु इहेरव ना ? ্ইহ জীবনের পরপারে প্রস্থানের দিন নিকটবটী হইতে চলিল, এখনও কি সংসার সংসার করিয়া জীবন মতিবাহিত করিব ? দেখিতেছি, প্রভো, এখন ভোমার দঙ্গে আরও দৃঢ়তর ঘনিষ্ঠতর বে। সৈর প্রয়োজন। বল, তুমি কি আমার লক্ষ, মন, প্রাণ সমুদায় অধিকার করিয় ছে? আমার হাদয় কি তোমা ভিন্ন আর কোন বিষয়ে অমুরক্ত নাহ? আমার সমুদার অমুরাপ কি ट्यामात्र्र्ड्ं **डे**शारत चालिख रहेशारह ? जामात भरनक हिन्दी मधुमात कि ट्यामाटक लहेता? আমার জান কি তোমার জ্ঞানবর্ক্তে মিলিত ? আমি যাহা দেখি, শুনি, ভাবি, সংগ্রহ করি, উহা সমুদায় কি ঠিক তুমি যাহা ইচ্ছা কর তদ-মুদ্ধপ ? সতা ভিন্ন যদি আমি আর কিছু দেখি, শুনি, ভারি, বা সংগ্রহ (य चामात मन टिलामात विद्रापी इहेल। ছত দেব, আমার প্রাণ কি ভোমাতেই সংলগ্ন ! आभि **अः (मृह्मुश्रदक्ष अमन किছू कि आका**ब्या | कतिया वतन शयन नाहे, हेहा आमत्रा हित निन

করি না, যাহা ভোমার দৃষ্টিতে অমুপযুক্ত? আমার ইব্রিয়গণ কি এমন সকলবিষয়ে অসু-तक नत्र, याहा coinia विद्याधी? (इ एक्वाफि-দেব, এ সকল প্রশ্নের উত্তর কে দিবে। আমার নিজের আত্মার প্রত্যুত্তরে আমি দস্তুষ্ট নহি, কেন না সে আত্মবিরোধে সাক্ষ্যদান করিতে সর্বাদা অতাদর নয়। হে অন্তরদশী, তুমি আমার অ**ন্তর** দেখিতেছ, তোমার নিকট আমার দকল অব-স্থাই বিদিত। আমার কাণে কাণে বলিয়া দাও, আমি তোর প্রতি সম্বউ আছি, তাহা হইলেই व्याप्ति कुछार्थ इहे। इत्या, मन, প্রাণে তোমার নঙ্গে সংযুক্ত না ছইলে, ভোমাকে যে আর কিছুতেই দস্তুষ্ট করিতে পারা যায় না। তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, আমি এখন যে স্থানে যে অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হই-এখানে তোমার সঙ্গে আমার পূর্ণ-য়াছি, (यार्गत कार अर्यासन। (महे र्यार्ग যোগী করিয়া আমায় কুতার্থ কর, এই তোমরে निकरि वार्थन।।

## (यार्ग जीवन विमर्कन।

আমাদিগের এধর্মে

বলিয়া আসিতেছি। এ কথার অর্থ কি এই (य, जामना हिन मिन मरमाती विवन्नी शाकिव, चार्यामरगत कीवन मरमारत थाकिता चमरमाती व्यविवर्त्ती इहेरव ना। यक्ति हेहाँहै व्यामानित्त्रव ধর্মের ব্যবস্থা হয়, তবে নিশ্চয় আমাদিগের ধর্ম সে উচ্চতা কোন কালে লাভ করিছে পারিবে না, যাহা কেবল অবিষয়ী অসংসারী ক্রনগণ কর্তৃক লব্ধ হইতে পারে। আমাদিগের ধর্মে ইহাও ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, সংসার ছाড़िक्का राम गमन नाहे अथह महन गमनहे रहन গমন। মনে গমনের অর্থ কি? যোগ। এই व्यामापिटशक्ते छत्रम (मरा विषय । যোগই "যোগেনাম্ভে উমুত্যজাং" যোগের দারা অন্তে তমুত্ত্যাগ করিতেন, রঘুকুলসম্বন্ধে ভাঁহারা **এই यে वला इहेबाएइ अवर क्षांत्र अम्**लांग्र রাজগণসম্বন্ধেই যাহা এক সময় সরণীয় বিষয় ছিল, আমাদিপের ধর্ম তাহাই জীবনে প্রত্যানয়ন করিতেছে। সে কালে कोन दकान ममरम अरकवादत वरन अमन ना করিলা সন্নিহিত উদ্যানভূমিতে বাস করা হইত, এবন গৃহে স্থিতি করিয়াও তাদৃশ ভাবে স্থিতি হাবস্থাসিত।

এ দেখের প্রথম বয়স হইতে শেষ বয়স পর্যাস্তের অবশ্য অনুষ্ঠের বিষয়সকল বাঁহারা भार्ठ कतिवाटकन ठाँहाता (मिथिट शहिवाटकन, आपि अवस्। हरेट अभन नकल निव्रम अवलयन করা হইত, যাহা সর্বাথা যোগের অমুকৃদ। अक कन त्यात नःमाती थाकिया हार्गे त्यांशी পারে না। যোগ অতিযদ্রগাধ্য **हेर** छ विवय ; विषयविद्रात्र देशत थान । त्योवत्नत **धात्रस इहेरल (य यांकि विधान पृविदा) त्रह-**রাছে, তাহার বিক্ষিপ্ত চঞ্চল চিত্ত কর্থন যোপের উপযুক্ত নহে। এ দেশের সর্বপ্রথম শিকা অবস্থায় এমনি देखित्रभः यम्। जशास्रत्मत्र ইন্দ্রিরনিগ্রহ এ দেশে প্রচলিত ছিল যে সেধান হইতে মন বিষয়বিবত হইয়া সংসারে প্রবেশ করিত। সংসারে যত কাল স্থিতি ছিল কর্ত্ত- ব্যাসুরোধ, বিষয়ী হইয়া বিষয় ভোগ করিবার জন্য নহে। আর্যাগণ কি তবে পারিবারিক অধ সন্ডোগ করিতেন নাণ এ কথা কে বলিবে! তাঁহারা ধে প্রকার পারিবারিক অধ সন্ডোগ করিতেন এমন আর কে করিত! বিষয়-বিরত চিন্ত সংসারের চঞ্চল জঃখসমূহের কারণ হইতে নির্ম্মুক্ত, স্বতরাং ইহার অভ্যন্তর হইতে সে তে প্রকার নির্মাল অথ সংগ্রহ করিতে পারে, এমন আর কোথায় সন্তবে। মহাআ রামের বিষয়বিরাগ যে প্রকার, পত্নীর প্রতি অনুরাগও তদসূরূপ, ইহা সর্বক্রনবিদিত। ফলতঃ যেখানে বিষয়বিরাগ নাই, সেখানে যথার্থ অনুরাগ কথন হৃদের উদিত হইতে পারে না।

আমর৷ বর্তমান সময়ে যে প্রকার সামাজিক অবস্থার অধীনে লালিত পালিত হইয়া আসি-ক্লাছি, তাহাতে আমাদিগের সমৃদায় জীবন যোগের প্রতিকূল, অধচ আমরাই আবারু नाना উত্তেজনার কারণ এই সংসার মধ্যে বাস করিয়া যোগী হট্ব, যোগে জীবন বিদর্জন করিব, প্রথম হইতে লোকের নিকটে বলিয়া चानिशाहि। चार्मामिरगत मिरक रमिथरल हेश একান্ত আম্পৰ্কা বলিয়া সহজে প্ৰভীত হয় ! কিন্তু এ কথা স্থামরা মুক্ত কণ্ঠে বলিতে পারি, যদিও আমাদিগের যৌবনের প্রারম্ভ যোগের অমুপযুক্তভাবে অভিবাহিত হইরাছে, এবং **ज्ञा जामानिशत्क माधनकात्म ज्ञानिक विश्व** ৰারাও আক্রান্ত হইতে হইয়াছে, তথাপি যোগোপফুক্ত জীবন অভিবাহিত করিবার প্ৰতিজ্ঞা বদৰতী থাকাতে আমরা ঝোপৰারা र्य (भव कीवन अिवाहिक क्रिटिक नक्ष्म इहेर, তাহার অমুরূপ শিকা লাভ করিয়াছি। এখন **८क्वम अहे छाहे ८य व्यामानिश्मत अन्य कीना**न আসরা যাহা এত দিন ব্যিন্তা- আসিমাছি ভাহা কার্ব্যে পরিণভ করি। \* \*\*\*

णामता कि क्षकारत भागामितनत अरे मका नायम क्षित ? यनि भागती मुरुनारत अकिता त्वारभन्न फेक कृतिएक बाज़क रहेएछ ठारे, फरद বিষয়ে द्यान ना द्यान সংসারের जावां मिरशत मर्ज्यव রাখিতেই ब्हेरव ; ভাষরা কোন প্রকারে তো ভাহার সঙ্গে সম্বন্ধ **क्षरक्वा**द्यः कांग्रिया दक्ष्मलिट्ड शादिव ना। यहि (महे मध्यवहे बहिल, छत्व मध्मादब बाकिया উচ্চতর যোগ সাধনের সম্ভাবনা দ্বহিল टकाषात्र ? ७ ८कवन त्रुषा कन्ननामारक शर्या-বদান হটবে। আমরা কোন প্রকার সম্বন্ধ त्राधिव ना अकथा विन ना, विवय वानिटकात नयक जूलिया पिर धेर जामानित्रत छेत्प्रभा। যোগের যে দকল অমুকূল অমুষ্ঠান আছে ভাষা আমরা অনায়াদে রক্ষা করিতে পারি। সাধুদক, দংপ্রদক্ষ প্রভৃতি যোগাসুকৃদ বিষয় দারা স্বামাদিগের যোগ গাড় ও ঘনীভূত হইবে ভিন্ন উহা দ্বারা আমাদিগের যোগ শিথিল হইবে না। যদি আমরা জীবনে এমন সময়ে আুদ্রিরা উপস্থিত হইয়া থাকি, যে সময়ে আমাদিগকে কেবল যোগেই অনুরক্ত হইতে ছইবে, তবে সংসারে তদসুকূল ব্যাপার সমু-লায়ে পরিবেষ্টিত হইয়া আমাদিগকে শেষ জীবন অভিবাহিত করিতে হইবে।

আর্থাণ পত্নীকে সংসারে রাথিয়া অথবা সঙ্গের শেষ জীবনে যোগাবলম্বন করি-তেন, আমাদিগের পক্ষে শেষ বিধিই আঞার-শীর। আমাদের সঙ্গে পত্নীকে যোগরাজ্যে আকর্ষণ করিরা আনিতে না পারিলে বিবাহ-বিশির প্রথম প্রতিজ্ঞা তঙ্গ হইল। আমাদিগের পত্নীপণ সদা প্রতিকৃল, পূর্বকার ব্রহ্মবাদিনীগ-বের নামে যোগাদিতে পতির অমুকূলা নহেন, এ কথা বলিরা আমরা কথন দায়মুক্ত হইতে পারি না। আমাদিগের প্রথম জীবন যেমন উচ্চতম যোগের প্রতিকৃল ছিল, আমাদিগের পত্নীকণের অবহাও লেইরূপ যোগের প্রতি-কৃল। বলি আমল সে প্রতিকৃলতা পরিহার করিতে পারিরা জালি, যে প্রতিকৃলতা অনেক লোক বার্কক্যের চর্ম অবস্থায়ও পরিহার করিতে

পারে না, ভাহা হইলে আমন্ত্রা আমাদিপের পদ্মীদঘন্তে কথন নিরাশ হইতে পারি না। এক প্রার্থনা আমাদিণের হস্তে ভ্রহ্মান্ত্র আছে, যাহার যোগে আমরা অসম্ভব সম্ভব করিতে পারি। আমাদিপের জীবন যদি প্রার্থনাসুরূপ হয়, তবে ঈশরেচহাসুযায়িনা আমাদিণের কোন প্রার্থনা অসিদ্ধ থাকিতে পারে না।

**७**थन चार्माप्रियत मर्था चात्र चेतृग पुळी-ন্তের অভাব রহিল না যে, অভি প্রতিকূলাচারিণী পদ্ধীও পতির প্রার্থনাযোগে যোগস্থানতে আদিয়া সন্মিলিত হইতে পারেন। এ অতি আশার मर्वाप अवर अ**छ काल मः मोरत श**िक्या (याश-माधरनत कथा यादा वित्रा आता इहेत्राहिल, তাহা দির হইল। সমুখে আমাদিগের বৃক্টান্ত विमायान, आत आमत्र। दक्ट नित्राभ इहेट्ड পারি না । এখন সাহসের সহিত বলিতে পারি, সপত্নীক সপরিবার সংসার মধ্যে বাস করিয়া সকলের সঙ্গে যোগভূনিতে আরোহণ করা যাইতে পারে। এ সময় আমাদিগের মধ্যে অতি গুরুতর। যাঁহারা এই সময়ের সঙ্গে যোগ রাখিবার জন্য বাসনা করেন, তাঁহাদিগকে मभन्नीक र्यागबर्ड बड़ी हेश्ट इहरव। रय विवाह श्रुपात হইয়াছিল, তাহা এখন সন্মিলনে পর্যবসান করিতে হইবে। যদি সন্মিলনে শেষ না হয়, পরলোকে সন্মিলন হইবার আশা ছুরাশা।

যোগে জীবন বিসর্জ্জন করিব, এই আমাদিলের শেষ লক্ষ্য। ধর্মের সম্দায় অঙ্গের
সমন্বয় যে ধর্মে সেথানে এক যোগের কথা
কেন ? পরলোকের দিকে গমন করিতে কি
এক যোগেরই প্রয়োজন আর কিছুর নহে;
ভক্তি ও কর্মাবিমুথ হইয়া কি শেষ জীবনে
আমরা প্রবিত্তী যোগিগণের নিশ্চেষ্ট অবস্থা
আশ্রম করিব ? তাহা হইলে আরম্ভে যাহা
সমন্বয়ে আরক্ষ হইয়াছিল, পর্যাবসানে তাহা
ব্যতিরেকে শেষ হইল। আমরা যে যোগের
কথা বলিভেছি, সে যোগসন্বন্ধে ঈদৃশ দোষা-

রোপ কেছ করিতে পারে না। জ্ঞানযোগ
ভক্তি যোগ, কর্ম বোগ, বৈরাগ্য প্রভৃতি ধর্মাঙ্গ
কলের ঘনীভূত অবস্থা হইতে যে এক মহাযোগ সমুপন্থিত হয়, সেই যোগ আমাদিগের
প্রভাবের লক্ষ্য! দেই মহাযোগে জীবন
অন্ত করিব বলিয়া আমরা প্রভিজ্ঞারত হইয়াছি, এবং সেই প্রভিজ্ঞানুসারে এই প্রস্তাবের
অবভারণা করিয়াছি। ভরদা করি আমাদিগের
পাঠকবর্স আমাদিগের মন্মাবধারণ করিয়া এই
মহাযোগানুসরণে কৃতসকল হইবেন।

## সংসার ভয় ও কুসংক্ষার।

সংশার, ভর ও কুসংস্কার, এ তিনকে আমর।
এক অপরের প্রসূ বলিয়া নির্দারণ করিলাম।
এই নির্দারণ সপ্রমাণ করিতে হয় না, কেন না
সর্বত্তি আমরা ইহার প্রমাণ নিয়ত অবলোকন
করিতেছি। তবে বিষয়টি হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়।
দেওয়ার জন্য আমরা এ সম্বন্ধে কিছু বলিব
মনে করিয়াছি।

(श्यात मम्माय विषय मन्त्रमा व्यक्ति, कथन कि इहेरव किছूहे निम्हम नाहे, अरम अरम विश्रम् विष्युत विलक्षण मञ्जावना, त्मभारन महस्डिहे यन मर्न्तना मक्किल थारक। मश्मात নিয়ত ঈদৃশ অবস্থার অধীন, হৃতরাং সংসার নিশ্চিন্তত। প্রদব না করিয়া নিরন্তর ভয়ই প্রদব ক্রিয়া থাকে। সর্বাদা আত্মদম্বন্ধে ভয়, সম্ভান দন্ততি পরিজনবর্গদন্বন্ধে ভয় ৷ অাত্মাসুরাগে আত্মীয়াসুরাগে ব্যক্তি ষতই আবদ্ধ হইন্ন। পড়ে, ততই তাহার ভন্ন বাড়িতে থাকে। তাহার এক মৃহুর্ত নিশ্চি**ন্ত থা**কিবার উপায় নাই, দে সর্বাদা ভাষে ব্যাকুল। এ খবস্থায় লোকের এমনই বুদ্ধি ভাস্তি উপস্থিত হয় যে এমন কোন অযুক্ত কাৰ্য্য মাই ঘাছাতে সে নিবুক্ত না হইতে পারে। এই ভয়ের হস্ত হইতে মূক্ত হইবার জন্য সে আপনার বিদ্যা वृक्षि मयुनाम विमञ्जन (त्रंम ; श्वमात व्यभनारर्थत न्यात नर्यविध वालक्काहिक नश्कारतत वन्यकी হয়। সে ভখন নক্তরাজির গভিবিধির উপরে আপনার ভাগ্যাভাগ্য স্থাপন করে, প্রত্যেক ধূর্ত্ত-त्नारकत इनवक्षनात वभवती इरेन्ना कनत्यारक ভাসমান তৃণগুলোর নাায় তাহাদের ইচ্ছায় পরিচালিত হয়; পশুপকী প্রভৃতি অতি দামান্য জীবের গতি বা তাহাদিগের রোমাদির উপরে चारलोकिक मामर्था चारतां करत ; कडक्थाल वर्ग वा मरशाक मिह्र वर्भविष्म याम्छ्या कल वहन করে বিখাস করে, কতকগুলি নির্পুক বা নিরক্ষর भक्त উচ্চারণ করিলে বিশেষ বিশেষ ফল लां इस मदन करता। ध नकल व्यथानः ऋात পোষণের মূল দাংদারিকতা ও তজ্জনিত ভয়। যত বড় কেন উচ্চ ধর্ম কেই আবল্ধন কর্মন ना, यनि माध्यातिकछ। थारक, ভয় আদিৰে, এবং ভয়ের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ কুসংস্কার উपि इ इहेर्य।

আমরা মনে করি, আমরা অতি উচ্চ দংশুর আভায় এইণ করিয়াছি, আমাদিণের কোন কালে ভয় কুদংস্কারে নিপতিত হইবার সম্ভাবনা नहि। अहम अভिমান আমদিগের তথনই শোভা পার, যখন আমরা সংগারিকভার গন্ধ মাত্র খামাদিগের মনের ভিতরে স্থান না দি। कात्रग थाकिरल छाष्ट्रात कार्या अनुभा (मभा निर्व। प्रनिन नृजन चारलारकत था हारव अहे দকল গাত্রে আচ্ছাদন করিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু সাংসারিকভার সঙ্গে নিত্য নুতন আলো-কের একত বাস কোন কালে সম্ভবে না, जाटलाक व्यवना निर्द्यान इहेन्रा याहेटन, धन्य সাংগারিকতা প্রাধান্য লাভ করিয়া জেমে তাহার দল বল সঙ্গে লইয়া আসেৰে ৷ তথন নাম মাত্র ভূমি নৃতন আলোকের লোক বুলিয়া त्नारकत निकर्षे शतिशांषक शांकरन, किस देश ভূমি নিশ্চর বুবিতে পারিবে যে, ভূমি পূর্ব निः शक शमनी हरेट**ा शक्किये हरेग्राष्ट्र** । 👵

সাৎসারিক বিষয়ের जना जैयात्रत निकर्षे প্রার্থনা করিবার প্রথা আমাদিগের মধ্যে নাই, किन्तु नारमातिक यन त्रे गुण व्यार्थना ना कतिया থাকিতে পারে মা। যত দিন খোর সংসারী না হয়, ভত দিন হয়তো "তোমার ইচ্ছা সম্পর হ্টক" সঙ্গে সংযুক্ত থাকে, পরিশেষে এ অংশটি ক্রমে অজ্ঞাতদারে তিরোহিত হইয়া यात्र । हृत्रस्य मारमातिक विषद्यत अर्थनाई अक-মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এ অবস্থা অতি ভয়া-नक, टकन ना देवत चामानिरगत नाम प्रतिल নহেন যে যে দে প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন, স্থতরাং অধিকাংশ প্রার্থনা অপূর্ণ রহিল দেখিয়া প্রার্থনার প্রতি আর আন্থা থাকে না। দংদার-স্কাষ জনের এতই ভন্ন ভাবনা যে, সে তাহার छत्रनिवृद्धित सना तकान ना तकान किছू व्यवन-चन ना कबिया शिकिए भारत ना। यथन म দেখিল, ঈথর তাহার চিত্তের অনুবর্ত্তন করি-লেন না, তথন অন্যবিধ উপায়ের প্রতি তাহার স্বভাবতঃ पृष्टि পড়িল। সে বলিল, ঈশর আমার প্রতি মনোযোগ দিলেন না, কেন না তিনি জগতে ম্লাবের অভিলাষ পরিপ্রণের জন্য অনেকগুলি উপায় করিয়া রাখিয়াছেন, যাহা দ্বরো মনোর্থ পূর্ণ হইতে পারে। তিনি মাকাশে অগণ্য নক্ষত্রবাজ স্থাপন করিয়াছেন। ইহারা নিরর্থক স্থাপিত হয় নাই। ইহাদিগের গতিবিধি পর্যা-বেক্ষণ বারা মুস্ধ্য আপনাদের ভাবি বিষয়-ममूह निर्दात्र कित्रा लहेर्द। दलिख ना त्य এ সকলের সঙ্গে মসুষ্যের কোন যোগ নাই ? . চক্রের সঙ্গে মন্তুষ, শরীরের যোগ প্রত্যক্ষ**সিদ্ধ**। **এইরূপ যুক্তিদমূলার জমান্বয়ে মনে** উলিত হইর। ঈশর হইতে মন দুরে নীত হয়, এবং নক্ষত্র ভাব জন্ত আদি মসুযোর মন কাড়িয়া मग्र ।

যাহাদিখের প্রবৃত্তি সাংসারিক অথচ ভব্তিভাব আছে, তাহার। দেবমন্দির, তাহার ধূলি,
লাধুজনের গাত্রস্পর্শ প্রভৃতিতে অলৌকিক
কমতা অর্পণ করিয়া সংসারের ভয় হইতে
পরিব্রোণ লাভ করিতে যত্নশীল হয়। অধ্যাত্ম

জীবনের উন্নতিবিষয়ে ঈশার এবং তৃৎমুম্পাকীয় বস্তুসমূহের বিশেষ সম্বন্ধ অমুভব বিজ্ঞানসিদ্ধ। (कन ना घां**टा जैने**दब्रत हेल्हात व्यक्त्वर्खन करत তাহাই আকাজনা এবং দিদ্ধির যোগ্য অন্য কিছু নছে। ঈশবসম্পর্কীন বস্তুসমূহ ঈশবের ইচ্ছা অতিক্রম করিয়া কোন ফলের কারণ হয় না. হুত্রাং সাংসারিক বিষয়ে তাহাদিগের নিয়োগ অমুচিত। যদি নিয়োগ করা ষাইতে পারিত তৰে এক প্ৰাৰ্থনাই অমোষ শস্ত্ৰ ছিল, এ সক-লের প্রয়োজন কি? যেখানে প্রার্থনা অগ্রদর हब ना, ८भथारन श्रेश्वरत्न हेळ्यात्र विरतांध च्यारह । रय विषदा चेपातत हेम्हात विद्रांध शहह तम বিষয়ে কামনাপুৰ্বক কোন উপায় অবলম্বন করা একান্ত ৰিধিৰিক্লদ্ধ। নিকাম ভক্তগণ ফল-কামনায় কোন **অনু**ষ্ঠান হেয় জ্ঞান করেন ৷ ঈশ্বর যে অবস্থায় যথন তাঁহাকে রাখেন তিনি তাহাতেই সন্তুক্ত থাকেন, স্থতরাং অযথা উপায় অবলম্বন তিনি চিন্তাতেও আনয়ন করেন না। ইশ্ব ভিন্ন অন্য কামনা থাকিলে কে ভয়কুসং-স্কার হইতে আতারকা করিতে সক্ষম ? সক-লেরই মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখা সমু-চিত, দেখানে সংসার বাসন। আছে কি না ? যদি থাকে এবং তাহ। উন্মূলিত করিবার যত্ন না হয়, ভয় কুসংস্কারে প্রত্যাবর্ত্তন নিঃসংশয়।

# ধর্মতত্ত্ব।

আমরা গতিবারে তিমুর্তি সাধনের প্রণালী প্রকাশ করিরাছি। তাছাতে এক জন অনায়াসে বুরিতে পারিবেন, ইবরের মহিলা তদ্বারা কিছুমারে লমু করা ছর নাই ছিন্ধি আপ্রার মহিলাতে যেমন মহিমান্তিত তেমরই মহিমান্তিত আহেল। তিমুর্তির পরস্পার সমস্ক পর্যালোচনা করিলে তিমুর্তির পরস্পার মহিমা অবওরণে বিরাজ্যান সকলেরই ছুদরজম হইবে। ঈশ্বর স্থিতে, ঈশ্বর মহুরো নিশ্বর আত্মাতে, স্তরাহ এক ঈশ্বরের ভিনেতে অবওভাবে ছিন্তি ইহাতে আর কোন সংশ্র নাই। যদি সংশ্র নাই, তবে পৃথিবীতে ইহা ছইতে বিধর্ম স্মাণ্ড ছইল কির্পে স্থারর ত্বিবারত বে ছইবে না ভাহারই বা প্রমাণ কি? স্ক্রের

रुक्टिट रुक्टि केथंत मरह, केथंत मञ्रूरा मणूर जेथंत नरह, ज शास्त्र विषय विद्याल करत, उदय कारात वाता পৌষ্যলিকভা ব্যক্তিচারাদি অবশা সমুপশ্ভিত ছ<sup>ই</sup>বে। विम अत्रथ आमंद्रावरे कावन आह्न, जिमूर्जिमाध्यम खादा- कन कि? विगक्षन क्याद्वाबन जाव्ह। या नामन ना व्हेटन (व, (वात्त्र व्यविष्ठ्य गाँउ किङ्ख्ड त्रीक्छ स्त्र ना। আরও দেধ, অগতের পরিত্রাণের প্রণালী বা বেদ মসুব্য स्तरम हरें एक मिक्टिक सम्रा । (व मसूर्यात स्तरम हरें एक छेहा বাছির হর, তিনি শব বা "মহাজ্ঞানোযেন গাডঃ স শস্থা" মহাজন যে পৰে গিয়াছেন উহাই পদ্ম। তিনি আপনি व्याहत्र क्रित्र व्याहत्त्र यथ इत्त्राह्म । यम वन मश्कारक १४ विलया ध्वित्न हरेन, जापाट नेपंदा প্রকাশের প্রবোজন কি ? ভূমি দে পথকে কখনও সাত্মাতে লগরের প্রেরণা ভিন্ন ধরিছে পার না, কেন না ভাছা ভোষার নিকটে সম্পূর্ণ অবুদ্ধ ব। বিপরীত ভাবে পরি-গৃহীত। আত্মাতে ঈশবের প্রেরণা লাভ না করিরা মহাক্সমগণের আচরণ দেখিয়া ভদক্সরণ কণাতে অনেকের মহাবিদাশ হইয়াছে, তাঁহাদিগোর কোন্ আচরণ আহণীয়, অগ্রহণীর, কোন্ আচরণের কি অভিপ্রার কে বুরাইরা मिट्रव ? च्याचारक चत्रश्चेत्रपदात (श्वतमा **कि**ब्र देश এकः ৰাবে অসম্ভব। আমরা আমাদিণোর অপ্রবর্ত্তী লোকদিগকে পথ ব্ৰিয়া গ্ৰহণ না ক্রিয়াও পারি না, ক্সিড সে প্র ধরা আমাদিগোর সহত্যে অসম্ভব যদি ঈশ্বর পথে আরচ্ मा करतन। छाहे बन्टिड इदेटजर्ए, य फिक् पित्रा याखता ভউক ত্রিমৃত্তির প্রধোজন, উছা ছাড়িয়া অগ্রসর ছইবার मखायना नारे।

ধর্মের অমুসরণ করিতে বৃদ্ধির প্রারেজন নাই, একখা অনেকের মুখে ওনা যার। অখচ আমরা ওনিতে পাই "জেষাং বং অবচো যুক্তং বৃদ্ধিমানংশুক্তদাচরেং" তাঁহাদিনার [মহাজনগণের] স্বীর বাকা মধ্যে যাহা সুক্তবৃদ্ধিমান্ ভাহারই আচরণ করিবে, ইহুতে মহাজনগণের বাজার উপরেও বৃদ্ধিকে স্থান প্রদান করা হইরাছে। বৃদ্ধি ধে ধর্মসম্বন্ধে অনেক স্থাম তত্ত্ব বৃবিতে গারা ঘোর সংশবে নিপতিত হয় কিছু ছির করিয়া উঠিতে পারে মা, ইহা সকলের নিতাপ্রত্যাক্ষ বিষয়! এ বৃদ্ধি কোম্ব রুদ্ধি গারা প্রার্থ করিয়া উঠিতে পারে মা, ইহা সকলের নিতাপ্রত্যাক্ষ বিষয়! এ বৃদ্ধি কোম্ব রুদ্ধি পর্যার জ্বারাধিন্তিত বৃদ্ধি। উপর কেবল মহুব্যার জ্বান অধিকার করেন তাহা নছে, বিনীত সাধকের বৃদ্ধি পর্যান্ত আমি করিবার জ্বার করিয়া লন। এ সমরে বৃদ্ধি এমনি পরিক্ষার হয় যে, সমুদার বিষয়ের অস্তত্তম প্রের্থিকেবল এক

(याटन व्यक्तिक स्ट्रेटन नाच कता वात्र। ''व्यक्तिविद्यक्ति-भवा (७ यम। इ'नाडि मिक्कना। नमाधायकना ब्राह्मसमा (वाश्यवान्नानि ॥ "विविध (गौनिक 3 देवनिक वाका প্রবণ করিরা বিশিশু বৃদ্ধি ব্যম সমাধিতে [ ঈশরে ] নিশ্চল ভाবে चित्रि कटत्र, जनम छेरा देशी नाक कट्र, এर ममदब्रहे (यागकन नाफ रम। दूचि चकावतः जान्द्र। छेर। একটি বিবরের উভন্ন কোটি স্পর্শ করিরা সর্বাদা অভিন ভাবে এক ৰায় এ দিক্ এক ৰায় ও দিক্ কয়িতে পাকে। किन्छ रथम छेश नेपत्रक जायात्र करत, नेपत्र छेशास्त्र जिल्लाम কৰেন, তথ্য নিশ্চঞ্চল ছইয়া ব্ৰাৰ্থ ডক্তু অবগাত হয়। व्यामत्रा व्यत्नक ममद्र (म ब्रिंड भारे, व्यत्नक द्वकि द्वावानि বিলক্ষণ প্রকাশ কলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধি পরিচ্চার नटर। धर्मात उत्तरकन डाँशिमातात निकटि वशावस প্রতিভাত হর না। এবানে বুরিতে হরবে, আর সকল পাকিলেও যোগ নাই। বুদ্ধিতে ঈধর প্রতিষ্ঠিত হন নাই, ভাষাতেই বোধবিষয়ে ভাঁহাদিগের এ প্রকার অপ্রিক্ষার ভাব। আমরা উপরে অমৃতির তৃতীর মৃত্রিসহত্কে যাহা বলিয়াছি, বুজিতে ঈশ্রাধিষ্ঠানে এখানে ভাছাই বল। যাইতে পারে। ফলতঃ এ যোগ ভিন্ন কাছারও বিধর্ম হইতে রক্ষা পাএষা অসম্ভব, কেন না অপরিষ্কৃত বুদ্ধি ष्म वर्ष व क्षेत्र कि विश्व विश्व कि

किकान्य जाठाशात्क किकामा कवित्तम, 'बार्श, जानमि পাপের কথা ৰশিয়া নিরত ভর্মনা করেন, কৈ আপনি বে সকল পাপের কথা বলেন আমি ভাহাদিগকে তো আমার ভিতরে স্পষ্ট ধনিতে পারি না। এমন উপায় বলুন, যছোতে আনি আমার পাপঞ্লি সহজে ধরিতে পারি।" আচার্যা উত্তর করিলেন "জিক্ষাত্ম, সমুদার পাণ অংকারমূলক। অংকার শুনা, অপদার্থ, অভাব পদার্থ। প্রভবাং ইছাকে ধরির। ফেলা প্রকটিন। ইছাকে ধরিবার একটি উপায় আছে। প্রেম ভাব পদার্থ, ভাহার-অভাব সহত্তে উপদক্ষি করিতে পাএ। বায়। বেধানে क्षित्र करश्रम जारक, त्रशादन क्षामिरव छेरात्र मूर्ल অংশার বসিরা আছে।" বিজ্ঞান্ত বলিলেন "আর্থ্য, আপনি আমার জিজ্ঞাসার অভীব সন্থ্যুর প্রদান করিয়া-ছেন। এখন আমি আমার পাপ অহম্বর ধরিরা কেলিরাছি। यथन व्यामि विद्याधीत थाछि थ्यम कविट्छ शाति मा, छथन व्यामि व्यामात्क विद्वार्थत क्षित्रश्रक्तिष्ठ (मर्क मरन कर्त्रि, अरः वनि अन्वन व्यक्तिक छाहात खाँछ ज्यामि कि श्रकाहत প্রেম করিব? মদি সে বাক্তি আমার সহধলী হর, আ<u>মি</u> অনারানে তাহাকে ইাটিয়া কেলিতে পারি, তাহাতে আমার (काम क्रकि (वाध रुप्त मा। देशांत्र व्यर्थ, व्यामि यकान्त

লার্থপর। বধন জামি ভাষার অ'ক্রেমণে টলি না, অথচ প্রেম দি না, ভাষনও দেখানে অহমার বসিরা আছে, কেন না ভাষার আক্রেমণ আমি অনারাদে তুল্ছ করিলাম, এই ভাষ অনেক সমরে অহমারমূলক। আমি হরতো সে বাক্তিকে রোগের সমরে দেখিলাম না, বিপদের সমরে সংবাদ লইলাম না, সর্বাধা ভাষাকে মন চইতে বিদার করিয়া দিলাম, ইতরাং এক প্রেমের অভাবে সকল পাপ আমাতে হটিল, এবং অংমার অপ্রেমের মূল হইল। '' ক্রিমাণ্ড এবং আচার্বোর কথোপকখন আমার ভরসা করি অনেকের গুঢ় পাপ বাহির করিয়া লইতে বিলক্ষণ সহার হটবে।

#### \*কড়া প্রসাদ #

পাঞ্চাবী অভ্গণ! সভাছলে উপছিত ছইতে আমাদের
বিলম্ব হটয়া গেল। এখন আর আমি ধর্মের কোন কঠোর
ভিত্তকথা দারা তোমাদিগকে কট দিতে চাহি না, সহফ্রে
ম ছা গলাধঃকরণ ছটভে পারে এখন এক মোছন ভোগের
রভান্ত আমি বলিতে চাই। নগরকীর্ত্তনকারিগণ আনারকলি
ছটতে আসেতেছেন, প্রান্ত ছটয়া পড়িয়াছেন, গান গাটয়া
গলা শুকাটয়া গিয়াছে, কিছু মোলায়েম কড়া প্রসাদ
হিশুরা ভোজনে ককন। সহজ্ঞানসিদ্ধ নববিধানের
হালুয়া ভোজনে কাছারো কট নাই, মুখে দিলেই পেটের
মধ্যে নামিয়া যাটবে। বিশেষতঃ বাবা নানকের শিষাগণ
বড় মোছনভোগপ্রিয়। শিশ্বধর্ম্মালায় এবং গুরু দরবারে যে মহাল্বা মেত্রনভোগ প্রচলিত করিয়াছেন তিনি
প্রেমিক বটেন।

পৃথিবীর অজ্ঞানাবছার লোক সকল বস্তুর সংযোগবিধানের তত্ত্ব জানিত না, পাঁচ বস্তু, বিভিন্ন পাঁচটি পদার্থ
এক ত্রিত করিলে যে নববিধ রসের আবিভাব হর ইলা
ভাগারা অবগাত ছল না, এই জন্য প্রভাক বস্তু অভ্তর
ভাবে ভৌজন করিত। একের সঙ্গে অপরের যে সহস্ক
আছে ভদ্বিরে জ্ঞানাভাবই ইছার কারণ। অনৈভিগাসিক
কালে এই জন্য যোহনভোগের জন্ম ছর নাই। বিজ্ঞানশান্তের এক একটি সভ্যের ভন্মরভান্ত যেমন মনোহর,
মোহনভোগের জন্ম ও জীবনচরিত্তও ভেমনি মনোহর।
ভগবান্জী বড় রসিক এবং প্রেমিক। ভিনি দেখিলেন
ঘোহনভোগের মূল উপাদানসকল অ অ প্রধান এবং
অভ্তর ছইরা পরস্পারকে নিন্দা করিভেছে, কেছ কাছারে।
সহিত মিলিতে চাহিভেছে না, বেন কঃহারো সহিত

কাছারো সম্বন্ধ নাই। এখনও এমন সকল জাতি আছে
মানারা পাঁচ ভরকারি একত্র রাধিরা খাইতে জানে না.
প্রত্যেক ভরকারিতে ভিন্ন ভিন্ন নামন প্রস্তুত্ত করে। কিন্তু
ন সম্বন্ধে বাজ্পানী নারুরা বড় পটু, উন্বোরা পাঁচ ভরকারি
একত্র করিরা খাইতে ভালনাসেন। সে বা হউক, হরি
নীলারসমর, যখন দেখিলেন শুক্তী চিনি হুধ স্থাত পৃথক্রপে
আছারে বিলেব রস্থা নাই কবিম্বন্ত নাই, ভাছা খাওবা মার
না,তথন দীবকে শুক্ত বুদ্ধি দিরা ভিনি মোহনস্থোগের স্থাকী
কবিলেন, এবং পুত্রগণকে ভাহা খাওরাইরা আনোদিত
হইলেন। প্রভাকে যোগের খাদাসাম্প্রীর এক এক
আন্তর্মা ইভিছাস আছে।

এইরপে মোহনভোগ প্রস্তুত ছইল। ইনা ধাইরা বড় বড় লিখ বলবান্ পুক্র হইল, মে'টা হইল, লক্ষা হইল। আ মা অপেকাণ্ড লম্বা ছইল, কিন্তু ভাহাতে আছি মাংস আর দীর্ঘ দাড়িরই প্রিক্ষ হইল। শিখ প্রভারণ এ পর্যান্ত বড়া প্রকাল বর্তির করিলে পর্বান্ত বড়া প্রকাল বর্তির করিলে পর্বান্ত বড়া এক তিত্ত করিলে পর্বান্ত বজান হর; কিন্তু ইহাতে আত্মার বল বীর্হা পুণা ভক্তি বৃদ্ধি হর নাই। আমি যে স্বর্গীর মোহনভোগের কথা বলিতেছি, ইহা ভোগনে আত্মা বীর্হাশালী এবং ভক্তিবিশালি হর। পুনরার চাকুরজী বখন দেখিলেন, পৃথিবীর মোহনভোগে কেবল জীবের ভোগ বিলাস ইন্দ্রেরবিকার বাড়িল, তখন এই অ্বর্গীর মোহনভোগের ভোগ ভিনি স্থিকী করিলেন। ধর্মরাজ্যে নববিধান মোহনভোগা জন্ম গ্রাহণ করিল।

এখানে অমৃত্সরে গুরুদরবারে যেমন কড়া প্রসাদ বিতরণ করা হয়, (ভেমনি অমৃভধামে স্বর্গপুরের মহাগুরুদিশার
দরধারে নববিধানের কড়া প্রসাদ সম্প্রতি প্রস্তুত ছইয়াছে। জ্ঞান ইহার শুল্পী, ছুধ যে য় য়ৢত কর্মা, আর চিন
প্রেমণ্ডিক, পবিত্রাত্মারপ ঈশ্বরক্রপায়ির উত্তাপে উক্ত চারি
পদার্থ মিশারা এক হইয়া গিয়াছে। ইহা দেখিতে যেমন
ফ্রের, থাইতেও তেমনি মধুর। যাহার দস্ত নাই এমন
শিশু র্জের পক্ষে ইহা অভীব উপাদের এবং স্বর্থসের।
এ মোহনজোগও সহজে প্রস্তুত হয় নাই, জ্ঞান ভক্তি কর্ম
এবং যোগের মধ্যে পরস্পর ভয়ানক বিবাদ চলিয়াছিল,
কেহ কাছারো সক্ষে মিলিভ না, অনেক ভর্কবিভর্ক বিবাদ
কলছের পর সম্প্রতি ইহা নিম্পান হইয়াছে। মানবাত্মা
ইহা না ধাইলে সর্ব্বাক্রম্বর হইবে না বলিয়া প্রভ্রুটী এই
সংযোগ বিধান করিয়াছেন। এখন জোমরা এই মোহনভোগা খাইবে কি?

অবশ্য বলিতে পার কেরাণী বাল্লী, যাহারা মৎসা ধায়, প্রাপান করে, ভাহাদের হাতে প্রস্তুত মোহনভোগ কেন আমরা ধাইব ? ইংগর উত্তরে এই বলিতেছি, ব লা-লীর হাতের ভৈরেরি সামগ্রী ইহা ন্ধে, প্রয়ং ভগবান্

শাঞ্জাবপ্রাক্ষসমালের উৎসব উপলক্ষে ভাই ত্রৈলোক্য
 ন.ধ সাল্যালের মেঠে। (ছিন্দি) বক্তৃতার সার।

बहाशक्ष्मत्रवाद्वत मक्न माधूत विगम वाता हैरा क्षा अ করিরাছেন, ভাঁছার খাঁতের খালুরা ধাইতেও বি আপজি चार्छ ? खर्शनःम्रक्ट कि विनाद य जिन मेने मूना भर-चम भाकामिश्यक अच मित्राह्म, चडणव काराइत साहि नारे ! मड़ा कथा बरहे, याय जैहीन त्राव्हक विनि सम দেন উছোর আংবার আছে কোবা গু এমন মূর্ব আ্রজান रशय क्य दक्ष मारे व मेचन्द्रक आजिज्ञ वर्गावर ! ज (याश्याखारा एकिस तिष्ठ, यात्रामीत शाखन मन, छात्य जागान नर्का (धा बारेनाहरू वर्षे । किन्नु जाराहरू धानाव जामि काशास्त्रक बाहेर्ड बनिएडिइ मा। या जानक्ष्मती অর্গে বসিরা বেষন ইবা প্রস্তুত করিরাছেন, ভেষনি ভিনি हेश पहरुख जनन जलानरक श्रीतर्गन कन्निर्छर्ड्य, बर्गा কেছ প্রিবেশকও নাই বে ভাষার পোলামোদ ক্রিভে रहेरर । अञ्चय (छायरा धरे (याहनएणांग छेम्बर्ज् कदिश्रा थाञ्ज, मण मिट्नद मृद्या यहा बन्नभामी हरेशा छेठित्य । আহি ভগ শরীরে কেবল এই ছালুরার জোরে বাঁচির। आहि।

বিদেশের সাম্প্রী ইহাতে আছে বলিয়া কি ইছা হোয়রা থাইবেনা? শারীর এবং বন বুজির উয়ভির জন্য ভবে বিদেশের সাম্প্রী কেন ব্যবছার কর ? বিশ্ববিদ্যালারে ছেলেদের ইংরাজি, পারদী, আরবি, সংক্ষম এবং বাতৃভার'র জান বিজ্ঞান শিক্ষা দিভেছ; বৈঠকথানা সাজাও বাহাতে নানা দেশের সাম্প্রী আবশাক হর, জ্রীপুর্ত্তকে অদেশ এবং বিদেশীর বজাভরণে সজ্জিত কর। মোহনভোগের মথোও কি বিদেশের সাম্প্রী নাই? কার্লের হিস্মিস্ মেওয়া কি ভাহার ভিতরে থাকে না ? ভবে আর কেন বুখা অংপ'ত অনিতা দেহ পোষণের জন্য বিদেশলাত বিদ্যা সভাতা পদার্থরাশির বিদক্ষণ আবশক্তা থীকার করিলে জার অমর আলোর উয়ভির জ্বা ইশা মুশ্ মহল্মদের বিশাস ভক্তি নীতি পবিত্রতা আলুকু করিবর আবশক্তা বুনিভে পার না ?

দিন আসিতেছে এবং আসিরাতে, বর্ষন প্রভাবে কর
নারীকে নববিধানের বোহনভোগ থাইলা বাঁচিতে ছইবে।
ইহা জগবানের ছাতের বৈত্যেরি কি না পরীক্ষা করিয়া
শেথ। নির্ব্ধনে একমনে বিনীক ভাবে প্রার্থনা কর,
অন্তর্গায়ীকে জিজাসা কর উত্তর পাইবে। তাঁছার হাভের
সহি মোহর ইহার উপর আছে, পাশে রুগ্ন বহাস্থানের
নাম সহি আছে, চিনিরা পশু এবং উদর পুরিরা থাও।
আবি শুনিরাছি ভোষরা কলের জল ব্যবহার কর না।
কিছু এক দিন নিক্ষর ইহা পান করিয়া ইংরাজ গ্রন্থনিক
কেন্দ্রক ধনাবাদ দিতে ছইবে। কেমনি ভোমরাই ছও
কিংবা ভোমানের পরবংশই ছউক, এই মোহনভোগ এক
দিন সকলকে পাতে ছইবে। ভালা ভালা টাইকা মোহন-

त्कान कर जनन थाक. विजय केथा सरेता बारेटर । वसन बाराता थारेटर काकाता बमा ! याक जात हुना क् जूनिता कति विनया माठ गाँछ । त्यारमञ्जा जैनाकाटग रमोतान् दरेता जानक कता क्षत महामद्वत कता ! किर्दा कर्मणीयटन कता गूर्न बत्यत कता या जानक्मतीय कता मेचन मूला क्षमक मानक जाकि नाधुगटनत कता ! दरम दकातान वारेटरम श्रीतादन करा कता ! मन दमादन करा !

#### **७** जन ।

রাগিণী কাকি। ভাল বং; দেখো জ্বাই মওনিধান দরবারা। সূট পড়ি ছবিপ্রেয় ভাগোরা।

কাৰে কৰত আৰু সুঁঠ বিচারা; সুট্লে সাধু যো থেয়ৰ পেয়ারা।

ক্ষমক নামক ঈশা শাক্য মাত্মৰ বিভ্ৰে ভগত সুটোৰা; সৰ কোই মিলভ, হাঁসত ধেলভ সেহো মাজোৰায়া।

মোৰ জাধানমে বৈঠে ভাষ জীৰ করত কিত্নে বংল ভেদজাৰ অভিমান ছোড় দে পিলে প্রেম্বন থেড়া জমৃত বেলা বহু বাড শুন নর বাজত প্রেম্টেগ্রাইরি প্রেম্বর নাহি কুল্ কামে কহে প্রেম্টিল।

#### ह्याटशत्रामान ।

আমরা গত বাবে পাদক্ষারা পরিমাণ ছার। কি প্রকারে ছোরা নির্ণর করিতে পার: যার, ভাষা নিধিয়াছি। এবার উলার সংশোধন ও পরিবর্জন জনা সে প্রস্তাবের পুনরার অবভারণ। আমরা হোরাংশ [মিনিট] বাচির করিবার বে নির্ম লিধিয়াছি, ডাহ্লা এই প্রেকারে শোধন করিবা লইতে হইবে

टिम्ब्स्तामर्देक्टक्रीबाः स्व क्षांखार कार्यस्य शक्य । क्षर्यक्षत्र ह द्वाबाक्ष्यरणा देवक्षत्राक्षांशिमः ॥

ज्यामःखरवाः नवारकः ८७वाः कार्वा १वृष्णेरवा ॥

ইহার অর্ব ;—হানালক্ক ঐ সকল [ বোরাছ ] ছারা ছোরা হয়। প্রাক্তলে ব্যেরাক্স পাঁচ জাণা ক্রিরা জাবার কুই জাণো পূর্বার্ক্ক হোরা, [ অবপেষ জিন জাণো পরার্ক্ক হোরা ] এবং এই মুই জাণোও ভাষার অর্ক্ক একত্র করিলে যে সংখ্যা হয়, তৎসংখ্যার অপরাজ্যের পূর্বার্ক ছোরা [ অবপেষ আড়াই জাণো পরার্ক্ক হোরা। ] বোরাংশ সকল হৈছোগা জাণা হইনা থাকে। ইহাদিপের আদি ও

व्यक्त व्यात नमानच मुळे हत ।

(हात्रारण नक्त देवश्वत्या कार्य हदेता बाटच ; देशिनरगत
व्याति क व्यक्त नमानच मुळे हत ; क व्यक्तित मुळे व्यक्त ; क व्यक्तित मुळे व्यक्त ; क व्यक्तित मुळे व्यक्त ।

व्यवस्थान । व्यक्त क्षराच केष्ठ हिन, व्यवस्थातकहरी मुळे व्य

আহণ করিলেই বিষয়টি পরিকার হইবে। এ দিনে পূর্বাক্তে

ত পাদক্ষারার ৭টা বাজিরাছে। ৩৯ হণতে ৩৪ পর্যান্ত

া মিনিট, ৩০ ছাইতে ২৫ পর্য তথা মিনিট, ২৪ ছাইতে

২১ পর্যান্ত পাঁচ মিনিট, ২০ ছাইতে ১৮ পান্ত ২॥ এবং

অবশেষ অর্জে থাই। এখানে দেশা যাইতেছে ভাগো
ভাগে মিনিটসকল বৈশুণা লাভ করিয়াছে, ৩০ এ থা
ছিল, অন্তেও থাএ পর্যাবসান হইয়াছে। আবার ৮টার পর
আরক্তেই অত্যে যেমন অর্জে থা ছিল ভেমনি অর্জে থা মিনিট
আরক্তেই অত্যে যেমন অর্জে থা ছিল ভেমনি অর্জে থা মিনিট
আবং ভাছার পর আবার ঐরপ এক চতুর্গাংশে থা মিনিট
এবং ভাছার পর আবার ঐরপ এক চতুর্গাংশে ৫ মিনিট
এবং ভাছার পর আবার ঐরপ এক চতুর্গাংশে ৫ মিনিট

অ'মরা উপরে যে দৃষ্ট:স্ত দিলাম ভাগতে নিয় মর ৰ।তিক্ৰম দৃষ্ট হুচৰে। কেন হা আলাদিংগার নিয়ম म ७ ১৫ ॥ (७ ४ छे। यादम । এর প वारिक्य वर्ग (कन ? ৰ ডিক্ৰম ছ ৰার কারণ আছে। আমাদিবোৰ নিয়ম টিভে যে ফল হয় তাহা দৌরঘটকাযন্ত্র [Sundial] সহ এক \* ৷ এসময়ে সাধারণৰটিকাষর সৌংঘটিকাষন্ত্র হটতে ১৫ মিনিট পশ্চাগামী। ভাই আমাদিলের নিয়মেও ১৫ মিনিটের ব্যক্তিক্রম ছটয়াছে। ১৫॥ কে ২। গুণ করিয়া কিঞ্চিদ্ধিক ৩৪ ছয়। এ হুয়ের প্রভেদ:ক্ষ ১৯কে ভাগ करिट्रल कि क्षिमधिक ७ + इग्र। अहे जिट्न ১৫ मिनि है, (क्न ना कामा माज नियम मंड शीठ करानत हुई व्यार्म ৩০ মিন্ট। ৭টার সময় ৫ মিনিট গিরংছে, এখন ২৫॥র স্কে ১০ মিনিটের ২ যেগা করিয়া ৭॥ ছটল টিহাট माधाः व चरिका बर्द्धात ৮ট। वाक्रिवात ममहा। ३०, ১১, >,२ এ कर्ब्रक श्रांत वाण्डिक के छेनलिक इश्र ना (कन न) ক্রমে প্রভেদ ভিরোহিত হইয়াছে। বাতিজমের অক কালা না পাকিলে, সাধারণ ঘড়ীর স.জ সময় মেলাইবার সম্ভাবনা নাই এ জন্য আমিরা নিম্নে ব্যক্তিক্রমাক্ষ নিংক করিশাম ৷

মাস মিনিট অপ্রাণ। মাস মিনিট অপ্রাণ ২৬ ডিসেম্বর ১ , ২৮ ডিসেম্বর ২ ,, ৩০ ,, ৩ , । ১ জানু, ৪ , ,,

দেশিরঘটিকায়প্ত ২ইতে ত নিয়্মের এই একটি বিশার
প্রেছেদ দৃষ্ট হয় য়ে, একই দিনে পূর্ববিদ্ধে সাধারণঘটিক।
য়য় পশ্চাদ্যামা (Slow), অপরাছে অগ্রাগামা (Fast)

এবং প্রাপরে ১৫, মিনিট পশ্চাগামা বা অগ্রাগামী হয়।
ইছার কারণ চিন্তনীয়।

ি ঠিক ধরিলে ৩৬, কিন্তু এত স্ক্র ছারার উপাণ্ডি হর না বলিয়া অমুপদানি ছলে ভয়াংশ ছাড়ির। দেওরা হর। ঢাকার ভূতপূর্ব প্রিন্দিপাল অযুক্ত তেণান্ট দাহেব অভি স্ক্রম প্রভেদ।ক্ষ ন্তির করির। গিরাছেন। আমরা স্কুলই গ্রহণ করিলাম, কেন না আমাদের পক্ষে ইহাই যথেষ্ট।

মাস	মি	र्व क	অগ্রাগ।	ুমাদ ি	मिट्टे	আরোর।
ચ≀જા	জামু,	e e		ুনাণ । ৬ জানু,	417 <i>0</i> 8	
	•		» ¹	•		"
<del>ار</del>	"	٩	,, 1	۰,,	۴	n
3.5	"	•	<b>39</b> 1	۰, ۵۶	>>	*
१२	,,	> ર	,, 1	२१ ,,	 ?3	"
	ফেব্ৰু,	>8	, I	২১ ফেব্রু,	ું. ૭	"
२१	99	>२	" I	> यःष्ठ		4
೨	म। फर्ट	>२	<b>,,</b> 1	۹ ,,	>>	"
12	,,	>•	,, 1	,, α¢	*	"
22	• 1	٠	<b>,,</b> l	२५ ,,	٩	"
3 0	,,	૭	"1	₹b ,,	Œ	"
0)	,,	8	» <sup>1</sup>	৩ এপ্রিন	9	"
9	এ প্রল	<b>ર</b>	,, 1	" 64	>	"
7.0*	٠,,	•	" I	۰, ۶۵	>	পশ্চাদা।
₹8	,,	ર	श¥ <b>5</b> :म्हा ।	<b>3</b> 0† ,,	૭	,,
>	মে	9	" t	८ खरून	ર	"
ક	জুন	>	" I	<b>&gt;</b> 8 ,,	•	29
₹ •	١,	>	অগ্রেগ।	<b>48</b> ,,	•	অগ্রগ।
>>	,,	9	"1	৪ জুপাই	8	19
> 0	क्लाह	Œ	,, l	२३‡,,	৬	7)
٥٠	অ:গষ্ট	α	,, 1	১৫ আগষ্ট	8	19
10	ود	૭	" 1	२८ ,,	ર	19
२व	19	3	" f	٠, رو	•	39 .
3 (	<b>স</b> প্ৰেটম্ব ব	>	প্রতাকা।	৭ সেপ্টেম্ব	র ২	<b>श</b> व्हास्ता ।
>0	1,	•	<b>,,</b> t	<b>5</b> 0	8	"
39	,,	Œ	,, i	<b>ን</b> ৮ ,,	y	. "
२ऽ	,,	٩	" 1	<b>ર</b> ૭ ,,	<b>b</b> -	"
२१	,,	৯	,, 1	೨೦ ,,	٥٠	9
1		>>	<b>॰ ৯5</b> দিয়া।	<b>१ अ</b> (क्रे।,	, >২	প্রশৃত দেশ।
1	,,			\$8 ,,		**
1				ર૧ ,,	> 9	"
50	ন্ধের	50	१: <b>४5</b> १ <b>मश</b> ा	२० महत्त्र	8 7	"
₹8	<b>)</b> (	,0	<b>,</b> , ۱	२१ ,,	>\$	"
		2>	,, 1	২ ডিগেস,	> •	11

<sup>\*</sup> ১৫ ভারিখে শ্না ধরা গোলেও অনুপ্রস্তির ছিসাবে ১৩ ভারিখে ধরা গোল।

‡ ১৯ জুশাই ৫ মিনিট ৫৯ সেকেণ্ড এবং ২০ জুশাই ৬ মিনিট ২ সেকেণ্ড শ্রীসুক্ত ত্রেণাণ্ট সাহের ক্বত গণনার দেখিতে পাওয়া যায়, স্মুগ্রাং ওদনুসারে ১৯ জুলাই ১ এর আরম্ভ।

<sup>়</sup> পুন্তারেলে এ আছে নাই, ২ মিনিট ৫৬ সেকেও জন্য আমরা তিন মধো গণ্না করিলাম।

শাস	fi	विष्ठे	ৰতাগ।	যাস		<b>ৰি</b> ৰিট	ৰগ্ৰগ।
e f	ভ <b>ে</b> সস্থয়	۵	u I	•	21	•	v
۵	,,	9	" I	>>	,,	•	w
20	91	ŧ	<sub>39</sub> 1	20	,,	8	w
>1	,,	•	<b>"</b> ۱	₹•	,,	<b>ર</b>	"
२२	,,	>	. 1	₹8	9.9	•	19

আমরা এনাছসম্বন্ধে পূর্ববারে কিছু বলি নাই। এবার এই বলিতে পারি;

> একাদশাঃ সমারতা তদর্কে পাদলোপভাক্। সংক্রমানশহোরারাং প্রবেছিরং প্রভাববান্ ॥

১১টা হইতে আরম্ভ হইর। ১১।টাতে এক চতুর্থ কমিরা
গিরা ১২।টাতে আবার পূর্ববং হর, ইহাকেই এবাছ বলে।
কেহ ব'ল এই স্ক্র্ম কালের মধ্যে বিজ্ঞান দেবিতে চান,
পাৰচ্ছারার বৃদ্ধি অসুনিয়ারা পরিমাণ করিলে দেবিতে
পাইবেন। ১২টা বাজিয়া প্রায় আদকোরাটাবের মধ্যে
এক অসুনি বাড়ে দেবিতে পাওরা গিরাছে।

# যোগশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের উপদেশ। কুটার।

শ্লিবার, ১৩ই চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

(ह (वाशिक्षकार्थी, देवजाना निका कता अङ्गाउताला देवद्राशी मिक्का मा कवित्रा यपि छिउद्देव याँ व्यावीव मश्मादि প্রভাগমন অনিবার্য। এখানকার বিষয়সকল সংষ্ঠ क्रिया मा शाटन व्यानांत्र देशका ट्रामाटक मश्माट्य है। निज्ञा प्यानित्य। (माना कि स्नान। देशांत प्रशास वर्ष अक चर निद्य व्यक्तक मृत क्रात्मत नीत्र यात, त्मरे मामश्री अंक शान्का ৰে ভাৰা ভাগিয়: উঠিবে। মনকে দেই রূপ ভূমি ভিডৱে মর কর, যদি দমুর থাকে আবার ইহা ভাসিরা উঠিবে। সংসারী বিষয়ীমন এত লঘু বে বত বার ইহাকে ভিডরে লইরা বাইবে, ভত বার ইবা আবার ভাসিরা উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়ীতে, দেই গৰু কি বুর্তে পারে না मिष्टिं शाद ना ? चूद, मोएड, व्यथे बक्की जीमांत अमित्क (बहुबाट्ड शाह्य ना। मनत्रभ शक्राक मःभाव (वै(४८६, किंक लाविष्य मार्क मत्म करत, व्यामिक निरम्न ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি, অখচ একটু ধর্মের প্রগাঢ়তা वित इत्र व्यवस्थि कान्तु शादत द्य अवनी मोमात मध्यः वश्व बहिबारक। धरे स्थमा वास्टिवन बर्स्क्यू कांक्रे यिन छिउरव ব্যনেক দূর বাবে। বৈরাগা নিভাস্ত আৰশাক। তোমার রাজ্য র'দ পুলাসিত না হর, ইক্সিরসকল বদি দমন লা কর, গংসার বদি বিভ না হয়, এ সকল হ্র্জার রিপু ভোমাকে আক্রমণ কর্বেই; তুমি ভিতরে হির হরে শাতি ভোগ करिट्ड श्रीदिव ना। जारंग व नकन विद्यादी ध्वना-

निराक्त क्य कविया शहर क्रिज्य शिर्म नाथन कन्ट्र । बुक्तिगंड (व देवब्रांग) कांशं क विट्रमंबद्धारण नाथन कतः हिण्लू नियोगनवर्ग किलाबंदवर याता, जरजात्रक शतीका कवित्रा দেশ। ভাকাও আর চক্ষু নিমালিত কর, বল এই আছে, **এरे मारे, बाब बाब बन मिरे बक्क जाएक जात मारे, एक न्की,** राष्ट्र! बखुर छमी ब्हाम अक श्रकात चार्ड, छेडा बख रखन করে ভিডবে বার। ভুলদর্শী জ্ঞান বাহিরে বেড়ার। ভোৰার জ্ঞান স্থান আন্তর্ভেদী হউক। ভোষার জ্ঞান বস্তুর ভিডরে ত্রন্ধকে দেখুক। তীত্র জানদৃষ্টিতে স্বর্গার স্বায়, চক্ৰের চক্ৰড়, ৰাষুৰ ৰাষুড়, অগ্নির অগ্নিড় দেখিয়া ৰাছ্য বস্তুৰ অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোন্নতি বিখাস क्रिट्र, अक् मिर्म इत्र मा। स्थम अक्रमर्गन क्रमाशंक ऐक्स्नन-**७**त इत, (महेक्रण उस्मणः भा**रम इ।त्रा क्र**ण(७३ व्यम्बर्ड) न्भडे छ दब्रां वृद्धि । भारत । भारत विश्व ৰাণ অসার; কিন্তু সহত্তের মধ্যে ছয়ত এক জন লোকে प्तिर्थ चन्न प्रवात । कृषि प्रमान प्रश्रह (५३६) कता বুজ্মগত বৈরাগা দ্বারা এমনি নিশ্চিতরপে জগৎকে জনার च्यानान विनिष्ठा हिन्ता यां ७ (य, बाब (यन विशास्त्र) আসিতে না হর, । এবং জ্বরগত বৈরাগ্য হারা সংসারের প্ৰতি অনুৱাগৰিছীন হও এবং অভাস্ত স্থালা বন্ত্ৰণা অনুভৰ কর। প্রথমতঃ ধনে, মানে, আহারে, পরিচ্ছদে, কোন্ কোন্ স্থানে আসক আছে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া ভাষা দূর কর। যে সকল বস্তুতে মভাস্ত হংশ থোদ হয়, সেই स्ट्यंत्र लास्त्र शक्तिकार्गा कत्र । अहे समाक देवतामा माध-নের সময় একটি বিষয়ে মনোযোগা রাখিবে। অপকাৰছায় উদারত। উচিত নছে। यেখানে সেধানে থাকি না কেন, যাহা তাহা পাই না কেন, যাহা ভাহা পারি না কেন, किছুডেই व्यामात स्थागडल क्हेर्र ना, व्यवमारश्वाय क्रमान এই উদারতা উচিত নছে। আবার চির কালট যে, এখানে পাকিব না, এই ডাবা ধাব না, এই বস্তা পরিব না ইভা করিলে हिन्दिन। ब्दालस्य उपने अहे अहे उपना चाहेन, बहे अहे चाति शांकिव, अरे अरे बद्ध शदिव, अरे अरे (गार्किव मन कदिब, এ সকল নিরম আবশাক ; কিন্তু চির জীবন কঠেবে তপসা ब्रक्ट्र विकास का व्यक्त दिवागा मरह। व्यक्त दिवागा এক বার কঠোর সংযম ঘারাসংসার বিভ্রমা জনাইরা शरत अरचात व्याप्तरम, (न्यूरचेत विक्शर व मरव) मश्मारत्नत्र কর্ত্তৰাস্ক্র পালন করে। ध्यथमारकात्र क्ष्य (जामात्र গুৰু, তুৰ ভোষার শত্রু। ছঃখ ভোষার অর্গ, তুৰ र्ভामात महक। **अहे मून मिह्नमं**छि **श्रमत्त्र मिट्य दाय।** (नारत्रत वश्व ममूनत्र नतायत कत्। थुव जान बाउत्रान বাজ কি ? খুব ভাল শ্ব্যায় শোয়া কাজ কি ? মান, অপমান কিছু নাই। এগুলি ছবে অধেক বংসর সাধনের পর। বাহাতে ত্রখ হয় ভাতে ভিক্তরস মিজিত কর।

লে ক্ষণা ঈশ্বঃ দেন বাতে সংসারের ভুগার সঙ্গে ভিক্তরদ মিশ্রিভ করা বার। ধন মানের প্রতি বিভ্রম। চাই। मा छान चाबात रहेन चनरखांव नाहे, मा छान वज बहेन, मा कान भवा। हरेन क्षत्र हाव नाहे। देवत्-त्भात विरुष्य माध्य थर, र्नाटक वार्ष्ठ देवत्रारभात वालांत भूव कम (मथएड लांत्र । मृत्र्वे वाहा देववांता व्यालका व्यवृक्षे बार्खितक रेनद्रागा (बर्फ, कृषि अहे भारतीक रेनद्रागा আহণ কর। সেই বিভৃকাটী আন্বে, কিছুই ভাললাগ্ছেনা, व्यामि नानातः जिल्हा याहे। अस्त यञ्जनात व्यान এমনি হবে যে, ভিতরে না গিয়া আর বাহিরে থাকিতে शाबित मा। यमि अधिक कथाट उ प्य रत्र, अहा कथा वन, বদি অধিক পাওরাতে পুর্ব হর, অর আহার কর, এই সমুদবের মধো শৃল নিরম একটি এই যে কিছুতেই মৃত্যু (बाशक जानवन कवा हत्व मा। माधरनव (मारव वाहावा বোগতান্ত ৰাম্ভূ আদে পভিত হয় ভাহারা বৈরাগেরে সুত্রের বিক্ষাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাগো ভক্ষতা এবং विके अध्यान मारे। देश भाष्य खांत्र काखि। देवताशा স্থলর, বৈরাগ্য শাস্ত। তুমি জিজ্ঞাস কর্তে পার তবে इक्ष्य (नव (कन ? इक्ष्य (नत्व ना ; किन्छ इक्ष्यत्क पूर्व कहव নেবে। সংসারের প্রথকে জ্বালারে তাহা হইতে খাদ বাহিৰ্ভক্তে নেৰে। বৈরাগ্য কড়াতে সংগারের স্থকে। জালাইলে ভাছা হইভে ইছার অপকৃত্ত অংশ বাহির क्रेब्रा बाहेट्ब, शटब याक्षा श्वाकिट्व वाँ। हि भाखि। देवबाटगाब শোষাৰস্থার তৃষ্ণ, ৰিতৃষ্ণা দুই গিয়ে শাস্তি আস্বে। ইচ্ছাকরে এমন কফট নেবে না বাতে রোগ আসে। যদি নেও ধর্মের নামে আংখা হবে। যদি অসমরে আছার করিলে বোগ ছয়, ভাছা বৈরাগ্যনছে, ভাহা জীবন नाम, देवद्वारभाव मृत बरखब উष्ट्रित ।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষং।

ख्यां चित्रा विकासिक वित्र स्था । विकासिक वित्र स्था । विकासिक वित्र स्था । विकासिक वित्र स्था । विकासिक विका

ছৈর্য্যেণ লান্তিং সংভোক্ত । সক্ষমাহলি কদাচন ॥ ৬ ॥ **चडः मर्श्विमा ब्रह्ममूः छोर**्श्यविभो**खर्यमृब्द्**या । অপ্ৰশাষ্য চ বিদ্ৰোহং ভোগঃ সম্ভাবাতে কুদঃ॥ ৭॥ নিষীলে। দ্বীলা নয়নে পশ্যান্তি নাত্তি তৎক্ষণাৎ। ইক্রজানমিতি জ্ঞাত্বা ভদতীভোহনি স্বতঃ ৮ ঃ বস্তুভেদকরং জ্ঞানমন্তি ভিন্দা 🛰 (ভন ডৎ। পশ্যান্তর্কা সর্ববি মৃচ্ডাং ভহি সর্বাধা 🛭 🗛 🛭 সুগজ্ঞানবিমৃঢাত্মা তত্তং ন পরিপদাতি। ৰৰিধাৰভাতন্তেহন্ত জ্ঞানন্তৎ বস্তুত্তদত্বৎ ॥ ১০ ॥ र्शिमा वेश्व सूर्य पर हतापर हतापर । ৰাবোৰ্যযুত্মধেশত পশাভাগ্নিক্ষদ্য চ ॥ ১১ ॥ व्यक्तिभागः ममात्रपर ८७वाः खरमात्रमः श्रदेशः । তত্যোৱতিঃ ক্রমাদ্যোগার্থিনস্তজ্জানবর্দ্ধনাৎ ॥ ১২ ॥ ইদং সর্কমিসারং হি সছত্তং বক্তৃমুদাতা:। বিশ্বসিতুক ভদ্বাক্যং জনো নৈকোহপি দৃশ্যতে ॥ ১৩ ॥ ৰৈৱাগোণ বুদ্ধিক্তেন শাণানমিৰ সংস্তিম্। ক্লড়া প্ৰবিশ ভত্ৰান্তৰ্ন বিছিৰ্যাদি যৎ পুন: ॥ ১৪ ॥ বিরজোধা হৃদ্যান্তন সংসারাৎ সারবর্জিভাৎ। व्यामरक्किक्विवत्रकार्राः अध्ययः माधनः महर ॥ १०॥ व्याकार्द्व श्रीत्रशास्त्र ह मरक वारम यरश्रेक्ट छ।। পরিভাজ্ঞা বর্ত্তিবাং নিয়মাৎ ভূতিমিক্ত। ॥ ১৬ ॥ ছঃবংগুৰুঃ সুৰং শত্ৰুঃ স্বৰ্গোনৱক এৰচ। স্থপদং যদ্ৰদৈ শুক্তৈ: সংবদ্ধং তৎ ততঃ কুৰু॥ ১৭॥ বত্ৰ যত্ৰ সুধাসকিল্ডৎতৎসক্ষোচ এব ছি। देवडाभागाधदनाशाद्या विद्वात्राः प्राथदेवविव ॥ ১৮ ॥ ক্লেছ্ণ মৃত্যুৰ্বলাধিবল। যদি স্যাৎ ভাগভামেৰ ভং। শরীররক্ষণেটনৰ ছঃধং পুর্ধমিবাভচ্ছেৎ। ১৯। বিভূফাং জ্ঞানয়ন্ পূৰ্ব্বং কঠোৰসংঘটমঃ পুনঃ। জ্ঞাতাদেশং পরেশসা স্বাধীমইব সংবংসং ॥ ২০॥ धाुां जर न्यू अर्थ मारमात्र क हे। ट्रियम मनमूखा ट्रक्ट । শান্তিরপেণ সন্তিষ্ঠেতেদং কান্তাণ বিমোহয়েৎ॥ ১১॥ अक्षक्रकर यख्रु देववात्राः न छ প্রেক্তা স্থারং ভক্ত স্থান্ ছংখং সুধং সদা। ২২॥

ইতি শ্ৰীব্ৰমণীভোগনিবৎস্থ বোগাসুশাসনে বৈৱাগ্যকখনং নামাষ্টমমুশনিবৎস্থ ভাবিংশভিতমমসুশাসনম্।

প্রেরিত।

ভক্তিভান্তন শ্রীযুক্ত ধর্মবন্ধ সম্পাদক মধাশর সমীপের।

প্রণামপূর্বক নিবেদন নিদং।
ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বন্ধ মহালয় স্বাদ্ধে
নবদীপ পর্যন্ত ছবিঞ্চণটার কবিয়া কলিকাভায় প্রভাগ

গমনপুর্মাক সন্ধিগতে ভবার ছাড়িয়া মুদিরাপীতে 💆 ছিড হুটরা সোমধার মুদিয়ালীভেট অবস্থিতি করেন। ভাগার পর দিবসে ভিনি উ'ছার সমভিবাবহারী প্রাক্ষের কেলার বাবুও নক্ষ বাৰুর সঙ্গে আ্মাকে লইয়া এদেশে আদি-রাছেন। পথে আন্দুল মৌড়িতে এক দিন ও খোড়পে একদিন থাকা হট্য়াছিল। আন্দুলে বৃষ্টির ফনা কোন কার্যা হয় নাট। খোড়পে ভত্তত্ব লোকদিগকে লটয়া ब्राह्य न'म**मक्ष**ार्श्वन कता व्ववेशक्ति। গ'ড়তে পৌ'ভয়া উপাসন। করা হব। এখানকার যুবক গুলের অমুরাগ ও উৎসাহে আনশিত তওয়া গিয়াতে। বৈকালে এখান চইতে অন্ধিকোশ দূরে ঝিক্রা ও নাউ-জ (জ) নামক এংমে সদলৰলৈ যাওয়া যার। ৬০:৭০ জন लाक म्राज विनाम छेड़ा है हा (खड़ी वाका है हा आरम ध्वरिन করা সার। প্রামের মধান্তলে তত্তক ছরিসভার পার্বে, ফ্'ড'ব সমূপে বক্তুতার ছনে নির্দ্ধিট ছব। নিয়মিত সময়ে मुक्की हैन ब्याद्रस्त ६ हेर्त छ एरवम्भारती अक कम निरम्भ वर्त. ভাংর কথানা শুনিয়া কীর্ত্তন করা যায় ৷ কীর্ত্তনের পর বলিবার জানা আছার অমৃত বাবু মহাশার বেমন দওারমান ভট্লেন অমনি ৰ'লয়া উঠিল আৰ্ণমরা আপেনাদের কথা শুণিতে চাই না। আপোনার। আমাদের সমকে পেতি-লিকভার কথা বলিলেও অম্বা শুনিব না ৷ ভাছাতে ভিনিবদেন বজুভ না শুনেন ভো কীর্ত্তল ছউক, ভাছারা বলিল তাগাতেও আমাদের ক্ষতি নাই; ভবে আমাদিগাকে অসন্তঃ কবের৷ কীউন কবিলে আপেনাদের ধর্ম হর জো ককন। এই কথা বলিভে বলিভেই আমর। ছরিগাম গান করিতে শারস্ত করি। গান শুনিয়া ভাচার। ধূলি বর্ষণ সংর। ভুই একটা চিল্পু কাষাকে কাছাকে লাগিলালে: এক ভন্কে এমন অংখাত লাগিলাছে শুনিলাম রাত্র ভাগের জাব হটরাছিল। কুবু ইহাই সংখ্যট নয়। ख हाडा ए निमित्क मन शास्त्राहेशा अवर **आ**श्नाता কেছ কে: ংটিয়া শ্বুৰ ৰাজাইয়া গোল করিয়া আমাদের ক'র্নের ব ঘ'ত করে পরে সমস্ত পথ দক্ষে নক্ষে এরা অংসিয়া গমবা ঐ এেমের খাল পার ছটলে ডাছার স্থুবের নিষ্ণ এই বে ভাহ্মদের আভ্যাচাবে চলিয়ায়'ব আম দেও কি এখানকার যুধকদিগের কাছারে। মন চঞ্চল कि सूथ झान इत बाई निकर्लाई शामिएड अभिएड अक्री विन কৰিবা আ'মে খনঃপ্রবেশ কবেন। আমে প্রবিষ্ট চইবা শ্রীযুক্ত क कि इमाम व तुर वाजित कलात भूग मृता मन्ने र्छन इस এবং বিছু বানতে অনুরোধ ধরার আন্ধেয় অমৃত বারু মহাশ্ব কিছু বলেন ভাগর পর সন্ধীর্ত্তনাত্ত কলাকার काशा (अव करताटक्का अपना देवकादन अग्रप्नेत आदिन ষাইবার কথা আছে নিবেদন।

আমবাগড়ি— ১২৮৯ । ১৮ই কার্ত্তিক, স্থানী দেব শুক্তবার।

#### मःवाम ।

ভ ই প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রদার লক্ষ্ণৌ এক্সমাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা উপদক্ষে গমন করিয়াছেন। লক্ষ্ণৌ রাক্ষ্যমাজের মন্দির করেক বংসর হইতে অসম্পন্ন অবস্থান ছিল। স্প্রতি ভত্রভা রাক্ষ জাত্মগুলীর মঞ্জে উদা সম্পন্ন ছইরাছে। আমাদিণের প্রজের লোক। জীবুক বিখনাথ রায় এতৎসহদ্ধে অভঃস্ত মুক্ত হস্তভা দেখাইরাছেন। তিনি ভাদৃক্ মুক্ত হস্ত না হইলে এ কার্যা সম্পান্ন ছওরা হাকঠিন হইভ। আব সকল লোকারও তাঁহার অমুলরণ করিয়া যথোচিত সাহ যা করিরাছেন। এই অসম্পান্ন করিয়া সম্পান্ন ছওয়ণ্টে আমানা মাজীব সুথী ছইয়াছি। ঈর্বর আমাদিণের ভাত্বর্গকে যেমন মাল্র দিলেন, শেমান তাঁহাদিণোর ভাক্তি প্রেম যোগ বর্জন করিয়া কৃতার্থ কক্তন, এই আমাদিণের প্রার্থনা।

#### বিজ্ঞাপন।

#### অমুরোধ পত্র।

উপকারী বন্ধুগণ, এক ধর্মাক্রান্ত আছুগণ, এই ড্ডা অতি বিনীত ভাবে আপনাদিগের চরণ ধরিয়া ভিক্ষা করি-তেছে যে আপনারা দয়া করিয়া ধর্মাত্ত্ব পত্রিকার দের ম্ল্য অতি হরার পাঠাইরা দিয়া আমাদিগের লক্ষা নিবারণ করিবেন। যে অগ্রিম মূল্য বৎসরের প্রথমেই পাওরা উচিত ছিল, বৎসর শেষ ইছতে চলিল সেই মূল্য আহ্ পাইলাম না। বিদেশস্থ প্রাহকগণের ছারস্থ হইবার, 'বিধা থাকিলে এ দাস তাহা করিতে অগ্রী করিত না। 'কলিকা-তান্থ প্রাহকগণ যদি এই পত্রিকা পাইরা মূল্য না দেন, দাস শীঘ্রই ভাহাদের চরণসমীপে উপস্থিত হইবে।

> <sup>অধম ভ্ৰু</sup>। শ্ৰীকান্তি চন্দ্ৰ মিত্ৰ।

#### ঈশাচরিতামৃত।

ভক্তি হৈত্যাচন্দ্রকার প্রণেতা শ্রীযুক্ত চিরঞ্জীব শর্মা মহায়া ঈশার পবিত্র জীবন চরিত লিখিয়াছেন, উচার মুক্তান্তন কাৰ্যা আৰম্ভ কটয়াছে। পুন্তুক খানি ভিমাই সাইজ ৩০ ফঃমার কম হইবে না। কগাল খরিদ ও ছাপাথানার বার कता जारतक छोत होकाब मबकाब, ज्याभागी मारशास्त्रहत्वत्र मर्था याशेएक ममस हाशांत कार्या (संय ब्देश मक्त পार्टेट **भा**रद्रन ७ ऋना **बिट्म**म (5 है। कहा यार्टेट इट्हा মহাত্ম हिन्दुनात कोवनहतिक स्यमन माधातरगत कामर्वत ब्ख इन्द्राह्म, नेनात क्रीवनमंत्र ७ नक्टनत य विराम আদরের চটবে ভাগতে আর কোন সন্দেহ নাট ! বিশে-ষ্টঃ বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ভাষার এটিটের জীবন আভিত্তঞ্চররূপে লিখিত চটয়াছে: পুত্তকের দোষগুণ ভবিষাতে পুলকে वास्त्रि दहेटलहे अभारनाहिष्ठ हहेरव। आध्रता आधात्रागत এবং আমাদের প্রবিধার জন্য এই পুরুকের অপ্রিম মূল্য नहेट व्यक्तिगाय क्रिजांचि । व्यक्तिम मूना व्यनाहानिगटक ১।• পাঁচ সিকা মূল্যে সম্বন্ধ পুস্তক দেওয়া ঘাইবে। বীছার आभारमत क्षान्य में अधिम भूगा मिएक हान, काँचाता यन বিজ্ঞাপনের তারিধ কটড়ে একমানের মধ্যে আমার নিকট পाठारेका (पन ।

কলিকাতা। ৬নং কলেজকোরার ১০ই মবেম্বর ১৮৮২। শ্রীকান্তিচন্দ্র মিত্র। প্রচার কার্য্যালরের কার্য্যাথাক্ষ।

# ধৰ্মতত্ত্ব

ন্থবিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্তঃ ব্ৰহ্মমন্দিরম্। চেডঃ লুনির্ম্বনন্তীর্থং সভ্যং শান্তমনশ্বরম্॥ বিশ্বাদোগশ্বমূলং ছি প্রৌভিঃ প্রমুগধ্নম্। ন্যার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেরবং প্রাকীর্ত্তঃ॥

১७ छात्र। २० मध्या

১ = हे व्यश्हायन अक्तवात, ३ - वह नक।

বাৎসৱিক অতিম মূল্য মফলল এ ર••

### প্রার্থনা (

ীহ পরম দেব, আমি তোমার নিকটে যাহা ইচ্ছা তাহা প্রার্থনা করিতে পারি না, তুমি ক্রমার হৃদ্রে উদিত হট্য়া দেখাইয়া দাও (च चामि (जामात निकटि (कान् वस्त চाहिव। প্রার্থন অতি অদুনা উপায়, আমি উহাকে দিয়া অকর্মণ্য সেক্ষাচারের পথে ফেলিয়া একে একে চুই যেমন করিতে চাই না নিঃদংশয়, প্রার্থনার ফল তেমনি সংশয়বির-আমি কি যে দে প্রার্থনা করিয়া হিত ৷ প্রার্থনাকে অনিশ্চিত সামগ্রীর মধ্যে পরিগণিত . করিয়া ভুলিব ? ইহা হইলে, প্রভো, আমার যে ছোরতর অপরাধ হইবে। আমি মরিব, আমার সঙ্গে সঙ্গে আরে শত শত জনের প্রাণ-বিনাশের কারণ হইবে। এত বংসর আমি আছি. এথন যদি আমার ভোয়ার নিকটে নিফাল হয়, খেছাচারনিবন্ধন প্রার্থনাসকল তবে আমি সমগ্র জগৎকে এই কথা বলিব, আমি বহু বৰ্ষ অবিপ্ৰাস্ত প্ৰাৰ্থনা করিয়া দেখি-ब्राष्ट्रि, नकल धार्यना भून इस ना । যে গুলি পূর্ণ হইয়াছে, সেগুলি অন্য কারণে এইরূপ যদি আমি व्यर्थनात कवा नरह। व्यार्थनात्र (लाटकत्र व्यक्तियान উৎপाদন করিয়া

দি, তবে যাহা লইয়া লোকের তোমার দক্ষে যোগ ছিল তাহা যে কাটিয়া গেল, পৃথিবী নাস্তিকতার করাল প্রাদে পতিত হইতে চলিল। नाथ, প্রার্থনা কি দামান্য দামগ্রী? উহা যে তোমার সঙ্গে যোগ বিন। প্রস্ফুটাকার ধারণ করে না। ব্যাকুল হইয়া যে তোমার নিকটে যায়, তুমি আদিয়া তাহার হৃদয়ে আবিভূতি হও; সেই আবিভাবে হৃদয়ের সমুদায় প্রচ্ছন অবিস্থা প্রকাশ হইয়া পড়ে, আর তদমুরূপ প্রার্থনা অনুভূত হয়। যদি যোগজনিত সভা প্রার্থনা ভিন্ন তোমার নিকটে আর কিছু গ্রাহ্ না হয়, তবে বল আজ ভোমার নিকটে কি বল, এখন তুমি আমার প্রার্থনা করিব। নিকটে কি চাও? কি হইলে তোমার তুষ্টি হয় ? আমি দেখিতেছি, তুমি আমার নিকটে যে প্রেম বিনা আমার ভাতপ্ৰেম চাহিতেছ। এবং অহস্কারের স্থার্থপরতা হাদয় বিক্রীত রহিয়াছে, সেই প্রেম আমাতে দঞ্ম প্রভো, আমি এই হয় এই তোমার ইচ্ছা | প্রেম তোমার নিকটে প্রার্থনা করি। আমি দৰ্কাতো প্ৰেমকে স্থাপন করিব, প্রেমের ছারা সকল বিষয়ের বিচার করিব, প্রেমশ্ন্য হইরা কোন কার্য্য করিব না, এই আমার নিশ্চয়। ভূমি আশীর্কাদ কর যেন আমার

এই নিশ্চর অগোণে কল বছন করে। কল দারা যখন প্রার্থনার দারলা পরীক্ষা করিবে, তখন প্রেমকললাভের প্রার্থী হইরা ভোষার দারে দাঁড়াইলাম, তুমি রূপা কার্যা আদার এই প্রার্থনা ফলবতী কর।

## निष्ठिमानमा

"সচিচদানন্দ" এটি ভারতবর্ধের মূলমন্তা।
সচিচদানন্দের উপাসনা ইহার নিকটে অপরিচিত্ত নহে। এদেশে যত প্রকারের উপাসনা
প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে কোন না কোন
আকারে সং চিৎ আনন্দ, এই তিন স্বরূপ
প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। আমরা গত বারে
ত্রিমূর্ত্তি উপাসনার বিষয় উল্লেপ করিতে গিয়া
ত্রিমূর্ত্তি বা ঈশরের ত্রিবিধ প্রকাশ সং চিৎ ও
আনন্দ এই তিনে সমিবেশ করিয়াছিলাম।
এবার সচিচদানন্দমন্ত্রসম্বন্ধে কিছু বলিব মনে
করিয়াছি।

आयां मिर्भन (मर्भ रेविन मगर, यिङ्गि-**क्रिट्रांत (क्रांम गुमात ममग्न, अवर अन्यांना (क्रांम** তংতং সময়ে স্প্তিতে ঈশরের পূজা হইয়াছে 🗗 এ সময় বৈজ্ঞানিক সময়, এখনকার বিজ্ঞানবি-म्भाग क्राज्ञ अराम (महे मिरक शांविज हरेराजरहन, चारनक ध्रश्चिमच्छानारग्रत्र एमहे निर्क अङि দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রাক্সনমান্ত এ গতির অবরোধ করিতে পারেন নাই, ত্রাহ্মদমাজের উপাদকগৰ अज्ञाधिक সেই দিকে আপনাদের গতি কিরাইরাছেন। বৈদিক সময়ের পর পৌরাণিক সময়, এ সময়ে আচার্য্য বা গুরুর উপাদন!। আমাদিগের দেশের পুরাণশাস্ত্রে উপদেষ্ট্রণের ঈশর সহ অভিন্নভাবে ধ্যানো-পাদনা স্থম্পট নিবন্ধ আছে, এ সম্বন্ধে কাহা-রও ভাম ক্রিতে পারে না ্যিত্দীদিগের मः था ७ गुनात नयम भिन्ना स्थम केणात नयम আলিল, তথ্ন বৈশিক সময় গিয়া পৌরাণিক नवत देशविक । ब देशदेश वाकारवाणाम्ना, জীউধর্মে তাহা পুজোপাসনা। পৃথিবী এই গুই সোপানে আসিয়া ছগিত হইরাছে, ভৃতীর মৃর্তির উপাসনাতে এখনও অপ্রসর হয় মাই।

व्यामानित्रत तमोत्र त्याम नार्क कृत मृक्त पृष्ठ ममूनाय, हेट्सिय, धान, मन, जाना अवेर मिन र्जिय ও আচাर्या এই সকল অবলম্বন করিয়া যোগ অভিহিত হইয়াছে। যোগে আশাকৈ গ্রহণ করাতে যে তৃতীয় সাধনের কথা আমন্ত্রা বলিতেছি, তাহ৷ এক সময়ে এদেশে হইরা গিয়াছে মনে হইতে পারে, **কিন্ত** সৃক্ষরণে **८**मथिटल तुवा याहेटन, ७ बाजूमाधन बहरमाधन । আমরা যে সাধনের কথা বলিতেছি তাহা অহ-মের প্রতীত। যদি বলা হয়, অহমের অতীত हहेत्ल छेहा ८वीक्तसर्प्य मृक्ते हन्न, व्यामना वि ना, दोर्बिशकां कथन दश्चतशिका श्रीकात करत में। যদি প্রেরায়তা স্বীকার করিলেই তৃতীয় স্টিতে नमानम हरा, তবে "धिरम्नारमानः अक्तानमाद" এই কথা যথন গায়ত্রীতে প্রতিদিন উল্লিখিত হয়, ভখন বৈদিক সময়ে ভূতীয়ের অতীত হইয়াছে বলা যাইতে পারে। আবার বলি তাহা নহে, এ মন্ত্রের উদ্দেশ্য অন্য मृर्य्यापरम (नाकमकल প্রকার। হইয়া স্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত হইত। স্বতরাং "দবিতা'' ু সূর্য্য ] দকলের বৃদ্ধি প্রেরণ করেন বলিয়া ঋষিগণ ভদ্ৰপ প্ৰাৰ্থনা করিষ্কাছেন, এইটিকে নিমত ভাব করিবার জন্য সর্বজনীন यञ्ज हम्र नाहे।

দে যাহা হউক, আমরা এখন আমাদিগের
মূল বিষয়ের অনুসরণ করি। আমরা সচিদানন্দ মন্ত্র সাধন করিব সকলে করিলাছি।
এ তিনের একটিকেও সাধনকালে আমরা পরিত্যাগ করিতে পারি না। সং আমাদিগের
সাধনের মূলভূমি, সং ছাড়িয়া সাধন মূলশ্না
ইহা আমরা পুনঃ পুনঃ বলিয়া আসিয়াছি।
সকল উপাসনা বন্ধ হইয়া যাইতে পারে, সতের
উপাসনা কোন সময়ে রেল্ন অবস্থার পৃথিবী

**इहेट डिट्डाइंड इहेट** शादत ना । यमि छेशी-मक मच्छामारम् त्र भण्डांकायन ७ इस उत् अवेशास সিন্না গতি অবরুদ্ধ হইবেই। স্তরাং এই ছির ভূমিনিত্রভূমিকে আমরা দর্কাত্রে বৃঢ়-क्रिंग व्यवस्य किन्। वामानिरगत छेनामा অনস্ত স্বা। ইহাঁকেই স্প্তিতে, ইহাঁকেই বিশেষ বিশেষ মানবে, ইহাঁকেই আগ্নাতে অবলোকন किन नाधनामी कर्यार्थ जिविक्ताल अहन করিয়া থাকি। তবে কি ভেদদর্শন সাধনো-পায় মাত্র ? মূলত: যাহা সত্য নহে, ভাহাও কি সাধনার্থ সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয় ? ना, छाहा नहि। आमता है जः शृति (प्रशाहिशाहि 🛂 শ্বর যথন আপনাতে আপনি বিদ্যমান, তখন ে গ্রেটাত, জ্ঞানাতীত; যথন স্বস্টিতে প্রকাশিত, তধন অনবৃদ্ধিগোচর। তিনি এক সময়ে এই রূপে গৈচের অগোচর উভয়ই। আপনাতে আপুনি বিদ্যমান অপেকা পর পর প্রকাশ ক্ষুদ্র : ভবে কি সাধনার্থ ক্ষুদ্র ঈশ্বর স্বীকার্য্য ? না, **५३ कनारे हिर् ७ जानत्मत महत्र मर्टिक मार्टिन** নিত্য যোগে আৰদ্ধ রাখা হইয়াছে। এই সং-স্ষ্টিতে শক্তি, মানবে চিজ্রপে প্রকাশিত। এই হুই প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে অনস্তত্ব নিত্য সং-लग्न तिश्रारह। मृष्टि उ अनात्र अकान इहे-লেও অনন্তত্বে উহা এতহুভয় হইতে স্বতন্ত্ৰ इहेश পড়িতেছে।

এখন জিজাদা এই, দাখন এক সতেতে
কেন আবদ্ধ রাখা হয় না ? কেন না চিৎ ও
আনন্দতো দেই দতই। দতের বিকাশস্থলে
ঐ তুই স্বরূপ এক বার কথঞিং অনুভূত হইলে
উছা তৎপর দতেতেই দর্শন করা যাইতে
পারে। পারে না বলিয়াই স্বতন্ত্র দাধনের
প্রয়োজন। এপর্যন্ত চিতের যত দূর বিকাশ
ছইয়াছে, উহা দেই দেই বিকাশস্থল চিত্তের
বিষয় না ছইলে জ্ঞানগোচর হইবার সম্ভাবনা
লাই। কেন না জ্ঞান প্রেমাদিবস্ত বিকাশস্থলে
অনুভ্বগোঁচর জনাধা নছে। আবার এই

বিকাশস্থলও অকর্মণ্য, যাদ আত্মাতে উহাদিগের বিকাশ অমুভূত না হয়। হৃতরাং
আত্মাতে জ্ঞান প্রেমাদির বিকাশ প্রত্যক্ষ
করিয়া তদপেকা সমধিক পরিমাণ বিশেষ
বিকাশস্থলে অবলোকন করত সতে তাহা
অনস্তগুণে অবলোকন, ইহাই সাধনের স্বাভাবিক প্রণালী। পূর্ব্বতন ঋষিগণ এই জন্যই
বলিয়াছেন " আত্মা বা অরে দ্রেইবাা মস্তব্যো
নিদিধ্যাসিতবাঃ।" আত্মা হইতে উত্রোভর
পরমাত্মাতে প্রবেশ সহজ।

পূর্ববিকালে চিতের বিকাশ বিশেষ ভাবে আচার্য্যে সকলে অবলোকন করিতেন। একালে কি হইবে, দকলের জিজ্ঞাদ্য। করি, এতৎসম্বন্ধে ভূতকালে যে কুসংস্কার ছিল, তাহা নাই, কিন্তু মূল বিষয়ের কোন বিপর্যয় হয় নাই। আচার্য্যের সঙ্গে উপাসকপপ্রা-দায়ের যে যোগ তাহ। অগ্রবত্তী এবং অনুবর্তী এ हुएयत (यार्ग। चाहार्या, भर धानमंत्र करत्रने, ज्ञानकरल (महे भए। गमन करत्रन। यनि এরূপ দম্বন্ধ না থাকে তবে রুথ। কেভূহল চরিতার্থ করিবার জন্যই কি আচার্যা ও উপা-সকগণ নিয়মিতরূপে একত্রিত হন? অবশ্য এমন কোন কারণ আছে যাহার জন্য এসম্বন্ধ পৃথিবী হইতে তিরোহিত ইর ক্রানু দিন তিরোহিত হইবার নহে। আচার্য্য উ উপা-দকগণ একত্র সন্মিলিত থাকিয়া উন্নত হইতে থাকেন সভ্য, কিন্তু আচার্য্যে যাহা প্রস্ফুটভাব ধারণ করে, অপরে তাহা অস্ফুটভাবে স্থিতি করে, এই বিশেষ। আচাধ্যসহযোগে এই অক্টু ভাব প্রক্ট হয়। এই সাভাবিক দম্বন্ধ কোন প্রকারে অস্বীকার করিতে পারা যায় না। যদিও এই সম্বন্ধ রহিল, তথাপি ইহার সঙ্গে পূর্ব্ব কুসংস্কার নাই, কেন না পূর্ব্বে बाहाय। अरे काइर्ण छेनामाक्रर भृशेज इह-তেন, এখন আর সে ভার মাই। এই সম্বন্ধ (य समर्क्त आइक् हिन, अधन कानारनारक रम

অসত্য তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। আচার্যের অভ্যস্তারে দেবভাবসকল প্রস্ফুটাকার ধারণ करत, काहात (यार्ग ? मक्तभी नेश्वरतत्र कृञीत विकामारगाल । इति श्रांत जाजा, इति चानक, ইনি উদ্যম উৎসাহ, ইনি প্রস্থলিত ত্তাশন। আচার্য্য কি তবে ঈশবের দিকে অগ্রসর করি-বার জন্য মধ্যবন্তী ? না, কেন না তিন যে পবিত্রাস্থাবাগে স্বয়ং দেবভাব লভে করিয়া-ছেন, তাঁহার অনুবর্ত্তিগণ সেই পবিত্রাত্মাযোগে উদ্দীপ্রহৃদয় না হইলে তাঁহার সঙ্গে অগ্রসর इइेट পाরেন না, **আচার্য্য কথন সে প**বি-ত্রাত্মা অমুযায়িগণকে অর্পণ করিতে সক্ষম নহেন। জ্ঞান ও ভাব ঈশ্বর হইতে আচার্য্যে আগমন করিল, আচার্য্য পবিত্তাত্মযোগে সেই ख्यान ७ ভाব धात्रण कतिरालन, रम ख्वान ७ ভাব মনোতে সংক্রামণ সেই পবিত্রান্নযোগেই নিষ্পন্ন হইল, স্কুতরাং এখানে মধাবর্তীত্ব পবি-ত্রাহার আচার্য্যের নহে। ধেখানে পবিত্রা-ञ्चात क्रिया नाहे, (मथात व्याहाय) क्रमा गृना। পবিত্রা হাদ্যে লাভ না করিয়া কেহ আচার্যের মুখাপেকী হইতে পারেন না, স্তরাং মসুষ্যের প্রতি চিত্ত আৰম্ভ হইবার যে ধণ্মবিকার তাহা এখানে উপস্থিত হইদেকারিল না। वाक्किण ध्रमान्यपास नेयातत छेशानक इहेरलन, কেন না পবিত্রাত্মা প্রতি হৃদয়ে ঈশবের সাক্ষা-দ্বিকাশ।

এখন জিজ্ঞাসা আসিতেছে যদি প্রিত্রাত্মাই
সর্বের্মর্বা হইলেন, তবে আচার্য্যের সঙ্গে সম্বক্ষের প্রয়োজন কি রহিল ? সম্বন্ধ এই যে যেখানে
একাধিক লোক ঈশ্বরের নামে একত্তিত হয় সে
খানে প্রিত্রাত্মার সমাগম হয়। উৎসাহ উদ্যম
অগ্রি এ সকল কথা অপ্রসিদ্ধ, যেখানে এক ভাবে
অনেকে মিলিত না হইয়াছেন। যোগী
নির্জ্জনে যোগ সাধ্য করিতে পারেন, ঈশ্বরহে
সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিছে, পারেন, কিস্তু ভাহাতে
অনেকের মিলনে প্রিত্রাত্মার বাদুশ ক্রিয়া

প্রকাশ পায় তাহা উপস্থিত হয় না। ঈশ-রাবির্ভাবে যোগিহৃদরে সত্য ও জ্ঞান অব-তীর্ণ হয় সত্য, কিন্তু ভাহাতে আর এ বিকাশে এই প্রভেদ যে উহা অগ্নির ন্যায় নহে, শস্তি এবং স্থির। যধন অগ্নিমন্ত্ৰ আবির্ভাবে এই সত্য ও জ্ঞান যোগিক্দর অধিকার করে, তখন বুদ্ধের नाष नर्वाप-সাধকও জগতের জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়েন। পবিত্রাসামাগমে যে আনন্দতাণ্ডব সমুপন্মিত হয় তাহাতে মনুষাকে প্রমন্ত করে, সমগ্র মনুষ্য-সমাজে অমি ছড়াইয়া দেয়। ष्य ( व क श्रु लि লোক একতা হইলে যে একটি কুদ্র সমাক हर, তाहात माधा नकत्नतहे अक कार्या হয় না। চিভিন্ন বাক্তির বিভিন্ন কার্য্য হুপ্রি দেই দেই কার্যদম্বন্ধে তিনি পবিত**্**রো• যোগে ক্ষমতা লাভ করেন। এই পকলের মধ্যে আচায্য এক জন, বাঁহার কার্য্য আচরণ-সেই প্রদর্শিত আচরণ গমনের পন্থা হয়, এবং এই পন্থাতে আরোহণ পবিত্রায়ার দহায়তায়, হুতরাং দচ্চিদানন্দ মন্ত্রের কোন অঙ্গ কেছ পরিত্যাগ করিতে পারেন না, এবং উহার পুর্ণ সাধনে পুর্ণ ধর্ম সমুপান্থত হয়, সকলকৈ স্বীকার করিতে হইবে। এই দাধনে প্রতি ব্যক্তিতে ঈশ্বরের বিকাশত্রয় যুগপৎ প্রবিষ্ট হয়, এবং প্রবিষ্ট হইয়া নব-विश्वादात पूर्वश्य (मथात क्षकां करत ।

## সত্য, দয়া, ন্যায়।

উপাদক মাত্রেই দত্যের একান্ত শরণাপর।
দত্য আগ্রার না করিলে তাঁহারা এক পদও
অগ্রদর হইতে পারেন না। বাক্যে, আচরণে,
ভাবে দর্বদা তাঁহাদিগকে দত্যের অনুদরণ
করিতে হইবে। আগ্র অবস্থা দত্যভাবে অবলোকন করিতে না পারিলে উন্তির পথ
অবরুষ হইরা যায়। অনেক দময়ে আমাদের
আ্যাবিষয়ে এমনই অন্ধতা উপস্থিত হয় যে

ভজনা আমরা নিজেন্থবন্থা নিজেই বুঝিতে পারি না, স্বভরাং নামাদের উপাদনা পর্যন্ত কপট হইয়া পড়ে। মসুষ্য আপনার দোষ আপনি দেখিতে ইচ্ছা করে না। এই অনিচ্ছা একলি করে। কি জানি বা বারংবার দোষ দৌর্বল্য দেখিতে দেখিতে নিরাশা উপন্থিত হইয়া জীবনের উষ্ণভা চলিয় যায়, এ ভয়ে অনেকে তীক্ষ বৃষ্টিতে আত্মাবলোকন করিতে শেষত নন, স্বভরাং আত্মদম্ভ্রে অন্ধভা দিন বিশ্বিত হইতে পাকে, এবং এই অন্ধভাই জীবনবিনাশের হেতু হয়।

নিত্য উন্নতির দিকে অগ্রসর হইবার জন্য ধুমামরা দর্ববিপ্রথমে সত্যাশ্রয় করিব। সত্যা-ৈ কৈ আমাদিগের অবস্থা ধরিয়া ফেলিয়া প্রতিষ্ঠিনের উপাদনা প্রার্থনাদি তদ্মুরূপে নিয়মিত করিব। আমাদিগের আলাবেত। পরিবর্তনের জন্য প্রার্থনা অমোদ শস্ত্র। শস্ত্র সভ্যের অপলাপ করিয়া কথন যথায়থ ব্যবহার করিতে পারা যায় না। এমন অনেক विनास প্रार्थना आहि, याकात कल नका नका হস্তগত হওয়া চাই। ফলের জন্য প্রতীকা এ मकल প্রার্থনায় কথন সমূচিত নয়। যেথানে প্রত্যক্ষার আছে, সেখানের প্রার্থন তে ফলের আরম্ভ দর্শন একান্ত প্রয়োজন। প্রার্থনার ফুল সত্যাশ্রম। করিলে কখন হয় না। প্রতি-দিন ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিতে গিয়া যদি যথেচছ শব্দ ব্যবহার করি, ঠিক বাহা চাই তাহ। না চাহির। অন্য বিষয়ে বাগাড়ম্বর করি, প্রকৃত অবস্থা আচহাদন করিয়া রাগিয়া অপ্রকৃত বিষয়ে স্থন্দর বচন রচনা করি, তাহা হইলে ঈপরের নিকটে যে প্রত্যেক কথা অগ্রাহ্য হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ! অতএব প্রত্যেক প্রার্থী সন্তানের উচিত যে প্রার্থনা একান্ত সত্য হয়, এখানে কোন কপটতা বা অসরলতা স্থান ন। পায়।

व्यार्थनामयरक भागना याहा विननान, शान-সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। ধ্যান অমিশ্র খাটি হওয়া আবশাক। আমিচক্ষু মুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিতেছি, অথচ ভিতরে ভিতরে বিষয়-চিন্তা করিতেছি, ইহা ঈশর ও মনুষ্য উভয়-প্রত্যুত্র কপটাচরণ। এখন ধ্যান করি বলিয়া উদ্বোধন করিলে, আর বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলে, ইহাতে এক দিকে ঈশবের বিরোধে অপরাধ হইল, আর এক দিকে তুমি চকু যুদ্রিত করিয়া থাকিয়া সম্মুপন্থ লোকদিগকে বঞ্চিত করিলে, কেন না তাহার! মনে করিল যে ভূমি বিলক্ষণ ধ্যান করিতেছ ; প্রতিদিনের সাধ-নে ধ্যানে তোমার দাম্থ্য বৃদ্ধিত হুইয়াছে। যুগন च्यानक (लारकत भरक्षा विषया क्षान कतिराज्ज, তখন তোমার যত দূর দামধ্য তত দূর ধ্যান করিয়া অবশেষ সময় এমন ভাবে কর্ত্তন করা সমৃচিত যে তুমি আর ধ্যান করিতেছ না, চিন্তা করিতেছ বা অন্য কিছু করিতেছ তাহার। বুঝিতে পারে ৷ ধ্যানে মিথ্যাচরণ গুরুতর অপরাধ, কেন ন। ধ্যান আমাদিগের অধ্যাত্ম জীবনের প্রধান উপাদান : জীবন ও চরিত্র উন্নতির দিকে যে উপায়ে অগ্রদর হয়, দে উপায়দম্বন্ধে অপরাধ বাংখা কুখন সমূচিত নয়।

প্রথম তথা বিষ্ণা করিলে সামাদিগের জীবনের করিলে সামাদিগের জীবনের করিকে ব্রুব্রুক্ত ভার খুলিয়া যায়, স্কৃতরাং এ চুইকে সর্বাত্রে বিশুক্ত করা একান্ত প্রয়োজন। আমরা সভাের সঙ্গে দয়া ও ন্যায়কে গ্রহণ করিয়াছি, এরূপ করিবার অভিপ্রায় আছে। কেবল এক সত্যু আশ্রয় করিলে জীবন পূর্ণ হয় না। সত্যের সঙ্গে দয়া সংযুক্ত হওলা একান্ত প্রযোজন। স্মারে ভক্তি এবং জাবে দয়া এ ছই সর্বাদা একত্র সকল ধর্ম্মে স্লিবিন্ট রহিয়াছে, কোন ধর্মালান্তই এ ছইয়ের অবচ্ছিল যোগ কিছুতেই পরিহার করিতে পারে না। দয়া প্রেমের অনাতর বিকাশ। প্রেমশুন্য ধর্ম্ম বর্মই নহে।

# ধর্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরম্।
চেতঃ স্থনিশ্বলজীর্থং সভাং শাল্পমন্থরম্ ॥
বিশ্বংলোধর্মমূলং ছি জীতিঃ পর্মসাধন্ম্।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্যক্তিরবং প্রকীর্তাতে ॥

১৬ ভাগ। ২৪ সংখ্যা।

>ला याच मनिवात, ১৮०८ मक।

বাৎসরিক ছঞ্জিম মূল্য ২০০

প্র র্থনা।

হে দেবাদিদেব, তোমার অপার অনুগ্রহে বংসরাস্তে মঙ্গলের পর মঙ্গল উপভোগ করিয়া আজ উৎসবক্ষেত্রেরদিকে আসিয়া সমুপস্থিত। জিজ্ঞাদা করি; এ পাপ মন কি তোমার উৎসব সম্ভোগে অধিকারী ? অথবা কেনই বা জিজ্ঞাদা করি, প্রতিদিন তোমার যে সকল করুণা উপ-ভোগ করি, তাহা কি অধিকারী বলিয়া, না তোমার অহৈত্ব অনুগ্রহ বশতঃ ? প্রভে।, তোমার কুপার অবধি নাই, যে দীন মনে করি য়াছিল, আর বৃঝি জীবনে উৎসাহ উদাম আশা ভরদা আদিবে না, বয়োর্দ্ধির দঙ্গে দঙ্গে উপ-ভোগদামর্থা, উপভোগদামর্থার উত্তরোত্তর উন্নতি চলিয়া গেল, তোমার দয়াগুণে কি দেখিতেছে ? আজ হৃদয়ে এত আশা উদাম কেন? তোমার চরণারবিন্দ দাসের নিকটে কোন দিন পুরাতন রসবিহীন হইবে মা, নিত্য নব নব সৌন্দর্য্য নব নব রস 🐯হা হইতে আত্মাতে প্রবিষ্ট হইবে, এ দৃঢ় প্রতয়ে 🗣 পাপীর পক্ষে সামান্য ? যাহা ভক্ত জনের দৃশ্য ও উপভোগ্য, তাহা পাপীকে বিতরণ, একরুণা, হে দেব, কি প্রকারে বিস্মৃত हरेव १ मूछ वर्गक्टिए जीवन जामिल एय

আনন্দ ও কৃতজ্ঞতার উদয় হয়, হে পরমানুত্র-ह्वान् প्रत्राप्तव, छे ९ मवरका ज नारमत स्मरे আনন্দ ও কৃতজ্ঞতার উচ্ছাস প্রবাহিত হউক। জীবিতেশ্বর, অনেক দেখিয়া শুনিয়া এখন কেবল গোপনে তোমার চরণার্বিন্দ বক্ষে ধারণ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা যায়। বাহিরের সমুদায় আড়ুম্ব বুচিয়া যাউক, মৃতকে জীবন দান করিবার যে তোমার সামর্থ্য দেখিলাম, সেই সামর্থ্যের উপরে প্রাণের সমুদায় নিভর রাখিয়া দিয়। এখন নিশ্চিন্ত মনে তোমার চরণপদ্মের হুধা-পানে প্রমত থাকি, এই বাসনা। কি সুখ, কি আশ্চর্যা স্থুখ একান্তে বসিয়া তোমার চরণ কমল বক্ষে ধারণ করিলে ! কি আর বলিব, আমি বাঁচিয়াছি বাঁচিয়াছি, চিরদিনের জন্য বাঁচি-য়াছি, মৃত্যু আর আমায় ভয় দেখাইতে পারে প্রভো, একবার মৃত্যুর মুখে পড়িয়া তোমার অনুগ্রহে তাহাকে জয় করিয়া প্রত্যাগ-মন না করিলে তোমার সন্তানগণের আশা উদ্যম্বিশ্বাস বৰ্দ্ধিত হয় না বলিয়া বুঝি তাহা-দিগকে সময়ে সময়ে একান্ত অসহায় ভাব অনুভব করিতে দাও। দাস তোমার অভিপ্রায় বুঝিয়াছে, এখন ইহার একান্ত প্রার্থনা এই ফে, সে যেন কখন মৃত্যুকে ভয় না করে, নিরাশা পিশাচকে নিকটে আসিতে না দেয়, বর্ত্তমান

উৎসবকে নিত্য উৎসব করিয়া হৃদয়নধ্যে রাখিয়া দের।

# মূতন বংগরের প্রারম্ভে ভিক্ষা ও কৃতজ্ঞতোপহার।

হে কালাতীত ভগবান্, তোমার অঙ্গুলিনি-র্দ্দেশে এক বংসর চলিয়া গেল আর এক বংসর অাসিয়া ভোমার হন্তের সামানা সাংনহত্ত ধর্মতত্ত্বকে পক্ষোপরি তুলিয়া লইল। ত্মি জান গতবর্ষ ইহার সদক্ষে কি প্রকারে অতিবাহিত হইয়াছে। ধর্মতত্ত্বথার্থই বংসর বংসর ধর্মের গভীর তত্ত্বের মধ্যে প্রবিপ্ত ইইতেছে কি না, ইহার বিচারের ভার আর কাহার হস্তে আমরা রাথিব, তোমারই হস্তে। যদি এই তৃণসম সাধনযন্ত্র তোমার হল্ডের সংস্পর্শে চালিত হইয়া থাকে, উহার মধ্যে যদি মনুষ্টের কোন সংস্কার, রুচি ও প্রবৃত্তি স্থান পাইয়া না থাকে, তবে আনর৷ ইহার বিস্তৃত ভবিষাৎসম্বন্ধে কিছুমাত্র আশঙ্কা হৃদয়ে স্থান দিই না। কে আদর করিল, কে অনাদর করিল ইহার সংবাদ আমরা লইতে চাই না, কেন না এরপে তত্ত্ব লইলে ধর্মতত্ত্বসম্বন্ধে আমাদিগের অভিযান ক্ষীত হইবারই বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। প্রভো, তোমার করম্পর্শ ইহাতে আছে এই মাত্র জানিতে পাইলেই আমরা কৃতার্থ, বৃদ্ধি জ্ঞান বিদ্যা প্রকাশ করিবার এ স্থান নহে আমর। জানি, এজন্য আমাদিগের নিয়ত যত্ন এই, যাহা তোমার নিকট হইতে আমরা সহজে পাই তাহাই ইহাতে আমরা সন্নিবিপ্ত করিব। নবীন তত্ত্বের সঙ্গে প্রাচীনতত্ত্বসমূহের সোগ দেখা-ইতে গিয়া আমরা কাহারও পক্ষপাতী হইব ইচ্ছা করি না, তোমার নিকট হইতে যে আলোক লাভ করি, সেই আলোকের অনুসরণ করিয়া উভয়ের ভেদ ও মিলন প্রদর্শন আমা-मिर्लात छैटम्या। एह स्मत, आमानिर्लात पात।

এ কার্যা কত দূর সম্পন্ন হয়, ইহা বেবল তুমিই বলিতে পার। পৃথিবীতে ছিবিধ আছে। তাহাদিগের এক পক্ষ কেবল নৃতনের মহিমা বর্জন করিতে উৎসাহী, প্রাচীন কিছুই তাহাদিগের চক্ষে ভাল নহে, আর এক পক্ষের নিকট নৃতন যাহা কিছু তাহাই বিছিষ্ট, যত কিছু ভাল সতা উৎকৃষ্ট সমৃদায় প্রাচীনেতে। হে বি-ধাতঃ, এই উভয় বিধ দৌর্কল্য পরিহার করিয়া নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে নৃতন প্রাতনকে একসূত্রে গ্রন্থন করিতে তুমি আমাদিগকে আদেশ করিয়াছ। গতবর্ষে আমরা তৎসন্ধন্ধে যত্ন করিয়াছি, এবং এবৎসরেও সে যত্ন অক্ষ্ণ রাখিব মনে করিয়াছি। যাহাতে মন সাধারণ দৌর্কল্যের অধীন হইয়া এই গুরুতর ভ্রান্তি ও অপরাধ উৎপাদন না করে এজন্য তোমারই নিকটে আমাদিগের বর প্রার্থনা। হে পর্মগতি, যদিও আমাদিগের দৃষ্টি সভাৰতঃ ভাৰী কালের দিকে আবদ্ধ, তথাপি আমরা বর্নানকে তো ঈপেক্ষা করিতে পারি না। তাই আমর। আমাদিগের বর্তুমান বন্ধুগণের নিকট তোমরাই মধ্য দিয়া উপস্থিত হইতে চাই, কেন না আমরা জানি, ভোমার মধ্য দিয়া না গেলে আমরা তাঁহাদিগের হৃদয় স্পর্শ করিতে সক্ষম হইব না। তুমি এবং আমাদিগের বন্ধুবর্গ, এতুয়ের যোগস্থল তুমি হও, আমর। তোমার ভিতরে প্রবিষ্ট, হইয়া পরস্পার পরস্পারকে বৃঝি, পরস্পর পরস্পারের অভাব পূরণ করি, পরস্পার পর-স্থার হইতে জ্ঞান সতা প্রেম পুণা অর্জন করিয়া কুতার্থ হই। নাথ, জানিয়াছি, ভোমার সঙ্গে যোগ না থাকিলে, আমাদিগের সঙ্গে কাহারও যোগ থাকিবার উপায় নাই, ভাই তোমার নিকটে এবৎসর এই ভিক্ষা চাই যে, আমাদিগের এবং আমাদিগের বন্ধুগণের মধ্যে তুমি আসিয়া আলোকস্তম্ভ হইয়া দণ্ডায়মান হও যে তক্মধ্য দিয়া আমরা পরস্পারকে প্রেম-সম্ভাষণ করি, এবং পরস্পরেতে সম্ভুপ্ত হই। গতবর্ধ আমর। তোমার নিকট হইতে যে সকল মৃতন সত্য নৃতন অলোক লাভ করিয়াছি, তজ্জন্য তোমার নিকট প্রণত হইয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি, এবং প্রবহমাণ বর্ষে মৃতন সত্য ও নৃতন অলোক লাভ করিয়া আমরা এবং আমাদিগের বন্ধুবর্গ কৃতকৃত্য হইব এই দৃঢ় বিশ্বাসে আমরা ভক্তির সহিত তোমার চরণপদ্মে বার বার প্রণাম করি।

### মাঘোৎসবের আরম্ভ।

পোষ হইতে আমাদিগের উৎসবের আরম্ভ হইয়াছে। উৎসব ক্রমাধ্য়ে ঘনীভূত হইয়া যথাদময়ে অমৃতফল প্রদব করিবে। আমা-দিগের অয়তাকাঞ্জী ভাতৃবর্গকে আহ্বান করি-বার আর অবদর নাই,এই অবদর। আমরা বংসর বংসর তাঁহাদিগকে যে প্রকার প্রিয়সন্তাষণ ক্রিয়া থাকি, এবারও তদ্রপ গ্রীতি ও আদরের সহিত ভাঁহাদিগকে উৎসবে আহ্বান করিতেছি। বংসরান্তে আমর৷ ভাঁহাদিগের অনেককে পুন-রায় একত্র পিতৃগৃহে সন্মিলিত দেখিয়া বংসরের সমুদায় বিপদ পরীক্ষা তুঃখকে আনন্দোৎসবে নিমগ্ন করত অপার স্থানুভব করিব, গৃহে প্রতাাগমনের সময়ে বন্ধুবর্গ সংবৎসরের উপ-জীবিকা সংগ্রহ করিয়া সঙ্গে লইবেন, তাঁহা-দিগের প্রকুল মুখন্তী আমাদিগের হৃদয়কে সমধিক স্থ্রখাভিষিক্ত করিবে, এতদপেক্ষা আর পৃথি বীতে সর্গের আমোদ কি আছে? উৎসবকে সামান্য ব্যাপার মনে করি না। ইহা যে পৃথিবীর কতকগুলি লোক একত্র হইয়া সম্পাদন করে, ইহা আমাদিগের বিশাস নছে। শ্বয়ং করুণাময় প্রম দেবের ইহা ব্যবস্থাধীন। তিনি সংবংসর কাল আমাদিগকে সমভাবে করণা করিয়া আসিয়াছেন, বংসরাস্তে সেই ক্রণার ঘনীভূত ফল আ্মাদিগকে সম্ভোগ क् बाह्यात खना जिनि मगरत मगरत छै भन मगू পশ্বিত করেন। আমরা এই জনাই সাংস

করিয়া বলি, মনুষ্য উৎসব করে না, তিনিই করেন; মনুষ্য উৎসবে কাহাকেও আহ্বান করে না, তিনিই আহ্বান করেন; কেহ কাহাকেও উৎসবের ফল দেয় না, তিনিই ফয়ৎ ইহার ফল দান করেন। আমরা আমাদিগের বন্ধুবর্গকে ঈথরের নামে সাদরাহ্বান জানাইতেছি, তাঁহারা উৎসবে আগমন করিয়া দেবপ্রতিষ্ঠিত উৎসবের অপ্তর্ম কল সম্ভোগ করুন।

বিগত ১৮ই পৌষ সোমবার হইতে উৎ-সবের আরম্ভসূচক উপাসনা হইতেছে। প্রথম দিনে রাজা রামমোহন এবং মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লইয়া প্রার্থনা উপাদনা হয়। মহাত্রা রাজা রামমোহন রায় যে লোকে কেন থাকুন না, আমরা ত্রাক্সমাজে আজও তাঁহারই সঙ্গে ত্রেক্সতে স্থিতি করিতেছি। তিনি ভারতের বক্ষে যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে এক প্রকাণ্ড তরু উৎপন্ন হইয়াছে। উহা এখন मभूमाय श्रुथिवीरक ছाया मान कतिरा हिलल, সর্গে তাঁহার কতই আহলাদ। তিনি জীবিত কালে আদৃত হন নাই, কিন্তু তিনি ইছা স্থস্পপ্ত জানিতেন যে ভাবী বংশ তাঁহার আদর বিলক্ষণ. বুঝিবে। যে সময়ে প্রথম ব্রাহ্মসমাজ প্রতি-ষ্ঠিত হয়, সেই শুভ সময়কে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগের এই উৎসব। এ সময়ে মহাত্মা রাম মোহন রায়ের সঙ্গে সর্বপ্রথমে উপাসনা যোগে আমাদিগের একাত্মতা লাভ একাস্ত আমরা উৎসবের প্রারম্ভে সর্বব প্রয়োজন। প্রথমে এ পৃথিবীতে তাঁহার নিকটে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিব, তাহার পর মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের নিকটে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যে বীজ বপন করিলেন এবং ভাহা হইতে যে নবীন তরু উৎপন্ন হইল, তাহা সিঞ্চন এবং পালন অভাবে অকালে শুষ্ক এবং বিনপ্ত হইয়া যাইত। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ত্রাক্ষ্যমাজতক্ষকে বর্দ্ধন করিলেন, বিনাশ হইতে রক্ষা করিলেন এই পর্যান্ত নহে, এদেশে ঋষিগণের ভাব চির

প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ভাঁহার ন্যায় সম্পন্ন ব্যক্তি ঐশ্বর্যা ভূণের ন্যায় मः मादत्रत मसूनाय দূরে পরিহার করিয়া হিমালয়ের বক্ষকে আপ-নার চরম বয়দের আবাস স্থান করিলেন, সে-খানে ঋষিগণের পদবী অনুসরণ করিয়া কি প্রকার রুদ্ধ বয়স পর্যান্ত ত্রক্ষোতে যোগযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতে পারা যায়, **पृक्षीस्ड (प्रथार्टे लग्न, এ किছ् मामाना कथा नटह।** ষত দিন ব্ৰাহ্মসমাজ থাকিবে, তত দিন ইহাতে ইহাঁর ঋষিভাব স্মুম্পপ্ত মুদ্রিত থাকিবে। স্বয়ং বিধাতা এ তুই মহাত্মাকে যে অভিপ্রায়ে ভা-রতে অভ্যুদিত করিয়াছিলেন, সে অভিপ্রায় ইহাঁরা সম্পন্ন করিয়া এক জন অতিপূর্কো পর-লোকে বিশ্রাম লাভ করিলেন, আর এক জন ইহ লোকে থাকিয়াই ত্রহ্মযোগে যোগী হইয়া আমাদিগের হইতে দূরে অবস্থিতি করিতেছেন এवः योश्यत अकृष्ठे मृष्ठीस ए थाই তেছেन। আমরা এ তুই মহাত্মাকে কদাপি দূরে রাখিতে পারি না, সর্বাদা অধ্যাত্মযোগে ইহাঁদিগের সঙ্গে এক হইয়া অবস্থিতি করিব।

षिजीय निवरम नवविधानमञ्जीरक लहेया উপাসনা প্রার্থনা হয়। নববিধান অবশ্য নিরা-हेनि जेयतार ছिल्निन, जेयत हहेरा এ সময়ে জগতে অবতীর্ণ হই য়াছেন। নববিবান যদিও মনুষ্যাকারে আমা-দিগের মধ্যে বিচরণ করেন না, কিন্তু ইনি এমনি স্বস্পষ্ঠ, এবং আমাদিগের সঙ্গে এমনি জীবন তদসু-যোগে আবদ্ধ যে রূপ গঠিত করিয়া লওয়া আমাদিগের জীবনের भरतीक लका। याँशांत कीवरन नवविधान यण-টুকু প্রস্ফুটাকার ধারণ করিবেন, তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ যতটুকু তাঁহাতে প্রতিকলিত হইবে, তিনি সেই পরিমাণে কৃতার্থ হইবেন। পবিত্রাত্মা नवविधानाकादत्र मकन माधरकत्र गर्धा विष्त्र করিতেছেন, স্থতরাং এই পবিত্রাত্মাকত্বি দিন দিন একটী অতিবিস্তৃত্যগুলী গঠিত হইতেছে।

এই মগুলী হাহাতে পবিত্রাত্মার বিশেষ আবাস
হান হয়, এজন্য আমাদিগের সর্ব্বতোভাবে
সাধন ভজন উপাসনা প্রার্থনা ও যত্নের প্রয়োজন। এই মগুলীর ভিতরে সর্ব্বদা পবিত্রাত্মার
ক্রিয়া অবলোকন আমাদিগের কর্ত্বা। পবিত্রাত্মার মগুলীই নববিধানমগুলী, এই মগুলী
ভবিষ্যতের সমুদায় পৃথিবীর বিস্তীর্ণ উদার
মগুলী। আমরা সর্ব্বদা ইহার মহত্ব এবং
গৌরব অমুভব করিব যে ইহার মহত্ব এবং

তৃতীয় দিবদে মাতৃভূমি প্রার্থনার বিষয়। আমাদিগের মাতৃভূমিকে আমরা সামান্য দৃষ্টিতে অবলোকন করিতে পারি না। আমাদিগের শরীর এখানে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, বলিয়া আমর। ইহার প্রতি পক্ষপাতী নহি। আমা-দিগের মাতৃভূমিতে এমন এক স্থপ্রশস্ত বিধান ভগবান্ প্রেরণ করিয়াছেন, যাহাতে সমুদায় পৃথিবী এক হইয়া যাইবে। যে বিশানে ၆ ম ভিন্ন বিধান সংযুক্ত হইয়া সকল বিবাদ বিসংবাদ অসম্মিলন তিরোহিত করিয়া দিবে, সেই বিধান যে ভূমিতে অভুাদিত হইয়াছে, সে ভূমি সামান্য ভূমি নহে। কলিকাত। মহান-গরী চির দিন পবিত্র তীর্ণরূপে পরিগণিত থাকিবে, কেন না উহাতে দর্ম্ব প্রথমে ব্রাক্ষদ-মাজের অভ্যুদয় হইয়াছে, উহাতেই নববিধান সর্ক্তবিত্র আপনার জয়পতাকা নিখাত করিয়াছেণ আমরা আমাদিগের মাতৃভূমিকে পবিত্র তীর্থ জানিয়া সব্ব দা ইহার গৌরব বন্ধন করিব, কেন না স্বয়ং ঈশ্বর যাহাকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, আমরা তাহার গৌরব লুকইয়া রাখিতে পারি না ? আমাদিগের মাতৃভ্মির প্রতি অমুরাগ সামান্য দেশানুরাগ নহে, কেন না ইহার প্রতি অনুরাগ এবং দিবা ধামের প্রতি অমুরাগ একই। আমরা আমাণিগের ঈশ্বরের নিকট চিরক্তজ্ঞ, যেহেতুক তিনি এ সময়ে আমাদিগকে এদেশে क्य पियाद्य ।

চতুর্থ দিবসে গৃহ। গৃহ চির দিন উচ্চতম ধর্মসাধনের অন্তরায় বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া আসিয়াছে। এবারকার বিধান গৃহকেই তপো-বন করিয়াছে, সংসার এবং বৈরাগ্য এ তুইকে এক স্থানে মিলিত করিয়াছে। গৃহ পবিত্র তীর্থস্বরূপ হইয়া আমাদিগের নিকটে উপ-ष्टि । এशानकात अधिवामिणन जीर्थवामी जन-গণের নাায় আমাদিগের উচ্চতম ধর্মাভাবের উদ্দীপক। গৃহ আর এখন আমাদিগকে বিপথে লইয়া যাইতে পারে না, উহা গোগৰ র্দোর অব্কুল হইয়া পিতানাতা পতিপত্নী ভ্রাতাভগিনীগণকে প্রশস্ততর ধর্ম্মের বন্ধনে এক শুপ্তলে বদ্ধ করিয়াছে। গুহে পরম মাতার পবিত্র আবিভবি অবুভব করিয়া এখন সকল সাধক কুতার্থ। গুহের সমুদায় সামগ্রী পবিন, উহার।কোন প্রকার নীচ বাসনার উদ্দীপক নহে, (कन न। পরম মাতার হস্তমংস্পৃষ্ট। योहात। <del>প্রাহারে পবির অনুক্ল তীর্থ করিতে পারিলেন,</del> ভাঁহানাই এ বিগানের অভিপ্রায় জীবনে সিদ্ধ कदिएलन ।

পঞ্চ হইতে দাদশ দিন প্র্যান্ত বালক বালিকা, ভূতা, দরিদ, মহাপুরুষ ও সাধু, জন ছিত্তৈয়া ও দেশসংস্কারক, উপকারী, বিরোধী, निङ्ग धात्रा । - শিশুগণের নির্দ্ধোয় নিক্ষপট সরল ভাব স্বর্গরাজেরে আদর্শ, স্তুত্রাং তাহারা চির দিন আমাদিগের গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। ভূতোরা নিয়ত আমাদি গের কত্ত্র উপেক্ষিত হয়, কিন্তু ভূতাগণকে উপেক্ষা ক্রিয়াকে আপনাকে ঈপরের ভূতা করিতে সক্ষম 
প দরিদ্রগণ সকলেরই কর্তৃ ক অনাদৃত, কিন্তু স্বয়ং ঈশ্বর তাহাদিগকে সম্মান অর্পণ করিয়াছেন। যে ক্রোড়ে তিনি ধনী জ্ঞানী প্রভৃতিকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই ক্রোড়েরই অনাতম দিকে তিনি দর্ব্ব প্রকারের দ্রিদুগণকে স্থান দিয়া তাহাদিগের আদ্র বাড়া ইয়াছেন। দীনাত্মার। স্বর্গরাজেরে অধিকারী, দীন না হইলে কেহ ঈশ্বরের বল শক্তি জ্ঞান পুণা প্রেম প্রাপ্ত হইতে পারে না, ইহা কিছু না থাকিত, কে আমাদিগকে দীনতা শিক্ষা দিত ? তুঃখিগণের তুঃখে সর্বাদ। সহাকুভতি অর্পণে আমরা তৎপর থাকিব এবং দুঃখকে আমাদিগের আত্মার মহোপকারী বন্ধু জ্ঞানে তাহাকে আলিস্বা করিব। যাহাতে তুঃখদারা আगानिरात मध्युजा रिधमानि वर्षिक इहेरक পারে এজন্য আমরা সর্ব্বদা প্রস্তুত থাকিব। আমরা ঈশর পূজা, এবং সাধসম্মাননা এ তুয়ের পক্ষপাতী। আমরা যেখানে ঈশর প্রতক্ষে করিব, দেখানেই তাঁহার সাধু সন্তানগণকে দেখিব। আমাদিগের জোর্চগণ সর্বাদ। আমা দিগের পিতার সঙ্গে, ইহা অনুভব না করিলে আমরা সুথী হই না। আমরা যেমন আমাদি-পের ঈ্ররের সঙ্গে, তেমনি আমাদিগের জেষ্ঠে গণ ও তাঁহার সঙ্গে ইহা স্পষ্ট দর্শনের বিষয় করিবার জন্য আমর। নিয়ত যতু করিব। হিতৈয়ী দেশসংস্কারক গণ যে কোন সম্পূদা য়ের হউন না কেন, একান্ত বিধাসী হউন বা সংশয়ী হন, বিজ্ঞানবিং হউন বা জনদর্শী হউন, আমরা সকলের সঙ্গে ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত মিলিত হইব, এবং তাঁহাদিগকে যথোচিত সম্মান দিতে অগ্রসর থাকিব। আমরা সে তাঁহাদিগের হইতে অনেকাংশে হীন, ভাঁহাদি গের মত যে আমাদিণের চিত্ত নহে, ইহা জানিয়া আমরা তাঁহাদিগের পদতলে বসিয়া প্রেম শিক্ষা করিব।

উপকারী বন্ধুগণকে আমরা কি মনে করি ? সামানা মনুষা ? কখনই নছে। তবে কি মনে করি ? মনুষ্যাতিরিক্ত। মনুষ্যতো কোন কালে আমাদিগের উপকার করিতে পারে না, স্বাং ঈংরই আমাদিগের উপকার সাধন করিয়া থাকেন। তবে কি মনুষ্য আমাদিগের ক্ত জ্ঞতাতালন নহেন ? কৃতজ্ঞাতাভাজন নহেন

এক যা আমরা বলিতে পারি না। ঈথর যে वाक्तित तमनाय क्रमाय हास्य छेपविष्ठे हन, स्मर्हे ব্যক্তিই কেবল নানা উপায়ে আমাদিগের উপ কার দাধন করিতে পারেন। স্তরাং উপকারী বন্ধু দেবাবিপ্ত মনুষা। মনুষা হইতে এই প্রকারে আমর; তাঁহাকে উচ্চপদ প্রদান করিয়া থাকি। (१ मनुरुप्ता (प्रवादवन नाहे, (भ আর कि করিবে, হিংদা দেষ কুংদা প্রভৃতি ভাহার কার্যা। ঘিনি দেবাবেশের আধার হইয়। আমাদিগের কোন উপকার করিয়াছেন, আমরা সেই উপ-कारतत बना छोशांत निकरि छित कारलत बना ঝা। উপকার করিয়া পরে যদি তিনি শত ত্রপকারও করিয়া থাকেন, তথাপি আমরা 🗆 ভাগর ঋণ হইতে অণ্যান বিষ্ক্ত হইতে পারি न।। याशांत्र निकरि यागि भाँठ होका अन नहें য়াছি, দে বাজি যদি আমার প্রতি তুর্ববেহার করে অতনাচার করে, তাহা হইলে কি আমি বলিতে পারি তংপরিমাণে তাহার প্রাপ্যাংশ কমিয়। গেল ? কথনই নছে। একবারের উপ কারের যে ঋণ তাহারই জনা আমর। তাঁহার নিকটে চিরকাল বন্ধ রহিলাম। যথন আমর। উপকারীকে নমস্কার করিব, তথন সামান্য মনু-(मात निकर्षे नरह, रमवादिश्वे मञ्दूरमात निकर्षे। স্তুতরাং উপকারী বন্ধুগণের সঙ্গে আমাদিগের সম্বন্ধ সকল সময়ে ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারং করিবার বিষয়।

বিরোধিগণের প্রতি আমরা হথোচিত বাদ হার করিতে পারি না। সমুদায় জগং কেমন সর্বাদে করিতেছে। চন্দ্র স্থা বারু রষ্টি প্রভৃতি কেছই শক্ত মিত্রের কোন প্রতেদ করে না। স্রস্তীর এমনি প্রেয়ের শাদন যে, স্বষ্টি এক দিনের জন্যও সাধু অসাধুর প্রতি ব্যবহারের তারতমা করিতে পারে না। আমরা এ বিষ্যে নিতান্ত হীন এবং নীচ হইয়া আছি। আজ্ব আমরা ঈ্রপ্রের সন্তান বলিয়া পরিচয় দিতে পারিনাম না। আমরা দোমরা দেখিলে

শাসন করিতে যাই, কিন্তু আমরা কি প্রাকারে শাসন করিতে হয় জানি না। ঈপরের নাায় যেমন সূক্ষ্ম প্রেমও তেমনি সূক্ষ্ম। কোন কারণে প্রেমের প্রকটু মাত্র ছাস বৃদ্ধি হয় না। যাহার আত্মাকে ঈশর শাসন করেন, তাহার স্থম্মে তংসঙ্গে সঙ্গে তেমনি আবার প্রেমের দান ও পর্বর বৎ চলিতে থাকে। কেহ যদি আমাদিগের প্রতি অসদাচরণ করে, শুদ্ধ তাহার প্রতি আমর। রুষ্ট হাই তাহা নহে, তাহার নির্দোষ পরিবার ও আমাদিগের রোমে পতিত হয়। আহার পরি-চ্ছদ উদ্ধ প্রভৃতিতে অনায়াসে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিতে আমাদিগের প্রবৃত্তি হয়। ঈখ রের জগতে এ প্রকার অসদ্ভান্ত আমরা এক দি-নের জনাও দেখিতে পাই না, ইহা কেবল আমাদিগের নীচ পশুভাব হইতে সম্পিত। আমরা অহন্ধারী সার্থপর, এজনটে আমরা অপ রের একটু দোষও সহ্য করিতে পারি না। এ অবস্থায় আমাদিগের বিচারের আসনে উপ্ক বেশন কর। কথন সমুচিত নয়। যদি প্রেম ও ক্ষমার অভাব হইল, তবে আমর। এ বিধানের লোক বলিয়া কি প্রকারে পরিচিত হটব প यामिर्द्धत वर्ष्यात्म अम्द्रित र्य श्राकात यवस्रा. তাহাতে আমরা ঈশ্বর ও মনুষ্য উভয়ের নিকটে অবশ্য অধীকৃত হইব। যদি আমাদিগকৈ বৰ্ত্ত নান বিবানের লোক বলিয়া পরিচিত হইতে হয়, ত্ত্রে সমুদায় জগতের সঙ্গে এক হৃদয় হইয়া বিরোধিগণের প্রতি অপ্রতিহত প্রেম আমাদি-গকে এপনি করিতে হইবে, কোন প্রকার অত্যা চার অসহ।বহার আমাদিগকে উত্তপ্ত, বিরক্ত ব। বিচলিত করিতে পারিবে না। এই ভাবই লামাদিণের উপযুক্ত, এতদিরহে আমর। বিধান ভ্ৰপ্ত নিশ্চিত।

আমি শ্না আকাশ চিৎ। আমি শরীর নহি,
শরার অপদার্থ খোসা। আমি নিরাকার অদুত,
অদুত আনার নাম; আমি কথন ভূতের বিকার
নহি। আমি সং চিৎ আসন্ময়ের অণুপরি

মাণ সং চিৎ আনন্দের অংশ। ইন্দ্রিয়বিকার (मञ्सर्भा, जागात नरह। আমি প্রমান্নজাত, আমি দেহসভূত নহি। দেহের সঙ্গে আমার জন হয় নাই, আমি আনন্দমগ়ীর সন্তান, তাঁহারই জোড়ে অবস্থিত। আমার স্থান কোণায়? চিদাকাশে। অণ্পরিমাণ আমি, সেই অনস্ত সাগরে ভাসিতেছি, কোন দিকে কুল কিনার। নাই, এই যোগ এই মহাযোগ। জায়। ত্নি ক্দ নহ, তুমি মহৎ, তুমি মহানের সন্থান। আগ্লাকে লইয়া উৎসবে দেহ জন্তুর য়তা, আলা প্রশালাতে অবস্থিত। তাহার জমভূমি চিদাকাশ, চিদাকাশে তাহার চির নিবাস। আত্মাকে লইয়া আমাদিগের উৎস-বের প্রারম্ভ উপাসনার শেষ, আত্মাকে লইয়া আমানিগের উৎসবের ভূমিতে প্রবেশ। সকলে শরারকে উড়াইয়া দিয়া উৎসবভূমিতে প্রবেশ কৰণ একান্ত কুতাৰ্থ হইবেন।

## ধৰ্মত্ত্ব।

েদের উপক্রমণিকার ভাষাকার সারনাচ:র্যা লিখিয়াছেন, "যস্যা নিশাস তে বেদা যো বেদেভোছেপিলং জগং। কিমনে ১মংহ বলে বিদ্যাতীর্থমতেগ্রম্ র"

"বেদ সমুদার বীছার নিশাস, ার্যনি বেদ ছইতে অধিল শগাং স্থায়ী কাবরাছেন, দেই বিদ্যাতীর্থ মঞ্ছেবকৈ আগাম বন্দনা করি।" সায়ন।চায়। মাহ বলিয়াছেন ভাষা বেদায় ত পুণাণের প্রতিধ্বনি মাত্র।

শৈ বথাজৈধারেরভাহিতসঃ পৃথগ্র্ম। বিনিশ্চরস্তে বং বা অংক্রেয় মহজে ভূশ্যা নিশাসভ্যে দৃগ্বেল। যজ্-কৌ: সামবেদোহপক্ষা জ্বস ইভিহাসঃ প্রাণং বিদ্যা উপনিষ্দঃ শ্লোকাঃ স্তান্যসুখাখ্যানানি ব্যাখ্যানানি।

"আজিকাটে অগ্নি প্রজ্বতি করিলে যেমন ধ্ম পৃথক্ ছইয়া বাহির হয়, তেমনিই বা এই মছাভূতের নিশ্বসিত ঋগ্বেদ, যজুকেদি, সামবেদ, অথকা, আজিলে, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপানিধৎ, শ্লোক, সূত্র, অনুব্যাখ্যা, ব্যাখ্যা। "

''अनामिनिधना निकार राख्य रहते। अध्यक्ष गा। आ तमे (यमभन्नो विमा याः मर्ज्याः श्रद्धकः ॥ सर्वानार नामत्प्रतानि यांम्ठ (यतम्बू द्रस्केः (?)। त्यमगत्म हा व्यातमे निर्माम म भरम्बदः॥''

जन्ममध्य: भिने श्रु **५** ।

'ষ্যুস্কু আদিতে আদান্তবিধীন নিতা বেদম্বী বাক্ উচ্চারণ কবিদেন। বেদ বাকা ছইতে যাছ। কিছু ছইলাছে সমুদায়ই। বেদেতে যে সকল ঋষিগণের নাম, এবং ছ্টি জিভিচাবাদি (?) । আছে, মহেশ্বর আদিতে সে সকল বেদ শলেতেই নির্মাণ করিয়াছিলেন।" মাধ্রচার্যা ধ্রত শ্রুত ততে দেখিতে পাওয়া যার,

"হৃব।চক্সমসৌ ধাতা যপাপুর্ব্বমকণপুরৎ। তথৈব নিরমঃ কালে স্বরাদিনিরম্পুর্থ।॥ তম্ম র'নাদৃশং কাপি বিশ্বমে হস্তবিধাতি॥"

"বিণাত। পূর্বের বেমন ছিল তেমনি স্থা চল্র স্প্তিকরিলেন। কালে নিয়ম, সরাদির নিয়ম বৈশ্বৈপট ভাষা। খ'কে স্থাতরাং এ বিশ্ব সে বিশ্ব নর একপ কোখাও ভাইবে না।" এই বেদ সম্বে সম্যে শ্বিগণেতে প্রবিক্তি ছট্যা প্রকাশিত হয়।

'যজেন বাছঃ পদনীমাপন্না + + ঋষিষুপ্রবিষ্ঠাঃ ''
'যজেন্ব'র। বাক্য আমাবিভূতি হইয়া ঋষিপণেতে প্রবিষ্ট হইয়াছে।"

' যুগাতে হস্ত হিতঃন্বেদান্দেভিগান্মতর্যঃ। দেভিরে তপ্সা প্রমিনুজ্জ তঃ সমস্ত্রা ॥ "

'রুগান্তে বেদ অন্তর্হিত ছইয়াছিল। সেই বেদ ও ইছিছাস নথবিগণ অধ্যন্ত্ব আদিই ছইয়া তপাদা গোগো
পুরের লগভ করিয়াছিলেন।'' প্রাচীন ও নবীন পাশ্চান্
গণ য লোগস্থা বাক্ষানেন ভাষার সঙ্গে এ সকল হত্ত্বেব
কং দ্ব ঐকা সকলে অন্যায়েস মিলাইরা লইতে পাবেন।

উলাগ্নার ভিন্ন ভিন্ন অক্টের স্বাভন্তা সকলেরই গ্নে রাখা উ≦িত। এক অঞ্জের উপাসনার ভিডারে অনা অঙ্গের কথা ও প্রশালী সন্মিরেশ অবশা দেখিবেচ, কিন্তু প্রভাক সাধকের অবস্থ প্রেক্তি ও ভাষাসুদারে যে 🐤 লড়া উপস্থিত হয়, ভাষা লইয়া আমিলা কাহাকেও বিচারে আনয়ন করিতে পারি না : প্রথম অঙ্গ আরাধনা ;—ইচাতে বাকিভেদে আমরা বহু ভিন্নত। দেখিতে পাই। সারা-ধনার মধ্যে যদি কেহ প্রার্থনা মিলিড কবিয়া ফেলেন, তবে তাহা উপাসনাবিজ্ঞানবিরোধী: কিন্তু আরাধনাব भाषा वाकिएछाम रेगामक, खेलानयम, धवः लोगानिक ভাব প্রধান। বাঁহাতে বৈদিক ভাব প্রধান, তিনি ঈশ্বরের ঐগ্রহা ও মধ্য সর্বাদ। সৃষ্টির মধ্যে অবলোকন করেন, আরাধনার সময়েও বাছস্ফির কণা স্করাং অন্ত:র আসিয়া প্রতিভাত হয়। যাঁচার ঔপনিষদ ভাব প্রধান, তিনি ঈশ্বরের অরপ অবলম্বন কবিয়া আত্মার কথাই সম-ধিক বলেন। যাগার চিত্তে পৌরাণিক ভাব প্রবল, জিন ঈশ্বের সর্পে সকল নটর। যাহাতে হৃদয়ের ভাব উদ্দিপ্ত হয় এমন কথাই সম্ধিক বলেন। অবুপুপ লোক আছে বাঁহাতে এ তিন ভাব একত সংশ্লিষ্ট চটনা সকলের মি'লড চিহ্ন প্রদর্শন কৰে। যাদও আমরা মিলিভ ভাবের পক-প্রি, জ্বাপি কাছারও কেনে ভাব শ্বভাব্যঃ প্রবশ ৰলিয়া ভাঁছার আরোধনার প্রতি বিমত প্রকাশ কবিতে পারি না। আম্রা কাহাকেও কাছাকেও আধান্ত্রিকভার অভিযান বলতঃ উপাদনার অঙ্গদকলের উপরে মতামত প্রকাশ করিকে শুনিতে পাই। একপে কাছার উপাসনাব উপরে মন্ত'মন্ত প্রকাশ অংমরা গছিত মনে করি। উপা-স্না দিন দিন গাঢ়তা লাভ কবিষাও বাঁচার যে ভাব প্রধান ভারার পুথানা থাকিরা যাইতে পারে। যাঁচরি। মনে করেন পর পর ভাবের আভিবে প্রাপ্রাভাব ভিৰেণ্ডিত ছইয়া যাইৰে, ভাঁছাৰা প্ৰক্ৰোক ভাবেৰ ক্ৰমেন ম্বতি স্মীকার করেন না, স্থতবংং আমাদিগের ধর্মের বিরোধী। সাম্প্রদায়িকজা এই প্রকারেই উপ্ডিড হব, ইহা মনে রাথিয়া সকলেবই এতংগছায়ে সভক ₹७য়া আৰশ্যক।

मह मूर्ज् अवर कर अवता अव्हे परम्भ द्रित वस्तु भारण করিরাচলে। একের আভাবে অপরের নিরোধান এইটি সাধারণ নিরম মানিয়া লইতে ছইবে। য'দ কেনে বা'ক্তডে व्यमाथादगढा थात्क, छाडा बडेता क्रन्छका ना भावेता १ তিনি সহারুভূতি অপণি করিতে কদাপি পশ্চাংপদ নছেন। কিন্তু বাছা সকলেতে সর্বাস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাগা লট্যাট বিচার, কেন না প্রাক্তিকে জন্ম করা সক-লের সংগায়ের নতে। এমন মাতৃষ অভিণিরল যে বাক্তি অপারের সভাস্তভূতি চারনা, কিন্তু যে বাজি অপ-রের স্থামুভূত চার সে তৎপরিমাণে য'দ কভজজনব না ভর, তবে ভাষার কাছার নিকটে সভাসুভ্তি প্রপ্র इन्दात व्यापकाद नान। (य शक्ति व्यक्त छेलनाएत चाल-नात्क अकाश्व श्वती मृत्न कृत्व ध्वतः व्यापद्रक महावृज्ञः অর্পণ করিতে মর্ব্বদা প্রস্তুত, ভাগার সহ'মুভূতির অভাব না ভ केराबहे অনেক সম্ভাবনা। আমাদিগোর মধ্যে স্কানুভূতি ও ক্তজ্ঞতা এ ছুইয়ের যুগপং অভাব উপস্থিত। কেচ যে কাৰা-কেও এক সম্বে সহানুভূতি দেয় নাই, তাহা নতে কিন্তু সংশ্ৰুতি উপৰুক্ত ক্লবজ্ঞতা না পাইয়া ভিরেছিত ভইবাছে স্বাসুভূতি পাইলে কডজভা অপিতি ছইবেই,ভাষার বাভিচার কেন হইল ? অভিমান ইহার মূল। এক ব্যক্তি আয়ে কে বে সহামুভূতি দেখাইলেন, আমার পাক্ষে ভাছা এত অকি-ক্ষিৎকর বলিরা পরিগৃতীত হটল যে পূর্ণমাত্রায় উপযুক্ত সংগ্ৰুতি আলেশন্না করাতে ভারোসহাফ্ভুভি নাছটয়া काम्रात (नार्थ छेल्डान वा लाक्होरनःत नालात रहेन। মত্যাং কতক্ষতা হওৱা দূরে ধাকুক উছোর প্রতি আমার ष्यस्त्यारा द्वाका भारत्य। त्यार्थक मत्न करत्र मा त्या व्यक्ति অতিক্স, আ'ম কাহার স্বাযুভূতি পাটবার বোগা নাড, ঘনি একটু সংগ্ৰুভূতি তাদৰ্শন করেন ভদ্ধার। ভিান ज्यापाटक । हिंद मिर्टिन दे क्या एक विकास कि विद्या ज्या निर्मा कि कि हू তেই সম্ভট্ট চটতে পারে না এবং এই অসংক্রি ভাহাব স্থানরে শীল্ল অগ্নতথ্নত। উৎপাদন করে। এই অক্নডজ্ঞাত বে বিছু সংগ্ৰুভূতি একজন হৃদরে ভাষে দিয়াছিল ভাং। শুকাইরা ফে শবার করেণ হয়। আতএব শেষ সিঞ্চাপ্ত এই দিড়েইডেছে, যদি অপবের স্থাতভূতি না ছইলে নাচলে, ভবে অপবের সভানুভূতিকে ছায়ী করিবার कना विनयं लिक्का > वर्षा (ध्या व्यक्षांकन । विनयं विना भागमा স্গাসুভূ ভাগে রভজাগা হয় না, রুংজ্জার না হইলে স্হাঞ্ ভূতি স্থিংভূম প্রাপ্ত হয় না। স্থানুভূতি, বিনয়, ও কৃত্ত-জ্ঞাতা এ ভিনের সম্বন্ধ পর্যাপোটেনা ক'রয়া এ সম্বান্ধ সকন লেব শিক্ষা দভে করা এ সময়ে একার প্রয়োকন ভারা প'ড়য়াছে।

# আচার্যাদ্য নিবেদ্নপত্রম্। [ অরুবাদঃ ]

শ্রীকেশবচন্ত্রেসন্সেখিরভূ গ্রাসার্যাবের বালধানী পরিত্রকালকাভানগর্যবিশ্বভারা নববিধানমগুলা: প্রেষ-রেনাহ্ভদা সর্বনে পৃশ্বীজান্ প্রধানজান্তীয়ান্ প্রাচানে প্রাটচান্ প্রধানধর্মসাল্পারিকান্ মুসেশার্ককন্ফিউ স্
জোরেজারমোহম্মদনানকলিখান্ বিজ্বভারভার্যমেগুলাঃ
প্রশন্তবিশ্বীরান্ ভক্তজর্মসম্প্রদার্থন মুষ্থেক সাধ্ধ জত
প্রধানধ্র্যা ক্রকাংক্ত ভ্রে জিংক্চাচার্যাধ্রেক প্রভি নিধেদনমেতং ৷ সুশ্বভাং দেবপ্রসাদেশহন্ত্র চিরস্তনী শালিকচ

য : সাপ্রাদার কাষবাদ বিসংখাদ বিচ্ছেদ ইবর জাবা বিরা-জন্তে হলাকং পরমাপ তৃঃ পরিবারে সমূৎপাদা সম্ধিক তি জ্ঞ-ভাবমসূত্রমপাবিক্রঃমধর্মঞ্চ সম্প্রাণিতপাত প্রাণি য ভা-দিকমাপা।

যতে। ত্রাত্বিরোদিছং ভ্রাতুর্ভগিনীবিরোরিছং ভ্রগিনা।
ধর্মাভিধানার কেবলং নানাবিপদামাকরঃ স্বর্মেনেদমীশ্ব-মানবাব্রোধিকলুষ্মপি।

्षरः धारमानिक, ७ वान् भूनः मत्यधः भू चिनाः मत्याधिष्टः भारतः खोर∙र्मिनमदेगाक राषः महस्य साधाम् ।

সম্প্রেষিত বান্ ভগাবত শুসা নববিধানমপার বেরক কণ-বাংমাভাং প্রাচোভ ঃ, জুমুজাভাষ্চ বয়ং রাক্ষিডেনোপছা তুং সর্কেভো ভূমগুলভোগ ভাতীয়েভ ঃ।

अन्याह श्रष्ट्रः, —माच्चमात्रिक्षः प्रश्निष्धः(तकः ६ क्षूष्णं नहर (प्रीजीवकः नारः मंहरमः। স্বৰ্ষ ভণৰাম কোনেকভাঞ্য মন সন্থানানাপি যথছেমপ্যে ক্তুৰিকজনয়ানি ভবিষান্তি।

কালে কালে মছাপুক্টির্গমণাদিষ্য, যদাণি বছুনি বছ বিধানি মম বিধানানি, অস্তি ভেরু ভগাপোকত্ম

অপাপোষাং মহাপুক্ষাণাং শিষাজ্ঞন। ব্যবাদিষ্ঠ চাযুৎসন্ত, ভেহানানাং জুগুপান্ত এতেহনান্ নিবসাঞ্জি

দিবাধামাগতবংকানামৈক । ন তে স্থাক এব দঃ,ন তদ্বিজ্ঞানং ৩০ পশাঝি, হাদরান ৮ তেষাং ন ৩২ স্থাকুকানি, যেন ছি তে বধাস্ত আপদাতে ৮ তেষাংমকত্বন্।

শুরুর, ভো মানবা, একএব তত্র তানলগোহণাপি বছুনে বা'দ্রাণি, একোছি দেগেহ্গাপি বছুনাদানি, একাছি দেগেহ্গাপি বছুনাদানি, একাছি দৈশেজিরগাপি বছুবা প্রতিভাঃ, এক তি শোণত মধাপে বছুবা জাতমঃ, একাছি মগুলাপাপি বছুবা মগুলাভা ধনাাঃ শান্তিকভো যে ভেদ:ন্ সন্দর্গত শান্তিং সাধুল ডেমেছ্ছাং প্রমণিতুর্ন মা চি সেজিল্লং সংস্কৃপায়তি।

ত্ম। বাচোব্যাহ্ম গণান্তঃ প্রভুং পর্মেশ্বরস্তুদা চানববিধ গুড-সংক্ষণ সানঃ প্রকৃতি গ্রানত। নক্ষ গণের গুড গুড সন্দেশক। দার্ব্বেটি মিকমণ্ডলী মিমাং সা সংস্কৃপিত গণনসাং ভূমৌ, ভাসনামের স্বেক্স মছাপুরুষ। নিথিলানি চা প্রভাবনক্ষম ভজ ও শোভনসনাধানেন।

এতাংশ্চ শুভ্সংবাদান্ পৃথী স্থসমগ্রাসাতী রোভ ঃ প্রকট রিভুং মাং মদীবাংশ্চ প্রের্ড্রাড়জননাজ্ঞাপিতবান্ প্রেমম্বাপ্ত বনেকশে নিত্রসম্প্রা একবিধা সনে। ভব্যস্থকী স্থারের চ প্রাভেশি মেদিস্থাম্।

্তাবং স্কে বিসংবাদান্তিরোভবিষান্তি শাভিন্য পুথিবাং বি<u>হা</u>ক্তিবাত ইতাবে প্রভুঃ অরমেব।

অতে। বিনরেনাগং দিশাম পাইএইীতুং, ভো আডেও বিশ্বজনীন্ত্রেমসন্দেশামমম্।

্ম হন্যোনাং জুগুপিসস্তম্ পরস্ত প্রীভিং কৃষ্ণসন্, যথৈক র প্রমাপত সংখন ভাবেন স্তোন চ একান্ডবন্ড।

সংবাদ স্ত'বপ্তিত গশ্চ প্ৰিছাসাপ যসাগং বা মণ্ডলাং স্বাংবা জনতে তি প্ৰিদৃশান্তে, ন তু অফডানি মগপুক মাশ্চেমণ্ডলীঞ জুগুপধ্বম্

পরিহরত সক্ষিধানীবিশসংক্ষারান্ ভাঙীক সন্দিশ্বয়ন বিখাসঞ্চপাপং বিষয়ানুৱাসঞ্চ, ভ্ৰত পূগাঃ পুগাস্চ।

্ন্ধানত মহাপ্রক্ষানত ধ্যাবিনিহতানাং প্রভেক্ত সন্মান য়ত প্রীতিক্ষ কুক্তেখবসায়েমিতি।

শ্বিক্র্রং প্রাচাপ ক্রান্যাভিজ্ঞাং, গৃত্ধীর্মাত্রস্থাই ক্কর্যা সাক্ষকালিকসাধূনাং দৃষ্টান্তম্।

অতে ভূম ওলছুমহাপুক যোত্তমানাম জীব প্রমত্তা ভক্তিঃ গভীর-ভ্রোযোগঃ, স্বার্থনাশম্যং বৈরাগাং, হান্যজ্মা জন্তি তিবলা, সুদৃটো নাারঃ, সভাপরায়ণভোচ্চতমপ্রিত্ততা চ যুখাকং ভ্রম্ভা

উদ্ধৃকাৎ দৰ্কশ্বদনোন্যং প্ৰীতিং কুৰুধ্বং সাৰ্পজনীন গৌজাত্তে দৰ্কবিধপাৰ্পকানি চ নিমজ্জয়ত।

পিরত্রাত্রর্গ, অন্যাকং প্রীণিং স্বীকৃক, দেভি চ মুম্মাক-মুক্ষাভাষ্, সংগারস্ক চ প্রাচাঃ প্রতীচ্যাকৈচকছদরানগ্রিধান-স্থাতন্দ্রী ভষ্

আলিয়া চ ইউরোপশ্চ, আফিকা চ আমেরিকা চ বিভিন্ন-নাদিকৈঃ প্রশংসন্ত নব্বিধানং গাঞ্জি চেগ্রস্য পিতৃত্বং মান-নাদাক ভাতৃত্বমিভি।

#### কুটীর।

**एक्वांब्र, ३२ हे**उट ३१**৯**१ सका

হে যে গশিক্ষাৰ্থী ৷ পথ কথন ও গমা ভান চটতে পারে না। পথ অবলম্বন ক রয়া গমা ছানে যুটিতে হয়। বৈরাগা পথ না গম। স্থান ? বৈরাগী ছওয়া উভিত না देवताभी शाका छेडिछ ? देवताभा छेलाव मा देवताभा लक्का १ मन्त्राच्छिनिद्वभं कदिशा এहे विषय् हिन्छ। कद्र। दिशद्याख অর্থ যেপানে অদার স্প্রকে অদার বলিয়া জানা, অপবা অসার কখন দার নতে এই যে জ্ঞানগত বৈরাগা, ইছা চির-স্থারা পাকিবে। ধন মানে মৃক্ষ ছটবে না, কেন না এ স্কল্ট অার। আর এক প্রকার বৈৰাগা অ'ছে, যাছার অর্থ ্প্রকে মুণা করিয়া ভাগো করা। মুণা না করিয়াও শুধু ত্যাগ করা গায়। কেবল আদেশের অনুবাধে অংগব। উচ্চলক সাধনের ভনও বিলাস, সুধ্তে।পা অথব। বিষয় ভাগে কৰা যায়। যে বাজি সংসারকে সুণা কৰিয়া শক্রিছাগীছইয়াসংমূল ছিলু কস্তু পরিধনে কর্জ বনে 5 लिया याम. ज'ङाव निर्भव नाम मतामी व्यथना जानी বৈরাগী। ভাষার পক্ষে ভাগের ক্রনাই ভাগে। কংগাইও কাগারও সংস্ক'রাত্ম'রে এই বৈর'গাকেও চিরস্থারী রাখা উচিছ; কিন্তু প্রকৃত বৈরাগাশায়ের যদিও একবার সক্ষ-ভাগৌ সর্নাসী হওঃ৷ উভিত, চেরকাল স্র্নাসী থাকা উ ত নছে। ভিত্তশুদ্ধ, যে'গাংল, রক্ষমিষ্ঠা, এবং পর-লোকনিষ্ঠা লাভ করিবরে জনা, এবং মৃত্যুভয় বিনাশ করিবরে কমা উপায়হরপ, পথস্বরূপ একবরে সন্ধাস অংলম্বন করা বিধের ৷ কৈন্তু যে পরিমাণে এবং যত কালের জনা, এ সকল উচ্চ লক্ষা সাধনার্থ বিষয়ভাগ অভাবেশাক সেই পরিমানে এবং ভক্ত কালই বিষয় প'র-ভাগ্না। এই প্রকার যে বৈরাগা, অপর। সন্ত্রাস ইছার নঃম ভপাবা। অংশ কো∱ উদ্দেশা সংধন করিবার জনা শাইকে কফ দেওয়া, নিষ্ঠ রক্তপে ইন্দ্রিয় নিতাহ করা চক্ত শক্র গ্রহাতে, ভাগাকে ভাষার বাঞ্চিত বস্তু না দেখিতে দেওলা, উত্তম বস্থা প্রিধান করিতে অভিলাম হর্রাছে, উত্তম বস্ত্র পরিধান না করা, উপাদেশ সামগ্রী আহার করি: বার বিলাস বাড়িরাছে, ভিভাদ্রা আছার করা, ইত্যার । এই যে সকল ভপসা:, এই গুলি অভাবেশাক, ')কিন্তু প্র:চীন ভিপস্যাশ ক্রে উপবাস করা, জাল পান বরু≎র, উর্ন্ন বাক্ত ৯ওয়া, শ্রারকে শৌগদ্বরো নিদ্ধা গরা, সন্ত্রা বাংল কর্তুন করা, ভাক্ষ্ণ প্রৱ উপরে শরন করা, ভার ইত্ত প্ এবং শীত বর্ষাদি গছাকরা ইংগাদে যে ওলি কচে র বাগে ব লিখিও ছইয়াডে, এ সমুদায় কি যথাওঁ ভেপসা 👂 ভিপস 🦫 শাস্ত্রসম্বরে ভোমার স্থির জ্ঞান থাক। আবশাক শ্রীর নিতার কারতে পার, এবং কোন স্থাল শ্রীরানগ্র প্রকৃত তপ্রদাশাস্ত্রবিক্ষা তাহা প্রিক্ষারেপে জানিয়া রাখিবে। ই'ভপুর্বের শুনিরাছ জীবন এবং স্বাস্থাভূমব मौगा महा देवताशाव अधिकात नाहे স্তভা এবং প্রাণ রক্ষা করিয়া জপ্রা। দ্বারা আব্যোদ্ধতি সাধন করিবে -বেমন গমা জানে যাইবাব জনা রখারোচণ, সেইরূপ একাপ্রাতা, ব্রদান্তা, এবং উচ্চ বোগা বল ইভাগে আভাস্ট লাভ করিবার জন্য তপ্সা। অবলম্বন কবিবে। বেমন গৃহ নিশ্মিত ভইলে কারে বাঁখেব ভারার প্রাক্তন গাকে না, সেইরপ অভাষ্ট দিল ছইলে আর তপ্দার আবশাক

कि १ कूमा बिनादन किन्त्रा भरीद्राक श्रुक्ते करियाद अवः (न'ट्रक खांबात करत। मयल मिन्ड किंव बाबाद करत ना, ভপসাৰে নিয়মাদি সেইরপ ঋাত্মাকে প্রিপুষ্ট করিবার কনা অংশে ড:বেডির ভিন্ন অবস্থায় ভপ্দারে ভিন্নাভন নিয়ম চটবে। তপ্সারে মৃল আ ভপ্রার এই বে ঈশ্ববের আদে শ মুস রে বিশেষ বিশেষ : ভাগ বিষয়া'দ ভাগে কবিয়া ভঞ্জ নভ কফট স্থারা মনকে পান্ধার কবা। অঘির ভিডরে (সাণালে চেব কাল বাদের না যত ক্ষণ সোণার ধাদ বাছির ছটরানা যার ভভ ক্ষণ্ট সেংগাকে আগব মধ্যে সংশোধন কৰে। খাদ মুক ছাইয়া সোণা 'নত্মল ছাইলেই আ'গ্ন ১টাভে ভলিয়া লইয়া জাহা দ্বারা স্থান্ত অলক্ষাণাদি নির্মাণে করে: সেইরপ্রথম উপসাংরপ ছেংমের অগ্নিতে আছে৷ নিজ্ঞ ছইয়া উঠিবে তথন আবে তপসার প্রয়োজন কি ? ভিড-শুদ্ধি লক্ষ্যত ক্ষয়ত্তপদা উপায় সোণা নিশ্মল ১০০১ যেমন আয়ার আবার মূলা মাইনা নাই, সেইরেণ ডিল্ডিড হুইলে আর ভ্রুপ্রার প্রয়োক্তন নাই। জপ্সাংহ্র ভেঃমাৰ নেতা কেণু জুমি নগ দেশাচাৰ লভে, কেনে ১২য महरू, जेबाबर व्याहरूमा। जेबाद शाम रहनम अङ काहाद छना । এই বিষয় পরিত গো কর, ঠিড তত কাণের জনা সেওঁ বিষয় ক্ষতিক কথনৰ নেম পরিভাগ করিবে, আপনাব করিবে না। তপ্সাারূপ শেষ অগ্নেম্বাং আল্লেন্ড আলু রাপ গুরু পরিক্ষার কট্লে জার সেই আরি রাখিতে নাঃ ভিজ্ঞাস। কবিতে পার ব্রেট্ররাল্রের কি কোন চরস্থার बिहम नाहे १ देवबारगाव रक्त कि ठिड़काल मुद्रेद्द १ कि हुने कि ममछ जीवतन कियम नःहे । ज्याह, देवतार्थी स्रावन আন্তে। ভাগে সন্ত্রাস্থিকংবা কপ্যাক্তীবন নতে। ভবে श्वात्री देवबाशी कीवन कि ? निजा প्रतिज्ञाश नरब, निप्तानिका নতে | অহার পারিকাগে করে, আছোর অধিকা নতে সংসারে পরিভাগে নতে; সংবারসজি নতে। লোক ধঞ্চ পরিভাগে নছে, জনসম্ভে আবিদ্ধান্ত। শ্রাংকে পুর न्द्रव (प्रवया नट्ट, व्यवीहत्क चूर कर्के (प्रवया नट्ट, प्रवारक ভার করা নছে। শুন্লে! সভাও কটে 🕬 নেও মৃত্ ইচ্ছাকরিবে না। মৃত্যু হছে মহাপ্পে, আবার মৃত্যুভ্যুত भगापान रेन्द्रागीद यूप कि स्वर्धना मधामा १ मा। 🤫 🗀 दिशागीत मूच मर्मात्म बहे वाकि वकु खूबा अ वालग्रा काश्र ् ७ (वरमा व्याना, 'प्रशेत :: जन्मादन वान तक प्रश्ना ध विविष्ठा का काइ अन्तर हो । जा देव देव हो । মুপের ভার কি ? ধর্মান্ত্র এক প্রকার গন্তার প্রশাস্তভাব। গান্তবা এবং শান্তি এই চুই ভাব মি এই ১ইলে যে এক প্রকার জী হয় তাই ই স্থাতিত শাস্তভাব প্রধান বৈর্গৌর মুবে প্রকাশিত হয়। দানভা গৈরাগীর স্বার একট প্রধান समा । मान्या कि ? शांद्रव छा १, वकु इवेबाब हेस्हा नावे, न्य इति, व्याप्ति पालि । मीन्डा मान्याय दक्षन करतः मक्द जाभ भी न्छ। नट्ट। यह मक्न देवबाटगाव लक्ष्या। व्याप्र बडे श्री है।

ভাবেণি(ভেট ফল নছে আংদেশানুসারে ভ্যাণা করিলেট কল হয়। এক জন যদি এসময়ে, মন্ত্রকাণে সমস্ত সংসাগিও ভাগে করে, ভাহাতে শুভ ফল হবে না।

ধর্মজনিত দীনভার ৫ঃলবোৰ নাই, ধর্ম র্থ দীন বাজুি আকিখন হইয়া সন্তুষ্ট পাকেন।

#### প্রেরিত। মান্তবর প্রীকৃক্ত ধন্তত্ত্ব সম্পাদক মহাপর সমীপের

श हेके के भागती पारहयमिशात माला कि एवं अकर्ती, প্রকাত সভা হট্যা গিরাছে, সেরপে প্রকাত সভা পুরিধীতে অন্যাৰণি অংশ ক্ষান চয় নাই। সমস্ত ভারতবর্ষ, সিংগ্র ষাণ, একাদেশ, জাপান ধীপ প্রাভৃতি কটতে প্রায় ৪৬০ জন लामबी अकला करेया जात मिन शंदशा अन्तरअञ्चलक माना াৰষ্টোৰ বাস্কুৰাল কৰিয়াছিলেন। আগ্নালিলেন আন্থায়ী। মালাশত উল্লাদিলের বারা অন্তক্তম চট্টা কন্দাবেলের अथम मिवरम श्रीकोषय अज्ञात भगानीमियटक अवजी वक्का क'रबाकिटलमा वर्खमान भामतीमिट्या मट्या है०माटबत এভাব, উহাবা পবিত্রায়াকে ছাড়িয়া আপনাদিলের বুদ্ধি-(कड़े रन १) करबन, अमाना कषाव घर्मा विरममञ्जर्भ वड़े কথার উল্লেখ কবিয়াভিলেন। খ্রীবৈয়ান পাদবিগণ ব্রাজ-স্থাত ও আছোৱা মহাশারের প্রাত যেরূপ শ্রন্ধা, সন্ধান a, प्रदात अमर्गन काद्र(१८७न शश (म'ल्या व्यापता व्यापता আহ্লাদিত ও মাশাবিত ১ইতের্ড । পাদ্রি সাহেবর্গণ অনে-কেই আচাষ্ট্র মহাশ্রের কজুভার মধ্যে চিন্তা করিবার থানেক গুলি ন্তন কথা শুনিয়। সন্তুতী ১ইয়াছেন; কিন্তু কয় জন অভুদার এবং অসময়ত বংতি (বর্জ ১ইয়(চেন। অংনি থামার ঈশ্বরের সাক্ষাতে কেশ্বচন্দ্র সেনকে এদেশে সংশ্ব ताहमर क्रायुम् (७) वालया आ अ (याश कांद्र " वालया है।०)-দের মধ্যে একজন বক্তা করিতে সম্কৃতিত হল লাই। থ্যিরা অবগত চইল্যে, ভালেক পাদ্যা সাচেব জীভায় क्षांत्र अक्षाप्त अमयुष्ठे इहेब्रार्डन। त्य क्य क्रिमार्ट्यु-বের সভা হয়তিল প্রাদ্ধ রাজসমাত ও কেলব্যস্ত্র গেনের নাম যে কভবার করিয়া নানা ভাবে উল্লেখিচ क्षेत्राष्ट्रिय ७(०) तथा यास्य ना । भारत्वराप्ततः केलाम् *रू*देहे প্রতিষ্মান ১৯০ যে সকলেই ব্রাহ্মসমাজকে এপন একটি ''প্ৰধান প্ৰাক্ৰম'' বলিয়া প্ৰাণা এবং ইছাৰ নেভাকে খুৰ 8월1대 9 변화 주(4대)

और्वे(वया, कह्मविधानी, माश्चिक वाक्तिना श्रीके 3 উহার দাস্পিলের বিকাসে মেরপ্টবলুন না কেন, আমরা सर्वताना शास्त्र, अक्षा केन्द्रांकात करा आगा परश्व **शर्**क মহাপাপ যে পাদবী সাছেবেরা পাপদলিও ভারভের পবি-दाग बना बेचव कर्नुक जामान दर्शावक अवेशा महाभून কার সাধন কবেষ''ছেন। ঈশ্বরের অনস্ত কোশ্লে ভারত-বর্ষ মধন পুরা ও পারতাবের মুকুট পার্ধান করিয়া অন্যান্য কাতির সভিত স্বর্গরাজ্যে গোরবের সিংহসেনে भारत्व इन्टेर्टन, रूपन रच लक्षाण्यम युवस देवबाजी औष्टेमान ८क 🐼. ওয়ার্ড, মার্গম'ন ১বং তেককা মহাত্ম। ডফ প্রভৃতির নাম অব্যাক্ষরে ভাষার উপর চিংকালের জন্য লিখিত পাকিবে নিত ও নাতিক অকৃত্জ না ১ইলে একথায় কে আব্যাস বন্ধু ঈশ্বর ও তাঁহার গ্রীষ্টের নামে ভারতের মঙ্গণো-দেশে যেখানে একতা সমবেত চল পৃথিৰীয় মধ্যে সে স্থান ষে অতি পাৰত ও জুন্দৰ, তাহাকে অস্মীকাৰ কৰিবে? কিন্তু এ সম্বাহ্ন আমাদিগের অন্তরে একটা কথা বার বার উভিত হয় তাহাবিনীজ ভাবে এখানে প্রকাশ করি-্েছ। পুরাফালে এটি। শুলাবকেরা সভা করিতেন ठाइ:॥ चर्ष व्यामवा वृत्यत्व भाति। बी हेन वर्गात्नाइत्भन

পর থিছদা আনুটিড ভিন্ন অন্যানা ফাভির মধ্যে যপন ভাঁচার ধর্ম প্রচারিত হটতে লাগিল, তথন যিত্দ। প্রীষ্টানগণ বিহুদা জাতির ধর্মাত্মন্তান সকল দাবা নানা জাতীয় শীষ্টানদিগকে আবদ্ধ করিবার চেতা করিয়াছি-শেন। সে**ই প্রথম শ**াকীতেই ক্রুঞ্জিলাম মৃগা নগরে ণ্টাটানদিংগর প্রেপম সভা হয়। পিট∶র, জান, কেন্দা. পল বার্ণেরস প্রাকৃতি প্রেক্তিগণ সকলেই তথায় উপাসত ধাৰিয়া অনেক বক্তা কারেয়া এই বলিয়া সিধাও লিপি-বন্ধ করিয়াছিলেন যে নিভাস্ত আনশাক বিষয় সকল বা**জীত অনা কোন প্রকার** ভাবে তোমাদিলকে। অ বন্ধ করা। পৰিত্র'ছা এবং আমাদিলের নিকট শ্রেরস্বর বলি। বোধ ছয় না। তথ্যকার পাদ্ধীর। প্রার্থনা কবিয়া সভার कारा) विश्व क्रिक्रिम अन्य निक्ष्य क्रान्ट धन (रा. १८ वर्ष स्त्र ষ্বারা উচ্চোরা পরিচালিত হইবেন,স্তরতে যে কোন যিদ্ধান ছইত তাহা গ্রহণ করিতে কেত আপত্তি কবিং নে না ১৬ র্থ शीष्ठे स्वीटक निम नगरत (य कोन्ट्रमन इम्र कन्छे। हो कि कार ভাষার সভাপতি হন, ভাষার সিদ্ধান্তর তথনকার স্প্রনিগণ অভান্ত ব্যিষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। পূর্বে কালের সভার কার্যের সঙ্গে প্রিত্রাত্ম। থাকিন্ডেন এইরূপ বিশ্বাং ছিল। অংশেক জ্ম 'ও কুসংস্কার পাকিলেও কাপলিকেলা সভায় যে সমস্ত নিদ্ধান্ত করেন ভাগার মধ্যে এই ভাব বর্তমান च'र्कः व्यादिष्ठेः के शास्त्रीत्रगरित ভार्व कांशास्त्र महाव থিকাত্ত সকল গ্রহণ করেন না। বুদি, স্বাধীন চিমা, বিচারই জীহাদের নেতা ভাগরা মনে করেন। উঁচো দের সভার কার্যাপ্রণালী দে'পলে পরিতামাকে এইয়। **ভারাদের মধ্যে রে একতা হটতে পারে ভাহা গোর হয়** না। আচাৰ্যামগশয় যে ব'লয়ছিলেন, ঠাঁহার। পৰিত্রা-জ্ব কে ছাড়িয়া আপনাদিগের বুলিকে নেতা করিতেছেন াহা তাঁলাদের সভার কাষা দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়। এই জনাই আমরা বলি, প্রতেষ্টাণ্ট পাদরিদিপের সভায় কোন প্রকার সিহ্ধান্ত হর্যা অসম্ভব, যাদ ভাষা হয় সংবে ভাগা অধিকাংশের মতেই ছইতে পারে, ঈররের অভিঞা ब्राञ्चमाद्य नद्ध ।

(म मिन माद्यपानत प्रख् । (मधिया द्यास ब्वेल ∕य, o (मर्न भे होनामरगत जारवत कारनक शांत्रवर्त्तन क्षेत्राहरू। এ,জাসমাতের ভাব এবেশীর খাটান ও পাদ্রিদিগের মধ্যে অনেক প্রবেশ করিয়াছে, সেকলে বিজাণীয় ভাবপূর্ব ভিন্দৃশক্ষবিদ্বেধী খুটিধর্ম ক্রমে চলিয়া বাইবার আশা ২ -ल्हा**छ। वर्का'मरग**त मरमा कान कि छ। छोत्रखार छ। छ।-রের প্রতি পক্ষপতি প্রকাশ করিয়াছেন, হিন্দুর্থাকে বুথ। ভ্যাক্রমণ না করিয়া ভাছার সভা সকল দার। খ্রীইধয়ের পুষ্টিপোষণ করার আবেশাঞ্ভার কথা এক জন বক্তা স্পয়তি-ক্ষরে ৰলিলেন, ছিন্দু ধর্মের সভা সকল ঠাহার মতে খ্রীষ্টে-इंडे प्रकार व्यक्ताद्वत भगत प्रक्षीर्देन कता व्यविभाक व्यक्ता অনেকেই স্বীকার করিলেন। খ্রীফীখান প্রচারকেয়া (वज्रत्मत উপর নির্ভর করিবেন না, বৈরাগী হর্বেন। প্রচার।র্থ অর্থ ও উৎসাহ দান সম্বন্ধে প্রীষ্ট্রানের। প্রাক্ষাদিরের ক্ষমুক্রণ করিবেন এক জন বক্তন এ কথা ও বলিয়াছেন। क्राम्मीय श्रीहानिम्तित बना श्रीहेमण्ली हल्या व्यावमाक মিশনরিগণের উদ্দেশ্য অতি উচ হটলেও ওঁছোরা যে এদে-শীয়'দপের গুঢ় প্রকৃতি, ভাব ওঁ অভাব সকল ঠিক বুঝিঙে भारत्म मा, छोदाबा अमित्र श्रीफ्रानमधनीत निका रहेटच

পারেন না, এসম্বন্ধে এদেশীয় দিগকে স্বাধীনতা দেওয়া कर्छदा, श्रीमुक्क कालीहब्रण बट्नगालाधात 🧐 व्यनगना কয়েক জন বক্তা ভাহা মুক্তকঠে বলিয়াছিলেন, কিন্ত फु: (यह विषय (कान कान वस्ताव कथाव (वाध कडेन উ:হারা এদেশীয়দিগকে তত্ত্বস্থাধীনতা দিতে চাতেন ना। भूपतमानिपारक औद्वेश्तर्य याना प्रयुक्त भापितिपात मर्पा अत्नरकरे कुर्यांचा श्रीकात कविर्यानः खेक कन বক্তা বলিলেন, ঈশবের একত্ব সম্বন্ধে গ্রীষ্টাননিংগর বিশ্বাস নাই বলিরা মুসল্মানেরা গুণা করে, স্তরাং ভালাদিগকে থীও ধিয়াবিশ্বী করা ভত সহজ নয়, থীতান হটলেও কাভারা সামানা কাঃগে আবার মুদলমান হটরা পাদরিদিগকে অতাত্ত কট্ট দেয়। তিনেশে অন্তঃপুরে ধর্ম ও বিদ্যা প্রচার ময়ংক্ষা বিবিব'ণে বজুৰোওলি করিয়াছলেন ভালতে অনেকে স্থুক্ট ছব্ল। ছিলেন। আমৰা অৰগত হুইলংম্ ষিদ্ধান্ত চইলে চকলোধারণের নিকট গ্রাহ্ম চইকে না বলিয়া সভায়ে কেংন ান্যের সিদ্ধান্ত হয় নাই, সভোৱা কেবল বজুত ও বল জ্বাদ করিবানিজ নিজ গ্রেল প্রতালমন ক্রিগ্রিভিন সেখানে প্রিত্রাভারে অভাব সেখানে সভার কল তার কি ১ইবে 📍

#### मःवाम ।

িবিগত ১৪ই ১৫টি পৌষ খাঁটুরা প্রামে ব্রেশংস্ব এবং সন্ধারন ও বজু তাদি হইরাছে, ভাই অমৃতলাল বন্দ ও লাই কালাশন্ধর দাস ও ভাই গিবিশন্দে সেন আরও ১০ ১২ জন বালা বন্দ উক্ত গ্রামন্থ প্রে লাতা ক্ষেত্রনাথ দত্ত মহাশ্যের বাজাতে ও ব্রহ্মানে তথায় গিয়াছিলেন। দত্ত মহাশ্যের বাড়াতে ও ব্রহ্মানিরে ২০০ দিন উপাসনা বক্তৃ হা সন্ধারন হর্মাছিল। উক্ত লাতার স্পর্মিষ্ঠ সহবর্দ্ধনী কুমুদ্দিনী যে স্থানে পৌত্রিকি বক্ষাণ কর্তৃক ভ্রানক উৎপীড়িত হংলা আপন বিধাসকে ভংমুক্ত ক্রিয়াছিলেন, সেই স্থানে তৎস্মাগাইলি উপাসনা ও প্রাথনা হইরাছেল। ১৬ই শ্রিবার অপ্রাহ্ছে গোবিরভান্ধা প্রায়ে প্রমন্তলাতে ভ্রাক্তর বিক্তা হইরাছিল, প্রায় সহস্র লোক লোড়া ছিল। র'ববার দিন বন গ্রামে সন্ধার্ত্রন ও বক্তৃ হা হয়।

ম্কিটেশন দলের ভারতবধন্থ অধিনায়ক মেজর টকার সাছেব এবং ভাঁগার সৃষ্ধাত্মনী গাড় সোমবার সন্ধার সময় কমলকুটীরে আগমন করিয়া, অনেক ক্ষণ প্রাণারকদিগের সঙ্গে ক্রোপক্তন ও গান বাদার্দ করিয়াছি দীন। ইই-দের জাবন অভি উচ্চ, ইহাঁরা বৈরাগা দীনতা বিনয় ও ক্ষার দৃষ্টান্তব্রূপ মদেদ টকারের উৎসাহ ও প্রেম আ শ্রুর্থা। তিনি ভিন্দুস্থানী জ্রীলোকদিগের ন্যায় ঘাঘর। প্রেন, তাঁছার মন্তক ও সর্কাঙ্গ শুভ চাঙ্গর দ্বারা আরু ১৩ কেশ ছিল্ল, ভি'ন ধন্মপ্রচারে স্বাপেক্ষা স্থানপুণা। কোচ বিহাবের মহারাণী ও ভাঁছার মাতা অপর কতিপয় ব্রাহ্মিকা ভাঁছাকে অভার্থন। করিয়াছিলেন। মেজার টকারের পরিধানে ইজ্ঞার চাপকান ও মন্তকে উফীষ ক্ষরে পীত উত্তবীয়। ভাঁচারা স্বামী স্ত্রী আচার্যা মহাশরের প্রদত্ত মিফ্টাল্লাদি ভোজন ক রয়াছিলেন, মেজাব টকার সাছেব পূর্বে একজন সিভিলি: য়ান ও পাঞ্জাবের ডিপুটী কমিশানর ছিলেন, এইক্লণ ত্ৰঁ:হার ভিক্ষায় উপজীবিকা। তাঁহাব পত্নী আচার্যা মহা-শ্র ছইতে একটি কাঠের ক্ষমগুলু চাছির। লইয়াট্ছন।

বিশান ১ বি পৌষ কৰিবার বচ্নমপুন, গোলাবাঞ্জার মার্লান্ত কর্মান্তের ছিন্ত সাংবৎসরিক সমাবোহের সাহিত্য সালার হইলাছে। শুক্র ও পনিবার বহুনমপুর ও গোলাকারের কালোভের রাকপানে "প্রভাক্ষ সালার গালাকারের কালোভের মার্লাভিন। শনিবার প্রতে ও রবিবার প্রতেশানা উৎসব কে'ত্রে উপাদনা চইলাছিল এবং কেলালার ' করার জ্ঞান " "ক্রারে কালোকার" এবং "ক্রার পরম ধন ও নিভালাত্রি" বিষয়ে উপাদেশ হইলাছিল। আনেক সাজান্ত ভালোকার প্রতিলেন। উৎস্বাত্তে সোমবারে অনেকগুলি ছালী স্বান চইলাছিল। এই নাস্মাক্রমগুলী দিন দিন সাভাবে প্রে মানুলভ হউক। ভাই দীননাথ মুক্র্মদার উৎস্বত্রের কার্যাসম্পান্ধ করিয়াছিলেন।

#### ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মদমাজের প্রচার কার্য্যালয়ের ভারে ব্যয় বিবরণ। ১ অগ্রহায়ণ হইতে ১৭ই গৌয় ১৮,৪।

<b>অ</b> †য়		1
মাসিক দান সংগ্ৰহ	•••	<b>४२</b>
<b>ध</b> कवानीन मान	•••	> @ 1 •
द्वित्यव मार्गाया		<b>b</b>
নুন্তগ্ৰাচার পত্ৰিকা		22974
व्यक्ता वाजा	•••	७५५५७ ८
প্রের	•	>っか:00
পুস্তুক বিক্রেয়	• • •	34910/20
প্রিচারিকা :	•••	٠ لو٥٥
বস্তু জন্য সাহায		>>(4>)
অপ্রীয় বস্থুদিগের নিকট		28
ওজকর্শ্বের দান		3
আনুষ্ঠীনিক দান	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	١,
অপ্রের গাঁছিছ উ	•••	૭્૯
ধশ্বতিত্	1	
্থাছকদিগের নিকট ম্পাঞাত্তি	•••	3.64e/30
		945/12
স্মৃত্তি		
वरम् ।		<b>ં</b> લ ્લ
প্রারক্ষিণের আহারের বায়		39/30
বৃদ্ধ ও বিদাশ।		3193
শ্বীৰণ জন্ম ( সম্ভিত্ন সংগ্ৰীকে )	•••	8/-
পালকি ভাড়া (মন্দিরে যাইডে )	• • •	3010/20
ক্ষুত্ৰ ব্যব ( ६ ক মণ্ডগ )		3:01/0
শ্ববের		and > 1
পরিষ্ঠারিকা	•••	979/70
शृक्षक भूक्षाक्रम ९ कोगय	•••	40°
বাজীমেরামত	•••	ء ميل ه عام ميل
টণশ্ব	•••	₹" <i>0</i> °
পুরান্তন ঋণলোধ		-
नुष्ठ पूर्वन करमुतं शतिवाद्यत्र क्रमा	•••	20140
প্রচার যাস।	•••	D. \~'ee
ধৰ্মতত্ত্ব-		
कानावाना के थे	)	
क्षक्रांत्रल १२१७६	ļ	3.413e.
#14# >> d*	•	
कुष्म नाष	, <b>,</b>	
		1/34

	The second secon		
	এককালীন দান!		•
;	अक्कानान गानः नीवृक् बःद्रुशंभ गान ७७		2 (1 <b>5</b> )
٠	ভাবিক। নাথ বস্ত	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*No
	ভ্ৰমপ্ৰেৰ সেন প্ৰিবাৰ	•••	s <b>t</b>
	্, , প্রের্নাথ যে য	•••	4
	,, ,, ম'ডলাল রায়	•••	2110
	, , भड़िम हिन्सु वाज		811.
		• • • •	4.
	———একজন ৰপেন প্ত		
	বস্ত্রহিসাবে সাহায্য।		3 HJ &
	चीगृक्त वादू मवी - हस्त (चास, वाना	•••	5 Ha/ @
	,, , শক্তিচন্দ্ৰ মিত্ৰ	•••	٠ ٦,
	বিশেষ সাহায়		
	শ্রীষুক্ত বাবু প্রিয় নাথ ছোঘ, বহরমপুর	•••	9
	আনুষ্ঠানিক দান।		
	माधु जाराह नात्थत विधवा	•••	•
	শুভ কর্মের দান ৷		
		•••	>
	প্রীযুক্ত বাবু কার্নামোছন দাস		
	মাসিক দানসংগ্ৰহ।	***	24
	মুগ্রাজ্ঞা কুচবিহার		• •
	∰ম্ভি ম্ছারাণী কুড়বিহার জন্ম বংল সংখ্যাম দেখ	•••	<b>ર</b>
	জীযুক বাবু আশুটোষ খে'ৰ		1.
	,, প্ৰানন্দ চন্দ্ৰ গগুৰ		P
1	, লোপাল চন্ত্ৰ বস্ , প্ৰমণ নাথ নিত্ৰ		65.
1	রংগোধার আন	3	
1	,, , , प्रत्येत्रक्ष नाम ,, ,, जूतन (पार्टन (म क्यारेक्टर्स)		
1	,, প্রির নাপ হোষ, বছরমপুর		9
1	়, অপূর্ব্য ক্লম্ব পাল, মেক্ষা	•••	9
1	প্রিয় নাথ ছোব, দ্বানীপুর	•••	ર
	্, গ্ৰামন চল্ৰ বায়, গাজিপুৰ	•••	>
	ভুষ্য গোপাল রায় ঐ	•••	ર
	्रे , कः विभाग म <sup>्रकात</sup>	•••	,
1	, , তাবক দক্ত সংকাই , প্রকাশ চন্দ্র রায় চৌধুরী, বা	কিপুর	>
	্যুধ স্থান পেন		>
	,, ,, প্রস্নীকুমার বোষ, দিওগড়	•••	*
	্, ভয় খোপোল সেন	•••	>#•
	ু, ভরি মেপ্তন লকী	•••	>
	, অক্সকুম'র রার	•••	2
,	, माधु ६६० (प		,
	ু, ভুর নাথ ভট্ট। চাগ্য ু বৈক্ঠ নাথ সেন	•••	٠ ٩,
	,, ,, , ,	•••	ર
•	,, द्वारिक्सिंह मध्य		ર્
	প্রেম্টাদ বড়াল		١,
	,, চতী চরণ সিংছ, মুপির	***	Œ
	, কৃষ্ণ বিভারী দেন	•••	, 3
	,, पूक्म रहा अञ्चलात	•••	<b>ર</b> .
k	,, ज्रुवार्याय		>.4
	ু, ভারতনাথ রার	•••	40
	লাননাথ চক্রবর্ত্তী		<b>h•</b>
	दिवटमाका माथ मा हो	•••	
•	क्राना वनावाम		38
	" व, जम शिमाशाशामि मूमली	यूर्व 🔑	
•			

बहु পबिका कतिकाका ६ तः (कलिकद्याताचा निवासक्या १का मात्र विवासन्ति । कार्या वार्या वार्या वार्या वार्या

# তত্ত্বোধিনী পত্তিকার অউম কল্পের তৃতীয় ভাগের সূচী পত্ত

বৈশাৰ ৩৫৬ সংখ্যা	शृष्ठा		<b>श्रुवा</b>
হৈডভিরীরোপনিবৎ	` >	মানৰ দেহে ভাপ-সমীকরণ	>80
कार्यनाष्ठम्	9	ভারতবর্ষীয় জোণ্ডিষ শাস্ত্র	326
षात्वीकिक द्वानायनिक	<b>b</b>	ৰৰ্ণ-ভেদ প্ৰকর্ণ	256
व्यक्ष हिन्दूधर्मा बाक्षधर्म	52	मस्रोप	101
व्याप्तिम मनूवा 🛫	3¢	म्बन भूखक	202
स्वन वृक्तात	>>	কাৰ্দ্তিক ৩৬২ <b>দং</b> খ্যা	
মূভন পুস্তকের সমালোচন	>>	তৈত্তিরীয়োপনিষৎ	५००
टेकाछ ७०१ मश्या		विषास्त्र-पूर्णन	300
হৈ ডিব্লীয়োপনিৰং	85		405
প্রার্থনাতত্ত্ব	२७	ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র	\$8\$
শুরুত্ববঁগি কোভিব শাস্ত্র	೨೦	বর্ণ-ভেদ প্রকরণ	28F
ষর্ভমান সনয়ে হিন্দুসমাজের সামাজিক		অগ্ৰহায়ণ ৩৬৩ সংখ্যা	
महत्त्व किरम इन्न	ં <b>ર</b>	তৈভিরীয়োপনিষ্ৎ •••	
র্ব ভেদ-প্রকরণ	৩৯	বরাহনগর সাধৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের বস্তৃত	
्रैव्यापिम मनुवा	8,	त्वमास्य-मर्गन	>6 9
সুভন পুরুকের সমালোচন	8¢	হিন্দু-স্মাজ-সংকার	296
আবাঢ় ৩৫৮ সংখ্যা		বর্ণ-ভেদ প্রকরণ	>49
ুঁট্ডেজিরীয়োপনিষ্	85	পৌষ ৩৬৪ সংখ্যা	39.0
প্রার্থনাড্ড্	<b>es</b>	টভত্তিরীয়োপনিষ্ বেদাস্ত-দর্শন	398
र्श्वमास्य प्रणान ·	હ ૧ હ્ય	র্বদান্ত-দশন ঈশ্বরের প্রতি আত্ম-সমর্পণ	299
ভারতবর্ষীর স্লোভিষ শাস্ত্র	<b>89</b>	প্রাণ-বিন্যাস-বিষয়ক স্তন মত	296
অধ্দিম মনুষা	97	ভারতবর্ষীয় ভোটির শাস্ত্র	>1-8
শ্ৰাবণ ৩৫৯ সংখ্যা		বৰ্ণ-ভেদ প্ৰকর্ণ	3 <b>b</b> b
হৈভতিরীয়েগ্নিব্ ••	৬৯	জাভাদ্বীপ বাসিদিগের ভাষা ও ব্যবহার	>>>
<b>क्यानी श्रुत औक विश्म माम्यश्रीतक</b>		মাব ৩৬৫ সংখ্যা	
ব্রাক্ষ্মাকের বস্তৃতা	9>	হৈডভিরীয়োপনিষ্	220
জার্য্য ক্ষরিদিনের সৃষ্টি-ভক্ত, সম্বন্ধীয় মতের ঔংকর্যা ••	42	विषास्य-प्रभाव	>>8
	40	ভড়িৎ বিষয়ক জ্ঞান · · · · · · · · · · · ·	186
दश्चा छ प्रणान •• वर्ग-८क्कम ध्वकत्रण ••	10	আর্ব্য ঋষিদিগের যোগ-সাধন পদ্ধতি	
জাৰিম মনুব্য	<b>Y</b> >	ভারতবর্ষীয় জ্যোতিব শাস্ত্র	२०8
জ্মণ রভাত্ত •• ••	22	भर्मा व्यवात	२०१
প্ৰান্ত ৩৬ - সংখ্যা		ভ্ৰমণ বৃত্তান্ত	२३५
देखिक्कोरबार्थानिवद · · · ·	20	কা <b>দ্ধন ৩৬৬ সংখ্যা</b> <b>৫</b> ডভিরীয়োপনিবং )	
খনের একাগ্রভা সাধন	3¢	,	570
(वक्र-(क्राविः	>0>	চতুশ্চহারিংশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ ব্রহ্মসজীত	२ > 8 <b>२</b> २ 4
द्यमाष्ठ-मर्गन	200	विमाश-मर्भन	222
ত্ত্বার ক্রিক্তার	450	वर्ग-(छम् ध्यक्र्यं	२०७
भवाष •	>>•	70 717	ર ૭૯.
সুত্তর পুস্তকের সমালোচন	>>>	ৈ চৈত্ৰ ৩৬৭ সং <b>খ্যা</b>	
काशित ७७) मश्या		देखिं जित्रीरमार्थानिवर	२७१
चिक्रिक्रीद्धांभनिष्	>>0	क्षेप्रतत्र अनिसंहनीयपु	401
क्षां वामानित्यत शिका ७ वर्गर		द्यमास-मर्भम	<b>\$80</b>
कार्यापिटमंत्र पृष्ट	224	আর্ব্য ক্ষ্মি নি রে বোগ-সাধন পদ্ধতি	285
स्वकाय-वर्षन	>>9	। एक नानत्कत्र कीवन हिंद्र	१८३

# অকারাদি বর্ণস্থান কলের তৃতীয় ভাগের সূচী পত্ত

	and the state of t		1	-
	म•्था	পৃষ্ঠা	नः था।	পৃষ্ঠা
चलोकिक बागायनिक	. ৩৫৬	V	ভবানীপুর একবিংশ সাম্ৎসরিক	-
चानिय मञ्चा	, <b>৩৫৬</b>	2¢	বাদ্দমাজের বত্তা ৩৫৯	73
আছিন মন্থ্য	૭૯૧	83	ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র ৩৫৭	<b>%</b>
चानिम मञ्चा	<b>७</b> €৮	৬৭	ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র ৩৫৮	48
বাধিম মন্থ্য	৩৫৯	۶۶	ভারতবর্নীয় জ্যোতিষ শান্ত্র ৩৬১	. > <b>?</b> ¢
আর্ব্য ধবিদিগের হঠি-তব	সম্কীয়		ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র ৩৬২	>8<
মতের ওৎকর্বা	<b>ં.</b>	93	ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র ৩৬৪	>>=
আৰ্ব্ ৰ্ষিদিগের যোগ-			ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষ শাস্ত্র ৩৬৫ :	ર∙ ક
<b>गोक्स् शक्</b> छि	<b>७७∉</b>	२००	ভ্রমণ রভাস্ত ৩৫৬	>>
আর্ব্য ঝর্বিদিংগর যোগ-			ज्ञभव हजांख ७००	. 92
সাধন পদ্ধতি	٥ <b>৬٩</b>	48>	ভ্রমণ রভান্ত ৩৬. ,	22.
<b>ঈশর আ</b> শাদিগের পিতা ও	<b>জগ</b> ৎ		ভ্ৰমণ রভাস্ত ৩৬৫	330
আমাদিগের গৃহ	৩৬১	224	মনের একাগ্রতা সাধন ৩৬•	
ভ্ৰমনের প্রতি আজ্ব-সমর্প <b>ৰ</b>	৩৬৪	299	মানব-দেহে তাপ-সমীকরণ ৩৬১	26
क्षेत्रदेश व्यक्तिक्रिये	٠٠٠ ٠٠٠	२७৮	मानव (मरह जाभ-मभीकतन ७७३	>>-
हकूम्बद्धातिस्य मुख्यमतिक			(सक-स्कािक: ७७०	>%
ত্রাস্থ্য ত	<b>⊘⊎</b> •⊌	: 78	বর্তমান সময়ে হিন্দুসমাজের সামাজিক	2+2
<b>নাক্রণ</b> বাসিনিগের ভাষা				
भ <sup>ें</sup> <b>पावरा</b> त	 ৩৯ <b>৪</b>	" ⇔" <b>′′⇔</b> "	মহত্ব কিসে হয় ৩৫৭ বরাহনগর সাধ্বসেরিক বাদ্ধসমান্তের	45
ত্তি <b>ং বিষয়ক জা</b> ন 🕒	366 · Sa.	729		
ভৈত্তিরীয়োপনিষ <b>্</b>	•		वक्छा ७५७	>< 8
	~ <b>№</b> 6	<b>,</b>	वर्ग त्वर व्यक्तव ७८१	۵>
		53	र्य-त्वा व्यक्तम ७१३	<b>७</b> ७
তত্তিরীয়োপনিষৎ	٥٠٠	83	वर्ग-ट्यम ध्यकद्रम ७५১	25F
ভিত্তিরীয়োপনিষৎ	<b>⊘€&gt;</b>	<b>&amp;</b> &	वर्ग-त्यक्रव • ७७२	781
ভিত্তিরীয়োপনিষৎ	v	્ર ૯	বর্ণ ভেদ প্রকরণ ৩৬৩	>69
তৈভিদ্নীয়োপনিষৎ	<i>∾</i> ⊌>	220	ৰৰ্ণ-ভেদ প্ৰকরণ 🕳 ৩৬৪	746
ভিত্তিরীয়োপনিষৎ	<b>৩৬</b> ২	००८	বৰ্ণ ভেদ পুকরণ ৩৬৬	२७७
ভিভিন্নীয়োপনিষ<	<i>∞⊌∞</i>	>૯૭	विषास-पर्मन ७८৮	. «1
ভত্তিরীয়োপনিষৎ	<b>७७</b> 8	<b>ે</b> ૧૯	विषास मर्मन ७६५	
ভত্তিরীয়োপনিষৎ	<b>∞</b> 6€	<b>७</b> ६८	त्वराष्ट्र-पर्यन ७५०	>.4
ভিৰিবীয়োপনিষৎ	৩৬৬	२५७	(वर्षास-पर्मन ७७১ (वर्षास-प्रमिन ७७১	256
ভৈত্তিরীয়োপনিষ্	৩৬৭	२७१		× ×
र्चि था होत्र	<b>986</b>	2.9	्वनास्त-मर्मन ७५७ विनास-मर्मन ७५८	> 4
रानस्क्रत कीवन চরিত	৩৬৭	202	(वमास-प्रभीन	>9
স্তনপ্তকের সমালে।চন	৩৫৬	25	(बमास-मर्भन	37 T
তেন প্তকের সমালোচন	٧٤٩	8¢	त्वार-मर्गन ७७९	304
ত্তন পুস্তকের সমালোচন সমূল প্রস্তুত্ত	<b>७७•</b>	>>>	मचाप ७७०	33
তেন পুত্তক ঐ ধক্ত হিন্দুধৰ্ম বাক্ষধৰ্ম	৩৬১ ৩৫ <b>৬</b>	202	मचाम ७७১	
यक्षणारक्षणायायायाः वार्थनाउच	୦୯୫ ଓ୯୫	કર	गःवा <b>व</b> ७७७	
থাৰ্থনাত্ত প্ৰাৰ্থনাত্ত	1940	9	रिन्द्र-नमाब-नद्मात्र ः र्र्, ७७७	350
প্রার্থনাত্ত্ব	O64	२७	ण्युरविधिनी शिवका क्रांतिका आणि वार्यका	7
প্ৰাণ বিন্যাস-বিষয়ক নৃতন মং		65 505	व्यक्ति मार्ग क्रकामिक क्या विकास स्मित	
ाषगणीठ	৩৬৬	295	affer any fea bian . whence Life.	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२२१ '		कर्म ।